



รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ระดับวิทยาเขต

สถาบันการพลศึกษา

วิทยาเขตมหาสารคาม

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2560

(1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)

ก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามองค์ประกอบคุณภาพ การประเมินภายใน สถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา 2560 โดยใช้เกณฑ์ระดับสถาบัน จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไป กำหนดแนวทางในการบริหาร การพัฒนาองค์กร และการจัดการเรียนการสอนของ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเกิดความพึงพอใจ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียทุกคนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์)

กรรมการวิทยาเขต รักษาการแทน

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

25 กรกฎาคม 2561

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2560 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก โดยแยกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมินพบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 2) การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) ส่งเสริมให้มีการกำกับติดตาม การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต

ค

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	3
โครงสร้างองค์กร	4
โครงสร้างการบริหาร	5
รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการวิทยาเขต	6
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
จำนวนนักศึกษา	9
จำนวนอาจารย์	10
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	11
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	12
อัตลักษณ์	14
เอกลักษณ์	14
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	14
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน	14
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	15
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (วิทยาเขต)	19

ค
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินงาน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	28
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	32
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์	36
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	40
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	42
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	43
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	47
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	50
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	61
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	62
ส่วนที่ 3	
การสรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 25560	68
ภาคผนวก	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	73
คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560	88

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อสถาบัน : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
(Institute Of Physical Education Mahasarakham)

ที่ตั้ง

ต้นสังกัด : สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่อยู่ : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
ถนนนครสวรรค์ ต.ตลาด
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

หมายเลขโทรศัพท์ : 043 - 711 - 254

หมายเลขโทรสาร : 043 - 721 - 528

สีประจำ : เขียว ขาว เหลือง

เว็บไซต์ : <http://www.ipemk.ac.th>

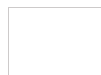
ตราสัญลักษณ์ :



สีประจำสถาบัน



- สีเขียว แทน พลศึกษา (ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ)



- สีขาว แทน จริยศึกษา (คุณธรรม - จริยธรรม)

- สี่เหลี่ยม แทน พุทธิศึกษา (สติปัญญา ความรู้)

ประวัติและความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2515 โดยเป็นสถานศึกษาสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษา สุขศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี 2515 เป็นต้นมา ในปีแรกที่เปิดดำเนินการ วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้อาศัยอาคารบ้านบุรีของวิทยาลัยครูมหาสารคาม (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนรุ่นแรก ต่อมาได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นบนที่ดินซึ่งได้รับการบริจาคจากนายจิระศักดิ์ คณาสวัสดิ์ เมื่อก่อสร้างแล้วเสร็จจึงได้ย้ายมาดำเนินการสอน ณ สถานที่ตั้งปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2517

ปี 2519 เปิดการเรียนการสอนวิชาเอกสุขศึกษา เพื่อผลิตครูสุขศึกษา

ปี 2522 ร่วมมือกับวิทยาลัยครูมหาสารคามผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี

ปี 2523 ร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี

ปี 2524 กรมพลศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บุคลากรของกรมพลศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในวิทยาลัยพลศึกษา

ปี 2531 กรมพลศึกษาและกรมการฝึกหัดครู จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการโดยเห็นชอบให้วิทยาลัยครูกับวิทยาลัยพลศึกษาเป็นสถาบันสมทบทางวิชาการ โดยจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และโปรแกรมวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ปี 2537 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่งทั่วประเทศ โดยวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคามได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนศรีสวัสดิ์ขึ้น เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ปี 2544 ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาพลศึกษา และหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาพลศึกษา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ปวค.)

ปี 2545 เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬานันทนาการ (กรมพลศึกษาเดิม) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545

ปี 2548 ดำเนินการตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา 3 คณะวิชา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์

ปี 2550 ดำเนินการเปิด

- ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
- ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราช

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา :

การพลศึกษาพัฒนาสุขภาพ พลานามัย ของคนในชาติ

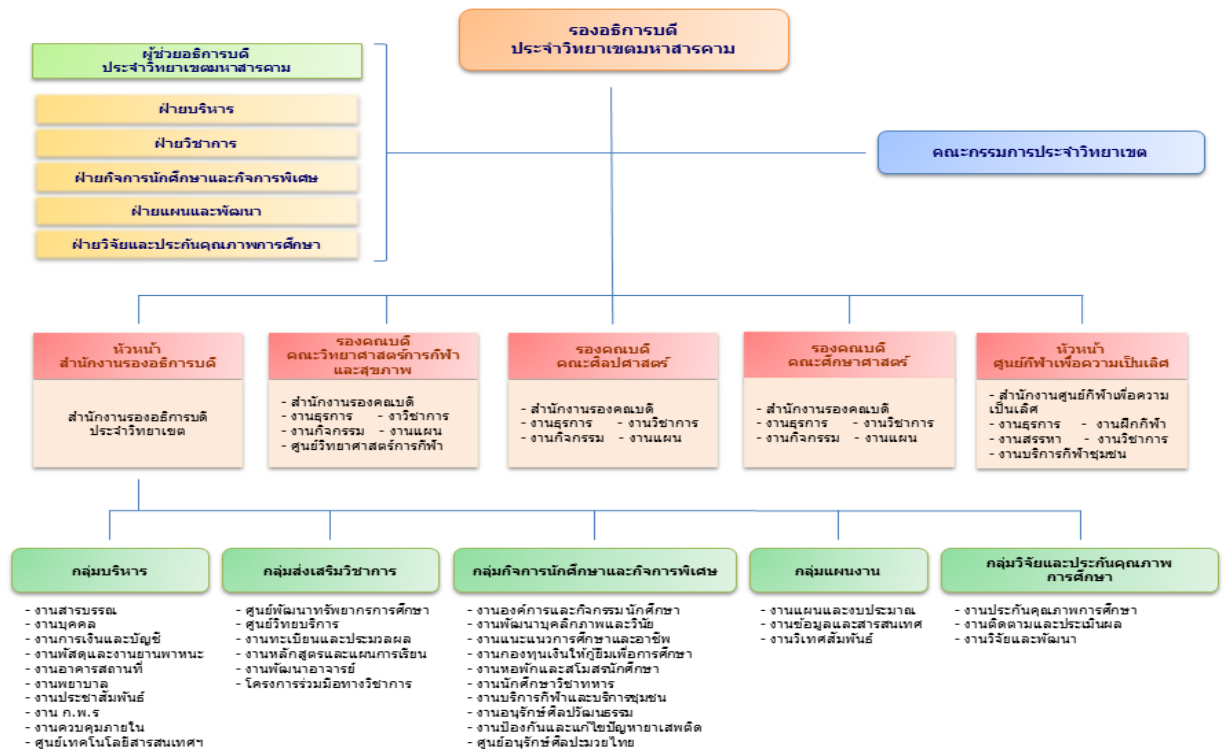
วิสัยทัศน์ :

เป็นสถาบันชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทางด้านพลศึกษา กีฬา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม และมีอัตลักษณ์ เป็นของตนเอง

พันธกิจ :

- 1) จัดการศึกษาด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
- 3) ให้บริการวิชาการและความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาในท้องถิ่นและสังคม
- 4) ให้การสนับสนุนบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

3. โครงสร้างองค์กร



ที่มา : ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2561– 2565

4. โครงสร้างการบริหาร



ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์
กรรมการวิทยาเขต รักษาการแทน
รองอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม



ดร.ประเวศ เกษกัน
รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



ดร.ยุราวดี เนืองโนราช
รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์



ผศ.รัตนพร กองพลพรหม
รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์



นายชุมพร ทุโคกรวด
หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี



ว่าที่ร้อยตรีสมานชัย สิริพหามา
หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ



ผศ.ดร.อุทัยวรรณ สีสม
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ



ผศ.บุษญา แสงแก้ว
หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร



ดร.ปณิธิชฎ โพธิ์กาศ
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ



นายพิระศักดิ์ กิ่งพุ่ม
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการวิทยาเขต
หัวหน้ากลุ่มแผนงาน



ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล
หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและประกันคุณภาพและก.พ.ร.

5.1 รายชื่อผู้บริหาร (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2559 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน
1.	ผศ.ดร.ศรีเกษม อุ่นประดิษฐ์	รองอธิการบดีฯ	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	กรรมการวิทยาเขต รักษาราชการแทน รองอธิการบดีฯ
2.	ผศ.ดร.ชัชวาลย์ รัตนพร	ผช.ฝ่ายบริหาร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร
3.	ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	ผช.ฝ่ายวิชาการ	ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ
4.	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	ผช.ฝ่ายวิจัยฯ	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยฯ
5.	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	ผช.ฝ่ายนโยบายฯ	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมวิชาการ
6.	นายสมบัติ สุวรรณมูล	ผช.ฝ่ายกิจการฯ	ดร.ปณิธิขตม์ โพธิ์ภาค	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษาฯ
7.	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	นายชุมพร ทุโคกรวด	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี
8.	ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย สิริพหามา	หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย สิริพหามา	หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

5.2 คณะกรรมการวิทยาเขต (ตามคำสั่ง)

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2559 (ปีที่รับประเมิน)		ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่ง การบริหารงาน
1	นายวิรัตน์ ระภาพันธ์	ประธานกรรมการวิทยาเขต	นายวินัย นาราภิรมย์	ประธานกรรมการวิทยาเขต
2	ผศ.ดร.ศรีเกษม อุ่นประดิษฐ์	รองประธานกรรมการวิทยาเขต	พ.ต.อ.อุดมศักดิ์ เปลี่ยนขำ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายกสมาคมกีฬาจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.สุรีย์พร ภูศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ดร.ขวลิศ จันทร์ศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.สกุล โสรัจจ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	ดร.วิทยา แสงคำไพ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผศ.ว่าที่ ร.ท.ดร.ณัฐชัย จันทชุม	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	รศ.มงคล แผงสาเคน	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสุทิน พรหมงคลชัย	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายณรงค์ เหล่าสุวรรณ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	รศ.สุรีย์พร ภูศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายไชยสิทธิ์ อุดรพิมพ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายณรงค์ เหล่าสุวรรณ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายวิทยา ญาณสิทธิ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	รศ.สุรีย์พร ภูศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	ดร.ประเวท เกษกัน	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนผู้บริหาร
11	นายแพทย์กิตติศักดิ์ คณาสวัสดิ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนผู้บริหาร
12	ผศ.อินอ้อย เฉลิมชิต	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนผู้บริหาร	นายสมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนผู้บริหาร
13	ดร.ยุราวดี เนื่องโนราข	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน ผู้บริหาร	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
14	ดร.ประเวท เกษกัน	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนผู้บริหาร	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ษา	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
15	ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	ว่าที่ ร.ต.กิตติชัย แสนสุวรรณ	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
16	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ		
17	นางสาวบุษญา แสงแก้ว	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทนคณาจารย์ประจำ		
18	ผศ.ดร.ชัชวาลย์ รัตนพร	กรรมการและเลขานุการ		

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	คณะวิชา	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการ จัด การศึกษา
1.	คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (วท.บ.) 4 ปี	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์ บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science (Sport Science) Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Sport Science)	วิทยาศาสตร์ การออก กำลังกาย	ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต	4 ปี
2	คณะศิลปศาสตร์	ศิลปศาสตร์ บัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการกีฬา) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการกีฬา) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Sports Management) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ศศ.บ. (การจัดการกีฬา) (ภาษาอังกฤษ) B.A. (Sports Management)	การจัดการ กีฬา	ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	4 ปี
3	คณะศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต (ศษ.บ.) 5 ปี	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor Education (Physical Education) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ศษ.บ. (พลศึกษา) (ภาษาอังกฤษ) B.Ed. (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต	5 ปี

คณะวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิด	หมายเหตุ (ใส่จำนวนหลักสูตรและชื่อกรณีที่ หลักสูตรใดไม่เปิดรับนักศึกษาแล้ว)
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	1	
คณะศิลปศาสตร์	1	
คณะศึกษาศาสตร์	1	
สถาบัน (วิทยาเขต)	3	

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560

คณะวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวน (คน)					ตกค้าง (คน)	รวม
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5		
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	1. วท.บ. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	78	-	-	-	-	-	78
	2. วท.บ. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	-	66	51	76	-	3	196
	3. วท.บ. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2553)	-	-	-	-	-	2	2
คณะศิลปศาสตร์	1. ศศ.บ. (สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	45	-	-	-	-	-	45
	2. ศศ.บ. (สาขาวิชาการจัดการกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	-	62	62	41	-	-	166
คณะศึกษาศาสตร์	1. ศษ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	83	-	-	-	-	-	83
	2. ศษ.บ. (สาขาวิชาพลศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2556)	-	83	76	144	162	-	465
	3. ศษ.บ. (สาขาวิชาพลศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2553)	-	-	-	-	-	32	32
สถาบัน (วิทยาเขต)		206	211	189	261	162	38	1,067

8. จำนวนอาจารย์

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวน (คน)											
		ปริญญาเอก			ปริญญาโท			ปริญญาตรี			รวม		
		ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ
1	คณะวิทยาศาสตร์	5	5	0	8	8	0	8	1	0	14	14	0
2	คณะศิลปฯ	5	5	0	12	12	0	0	0	0	17	17	0
3	คณะศึกษาศาสตร์	4	4	1	14	13	0	0	0	0	17	16	1
สถาบัน (วิทยาเขต)		14	14	0	34	33	1	0	0	0	48	47	1

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวน (คน)														
		ศาสตราจารย์ (ศ.)			รองศาสตราจารย์ (รศ.)			ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.)			อาจารย์			รวม		
		ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ
1	คณะวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	5	5	0	8	8	0	14	14	0
2	คณะศิลปฯ	0	0	0	0	0	0	5	5	0	11	11	0	17	17	0
3	คณะศึกษาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	8	8	0	7	6	1	17	16	1
สถาบัน (วิทยาเขต)		0	0	0	0	0	0	18	18	0	26	25	1	48	47	1

8.3 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามวิทยฐานะ

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวน (คน)											
		ครูเชี่ยวชาญ (คศ.4)			ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)			ครูชำนาญการ (คศ.2)			รวม		
		ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ	ทั้งหมด	ปฏิบัติ งาน จริง	ลา ศึกษา ต่อ
1	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	คณะศิลปฯ	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
3	คณะศึกษาศาสตร์ฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สถาบัน (วิทยาเขต)		0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)				รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	0	1	5	0	6
2	คณะศิลปฯ	0	0	3	0	3
3	คณะศึกษาศาสตร์ฯ	0	0	4	0	4
4	สถาบัน (วิทยาเขต)	0	3	24	26	53

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่นเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2560

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	12,654,800	70,103,000	-	-	82,757,800
แผนงานส่งเสริม และพัฒนา กีฬา						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	12,474,800	69,948,000	-	-	82,422,800
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	180,000	155,000	-	-	335,000
ผลผลิตที่ 3 การให้บริการด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-

10.2 งบประมาณประจำปี 2561 รายการที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	11,798,300	61,254,000	-	-	73,410,300
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	11,618,300	56,077,000	-	-	67,695,300
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา	-	-	5,177,000	-	-	5,177,000
แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	180,000	358,000	-	-	538,000

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	3 อาคาร	
2	อาคารวิทยบริการ	1 อาคาร	
3	อาคารโรงอาหาร – หอประชุม	1 อาคาร	
4	อาคารพัสดุ	1 อาคาร	
5	อาคารธุรกิจเทนนีส	1 อาคาร	
6	อาคารเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	1 อาคาร	
7	อาคารศูนย์สาธิตอนุบาล	1 อาคาร	
8	อาคารปฏิบัติการศึกษาศาสตร์	1 อาคาร	
9	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1 อาคาร	
10	อาคารชั่วคราว	1 อาคาร	
11	อาคารหอพักกักนักกีฬา (ชาย)	1 อาคาร	
12	อาคารหอพักกักนักกีฬา (หญิง)	1 อาคาร	
13	อาคารโรงยิม 1 บาสเก็ตบอล	1 อาคาร	
14	อาคารโรงยิม 2 วอลเลย์บอล	1 อาคาร	
15	อาคารโรงยิม 2 ยิมนาสติก เทควันโด	1 อาคาร	
16	อาคารโรงยิม ยูโด	1 อาคาร	
17	อาคารโรงยิม แบดมินตัน	1 อาคาร	
18	อาคารโรงยิม มวย	1 อาคาร	
19	อาคารโรงยิม ยิงปืน	1 อาคาร	
20	อาคาร ฟิสิกส์กระป๋อง	1 อาคาร	
21	อาคาร ฟิสิกส์กร้อ	1 อาคาร	
22	อาคาร ฟิสิกส์กีฬาฟุตบอล	1 อาคาร	
23	อาคารสระว่ายน้ำ 50 เมตร พร้อมอัมฟิเธียเตอร์	1 อาคาร	
24	สนามฟุตบอล 1 พร้อมลู่วิ่งยางสังเคราะห์	1 อาคาร	
25	สนามบาสเกตบอลกลางแจ้ง	1 อาคาร	
26	สนามเปตอง	1 อาคาร	
27	สนามเทนนิส	1 อาคาร	
28	สนามวอลเลย์บอลชายหาด	1 อาคาร	
29	สนามฟุตบอล 2 รักบี้ฟุตบอล	1 อาคาร	

11. อัตลักษณ์

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

12. เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่ให้บริการด้านพลศึกษา กีฬาและวิชาการแก่ชุมชน

13. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
ครบถ้วน ประกอบด้วย

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

14. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานเทียบเท่า มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการพลศึกษา

2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง

3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพ ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

5. มีการตรวจติดตาม และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันทั่วทั้ง

6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพให้
 สาธารณะชนได้รับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต

8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง
 หน่วยงานภายในและภายนอก

9. วิทยาเขตต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
 คุณภาพการศึกษา (สมศ.)

15. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน	1. วิทยาเขตควรกำกับติดตาม คณะที่มีตัวบ่งชี้ที่มีผลคะแนน 0.00 ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน เพื่อ ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรที่มี สภาวิชาชีพควบคุม 2. ควรมีการทบทวนการ ตั้งเป้าหมายและการชี้วัด ความสำเร็จของแต่ละแผนให้มี ความชัดเจนโดยมีการกำหนด กรอบเวลา ผู้รับผิดชอบ และ กำกับให้เป็นไปตามแต่ละแผน เพื่อสะท้อนให้เห็นความสำเร็จของ การทำงานในแต่ละรอบปี การศึกษา 3. บุคลากรควรได้รับการพัฒนา และการส่งเสริมเรื่องทิศทางการ วิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อรองรับศักยภาพของมาตรฐาน หลักสูตรและเตรียมพร้อมสำหรับ	1. วิทยาเขตได้กำกับติดตาม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่มีผลคะแนน 0.00 ได้ ดำเนินการแล้วในปี 2560 ได้ผลคะแนน 1.20 2. วิทยาเขตได้ทบทวนการ ตั้งเป้าหมายและการชี้วัด ความสำเร็จของแต่ละแผนรวม ทั้งสิ้น 5 แผน ในระดับวิทยาเขต 3. วิทยาเขตและ 3 คณะ ส่งเสริมการวิจัยและตีพิมพ์ใน การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมประชุมวิชาการ นานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 8

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560
	การเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	ส่วนการขอตำแหน่งทางวิชาการนั้น มีผู้ส่งขอตำแหน่ง 3 ท่าน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ควรจัดกิจกรรมและการให้บริการเรื่องการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาให้ครบทุกประเด็นและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อมีผลการประเมินที่สูงขึ้น 2. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นักศึกษา	1. จัดกิจกรรมและการให้บริการเรื่องการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษาให้ครบทุกประเด็นและนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อมีผลการประเมินที่สูงขึ้น 2. ได้จัดโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 1 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมเรื่องขวัญดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ควรนำข้อมูลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ทุกฉบับ จัดเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถสืบค้นได้ในระบบอินเทอร์เน็ต	1. ได้ดำเนินการนำข้อมูลงานวิจัยลงในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และสามารถสืบค้นได้ในระบบอินเทอร์เน็ต
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1. วิทยาเขตควรดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานบริการชุมชนแก่สังคมให้ชัดเจน เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	1. วิทยาเขตและคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการบริการวิชาการชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. งานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา ต้องทบทวนแผนและโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรม/โครงการ โดยเน้นไปที่	1. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษได้ทบทวนแผนในการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยเน้นไปที่การทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2560

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560
	การทํานุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่น	(4.1-6-1-MK)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	1. สถาบันควรมีการตั้งเป้าหมายและกำหนดกิจกรรมเป็นปฏิทินการทำงานให้ชัดเจน แสดงกระบวนการและนโยบายของวิทยาเขตส่งผลข้อสรุปของการทำ KM ของวิทยาเขตเป็นเชิงประจักษ์ เช่น จัดเวทีโชว์ แอน แชร์ การให้รางวัลแก่ผู้ทำ Best Practice การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถาบัน จากการทำ KM ที่วิทยาเขตให้การสนับสนุนแก่หน่วยงาน 2. สถาบันควรมีการทบทวนเรื่องการตั้งเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จให้ชัดเจนมีการกำหนดกรอบเวลา การกำกับกับติดตามให้เป็นไปตามแผน โดยมีผู้รับผิดชอบ และนำเสนอผลของการดำเนินการให้คณะกรรมการวิทยาเขตพิจารณา 3. ควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรโดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบระยะเวลา วิเคราะห์ความสำเร็จของแผนแต่ละปีและทบทวนแผนเพื่อให้ผู้บริหารใช้ประกอบการตัดสินใจ	1.สถาบันได้ตั้งเป้าหมายในระดับวิทยาเขต 2 หน่วยงานคือ สำนักงานการกีฬา(ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) และสำนักงานรองอธิการบดี จัดทำปฏิทินการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ทำการจัดการเรียนรู้ทั้ง 2 หน่วยงานได้แนวปฏิบัติที่ดี 2. สถาบันมีการทบทวนเรื่องการตั้งเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี แผนบริหารความเสี่ยงและพัฒนาศูนย์กลางการวิจัยและการพัฒนาศูนย์กลาง โดยทางวิทยาเขตได้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตพิจารณา 3.สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทบทวนการจัดทำแผนบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากร (5.1-6-3-MK) ตลอดจนหน้าที่ในการ

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560
	4. บุคลากรสายวิชาการแต่ละคน ควรมีงานวิจัย/ผลงานวิจัย/ผลงาน	ปฏิบัติงานตามโครงสร้างองค์กร โดยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกภาคส่วน และได้มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนการ บริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1- 6-1-MK) ซึ่งเป็นการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและ บุคลากรสายสนับสนุน เพื่อที่ รวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงาน ของวิทยาเขตมหาสารคาม ทั้งใน ระดับคณะ สำนักงานรอง อธิการบดี และศูนย์กีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ เพื่อที่จะสามารถ นำมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร จากกระบวนการอย่างเป็นระบบ จึงได้โดยจัดโครงการ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรในระหว่างวันที่ 1-4 ก.ค. 2561 ณ จังหวัดเชียงราย (5.1-6-2-MK) เพื่อเป็นการทบทวนขอบข่ายการ ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้าง องค์กรและเพื่อจัดทำแผนการ บริหารและพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560
	วิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ใน วงรอบ 1 - 2 ปี และตีพิมพ์ งานวิจัยในฐานข้อมูล กพอ. 5. สถาบันควรให้คณะนั้นทำ แผนการปรับปรุงตัวบ่งชี้ขึ้นอย่าง ชัดเจน แล้วกำกับติดตามเป็น ระยะ เสนอให้กรรมการวิทยาเขต พิจารณา	5. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีบันทึก ข้อความขอความร่วมมือส่ง ข้อมูล และเอกสารประกอบการ ประชุม เพื่อนำเสนอเข้าประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต ไปยังคณะเพื่อดำเนินการตาม แผนของคณะ

16. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (วิทยาเขต)

ระดับสถาบัน (วิทยาเขต) ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเพิ่มเติม
ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ ในระดับสถาบัน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภทตัวบ่งชี้/ชนิดตัว บ่งชี้	เป้าหมาย การ ดำเนินงาน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินของทุกหลักสูตร ที่สถาบันรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน 3.30
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (ร้อยละ 40 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)	เชิงปริมาณ/ปัจจัยนำเข้า (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน 3.31 ร้อยละ 25
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ ประจำสถาบันที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	เชิงปริมาณ/ปัจจัยนำเข้า (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน 3.33 ร้อยละ 40

		(ร้อยละ 60 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)		
	1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	5 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	5 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	5 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ยของคะแนน ประเมินระดับคณะและ หน่วยงานวิจัย	เชิงปริมาณ/ปัจจัยนำเข้า (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	3 คะแนน
	2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนนเฉลี่ยของคะแนน ประเมินระดับคณะและ หน่วยงานวิจัย	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	2.5 คะแนน
3. การบริการ วิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	6 ข้อ
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	6 ข้อ
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของสถาบัน	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (7 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	6 ข้อ
	5.2 ผลการบริหารงานของ คณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการ ประเมินระดับคณะทุก คณะ	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	3 คะแนน
	5.3 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร และคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	6 ข้อ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	: ผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้	: ผลลัพธ์
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
เป้าหมาย	: 3.30 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	chaweewan.chem@gmail.com	08-3098-1362
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	kittikul12@gmail.com	08-1601-0305

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	คะแนนประเมินหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คะแนน	3.49
2	คะแนนประเมินหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์	คะแนน	3.14
3	คะแนนประเมินหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์	คะแนน	3.39
4	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	10.02
5	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	หลักสูตร	3
6	คะแนนที่ได้	คะแนน	3.34

*** ใส่ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบในตาราง***

การคำนวณ

$$\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร} = \frac{10.2}{3}$$

ค่าคะแนนที่ได้ = 3.34 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.30 คะแนน	3.34	3.34	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-1-MK	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่รายงาน 18 กรกฎาคม 2561
1.1-1-2-MK	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่รายงาน 20 กรกฎาคม 2561
1.1-1-3-MK	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 5 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่รายงาน 13 กรกฎาคม 2561
1.1-1-4-MK	รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561
1.1-1-5-MK	รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561
1.1-1-6-MK	รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : ร้อยละ 25

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	Boo1976nid@gmail.com	09-7323-4565
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง	aodans_28@hotmail.com	08-9457-8877

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

กลุ่มสถาบันกลุ่ม ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.2 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	จำนวน		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด ❶	คน	53	1	54
2	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	คน	1	-	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	คน	36	1	36
4	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❷	คน	16	-	16
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❸	ร้อยละ	29.62		
คะแนนที่ได้		คะแนน	3.70		

การคำนวณ

- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{❷}}{\text{❶}} \times 100 = \text{ร้อยละ ❸}$$

- ค่าคะแนนที่ได้

$$\frac{\text{❸}}{40} \times 5 = 3.70 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	29.62	3.70	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-1-MK	ทำเนียบข้าราชการ
1.2-1-2-MK	สำเนาปริญญาบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
เป้าหมาย : ร้อยละ 30

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	Boo1976nid@gmail.com	09-7323-4565
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง	aodans_28@hotmail.com	08-9457-8877

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.3 ตารางแสดงผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	จำนวนอาจารย์		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด ❶	คน	53	1	54
2	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ❷	คน	0	0	0
3	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ❸	คน	0	0	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❹	คน	18	0	18
5	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	คน	25	1	26
6	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5) ❺	คน	0	0	0
7	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งเชี่ยวชาญ (คศ.4) ❻	คน	0	0	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ (คศ.3) ❼	คน	0	0	0
9	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (คศ.2)	คน	1	0	1
10	จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (คศ.1)	คน	0	0	0
11	รวมอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ.+รศ.+ผศ.+คศ.5+คศ.4+คศ.3) ❷+❸+❹+❺+❻+❼=❽	คน	18	0	18
12	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ❾	ร้อยละ	33.33		
คะแนนที่ได้		คะแนน	2.78		

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด นับปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อการคำนวณ

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{❽}}{\text{❶}} \times 100 = \text{ร้อยละ ❾}$$

2. ค่าคะแนนที่ได้

$$\frac{\text{❾}}{60} \times 5 = \text{คะแนน 2.78}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	33.33	2.78	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2 -1-1-MK	ทำเนียบข้าราชการ
1.3-1-1-MK	คำสั่งสถาบันที่ 1779 / 2560 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ปณิธิวิทย์ โพธิ์กาศ	Apk_21@yahoo.com	08-5505-5435
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวมลธิพร ภัคศิขิต	Porkaew_mail@hotmail.com	09-8214-3096

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในสถาบัน	งานแนะแนวและงานกองทุนกู้ยืมฯ สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 3 คณะ (1.4-1-1-MK) และได้จัดให้มีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม เป็นกันเอง (1.4-1-2-MK) เพื่อให้ นักศึกษาได้รับทราบถึงกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ จึงได้จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ (1.4-1-3-MK)	1.4-1-1-MK-คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 1.4-1-2-MK-ภาพบรรยากาศภายในและภายนอกห้องให้คำปรึกษา 1.4-1-3-MK- ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (1.4-1-3-MK) พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำข้อมูลข่าวสาร ผ่านทางโทรศัพท์ facebook (1.4-2-1-MK) และได้จัดทำคู่มืองานแนะ	1.4-1-3-MK-ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ 1.4-2-1-MK- ตัวอย่างการให้คำปรึกษาผ่านระบบ facebook 1.4-2-2-MK-บัญชีผู้ใช้บริการงานแนะแนว กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	แนว (1.4-2-3-MK) เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับงานแนะแนวและขั้นตอนการให้คำปรึกษา จึงจัดให้มีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม เป็นกันเอง (1.4-1-2-MK) และได้จัดทำสมุดลงทะเบียนผู้ใช้บริการงานแนะแนวงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2560(1.4-2-2-MK)ได้จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2560 (1.4-2-8-MK) นอกจากนี้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดทำโครงการต่างๆ ดังนี้ 1) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดทำจัดทำเว็บไซต์ข่าวประชาสัมพันธ์คณะข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา (1.4-2-4-MK) 2) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดทำเว็บไซต์คณะ ข่าวประชาสัมพันธ์คณะข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา (1.4-2-5-MK) 3) คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำเว็บไซต์คณะ (1.4-2-6-MK) เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 4) คณะศิลปศาสตร์ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของคณะฯ ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะฯและทางเว็บไซต์ของคณะฯ (1.4-2-7-MK)	1.4-2-3-MK-คู่มืองานแนะแนว 1.4-2-4-MK-ตัวอย่างเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 1.4-2-5-MK-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 1.4-2-6-MK-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ 1.4-2-7-MK-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะศิลปศาสตร์ 1.4-2-8-MK-แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2560
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา มีกิจกรรมสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ให้ความรู้แหล่งงาน ทุนการศึกษา ข้อมูลการ	1.4-3-1-MK-ข่าวสารตลาดแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.4-3-2-MK-กิจกรรมให้ความรู้แหล่งงาน ทุนการศึกษา ข้อมูลการประกอบอาชีพ แก่นักศึกษาและบัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประกอบอาชีพ แก่นักศึกษาและบัณฑิตโดย การจัดโครงการ งานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี การศึกษา 2560 (1.4-3-2-MK) (1.4-6-1-MK) รวมทั้งจัดหาเอกสารข่าวสาร ตลาดแรงงาน(1.4-3-1-MK)	1.4-6-1-MK- โครงการงาน พระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2560
4. ประเมินคุณภาพของการจัด กิจกรรมและการจัดบริการใน ข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการประเมินคุณภาพของการใช้บริการงาน แนะแนวฯ ประจำปีการศึกษา 2560 (1.4-4-1-MK) โดยการสร้างแบบประเมิน แล้วให้นักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการประเมินผล การดำเนินงานของงานแนะแนวและกองทุน กู้ยืม โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.69 อยู่ใน ระดับมาก	1.4-4-1-MK-รายงานการประเมิน คุณภาพของการใช้บริการงานแนะ แนวและงานกองทุนกู้ยืม ประจำปี การศึกษา 2560
5. นำผลการประเมินจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไป ตามความคาดหวังของนักศึกษา	จากผลการประเมินแบบสำรวจ ความพึง พอใจในการบริการงานแนะแนวและงาน กองทุนกู้ยืม พบว่า ด้านทุนการศึกษาอยู่ใน ระดับ ปานกลาง งานแนะแนวฯ จึงนำ ข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการพัฒนาและ ปรับปรุง คือ จัดห้องแนะแนวแยกออกจาก ห้องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และจัดสิ่ง อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่ผู้มาใช้ บริการ เช่น คอมพิวเตอร์ฯ อุปกรณ์ สำนักงานที่พอให้ความช่วยเหลือแก่ ผู้ใช้บริการได้และจัดทำตารางการให้บริการ ที่ชัดเจน(1.4-5-1-MK)	1.4-5-1-MK- รายงานนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ข้อมูล
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็น ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้เตรียมความพร้อมในการให้ความรู้แก่ศิษย์ เก่า โดยดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาความรู้ประสบการณ์ เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์ปัจจุบันกับ ศิษย์เก่าของสถาบัน ได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่งกันและกันเปิดโอกาสให้ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้พบปะแนะแนว อาชีพ การศึกษาต่อ และเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี มีกิจกรรมสำรวจ	1.4-6-1-MK- โครงการงาน พระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ให้ความรู้ แหล่งงาน ทุนการศึกษา ข้อมูลการประกอบ อาชีพ สำหรับบัณฑิตโดยการจัดโครงการ งานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2560 (1.4-6-1-MK)	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ปณิธิวิทย์ โพธิ์กาศ	Apk_21@yahoo.com	08-5505-5435
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายชุมพร ทุโคกรวด	Noralerd1978@gmail.com	นายชุมพร ทุโคกรวด

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	สถาบันฯ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการวางแผน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถาบันการพลศึกษา (1.5-1-1-MK) และ มีการวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาโดยมีการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกับองค์การนักศึกษา เพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา	1.5-1-1-MK- แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของสถาบัน
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน -กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน -กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ	จากการประชุมวางแผนดังกล่าว นั้น งานกิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จากการประชุมร่วมกับองค์การนักศึกษา ในแผนงานดังกล่าวนี้ ได้ครอบคลุมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน	1.5-1-1-MK- แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของสถาบัน 1.5-2-1-MK-โครงการก้าวแรกก้าวใหม่(ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา 2560 1.5-2-2-MK-สรุปผลโครงการรื้อนนี้ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีกีฬาเพื่อลูกรัก

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือ รักษาสีสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม	กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมและกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม รวมทั้งหมด 10 โครงการ ดังนี้ (1.5-2-1-MK) ,(1.5-2-2-MK), (1.5-2-3-MK) ,(4.1-3-1- MK) , (4.1-3-2- MK) ,(4.1-3-3- MK) , (4.1-3-4- MK) ,(4.1-3-5- MK) , (4.1-3-6- MK) ,(4.1-3-7- MK) , (4.1-3-8- MK) 1. โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา 2560 2. โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูมวยไทย ไหว้ครูกระบี่กระบอง ปีการศึกษา 2560 3. โครงการเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา รู้เท่าทันปัญหาแอลกอฮอล์ รักน้องจริง อย่าชวนน้องดื่ม (คุยเรื่องเหล้า เล่าสู่น้องฟัง) 4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวัน สถาปนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวัน สงกรานต์สืบสานวัฒนธรรม 6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวัน สำคัญของชาติ วันแม่แห่งชาติ 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ อบรมปฏิบัติธรรมน้อมนำพุทธวิธี ประเพณีไทยในเทศกาลวันเข้าพรรษา 8. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ วันลอยกระทง 9. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวัน สำคัญของชาติ วันพ่อแห่งชาติ 10.โครงการรื้อนีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีกีฬาเพื่อลูกรัก	1.5-2-3-MK-รายงานผลโครงการวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 4.1-3-1- MK- โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูมวยไทย ไหว้ครูกระบี่กระบอง ปีการศึกษา 2560 4.1-3-2- MK- โครงการเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษา รู้เท่าทันปัญหาแ อลกอฮอล์ รักน้องจริง อย่าชวนน้อง ดื่ม (คุยเรื่องเหล้า เล่าสู่น้องฟัง) 4.1-3-3- MK- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการวันสถาปนา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต มหาสารคาม 4.1-3-4- MK- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการวันสงกรานต์สืบ สานวัฒนธรรม 4.1-3-5- MK- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการวันสำคัญของ ชาติ วันแม่แห่งชาติ 4.1-3-6- MK- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการอบรมปฏิบัติ ธรรมน้อมนำพุทธวิธี ประเพณีไทยใน เทศกาลวันเข้าพรรษา 4.1-3-7- MK- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการวันลอยกระทง 4.1-3-8- MK- รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการวันสำคัญของ ชาติ วันพ่อแห่งชาติ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	11.รายงานผลโครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2561	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษได้เชิญ ผู้ช่วยอธิการบดี ฯ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ไปให้ความรู้ และจัดโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพการทำงานตามวงจร PDCA โดยมีนักศึกษาและสโมสรทั้ง 3 คณะวิชาเข้าร่วมกิจกรรม	1.5-2-1-MK-โครงการก้าวแรกก้าวใหม่(ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา 2560 1.5-3-1-MK-รายงานสรุปผลโครงการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ทุกกิจกรรมที่สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการจัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (1.5-4-1-MK) (1.5-4-2-MK)	1.5-4-1-MK- รายงานการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.5-4-2-MK-รายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (1.5-5-1-MK)	1.5-5-1-MK-ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม นำผลการประเมินการดำเนินงานแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา (1.5-6-1-MK) มาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีถัดไปเพื่อพัฒนานักศึกษา	1.5-6-1-MK-รายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของสถาบัน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	: ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	: กระบวนการ
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
เป้าหมาย	: 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	Kittikul12@gmail.com	08-1601-0305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชณี สิงคะจันทร์	rsingkhachan@hotmail.com	08-8106-4950

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการจัดทาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัยในระดับสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (2.1-1-1- MK)และจัดทำคู่มือวิจัยในระดับสถาบัน(2.1-1-2- MK)	2.1-1-1-MK- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย 2.1-1-2-MK-คู่มือการวิจัยสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(2.1-2-1-MK) -ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(2.1-2-2- MK)	2.1-2-1- MK-ภาพถ่ายห้องศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศ 2.1-2-2- MK- ภาพถ่ายห้องสมุดแหล่งค้นคว้าข้อมูลด้านงานวิจัย 2.1-2-3- MK-เอกสาร/ภาพถ่ายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1-2-4- MK-กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (2.1-2-3- MK) - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) (2.1-2-4-MK)	ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ เพื่อเป็นทุนวิจัย (2.1-3-1- MK) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม จำนวนเงิน 150,000บาท (2.1-3-2- MK) 1. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา โดย ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม จำนวน30,000 บาท 2. คุณภาพชีวิตในการทำงานความทุ่มเทในงาน และความสุขในการทำงานของบุคลากร วิชาการ : งานวิจัยเชิงประจักษ์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดย ผศ.ดร.นิกร ยาสมร จำนวน30,000 บาท 3. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บนเว็บควสท์	2.1-3-1-MK- ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 2.1-3-2-MK – คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย 2.1-3-3-MK-ประกาศสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่องการจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประเภททุนอุดหนุนบุคลากร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2.1-3-4-MK-สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอด รายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดย ผศ.ภารดี ศรีทอง จำนวน 30,000 บาท 4. การพัฒนารูปแบบความเป็นครู ของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพล ศึกษา ในวิทยาเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ที่สอดคล้องกับ สังคมแห่งการเรียนรู้ไทยแลนด์ 4.0 โดย ผศ.สุชีลา สวัสดิ์ จำนวน 30,000 บาท 5. การเสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นครูด้วยกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ โดยนางนิตยา ชมพูวิเศษ จำนวน 30,000 บาท	
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ใน การประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใน การประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (2.1-4-1- MK)	2.1-4-1-MK-ข้อมูลพื้นฐานของงาน/ โครงการ/กิจกรรม(หน้า 109)
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและ กำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และ นักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	2.1-5-1-MK –เกียรติบัตรนักวิจัย 2.1-5-2-MK-รูปภาพประกอบการรับ เกียรติบัตร

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	(2.1-5-1-MK)และนักวิจัยได้รับใบเกียรติบัตร นักวิจัย(2.1-5-2-MK) (2.1-5-2-MK)	
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ (2.1-6-1-MK)	2.1-6-1-MK-ระบบเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2560)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	Kittikul12@gmail.com	08-1601-0305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชณี สิงคะจันทร์	rsingkhachan@hotmail.com	08-8106-4950

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.2 ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	ผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ❶	5
2	ผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะศิลปศาสตร์ ❷	5
3	ผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ ❸	4.67
4	ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ ❹ = ❶ + ❷ + ❸	14.67
5	จำนวนคณะทั้งหมดของสถาบัน ❺	3
6	คะแนนที่ได้ ❹/❺	4.89

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4.89	4.89	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2560 (1 มกราคม 2560– 31 ธันวาคม 2560)
 เป้าหมาย : 2.5 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	Kittikul12@gmail.com	08-1601-0305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	rsingkhachan@hotmail.com	08-8106-4950

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.3 ข้อมูลผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	ผลการประเมินผลงานทางวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ❶	3.33
2	ผลการประเมินผลงานทางวิชาการของคณะศิลปศาสตร์ ❷	2.94
3	ผลการประเมินผลงานทางวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ ❸	4
4	ผลรวมของผลงานทางวิชาการของทุกคณะ ❹ = ❶ + ❷ + ❸	10.27
5	จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน ❺	3
6	คะแนนที่ได้ ❹/❺	3.42

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.5 คะแนน	3.42	3.42	✓

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	secretary_mk@hotmail.com	08-1967-3440
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ปณิธิวิทย์ โพธิ์ภาค	Apk_21@yahoo.com	08-5505-5435

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการกำหนดขั้นตอนการบริการวิชาการ (3.1-1-1-MK) บริหารงานบริการวิชาการและได้แต่งตั้งคณะกรรมการการบริการแก่ชุมชนโดยมีอาจารย์จาก 3 คณะวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อกำหนดวางแผนการดำเนินงานการบริการแก่ชุมชนในปีการศึกษา 2560 (3.1-1-2-MK) และคำสั่งที่ 301/2559 สถาบัน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริการชุมชน(3.1-1-3-MK) ดำเนินตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา	3.1-1-1-MK- ขั้นตอนการบริการวิชาการ 3.1-1-2-MK- คำสั่งที่ 301/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม 3.1-1-3-MK- คำสั่งที่ 308/2559 สถาบัน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริการชุมชน 3.1-1-4-MK-การกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2560 (3.1-2-1-MK) จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย แต่ละโครงการมีจุดเด่นในเรื่องการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ร่วมกับการนำศาสตร์ทางวิชาการและศักยภาพของคณะวิชาหรือหน่วยงาน ไปเสริมสร้างประโยชน์ตามความต้องการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของชุมชน/องค์กรได้เป็นอย่างดี (3.1-1-4-MK)และ(3.1-1-5-MK) โดยภายใต้การดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560 และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เปิดโอกาสให้แต่ละคณะวิชาและหน่วยงานกำหนดชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องวิสัยทัศน์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ทั้งการสร้างสรรค์ และพันธกิจการในการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขัน โดยมีโครงการตามแผนซึ่งถือเป็นความร่วมมือระหว่างคณะวิชา และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม การกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ชุมชนต่างๆ เมืองมหาสารคาม จังหวัด	3.1-1-5-MK-สรุปผลแบบสำรวจความต้องการการบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	มหาสารคาม จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดมุกดาหาร และ จังหวัดนครพนม	
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	จากการประชุมของคณะกรรมการการบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการการบริการวิชาการแก่สังคม ได้เชิญตัวแทนจากชุมชน ร่วมจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปี 2560 (3.1-2-1-MK) เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม	3.1-2-1-MK- แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560
3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	จากการบริการวิชาการแก่ชุมชนตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด สามารถนำความรู้จากการบริการวิชาการด้านการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการชุมชน จากการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน (3.1-4-1-MK)	3.1-4-1-MK-สรุปผลโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน
4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง	โครงการบริการวิชาการที่สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามได้ยกมากล่าวข้างต้น ส่งผลให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน และยังมีโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการบริการชุมชน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	3.1-4-1-MK-สรุปผลโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือ	3.1-4-1-MK-สรุปผลโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย	องค์กรเป้าหมาย โดยวิทยาเขตมหาสารคาม ให้การสนับสนุนกับองค์กรภายนอก ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการให้บริการทางด้านวิชาการ การกีฬาตามข้อเรียกร้องจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กับชุมชน	ปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบัน ข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะและทุกคณะมีคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการทางพลศึกษากีฬาเพื่อชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ (3.1-6-1-MK) , (3.1-6-2-MK) และรายงานการประเมินผลโครงการบริการวิชาการทางพลศึกษากีฬาเพื่อชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ (3.1-6-3- MK)	3.1-6-1-MK- คำสั่งที่ 226/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน 3.1-6-2-MK-คำสั่งที่ 075/2560 แต่งตั้งแต่งตั้งนักศึกษาอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการบริการวิชาการทางพลศึกษากีฬาเพื่อชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 3.1-6-3- MK-รายงานการประเมินผลโครงการบริการวิชาการทางพลศึกษากีฬาเพื่อชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ปณิธิวิทย์ โพธิ์กาศ	Apk_21@yahoo.com	08-5505-5435
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายชุมพร ทุโคกรวด	Noralerd1978@gmail.com	08-9276-7849

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ดำเนินการแต่งตั้งแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ(4.1-1-1-MK) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และพันธกิจที่กำหนด	4.1-1-1-MK- คำสั่งที่ 478/2560 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างเหมาบริการปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษา 2560
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดทำแผนผังขั้นตอนระบบบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน อีกทั้งได้จัดสรรงบประมาณโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด (4.1-2-1-MK) และ (4.1-2-2-MK)	4.1-2-1-MK- แผนผังขั้นตอนระบบบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-2-2-MK- แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ มีการกำกับติดตามการดำเนินโครงการ ตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้มีการดำเนินงานโครงการบรรลุตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-1-MK) โครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยมีโครงการ 8 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูมวยไทย ไหว้ครูกระบี่กระบอง ปีการศึกษา 2560 (4.1-3-1- MK) 2. โครงการเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา รู้เท่าทันปัญหาแอลกอฮอล์ รักน้องจริง อย่าชวนน้องดื่ม (คุยเรื่องเหล้า เล่าสู่น้องฟัง) (4.1-3-2- MK) 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสถาปนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (4.1-3-3- MK) 4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรม (4.1-3-4- MK) 5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของชาติ วันแม่แห่งชาติ (4.1-3-5- MK) 6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมปฏิบัติธรรมน้อมนำพุทธรวิถี ประเพณีไทยในเทศกาลวันเข้าพรรษา (4.1-3-6- MK) 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันลอยกระทง (4.1-3-7- MK) 8. รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของชาติ วันพ่อแห่งชาติ (4.1-3-8- MK)	4.1-1-1-MK- คำสั่งที่ 478/2560 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างเหมาบริการปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษา 2560 4.1-3-1- MK- โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูมวยไทย ไหว้ครูกระบี่กระบอง ปีการศึกษา 2560 4.1-3-2- MK- โครงการเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา รู้เท่าทันปัญหาแอลกอฮอล์ รักน้องจริง อย่าชวนน้องดื่ม (คุยเรื่องเหล้า เล่าสู่น้องฟัง) 4.1-3-3- MK- รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสถาปนาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 4.1-3-4- MK- รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรม 4.1-3-5- MK- รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของชาติ วันแม่แห่งชาติ 4.1-3-6- MK- รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมปฏิบัติธรรมน้อมนำพุทธรวิถี ประเพณีไทยในเทศกาลวันเข้าพรรษา 4.1-3-7- MK- รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันลอยกระทง 4.1-3-8- MK- รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญของชาติ วันพ่อแห่งชาติ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ทุกโครงการในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ	4.1-4-1-MK- รายงานผลการประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-4-1-MK)	วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบในงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 ของวิทยาเขตมหาสารคาม นำผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกโครงการมาปรับปรุง แก้ไข ขอบกพร่องเพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงให้ดีขึ้น (4.1-5-1-MK)	4.1-5-1-MK-รายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการนำศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นไปเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน (4.1-6-1 MK) โดยชมรมกระบี่กระบอง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้เข้าร่วมแสดงในงานวันกองทัพไทย ในวันที่ 18 ม.ค. 2561 ณ มณฑลทหารบกที่ 23 (ค่ายพัชรินทร) จังหวัดขอนแก่น	4.1-6-1-MK- ภาพแสดงการเผยแพร่กิจกรรมการแสดงการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)

เป้าหมาย : 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	planningmkmkmk@gmail.com	08-9407-9330
	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	Boo1976nid@gmail.com	09-7301-9727
	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	secretary_mk@hotmail.com	08-1967-3440
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถี	planningmkmkmk@gmail.com	08-9198-2436
	นางเยาวรัตน์ คงภักดี	financialworkmk@gmail.com	08-1320-4474
	นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง	aodans_28@hotmail.com	08-9457-8877
	นางศิรินทร ศรีเทพย์	Srithep-sri@hotmail.com	08-5097-6628
	นางสาวธนาวดี พรหมศาลา	tanavadee0894030709@gmail.com	089-403-0709
	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	Kittikul12@gmail.com	08-1601-0305

หมายเหตุ : กรณีมีผู้รับผิดชอบหลายคนให้ระบุหมายเลขเกณฑ์ข้อที่รับผิดชอบหลังชื่อ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการศึกษาผลการประเมินและข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีที่ผ่านมา	5.1-1-1-MK- แผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ.2561-2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ (รายงานรอบปีงบประมาณ 2561)	มา และได้วิเคราะห์การปรับปรุงแผนในปี 2559 มีการทำ SWOT ANALYSIS และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับวิทยาเขต ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2555 – 2559) ฉบับทบทวน (6 พฤษภาคม 2557) ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา ฉบับที่ 2 มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันการพลศึกษาที่กำหนดโดยสภาสถาบัน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-2-MK) แผนปฏิบัติการสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (5.1-1-3-MK) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2560 มีการกำหนดนโยบาย แผนการจัดสรรงบประมาณ และการบริหารงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานภายในวิทยาเขต ตามแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (5.1-1-4-MK) โดยได้นำแผนปฏิบัติการสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม และแผนยุทธศาสตร์เข้านำเสนอที่ประชุมพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ วิทยาเขตมหาสารคาม	5.1-1-2-MK –แผนกลยุทธ์ทางการเงินสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 5.1-1-3-MK –แผนปฏิบัติการสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2560 5.1-1-4-MK- ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย(เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 5.1-1-5-MK-รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทาง	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทาง	5.1-2-1-MK-คำสั่งที่ 196/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน (รายงานรอบปีงบประมาณ 2560)	การเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยงานการเงินฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน และกำหนดวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2560 (5.1-2-1-MK) และวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (5.1-2-2-MK)	ปฏิบัติงานกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน และกำหนดวิธีวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 5.1-2-2-MK –วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม (ปีการศึกษา 2560)	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบ พันธกิจหลักของวิทยาเขตร่วมเป็นคณะกรรมการ มีการกำหนดรายละเอียด ความรับผิดชอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (5.1-3-1-MK) มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของวิทยาเขต มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงจากการประเมินทั้งในด้านของโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ทั้งนี้เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัย	5.1-3-1-MK- คำสั่งที่ 135/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 5.1-3-2-MK-การระบุและวิเคราะห์ความเสี่ยง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.1-3-3-MK-แผนบริหารความเสี่ยง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.1-3-4-MK-การจัดการความเสี่ยง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.1-3-5-MK-รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เสี่ยงเหล่านี้นอกจากเกณฑ์การประเมินผลกระทบของความเสียง (5.1-3-2-MK) เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (5.1-3-3-MK) ที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการความเสียง (5.1-3-4-MK) โดยได้นำแผนบริหารความเสี่ยง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 เข้านำเสนอที่ประชุมพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขตมหาสารคาม	
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ปีการศึกษา 2560)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้รับข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษา สภาสถาบันต้องมีการกำกับติดตามให้ผู้บริหารทุกระดับมี กระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตาม บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและ สอดคล้องกับนโยบายที่สภาสถาบัน กำหนดโดยให้มีการจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกระดับที่ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี และประเมินผลการดำเนินงานตามคำ รับรอง เพื่อให้การบริหารงานสถาบัน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ(5.1-4-1-MK) และ (5.1-4-2- MK) รายงานประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงาน ระดับผู้บริหาร (5.1-4-4- MK) (5.1-4-5- MK) (5.1-4-6- MK) (5.1-4-7- MK) (5.1-4-8- MK) (5.1-4-9- MK) รายงานประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงาน ระดับหัวหน้าสำนักงานรอง อธิการบดี (5.1-4-5- MK)รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ	5.1-4-1- MK- คู่มือดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์ มาตรฐานที่ 4 ปีการศึกษา 2558-2561 5.1-4-2- MK- คำสั่งที่ 217/2561 คณะกรรมการ ดำเนินงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหาร สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขต มหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.1-4-3-MK- คำรับรอง ปฏิบัติงานทั้งการปฏิบัติงานให้ บรรลุตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน และหลักธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2560 5.1-4-4-MK-รายงานประสิทธิผล การบริหารและการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารรองอธิการบดี 5.1-4-5- MK-รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้า สำนักงานรองอธิการบดี 5.1-4-6- MK-รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้าศูนย์ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ(5.1-4-6- MK) รายงานประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ(5.1-4-7- MK) (5.1-4-8- MK) (5.1-4-9- MK) และแบบรายงานผลการดำเนินงานของ ผู้บริหารรองอธิการบดี(5.1-4-10- MK) ซึ่งบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดย คำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันการพล ศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ดังนี้ 5.1- 4-3- MK, 5.1-4-4- MK, 5.1-4-5- MK, 5.1-4-6- MK, 5.1-4-7- MK, 5.1-4-8- MK, 5.1-4-9- MK, 5.1-4-10- MK 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีการบริหารเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ แผนปฏิบัติงานประจำปี มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) สนับสนุนให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศ ของสถาบันมาใช้ในการบริหารจัดการที่ เหมาะสม และแนะแนวทาง แก้ไข ปัญหาการทำงานที่เกิดขึ้นจากการ ทำงานของหน่วยงาน 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ให้ความช่วยเหลือ และดำเนินการตามพันธกิจ ร่วมมือและ บริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้รับ ความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากหน่วยงาน ต่างๆ และตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุก กลุ่มที่มีความหลากหลาย 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มีการบริหารงาน ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่	ปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้า ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 5.1-4-7- MK-รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะวิชา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ 5.1-4-8- MK-รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะวิชา คณะศิลปศาสตร์ 5.1-4-9- MK-รายงาน ประสิทธิผลการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะวิชา คณะศึกษาศาสตร์ 5.1-4-10- MK-แบบรายงานผล การดำเนินงานของผู้บริหารรอง อธิการบดี

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กำหนดไว้ มีการประเมินผล ติดตาม การดำเนินงานอย่างมีความรับผิดชอบ รวมทั้งการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาระงานและงบประมาณ ตามความ รับผิดชอบ 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีการบริหารงานเป็นไปด้วยความ ชัดเจนและโปร่งใส ยึดถือตามระเบียบ เป็นเกณฑ์ สามารถตรวจสอบได้ มีการ บริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) เปิดโอกาสให้ บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด ทิศทางและวางแผนงาน การ ดำเนินการของคณะ รับฟังความ คิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ ร่วมคิดแนวทางการแก้ไขปัญหา 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการกำหนด ภาระหน้าที่มอบหมายงานแก่บุคลากร ภายในคณะได้เหมาะสมกับปริมาณและ คุณภาพของงานที่ทำและมีการมอบ อำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงาน ของแต่ละกลุ่มงานอย่างเหมาะสมและ คล่องตัวในการปฏิบัติงาน 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการใช้อำนาจตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันการศึกษา ในการบริหารงานด้วยความเป็น ธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ 9. หลักความเสมอภาค (Equity) ให้ ความสำคัญกับผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน โดยเท่าเทียมกัน เช่นการส่งเสริมให้	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง การอบรม การศึกษาต่อ และเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีการรับฟังข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากบุคลากร และมีการใช้กระบวนการตัดสินใจเพื่อสรุปข้อคิดเห็น	
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ (ปีการศึกษา 2560)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้กำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (5.1-5-1-MK) โดยได้มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 (5.1-5-2-MK) และคู่มือการสร้าง QR CODE ระบบงานธุรการ (5.1-5-3-MK) และมีปฏิทินการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560	5.1-5-1-MK-คำสั่งที่140/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) 5.1-5-2-MK-แผนการจัดการความรู้ (KM) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.1-5-3-MK-คู่มือการสร้าง QR CODE ระบบงานธุรการ 5.1-5-4-MK-ปฏิทินการดำเนินงานจัดการเรียนรู้ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (ปีการศึกษา 2560)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีความจำเป็นต้องให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทบทวนการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร (5.1-6-3-MK) ตลอดจนเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน	5.1-6-1-MK-คำสั่งที่ 192/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2560 5.1-6-2-MK-โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ตามโครงสร้างองค์กร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน และได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-6-1-MK) ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อที่รวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงานของวิทยาเขตมหาสารคาม ทั้งในระดับคณะ สำนักงานรองอธิการบดี และศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อที่จะสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรจากกระบวนการอย่างเป็นระบบ จึงได้โดยจัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหาร (5.1-6-4-MK) และพัฒนาบุคลากร (5.1-6- 3-MK) ในระหว่างวันที่ 1-4 ก.ค. 2561 ณ จังหวัดเชียงราย (5.1-6-2-MK) เพื่อเป็นการทบทวนขอบข่ายการปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างองค์กรและเพื่อจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 5.1-6- 3-MK-แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2560-2565 5.1-6-4-MK-แผนการบริหาร
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่ที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ (ปีการศึกษา 2560)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดระบบในการกำกับติดตามโดยมีเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะวิชาและวิทยาเขต เป็นผู้ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต ตลอดจนเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานของตัวบ่งชี้ในแต่ละ	5.1-7-1-MK- คำสั่งที่ 609/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับวิทยาเขต)สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามประจำปีการศึกษา 2560 5.1-7-2-MK- รายการประเมินตนเองสำนักงานรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	องค์ประกอบ เพื่อรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่งที่ 609/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-7-1-MK) และในระดับหลักสูตรระดับคณะ ทั้ง 3 คณะ มีเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้ (5.3-1-1-MK) , (5.3-1-2-MK) , (5.3-1-3-MK) , (5.3-1-4-MK) , (5.3-2-1-MK), (5.3-2-2-MK) (5.3-2-3-MK) , (5.3-2-4-MK), (5.3-2-5-MK), (5.3-2-6-MK) , (5.3-2-7-MK), (5.3-2-8-MK) , (5.3-2-9-MK), (5.3-2-10-MK), (5.3-2-11-MK), (5.3-2-12-MK) เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย ทุกระดับได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการทำงานอย่างมีคุณภาพ โดยการนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร คณะวิชา และวิทยาเขต ทั้งนี้ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา แจกจ่ายให้กับบุคลากรเพื่ออำนวยความสะดวก และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานให้มีคุณภาพ ในการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา มาชี้แจงเพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	5.1-7-3-MK- รายการประเมินตนเองสำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา 2560 5.1-7-4-MK - รายการประเมินตนเองสำนักงานรองอธิการบดี ปีการศึกษา 2560 5.1-7-5-MK-รายการประเมินตนเองสำนักงานรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 5.1-7-6-MK- รายการประเมินตนเองสำนักงานรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 5.1-7-7-MK –คำสั่งที่ 067/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานรองอธิการบดี สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) และสำนักงานรองคณบดี ประจำปีการศึกษา 2560 5.1-7-8-MK –รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานรองอธิการบดี ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.1-7-9-MK- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.1-7-10-MK- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลการจัดทำ SAR ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต และมีการรายงานการประเมินตนเองของทุกหน่วยงาน ดังนี้ 1. รายการประเมินตนเองสำนักงานรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2560 (5.1-7-2-MK) 2. รายการประเมินตนเองสำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา 2560 (5.1-7-3-MK) 3. รายการประเมินตนเองสำนักงานรองอธิการบดี ปีการศึกษา 2560 (5.1-7-4-MK) 4. รายการประเมินตนเองสำนักงานรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 (5.1-7-5-MK) 5. รายการประเมินตนเองสำนักงานรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 (5.1-7-6-MK) 6. คำสั่งที่ 067/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานรองอธิการบดี สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) และสำนักงานรองคณบดี ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-7-7-MK) 7. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานรองอธิการบดี ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 (5.1-7-8-MK)	ภายใน สำนักงานรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.1-7-11-MK- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.1-7-12-MK- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	8. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560(5.1-7-9-MK) 9. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สำนักงานรองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 (5.1-7-10-MK) 10. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาสำนักงานรองคณบดี คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 (5.1-7-11-MK) 11. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาสำนักงานรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 (5.1-7-12-MK)	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)

เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	secretary_mk@hotmail.com	08-1967-3440
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	Kittikul12@gmail.com	08-1601-0305

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.2 ข้อมูลการบริหารงานของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	ผลการประเมินของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ❶	5
2	ผลการประเมินของคณะศิลปศาสตร์ ❷	4.25
3	ผลการประเมินของคณะศึกษาศาสตร์ ❸	5
4	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ ❹ = ❶ + ❷ + ❸	14.25
5	จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน ❺	3
6	คะแนนที่ได้ ❹/❺	4.75

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4.75	4.75	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	secretary_mk@hotmail.com	08-1967-3440
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	Kittikul12@gmail.com	08-1601-0305

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยมี ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการพลศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) (5.3-1-1-MK) การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต (5.3-1-2- MK) และคู่มือการประกันคุณภาพภายใน สถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา 2560 (5.3-1-3- MK) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันการพลศึกษา จึงต้องดำเนินการตาม ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการพลศึกษา เพื่อให้งานประกันคุณภาพภายใน สถาบันการพลศึกษา เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันงานประกันคุณภาพการศึกษาได้	5.3-1-1-MK-ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการพลศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) 5.3-1-2- MK-การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต 5.3-1-3- MK-คู่มือการประกันคุณภาพภายใน สถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา 2560 5.3-1-4- MK-ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560 (5.3-1-4- MK)	
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้ กรรมการระดับสถาบันเพื่อ พิจารณา	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 โดยมี คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ (5.3-1-1-MK) (5.3- 1-2-MK) (5.3-1-3-MK) (5.3-1-4-MK) (5.3-2-1-MK) (5.3-2-2-MK) (5.3-2-3-MK) (5.3-2-4-MK) (5.3-2-5-MK) (5.3-2-6-MK) (5.3-2-7-MK) (5.3-2-8-MK) (5.3-2-9-MK) (5.3-2-10-MK) (5.3-2-11-MK) (5.3-2-12-MK) และรายงานผลการติดตามให้กรรมการ ระดับสถาบันเพื่อพิจารณาดังนี้ จากการ กำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 3 หลักสูตร ดังนี้ (1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (1.1-1-1-MK)และรายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561 ได้คะแนนเฉลี่ย3.49 (1.1-1-6-MK) (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา การจัดการกีฬา (1.1-1-2-MK) และรายงาน ผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศิลป ศาสตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต มหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.14 (1.1- 1-4-MK)	5.3-2-1-MK-คำสั่งที่ 609/2560เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ การศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยา เขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560 (ระดับวิทยาเขต) 5.3-2-2-MK-คำสั่ง 157/2561แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและ ผู้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ ศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 5.3-2-3-MK-คำสั่ง 156/2561แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและ ผู้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 5.3-2-4-MK-คำสั่ง153/2560แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและ ผู้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพ การศึกษา สำนักงานรอง คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 5.3-2-5-MK-คำสั่ง 613/2560 แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร ปีการศึกษา 2560 5.3-2-6-MK-คำสั่ง 612/2561 แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	(3) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา พลศึกษา (1.1-1-3-MK) และรายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 23กรกฎาคม 2561 ได้ คะแนนเฉลี่ย 3.39 (1.1-1-5-MK) ในปีการศึกษา 2560 ได้นำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) นำเสนอพิจารณาใน การประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม	ระดับคณะ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 5.3-2-7-MK – คำสั่ง030/2560แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ สำนักงานรอง คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2560 5.3-2-8-MK - คำสั่ง 618/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตามและดำเนินการด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560 5.3-2-9-MK -คำสั่ง 619/2560 แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตามและดำเนินการด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560 5.3-2-10-MK – คำสั่ง617/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ สำนักงานรอง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2560 5.3-2-11-MK-คำสั่ง-223/2561แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตามและดำเนินการด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานรองอธิการบดี สถาบันการพล ศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.3-2-12-MK-คำสั่ง-067/2561แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สำนักงานรอง อธิการบดี สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬา เพื่อความเป็นเลิศ) สำนักงานรอง คณบดี สถาบันการพลศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 5.3-2-13-MK-รายงานการประชุม คณะกรรมการวิทยาเขต สถาบันการ พลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 5.3-2-14-MK-แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 1.1-1-1-MK- รายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปี การศึกษา 2560 วันที่รายงาน 23 กรกฎาคม 2561 1.1-1-2-MK-รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ กีฬา คณะศิลปศาสตร์ สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่รายงาน 23 กรกฎาคม 2561 1.1-1-3-MK-รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 5 ปี (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่รายงาน 23 กรกฎาคม 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะโดย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังนี้ (1)มีการจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน จึงมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้ 1. วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน 1 คน 2. คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 คน (2)มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามที่ปรากฏในข้อมูลพื้นฐานประกอบคำของบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (5.1-1-4-MK) ทั้ง 3 หลักสูตร และ 3 คณะ	5.1-1-4-MK- ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำของบประมาณรายจ่าย(เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 5.3-3-1-MK- ทำเนียบลูกจ้างเหมาบริการ
4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	-	-
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	-	-

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	มีผลการประเมินจากกรรมการ ระดับหลักสูตร ทั้ง 3 คณะ ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (1.1-1-4-MK), (1.1-1-5-MK) และ(1.1-1-6-MK)	1.1-1-4-MK-รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561 1.1-1-5-MK-รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561 1.1-1-6-MK-รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	4 ข้อ	3	✓

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน (วิทยาเขต) ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 4-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับสถาบัน (วิทยาเขต)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	จำนวนข้อที่ ดำเนินการได้	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.30 คะแนน	10.2	3.34	3.34	3.34
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 25	$\frac{16}{54} \times 100$	$\frac{29.62}{40} \times 5$	-	3.70
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 30	$\frac{18}{54} \times 100$	$\frac{33.33}{60} \times 5$	-	2.78
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5 ข้อ	-	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	-	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	-	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3 คะแนน	14.67	-	4.89	4.89
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.5 คะแนน	$\frac{10.27}{3} \times 100$	-	3.42	3.42
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	-	6 ข้อ	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ	-	7 ข้อ	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 คะแนน	14.25	-	4.75	4.75
		3			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3 ข้อ		4 ข้อ	4 ข้อ	3
คะแนนเฉลี่ย					

ตารางที่ 4-2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน (วิทยาเขต)

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	1.2, 1.3	1.4,1.5	1.1	3.96	ดี
2	3	2.2	2.1	2.3	4.44	ดี
3	1	-	3.1	-	5	ดีมาก
4	1	-	4.1	-	5	ดีมาก
5	2	-	5.1,5.3	5.2	4.25	ดี
รวม	13	3	7	3	22.65	
ผลการประเมิน					4.53	ดีมาก

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

*ตัวบ่งชี้ 5.2 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

ตารางที่ 4-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1.ผลการประเมินของแต่ละหลักสูตรใน ตัวองค์ประกอบที่ 2-6 ควรดำเนินงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยต้องมีค่า คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.01 ติดต่อกัน เป็นเวลา 2 ปี เพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร	1.ควรมีการควบคุมกำกับหลักสูตรและแก้ไข ตามที่คณะกรรมการประเมินหลักสูตรให้คำแนะนำ และรักษามาตรฐานที่ดีบางองค์ประกอบไว้เพื่อทำ ให้การดำเนินการสามารถได้รับการขึ้นทะเบียน หลักสูตรจาก สกอ. ได้
2.อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก	2.1 ส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มี การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ตรงตาม หลักสูตรที่กำหนด 2.2 กำหนดเงื่อนไขเพื่อดึงดูดให้ผู้ที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกเข้ามาทำงานที่ วิทยาเขตมหาสารคาม เช่น การจัดสวัสดิการเสริม ความมั่นคงในวิชาชีพ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. การสนับสนุนการสร้างผลงานวิชาการ	1.1 ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อของบประมาณสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนภายในและภายนอก 1.2 กำหนดให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่มีผลงานให้เพิ่มขึ้น
2. การคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	2.1 ให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. ความเข้าใจในเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ทำให้การดำเนินงานการอ้างอิงเอกสาร	1. ผู้รับผิดชอบควรให้ความสำคัญ สร้างความเข้าใจโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
2. คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ศิลปศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	สถาบันยืนยน์
ชุดข้อมูลที่ 1					
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1	1	1	3
2	---ระดับปริญญาตรี	1	1	1	3
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-	0	0	-
4	---ระดับปริญญาโท	-	0	0	-
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	0	0	-
6	---ระดับปริญญาเอก	-	0	0	-
ชุดข้อมูลที่ 2					
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	0	0	-
8	---ระดับปริญญาตรี	-	0	0	-
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-	0	0	-
10	---ระดับปริญญาโท	-	0	0	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	0	0	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-	0	0	-
ชุดข้อมูลที่ 3					
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	239	580	276	1,095.00
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	239.00	580	276	1,095.00
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-	0	0	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-	0	0	-
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	0	0	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-	0	0	-
ชุดข้อมูลที่ 4					
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	17	17	20	54
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0.0	0	2	2
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	12.0	12	12	36
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5.0	5	6	16

23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	12	8	15	35
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	1	1
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	9.0	5	9	23
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3.0	3	5	11
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	8	5	18
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.0	0	1	1
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3.0	6	3	12
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2.0	2	1	5
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	1	0	1
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.0	0	0	0
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0.0	1	0	1
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0.0	0	0	0
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.0	0	0	0
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0.0	0	0	0
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0.0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 5					
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5	5	5	15
40	- - -ระดับปริญญาตรี	0	0	0	0
41	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0
42	- - -ระดับปริญญาโท	4	5	4	13

43	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0	0	0	0
44	---ระดับปริญญาเอก	1	0	1	2
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	15
46	--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3	1	4	8
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	4	1	7
48	----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	0	0	0
49	-----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 6					
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3	3	3	9
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	0	0	1
52	---บทสมมุติฐานที่ดีตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ดีตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0	1	0	1
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0	0

54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0	0	0
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1	2	0	3
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0	3	3
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0	0
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0	0
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0	0	0	0
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0	0	0
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1	0	0	1
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0	0
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0	0
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0	0
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0	0

66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0	0
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0	0
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	0	0	-
ชุดข้อมูลที่ 7					
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	75	205	49	329
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	58	138	49	245
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	39	110	30	179
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	-	6	9
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1	-	29	30
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	6	6
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2	-	9	11
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	0	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0	0	0
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,000.00	0	12,000.00	12,000.00
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.39	4.56	4.48	-
ชุดข้อมูลที่ 8					
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0	0	0	0
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.00	0	0	0
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	0	0	0

84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0	0	0	0
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	0	0	0
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	0	0	0
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	0	0	0
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0	0	0
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0	0
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0	0
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0	0
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0	0
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0	0

94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0	0
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0	0	0	
ชุดข้อมูลที่ 9					
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0	0	0	0
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสึบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.00	0	0	0
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสึบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0	0	0	0
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0	0
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0	0	0	0
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0	0	0	0
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่า	0	0	0	0

	ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556				
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	0	0	0	0
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0	0
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0	0
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0	0
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0	0
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0	0
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 10					
112	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	305.44	0	7,832.00	8,137.44
113	- ---ระดับอนุปริญญา	-	0	-	-
114	- ---ระดับปริญญาตรี	305.44	0	7,832.00	8,137.44
115	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	0	0	-
116	- ---ระดับปริญญาโท	-	0	0	-
117	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	0	0	-
118	- ---ระดับปริญญาเอก	-	0	0	-
ชุดข้อมูลที่ 11					
119	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	530,000	709,900	1,535,500	2,775,400
120	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	0	-
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	1,535,500	1,535,500
122	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	530,000	709,900	0	1,239,000
123	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-	0	0	-
124	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	0	-
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	0	-

126	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
127	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	17	16	14	47
128	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	0	-
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	0	-
130	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0
131	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	17	16	14	47
132	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	0	-
133	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	0	-
134	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	0	0	-
135	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	1	0	1
136	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	0	-
137	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	0	0
138	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.0	1	0	1
139	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	0	0	-
140	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	0	-
141	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	0	-
142	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	0	0	-
ชุดข้อมูลที่ 12					
143	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	3	-	4
144	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	0	-
145	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	-	-
146	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	3	-	4
147	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ยื่นออกประกาศ	-	0	8	8
148	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	3	3
149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	5	5

150	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	-	-
151	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	0	-	-
152	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	-	-
153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	-	-
154	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	-	-
155	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	0	3	3
156	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	3	3
157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	-	-
158	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	-	-
159	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1	1	1	3
160	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	0	-	-
161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	0	1	1
162	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1	-	2
163	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	-	-	-
164	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
166	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	-	-
167	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-
168	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
170	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	0	-

171	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-
172	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	0	-
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
174	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	0	-
175	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	-	-	0	-
176	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	0	-
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	0	-
178	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	0	-
179	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการ จดทะเบียน	-	-	0	-
180	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	0	-
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	0	-
182	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	0	-
183	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1	-	0	1
184	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	0	-
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	0	-
186	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	-	0	1
187	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	0	-
188	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	0	-
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	0	-
190	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	0	-
191	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	0	-
192	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	0	-
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	0	-
194	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	0	-
195	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	0	-
196	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	0	-
197	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	0	-
198	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	0	-
199	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	0	-

200	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	0	-
201	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	0	-
202	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	0	-
203	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	0	-
204	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	0	-
205	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	0	-
206	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	0	-
207	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-
208	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
209	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
210	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	-	-
211	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-
212	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
213	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
214	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	-	0	-

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560

ระดับสถาบัน (วิทยาเขต)

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	KB
2	กรุงเทพ	BK
3	ชัยภูมิ	CI
4	ชุมพร	CP
5	เชียงใหม่	CM
6	ชลบุรี	CH
7	ตรัง	TR
8	เพชรบูรณ์	PB
9	มหาสารคาม	MK
10	ยะลา	YL
11	ลำปาง	LP
12	ศรีสะเกษ	SSK
13	สมุทรสาคร	SMK
14	สุโขทัย	ST
15	สุพรรณบุรี	SP
16	อ่างทอง	AT
17	อุดรธานี	UD

หมายเหตุ : รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย วิทยาเขต- องค์ประกอบ-ตัวบ่งชี้-เกณฑ์ (ถ้ามี)-ลำดับเอกสาร
เช่น KB- 1-1.5.1-1 หมายถึง วิทยาเขตกระบี่องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 เกณฑ์ข้อ 1
เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1



คำสั่งสถาบันการศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๖๐๙ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา
สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ระดับวิทยาเขต)

เพื่อให้การดำเนินงานการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ดำเนินงานตามองค์ประกอบในการประกัน
คุณภาพ ระดับสถาบันมีผู้กำกับติดตามและผู้รับผิดชอบ ตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๐ (ระดับวิทยาเขต) สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

องค์ประกอบในการประกัน คุณภาพ ระดับสถาบัน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๓ การผลิตบัณฑิต			
	๓.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมวิชาการ	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล
	๓.๒ อาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร	นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง
	๓.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร	นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง
	๓.๔ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ	นางสาวณลิพร ภักดีชาติ
	๓.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ	นายชุมพร ทุไคกรวด
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย			
	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษาและก.พ.ร.	ดร.รัชนี สิงคะจันทร์
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษาและก.พ.ร.	ดร.รัชนี สิงคะจันทร์

๒

องค์ประกอบในการประกัน คุณภาพ ระดับสถาบัน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษาและก.พ.ร.	ดร.รัชนิ์ สิงคะจันทร์
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม			
	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	รองอธิการบดีสถาบัน การพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม	ดร.ปภินวิชญ์ โพธิ์ภาค
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ	นายชุมพร ชูโคกกรวด
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
	๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของ สถาบัน เกณฑ์ข้อที่ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์ จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน เกณฑ์ข้อที่ ๒ การกำกับส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ฯ เกณฑ์ข้อที่ ๓ ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง ฯ เกณฑ์ข้อที่ ๔ บริหารด้วย หลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบาย การดำเนินงานอย่างชัดเจน เกณฑ์ข้อที่ ๕ การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ในสถาบันมีการดำเนินการจัดการ ความรู้ตามระบบ	หัวหน้ากลุ่มงานแผน หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร	นางจิรวัฒน์ ชาติะวิณี นางเยาวรัตน์ คงกักดี นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง นางศิรินทร ศรีเทพย์ นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง

องค์ประกอบในการประกัน คุณภาพ ระดับสถาบัน	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
	เกณฑ์ข้อที่ ๖ การกำกับติดตามผล การดำเนินงานตามแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน เกณฑ์ข้อที่ ๗ การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพภายในตามระบบและ กลไกที่สถาบันกำหนด	หัวหน้ากลุ่มงานบริหาร รองอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม	นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล
	๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ	รองอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล
	๕.๓ ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	รองอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล

มีหน้าที่

- ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานตามระบบคุณภาพที่กำหนดวางแผนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามแบบแผน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารและหลักฐาน และรายงานข้อมูลร่วมกับผู้กำกับและติดตาม ตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาหรืองานประกันคุณภาพระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหรืองานประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- เขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต และจัดส่งข้อมูลให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษา
- จัดเตรียมและจัดทำเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อรับรองการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ให้ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด
และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์)

กรรมการวิทยาเขต รักษาราชการแทน

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม



คำสั่งสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๑๕๔ / ๒๕๖๑

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ที่ ๖๐๙ / ๒๕๖๐
แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ระดับวิทยาเขต)

ตามที่สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีคำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
ที่ ๖๐๙/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ระดับวิทยาเขต)

เพื่อให้การดำเนินงานการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ดำเนินงานตามองค์ประกอบในการประกัน
คุณภาพ ระดับสถาบันมีผู้กำกับติดตามและผู้รับผิดชอบ ตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๐ (ระดับวิทยาเขต) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
จึงแก้ไขเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ระดับวิทยาเขต) ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์
ของสถาบัน

เกณฑ์ข้อที่ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ฯ

เกณฑ์ข้อที่ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนิน

การจัดการความรู้ตามระบบ

เกณฑ์ข้อที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
และสายสนับสนุน

เดิม	๑. นางสาวสุรีย์พร	พลเรืองทอง	ผู้รับผิดชอบ
เป็น	๑. นางศิรินธร	ศรีเทพย์	ผู้รับผิดชอบ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ.../๒

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์
ของสถาบัน

เกณฑ์ข้อที่ ๕ บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน

เดิม	๑. นางศิรินธร	ศรีเทพย์	ผู้รับผิดชอบ
เป็น	๑. นางสาวธนวุฒิ	พรมศาลา	ผู้รับผิดชอบ

มีหน้าที่

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานตามระบบคุณภาพที่กำหนดวางแผนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามแบบแผน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารและหลักฐาน และรายงานข้อมูลร่วมกับผู้กำกับและติดตาม ตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหรืองานประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. เขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต และจัดส่งข้อมูลให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษา
๔. จัดเตรียมและจัดทำเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อรับรองการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. ให้ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัดและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์)

กรรมการวิทยาเขต รักษาราชการแทน

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม