



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ระดับคณะ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2560

(1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)

สถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการบริหาร การพัฒนาองค์กร และการจัด การเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตวิทยาเขตมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเกิดความพึงพอใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนต่อไป

(ดร.ประเวท เกษกัน)

รักษาการแทน รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายองค์ประกอบพบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.32

ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.44

ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน ดังนี้

1. การพัฒนาผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	6
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	6
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	7
โครงสร้างองค์กร	8
โครงสร้างการบริหาร	9
รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	10
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	11
จำนวนนักศึกษา	12
จำนวนอาจารย์	12
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	13
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	14
อัตลักษณ์	15
เอกลักษณ์	15
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	15
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	16
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	17
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	19

สารบัญ (ต่อ)		
		หน้า
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงาน	21
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	21
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	21
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	23
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	28
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	31
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	38
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	43
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์	43
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	54
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	57
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	62
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	62
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	65
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	65
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	69
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	69
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	79
ส่วนที่ 3	การสรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	82
	วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 25560	82
ภาคผนวก		86
	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	87
	การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	101

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
: วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ตั้ง

ต้นสังกัด : สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่อยู่ : เลขที่ 2 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

หมายเลขโทรศัพท์ : 043711254

หมายเลขโทรสาร : 0 4372 5868

สีประจำคณะ : สีแสด

เว็บไซต์ : <http://www.ipemk.ac.th/sci/>

ประวัติและความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตมหาสารคาม จัดเป็นสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมใช้ชื่อว่า วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2519 สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตครูพลศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (วิชาเอกพลศึกษา) และในปี 2545 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามปฏิรูประบบราชการ จึงทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ย้ายมาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬานันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกระทรวงฯ ได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 ต่อสภาผู้แทนราษฎรและสภาวุฒิสมาชิกเห็นชอบในหลักการแล้วจึงได้นำทูลเกล้าต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อทรงพระราชวินิจฉัยพิจารณาพระราชบัญญัติสถาบัน การพลศึกษา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระกรุณาแก่ชาวพลศึกษา โดยทรงลงพระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2548 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกาตอนที่ 1 -3-เล่ม 122 ตอนที่ 13 ก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548 นับว่าเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่เปรียบมิได้ ที่ทำให้สถาบันการพลศึกษาก่อตั้งอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูพลศึกษาให้เพียงพอและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันได้รับการสถาปนาเป็น “สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม” เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์

2548 ให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจในการทำการสอน ทำการวิจัยให้บริการทางวิชาการ การบริหารชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ในปีการศึกษา 2548 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตมหาสารคาม มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิชาการฝึกสอนกีฬา ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี และในปีการศึกษา 2553 ได้รับการอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา และวิชาเอกการฝึกสอนกีฬา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

เลิศล้ำความรู้ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ที่มีคุณธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนางานวิจัยและการสร้างเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่เป็นมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความร่วมมือและการบริการทางวิชาการแก่สถาบันทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

3. โครงสร้างองค์กร



ที่มา : ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2561 – 2565

5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2560 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2561 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน
1	ดร.ประเวศ เกษกัน	รองคณบดีคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ	ดร.ประเวศ เกษกัน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ
2	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้างานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา	ดร.ปณิวิชตม์ โพธิ์ภาค	หัวหน้างานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา
3	นางสาวบุญตา คำชาย	หัวหน้างานวิชาการ	นางสาวบุญตา คำชาย	หัวหน้างานวิชาการ
4	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ ชา	หัวหน้างานบริหาร	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ ชา	หัวหน้างานบริหาร
5	ผศ.ภารดี ศรีทอง	หัวหน้างานแผนและ งบประมาณ	ผศ.ภารดี ศรีทอง	หัวหน้างานแผนและ งบประมาณ
6	ผศ.ศุภรินทร์ วงขารี	หัวหน้างานกิจการ นักศึกษา	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	หัวหน้างานกิจการนักศึกษา

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2560 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2561 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.สกุล โสรังจ	ที่ปรึกษา	รศ.สกุล โสรังจ	ที่ปรึกษา
2	ดร.ประเวศ เกษกัน	ประธาน	ดร.ประเวศ เกษกัน	ประธาน
3	นางสาวบุญตา คำชาย	กรรมการ	นางสาวบุญตา คำชาย	กรรมการ
4	ผศ.ภารดี ศรีทอง	กรรมการ	ผศ.ภารดี ศรีทอง	กรรมการ
5	ผศ.ศุภรินทร์ วงขารี	กรรมการ	ผศ.ศุภรินทร์ วงขารี	กรรมการ
6	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ	ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	กรรมการ
7	นายสมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ	ดร.ปณิวิชตม์ โพธิ์ภาค	กรรมการ
8	นายปรัชญา แก้วโพธิ์	กรรมการ	นายปรัชญา แก้วโพธิ์	กรรมการ
9	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ชา	กรรมการและ เลขานุการ	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ชา	กรรมการและ เลขานุการ
10			นางสาวมลทิพร รักดีชาติ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2560

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วย กิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการ จัด การศึกษา
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย และกีฬา Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการออกกำลังกาย และกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตรการ ออกกำลังกายและกีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Exercise and Sports Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Exercise and Sports Science)		ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	หลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2560

หลักสูตร \ ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	นักศึกษา ตกค้าง	รวม
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การออกกำลัง กายและกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	78	-	-	-	-	78
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2556	-	66	51	76	3	196
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2553	-	-	-	-	2	2
รวม	78	66	51	76	5	276

หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงาน ณ วันที่ 18 สิงหาคม ของปีการศึกษา
หมดกำหนดเวลาเพิ่ม-ถอน) โดยไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง

8. จำนวนอาจารย์

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	5	5	-	5
ปริญญาโท	8	8	-	8
ปริญญาตรี	1	1	-	1
รวม	14	14	-	14

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	5	-	5
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	-	-	-
อาจารย์	9	9	-	9
ครูชำนาญการ (คศ.2)	-	-	-	-
ครู (คศ.1)	-	-	-	-
รวม	14	14	-	14

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	1
ปริญญาตรี	5	5	-	5
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	6	6	-	6

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่นเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬา เพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2560

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	1,959,300	2,072,000	-	-	4,032,300
แผนงานส่งเสริม และพัฒนา กีฬา						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	1,953,300	2,072,000			4,032,300
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	6,000	-	-	-	6,000
ผลผลิตที่ 3 การให้บริการด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-

10.2 งบประมาณประจำปี 2561 รายการที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	1,388,000	7,119,000	-	-	8,507,000
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษากีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	1,382,000	1,827,000	-	-	3,209,000
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา	-		5,177,000	-	-	5,177,000
แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	6,000	115,000	-	-	121,000

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	1	
2	ห้องเรียนปกติ	8	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	-	
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
5	ห้องวิทยาศาสตร์	1	
6	โรงฝึกพลศึกษา	2	
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)	1	
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ	1	
10	สนามฟุตบอล	1	
11	สระว่ายน้ำ	1	
12	สนามเทนนิส	1	
13	สนามเปตอง	1	
14			

11. อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ทักษะดี : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพของตนเอง

มีน้ำใจนักกีฬา : นักศึกษามีความรับผิดชอบ เสียสละ ตรงต่อเวลา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

พัฒนาสังคม : นักศึกษามีจิตอาสาช่วยพัฒนาสังคมตามความรู้ ความสามารถในวิชาชีพของตนเอง

12. เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่ให้บริการด้านพลศึกษา กีฬาและวิชาการแก่ชุมชน

13. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความรู้ความสามารถด้านการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ

2. มีความสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริม พัฒนาการกีฬาและสุขภาพ

3. มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

4. มีความสามารถดำเนินการประกอบอาชีพทางด้านการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และการเป็นผู้นำทางด้านสุขภาพ

14. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานเทียบเท่า มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการพลศึกษา
2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง
3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพ ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
5. มีการตรวจติดตาม และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันที่
6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพให้สาธารณชนได้รับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต
8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
9. วิทยาเขตต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

15. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน	-	-
องค์ประกอบที่ 1 การผลิต บัณฑิต	ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ โครงการ ให้ชัดเจนให้สามารถวัดผล สำเร็จของกิจกรรม/โครงการได้	ทบทวนแผนการจัดทำโครงการในปี การศึกษา 2560 ได้มีการปรับ วัตถุประสงค์ของโครงการให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ให้มีทั้งเชิง คุณภาพและเชิงปริมาณ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1.คณะควรจัดหาทุนสนับสนุนการทำ วิจัยจากหน่วยงานภายนอก 2.คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ต้องส่งเสริมสนับสนุน และ กำกับติดตามให้อาจารย์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อรองรับเกณฑ์การประกันคุณภาพ	ในปีการศึกษา 2560 คณะได้แจ้ง แหล่งทุนจากภายนอกเพื่อให้อาจารย์ ภายในคณะทราบและได้สนับสนุนให้ มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ซึ่ง ในปีการศึกษา 2560 มีผลงานทาง วิชาการเผยแพร่มากขึ้นจากปีที่ผ่านมา
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	ควรกำหนดเป้าหมายของการ ดำเนินงานโครงการและตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนให้ชัดเจน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่คณะ ต้องการ วัตถุประสงค์และประเมินการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	คณะได้มีการทบทวนแผนการจัดทำ โครงการในปีการศึกษา 2560 ได้มี การปรับวัตถุประสงค์ของโครงการให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ให้มีทั้งเชิง คุณภาพและเชิงปริมาณ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายกิจการนักศึกษา ต้องทบทวนแผน และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรม/โครงการ โดยเน้นไปที่การทำนุบำรุงภูมิปัญญา ท้องถิ่น	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมประชุมเพื่อทบทวนแผน และโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดย ในการปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการได้จัดโครงการสืบสาน ประเพณีการละเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย ซึ่งในปีศึกษา 2560 จะเน้นใน เรื่องของการจะเน้นในเรื่องของการ อบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำ

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2559	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560
		ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1.ควรหา Best Practice เรื่องที่ดีที่สุดเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถาบัน 2.คณะควรจัดทำแผนการปรับปรุงตัวบ่งชี้กันอย่างชัดเจน แล้วกำกับติดตามเป็นระยะ เสนอให้กรรมการวิทยาเขตพิจารณา 3.คณะควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดเป้าหมายและระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้ชัดเจนแล้วกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนเพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรหรือสร้างมาตรฐานของหลักสูตรใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในเรื่องคุณภาพอาจารย์	1.ในปีการศึกษา 2560 คณะได้ร่วมกับกับโรงเรียนสารคามพิทยาคมจัดทำแผนการฝึกซ้อมนักกีฬาห้องเรียนกีฬา ชนิดกีฬาวอลเลย์บอล 2.คณะได้มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามตั้งบ่งชี้เพื่อให้กำกับติดตามบ่งชี้และรายงานผลการปฏิบัติงาน ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน 3.คณะมีการทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2560 ได้มีการปรับปรุงวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ จากนั้นได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมการทำผลงานทางวิชาการ

16. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ
ในระดับคณะ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภทตัวบ่งชี้/ ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมายการดำเนินงาน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน 3.30
	1.2 อาจารย์ประจำคณะมีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 40 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)	เชิงปริมาณ/ปัจจัยนำเข้า (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน 3.13 ร้อยละ 25
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 60 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)	เชิงปริมาณ/ปัจจัยนำเข้า (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน 3.33 ร้อยละ 40
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	เชิงปริมาณ/ปัจจัยนำเข้า (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน 5
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	5 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	5 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	5 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เชิงปริมาณ/ปัจจัยนำเข้า (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน 3

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภทตัวบ่งชี้/ ชนิดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย การดำเนินงาน
	2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุก ประเภทต่ออาจารย์ ประจำและนักวิจัย คณะวิทยาฯ (ร้อยละ 30 ขึ้นไปเท่ากับ 5 คะแนน) คณะศิลปศาสตร์และ ศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน)	เชิงปริมาณ/ผลลัพธ์ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน 2.5 ร้อยละ 10
3. การบริการ วิชาการ	3.1 การบริการวิชาการ แก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	6 ข้อ
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	6 ข้อ
5. การบริหาร จัดการ	5.1 การบริหารของ สถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (7 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	6 ข้อ
	5.2 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	เชิงคุณภาพ/กระบวนการ (6 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน)	6 ข้อ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)

เป้าหมาย : 3.30 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.บุญตา คำชาย	Boonta_khakai@yahoo.com	0814006121

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน (แม้ว่าจะเป็นหลักสูตรที่ขอปิดดำเนินการแล้วแต่ยังมีนักศึกษาคงค้างอยู่)ให้นำมาคำนวณด้วยทั้งตัวตั้งและตัวหาร โดยใช้เฉพาะตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1-1 ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	คะแนนประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ❶	คะแนน	3.49
2	คะแนนประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ❷	คะแนน	-
3	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ❸ = ❶ + ❷	คะแนน	3.49
4	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ ❹	หลักสูตร	1
4	คะแนนที่ได้ ❸/❹	คะแนน	3.49

การคำนวณ

$$\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร} = \frac{\textcircled{3} 3.49}{\textcircled{4} 1}$$

ค่าคะแนนที่ได้ = 3.49 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.01	3.49	3.49	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK- SCI-1-1.1.1-1	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปี 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : ร้อยละ 25

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	Yuwa_tun@hotmail.com	0983734498
	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gamil.com	0816010305

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

กลุ่มสถาบันกลุ่ม ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.2 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	จำนวน		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ❶	คน	14	-	14
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	คน	1	-	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	คน	8	-	8
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❷	คน	5	-	5
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❸	ร้อยละ	35.71		
คะแนนการประเมินที่ได้		คะแนน	4.46		

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำคณะทั้งหมด นับปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ

การคำนวณ

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

❷ 5	× 100	= ร้อยละ 35.71 ❸
❶ 14		

2. ค่าคะแนนที่ได้

❸ 35.71	× 5	= 4.46 คะแนน
40		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 35.71	4.46	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-1-1.2.1-1	ทำเนียบบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : ร้อยละ 40

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	Yuwa_tun@hotmail.com	0983734498
	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gamil.com	0816010305

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ
 ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.3 ตารางแสดงผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	จำนวนอาจารย์		
			ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ❶	คน	14	-	14
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ❷	คน	-	-	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ❸	คน	-	-	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❹	คน	5	-	5
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	คน	9	-	9
6	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5) ❺	คน	-	-	-
7	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งเชี่ยวชาญ (คศ.4) ❻	คน	-	-	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ (คศ.3) ❼	คน	-	-	-
9	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (คศ.2)	คน	-	-	-
10	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (คศ.1)	คน	-	-	-
11	รวมอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ.+รศ.+ผศ.+คศ.5+คศ.4+คศ.3) ❷+❸+❹+❺+❻+❼=❽	คน	5	-	5
12	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ❾	ร้อยละ	35.71		
คะแนนการประเมินที่ได้		คะแนน	2.98		

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำคณะทั้งหมด นับปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ

การคำนวณ

- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

❽	5	× 100	= ร้อยละ 35.71 ❾
❶	14		

- ค่าคะแนนที่ได้

❾	35.71	× 5	= 2.98 คะแนน
	60		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 35.71	2.98	×

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-1-1.2.1-1	ทำเนียบบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1-1.3.1-1	คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 568/258 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2558
MK-SCI-1-1.3.1-2	คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 482/2559 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลงวันที่ 20 เมษายน 2559

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
เป้าหมาย : 5 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.มลิลพร ภักดีชาติ	Porkaew_mali@hotmail.com	0982143096

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เก็ยร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

การคิดคะแนน

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.4 ข้อมูลพื้นฐานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ❶	คน	14
2	ค่า SCH ระดับปริญญาตรี	คน	7832
3	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามมาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี	หน่วยกิต	36
4	ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ❷	คน	217.56
5	ค่า SCH ระดับปริญญาโท	คน	-
6	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามมาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาโท	หน่วยกิต	-
7	ค่า FTES ระดับปริญญาโท ❸	คน	-
8	ค่า FTES ในหน่วยนับปริญญาตรีทั้งหมด (❷ + (1.8 × ❸)) = ❹	คน	217.56
9	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (❹/❶)	คน:คน	15.54 : 1
10	ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	-22.3
คะแนนประเมินที่ได้		คะแนน	5

หมายเหตุ : การปรับค่า FTES ระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ทำดังนี้

ค่า FTES รวมระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สังคมศาสตร์

การคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (1:20)

1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ❶ = 15.54

2) ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (1:20)

$$= \frac{❶ 15.54 - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } -22.3$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	ร้อยละ -22.3	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-1-1.2.1-1	ทำเนียบบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1-1.4.1-1	แบบรายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศุภรินทร์ วงษาริ	Rinry1313@hotmail.com	0854610367

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาโดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ 1. จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์และเอื้อประโยชน์ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจัดอาจารย์ประจำห้องเรียน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชาชีพ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกชั้นปีตลอดจนให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา	MK-SCI-1-1.5.1-1 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 MK-SCI-1-1.5.1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่ 285/2560 ปีการศึกษา 2560 MK-SCI-1-1.5.1-3 ตัวอย่างแบบบันทึกการให้คำปรึกษา MK-SCI-1-1.5.1-4 ตัวอย่างการให้คำปรึกษาผ่าน face book/line กลุ่ม MK-SCI-1-1.5.1-5 สรุปผลโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	3. ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามชั้นปีที่อาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษามี 2 ลักษณะ คือ รายบุคคลและรายกลุ่ม ผ่าน 2 ทาง ได้แก่ การให้คำปรึกษาโดยตรงจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณาจารย์ภายในคณะฯ MK-SCI-1-1.5.1-3 และการให้คำปรึกษาผ่าน face book/line กลุ่มของอาจารย์ในคณะฯ MK-SCI-1-1.5.1-4 4. นำข้อมูลที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษามาสรุปวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาที่นักศึกษา มาปรึกษา เพื่อพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา โดยในปีการศึกษา 2560 จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาต่อไป MK-SCI-1-1.5.1-5	
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) การรับสมัครงาน การศึกษาต่อ การอบรม การประชุมวิชาการ ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของคณะหรือสถาบัน ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผ่านบอร์ดเผยแพร่ข่าวสาร บริเวณทางขึ้นอาคารเรียนคณะ หน้าห้องแนะแนว MK-SCI-1-1.5.2-1 ผ่าน	MK-SCI-1-1.5.2-1 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา MK-SCI-1-1.5.2-2 หน้าเว็บไซต์คณะ และหน้า face book คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เว็บไซต์คณะ และหน้า face book คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต มหาสารคาม MK-SCI-1-1.5.2-2	
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ออกฝึกประสบการณ์ เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ช่วงระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 2 MK-SCI-1-1.5.3-1 ทั้งนี้เกิดจากการประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร MK-SCI-1-1.5.3-2 เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้จักตนเองก่อนจะเลือกประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการให้นักศึกษาได้นำความรู้ทักษะที่ได้รับกลับมาพัฒนาตนเองและศึกษา ฝึกทักษะเพิ่มเติม จากนั้นให้ออกเก็บสะสมชั่วโมงเพิ่มเติม จำนวน 100 ชั่วโมง จากนั้นจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อทบทวนความรู้ ทักษะและเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการคัดเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามความถนัดของแต่ละบุคคล ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาที่ 2 ก่อนจบหลักสูตร หลังจากให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบตามระยะเวลาแล้ว ได้จัด	MK-SCI-1-1.5.3-1 เอกสารประกอบการทำงานช่วงปิดเทอมของนักศึกษา MK-SCI-1-1.5.3-2 รายงานการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร MK-SCI-1-1.5.3-3 สรุปผลโครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2560 MK-SCI-1-1.5.3-4 สรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	โครงการสัมมนานิสิตหลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ MK-SCI-1-1.5.3-3 เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านวิชาชีพต่อกันรวมทั้ง ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างออกฝึก ประสบการณ์เพื่อจะได้นำมาเป็น แนวทางในการเตรียมความพร้อมต่อไป นอกจากนี้ งานกิจการนักศึกษา ยังได้ จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้ คำแนะนำด้านการประกอบวิชาชีพใน อนาคตแก่นักศึกษา MK-SCI-1-1.5.3-4	
4. ประเมินคุณภาพของการ จัดกิจกรรมและการ จัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5	จากการดำเนินการให้บริการ ทางด้านการให้การปรึกษาแก่นักศึกษา การบริการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษาและการจัด กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จ การศึกษา ในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่าน มา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ดำเนินการสำรวจความพึง พอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการ ให้บริการ โดยสอบถามความคิดเห็น ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ประจำปี การศึกษา 2560 พบว่านักศึกษามี ความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพต่อ การจัดการบริการโดยรวมเท่ากับ 4.52 2) ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	MK-SCI-1-1.5.4-1 รายงานการ ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อคุณภาพการ ให้บริการ ปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะโดยรวม เท่ากับ 4.52 3) ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ต่อการให้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน ที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาโดยรวม เท่ากับ 4.51 4) ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาโดยรวม 4.53 จากผลการประเมินปี 2560 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาเพิ่มมากขึ้นหลังจากที่ได้ให้นักศึกษาออกนอกฝึกประสบการณ์เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ช่วงระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งทำให้นักศึกษาพบข้อบกพร่องของตนเองและกลับมาพัฒนาตนเองในภาคเรียนต่อไปก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 2 ก่อนจบหลักสูตร	
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผล	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการใน ปีการศึกษา 2560 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่	MK-SCI-1.5-5-1 บันทึกเชิญประชุม แจ้งผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	สนองความต้องการของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป โดยจากผลการประเมินในปีการศึกษา 2560 มีข้อเสนอแนะดังนี้ 1. เพิ่มการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในอาชีพให้มากขึ้น เช่น การเข้าร่วมอบรมทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา โดยเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ www.ipemk.ac.th ตลอดจนอาชีพที่เกี่ยวข้องหลังจากที่สำเร็จการศึกษา หรือการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ คณะ facebook ไลน์ 2. การดูแล/เอาใจใส่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ควรมีการพูดคุยกันให้บ่อยครั้ง เพราะนักศึกษาจะได้มีเรื่องที่ปรึกษาและสามารถแก้ไขได้ทันที 3. ควรหาแหล่งทุนการศึกษาของนักศึกษาที่นอกเหนือจากทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และเพิ่มจำนวนทุนการศึกษา	MK-SCI-1-1.5.4-1* รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการ ปีการศึกษา 2560
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดบริการข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เช่น ทุนการศึกษา การรับสมัครงาน การศึกษาต่อ การประชุมวิชาการ การอบรม/สัมมนาที่คณะหรือสถาบันหรือหน่วยงานภายใน ภายนอกจัดขึ้น ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผ่านเว็บไซต์ Face Book	MK-SCI-1.5-6-1 หน้าเว็บไซต์ข่าวประชาสัมพันธ์ Face Book คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและหน้าเว็บไซต์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และหน้าเว็บไซต์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม MK-SCI-1.5-6-1	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ			

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-1-1.5.1-1	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1-1.5.1-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่ 285/2560 ปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1-1.5.1-3	ตัวอย่างแบบบันทึกการให้คำปรึกษา
MK-SCI-1-1.5.1-4	ตัวอย่างการให้คำปรึกษาผ่าน face book/line กลุ่ม
MK-SCI-1-1.5.1-5	สรุปผลโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1-1.5.2-1	ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา
MK-SCI-1-1.5.2-2	หน้าเว็บไซต์คณะ และหน้า face book คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
MK-SCI-1-1.5.3-1	เอกสารประกอบการฝึกงานช่วงปิดเทอมของนักศึกษา
MK-SCI-1-1.5.3-2	รายงานการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MK-SCI-1-1.5.3-3	สรุปผลโครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1-1.5.3-4	สรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1-1.5.4-1	รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการ ปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1.5-5-1	บันทึกเชิญประชุม แจ้งผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา
MK-SCI-1.5-6-1	หน้าเว็บไซต์ข่าวประชาสัมพันธ์ Face Book คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและหน้าเว็บไซต์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนันทศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศุภรินทร์ วงชาลี	Rinry1313@hotmail.com	0854610367

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินการดังนี้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 MK-SCI-1-1.6.1-1 จากนั้นคณะกรรมการบริหารงานร่วมประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาร่วมประชุม ซึ่งกิจกรรมที่วางแผนประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามที่ปรากฏในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	MK-SCI-1-1.6.1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา MK-SCI-1-1.6.1-2 รายงานการประชุม MK-SCI-1-1.6.1-3 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	MK-SCI-1-1.6.1-2, MK-SCI-1-1.6-1-3	
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพได้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ 1) คุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา MK-SCI-1-1.6-2-1 2) ความรู้ ได้แก่ โครงการความร่วมมือทางวิชาการและประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา MK-SCI-1-1.6-2-2 โครงการบริการวิชาการ MK-SCI-1-1.6-2-3 3) ทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการความร่วมมือทางวิชาการและประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา, MK-SCI-1-1.6-2-2 โครงการบริการวิชาการ MK-SCI-1-1.6-2-3 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการบริการวิชาการ, โครงการความร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) MK-SCI-1-1.6-2-4 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	MK-SCI-1-1.6-1-3* แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 MK-SCI-1-1.6-2-1 สรุปผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา MK-SCI-1-1.6-2-2 สรุปผลโครงการความร่วมมือทางวิชาการและประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา MK-SCI-1-1.6-2-3 สรุปผลโครงการบริการวิชาการ MK-SCI-1-1.6-2-4 โครงการความร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้แก่ โครงการบริการวิชาการ MK-SCI-1-1.6-2-3	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพโดยฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษาร่วมกับวิทยาเขต จัดโครงการให้ความรู้เรื่องประกัน คุณภาพให้แก่นักศึกษา จากนั้นมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการให้ความรู้ประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา เพื่อดำเนิน โครงการอบรมประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษาในวันที่ 1 ธันวาคม 2560 MK-SCI-1-1.6-3-1, MK-SCI-1-1.6-3-2	MK-SCI-1-1.6-3-1 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการให้ความรู้การประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 MK-SCI-1-1.6-3-2 สรุปผล โครงการอบรมประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มี การประเมินผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ประเมินผลสำเร็จของการ จัดกิจกรรม/โครงการตามแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีการ ประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ การบรรลุเป้าหมาย ของการจัดกิจกรรม/โครงการ และ นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็ง พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการ พัฒนา ปรับปรุงรูปแบบ วิธีการ ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ในการ จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนา นักศึกษาในการดำเนินงานครั้งต่อไป MK-SCI-1-1.6-4-1	MK-SCI-1-1.6-4-1 รายงาน การประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ โครงการตามแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ประเมินผลสำเร็จของการ จัดกิจกรรม/โครงการตามแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีการ ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ การบรรลุเป้าหมาย ของการจัดกิจกรรม/โครงการ ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ในการ จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาของ นักศึกษา MK-SCI-1-1.6-1-3* MK-SCI-1-1.6-1-4,	MK-SCI-1-1.6-1-3* แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 MK-SCI1-1.6-4-1* รายงาน การประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
6. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ โดยคณะกรรมการฝ่าย ประเมินผล นำจุดอ่อน/จุดแข็ง ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปรับปรุง การจัดกิจกรรม/โครงการ จาก รายงานการประเมินผลสำเร็จของ กิจกรรม/โครงการตามแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560 MK-SCI-1-1.6-4- 1* มาปรับแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 MK-SCI-1-1.6-6-1	MK-SCI-1-1.6-4-1* รายงาน การประเมินผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1-1.6-6-1 (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-1-1.6.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา
MK-SCI-1-1.6.1-2	รายงานการประชุม
MK-SCI-1-1.6.1-3	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1-1.6.2-1	สรุปผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา
MK-SCI-1-1.6.2-2	สรุปผลโครงการความร่วมมือทางวิชาการและประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา
MK-SCI-1-1.6.2-3	สรุปผลโครงการบริการวิชาการ
MK-SCI-1-1.6.2-4	โครงการความร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
MK-SCI-1-1.6.3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1-1.6.3-2	สรุปผลโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
MK-SCI-1-1.6.4-1	รายงานการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-1-1.6.6-1	(ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 5 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	Chaweewan.chem@gmail.com	08300981362

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย MK-SCI-2.1-1-1 เป็นผู้รับผิดชอบในแนวทาง ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการวางแผน ตรวจสอบติดตามอย่างเป็นระบบ คู่มือการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย MK-SCI-2.1-1-2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำเสนอหัวข้อการวิจัยได้อย่างถูกต้อง และมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ	MK-SCI-2-2.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย MK-SCI-2-2.1-1-2 คู่มือการวิจัย MK-SCI-2-2.1-1-3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหน้าเว็บไซต์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูลต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีเว็บไซต์ที่สามารถเข้าถึงงานวิจัย เช่น 1.มีระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (Web OPAC) 2.สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) MK-SCI-2-2.1-1-3	
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีแนวทางสนับสนุนให้มีการจัดการทรัพยากรและจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากร แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ตลอดจนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการวิจัยที่มีการดำเนินการจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของคณะและร่วมกับสถาบัน ดังนี้ 1) จัดตั้งห้องให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการวิจัยฯ MK-SCI-2-2.1-2-1 2) มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย คณะได้ใช้แหล่งข้อมูลฐานข้อมูลวิจัยทั้งในประเทศและนอกประเทศคณะร่วมกับห้องสมุดวิทยาเขตและสำนักวิทยบริการของสถาบันที่สนับสนุนแหล่งสืบค้นข้อมูลงานวิจัย MK-SCI-2-2.1-2-2, MK-SCI-2-2.1-1-3 3) สถาบันฯ และคณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวกในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย MK-SCI-2-2.1-2-3 4) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรือ	MK-SCI-2-2.1-2-1 ห้องให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย MK-SCI-2-2.1-2-2 ภาพถ่ายห้องสมุด MK-SCI-2-2.1-1-3* เว็บไซต์ที่สามารถเข้าถึงงานวิจัย MK-SCI-2-2.1-2-3 ภาพถ่ายห้องสารสนเทศ MK-SCI-2-2.1-2-4 บันทึกสถาบันการพลศึกษา ที่ กก 0513/0601/ข0643 เรื่องขออนุมัติไปราชการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา MK-SCI-1-1.6-2-2* สรุปผลโครงการความร่วมมือทางวิชาการและการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
รับเชิญ (visiting professor)	งานสร้างสรรค์หรือ วิชาการ ดังนี้ • คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีส่วนร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ระหว่างวันที่ 20-22 มิถุนายน 2561 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร MK-SCI-2-2.1-2-4 • คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการและการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2560 ในวันที่ 6-7 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมเรื่องขวัญดี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม MK-SCI-1-1.6-2-2	
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดทำแผนในการจัดสรรทั้งงบประมาณรายได้ MK-SCI-2-2.1-3-1 และงบประมาณอื่น เพื่อให้คณาจารย์ขอทุนวิจัย โดยจะมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ และคณะกรรมการประจำคณะ โดย -งบประมาณรายได้จะมีบุคลากรคอยติดต่อประสานงานกับอาจารย์ที่ขอทุนวิจัยให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ กรอบระยะเวลา -งบประมาณอื่น จะมีบุคลากรกองวิจัยและประกันคุณภาพที่ทำหน้าที่ประสานงาน เก็บข้อมูล ดำเนินการเอกสารขอทุน สัญญาวิจัยโดยในปี 2560 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ	MK-SCI-2-2.1-3-1 ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ 2561 MK-SCI-2-2.1-3-2 ประกาศ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่อง รายชื่อคณาจารย์ผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย ปีงบประมาณ 2561 ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2560 MK-SCI-2-2.1-3-3 บันทึกข้อความที่ กก 0501.06/3254 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการบริหาร

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สุขภาพ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณอุดหนุนการทำวิจัยจาก สถาบันการพลศึกษากองวิจัยและ ประกันคุณภาพการศึกษา (งบประมาณรายจ่ายอื่น) และ งบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) จาก สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต มหาสารคาม เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,535,500 บาท ดังนี้ - ทุนอุดหนุนการทำวิจัย ตามแผน (เงิน รายได้) จำนวน 150,000 บาท จัดสรร ดังนี้ 1) การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม จำนวน 30,000 บาท 2) การศึกษาการตอบสนองทาง สรีรวิทยาของการให้วามครูและให้ วามกระป๋องกระบอง โดยผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล, ดร.ประเวท เกษกัน, นาย สมบัติ สุวรรณมูล, นางสาวบุญตา คำชายและสืบเอกชยกร พาลสิงห์ จำนวน จำนวน 30,000 บาท 3) การศึกษาความมีวินัยในตนเอง ของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา โดย ผศ.ภารดี ศรีทอง จำนวน 30,000 บาท	งานวิจัยสถาบันการพลศึกษา งบรายจ่ายอื่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 MK-SCI-2-2.1-3-4 สัญญารับ ทุนอุดหนุนการวิจัย สถาบันการ พลศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	4) การจัดการเรียนรู้แบบใช้ โครงการเป็นฐานวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึง พอใจของนักศึกษาสถาบันการพล ศึกษา โดย ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศา จำนวน 30,000 บาท 5) แนวทางการบริหารจัดการใน การส่งเสริมมูลค่าเพิ่มของการอนุรักษ์ และสืบทอดการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยของชุมชนใน โดยดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม จำนวน 30,000 บาท <i>MK-SCI-2-2.1-3-2</i> -ทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณเงิน รายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประเภทอาจารย์และนักวิจัย รวมจำนวน 60,000 บาท ดังนี้ 1) การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความ ฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา โดย ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม จำนวน 30,000 บาท 2) การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้บนเว็บ แควสท์ เพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอด รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปใน ชีวิตประจำวันของนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต มหาสารคาม โดยผศ.ภารดี ศรีทอง จำนวน 30,000 บาท	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<i>MK-SCI-2-2.1-3-4</i> -โครงการบริหารงานวิจัยสถาบันการพลศึกษา งบรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ 2561 ครั้งที่ 1 รวมจำนวน 1,325,500 บาท 1) การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับผู้สอนในสถาบันการพลศึกษา โดยดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม จำนวน 700,000 บาท 2) ผลการให้เข้มข้นชั้นต่อความเข้มข้น อินเทอร์เน็ต-6 ครีเอทีฟ ไคเนสและกรดแลคติก ในนักกีฬาที่ฝึกแบบพลัยโอเมติก โดยดร.ประเวศ เกษกัน จำนวน 625,500 บาท <i>MK-SCI-2-2.1-3-3</i>	
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีงานวิจัยเผยแพร่ดังนี้ 1) The Study on Trend of Needs in Implementing the Bachelor Degree of Sport Innovation and Technology Curriculum, Faculty of Sport Technology Institute of physical Enducation การประชุมวิชาการ	MK-SCI-2-2.1-4-1 งานวิจัยเรื่อง The Study on Trend of Needs in Implementing the Bachelor Degree of Sport Innovation and Technology Curriculum, Faculty of Sport Technology Institute of physical Education ดร.ประเวศ เกษกัน (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ.2017) MK-SCI-2-2.1-4-2 งานวิจัย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	นานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ. 2017 หน้า 50-58 โดย ดร.ประเวท เกษกัน <i>MK-SCI-2-2.1-4-1</i> 2) The effects of hula-hoop exercisc on Hemogobin AIC Level and Health Related Physical Fitness in Type 2 Daibetes Mellitus Patients/IPEIC การประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ. 2017 หน้า 100-107 โดย สิบเอกชยกร พาลสิงห์และคณะ <i>MK-SCI-2-2.1-4-2</i> 3) ผลการหายใจผ่านอุปกรณ์ก่อแรงดันบวกแบบใหม่ในขณะออกกำลังกายต่อความสามารถในการออกกำลังกายและการทำงานของปอดและหัวใจในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง: การศึกษาเบื้องต้น หน้า 98-110 โดย อาจารย์ยมลพร ภักดีชาติ <i>MK-SCI-2-2.1-4-3</i> 4) CHARACTERISTICS OF SELFDIRECTED LEARINING OF STUDENTS FROM INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION intrtnational Joural of Arts&Sciences (IJAS) International Conference for Education 28 November to 1 December 2017 โดยผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม <i>MK-SCI-2-2.1-4-4</i> 5) งานวิจัย ดร.ประเวท เกษกัน	เรื่อง The effects of hula-hoop exercise on Hemoglobin AIC Level and Health Related Physical Fitness in Type 2 Diabetes Mellitus Patients ดร.ประเวท เกษกัน,นางสาวบุญตา คำชาย, ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล,นายสมบัติ สุวรรณมูล และ สิบเอกชยกร พาลสิงห์ (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ. 2017 หน้า 100-107) MK-SCI-2-2.1-4-3 งานวิจัย เรื่องผลของการหายใจออกผ่านอุปกรณ์ก่อแรงดันบวกแบบใหม่ในขณะออกกำลังกายต่อความสามารถในการออกกำลังกายและการทำงานของปอดและหัวใจผู้ป่วย โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง นางสาวมลิพร ภักดีชาติ (ตีพิมพ์ในวารสาร กายภาพบำบัด ปีที่ 39 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2560 TCI กลุ่ม 1) MK-SCI-2-2.1-4-4 งานวิจัย เรื่อง Characteristics of self-directed learning of students from institute of

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	(บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ.2017) 6) งานวิจัยเรื่อง A Kinematical Comparison of Two Difference Preparation of Pencak Silat Kicking Techniques ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International conference on sport management 2017 หน้า 495-504)	physical education ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Research presentation University of Freiburg Campus Germany 28 November to 1 December 2017) MK-SCI-2-2.1-4-5 งานวิจัยเรื่อง ดร.ประเวท เกษกัน (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ.2017) งานร่วมกับสพล. กรุงเทพฯ MK-SCI-2-2.1-4-6 งานวิจัยเรื่อง A Kinematical Comparison of Two Difference Preparation of Pencak Silat Kicking Techniques ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International conference on sport management 2017 หน้า

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		495-504)
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยผ่านโครงการความร่วมมือทางวิชาการและการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นอกจากนี้มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	MK-SCI-1-1.6-2-2 สรุปผลโครงการความร่วมมือทางวิชาการและการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2560 MK-SCI-2-2.1-5-1 ประกาศนียบัตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ดร.ประเวท เกษกัน นางสาวบุญตา คำชาย ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล นายสมบัติ สุวรรณมูล สิบเอกชยกร พาลสิงห์
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ MK-SCI-2-2.1-6-1 และจัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนแนวทางในการดำเนินการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรให้บุคลากรทราบ MK-SCI-2-2.1-6-2	MK-SCI-2-2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ MK-SCI-2-2.1-6-2 บันทึกข้อความแจ้งเวียนแนวทางในการดำเนินการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรให้บุคลากรทราบ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-2.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย
MK-SCI-2.1-1-2	คู่มือการวิจัย
MK-SCI-2.1-1-3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหน้าเว็บไซต์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูลต่าง ๆ
MK-SCI-2-2.1-2-1	ห้องให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
MK-SCI-2-2.1-2-2	ภาพถ่ายห้องสมุด
MK-SCI-2-2.1-2-3	ภาพถ่ายห้องสารสนเทศ
MK-SCI-2-2.1-2-4	บันทึกสถาบันการพลศึกษา ที่ กก 0513/0601/ข0643 เรื่องขออนุมัติไปราชการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา
MK-SCI-2-2.1-3-1	ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ 2561
MK-SCI-2-2.1-3-2	ประกาศคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่องรายชื่อคณาจารย์ผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยปีงบประมาณ 2561 ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2560
MK-SCI-2-2.1-3-3	บันทึกข้อความที่ กก 0501.06/3254 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการบริหารงานวิจัยสถาบันการพลศึกษา งบรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
MK-SCI-2-2.1-3-4	สัญญาับทุนอุดหนุนการวิจัย สถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560
MK-SCI-2-2.1-4-1	The Study on Trend of Needs in Implemening the Bachelor Degree of Sport Innovation and Technology Curriculum, Faculty of Sport Technology Institute of physical Enducation การประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ. 2017 หน้า 100-107 โดยดร.ประเวศ เกษกัน
MK-SCI-2-2.1-4-2	The effects of hula-hoop exercisc on Hemogobin AIC Level and Health Related Physical Fitness in Type 2 Daibetes Mellitus Patients/IPEIC การประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ. 2017 หน้า 100-107 โดย สิบเอกชยกร พาลสิงห์และคณะ
MK-SCI-2-2.1-4-3	ผลการหายใจผ่านอุปกรณ์ก่อแรงดันบวกแบบใหม่ในขณะออกกำลังกายต่อความสามารถในการออกกำลังกายและการทำงานของปอดและหัวใจในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง: การศึกษาเบื้องต้น หน้า 98-110 โดยอาจารย์มลิพร ภักดีชาติ

MK-SCI-2-2.1-4-4	CHARACTERISTICS OF SELFDIRECTED LEARNING OF STUDENTS FROM INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION intrtnational Journal of Arts&Sciences (IJAS) International Conference for Education 28 November to 1 December 2017 โดยผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสัม
MK-SCI-2-2.1-5-1	ประกาศนียบัตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ดร.ประเวศ เกษกัน นางสาวบุญตา คำชาย ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล นายสมบัติ สุวรรณมูล สิบเอกชยกร พาลสิงห์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2560)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5
 สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ
 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$
--

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุน ที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ
5. กรณีที่อาจารย์ของคณะใช้งบประมาณส่วนตัวทำผลงานวิจัย นับได้ไหม?
6. กรณีหน่วยงานภายนอกจ้างอาจารย์ของคณะทำวิจัย โดยเป็นการจ้างส่วนตัวไม่โอนเงินผ่านสถาบันนับได้ไหม?

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.2 ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในสถาบัน ❶	บาท	1,535,500
2	เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกสถาบัน ❷	บาท	0
3	รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายในและภายนอกสถาบัน (❶ + ❷) = ❸	บาท	1,535,500
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ❹ (ที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	14
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (❸/❹) = ❺	บาท	109,678.6
คะแนนประเมินที่ได้		คะแนน	5

การคำนวณ:

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\textcircled{3} \quad 1,535,500}{\textcircled{4} \quad 14} = 109,678.6 \text{ บาท}$$

2. คะแนนที่ได้

- 1) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

$$= \frac{\textcircled{3} \quad 109,678.6}{50,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-2-2.1-2-4	บันทึกสถาบันการพลศึกษา ที่ กก 0513/0601/ข0643 เรื่องขออนุมัติไปราชการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา
MK-SCI-2-2.1-3-1	ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ 2561
MK-SCI-2-2.1-3-2	ประกาศคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่องรายชื่อคณาจารย์ผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัยปีงบประมาณ 2561 ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2560
MK-SCI-2-2.1-3-3	บันทึกข้อความที่ กก 0501.06/3254 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการบริหารงานวิจัยสถาบันการพลศึกษา งบรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
MK-SCI-2-2.1-3-4	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2560– 31 ธันวาคม 2560)
 เป้าหมาย : 2.5 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวศ เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศา	Yuwa_tun@hotmail.com	0983734498

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.3-1 ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วง น้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	5	2.0
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	-	-
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	-
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1	0.8
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	-	-
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	-	-
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	-	-
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	-	-
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	-	-
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง	1.00	-	-

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
	ทางวิชาการแล้ว			
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-	-
รวม				2.8 ①

ตารางที่ 2.3-2 ข้อมูลผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2	-	-
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4	-	-
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6	-	-
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8	-	-
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1.0	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.0	-	-
รวม				②

ตารางที่ 2.3-3 ข้อมูลผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	รวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	6	2.8 ①
2	รวมผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	0	0 ②
3	รวมผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (① + ② = ③)	6	2.8 ③
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	④ 14	
5	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ	20	

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
	อาจารย์ประจำและนักวิจัย (๓×100/๔)		
	รวม		

การคำนวณ:

1. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\textcircled{3} 2.8}{\textcircled{4} 14} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots\dots\dots 20 \dots\dots\dots$$

- 2.. คะแนนที่ได้

$$= \frac{20}{40} \times 5 = \dots\dots\dots 2.5 \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.5 คะแนน	ร้อยละ 20	3.33	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-1-1.2.1-1	ทำเนียบบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-2-2.1-4-1	งานวิจัยเรื่อง The Study on Trend of Needs in Implementing the Bachelor Degree of Sport Innovation and Technology Curriculum, Faculty of Sport Technology Institute of physical Education ดร.ประเวท เกษกัน (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ.2017)
MK-SCI-2-2.1-4-2	งานวิจัยเรื่อง The effects of hula-hoop exercise on Hemoglobin A1C Level and Health Related Physical Fitness in Type 2 Diabetes Mellitus Patients ดร.ประเวท เกษกัน,นางสาวบุญตา คำชาย, ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล,นายสมบัติ สุวรรณมูล และ สิบเอกชยกร พาลสิงห์

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	(บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ.2017 หน้า 100-107)
MK-SCI-2-2.1-4-3	งานวิจัยเรื่องผลของการหายใจออกผ่านอุปกรณ์ก่อแรงดันบวกแบบใหม่ในขณะออกกำลังกายต่อความสามารถในการออกกำลังกายและการทำงานของปอดและหัวใจผู้ป่วย โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง นางสาวมลทิพร ภักดีชาติ (ตีพิมพ์ในวารสารกายภาพบำบัด ปีที่ 39 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2560 TCI กลุ่ม 1)
MK-SCI-2-2.1-4-4	งานวิจัยเรื่อง Characteristics of self-directed learning of students from institute of physical education ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีส้ม (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Research presentation University of Freiburg Campus Germany 28 November to 1 December 2017)
MK-SCI-2-2.1-4-5	งานวิจัยเรื่อง ดร.ประเวท เกษกัน (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ปีพ.ศ.2017) งานร่วมกับสพล.กรุงเทพ
MK-SCI-2-2.1-4-6	งานวิจัยเรื่อง A Kinematical Comparison of Two Difference Preparation of Pencak Silat Kicking Techniques ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ (บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International conference on sport management 2017 หน้า 495-504)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-3-3.1-1-1 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้ในการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมจะมีกระบวนการและขั้นตอนในการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจนมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผนและโครงการ MK-SCI-3-3.1-1-2 ทั้งนี้ระบบและกลไกในการดำเนินงานจะนำเสนอต่อ	MK-SCI-3-3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม MK-SCI-3-3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการแก่สังคมและการสำรวจความต้องการบริการวิชาการ MK-SCI-3-3.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กรรมการประจำคณะเพื่ออนุมัติ MK-SCI-3-3.1-1-3	
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์มีการนำประโยชน์จากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนานักศึกษา และชุมชน MK-SCI-3-3.1-2-1	MK-SCI-3-3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ดำเนินโครงการบริการวิชาการชุมชนแบบโดยผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ	MK-SCI-3-3.1-3-1 สรุปผลโครงการบริการวิชาการชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ MK-SCI-3-3.1-4-1 และได้นำการประเมินดังกล่าวเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาโครงการ MK-SCI-3-3.1-4-2	MK-SCI-3-3.1-4-1 การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ MK-SCI-3-3.1-4-2 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ นำผลการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการที่เสนอต่อกรรมการประจำคณะมาเป็นแนวทางในการวางแผน พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯในครั้งต่อไป MK-SCI-3-3.1-5-1	MK-SCI-3-3.1-5-1 (ร่าง) แผนพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคมปีการศึกษา 2561
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ร่วมในการจัดทำแผน การดำเนินการ และออกปฏิบัติงานในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับสถาบัน ได้แก่	MK-SCI-3-3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	โครงการรื้อนี้เพื่อลูกรัก MK-SCI-3-3.1-1-1, MK-SCI-3-3.1-6-2,	MK-SCI-3-3.1-6-1 สรุป โครงการรื้อนี้เพื่อลูกรัก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-3-3.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม
MK-SCI-3-3.1-1-2	แผนการบริการวิชาการแก่สังคมและการสำรวจความต้องการบริการวิชาการ
MK-SCI-3-3.1-1-3	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
MK-SCI-3-3.1-3-1	สรุปผลโครงการบริการวิชาการชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-3-3.1-4-1	การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ
MK-SCI-3-3.1-4-2	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ
MK-SCI-3-3.1-5-1	(ร่าง)แผนพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคมปีการศึกษา 2561
MK-SCI-3-3.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม
MK-SCI-3-3.1-6-1	สรุปโครงการรื้อนี้เพื่อลูกรัก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	-	-

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดผู้รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560 เพื่อดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม MK-SCI-4-4.1-1-1	MK-SCI-4-4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560 โดยคณะกรรมการดำเนินงาน	MK-SCI-4-4.1-2-1 แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการได้จัดโครงการสืบสานประเพณีการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ซึ่งในปีศึกษา 2560 จะเน้นในเรื่องของการจะเน้นในเรื่องของการอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของสถาบัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมของไทย เกิดความภาคภูมิใจและอยากที่จะอนุรักษ์ ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยอย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังเน้นให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ วันลอยกระทง การทำบุญคุณะ MK-SCI-4-4.1-2-1	
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ ได้กำหนดกรอบระยะเวลาในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยแบ่งการติดตามออกเป็น 2 รอบ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามที่ได้กำหนดไว้	MK-SCI-4-4.1-3-1 รายงานสรุปวาระการประชุมกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และจากผลการติดตามพบว่าเป็นไปตามแผน	
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม /โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บรรลุตามตัวชี้วัด /วัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้ 1) โครงการสืบสานประเพณีพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2559 ดำเนินการเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2561 ได้คะแนน 4.57 MK-SCI-4-4.1-3-2 2) การเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะและวิทยาเขตจัดขึ้น คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีวันลอยกระทง MK-SCI-4-4.1-4-3	MK-SCI-4-4.1-4-1 รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้/วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-4-4.1-4-2 สรุปโครงการสืบสานประเพณีพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-4-4.1-4-3 ภาพนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฯ และรายงานปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เสนอในที่ประชุมแจ้งคณะกรรมการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรมเพื่อทราบ และร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อไป MK-SCI-4-4.1-5-1, MK-SCI-4-4.1-5-2	MK-SCI-4-4.1-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฯ MK-SCI-4-4.1-5-2 บันทึกเชิญประชุม/รายงานการประชุม เรื่องสรุปผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2560
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมีการเผยแพร่กิจกรรม โครงการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบนเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ	MK-SCI-4-4.1-6-1 หน้าเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สุขภาพ MK-SCI- 4-4.1-6-1	
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-4-4.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560
MK-SCI-4-4.1-2-1	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560
MK-SCI-4-4.1-3-1	รายงานสรุปวาระการประชุมกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
MK-SCI-4-4.1-4-1	รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้/วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-4-4.1-4-2	สรุปโครงการสืบสานประเพณีพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-4-4.1-5-1	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฯ
MK-SCI-4-4.1-5-2	บันทึกเชิญประชุม/รายงานการประชุม เรื่องสรุปผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2560
MK-SCI-4-4.1-6-1	หน้าเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)

เป้าหมาย : 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	1.ดร.ประเวท เกษกัน (ข้อ1,5,7)	Pravatketkan@gmail.cm	0982751614
	2.ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล (ข้อ2,5)	Kittikul12@gmail.com	0816010305
	3.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ (ข้อ3,4,6)	Romilay@hotmail.com	0935399256
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	1.ผศ.ภารดี ศรีทอง (ข้อ1,2)	Paradee_2555@hotmail.com	0834172655
	2.ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ษา (ข้อ3,4,6)	Yuwa_tun@hotmail.com	0896194720
	3.สิบเอกชยกร พาลสิงห์ (ข้อ5)	Hunkorn_tom@hotmail.com	0862393787
	4.ดร.ประเวท เกษกัน (ข้อ5)	Pravatketkan@gmail.cm	0982751614
	6.ดร.ปณินทวิชญ์ โพธิ์ภาค (ข้อ7)		

หมายเหตุ : กรณีมีผู้รับผิดชอบหลายคนให้ระบุหมายเลขเกณฑ์ข้อที่รับผิดชอบหลังชื่อ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไป สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (รายงานรอบปีงบประมาณ 2561)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 MK-SCI-5-5.1-1-1 เพื่อการจัดการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ที่ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2556 – 2560 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 MK-SCI-5-5.1-1-2 นั้นมีการจัดทำวิเคราะห์ SWOT มีการเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ ทั้งในระดับคณะและระดับวิทยาเขต ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นข้อมูลพื้นฐานไปสู่การพัฒนาแผนกลยุทธ์การเงินในระดับวิทยาเขต MK-SCI-5-5.1-1-3 นอกจากนั้นทางคณะยังมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 MK-SCI-5-5.1-1-4 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจของคณะวิชาและจัดตั้งคณะกรรมการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยรายงานผลการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์ต่อสถาบันในระดับวิทยาเขตได้รับทราบและจัดทำข้อเสนอแนะสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาต่อไป MK-SCI-5-5.1-1-7	MK-SCI-5-5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนายุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5-5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. 2556 – 2560 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 MK-SCI-5-5.1-1-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 MK-SCI-5-5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 MK-SCI-5-5.1-1-5 รายงานผลแผนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 MK-SCI-5-5.1-1-6 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เรื่อง แต่งตั้ง

		คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ MK-SCI-5-5.1-1-7 (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ (พ.ศ.2556-2560)
2. ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อ หน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อ พัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน (รายงานรอบ ปีงบประมาณ 2560)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบ ไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน MK-SCI-5-5.1-2-1	MK-SCI-5-5.1-2-1 รายงานวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงินที่ประกอบไป ด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต ละหลักสูตร
3. ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงที่เป็น ผลจากการวิเคราะห์และ ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัย ที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะและ ให้ระดับความเสี่ยงลดลง	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และมีการ กำหนดหน้าที่การทำงานของคณะกรรมการอย่าง ชัดเจน (MK-SCI-5-5.1-3-1) โดยมีการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและผู้เกี่ยวข้อง (MK-SCI-5-5.1-3-2)	MK-SCI-5-5.1-3-1- คำสั่ง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ที่ 561/2560 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง คณะ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5-5.1-3-2-

จากเดิม (ปีการศึกษา 2560)	เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่ประกอบด้วยการวิเคราะห์ และระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามบริบทของคณะกรรมการประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความเสี่ยง การวิเคราะห์ถึงระดับของความเสี่ยงจากการประเมินทั้งในด้านของ โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และนำข้อมูลมาใช้สำหรับ จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงเหล่านั้น จากเกณฑ์การประเมินผล กระทบของความเสี่ยง ที่มีระดับความเสี่ยงสูง (MK-SCI-5-5.1-3-3) และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของคณะ และมีการรายงานความก้าวหน้า ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง (MK-SCI-5-5.1-3-4) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ (MK-SCI-5-5.1-3-5) เพื่อนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	โครงการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ MK-SCI-5-5.1-3-3- แผนการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ ปีการศึกษา 2560 MK-SCI-5-5.1-3-4- รายงานการจัดการความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ในเอกสารแผนการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2560 หน้า 23 MK-SCI-5-5.1-3-5- รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ เพื่ออธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ปีการศึกษา 2560)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยมีรองคณบดี เป็นผู้บริหาร (MK-SCI-5-5.1-4-1) ซึ่งบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ (MK-SCI-5-5.1-4-2) โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะมีการกำหนดนโยบายในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	MK-SCI-5.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีและรองคณบดีประจำวิทยาเขต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.1-4-2 รายงานผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

	อย่างต่อเนื่อง MK-SCI-5-5.1-4-3 ส่งผลให้การดำเนินงานใน ภาพรวมบรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี รวมทั้งได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของคณะตามเกณฑ์ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และนำผลการ ประเมินมาใช้ในการประกอบการ วางแผนการ บริหารงานคณะ โดยการพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพด้านต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะ ของ คณะกรรมการตามที่ปรากฏในรายงานผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ จากผล การ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5-5.1-4-4 2.หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) สนับสนุนให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศของ สถาบันมาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสม และแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงานที่ เกิดขึ้นจากการทำงานของหน่วยงาน (MK-SCI-5-5.1-4-3) 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะมีการให้ความช่วยเหลือและดำเนินการตาม พันธกิจ ร่วมมือและบริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากหน่วยงาน ต่างๆ และตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่มี ความหลากหลาย เช่น โครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชน การบริการทดสอบสมรรถภาพ 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คณะได้ตระหนัก ถึงภาระความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ตาม นโยบาย และพันธกิจที่กำหนด ไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและ สังคม โดยบริหาร จัดการการดำเนินงานด้านต่าง	
--	--	--

	ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จตามพันธกิจ อาทิ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน การบริการทดสอบสมรรถภาพ โครงการความร่วมมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โครงการสืบสานประเพณีพื้นบ้านและกีฬาไทย	
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2560)	5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีการบริหารงานเป็นไปด้วยความชัดเจนและโปร่งใсыึดถือตามระเบียบเป็นเกณฑ์ สามารถตรวจสอบได้ มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่เป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง (MK-SCI-5-5.1-4-4) 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองได้ รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมคิดแนวทางการแก้ไขปัญหา (MK-SCI-5-5.1-4-5) 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) รองคณบดีได้มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน โดยแต่งตั้งและมอบหมายอำนาจหน้าที่ใน การปฏิบัติงานตามโครงสร้างคณะ ตามคำสั่งเรื่องแต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา 2560 (MK-SCI-5-5.1-4-6) 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)	MK-SCI-5-5.1-4-4- รายงานการประชุมคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ปีการศึกษา 2560 MK-SCI-5-5.1-4-5- รายงานการประชุม เกี่ยวกับการรายงานผล การประเมินคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ รายงาน การศึกษาภาวะการมีงาน ทำของบัณฑิต รายงาน ความพึงพอใจต่อคุณภาพ หลักสูตร MK-SCI-5-5.1-4-6-คำสั่ง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่องแต่งตั้งข้าราชการ ปฏิบัติหน้าที่ MK-SCI-5-5.1-4-7-แบบ สรุปรายงานผลการไป ราชการ ของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

	มีการกำหนดขอบเขต อำนาจ และหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการใช้อำนาจตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันการศึกษาในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ (MK-SCI-5-5.1-4-6) 9. หลักความเสมอภาค (Equity) เปิดโอกาสให้บุคลากรหรือทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น ร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มี โอกาสในการพัฒนาตนเองสนับสนุนให้เข้าร่วม ฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับผิดชอบ (MK-SCI-5-5.1-4-7) 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) มีการนำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้ทั้งจากภายในและภายนอกมาใช้ในการตัดสินใจการบริหารงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะ มีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสาร ต่าง ๆ อาทิ ทาง เว็บไซต์ สายตรงรองคณบดี เว็บบอร์ด (MK-SCI-5-5.1-4-8) รวมทั้งการประชุมประจำเดือนของคณะ (MK-SCI-5-5.1-4-4)	และสุขภาพ ปีการศึกษา 2560 MK-SCI-5-5.1-4-8- หน้า เว็บไซต์สายตรง รองคณบดี
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560-2565 (MK-SCI-5-5.1-6-1) เพื่อจัดทำแผนการบริหาร	MK-SCI-5-5.1-6-1-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ

(ปีการศึกษา 2560)	และแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ ติดตามกำกับกับการบริหาร และ ประเมินผลความสำเร็จของแผน โดยคณะกรรมการได้ทำการสำรวจความ ต้องการในการพัฒนา ตนเองของบุคลากรใน คณะ เพื่อประกอบการจัดทำแผน (MK-SCI-5-5.1-6-2) คณะฯ มีการบริหาร ส่งเสริม การพัฒนาและ ติดตามผลตามแผนบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในแผนความต้องการ ในการพัฒนาตนเองทั้งการเพิ่มพูน ความรู้ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และความ ต้องการในการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น (MK-SCI- 5-5.1-4-7) มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเอง ตามตำแหน่งหน้าที่ ความต้องการ และความ ชำนาญ และยังสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพและ ประสิทธิภาพของบุคลากรแต่ละสายงาน ทั้ง ภายในและภายนอกคณะ เช่น โครงการสัมมนา วิชาการสำหรับบุคลากรและนักศึกษา โครงการ ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในการสร้างผลงานทาง วิชาการ โครงการพัฒนาผู้สอนตามกรอบ อุดมศึกษา (MK-SCI-5-5.1-6-4) คณะมีประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุนวิชาการ โดยได้จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากร พบว่าด้านการบริหารบุคลากรของคณะ ใน	สุขภาพ ประจำปี การศึกษา 2560-2565 MK-SCI-5-5.1-6-2- รายงานผลการสำรวจ ความต้องการในการ พัฒนาตนเอง คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพปีการศึกษา 2560 MK-SCI-5-5.1-6-2- แผนการบริหารและพัฒนา บุคลากร คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ปี พ.ศ. 2560- 2565 MK-SCI-5-5.1-4-7-แบบ สรุปรายงานผลการไป ราชการ ของบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ ปีการศึกษา 2560 MK-SCI-5-5.1-6-4-แบบ สรุปโครงการพัฒนา ศักยภาพและ ประสิทธิภาพของบุคลากร MK-SCI-5-5.1-6-3- รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการบริหารและ พัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน
--------------------------	---	---

	การสอบบรรจุ บุคลากรสถาบันการพลศึกษาเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 มีผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ และได้รับการบรรจุแต่งตั้ง จำนวน 2 คน ด้านการพัฒนาบุคลากร มีผู้ที่ครบกำหนดการจัดส่งผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 6 คน มีผู้จัดส่งผลงาน จำนวน 1 คน ซึ่งอยู่ระหว่างรอผลการพิจารณา (MK-SCI-5-5.1-6-3)	
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ (ปีการศึกษา 2560)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ดังที่ปรากฏในแผนภาพระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน MK-SCI-5-5.1-7-1 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560 MK-SCI-5-5.1-7-2 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง MK-SCI-5-5.1-7-3 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ เพื่อประสานงานในการวางแผนการดำเนินงาน การจัดเก็บรวบรวม และรายงานข้อมูลร่วมกับผู้กำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ข้อประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ MK-SCI-5-5.1-7-4 และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อทำหน้าที่ในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ MK-SCI-5-5.1-7-5, MK-SCI-5-5.1-7-6 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ	MK-SCI-5-5.1-7-1 แผนภาพระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน MK-SCI-5-5.1-7-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5-5.1-7-3 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5-5.1-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 MK-SCI-5-5.1-7-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560

	หลักสูตร เพื่อประสานงานในการวางแผนการดำเนินงาน การจัดเก็บรวบรวม และรายงาน ข้อมูลร่วมกับผู้กำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตาม ตัวบ่งชี้องค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตร MK-SCI-5-5.1-7-7 และจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา MK-SCI-5-5.1-7-8	MK-SCI-5-5.1-7-6 รายงานการประเมิน ตนเองคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2560 MK-SCI-5-5.1-7-7 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามและ ผู้ดำเนินการด้านประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2560 MK-SCI-1.1-1-1 รายงาน ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร(มคอ.7) ประจำปี การศึกษา 2560
--	--	---

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2560 - 31 ก.ค. 2561)
 เป้าหมาย : 6 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.บุญตา คำชาย	Boonta_khakai@yahoo.com	0814006121

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็นคู่มือแนวปฏิบัติในการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา MK-SCI-5.2-1-1 และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสร้างและปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.2-1-2 เพื่อจัดทำสร้างและปรับปรุงหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร MK-SCI-5.2-1-3	MK-SCI-5.2-1-1 คู่มือแนวปฏิบัติการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร MK-SCI-5.2-1-2 คำสั่งสถาบัน การพลศึกษา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การสร้างและปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.2-1-3 คำสั่งสถาบันการพลศึกษา เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ MK-SCI-5.1-7-7 และมีการรายงานผลการดำเนินงานให้กรรมการประจำคณะพิจารณาทุกภาคการศึกษา MK-SCI-5.2-2-1	MK-SCI-5.1-7-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 MK-SCI-5.2-2-1 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง 2560)
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนงานของหลักสูตร โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม MK-SCI-5.1-1-5	MK-SCI-5.1-1-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ครั้งที่แรก MK-SCI-5.1-1-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สิ้นสุดปีงบประมาณ
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา MK-SCI-1.1-1-1	MK-SCI-1.1-1-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการพลศึกษา ระดับหลักสูตร
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มีการประชุมกรรมการประจำคณะ แล้วนำเสนอแนะแนวทาง มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของคณะในปีการศึกษาต่อไป MK-SCI-5.2.5-1	MK-SCI-5.2.5-1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน MK-SCI-1.1-1-1	MK-SCI-1.1-1-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการพลศึกษา ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

SAR ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 4-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน					คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง		ผลลัพธ์		จำนวนข้อที่ดำเนินการได้	
		ตัวหาร		(%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.30 คะแนน	3.49		3.49		-	3.49
		1					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 25	5	X 100	35.71	X 5	-	4.46
		14		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 40	5	X 100	35.71	X 5	-	2.98
		14		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5 คะแนน			15.54-20	X 100	-	5
				20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	5 ข้อ				5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	5 ข้อ				5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ				5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3 คะแนน	1,535,500		109678.57	X 5	-	5
		14		50,000			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	2.5 คะแนน	2.8	X 100	20	X 5	-	3.33
		14		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ				5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ				5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ	6 ข้อ				5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	6 ข้อ				5	
คะแนนเฉลี่ย							4.56

ตารางที่ 4-2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.15	5.00	3.49	4.32	อยู่ในระดับดี
2	3	5	5	3.33	4.44	อยู่ในระดับดี
3	1	-	5	-	5	อยู่ในระดับดีมาก
4	1	-	5	-	5	อยู่ในระดับดีมาก
5	2	-	5	-	5	อยู่ในระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2	4.56	อยู่ในระดับดีมาก
ผลการประเมิน		4.36	5.00	3.41	4.56	อยู่ในระดับดีมาก

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตารางที่ 4-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
2. คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ชุดข้อมูลที่ 1				
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1	1	1
	- ---ระดับปริญญาตรี	1	1	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---ระดับปริญญาโท		0	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 2				
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		0	0
	- ---ระดับปริญญาตรี		0	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---ระดับปริญญาโท		0	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 3				
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		276	276
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,038.00	276	276
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท		0	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 4				
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		20	20
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		2.0	2

- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		12.0	12
- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		6.0	6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		15	15
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		1.0	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		9.0	9
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		5.0	5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์		5	5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		1.0	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		3.0	3
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		1.0	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์		0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0.0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่ มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0.0	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์		0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ		0.0	0

	ปริญญาโท หรือเทียบเท่า			
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0.0	0
ชุดข้อมูลที่ 5				
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		5	5
	- - -ระดับปริญญาตรี		0	0
	- - -ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- - -ระดับปริญญาโท		4	4
	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- - -ระดับปริญญาเอก		1	1
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ		5	5
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ		4	4
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์		1	1
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์		0	0
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์		0	0
ชุดข้อมูลที่ 6				
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		3	3
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ		0	0

- --บทสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบรูณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		0	0
- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0	0
- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0	0
- -ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0	0
- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		3	3
- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0
- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0
- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง		0	0

	ให้ดำเนินการ			
	- - -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		0	0
	- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0
	- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		0	0
	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		0	0
	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		0	0
	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0	0
	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0	0
	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		0	0
	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		0	0
	- - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		0	0
ชุดข้อมูลที่ 7				
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		49	49
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		49	49
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		30	30
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		6	6

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		29	29
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		6	6
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		9	9
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		0	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		0	0
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไ้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)			
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		4.48	4.48
ชุดข้อมูลที่ 8			
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		0	0
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		0.00	0
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0	0
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		0	0
---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0	0

- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือ ระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0	0
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		0	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ		0	0

	นานาชาติ			
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		0	0
ชุดข้อมูลที่ 9				
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		0	0
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0.00	0
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		0	0
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0	0
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0	0
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0	0

- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		0	0
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		0	0
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		0	0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		0	0
ชุดข้อมูลที่ 10			
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร		7,832.00	7,832.00
- ---ระดับอนุปริญญา		0	0
- ---ระดับปริญญาตรี		7,832.00	7,832.00
- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0.00	0
- ---ระดับปริญญาโท		0	0
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0.00	0
- ---ระดับปริญญาเอก		0	0

ชุดข้อมูลที่ 11				
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		1,535,500.00	1,535,500.00
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		1,535,500.00	1,535,500.00
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		14	14
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		14	14
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0.0	0
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0.0	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ชุดข้อมูลที่ 12				
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-	-

- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ แจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ		3	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		3	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน		-	-

อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0

ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		6	6
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		6	6
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0

งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 **ระดับคณะ**

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	KB
2	กรุงเทพ	BK
3	ชัยภูมิ	CI
4	ชุมพร	CP
5	เชียงใหม่	CM
6	ชลบุรี	CH
7	ตรัง	TR
8	เพชรบูรณ์	PB
9	มหาสารคาม	MK
10	ยะลา	YL
11	ลำปาง	LP
12	ศรีสะเกษ	SSK
13	สมุทรสาคร	SMK
14	สุโขทัย	ST
15	สุพรรณบุรี	SP
16	อ่างทอง	AT
17	อุดรธานี	UD

ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	SCI
2	ศิลปศาสตร์	ART
3	ศึกษาศาสตร์	EDU

หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย วิทยาเขต-คณะ-องค์ประกอบ-ตัวบ่งชี้.เกณฑ์ (ถ้ามี)-ลำดับเอกสาร

เช่น KB-ART-1-1.5.1-1 หมายถึง วิทยาเขตกระบี่คณะศิลปศาสตร์องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 เกณฑ์ข้อที่ 1 เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1

SAR ระดับคณะ ปีการศึกษา 2560