

รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR : SAR)

ระดับวิทยาเขต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2561

(1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

สถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี

ก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการบริหาร การพัฒนาองค์กร และการจัดการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเกิดความพึงพอใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนต่อไป



(นายกอบกิจ ธรรมานุชิต)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

2 สิงหาคม 2562

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ทั้ง 5 องค์ประกอบ จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 ผลการประเมินประเมินอยู่ใน ระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ผลการประเมินประเมิน อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ได้คะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ผลการประเมินประเมินอยู่ใน ระดับพอใช้

มหาวิทยาลัยการกีฬา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่ามีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 6 ด้าน ดังนี้

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม และเพียงพอ
3. การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4. ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานต่างๆควรมีการกำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบรายงาน ความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆเพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบในแต่ละงานได้มีการกระตุ้น เร่งรัด ในการดำเนินงานนั้นๆควรมีการจัดเก็บข้อมูล
5. สำนักงานกีฬาควรจัดเก็บผลงานของนักกีฬาที่อยู่ใน สำนักงานกีฬาและทั้ง ระดับวิทยาเขตเพื่อจัดทำรายงานผลการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ในการจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศด้านกีฬาของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติเป็นประจำทุกๆปี โดยมีข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย
6. ส่งเสริมให้มีการกำกับติดตาม การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
โครงสร้างองค์กร	3
โครงสร้างการบริหาร	4
รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการวิทยาเขต	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
จำนวนนักศึกษา	7
จำนวนอาจารย์	8
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	9
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	10
อัตลักษณ์	12
เอกลักษณ์	12
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	12
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน	12
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	13
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (วิทยาเขต)	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	27
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	36
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม	41
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	41
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	46
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	48
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	49
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	49
องค์ประกอบที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	54
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	54
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	58
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของวิทยาเขตเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของวิทยาเขต	58
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	67
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	68
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	73
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	74
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ	75
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	76
ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	77
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2561	78

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	81
คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561	95

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อสถาบัน : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
(Institute Of Physical Education Mahasarakham)

ที่ตั้ง

ต้นสังกัด : สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่อยู่ : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
ถนนนครสวรรค์ ต.ตลาด
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

หมายเลขโทรศัพท์ : 043 - 711 - 254

หมายเลขโทรสาร : 043 - 721 - 528

สีประจำ : เขียว ขาว เหลือง

เว็บไซต์ : <http://www.ipemk.ac.th>

ประวัติและความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2515 โดยเป็นสถานศึกษาสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษา สุขศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี 2515 เป็นต้นมา ในปีแรกที่เปิดดำเนินการ วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้อาศัยอาคารบ้านบุรีของวิทยาลัยครูมหาสารคาม (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนนักศึกษารุ่นแรก ต่อมาได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นบนที่ดินซึ่งได้รับการบริจาคจากนายจิระศักดิ์ คณาสวัสดิ์ เมื่อก่อสร้างแล้วเสร็จจึงได้ย้ายมาดำเนินการสอน ณ สถานที่ตั้งปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2517

ปี 2519 เปิดการเรียนการสอนวิชาเอกสุขศึกษา เพื่อผลิตครูสุขศึกษา

ปี 2522 ร่วมมือกับวิทยาลัยครูมหาสารคามผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี

ปี 2523 ร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี

ปี 2524 กรมพลศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บุคลากรของกรมพลศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในวิทยาลัยพลศึกษา

ปี 2531 กรมพลศึกษาและกรมการฝึกหัดครู จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการโดยเห็นชอบให้วิทยาลัยครูกับวิทยาลัยพลศึกษาเป็นสถาบันสมทบทางวิชาการ โดยจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และโปรแกรมวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ปี 2537 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่งทั่วประเทศ โดยวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคามได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนศรีสวัสดิ์ขึ้น เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ปี 2544 ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาพลศึกษา และหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาพลศึกษา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ปวค.)

ปี 2545 เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (กรมพลศึกษาเดิม) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545

ปี 2548 ดำเนินการตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา 3 คณะวิชา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ ปี 2550 ดำเนินการเปิด

- ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
- ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราช

ปี 2562 เปลี่ยนสถานะ สถาบันการพลศึกษา เป็น “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ” วันที่ 23 พฤษภาคม 2562 มีประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มีผลให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม”

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

การพลศึกษาพัฒนาสุขภาพ พลานามัย ของคนในชาติ

วิสัยทัศน์

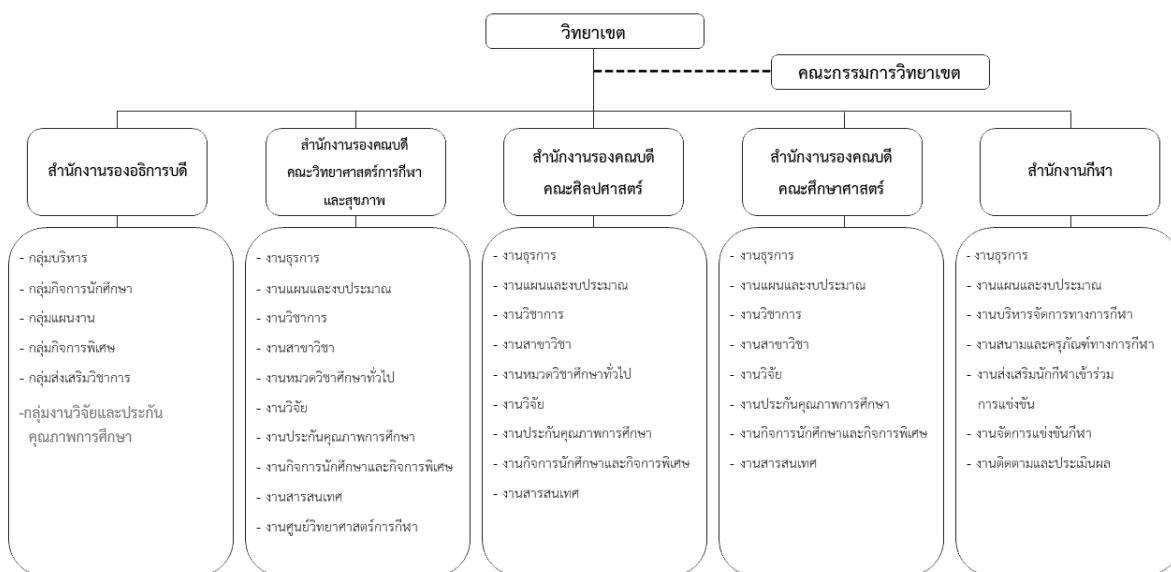
เป็นสถาบันชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทางด้านพลศึกษา กีฬา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม และมีอัตลักษณ์เป็นของตนเอง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. ดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

3. ให้บริการวิชาการและความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาในท้องถิ่นและสังคม
4. ให้การสนับสนุนบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

3. โครงสร้างองค์กร



ที่มา : ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561– 2565

4. โครงสร้างการบริหาร



นายกอบกิจ ธรรมานุชิต

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม



ผศ.สุชีลา สวัสดิ์

ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ



ผศ.วันชัย กองพลพรหม

ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหาร



ว่าที่ร้อยตรีสมานชัย สีพรหมมา

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ



ผศ.ดร.นิกร ยาสมร

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน



ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา



ดร.ประเวท เกษกัน

รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



ผศ.ดร.ยุราวดี เนืองโนราช

รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์



ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม

รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์



นางศิรินทร ศรีเทพย์

หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี



นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี

หัวหน้าสำนักงานกีฬา

5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการวิทยาเขต (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน
1.	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	กรรมการวิทยาเขตรักษาราชการแทน รองอธิการบดีฯ	นายกอบกิจ ธรรมมานุชิต	รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
2.	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
3.	ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
4.	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยฯ	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยฯ
5.	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมแผนและพัฒนา	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
6.	ดร.ปณิธิชฎา โพธิ์ภาค	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษาฯ	ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย สีพรหมมา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
7.	นายชุมพร ทุโคกรวด	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	นางศิริธร ศรีเทพย์	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี
8.	ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย สีพรหมมา	หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้าสำนักงานกีฬา

5.2 คณะกรรมการวิทยาเขต (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่ง การบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่ง การบริหารงาน
1	นายวินัย นาราภิรมย์	ประธานกรรมการวิทยาเขต	นายวินัย นาราภิรมย์	ประธานกรรมการวิทยาเขต
2	พ.ต.อ.อุดมศักดิ์ เปลี่ยนขำ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายกอบกิจ ธรรมมานุชิต	รองประธานกรรมการวิทยาเขต
3	รศ.สุรีย์พร ภูศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	พ.ต.อ.อุดมศักดิ์ เปลี่ยนขำ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	รศ.สกุล ไสร้งจ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.สุรีย์พร ภูศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ผศ.ว่าที่ ร.ท.ดร.ณัฐชัย จันทชุม	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.สกุล ไสร้งจ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผศ.ว่าที่ ร.ท.ดร.ณัฐชัย จันทชุม	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายณรงค์ เหล่าสุวรรณ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายไชยสิทธิ์ อุดรพิมพ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายณรงค์ เหล่าสุวรรณ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายวิทยา ญาณสิทธิ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายไชยสิทธิ์ อุดรพิมพ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	ดร.ประเวท เกษกัน	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายวิทยา ญาณสิทธิ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	กรรมการวิทยาเขตผู้แทนผู้บริหาร	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	กรรมการวิทยาเขตผู้แทนผู้บริหาร
12	นายสมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการวิทยาเขตผู้แทนผู้บริหาร	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการวิทยาเขตผู้แทนผู้บริหาร
13	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนผู้บริหาร
14	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ษา	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
15	ว่าที่ ร.ต.กิตติชัย แสนสุวรรณ	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
16			ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ษา	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
17			ผศ.วันชัย กองพลพรหม	กรรมการวิทยาเขต และเลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2561

ลำดับ ที่	คณะวิชา	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอดหลักสูตร	รูปแบบการ จัดการศึกษา
1.	คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (วท.บ.) 4 ปี	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร บัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science (Sport Science) Education ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Sport Science)	วิทยาศาสตร การออกกำลังกาย	ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต	4 ปี
2	คณะศิลปศาสตร์	ศิลปศาสตร บัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการกีฬา) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการกีฬา) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Sports Management) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ศศ.บ. (การจัดการกีฬา) (ภาษาอังกฤษ) B.A. (Sports Management)	การจัดการ กีฬา	ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	4 ปี
3	คณะศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร บัณฑิต (ศษ.บ.) 5 ปี	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor Education (Physical Education) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ศษ.บ. (พลศึกษา) (ภาษาอังกฤษ) B.Ed. (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต	5 ปี

คณะวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิด	หมายเหตุ (ใส่จำนวนหลักสูตรและชื่อกรณีที่มี หลักสูตรใดไม่เปิดรับนักศึกษาแล้ว)
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	1	
คณะศิลปศาสตร์	1	
คณะศึกษาศาสตร์	1	
สถาบัน (วิทยาเขต)	3	

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561

คณะวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวน (คน)					ตกค้าง (คน)	รวม
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5		
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	1. วท.บ. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	88	67	0	0	0	0	155
	2. วท.บ. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0	69	50	0	0	119
	3. วท.บ. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0	0	0	0	0	0
คณะศิลปศาสตร์	1. ศศ.บ. (สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	69	0	0	0	0	0	69
	2. ศศ.บ. (สาขาวิชาการจัดการกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	33	96	61	0	0	190
คณะศึกษาศาสตร์	1. ศษ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2562)	90	78	0	0	0	0	168
	2. ศษ.บ. (สาขาวิชาพลศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	0	0	76	69	143	7	295
	3. ศษ.บ. (สาขาวิชาพลศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2553)	-	-	-	-	-	6	6
สถาบัน (วิทยาเขต)		247	178	241	180	143	13	1002

8. จำนวนอาจารย์

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวน (คน)											
		ปริญญาเอก			ปริญญาโท			ปริญญาตรี			รวม		
		ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ
1	คณะ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	4.5	4.5	0	8	8	0	1	1	0	13.5	13.5	0
2	คณะ ศิลปศาสตร์	5	5	0	12	12	0	0	0	0	17	17	0
3	คณะ ศึกษาศาสตร์	6	6	0	11.50	11.50	0	0	0	0	17.50	17.50	0
สถาบัน (วิทยาเขต)		15.5	15.5	0	31.50	31.50	0	1	1	0	48	48	0

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวน (คน)														
		ศาสตราจารย์ (ศ.)			รองศาสตราจารย์ (รศ.)			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) /			อาจารย์			รวม		
		ทั้ง หมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้ง หมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้ง หมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้ง หมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้ง หมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ
1	คณะ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และสุขภาพ	0	0	0	0	0	0	5	5	0	7.50	7.50	0	13.50	13.50	0
2	คณะ ศิลปศาสตร์	0	0	0	0	0	0	5	5	0	11	11	0	16	16	0
3	คณะ ศึกษาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	8	8	0	9.50	9.50	0	17.50	17.50	0
สถาบัน (วิทยาเขต)		0	0	0	0	0	0	18	18	0	27.50	27.50	0	47	47	0

8.3 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวิทยฐานะ

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวน (คน)											
		ครูเชี่ยวชาญ (คศ.4)			ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)			ครูชำนาญการ (คศ.2)			รวม		
		ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ
1	คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	คณะ ศิลปศาสตร์	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
3	คณะศึกษาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สถาบัน (วิทยาเขต)		0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)				รวม ทั้งสิ้น
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1	คณะ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	0	0	7	0	7
2	คณะ ศิลปศาสตร์	0	0	2	0	2
3	คณะ ศึกษาศาสตร์	0	0	5	0	5
4	วิทยาเขต	0	10	24	24	58

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่นเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2561

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	12,258,780	56,077,000	-	-	68,335,780
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนากีฬา						
ผลผลิตที่ 1: ผู้สำเร็จ การศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	11,618,300	56,077,000	-	-	67,695,300
ผลผลิตที่ 2 : การให้บริหารด้านกีฬา	-	460,480	-	-	-	460,480
ผลผลิตที่ 3 : ผลงานวิจัยเพื่อองค์ ความรู้	-	180,000	-	-	-	180,000

10.2 งบประมาณประจำปี 2562 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	12,346,180	11,700,300	1,291,060	-	25,337,540
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนากีฬา						
ผลผลิตที่ 1: ผู้สำเร็จ การศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	11,465,700	11,700,300	-	-	23,166,000
ผลผลิตที่ 2 : การให้บริหารด้านกีฬา	-	460,480	-	-	-	460,480
ผลผลิตที่ 3 : ผลงานวิจัยเพื่อองค์ความรู้	-	180,000	-	1,291,060	-	1,471,060
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	240,000	-	-	-	240,000

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	3 อาคาร	
2	อาคารวิทยบริการ	1 อาคาร	
3	อาคารโรงอาหาร – หอประชุม	1 อาคาร	
4	อาคารพัสดุ	1 อาคาร	
5	อาคารธุรกิจเทนนีส	1 อาคาร	
6	อาคารเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	1 อาคาร	
7	อาคารศูนย์สารนิเทศ	1 อาคาร	
8	อาคารปฏิบัติการศึกษาศาสตร์	1 อาคาร	
9	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1 อาคาร	
10	อาคารชั่วคราว	1 อาคาร	
11	อาคารหอพักกักกันนักศึกษา (ชาย)	1 อาคาร	
12	อาคารหอพักกักกันนักศึกษา (หญิง)	1 อาคาร	
13	อาคารโรงยิม 1 บาสเก็ตบอล	1 อาคาร	
14	อาคารโรงยิม 2 วอลเลย์บอล	1 อาคาร	
15	อาคารโรงยิม 2 ยิมนาสติก เทควันโด	1 อาคาร	
16	อาคารโรงยิม ยูโด	1 อาคาร	
17	อาคารโรงยิม แบดมินตัน	1 อาคาร	
18	อาคารโรงยิม มวย	1 อาคาร	
19	อาคารโรงยิม ยิงปืน	1 อาคาร	
20	อาคาร ฟีลด์กระโดด	1 อาคาร	
21	อาคาร ฟีลด์เตะ	1 อาคาร	
22	อาคาร ฟีลด์กีฬาฟุตบอล	1 อาคาร	
23	อาคารสระว่ายน้ำ 50 เมตร พร้อมอัฒจันทร์	1 อาคาร	
24	สนามฟุตบอล 1 พร้อมลู่วิ่งยางสังเคราะห์	1 อาคาร	
25	สนามบาสเกตบอลกลางแจ้ง	1 อาคาร	
26	สนามเปตอง	1 อาคาร	
27	สนามเทนนิส	1 อาคาร	
28	สนามวอลเลย์บอลชายหาด	1 อาคาร	
29	สนามฟุตบอล 2 รักบี้ฟุตบอล	1 อาคาร	
30	โรงฝึกกีฬาอเนกประสงค์	1 อาคาร	

11. อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

12. เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่ให้บริการด้านพลศึกษา กีฬาและวิชาการแก่ชุมชน

13. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการครบถ้วน ประกอบด้วย

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

14. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานเทียบเท่า มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการพลศึกษา

2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง

3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพ ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

5. มีการตรวจติดตาม และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันทั่วทั้ง

6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพให้สาธารณชนได้รับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต

8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

9. วิทยาเขตต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

15. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
ข้อเสนอแนะ เร่งด่วน	1. วิทยาเขตควรทบทวนยุทธศาสตร์ (2561-2565) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันรวมทั้งทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (2561-2565) แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร (2561-2562) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาเขต 2. วิทยาเขต ควรวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และต้องรายงานให้เห็นว่าระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม 3. การสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนของการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน วิทยาเขตได้จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน แต่ไม่มีหลักฐานปรากฏที่ชัดเจนในการพัฒนาและการสร้างความเข้มแข็งตลอดจนถึง	1. วิทยาเขตได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ (2561-2565) และเข้าเสนอเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ วิทยาเขตมหาสารคาม ให้สอดคล้องแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (2561-2565) แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร (2561-2562) ในวันที่ 24 สิงหาคม 2561 และวันที่ 29 สิงหาคม 2561 2. วิทยาเขต ได้จัดประชุมโครงการบริหารความเสี่ยงขึ้นเพื่อวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้และปัจจัยภายในที่ส่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และรายงานระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมต่อที่ประชุม คณะกรรมการวิทยาเขตทราบ (แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี การศึกษา 2561) 3. วิทยาเขตได้จัดโครงการอบรม การช่วยชีวิตทางน้ำ ขึ้นเป็นการสร้างความร่วมมือกับกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นในการบริการชุมชน ซึ่งดำเนินการร่วมกับชุมชน 12 แห่ง

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ผู้บริหารควรกำกับติดตาม ทบทวนการ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีการใช้กลุ่มเป้าหมายเดิมและควรมีการ ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความ เข้มแข็งและยั่งยืน ตลอดจนมีการพัฒนา ตนเอง 4. ควรเพิ่มความเข้มข้นในการรณรงค์ที่จะ ช่วยสร้างเสริมหรือรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม องค์กรที่เป็นเอกลักษณ์ของพลศึกษาให้ กลายเป็นคุณลักษณะประจำตัวของบุคลากร และนักศึกษาทุกหลักสูตร ได้แก่ การมีสัมมา คารวะและการเคารพลำดับอาวุโส การมี มนุษยสัมพันธ์ในการเข้าหาบุคคลในระดับวัย และกลุ่มที่แตกต่างกัน และบุคลิกภาพความ เป็นพลศึกษาเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของ สถาบันและอัตลักษณ์ของบัณฑิตจากสถาบัน การพลศึกษาต่อไป	ในเขตพื้นที่บริการ จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 25 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2562 (เฉพาะวันเสาร์ - และวันอาทิตย์ ระยะเวลา 12 วัน) เพื่อให้ความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับอันตราย และความปลอดภัยในกิจกรรมทางน้ำ เพื่อให้รู้จักวิธีการที่จะช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นเมื่อประสบภัยทางน้ำให้ สามารถเอาชีวิตรอดได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย และสามารถปฐมพยาบาล ผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้นและการปั๊ม หัวใจ (CPR) และได้จัดโครงการร่อนนี้สถาบัน การพลศึกษา มีกีฬาเพื่อลูกรัก ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องที่ดำเนินการ มาจากปีการศึกษา 2560 4. วิทยาเขตได้โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของวิทยาเขต สร้างเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม เพื่อสร้างเสริมและรักษาไว้ซึ่ง วัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเอกลักษณ์ ของพลศึกษาให้กลายเป็นคุณลักษณะ ประจำตัวของบุคลากรและนักศึกษา ทุกหลักสูตร ดังนี้ 1. โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561 2. โครงการวันไหว้ครู ประจำปี การศึกษา 2561

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
		3. โครงการวันสำคัญของชาติ (วันแม่) ประจำปีการศึกษา 2561 4. โครงการวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา (วันลอยกระทง) 5. โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ 6. โครงการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ของ นักศึกษา สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 7. โครงการอบรมให้ความรู้ทางการ ศึกษาและอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ) ประจำปีการศึกษา 2561 8. โครงการรื้อนีสถาบันการพลศึกษามี กีฬาเพื่อลูกรัก ประจำปีการศึกษา 2561 9. โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ 10. โครงการวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา(วันสงกรานต์) 11. กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนา เนื่อง ในวันเข้าพรรษา ปี 2561 12. กิจกรรมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิม พระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล แด่ร.10 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในร.9 13. กิจกรรมร่วมบริจาคโลหิต 14. กิจกรรมเฝ้ารับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 15. กิจกรรมออกเหงื่อออกน้ำใจ วังป่วน สร้างเมืองของศูนย์จัดกิจกรรมแ่งเลิง จานมหาสารคาม

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม นักศึกษาในระดับปริญญาตรี มีการประเมินไม่ ครอบคลุมทุกประเด็น มีเพียง 1 ประเด็น คือ การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	1. ได้จัดการประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ให้ครบทั้งทุกประเด็น คือการให้ข้อมูลการให้บริการ แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา (MK-1-1.4-5-1-รายงาน การประเมินคุณภาพของการใช้ บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ระดับวิทยาเขต) ประจำปีการศึกษา 2561)
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและ นวัตกรรม	-	-
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	การสร้างเสริมเข้มแข็งและยั่งยืนของการจัด โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน การจัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลโครงการการ บริการวิชาการแก่ชุมชน และโครงการด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. วิทยาเขตได้จัดโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม โดยร่วมมือกับกรมการ ปกครองท้องถิ่นในการบริการวิชาการ แก่ชุมชน และมีการจัดทำรูปเล่มสรุป ผลรายการโครงการฯ และกำหนด วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดอย่างชัดเจน และจัดทำสรุปรูปเล่มเป็นแนวทาง เดียวกัน
องค์ประกอบที่ 4 การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้าน และกีฬา ไทย	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และ การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการเผยแพร่กิจกรรมหรือโครงการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ทางผู้บริหารได้กำกับติดตามการ ดำเนินงานด้านการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ซึ่งโดยได้จัดประชุมเตรียม ก่อนการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่จะ ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกของ วิทยาเขต (เอกสารบันทึกข้อความ ขอเชิญเข้าร่วมประชุมโครงการต่างๆ)

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	1. ควรเร่งจัดทำแผนกลยุทธ์(พ.ศ.2561-2565) เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2561,2562,... ต่อไป และกำหนดตัวบ่งชี้แผนฯ ให้ตอบโจทย์การประกันฯ ด้วย รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้วัดวิทัศน์ของแผนฯ ด้วยเพื่อประเมินความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของแผนฯ 2. ควรเร่งจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (2561-2565) สอดคล้องกับกลยุทธ์โดยควรระบุงบประมาณที่ต้องใช้ในแต่ละปี ให้ชัดเจน (ได้มาจากการวิเคราะห์งบประมาณที่จำเป็นที่ต้องใช้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมแต่ละปี) จากนั้นระบุงบประมาณรายรับแหล่งต่างๆหากงบประมาณรายรับที่ระบุไม่เพียงพอที่จะใช้จ่ายในแต่ละปี จึงกำหนดกลยุทธ์ทางการเงินในส่วนที่ขาดอยู่ 3.ต้องร่วมมือระหว่างฝ่ายแผนและพัฒนาฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิจัยและประกันฯ และรองคณบดี ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินทั้ง 5 ประเด็น ตามเกณฑ์การประเมินให้ครบถ้วน	1. งานแผนและงบประมาณ ฝ่ายนโยบายและแผน ได้ดำเนินการนำแผนยุทธศาสตร์ (2561-2565) เข้าเสนอเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตมหาสารคาม ให้สอดคล้องแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (2561-2565) ในวันที่ 24 สิงหาคม 2561 และวันที่ 29 สิงหาคม 2561 2.กำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ 3.วิทยาเขตได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน และกำหนดวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในวิทยาเขต (คำสั่งที่ 573/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปฏิบัติงานกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนและกำหนดวิธีวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงิน (ระดับวิทยาเขต) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
	4. ควรวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบัน (ไม่ใช่ปัญหาด้านการบริหารไม่สำเร็จ) และต้องรายงานให้เห็นว่าระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม 5. มีการประเมินผู้บริหารระดับรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต รองคณบดีทั้ง 3 คณะ หัวหน้าสำนักงานกีฬาฯ และหัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี ในการประเมินการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยกรรมการที่กรรมการวิทยาเขตแต่งตั้ง จึงควรนำผลประเมินมาพัฒนากระบวนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลให้มีผลดีขึ้นเป็นรูปธรรม 6. ควรส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานเลือกประเด็นที่จะนำไปสู่การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่อยู่ในตัวบุคลากรของหน่วยงานซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน	ปีการศึกษา 2561) 4.วิทยาเขต ได้จัดประชุมโครงการบริหารความเสี่ยงขึ้นเพื่อวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้และปัจจัยภายในที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบัน และรายงานระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตทราบ (แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561) 5.วิทยาเขตได้มีดำเนินการการประเมินผู้บริหาร ทุกระดับแล้วรายงานผลต่อคณะกรรมการประชุมวิทยาเขต (รายงานการประเมินผู้บริหารฯ) (คำสั่งที่273/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม) 6.ได้ค้นหาและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาเขต จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็น ลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
	7. แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร (2561-2565) ในส่วนของแผนบริหารบุคลากรควรวิเคราะห์อัตรากำลังในปัจจุบัน แนวโน้มอัตรากำลังในอนาคต และการดำเนินการวางแผนการให้ได้มาซึ่งอัตรากำลังที่เหมาะสมและเพียงพอส่วนแผนพัฒนาบุคลากรควรใช้วิธี Bottom Up คือการให้บุคลากรแต่ละคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง โดยควรพัฒนาให้ครอบคลุมสมรรถนะต่อไปนี้ เป็นอย่างน้อย คือความรู้ในศาสตร์ที่สอน การวัดและประเมินผล ด้านงานวิจัย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านเทคโนโลยี การนำผลงานวิชาการ และการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจากนั้นคณะนำแผนพัฒนาตนเองของแต่ละคนมาทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวม ซึ่งต้อง	โดยได้กำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ โดยได้มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561 โดยมีคู่มือการจัดการความรู้เรื่องการแบบสอบถามแบบ QR Code และมีปฏิทินการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561 7.วิทยาเขตมีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ขึ้น ระหว่างวันที่ 27 – 28 พ.ค. 2562 (โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร)

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2560	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561
	วิเคราะห์ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ รวมทั้งมีส่วนที่ต้องพัฒนาตามนโยบาย Top Down รวมอยู่ด้วย 8. ควรพัฒนาให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานตามปกติ ตามพ.ร.บ. การศึกษามาตราที่ 48 โดยใช้แผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดระบบการเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้เกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ให้แก่บุคลากรทุกระดับให้เข้าใจเพิ่มขึ้น และปรับการเขียนรายงานโดยรายงานตามประเด็นต่างๆ ให้เห็นผลการดำเนินงานที่ชัดเจนในทุกประเด็นเพิ่มขึ้น	8. ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพ ขึ้น เพื่อจะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ และวิทยาเขต เพื่อติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาจากผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ และวิทยาเขต (โครงการประกันคุณภาพ)

16. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต

ระดับวิทยาเขต ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ ในระดับสถาบัน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภทตัวบ่งชี้/ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมายการดำเนินงาน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่วิทยาเขตรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์	คะแนน 3.30
	1.2 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขต ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	เชิงปริมาณ/ปัจจัยนำเข้า	คะแนน 3.31 ร้อยละ 25
	1.3 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	เชิงปริมาณ/ปัจจัยนำเข้า	คะแนน 3.33 ร้อยละ 40
	1.4 การบริการนักศึกษา	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ	6 ข้อ

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภทตัวบ่งชี้/ ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย การดำเนินงาน
	ระดับปริญญาตรี			
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ	6 ข้อ
การวิจัยและ นวัตกรรม	2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ	5 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรม	เงินสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรม ทั้งภายใน และภายนอกต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	เชิงปริมาณ/ปัจจัยนำเข้า	3 คะแนน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำ	ผลงานทางวิชาการ ทุกประเภทต่ออาจารย์ ประจำ	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์	2.5 คะแนน
3. การบริการ วิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ	7 ข้อ
4. การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	4.1 ระบบและกลไกการ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ	7 ข้อ
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การบริหารของวิทยา เขตเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของ วิทยาเขต	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ	7 ข้อ
	5.2 ผลการบริหารงานของ คณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการ ประเมินระดับคณะทุก คณะ	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์	3 คะแนน
	5.3 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตรและ คณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ	6 ข้อ
	5.4 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน	ร้อยละของนักศึกษาที่	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์	3 คะแนน

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภทตัวบ่งชี้/ ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย การดำเนินงาน
	กีฬาในระดับชาติ	เข้าร่วมแข่งขันกีฬาใน ระดับชาติ		
	5.5 นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาในระดับนานาชาติ	ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์	3 คะแนน
	5.6 นักศึกษาได้รับรางวัลใน การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับชาติ	ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับเหรียญรางวัลใน การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับชาติ	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์	3 คะแนน
	5.7 นักศึกษาได้รับรางวัลใน การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับเหรียญรางวัลใน การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์	3 คะแนน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
เป้าหมาย : 3.20 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	sushilanarak@gmail.com	099-617-2524
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	kittikul12@gmail.com	08-1601-0305

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่วิทยาเขตรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	คะแนนประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คะแนน	3.45
2	คะแนนประเมินหลักสูตรศิลปศาสตร์	คะแนน	3.25
3	คะแนนประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตร์	คะแนน	3.21
4	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	9.91
5	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	หลักสูตร	3
6	คะแนนที่ได้	คะแนน	3.30

*** ใส่ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบในตาราง***

การคำนวณ

$$\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร} = \frac{9.91}{3}$$

ค่าคะแนนที่ได้ = 3.30 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.20 คะแนน	3.30	3.30	√

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK -1-1.1-1	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ออกกำลังการและการกีฬา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 2 กรกฎาคม 2562
MK -1-1.1-2	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 20 มิถุนายน 2562
MK -1-1.1-3	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 5 ปี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2562
MK -1-1.1-4	รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2562
MK -1-1.1-5	รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2562
MK -1-1.1-6	รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
เป้าหมาย : ร้อยละ 25

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	08-1670-0837
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	rsingkhachan@hotmail.com	08-8106-4950

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

กลุ่มสถาบันกลุ่ม ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.2 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	จำนวน		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด ❶	คน	48	0	48
2	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	คน	1	0	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	คน	31.50	0	31.50
4	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❷	คน	15.5	0	15.5
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีวุฒิปริญญาเอก ❸	ร้อยละ	32.30		
คะแนนที่ได้		คะแนน	4.04		

การคำนวณ

- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{15.5}{48} \times 100 = \text{ร้อยละ } 32.30$$

- ค่าคะแนนที่ได้

$$\frac{32.30}{40} \times 5 = 4.04 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	32.30	4.04	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-1-1.2-1	ทำเนียบข้าราชการ
MK-1-1.2-2	สำเนาปริญญาบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
เป้าหมาย : ร้อยละ 35

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	08-1670-0837
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	rsingkhachan@hotmail.com	08-8106-4950

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.3 ตารางแสดงผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	จำนวนอาจารย์		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตทั้งหมด ❶	คน	48	0	48
2	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ❷	คน	0	0	0
3	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ❸	คน	0	0	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❹	คน	18	0	18
5	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	คน	27.5	0	27.5
6	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5) ❺	คน	0	0	0
7	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่ง เชี่ยวชาญ (คศ.4) ❻	คน	0	0	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ (คศ.3) ❼	คน	0	0	0
9	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (คศ.2)	คน	1	0	1
10	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (คศ.1)	คน	0	0	0
11	รวมอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ.+รศ.+ ผศ.+คศ.5+คศ.4+คศ.3) ❷+❸+❹+❺+❻+❼=❽	คน	18	0	18
12	ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ❾	ร้อยละ	37.50		
คะแนนที่ได้		คะแนน	3.13		

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำวิทยาเขตทั้งหมด นับปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ

การคำนวณ

- ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{18}{48} \times 100 = \text{ร้อยละ } 37.50$$

- ค่าคะแนนที่ได้

$$\frac{37.50}{60} \times 5 = 3.13 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	37.50	3.13	√

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-1-1.3-1	ทำเนียบข้าราชการ
MK-1-1.3-2	คำสั่งสถาบันที่ 1779/2560 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักรศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
 เป้าหมาย : 4 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ว่าที่ ร.ต. ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma64@gmail.com	08-1871-3533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศุภรินทร์ วงซารี	kidjakanmk@gmail.com	08-5461-0367

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2-3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. กำหนดผู้รับผิดชอบการให้บริการนักรศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้แต่งตั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการให้บริการนักรศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2561 (MK-1-1.4-1-1-คำสั่งที่ 553/2561 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา 2561) (MK-1-1.4-1-2-คำสั่งที่ 001/2562 เรื่อง แต่งตั้งลูกจ้างเหมาบริการปฏิบัติหน้าที่ราชการ) (MK-1-1.4-1-3-คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา)	MK-1-1.4-1-1-คำสั่งที่ 553/2561 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา 2561 MK-1-1.4-1-2-คำสั่ง001/2562 เรื่อง แต่งตั้งลูกจ้างเหมาบริการปฏิบัติหน้าที่ราชการ MK-1-1.4-1-3-คำสั่งเรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
2. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในวิทยาเขต	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการจัดการเรียนการสอน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย 1.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ออกกำลังกาย และกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ 2.หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต	MK-1-1.4-1-3-คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา MK-1-1.4-2-1-คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา MK-1-1.4-2-2-โครงการอบรมให้ความรู้ทางการศึกษาและอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ) MK-1-1.4-2-3-โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษา)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 3.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ ซึ่งได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (MK-1-1.4-2-1-คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา) เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานอาจารย์ ที่ปรึกษาให้กับคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาทั้ง 3 คณะ เพื่อให้คำปรึกษากับ นักศึกษา ทั้งการแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการหางานทำให้เหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง รวมทั้งการใช้ชีวิตในช่วงที่กำลัง ศึกษาอยู่ (MK-1-1.4-1-3-คำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา) และได้จัดโครงการ ดังต่อไปนี้ 1. โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศ นักศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้การดำรงตนขณะที่ศึกษา เล่าเรียนจนสำเร็จตามหลักสูตร และสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับสถานที่ เพื่อน คณาจารย์ บุคลากร และสภาพแวดล้อมได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป (MK-1-1.4-2-3-โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561) 2.โครงการอบรมให้ความรู้ทางการศึกษา และอาชีพ(ปัจฉิมนิเทศ) 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ แนวทางในการหางานทำให้เหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเองและเพื่อให้นักศึกษา รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพ และ เติมเต็มความรู้และประสบการณ์ก่อนสำเร็จ การศึกษา เพื่อให้พร้อมที่จะก้าวสู่ ตลาดแรงงานอย่างสมบูรณ์ (MK-1-1.4-2- 2-โครงการอบรมให้ความรู้ทางการศึกษา และอาชีพ(ปัจฉิมนิเทศ) 2561)	ประจำปีการศึกษา 2561 MK-1-1.4-2-4-ภาพบรรยากาศ ภายในและภายนอกห้องให้คำปรึกษา MK-1-1.4-2-5-ภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และได้จัดให้มีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมเป็นกันเอง (MK-1-1.4-2-4-ภาพบรรยากาศภายในและภายนอกห้องให้คำปรึกษา) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับทราบถึงกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ จึงได้จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ (MK-1.4-2-5-ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์)	
3. มีการให้ข้อมูลการให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา และกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการ ให้ข้อมูลแก่นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าโดยการจัดทำคู่มือ นักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ซึ่งในคู่มือจะมีเนื้อหาเรื่องการเรียนการสอน วิธีการติดต่อสื่อสารกับมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานให้บริการภายในมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียน การใช้ชีวิต สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้บริการแก่นักศึกษา เช่น เมื่อนักศึกษามีปัญหาเรื่องการลงทะเบียน ให้ติดต่อที่งานทะเบียนและประมวลผล หรือจะเป็นการบริการด้านสวัสดิการศึกษา การศึกษา วิชาทหาร ศูนย์วิทยบริการ เป็นต้น (MK-1-1.4-3-1-คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2561) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังได้มีการ ให้ข้อมูลของหน่วยงานที่บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (MK-1-1.4-2-4-ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์) พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำ ข้อมูลข่าวสารผ่านทางโทรศัพท์ facebook (MK-1-1.4-3-2-ตัวอย่างการให้คำปรึกษาผ่านระบบ facebook) ซึ่งช่องทางสื่อสารสังคมออนไลน์ เป็นสื่อกลางในการให้ข้อมูลและความรู้ทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การพูดคุยส่วนตัวของอาจารย์และนักศึกษา	MK-1-1.4-3-1-คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 MK-1-1.4-3-2-ตัวอย่างการให้คำปรึกษาผ่านระบบ facebook MK-1.4-3-3-คู่มือการแนะแนว MK-1-1.4-3-4-ภาพบรรยากาศภายในและภายนอกห้องให้คำปรึกษา MK-1-1.4-3-5-สมุดลงทะเบียนผู้ใช้บริการงานแนะแนวงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2561 MK-1-1.4-3-6-แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2561 MK-1-1.4-3-7-ตัวอย่างเว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม MK-1-1.4-3-8-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) MK-1-1.4-3-9-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ MK-1-1.4-3-10-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะศิลปศาสตร์ MK-1-1.4-3-11-ช่องทางสื่อสารสังคมออนไลน์

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ที่จะปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยฯ (MK-1-1.4-3-11-ช่องทางสื่อสารสังคมออนไลน์) และได้จัดทำคู่มืองานแนะแนว (MK-1-1.4-3-3-คู่มือการแนะแนว) เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับงานแนะแนวและขั้นตอนการให้คำปรึกษา รวมทั้งได้จัดให้มีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม เป็นกันเอง (MK-1-1.4-3-4-ภาพบรรยากาศภายในและภายนอกห้องให้คำปรึกษา) และได้จัดทำสมุดลงทะเบียนผู้ใช้บริการงานแนะแนวงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (MK-1-1.4-3-5-สมุดลงทะเบียนผู้ใช้บริการงานแนะแนวและงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2561) ได้จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2561 (MK-1-1.4-3-6-แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2561) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีเว็บไซต์แจ้งข้อมูลข่าวสารสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา ดังนี้ 1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดทำเว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์คณะข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา (MK-1-1.4-3-7-ตัวอย่างเว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม) 2) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดทำเว็บไซต์คณะ ข่าวประชาสัมพันธ์คณะข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา (MK-1-1.4-3-8-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) 3) คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำเว็บไซต์คณะ (MK-1-1.4-3-9-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะ)	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	คณะศึกษาศาสตร์) เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร 4) คณะศิลปศาสตร์ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของ คณะฯผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ และทางเว็บไซต์ของคณะฯ (MK-1-1.4-3- 10-ตัวอย่างเว็บไซต์ คณะศิลปศาสตร์)	
4. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคาม ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา มีจัดโครงการ และกิจกรรม ให้ความรู้แหล่งงาน ทุนการศึกษา ข้อมูลการ ประกอบอาชีพ แก่นักศึกษา ดังต่อไปนี้ 1. โครงการอบรมให้ความรู้ทางการศึกษา และอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ) (MK-1-1.4-4-1- โครงการอบรมให้ความรู้ทางการศึกษา และอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)) 2. การจัดหาเอกสารข่าวสารตลาดแรงงาน (MK-1-1.4-4-2-เอกสารข่าวสาร ตลาดแรงงาน)	MK-1-1.4-4-1-โครงการอบรม ให้ความรู้ทางการศึกษา และอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ) MK-1-1.4-4-2-เอกสารข่าวสาร ตลาดแรงงาน
5. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 2-4 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคาม มีการประเมินคุณภาพ ของการใช้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ระดับวิทยาเขต) ประจำปีการศึกษา 2561 โดยการสร้างแบบประเมินแล้วให้นักศึกษา ที่เข้ามาใช้บริการประเมินผลการดำเนินงาน ของงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ โดยมี ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.05 อยู่ในระดับมาก	MK-1-1.4-5-1-รายงานการประเมิน คุณภาพของการใช้บริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ระดับวิทยาเขต) ประจำปีการศึกษา 2561
6. นำผลการประเมินจากข้อ 5 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	จากผลการประเมินคุณภาพของการใช้ บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ระดับวิทยาเขต) ประจำปีการศึกษา 2561 จะพบว่าการให้ข้อมูลของแหล่งงานที่ ให้บริการโดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.02 อยู่ในระดับมาก ข้อมูลดังกล่าวทำให้ งานแนะแนวฯ ได้เพิ่มการจัดบริการทางเว็บ	MK-1-1.4-6-1-รายงานการนำผล ประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้การ บริการและการให้ข้อมูล บริการนักศึกษา (ระดับวิทยาเขต) ประจำปีการศึกษา 2561 MK-1-1.4-3-7-ตัวอย่างเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ไซต์และออฟเดทข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคณะในเรื่องข่าวสารต่างๆ และประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของคณะผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯ และทางเว็บไซต์ของคณะฯ (MK-1-1.4-3-7-ตัวอย่างเว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม) (MK-1-1.4-3-8-ตัวอย่างเว็บไซต์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ) (MK-1-1.4-3-9-ตัวอย่างเว็บไซต์ คณะศึกษาศาสตร์) (MK-1-1.4-3-10-ตัวอย่างเว็บไซต์ คณะศิลปศาสตร์)	วิทยาเขตมหาสารคาม MK-1-1.4-3-8-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-1-1.4-3-9-ตัวอย่างเว็บไซต์ คณะศึกษาศาสตร์ MK-1-1.4-3-10-ตัวอย่างเว็บไซต์ คณะศิลปศาสตร์
7. มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการจัดโครงการ และกิจกรรมให้ความรู้แหล่งงาน ทุนการศึกษา ข้อมูลการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า และบัณฑิต ดังต่อไปนี้ 1. โครงการงานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2560 (MK-1-1.4-4-1-โครงการงานพระราชทานปริญญาบัตร หน้าที่46) 2. มีช่องทางสื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อกลางในการให้ข้อมูลและความรู้ทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การพูดคุยส่วนตัวของอาจารย์และศิษย์เก่าที่จะปรึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับการทำงาน (MK-1-1.4-7-1-ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์)	MK-1-1.4-4-1-โครงการงานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2560 หน้าที่ 46 MK-1-1.4-7-1-ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
เป้าหมาย : 4 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ว่าที่ ร.ต. ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma64@gmail.com	08-1871-3533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	Pang121@windowslive.com	08-9841-7098

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของวิทยาเขตโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ โดยเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมไม่ว่าจะเป็นการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกับองค์การนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมและตลอดจนการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ จะมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในประเภทต่างๆครบถ้วน ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (MK-1-1.5-1-1-แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระดับวิทยาเขต)	MK-1-1.5-1-1-แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระดับวิทยาเขต
2.ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน	จากที่ได้ประชุมและจัดทำแผนการจัดกิจกรรมฯ ได้มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยวิทยาเขต	MK-1-1.5-2-1-โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
-กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยวิทยาเขต -กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	-กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ดังนี้ 1.โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561 (MK-1-1.5-2-1-โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2561) 2.โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561 (MK-1-1.5-2-2-โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561) 3.โครงการวันสำคัญของชาติ (วันแม่) ประจำปีการศึกษา 2561 (MK-1-1.5-2-3-โครงการวันสำคัญของชาติ (วันแม่) ประจำปีการศึกษา 2561) 4.โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันลอยกระทง) (MK-1-1.5-2-4-โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันลอยกระทง)) 5.โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ (MK-1-1.5-2-5-โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ) 6.โครงการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 (MK-1-1.5-2-6-โครงการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561) 7.โครงการอบรมให้ความรู้ทางการศึกษา และอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ) (MK-1-1.5-2-7-โครงการอบรมให้ความรู้ทางการศึกษา	MK-1-1.5-2-2-โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561 MK-1-1.5-2-3-โครงการวันสำคัญของชาติ (วันแม่) ประจำปีการศึกษา 2561 MK-1-1.5-2-4-โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันลอยกระทง) MK-1-1.5-2-5-โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ (MK-1-1.5-2-6-โครงการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 MK-1-1.5-2-7-โครงการอบรมให้ความรู้ทางการศึกษา และอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ) ประจำปีการศึกษา 2561 MK-1-1.5-2-8-โครงการรื้อนีสถาบันการพลศึกษามีกีฬาเพื่อลูกรัก ประจำปีการศึกษา 2561 MK-1-1.5-2-9-โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ MK-1-1.5-2-10-โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา(วันสงกรานต์) MK-1-1.5-2-11-กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันเข้าพรรษา ปี 2561 MK-1-1.5-2-12-โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยใจเพื่อป้องกันและพัฒนาสิ่งแวดลอมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย MK-1-1.5-2-13-กิจกรรมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล แต่ร.10 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในร.9

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ) ประจำปีการศึกษา 2561) 8.โครงการรื้อนีสถาบันการพลศึกษา มีกีฬาเพื่อลูกรัก ประจำปีการศึกษา 2561 (MK-1-1.5-2-8-โครงการรื้อนีสถาบัน การพลศึกษา มีกีฬาเพื่อลูกรัก ประจำปีการศึกษา 2561) 9.โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ (MK-1-1.5-2-9-โครงการอบรมการช่วยชีวิต ทางน้ำ) 10.โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันสงกรานต์) (MK-1-1.5-2-10-โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา(วัน สงกรานต์)) ซึ่งมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัยฯ 11.กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนา เนื่องในวันเข้าพรรษา ปี 2561 (MK-1-1.5- 2-11-กิจกรรมส่งเสริมพุทธศาสนา เนื่องในวันเข้าพรรษา ปี 2561) 12.โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยใจเพื่อ ป้องกันและพัฒนาสิ่งแวดล้อมกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลาย (MK-1-1.5-2-12- โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยใจเพื่อป้องกัน และพัฒนาสิ่งแวดล้อมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย) 13.กิจกรรมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิม พระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล แด่ร.10 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในร.9 (MK-1-1.5-2- 13-กิจกรรมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิม พระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล แด่ร.10 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในร.9) 14.กิจกรรม Nurses run for health on	MK-1-1.5-2-14-กิจกรรม Nurses run for health on national nurses day 2018 MK-1-1.5-2-15-โครงการหมอ ชวนวิ่ง MK-1-1.5-2-16-กิจกรรมร่วมบริจาค โลหิต MK-1-1.5-2-17-กิจกรรมเฝ้ารับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี MK-1-1.5-2-18-กิจกรรมออกเหงื่อ ออกน้ำใจ วิ่งปัน สร้างเมือง ของศูนย์จัดกิจกรรมแก่งเลิงจาน มหาสารคาม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	national nurses day 2018 (MK-1-1.5-2-14-กิจกรรม Nurses run for health on national nurses day 2018) 15.โครงการหมอชวนวิ่ง (MK-1-1.5-2-15-โครงการหมอชวนวิ่ง) 16.กิจกรรมร่วมบริจาคโลหิต (MK-1-1.5-2-16-กิจกรรมร่วมบริจาคโลหิต) 17.กิจกรรมเฝ้ารับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (MK-1-1.5-2-17-กิจกรรมเฝ้ารับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) 18.กิจกรรมออกเหงื่อออกน้ำใจ วิ่งปั่น สร้างเมือง ของศูนย์จัดกิจกรรมแ่งเลิงจาน มหาสารคาม (MK-1-1.5-2-18-กิจกรรมออกเหงื่อออกน้ำใจ วิ่งปั่น สร้างเมือง ของศูนย์จัดกิจกรรมแ่งเลิงจาน มหาสารคาม)	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษได้เชิญ ผู้ช่วยอธิการบดี ฯ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ไปให้ความรู้ และจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพการทำงานตามวงจร PDCA โดยมีนักศึกษาและสโมสรทั้ง 3 คณะวิชา เข้าร่วมกิจกรรมฯ (MK-1-1.5-3-1-กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (อ้างอิงข้อมูลจากโครงการก้าวแรก	MK-1-1.5-3-1-กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ก้าวใหม่ ปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2561 หน้าที่13-14 และ หน้าที่19-20))	
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ทุกกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป(MK-1-1.5-4-1-รายงานการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม) (MK-1-1.5-4-2-รายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป)	MK-1-1.5-4-1-รายงานการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม MK-1-1.5-4-2-รายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ทุกกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามข้อ 4	MK-1-1.5-5-1-รายงานการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม นำผลการประเมินการดำเนินงานแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษามาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษในปีถัดไปเพื่อพัฒนานักศึกษา (MK-1-1.5-6-1-รายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา)	MK-1-1.5-6-1-รายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน การประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6	5	√

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	: ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
เป้าหมาย	: 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	Kittikul12@gmail.com	08-1601-0305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	rsingkhachan@hotmail.com	08-8106-4950

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7-8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขต	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขต เพื่อให้เกิดกลไกการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงได้จัดทำคู่มือการวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้ระบบกลไกประกันคุณภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน และเกิดความเข้าใจตรงกัน (MK-2-2.1-1-1-คู่มือการวิจัย)	MK-2-2.1-1-1-คู่มือการวิจัย
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยครอบคลุมด้าน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัยในระดับสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (MK-2-2.1-2-1-ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย) และจัดทำคู่มือวิจัยในระดับวิทยาเขต(MK-2-2.1-1-คู่มือการวิจัย)	MK-2-2.1-1-1-คู่มือการวิจัย MK-2-2.1-2-1-ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย

ข้อมูลพื้นฐานของ ผู้วิจัย ผลงานวิจัย การตีพิมพ์ เผยแพร่ และ งบประมาณการ วิจัยที่สามารถ รายงานข้อมูล ย้อนหลังได้อย่าง น้อย 3 ปี		
3. สนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ใน ประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการ หรือห้อง ปฏิบัติงาน สร้างสรรค์ หรือ หน่วยวิจัย หรือ ศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและ สนับสนุนการวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือ แหล่งค้นคว้า ข้อมูลสนับสนุน การวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการ รักษาความ ปลอดภัยในการ วิจัยหรือการผลิต งานสร้างสรรค์ เช่น ระบบ เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคามมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (MK-2 2.1-3-1-ภาพถ่ายห้องศูนย์วิจัย เพื่อความเป็นเลิศ) - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุน การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (MK-2 2.1-3-2-ภาพถ่ายห้องสมุดแหล่งค้นคว้า ข้อมูลด้านงานวิจัย) - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความ ปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษา ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (MK-2 2.1-3-3- เอกสาร/ภาพถ่ายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ) - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัด แสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) นั้นทางมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดโครงการอบรม ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาคณาจารย์เพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการทางวิชาการ (MK-2 2.1-3-4- รายงานการประเมินผลโครงการอบรมส่งเสริม งานวิจัยและพัฒนาคณาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง	MK-2 2.1-3-1-ภาพถ่ายห้องศูนย์วิจัยเพื่อ ความเป็นเลิศ MK-2 2.1-3-2-ภาพถ่ายห้องสมุดแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลด้านงานวิจัย MK-2 2.1-3-3-เอกสาร/ภาพถ่ายระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ MK-2 2.1-3-4-รายงานการประเมินผล โครงการอบรมส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา คณาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทางวิชาการ

สารสนเทศ ระบบรักษาความ ปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ ส่งเสริมงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุม วิชาการ การจัด ผลงาน สร้างสรรค์ การ จัดให้มี ศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับ เชิญ (visiting professor)	ทางวิชาการทางวิชาการ)	
4. จัดสรร งบประมาณ เพื่อ เป็นทุนวิจัยและ นวัตกรรม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคามได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ เพื่อเป็นทุนงานวิจัย จำนวนเงิน 150,000บาท (MK-2 2.1-4-1-2.1-4-1 ข้อมูลพื้นฐานประกอบ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม) มีผู้ผ่านการพิจารณา จำนวนงานวิจัย ๓ ผลงาน ดังนี้ 1.นายกิตติพงษ์ เฟ่งศรี ชื่อโครงการวิจัยการพัฒนาทักษะตะกร้อลอดห่วง สากลด้วยการวิเคราะห์ทาง ชีวกลศาสตร์ จำนวน 50,000 บาท 2. นางจิราวัฒน์ ชาทะวิถิ ชื่อโครงการวิจัยระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการระบบโลจิสติกส์อุปกรณ์เพื่อการ ออกกำลังกายกรณีศึกษาบ้านจำหน่าย	MK-2-2.1-4-1-ข้อมูลพื้นฐานประกอบ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (หน้า107) MK-2 2.1-4-2-สัญญารับทุนอุดหนุน การวิจัย

	อุปกรณ์กีฬาและเครื่องออกกำลังกายใน จังหวัดขอนแก่น จำนวน 50,000 บาท 3. ผศ.สุชีลา สวัสดิ์ ชื่อโครงการวิจัย ตัวบ่งชี้ทักษะของนักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม :การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้าง (MK-2-2.1-4-2-สัญญา์รับทุนอุดหนุน การวิจัย)	
5. จัดสรร งบประมาณเพื่อ สนับสนุนการ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรม และมี การเผยแพร่ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมในการ ประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ใน วารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคาม ได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ เพื่อเป็นทุนเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ(MK-2 2.1-5-1-ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอ ตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสถาบัน พลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม หน้า108) และได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 19-21 ส.ค. 2561 (MK-2-2.1-5-2- Proceedings IPEIC2018)	MK-2-2.1-5-1-ข้อมูลพื้นฐานประกอบ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (หน้า108) MK-2-2.1-5-2- Proceedings IPEIC2018 (หน้า142, 185)
6. มีการพัฒนา สมรรถนะ อาจารย์และ นักวิจัย มีการ สร้างขวัญและ กำลังใจตลอดจน ยกย่องอาจารย์ ที่มีผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ดีเด่น	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคาม มีการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยได้มอบเกียรติบัตรให้แก่อาจารย์ และนักวิจัย (MK-2-2.1-6-1-ใบเกียรติบัตร นักวิจัย) (MK-2-2.1-6-2-รูปภาพประกอบ การรับเกียรติบัตร)	MK-2-2.1-6-1-ใบเกียรติบัตรนักวิจัย MK-2-2.1-6-2-รูปภาพประกอบการรับ เกียรติบัตร
7. มีการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือด้านการ วิจัยและ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้เปิดโอกาสให้นักวิจัย สามารถทำร่วมมือกับองค์กรภายนอก ได้โดยที่สามารถทำข้อตกลงกับองค์กรภายนอก	MK-2-2.1-1-1-คู่มือการวิจัย (หน้าที่ 23-27)

นวัตกรรมกับ หน่วยงาน ภายนอก	ตามขั้นตอนตามแผนภาพระบบและกลไกส่งเสริม ความร่วมมือ หน้าที่ 23-27 ของคู่มือการวิจัย (MK-2-2.1-1-คู่มือการวิจัย หน้าที่ 23-27)	
8. มีระบบและ กลไกเพื่อช่วยใน การคุ้มครองสิทธิ และจดทะเบียน ทรัพย์สินทาง ปัญญาของ งานวิจัยและ นวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการ ตามระบบที่ กำหนด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคาม ได้มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิและจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ของงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (MK-2-2.1-1-คู่มือการวิจัย หน้าที่ 3-13 และ 28-29)	MK-2-2.1-1-คู่มือการวิจัย (หน้าที่ 3-13 และ 28-29)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	8	5	√

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	Kittikul12@gmail.com	08-1601-0305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	rsingkhachan@hotmail.com	08-8106-4950

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับวิทยาเขต เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนแผนการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากภายในและภายนอกวิทยาเขต) ของทุกคณะในวิทยาเขต

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดของวิทยาเขต}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.2 ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	ผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ①	5
2	ผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะศิลปศาสตร์ ②	1.88
3	ผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ ③	3.42
4	ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ ④ = ① + ② + ③	10.30
5	จำนวนคณะทั้งหมดของวิทยาเขต ⑤	3
6	คะแนนที่ได้ ④/⑤	3.43

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	41.26	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2561– 31 ธันวาคม 2561)
 เป้าหมาย : 2.5 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	Kittikul12@gmail.com	08-1601-0305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	rsingkhachan@hotmail.com	08-8106-4950

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและของทุกคณะในวิทยาเขต

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในวิทยาเขต}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	ผลการประเมินผลงานทางวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ❶	5
2	ผลการประเมินผลงานทางวิชาการของคณะศิลปศาสตร์ ❷	2.06
3	ผลการประเมินผลงานทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ❸	3.42
4	ผลรวมของผลงานทางวิชาการของทุกคณะ ❹ = ❶ + ❷ + ❸	10.48
5	จำนวนคณะทั้งหมดในวิทยาเขต ❺	3
6	คะแนนที่ได้ ❹/❺	3.49

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.5 คะแนน	3.49	3.49	✓

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
 เป้าหมาย : 4 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ว่าที่ ร.ต. ดร.สมานชัย ลิพรหมมา	s.leepromma64@gmail.com	08-1871-3533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	Pang121@windowslive.com	08-9841-7098

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อให้เกิดประโยชน์กับสังคมที่ครอบคลุมทั้งการบริการวิชาการแบบมีรายได้ แบบให้เปล่า หรือแบบไม่หวังผลกำไร ที่สอดคล้องกับ ความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของสถาบัน	ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 สถาบันการพลศึกษา เปลี่ยนสถานะ เป้าหมายวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ” มีประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มีผลให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เปลี่ยนสถานะภาพเป็น “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม” ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยได้จัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561-2565 ให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการพัฒนา ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	MK-3-3.1-1-1-ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561 – 2565 MK-3-3.1-1-2-การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบการให้บริการทางวิชาการ MK-3-3.1-1-3-การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบการให้บริการอาคารสถานที่

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคาร สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยมีการกำหนด นโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่ สังคมเพื่อให้เกิดประโยชน์กับสังคมที่ ครอบคลุมทั้งการบริการวิชาการแบบมีรายได้ แบบให้เปล่า หรือแบบไม่หวังผลกำไร ที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ ของสถาบัน (MK-3-3.1-1-1-ยุทธศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ) พ.ศ. 2561 - 2565) (MK-3-3.1-1-2-การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบการ ให้บริการทางวิชาการ) (MK-3-3.1-1-3-การ บริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบการ ให้บริการอาคารสถานที่)	
2. ทุกคณะมีส่วนร่วมในกำหนดชุมชนหรือ องค์การเป้าหมายของการให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม	การบริการวิชาการแก่สังคมในรูปแบบการ ให้บริการทางวิชาการ และการบริการวิชาการ แก่สังคมในรูปแบบการให้บริการอาคาร สถานที่ นั้น (MK-3-3.1-1-2-การบริการ วิชาการแก่สังคมในรูปแบบการให้บริการทาง วิชาการ) (MK-3-3.1-1-3-การบริการวิชาการ แก่สังคมในรูปแบบการให้บริการอาคาร สถานที่) ส่งผลให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยังมีโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นในการบริการชุมชน ที่ทั้ง 3 คณะ ได้มีส่วนร่วมในการ จัดโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ (MK-3-3.1-2-2-โครงการอบรมการช่วยชีวิต ทางน้ำ) และได้มีการประชุมการเตรียมความ พร้อมในการจัดโครงการการอบรมการ ช่วยชีวิตทางน้ำ ขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ 23	MK-3-3.1-2-1-โครงการ อบรมการช่วยชีวิต ทางน้ำ MK-3-3.1-2-2-รายงาน การประชุมโครงการ การอบรมการช่วยชีวิต ทางน้ำ MK-3-3.1-2-3-โครงการ ร้อนนี้สถาบันการพล ศึกษา มีกีฬาเพื่อลูกรัก MK-3-3.1-2-4-แบบ สำรองความต้องการการ บริการวิชาการแก่สังคม MK-3-3.1-2-5-การ กำหนดชุมชนหรือ องค์การเป้าหมาย ของการให้บริการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	พฤหัสบดี พ.ศ. 2562 เวลา 09.00 น. (MK-3-3.1-2-2-รายงานการประชุมโครงการ การอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ) และโครงการรื้อน้สถาบันการพลศึกษา มีกีฬาเพื่อลูกรัก (MK-3-3.1-2-3-โครงการ รื้อน้สถาบันการพลศึกษา มีกีฬาเพื่อลูกรัก) ได้มีการประชุมการเตรียมความพร้อม ในการจัดโครงการโครงการรื้อน้ สถาบันการพลศึกษา มีกีฬาเพื่อลูกรัก ขึ้น ในวันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เวลา 09.00 น.	ทางวิชาการแก่สังคม ขั้นตอนการบริการ วิชาการ MK-3-3.1-2-6-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานบริการ วิชาการแก่สังคม MK-3-3.1-2-7-- ขั้นตอนการบริการ วิชาการ
3.จัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมระดับ วิทยาเขตโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือ องค์การเป้าหมายในข้อ 2 และกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผน และเสนอต่อกรรมการ วิทยาเขตเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคาม ได้จัดทำแผนบริการวิชาการ แก่สังคมระดับวิทยาเขต และได้เสนอต่อที่ ประชุมกรรมการวิทยาเขต เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2562 (MK-3-3.1-3-1-รายงานการประชุมกรรมการ วิทยาเขต)	MK-3-3.1-3-1-แผน บริการวิชาการแก่สังคม ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2561 MK-3-3.1-3-2-รายงาน การประชุมกรรมการ วิทยาเขต
4.มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของ แผนบริการวิชาการแก่สังคมระดับวิทยาเขต และเสนอต่อกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคาม ได้มีการประเมินความสำเร็จตาม ตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการแก่สังคมระดับ วิทยาเขต (MK-3-3.1-3-1-รายงานการ ประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน บริการวิชาการแก่สังคม ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2561) และเสนอต่อ กรรมการวิทยาเขต เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2562 (MK-3-3.1-3-2-รายงานการประชุม กรรมการวิทยาเขต)	MK-3-3.1-4-1-รายงาน การประเมินผลความ สำเร็จตามตัวชี้วัดของ แผนบริการวิชาการ แก่สังคม ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2561 MK-3-3.1-4-2-รายงาน การประชุมกรรมการ วิทยาเขต

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5.ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	จากผลการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งในระดับวิทยาเขต ได้จัดโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำและโครงการร่อนน้กฬาสถาบันการพลศึกษา มีกฬาเพื่อลูลูกรก นัันโดยได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทางสือสังคมออนไลน์ Facebook	MK-3-3.1-5-1-โครงการร่อนน้กฬาสถาบันการพลศึกษา มีกฬาเพื่อลูลูกรก ปีการศึกษา 2560 MK-3-3.1-2-3-โครงการร่อนน้กฬาสถาบันการพลศึกษา มีกฬาเพื่อลูลูกรก ปีการศึกษา 2561
6.ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นโดยมีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	วิทยาเขต ได้ร่วมมือกับโรงเรียนสารคามพิทยาคม มีโครงการเปิดห้องเรียนกีฬา (ฟุตบอลชาย) และมีบุคลากรในวิทยาเขตเป็นผู้ฝึกสอนและสอนในบางรายวิชา และเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วสามารถเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดยได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยผลงานที่ผ่านมาฟุตบอลชายของโรงเรียนสารคามพิทยาคมก็ได้รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กีฬานาการโรงเรียนธนาครออมสิน ประจำปี 2561 จ.ขอนแก่น และได้ตำแหน่งผู้เล่นยอดเยี่ยมประจำการแข่งขัน วิทยาเขตได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ เป็นระยะเวลาอย่างต่อเนื่อง ทั้งหมด 6 ครั้ง โดยได้รับความร่วมมือกับชุมชน จำนวน 12 แห่ง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	MK-3-3.1-6-1-ผลงานฟุตบอลชาย MK-3-3.1-2-1-โครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ
7.มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย	ในวันที่ 25 พ.ค. – 30 มิ.ย. 2562 ทางวิทยาเขตได้จัดโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ขึ้น โดยได้รับความร่วมมือดำเนินการ คือชุมชนตักสิลา ชุมชนอภิสิทธิ์ปัญญา ชุมชนโพธิ์ศรี ชุมชนมหาชัย ชุมชนศรีสวัสดิ์ ชุมชนปัจฉิมทัศน์ ชุมชนธัญญา1 ชุมชนธัญญา2 ชุมชนอภิสิทธิ์ ชุมชนนาควิชัย	MK-3-3.1-7-1-หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการช่วยชีวิตทางน้ำจากภายในมหาวิทยาลัย MK-3-3.1-7-2-แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการจากภายนอก

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
8.ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของวิทยาเขตตามข้อ 3 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของวิทยาเขต ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	ชุมชนศรีสารคาม ชุมชนสามัคคี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ ขึ้น โดยทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของวิทยาเขต โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของวิทยาเขต โดยมีอาจารย์มาจากทุกคณะ และทุกคณะมีคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ (MK-3-3.1-8-1-คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ) และโครงการโครงการรื้อนนี้สถาบันการพลศึกษา มีกีฬาเพื่อลูกรัก (MK-3-3.1-8-2-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการรื้อนนี้สถาบันการพลศึกษา มีกีฬาเพื่อลูกรัก)	MK-3-3.1-8-1-คำสั่งเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ MK-3-3.1-8-2-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการรื้อนนี้สถาบันการพลศึกษา มีกีฬาเพื่อลูกรัก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	8 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
 เป้าหมาย : 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ว่าที่ ร.ต. ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma64@gmail.com	08-1871-3533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางนิตยา ชมภูวิเศษ	suksasadmka@gmail.com	08-1050-8725

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยโดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	วิทยาเขต ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามพ.ศ. 2561 – 2565 ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย นั้นได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ไว้อย่างชัดเจน (MK-4-4.1-1-1-แผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามพ.ศ.2561 – 2565)และได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในวิทยาเขต (MK-4-4.1-1-2- คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา 2561	MK-4-4.1-1-1-แผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามพ.ศ.2561 – 2565 MK-4-4.1-1-2- คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2561)	
2. จัดทำแผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทยและ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน	วิทยาเขตได้จัดทำแผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬา ไทย ประจำปีการศึกษา 2561 และได้กำหนด ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ตามแผน	MK-4-4.1-2-1-แผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2561 MK-4-4.1-2-2-ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบคำขอตั้งงบประมาณ รายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ของสถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
3. ประเมินความสำเร็จของตาม ตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	วิทยาเขตได้ดำเนินการตามแผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬา ไทย ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งได้มีการ รายการผลการประเมินความสำเร็จของตาม ตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2561 (MK-4-4.1-3-1-รายการผลการประเมิน ความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2561)	MK-4-4.1-3-1-รายการผลการ ประเมินความสำเร็จของตาม ตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2561
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนหรือกิจกรรมด้าน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย	วิทยาเขตได้ดำเนินการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย มาปรับปรุง แก้ไข ข้อบกพร่อง เพื่อ ปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน ด้านทะนุบำรุงให้ดีขึ้น	MK-4-4.1-4-1-รายงานการนำผล การประเมินไปปรับปรุงแผนด้าน หรือกิจกรรมด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย
5. เผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทย	วิทยาเขตได้จัดโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 1.โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561 2.โครงการวันสำคัญของชาติ (วันแม่) ประจำปีการศึกษา 2561 3.โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	MK-4-4.1-5-1-สื่อสังคมออนไลน์ MK-4-4.1-5-2-โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561 MK-4-4.1-5-3-โครงการวันสำคัญ ของชาติ (วันแม่)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ต่อสาธารณชน	(วันลอยกระทง) 4.โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ 5.โครงการแข่งขันกีฬาสามัคคีของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 6.โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันสงกรานต์) 7.กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันเข้าพรรษา ปี 2561 8.กิจกรรมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล แด่ร.10 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในร.9 9.โครงการวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม และได้มีการเผยแพร่กิจกรรม/โครงการ ต่างๆ ดังกล่าวผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ Facebook เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	ประจำปีการศึกษา 2561 MK-4-4.1-5-4-โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันลอยกระทง) MK-4-4.1-5-5-โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ MK-4-4.1-5-6-โครงการแข่งขันกีฬาสามัคคีของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 MK-4-4.1-5-7-โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันสงกรานต์) MK-4-4.1-5-8-โครงการวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม MK-4-4.1-5-9-กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันเข้าพรรษา ปี 2561 MK-4-4.1-5-10-กิจกรรมพิธีเจริญพระพุทธมนต์เฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล แด่ร.10 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในร.9
6. จัดทำฐานข้อมูลหรือแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้	วิทยาเขต ได้มีศูนย์อนุรักษ์ศิลปะมัยไทย มีชมรมกระบี่กระบอง มีห้องออกกำลังกาย ศิลปะมัยไทย โดยได้ โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลและการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ เผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์ Facebook เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และตามบอร์ดประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย	MK-4-4.1-6-1-รูปภาพของศูนย์อนุรักษ์ศิลปะมัยไทย และชมรมกระบี่กระบอง MK-4-4.1-6-2-สื่อสังคมออนไลน์ MK-4-4.1-6-3-ศูนย์อนุรักษ์ศิลปะมัยไทย
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ทางวิทยาเขตได้กำหนดผู้รับผิดชอบ และมีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านศิลปะ	MK-4-4.1-7-1-แผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	และวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย คือฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการ ให้กับบุคลากร และนักศึกษา โดยมีผู้บริหารกำกับติดตามการดำเนินงาน	มหาสารคามพ.ศ.2561 – 2565 MK-4-4.1-7-2-คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา 2561 MK-4-4.1-7-3-กีฬาปันจักสีลัต MK-4-4.1-7-4-กีฬามวยไทย

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7	5	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)

เป้าหมาย : 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายกอบกิจ ธรรมานูชิต	Secretary_mk@hotmail.com	08-1671-6890
	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	planningmkmk@gmail.com	08-1739-7757
	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	Suksasadm@gmail.com	08-1670-0837
	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	kittikul12@gmail.com	08-1601-0305
	นางศิริธร ศรีเทพย์	srithep2018@gmail.com	08-5097-6628
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง	planningmkmk@gmail.com	08-9457-8877
	ดร.อุระวี คำพิชิต	Urawee1717@hotmail.com	08-1380-7569
	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	Pang121@windowslive.com	08-9841-7098
	ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	rsingkhachan@hotmail.com	08-8106-4950

หมายเหตุ : กรณีมีผู้รับผิดชอบหลายคนให้ระบุหมายเลขเกณฑ์ข้อที่รับผิดชอบหลังชื่อ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 -8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนยุทธศาสตร์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของวิทยาเขต ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบัน และพัฒนา	วิทยาเขต ได้มีการศึกษาผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ในรอบปีที่ผ่านมา โดยได้พัฒนาผลจากการ	MK-5-5.1-1-1-แผนกลยุทธ์ทางการเงินสถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา	วิเคราะห์ SWOT และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับวิทยาเขต ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่กำหนดโดยสภาสถาบัน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) เพื่อนำไปสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มีการกำหนดนโยบาย แผนการจัดสรรงบประมาณ และการบริหารงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานภายในวิทยาเขต ตามแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้นำแผนยุทธศาสตร์เข้านำเสนอที่ประชุมพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตมหาสารคาม	MK-5-5.1-1-2-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 MK-5-5.1-1-3-ยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2561-2565) 5.1-1-4-MK-แผนยุทธศาสตร์สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ.2561-2565 MK-5-5.1-1-5-รายงานการประชุมกรรมการวิทยาเขต
2. กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะวิชาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	วิทยาเขตได้มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยงานการเงินฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน และกำหนดวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประจำปีการศึกษา 2561	MK-5-5.1-2-1-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน และกำหนดวิธีวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม MK-5-5.1-2-2-วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลิต

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	
3. ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงจากการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงทั้งภายใน และภายนอก ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาเขต เพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา	วิทยาเขตได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยวิทยาเขตได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบ พันธกิจหลักของวิทยาเขตร่วมเป็นคณะกรรมการ มีการกำหนดรายละเอียด ความรับผิดชอบ การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และได้มีการจัดโครงการบริหารความเสี่ยง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของวิทยาเขต มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความ และมีการวิเคราะห์ถึงระดับของความเสี่ยงจากการประเมินทั้งในด้านของโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ทั้งนี้เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงเหล่านั้นจากเกณฑ์การประเมินผลกระทบของความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความเสี่ยง และได้้นำแผนบริหารความเสี่ยง ของระดับวิทยาเขตเข้านำเสนอที่ประชุมพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตมหาสารคาม ในวันที่ 22 พ.ค.	MK-5-5.1-3-1-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหารความเสี่ยง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม MK-5-5.1-3-2-แผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาเขต MK-5-5.1-3-3-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยง MK-5-5.1-3-4-รายงานประชุมกรรมการวิทยาเขต

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2562	
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ พร้อมทั้งอธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	วิทยาเขตได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา ต้องมีการกำกับติดตามให้ผู้บริหารทุกระดับ มีกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและสอดคล้องกับนโยบายที่สภาสถาบันกำหนดโดยให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกระดับที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี และประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรองเพื่อให้การบริหารงานสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1. รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงาน ระดับผู้บริหาร ผู้ช่วยอธิการบดี ทั้ง 5 ฝ่าย) ระดับหัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี รายงานประสิทธิผลการบริหารการปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้าสำนักงานกีฬา รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหาร รองคณบดีคณะ ทั้ง 3 คณะ และแบบรายงานผลการดำเนินงานของผู้บริหารรองอธิการบดีซึ่งบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของวิทยาเขต 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีการบริหารเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการติดตามประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) สนับสนุนให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศ	MK-5-5.1-4-1- คู่มือดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 ปีการศึกษา 2558-2561 MK-5-5.1-4-2- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561 MK-5-5.1-4-3- คำรับรองปฏิบัติงานทั้งการปฏิบัติงานให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน และหลักธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2561 MK-5-5.1-4-4- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหาร รองอธิการบดี MK-5-5.1-4-5- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา MK-5-5.1-4-6- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร MK-5-5.1-4-7- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ MK-5-5.1-4-8- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ของสถาบันมาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสม และแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงานที่เกิดขึ้นจากการทำงานของหน่วยงาน 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ให้ความช่วยเหลือและดำเนินการตามพันธกิจ ร่วมมือและบริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากหน่วยงานต่างๆ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่มีความหลากหลาย 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มีการบริหารงานตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการประเมินผล ติดตามการดำเนินงานอย่างมีความรับผิดชอบ รวมทั้งการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาระงานและงบประมาณ ตามความรับผิดชอบ 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีการบริหารงานเป็นไปด้วยความชัดเจนและโปร่งใส ยึดถือตามระเบียบเป็นเกณฑ์ สามารถตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและวางแผนงาน การดำเนินการของคณะ รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมคิดแนวทางการแก้ไขปัญหา 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการกำหนดภาระหน้าที่มอบหมายงานแก่บุคลากรภายในคณะได้เหมาะสมกับปริมาณและ	ปฏิบัติงานของผู้บริหาร ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ MK-5-5.1-4-9-รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและแผน MK-5-5.1-4-10-รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ MK-5-5.1-4-11-รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ MK-5-5.1-4-12-รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ MK-5-5.1-4-13- รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้าสำนักงาน รองอธิการบดี MK-5-5.1-4-14-รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้าสำนักกีฬา MK-5-5.1-4-15- แบบรายงาน ผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รองอธิการบดี MK-5-5.1-4-15-รายการการ ประชุมกรรมการ วิทยาเขต

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	คุณภาพของงานที่ทำและมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานอย่างเหมาะสมและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการใช้อำนาจตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันการศึกษาในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ 9. หลักความเสมอภาค (Equity) ให้ความสำคัญกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนโดยเท่าเทียมกัน เช่นการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง การอบรม การศึกษาต่อ และเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญห และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีการรับฟังข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากบุคลากร และมีการใช้กระบวนการตัดสินใจเพื่อสรุปข้อคิดเห็น โดยได้นำผลการรายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหารเข้าประชุมกรรมการวิทยาเขต	
5. ค้นหาและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาเขต จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็น ลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	วิทยาเขต ได้ค้นหาและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาเขต จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็น ลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยได้กำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	MK-5-5.1-5-1-คำสั่งที่แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) MK-5-5.1-5-2-แผนการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561 MK-5-5.1-5-3-คู่มือการจัดการความรู้เรื่องการแบบสอบถาม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ โดยได้มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561 โดยมีคู่มือการจัดการความรู้เรื่องการแบบสอบถามแบบ QR Code และมีปฏิทินการดำเนินงานจัดการเรียนรู้อุทยานการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561	แบบ QR Code MK-5-5.1-5-4-ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามแบบ QR Code
6. ดำเนินงาน และกำกับติดตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา	วิทยาเขตได้ดำเนินงานและกำกับติดตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งมีคณะกรรมการดำเนินงานฯ และได้้นำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา และได้มีการจัดโครงการเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ระหว่างวันที่ 27-28 พ.ค. 2562 ขึ้น	MK-5-5.1-6-1-แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน MK-5-5.1-6-2-โครงการเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร MK-5-5.1-6-2-คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา 2561
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของวิทยาเขตที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานของวิทยาเขตตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในงานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดระบบในการกำกับติดตามโดยมีเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะวิชาและวิทยาเขต เป็นผู้ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต ตลอดจนเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานของตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบเพื่อรายงาน	MK-5-5.1-7-1-คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา 2561 MK-5-5.1-7-2-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและรับผิดชอบต่องานประกัน คุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561 ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ทั้ง 3 คณะ และระดับวิทยาเขต เพื่อให้บุคลากรทุก ฝ่าย ทุกระดับได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญในการทำงานอย่างมี คุณภาพ โดยการนำระบบการประกัน คุณภาพมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา หลักสูตร คณะวิชา และวิทยาเขต ทั้งนี้ ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา แจกจ่ายให้กับ บุคลากรเพื่ออำนวยความสะดวก และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ ดำเนินงานให้มีคุณภาพ ในการกำกับ ติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมหัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา และเจ้าหน้าที่งาน ประกันคุณภาพการศึกษา มาชี้แจงเพื่อ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมี การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และการ ประเมินผลการจัดทำ SAR ระดับ หลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับ วิทยาเขต และมีการรายงานการ ประเมินตนเองของทุกหน่วยงาน ดังนี้ 1. รายงานการประเมินตนเองระดับ	ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ทั้ง 3 คณะ และระดับวิทยาเขต MK-5-5.1-7-3-รายงานการ ประเมินตนเองระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ MK-5-5.1-7-4-รายงานการ ประเมินตนเองระดับหลักสูตร และระดับคณะ คณะศิลป ศาสตร์ MK-5-5.1-7-5-รายงานการ ประเมินตนเองระดับหลักสูตร และระดับ คณะ คณะศึกษาศาสตร์ MK-5-5.1-7-6-รายงาน การประเมินตนเอง ระดับวิทยาเขต MK-5-5.1-7-7-แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 MK-5-5.1-7-8-รายงานการ ประชุมกรรมการวิทยาเขต MK-5-5.1-7-9-ระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน สถาบันการพลศึกษา ระดับอุดมศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	หลักสูตรและระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 2.รายงานการประเมินตนเองระดับ หลักสูตรและระดับคณะ คณะศิลปศาสตร์ 3.รายงานการประเมินตนเองระดับ หลักสูตรและระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ 4.รายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาเขต และได้นำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ทุกระดับเข้ารายงาน ต่อคณะกรรมการ วิทยาเขต พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งนำผลประเมินคุณภาพฯ ประจำปีการศึกษา 2560 มาดำเนินเร่งด่วนตามข้อเสนอแนะราย องค์ประกอบฯ ตามที่คณะกรรมการ ประเมินฯ ให้คำแนะนำ เพื่อให้สามารถ ติดตาม ตรวจสอบผลการพัฒนา อย่างต่อเนื่องต่อไป	
8. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านกีฬา ของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติ นานาชาติประจำปี การศึกษา โดยมีข้อมูลย้อนหลัง อย่างน้อย 3 ปีการศึกษา	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายกอบกิจ ธรรมมานุชิต	Secretary_mk@hotmail.com	08-1671-6890
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราข	Artfocurymkmk@gmail.com	08-5749-2345
	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	08-6876-7188
	ดร.ประเวท เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	08-9643-4713

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในวิทยาเขต}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.2 ข้อมูลการบริหารงานของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	ผลการประเมินของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ❶	4.54
2	ผลการประเมินของคณะศิลปศาสตร์ ❷	3.55
3	ผลการประเมินของคณะศึกษาศาสตร์ ❸	4.25
4	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ ❹ = ❶ + ❷ + ❸	12.34
5	จำนวนคณะทั้งหมดในวิทยาเขต ❺	3
6	คะแนนที่ได้ ❹/❺	4.11

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4.11	4.11	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
 เป้าหมาย : 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายกอบกิจ ธรรมมานุชิต	Secretary_mk@hotmail.com	08-1671-6890
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช	Artfocurymkmk@gmail.com	08-5749-2345
	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	08-6876-7188
	ดร.ประเวท เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	08-9643-4713

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	วิทยาเขตมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยมี ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา จากคู่มือการประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) สถาบันการพลศึกษา ซึ่งได้มีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่ง เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ วิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2561 และใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ทั้ง 3 คณะ	MK- 5-5.3-1-1-ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการพลศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) MK- 5-5.3-1-2-คู่มือการประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2561 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) สถาบันการพลศึกษา MK- 5-5.3-1-3-คำสั่งเรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษา (ระดับวิทยาเขต) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย ทุกระดับได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการทำงานอย่างมีคุณภาพ โดยการนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร คณะวิชา และวิทยาเขต ทั้งนี้ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา แจกจ่ายให้กับบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวก และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานให้มีคุณภาพ ในการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา มาชี้แจงเพื่อติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลการจัดทำ SAR ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต และมีการรายงานการประเมินตนเองของระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต	MK- 5-5.3-1-4-คำสั่งเรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 MK- 5-5.3-1-5-คำสั่งเรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 MK- 5-5.3-1-6-คำสั่งเรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2561 MK- 5-5.3-1-7-คำสั่งเรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 MK- 5-5.3-1-8-คำสั่งเรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2561 MK- 5-5.3-1-9-คำสั่งเรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับวิทยาเขตเพื่อพิจารณา	วิทยาเขตได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการระดับวิทยาเขตในวันที่ 24 ส.ค. 2562	MK-5-5.3-2-1-รายงานการประชุมกรรมการวิทยาเขต MK-5-5.3-2-2-คำสั่ง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ทั้ง 3 คณะ และระดับวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2561
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	วิทยาเขตได้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังนี้ 1. มีห้องงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ประสานงานการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านประกันคุณภาพ 2. มีเจ้าหน้าที่และบุคลากรงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. จัดส่งเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านประกันคุณภาพ (ส่งผ่านทางE-mail) 4. การประชาสัมพันธ์ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย 5. มีการจัดสรรงบประมาณวิทยาเขต เพื่อใช้ในงานประกันคุณภาพการศึกษา	MK-5-5.3-3-1-รูปภาพห้องงานประกันคุณภาพการศึกษา MK-5-5.3-3-2-คำสั่งเรื่องแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา 2561 MK-5-5.3-3-3-บันทึกข้อความการเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านประกันคุณภาพให้กับคณะ (ส่งผ่านทางE-mail) MK-5-5.3-3-4-รูปภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ MK-5-5.3-3-5-ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับวิทยาเขตเสนอสภาวิทยาเขตเพื่อพิจารณา	ได้นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับวิทยาเขตเสนอสภาวิทยาเขตเพื่อพิจารณา	MK-5-5.3-4-1-รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต MK-5-5.3-4-2-รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-5-5.3-4-3-รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะศิลปศาสตร์ MK-5-5.3-4-4-รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		ศึกษาศาสตร์ MK-5-5.3-4-5-รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-5-5.3-4-6-รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ MK-5-5.3-4-7-รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	วิทยาเขตได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดูจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2559-2560 ที่ผ่านมา	MK-5-5.3-5-1-ผลการประเมินปีการศึกษา 2559-2560 MK-5-5.3-5-2-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 MK-5-5.3-5-3-รายงานการประชุมกรรมการวิทยาเขต
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	วิทยาเขตมีผลการประเมินจากกรรมการระดับหลักสูตร ทั้ง 3 คณะ ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	MK-5-5.3-6-1-รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2562 MK-5-5.3-6-2-รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2562 MK-5-5.3-6-3-รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2562

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	Pang121@windowslive.com	08-9841-7098
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายเมษะนี ไสสอาด	Sportmkmk@gmail.com	09-0441-8271

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ คะแนนระหว่าง 0-5
 ค่าร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในสำนักงานกีฬาทั้งหมด}} \times 100$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ ❶	21
2	จำนวนนักศึกษาในสำนักงานกีฬาทั้งหมด ❷	30
3	ค่าร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ ❸ = ❶/❷x100	70
4	คะแนนที่ได้ ❸/60x 5	5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 : นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	Pang121@windowslive.com	08-9841-7098
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายเมษะนี ไสสอาด	Sportmkmk@gmail.com	09-0441-8271

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ คะแนนระหว่าง 0-5
 ค่าร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในสำนักงานกีฬาทั้งหมด}} \times 100$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ❶	0
2	จำนวนนักศึกษาในสำนักงานกีฬาทั้งหมด ❷	30
3	ค่าร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ❸ = ❶ / ❷ x 100	0
4	คะแนนที่ได้ ❸ / 20 x 5	0

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 : นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	Pang121@windowslive.com	08-9841-7098
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายเมทะนี ไสสอาด	Sportmkmk@gmail.com	09-0441-8271

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ คะแนนระหว่าง 0-5
 ค่าร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ
 5 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ

จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ	X 100
จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติทั้งหมด	

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ}}{\text{ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$
---------------	--

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ ❶	14
2	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติทั้งหมด ❷	30
3	ค่าร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติ ❸ = ❶/❷x100	46.67
4	คะแนนที่ได้ ❸/5x 5	46.67

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 : นักศึกษาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2561 - 31 ก.ค. 2562)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	Pang121@windowslive.com	08-9841-7098
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายเมษะนี ไสสอาด	Sportmkmk@gmail.com	09-0441-8271

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ คะแนนระหว่าง 0-5
 ค่าร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 5
 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด}} \times 100$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ❶	0
2	จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด ❷	30
3	ค่าร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ❸ = ❶ / ❷ x 100	0
4	คะแนนที่ได้ ❸ / 5 x 5	0

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 4-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาเขต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	จำนวนข้อที่ ดำเนินการได้	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.30 คะแนน	9.91 3	-	3.30	3.30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 25	$\frac{15.50}{48} \times 100$	$\frac{32.30}{40} \times 5$	-	3.13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 40	$\frac{18}{48} \times 100$	$\frac{37.50}{60} \times 5$	-	3.13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	7 ข้อ	5	ข้อ	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	4	ข้อ	6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	8 ข้อ	5	ข้อ	8	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3 คะแนน	10.30 3	_____ $\times 5$	-	3.43
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.5 คะแนน	$\frac{10.48}{3} \times 100$	_____ $\times 5$	-	3.49
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	8 ข้อ	5	ข้อ	8	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	5	ข้อ	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	8 ข้อ	6	ข้อ	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 คะแนน	3	-	4.11	4.11
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	4	ข้อ	6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	3 คะแนน	$\frac{21}{30} \times 100$	$\frac{70}{60} \times 5$	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	3 คะแนน	$\frac{0}{30} \times 100$	_____ $\times 5$	-	0
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6	3 คะแนน	$\frac{14}{30} \times 100$	$\frac{46.67}{5} \times 5$	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7	3 คะแนน	$\frac{0}{30} \times 100$	$\frac{0}{5} \times 5$	-	0
คะแนนเฉลี่ย					3.87

ตารางที่ 4-2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับวิทยาเขต

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	1.2, 1.3,	1.4, 1.5	1.1	3.59	การดำเนินงานระดับดี
2	3	2.2	2.1	2.3	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	3.1	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	4.1	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	7	-	5.1, 5.3	5.2,5.4, 5.5,5.6, 5.7	3.43	การดำเนินงานระดับพอใช้
รวม	17	3	7	7		การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน					3.87	

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

*ตัวบ่งชี้ 5.2 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

ตารางที่ 4-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การกำกับติดตามการดำเนินงานของฝ่าย/งานต่างๆ	1. ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานต่างๆควรมีการกำกับติดตามให้ผู้รับผิดชอบรายงานความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆเพื่อให้ผู้ได้รับผิดชอบในแต่ละงานได้มีการกระตุ้น เร่งรัดในการดำเนินงานนั้นๆ 2. สำนักงานกีฬาควรจัดเก็บผลงานของนักกีฬาที่อยู่ใน สำนักงานกีฬาและทั้งระดับวิทยาเขต เพื่อจัดทำรายงานผลการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ ในการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านกีฬาของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ นานาชาติเป็นประจำทุกๆปี โดยมีข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา

ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
2. คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันอื่นๆ
ชุดข้อมูลที่ 1					
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1	1	1	3
2	---ระดับปริญญาตรี	1	0	0	3
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0
4	---ระดับปริญญาโท	0	0	0	0
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0	0	0	0
6	---ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 2					
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0	0	0	0
8	---ระดับปริญญาตรี	0	0	0	0
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0
10	---ระดับปริญญาโท	0	0	0	0
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0	0	0	0
12	---ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 3					
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	276	259	469	1,004
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	276	259	469	1,004
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	0	0	0	0
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้น สูง	0	0	0	0
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 4					
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ	13.5	17	17.50	48
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	13.5	17	17.50	48
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	0	11.50	12.50
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	8	12	6	26
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	4.5	5	9.50	19
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ)	9	12	0	21

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยืนยน์
	ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า				
25	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่ มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1	5	6.50	12.50
26	----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่ มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5	12	3	20
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	3.50	0	8	11.50
28	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	5	9	0	14
29	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1	3	5	9
30	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3	5	3	11
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	1	0	0	1
32	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	3	0	3
33	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	2	0	2
34	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0
36	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
37	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
38	----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 5					
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5	5	5	15
40	----ระดับปริญญาตรี	0	0	0	0
41	----ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0
42	----ระดับปริญญาโท	4	3	3	10

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยืนยัน
43	---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	1	0	0	1
44	---ระดับปริญญาเอก	1	2	2	5
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	1	2	4	10
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	4	3	1	4
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	1	2	4	6
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	0	0	0	0
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 6					
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	2	3	0	5
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0	1	0	1
52	---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการ วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่ อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาการวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยืนยัน
	แจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ				
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0	0
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	2	0	2
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	2	0	0	2
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0	0	0
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0	0
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0	0
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	0	0	0	0
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	0	0	0	0
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0	0
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0	0
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
	ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online				
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	0	0	0	0
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	0	0	0	0
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0	0
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	0	0	0	0
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญา เอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0	0	0
ชุดข้อมูล ที่ 7					
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	80	39	186	305
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการ มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	66	28	186	280
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	52	18	123	193
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1	1	14	16
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อน เข้าศึกษา	0	0	0	0
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มี รายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	0	0
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา	6	0	1	7
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	0	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	4	0	0	4
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	0	N/A	12,000	0
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.82	4.43	4.62	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันอื่น
ชุดข้อมูลที่ 8					
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0	0	0	0
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0	0	0	0
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	0	0	0
84	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0	0	0	0
85	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0	0
86	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0	0	0
87	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0	0	0	0
88	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยืนยัน
	เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556				
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0	0
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0	0
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน	0	0	0	0
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0	0
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0	0
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	0	0	0	0
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปี การศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 9					
97	จำนวน-รวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0	0	0	0
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	0	0	0
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือใน วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไป และแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ ออกประกาศ	0	0	0	0
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0	0
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยืนยัน
102	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0	0	0	0
103	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0	0	0
104	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0	0
105	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0	0
106	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0	0
107	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0	0
108	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0	0
109	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0
110	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0	0
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 10					
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	8352	269.56	5	
113	---ระดับอนุปริญญา	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
114	- ---ระดับปริญญาตรี	8352	269.56	5	
115	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0
116	- ---ระดับปริญญาโท	0	0	0	0
117	- ---ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0	0	0	0
118	- ---ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 11					
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในสถาบัน	1,182,500	160,000	300,000	1,642,500
120	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1,182,500	0	0	1,182,500
122	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	160,000	0	160,000
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบัน	0	0	0	0
124	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
126	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	13.50	17	17.50	48
128	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
130	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	17	0	17
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	13.50	0	0	13.50
132	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
133	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	13.50	0	0	13.50
134	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	17	0	17
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	0	0	0
136	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
137	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
138	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	0	0	0
140	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
141	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
142	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยืนยัน
ชุดข้อมูลที่ 12					
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	0	0	0
144	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
145	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
146	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	4	0	2	6
148	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
149	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	0	0	4
150	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
151	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0	0
152	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
153	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
154	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0	1	1
156	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
157	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
158	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.	3	0	0	3

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยืนยัน
	ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน OBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	0	0	3
162	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0	0	0
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
167	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0	0
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0	0
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0	0	0	0
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
178	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0	0	0
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
182	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันยั่งยืน
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0	0
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
186	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0	0
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
190	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0	0
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
194	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0	0
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
197	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
198	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0	0
200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
201	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
202	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0	0	0	0
204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
205	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
206	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
209	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
210	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	สถาบันอื่นๆ
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0
213	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0
214	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๒๕๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ กำกับ และติดตามด้านประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับวิทยาเขต)

เพื่อให้การดำเนินงานการกำกับ ติดตามส่งเสริมสนับสนุน ดำเนินงานตามองค์ประกอบ
ในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาเขต มีผู้กำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบ ตามตัวบ่งชี้ประกัน
คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับวิทยาเขต) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต
มหาสารคาม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายนอก หน่วยงาน ต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในซึ่งเป็นส่วน
หนึ่งของการบริหาร และการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน
โดยอาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๖(๑) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานประกันคุณภาพ
การศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบใน การประกันคุณภาพ ระดับวิทยาเขต	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
	๑.๑ ผลการบริหาร การจัดการหลักสูตร โดยรวม	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	หัวหน้างานประกันฯ ทั้ง ๓ คณะ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล ผศ.บุษญา แสงแก้ว นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี
	๑.๒ อาจารย์ประจำ วิทยาเขต ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี นางศิรินคร ศรีเทพย์	หัวหน้างานบุคคล ดร.รัชณี สิงคะจันทร์
	๑.๓ อาจารย์ประจำ วิทยาเขตที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี นางศิรินคร ศรีเทพย์	หัวหน้างานบุคคล ดร.รัชณี สิงคะจันทร์

/ องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ.. หน้า ๒

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๔ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	หัวหน้างานแนะแนว การศึกษาฯ ผศ.ศุภรินทร์ วงษ์ขารี
	๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรม			
	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันฯ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม ดร.รัชณี สิงคะจันทร์
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันฯ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม ดร.รัชณี สิงคะจันทร์
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันฯ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม ดร.รัชณี สิงคะจันทร์
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม			
	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	หัวหน้างานบริการชุมชนและสังคม นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย			
	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	หัวหน้างานทำนุศิลปวัฒนธรรม นางนิตยา ชมภูวิเศษ

/ องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ.. หน้า ๓

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
	๕.๑ การบริหารของวิทยาเขตเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของวิทยาเขต	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง
	เกณฑ์ข้อที่ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของวิทยาเขต	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง
	เกณฑ์ข้อที่ ๒ การกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ฯ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผศ.วันชัย กองพลพรหม	หัวหน้างานการเงินและบัญชี นางเยาวรัตน์ คงภักดี
	เกณฑ์ข้อที่ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ฯ	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี (นางศิริณร ศรีเทพย์)	หัวหน้างานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ดร.อุระวี คำพิชิต
	เกณฑ์ข้อที่ ๔ การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ผศ.วันชัย กองพลพรหม)	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี นางศิริณร ศรีเทพย์ รายงานประสิทธิภาพการบริหารและปฏิบัติงานของผู้บริหารรองอธิการบดี นางสาวอาทิตย์ยา ไกรพิมาย

/ องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ.. หน้า ๔

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
			รายงานประสิทธิภาพการบริหารและปฏิบัติงานของผู้บริหารผู้ช่วยอธิการบดี ทั้ง ๕ ฝ่าย นางสาวธนะวดี พรหมศาลา นางสาวอาทิตย์ยา ไกรพิมาย นายสุภัทสรณ์ โพธิ์ทา รายงานประสิทธิภาพการบริหารและปฏิบัติงานของผู้บริหารรองคณบดี ทั้ง ๓ คณะ นางสาวอนุธิดา ศรีภิรมย์ รายงานประสิทธิภาพการบริหารและปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี นางสาวกุลยา เนื่องไชยยศ รายงานประสิทธิภาพการบริหารและปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้าสำนักงานกีฬา นายเมษะนี ไสสอาด
	เกณฑ์ข้อที่ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันฯ มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและประกันฯ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี นางศิรินทร ศรีเทพย์ ดร.อุระวี คำพิชิต

/ องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ.. หน้า ๕

องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพระดับวิทยาเขต	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	เกณฑ์ข้อที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เกณฑ์ข้อที่ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันฯ กำหนด เกณฑ์ข้อที่ ๘ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านกีฬาของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาตินานาชาติประจำปีการศึกษา โดยมีข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผศ.วันชัย กองพลพรหม รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม นายกอบกิจ ธรรมานูชิต หัวหน้าสำนักงานกีฬา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้างานบุคคล ดร.รัชนี สิงคะจันทร์ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม ดร.ประเวท เกษกัน นางศิริรินทร์ ศรีเทพย์ นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี หัวหน้าสำนักงานกีฬา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี นายเมธีณี ไสสอาด นายสรารุท หงษ์จันดา นายโกวิท ภิรมย์

/ องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพ.. หน้า ๖

องค์ประกอบใน การประกันคุณภาพ ระดับวิทยาเขต	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	๕.๒ ผลการ บริหารงานของคณะ	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม นายกอบกิจ ธรรมานุชิต	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราษ ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม ดร.ประเวศ เกษกัน
	๕.๓ ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม นายกอบกิจ ธรรมานุชิต	ผศ.ดร.ยุราวดี เนื่องโนราษ ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม ดร.ประเวศ เกษกัน
	๕.๔ นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ในกีฬาระดับชาติ	หัวหน้าสำนักงานกีฬา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้าสำนักงานกีฬา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี นายเมฆะณี ไสสอาด นายสรารัฐ หงษ์จันดา
	๕.๕ นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน ในกีฬาระดับ นานาชาติ	หัวหน้าสำนักงานกีฬา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้าสำนักงานกีฬา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี นายเมฆะณี ไสสอาด นายสรารัฐ หงษ์จันดา
	๕.๖ นักศึกษาได้ รางวัลในการ เข้าร่วมแข่งขันใน กีฬาระดับชาติ	หัวหน้าสำนักงานกีฬา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้าสำนักงานกีฬา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี
	๕.๗ นักศึกษาได้รับ รางวัลในการเข้า ร่วมการแข่งขันใน กีฬาระดับ นานาชาติ	หัวหน้าสำนักงานกีฬา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้าสำนักงานกีฬา นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี

มีหน้าที่

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพที่กำหนดวางแผนการดำเนินงาน ตามแบบแผน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารและหลักฐานและรายงานข้อมูลร่วมกับผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย ระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับ วิทยาเขต ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หรืองานประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต และจัดส่งข้อมูลให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๔. จัดเตรียมและจัดทำเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อรับรองการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. ให้ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพศึกษามอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัดและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย กองพลพรหม)

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม รักษาการแทน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับวิทยาเขต

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	KB
2	กรุงเทพ	BK
3	ชัยภูมิ	CI
4	ชุมพร	CP
5	เชียงใหม่	CM
6	ชลบุรี	CH
7	ตรัง	TR
8	เพชรบูรณ์	PB
9	มหาสารคาม	MK
10	ยะลา	YL
11	ลำปาง	LP
12	ศรีสะเกษ	SSK
13	สมุทรสาคร	SMK
14	สุโขทัย	ST
15	สุพรรณบุรี	SP
16	อ่างทอง	AT
17	อุดรธานี	UD

หมายเหตุ : รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย วิทยาเขต- องค์ประกอบ-ตัวบ่งชี้.เกณฑ์ (ถ้ามี)-ลำดับเอกสาร
เช่น KB- 1-1.5.1-1 หมายถึง วิทยาเขตกระบี่องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 เกณฑ์ข้อ 1
เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1