



รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ระดับคณะ

คณะศึกษาศาสตร์
สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

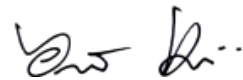
ปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13ตัวบ่งชี้

คณะ ศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไป กำหนดแนวทางในการบริหาร การพัฒนางองค์กร และการจัดการเรียนการสอนของ คณะ ศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเกิดความพึงพอใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัยย์ เนลิมาชิต)

รองคณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ส่วนนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ	
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	
โครงสร้างองค์กร	
โครงสร้างการบริหาร	
รายชื่อผู้บริหาร แลคณะกรรมการประจำคณะ	
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	
จำนวนนักศึกษา	
จำนวนอาจารย์	
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	
อัตลักษณ์	
เอกลักษณ์	
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

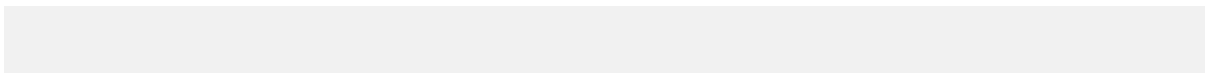
ส่วนที่ 4 การสรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน(Common Data Set)

คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559



ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยมีการจัดการศึกษา ในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) มีผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยแยกเป็นรายองค์ประกอบพบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 2 ด้าน คือ

- 1) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมีน้อย ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทุกท่านจัดทำผลงานทางวิชาการ สนับสนุนด้านงบประมาณตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 2) อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย ต้องส่งเสริม จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์ที่มีความต้องการพัฒนาคุณวุฒิ

ส่วนที่ 2 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อคณะ	:	คณะศึกษาศาสตร์
สถานศึกษา	:	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
(	:	Institute Of Physical Education Mahasarakham)
ต้นสังกัด	:	สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ก่อตั้งเมื่อ	:	วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2548
ที่อยู่	:	คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000
หมายเลขโทรศัพท์	:	043-721528
หมายเลขโทรสาร	:	043-721528
สีประจำคณะ	:	สีเทา
เว็บไซต์	:	www.ipemk.ac.th/edu

ประวัติและความเป็นมา

เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสถาปนาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็น **สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม** ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยคณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่สาขาวิชาพลศึกษา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

การศึกษาดี มีคุณธรรม นำกีฬา พัฒนาชุมชน

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานจัดการศึกษา ผลิตครูที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

ด้วยความรู้ คู่คุณธรรมและก้าวทันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นหน่วยงาน
แห่งการเรียนรู้ด้านกีฬา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันฯ และสังคม

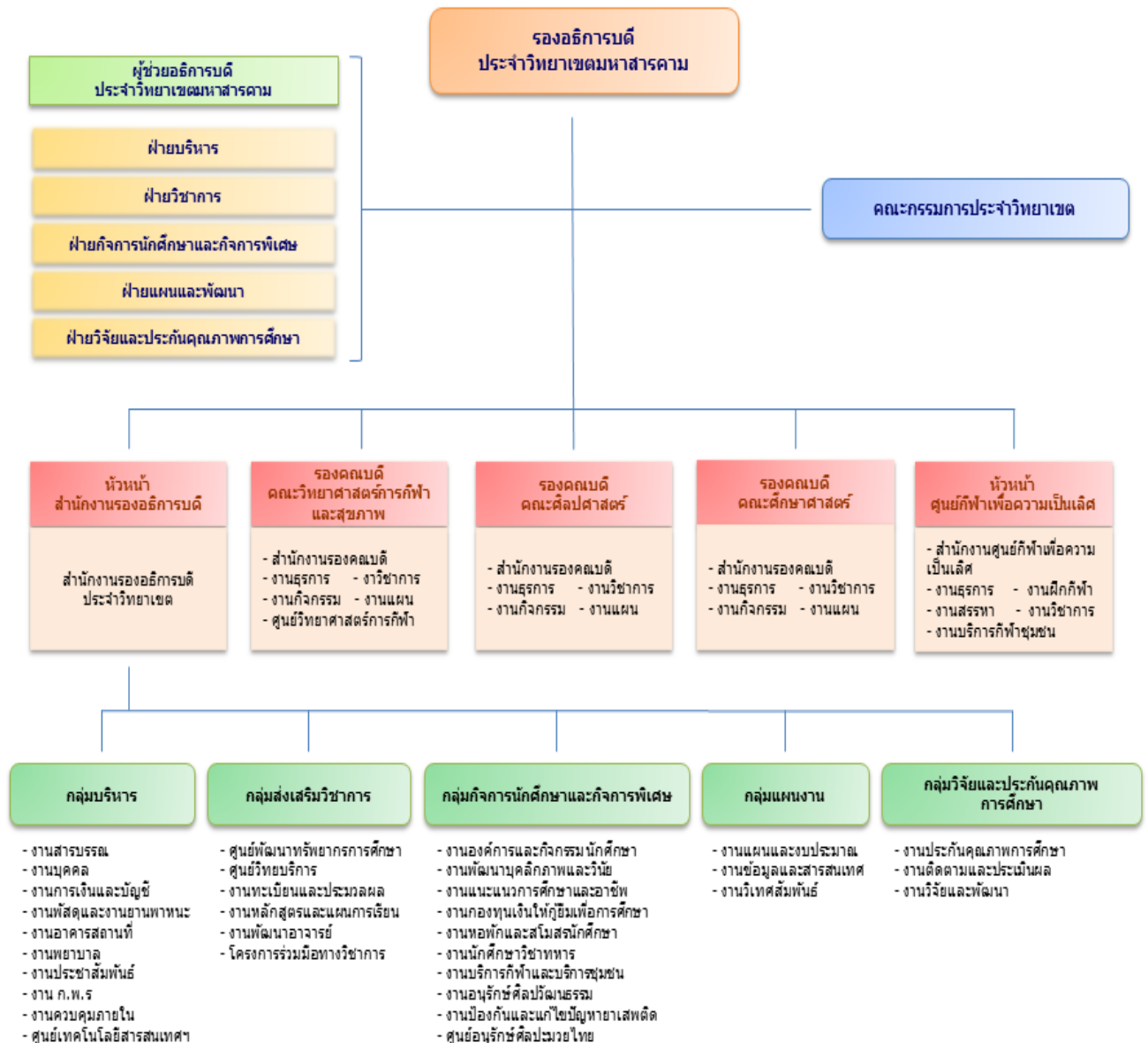
พันธกิจ

- 1) ให้บริการด้านการศึกษาแก่ชุมชนโดยมีการบริหารจัดการที่ดี
- 2) ให้บริการด้านการเป็นผู้นำแก่ชุมชน
- 3) ทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาให้ก้าวหน้าทางวิชาการ
- 4) พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ให้เป็นครูผู้มีคุณภาพคู่คุณธรรม และก้าวทันเทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 5) นำกระบวนการ การประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดการศึกษา

3. โครงสร้างองค์กร (ระดับสถาบัน)



4. โครงสร้างการบริหาร(ระดับคณะ)



5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2558		ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2559	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ตำแหน่ง การบริหารงาน		ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ตำแหน่ง การบริหารงาน
1	นางอิน้อย เฉลิมชิต	ผศ/รองคณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์	1	นางอิน้อย เฉลิมชิต	ผศ/รองคณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์
2	นางสาวนิภากรผดุงศักดิ์	หัวหน้างานบริหาร	2	นายวันชัยกองพลพรหม	หัวหน้างานธุรการ
3	นางสาวคำพวงศรีท้าวปากดี	หัวหน้างานวิชาการ	3	นายประเสริฐศักดิ์บุญศิริโรจน์	หัวหน้างานแผน และพัฒนา
4	นางสาวศิรินธรจัตุชัย	หัวหน้างาน กิจการนักศึกษา	4	ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัยลีพรหมมา	หัวหน้างานกิจการ นักศึกษา
5	นางสาวสุชิตา สวัสดิ์	หัวหน้างานแผน และประกันคุณภาพ	5	นางสาวสุชิตา สวัสดิ์	หัวหน้างานวิชาการ
			6	นางบุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานประกัน คุณภาพการศึกษา

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2558		ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2559	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ ตำแหน่งการ บริหารงาน		ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ ตำแหน่งการ บริหารงาน
1	นางอิน้อยเฉลิมจิต	ผศ/ รองคณบดีฯ	1	นางอิน้อยเฉลิมจิต	ผศ/ รองคณบดีฯ
2	นายอดุลศักดิ์ไชยมนตรี	ผศ.	2	นายอดุลศักดิ์ไชยมนตรี	ผศ.
3	นายวันชัยกองพลพรหม	ผศ.	3	นายวันชัยกองพลพรหม	ผศ./หัวหน้างาน ธุรการ
4	นายรัตนพรกองพลพรหม	ผศ.	4	นายรัตนพรกองพลพรหม	ผศ.
5	นายประเสริฐศักดิ์บุญศิริโรจน์	ผศ.	5	นายประเสริฐศักดิ์บุญศิริโรจน์	ผศ./หัวหน้างาน แผน และพัฒนา
6	ดร.ทวิสุขโกศทรัพย์	ผศ.	6	ดร.ทวิสุขโกศทรัพย์	ผศ.
7	นายสุพจน์นารามิรมย์	ผศ.	7	ดร.ชัชวาล รัตนพร	ผศ.
8	ดร.ชัชวาล รัตนพร	ผศ.	8	ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัยสิทธิ์พรหมมา	ครุ คศ.3 /หัวหน้า งานกิจการนักศึกษา
9	นางสาวนิภากรผดุงศักดิ์	อาจารย์/ผ.ร.รอง คณบดีฝ่ายบริหาร	9	นางสาวสุชีลา สวัสดิ์	ผศ./หัวหน้างาน วิชาการ
10	นางสาวคำพวงศรีท้าวปากดี	อาจารย์/ผ.ร.รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ	10	นางบุญยาพร สารมะโน	อาจารย์/หัวหน้างาน ประกันคุณภาพ การศึกษา
11	นางสาวศิรินธรจัดุษย์	อาจารย์/ผ.ร.รอง คณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา	11	นางนิตยาชมภูวิเศษ	อาจารย์
12	นางสาวสุชีลา สวัสดิ์	อาจารย์/ผ.ร.รอง คณบดีฝ่ายประกันฯ	12	นางสาวคำพวงศรีท้าวปากดี	อาจารย์
13	ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัยสิทธิ์พรหมมา	อาจารย์	14	ว่าที่ร้อยตรีกิตติชัยแสนสุวรรณ	อาจารย์
14	นายบรรพตรัตนจรัสโรจน์	อาจารย์	15	นายบรรพตรัตนจรัสโรจน์	อาจารย์
15	นางนิตยาชมภูวิเศษ	อาจารย์	16	นางสาวศิรินธรจัดุษย์	อาจารย์
16	นายชยันต์โกศล	อาจารย์	17	นางนิตยาทองจันท	อาจารย์
17	ว่าที่ร้อยตรีกิตติชัยแสนสุวรรณ	อาจารย์	*หมายเหตุ 1.นายบรรพตรัตนจรัสโรจน์, นางสาวศิรินธร จัดุษย์= อ.ประจำหลักสูตรคณะศิลป		
18	นางนิตยาทองจันท	อาจารย์			

			2. นางนิตยาทองจันทร์ = ไล่ศึกษาต่อ
19	นายชวล แสงปัญญา	อาจารย์	

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2558

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวน หน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการ จัด การศึกษา
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา Bachelor of Education Program in Physical Education	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต	หลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

7. จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2558

หลักสูตร ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ตกค้าง	รวม	รวม ตกค้าง
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	90	90	160	180	204	89	724	813
รวม	90	90	160	180	204	89	724	813

*รายงาน ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2559

8. จำนวนอาจารย์

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	3	-	3
ปริญญาโท	-	11	1	12
ปริญญาตรี	-	1	-	1
รวม	-	15	1	16

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์				
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)				
รองศาสตราจารย์				
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)				
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	8	-	8
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	1	-	1
อาจารย์	-	6	1	7
ครูชำนาญการ (คศ.2)				
รวม	-	15	1	16

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก				
ปริญญาโท	1	1	-	1
ปริญญาตรี	3	3	-	3
ต่ำกว่าปริญญาตรี				
รวม	4	4	-	4

หมายเหตุ

นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2559

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	9,570,800	56,897,500			66,468,300
แผนงานส่งเสริม และพัฒนาการศึกษา						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	9,402,800	56,809,500		-	66,212,300
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	168,000	88,000	-	-	256,000
ผลผลิตที่ 3 การให้บริการด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-

10.2 งบประมาณประจำปี 2560 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	9,208,800	67,261,000			76,469,800
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการศึกษาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ	-	9,040,800	67,135,000	-	-	76,175,800

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-
แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	168,000	126,000			294,000

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	1	
2	ห้องเรียนปกติ	16	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	-	
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
5	ห้องประชุม	1	

11. อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม ”

ทักษะดี : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพของตนเอง

มีน้ำใจนักกีฬา : นักศึกษามีความรับผิดชอบ เสียสละ ตรงต่อเวลา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

พัฒนาสังคม : นักศึกษามีจิตอาสาช่วยพัฒนาสังคมตามความรู้ ความสามารถในวิชาชีพของตนเอง

12. เอกลักษณ์

“เป็นสถาบันที่ให้บริการด้านพลศึกษา กีฬาและบริการชุมชน”

13. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีคุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบ
2. มีความรอบรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางพลศึกษา/กีฬา/สุขศึกษา/นันทนาการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาแสวงหาทางเลือกที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีภาวะผู้นำผู้ตาม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม
5. มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
6. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา/กีฬา/สุขศึกษา/นันทนาการ

14. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะศึกษาศาสตร์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการพลศึกษา
2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง
3. การเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันที
6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวทางปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สาธารณะชนรับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต

8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
9. คณะศึกษาศาสตร์ต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

15. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา ตามข้อเสนอแนะ
วิทยาเขตและคณะต้องมีการควบคุม กำกับให้หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ กำกับมาตรฐานของหลักสูตร และมีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพในองค์ประกอบที่ 2-6 มีค่าคะแนนอย่างน้อย 3.01 ติดต่อกัน 2 ปี เพื่อการรับรองหลักสูตรจาก สกอ.	คณะวิชาต้องจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานระดับหลักสูตรระดับคณะ นำกระบวนการ PDCA มาบรรยายละเอียดให้เป็นรูปธรรมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การประเมินผลการดำเนินงาน และการติดตามผล โดยให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
ต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนอย่างชัดเจน เพื่อการกำกับติดตามให้แผนเป็นไปตามที่กำหนดโดยควรมีเรื่องดังต่อไปนี้ กรอบอัตราเกษียณ กรอบอัตราทดแทนการเพิ่มคุณวุฒิ ความก้าวหน้าทางสายวิชาการและวิชาชีพ	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในระยะสั้นระยะยาว ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานทั้งของ สกอ. ครูสภา รวมถึงเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา ตามข้อเสนอแนะ
ควรมีการบริการจัดการองค์กรให้เกิดความรัก ความเข้าใจที่ตรงกัน ในการร่วมสร้างสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ให้มีชื่อเสียงมีศักยภาพด้านการจัดการศึกษาและการกีฬา โดยสร้างความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับและก่อให้เกิดการแข่งขันและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์ลักษณะเดียวกัน	ควรจัดทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีสาขาวิชาที่ตรงกับหลักสูตรที่วิทยาเขตเปิดสอนรวมถึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทางด้านพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสาธารณชนและภายในคณะจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะความเชี่ยวชาญด้านกีฬาให้กับนักศึกษา
ควรพัฒนาหรือจัดหาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในเรื่อง การวิจัย บุคลากร งบประมาณ และอื่น ๆ เพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการ	คณะวิทยาร่วมกับสถาบันเพื่อพัฒนาระบบงานวิจัยให้เป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นข้อมูลการวิจัยได้อย่างรวดเร็ว

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ระดับคณะ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรและเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ
จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ดังนี้

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
	และเอกลักษณ์ของคณะ	
	5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3.01 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.รัตนาพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาววิภาพร อินทปัญญา	vipaporn.earn@gmail.com	093-3288339

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1-1 ข้อมูลพื้นฐานการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	คะแนนประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	คะแนน	3.28
2	คะแนนประเมินหลักสูตร.....(ถ้ามีมากกว่า 1 หลักสูตร)	คะแนน	3.28
3	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร 2	คะแนน	3.28
4	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 1	หลักสูตร	1
5	คะแนนการประเมินที่ได้	คะแนน	3.28

การคำนวณ

$$\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ} = \frac{3.28 \text{ **2**}}{1 \text{ **1**}} = 3.28$$

$$\text{ค่าคะแนนที่ได้} = 3.28 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.01 คะแนน	ผ่าน	3.28 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-EDU-1-1.1-1	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : ร้อยละ 20

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	093-3241616
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวนภาพร พันแสนชา	napapornpunsansa@gmail.com	099-1761179

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

กลุ่มสถาบันกลุ่ม ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.2-1 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	จำนวน		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ❶	คน	14	1	15
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	คน	1	-	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	คน	10	1	11
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❷	คน	3	-	3
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ❸	ร้อยละ	20.00		
6	คะแนนการประเมินที่ได้	คะแนน	2.50		

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำคณะทั้งหมด นับปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ

การคำนวณ

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{❷} 3}{\text{❶} 15} \times 100 = \text{ร้อยละ} 20.00$$

2. ค่าคะแนนที่ได้

$$\frac{\text{❸} 20.00}{40} \times 5 = 2.50 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20.00	2.50 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-EDU-1-1.2-1	ทำเนียบข้าราชการ คณะศึกษาศาสตร์
MK-EDU-1-1.2-2	รายงานข้อมูลสารสนเทศคณะศึกษาศาสตร์
MK-EDU-1-1.2-3	ใบแสดงผลการศึกษาของ ว่าที่ร้อยตรีดร.สมานชัย ลิขพรหมมา

MK-EDU-1-1.2-4	ใบแสดงผลการศึกษา ดร.ชัชวาลย์ รัตนพร
MK-EDU-1-1.2-5	ใบแสดงผลการศึกษา ดร.ทวิสุข โภคทรัพย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)

เป้าหมาย : ร้อยละ 30

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	093-3241616
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริ โรจน์	prasertsak@hotmail.com	081-967-3440
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวนภาพร พันแสนชา	napapornpunsansa@gmail.com	099-1761179
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส. ศิริลักษณ์ ทวีเดช	siriluk.pattie@gmail.com	095-669-5937

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.3-1 ตารางแสดงผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	จำนวนอาจารย์		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ^❶	คน	14	1	15
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ^❷	คน			
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ^❸	คน			
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ^❹	คน	8	-	8
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	คน	5	1	6
6	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ. 5) ^❺	คน			
7	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งเชี่ยวชาญ (คศ. 4) ^❻	คน			
8	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ(คศ. 3) ^❼	คน	1	-	1
9	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (คศ. 2)	คน			
10	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (คศ. 1)	คน			
11	รวมอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ+รศ.+ผศ.+คศ.5+คศ.4+คศ.3) ❷+❸+❹+❺+❻+❼=❽	คน	8+1	-	9
12	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ^❾	ร้อยละ	60.00		
13	คะแนนการประเมินที่ได้	คะแนน	5		

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำคณะทั้งหมด นับปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ

การคำนวณ

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\textcircled{8} 9}{\textcircled{1} 15} \times 100 = \text{ร้อยละ } 60.00$$

2. ค่าคะแนนที่ได้

$$\frac{\textcircled{9} 60.00}{60} \times 5 = 5.00 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 60.00	5 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-EDU-1-1.2-1	ทำเนียบข้าราชการ คณะศึกษาศาสตร์
MK-EDU-1-1.2-2	รายงานข้อมูลสารสนเทศคณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	sushilanarak@gmail.com	099-6172524
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายธนกร มนัสช่วง	-	088-5601131

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ น้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

การคิดคะแนน

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.4-1 ข้อมูลพื้นฐานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ❶	คน	14
2	ค่าSCH ระดับปริญญาตรี	คน	21448
3	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามมาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี	หน่วยกิต	36
4	ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ❷	คน	595.78
5	ค่าSCH ระดับปริญญาโท	คน	-
6	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามมาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาโท	หน่วยกิต	-
7	ค่า FTES ระดับปริญญาโท ❸	คน	-
8	ค่า FTES ในหน่วยนับปริญญาตรีทั้งหมด (❷ + (1.8 * ❸) = ❹	คน	595.78
9	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (❹ / ❶)	คน:คน	42.56:1
10	ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	41.87
11	คะแนนประเมินที่ได้	คะแนน	0

การคำนวณ

3. คณะศึกษาศาสตร์ (1:30)

1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ = 41.87

2) ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (1:30)

$$= \frac{42.56 - 30}{30} \times 100 = \text{ร้อยละ } 41.87$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	ร้อยละ 41.87	0	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-EDU-1-1.4-1	แบบรายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)

เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.รัตนพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผ.ศ.อินอ้อย เฉลิขิต	lnoy.mhk@gmail.com	089-583-6639
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ว่าที่ร้อยตรี ดร. สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-871-3533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางบุญยาพร สารมะโน	boonya.porn.b@gmail.com	089-863-0625

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
--------------------	----------------	---------------

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	งานแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์จัดบริการให้คำปรึกษา โดยจัดทำระบบกลไกการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (MK-EDU-1-1.5-1-1) แต่งตั้งคำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้ ให้บริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (MK-EDU-1-1.5-1-2) มีการจัดอบรมให้ความรู้อาจารย์ที่ปรึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน (MK-EDU-1-1.5-1-3) กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำข้อมูลประวัตินักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อทราบข้อมูลของนักศึกษา พบปะกับนักศึกษาในช่วงโฮมรูมซึ่งจัดขึ้นทุกวันพุธ ภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติหน้าเสาธงในเวลา 08.00-09.00 น.(MK-EDU-1-1.5-1-4) ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษามั่นใจข้อมูลการให้คำปรึกษาลงในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (MK-EDU-1-1.5-1-5)	MK-EDU-1-1.5-1-1-ระบบกลไกการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา MK-EDU-1-1.5-1-2-คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-EDU-1-1.5-1-3-โครงการอบรมเทคนิคการให้ปรึกษาและจิตวิทยาวัยรุ่น MK-EDU-1-1.5-1-4-ภาพกิจกรรมการพบปะนักศึกษาหน้าเสาธง MK-EDU-1-1.5-1-5-คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
2.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ อาทิ ทุนการศึกษา การกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษา แหล่งงาน การศึกษาต่อ โดยดำเนินการดังนี้ 1.ประชาสัมพันธ์ข้อมูลทางเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์(MK-EDU-1-1.5-2-1) 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษา โดยการพูดคุยสนทนาในช่วงโฮมรูมเพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร แหล่งงาน แหล่งทุนสำหรับกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมถึงการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา	MK-EDU-1-1.5-2-1-หน้าเว็บไซต์ http://www.ipemk.ac.th/edu MK-EDU-1-1.5-1-4-ภาพกิจกรรมการพบปะนักศึกษาหน้าเสาธง MK-EDU-1-1.5-2-2-ตัวอย่างหน้าเพจการให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สำหรับให้คำปรึกษานอกเวลาราชการโดยผ่านทาง Social Media และทางโทรศัพท์ (MK-EDU-1-1.5-1-4) (MK-EDU-1-1.5-2-2)	
3.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพเมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งงานแก่นักศึกษา ข้อมูลการเตรียมสอบบรรจุแนะแนวทางการศึกษาต่อให้กับนักศึกษาที่มีความประสงค์ศึกษาต่อด้านบุคลิกภาพและความเชื่อมั่นในตนเอง รวมถึงการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่โลกแห่งการประกอบอาชีพการดำเนินชีวิตในสังคม(MK-EDU-1-1.5-3-1)	MK-EDU-1-1.5-3-1-สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ
4.ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาบริการข้อมูลข่าวสารและการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาโดยให้นักศึกษาทุกชั้นปีเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินคุณภาพงานดังกล่าว ซึ่งผลการประเมินมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี <u>ในภาคต้น</u> มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 (MK-EDU-1-1.5-4-1)(MK-EDU-1.5-4-2) - ด้านจัดบริการให้คำปรึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 - ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 - ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 <u>ในภาคปลาย</u> อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 - ด้านจัดบริการให้คำปรึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40	MK-EDU-1-1.5-4-1-รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาการให้บริการข่าวสาร และการจัดกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมภาคต้น ประจำปีการศึกษา 2559 MK-EDU-1-1.5-4-2-รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาการให้บริการข่าวสาร และการจัดกิจกรรม/โครงการเตรียมความพร้อมภาคปลาย ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	- ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 - ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42	
5.นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	จากผลการประเมินเรื่อง การจัดบริการให้คำปรึกษา การบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภาคต้น (1/2559) พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 (ตั้งข้อเกณฑ์ 4) โดยคณะได้นำผลการประเมินดังกล่าวเสนอในคราวประชุมประจำเดือนคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อร่วมกันพิจารณาและวางแผนแก้ปัญหา ปรับปรุงด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาที่มีผลการประเมินในระดับต่ำที่สุด โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ 1) กำหนดชั่วโมงโฮมรูมเพิ่มเติมนอกจากช่วงเวลาหลังเลิกแถวทุกวันพุธซึ่งมีเวลาจำกัดก่อนเข้าเรียน เวลา 09.00 น. 2) ควรมีห้องจัดประชุมและให้คำปรึกษาของคณะ 3) ควรมีช่องทางการให้คำปรึกษานอกจากการพบที่ปรึกษาในเวลาที่กำหนด เช่น Facebook, line เป็นต้น คณะจึงนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปปรับปรุงการบริการให้คำปรึกษาประจำภาคปลาย (2/2559)(MK-EDU-1-1.5-5-1) ซึ่งการดำเนินงานในภาคปลาย มีดังนี้ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา เช่น กองทุนให้กู้ยืมทางการศึกษา การ	MK-EDU-1-1.5-5-1-รายงานการประชุมคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง การบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาภาคต้น 1/2559 MK-EDU-1-1.5-2-2-ตัวอย่างหน้าเพจการให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา MK-EDU-1-1.5-2-1-หน้าเว็บไซต์ http://www.ipemk.ac.th/edu

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ลงทะเบียนเรียนตามระบบของงานทะเบียน กิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ โดยผ่านช่องทาง เว็บไซต์ของวิทยาเขตและอาจารย์ที่ปรึกษาแจ้ง นักศึกษาผ่านทาง Social Media เมื่อสิ้นสุดภาคปลาย (2/2559) มีการประเมิน ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.40(เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.80) - ด้านจัดบริการให้คำปรึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40(เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.00) - ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37(เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.40) - ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและเตรียม ความพร้อมแก่นักศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 (เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.60)(MK-EDU-1-1.5-2-1)(MK- EDU-1-1.5-2-2)	
6.ให้ข้อมูลและความรู้ ที่เป็นประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพแก่ศิษย์ เก่า	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันหลากหลายช่องทาง อาทิ เช่น - เฟซบุ๊กงานแนะแนวและกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา สพล.มค.(MK-EDU-1-1.5-6-1) -เฟซบุ๊กงานทะเบียนและประมวลผล สพล.มค. (MK-EDU-1-1.5-6-2) -ทางโทรศัพท์ และ Social อื่นๆ เพื่อติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ให้ ศิษย์เก่าและนักศึกษาได้ทราบข้อมูลโดยทั่วถึง รวมถึงให้ข้อมูลแหล่งงาน ทุนการศึกษา ที่เป็น ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในกิจกรรมพิธีช่อม รับพระราชทานปริญญาบัตรปีการศึกษา 2558 (MK-EDU-1-1.5-6-3)	MK-EDU-1-1.5-6-1-เฟซบุ๊กงาน แนะแนวและกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา สพล.มค. MK-EDU-1-1.5-6-2-เฟซบุ๊กงาน ทะเบียนและประมวลผล สพล.มค. MK-EDU-1-1.5-6-3-โครงการ งานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ว่าที่ร้อยตรี ดร. สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-871-3533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางบุญยาพร สารมะโน	boonya.porn.b@gmail.com	089-863-0625
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวนภาพร พันแสนชา	napapornpunsansa@gmail.com	099-176-1179
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาววิภาพร อินทปัญญา	vipaporn.earn@gmail.com	093-328-8339

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ	คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (MK-EDU-1-1.6-1-1) โดยคณะมีการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และส่งเสริม	MK-EDU-1-1.6-1-1-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา MK-EDU-1-1.6-1-2-แผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ประจำปี

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
จัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วยโครงการและกิจกรรม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา (MK-EDU-1-1.6-1-2)	การศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ประการครบถ้วนประกอบด้วย <u>คุณธรรมจริยธรรม</u> -โครงการของสุนทรียภาพและวัฒนธรรม วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 -กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม วันที่ 10 เมษายน 2560 -กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ตรีพลศึกษา วันที่ 13 มีนาคม 2560 <u>ความรู้</u> -โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา2559 วันที่ 26-27 กรกฎาคม 2559 -โครงการอบรมบริการวิชาการแก่ชุมชนการออกกำลังกายบาสโลป/แอโรบิกดานซ์/ลีลาศ วันที่ 23-24มกราคม2560 -โครงการอบรมคีตมวไทย วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 -โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย(ไหว้ครูมวไทย-มวไทยทะเล) วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560	MK-EDU-1-1.6-2-1-กิจกรรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วันที่23 พฤศจิกายน 2559 MK-EDU-1-1.6-2-2-โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา2559 วันที่ 26-27 กรกฎาคม 2559 MK-EDU-1-1.6-2-3-โครงการสัมมนากิจกรรม 5ส.(พลศึกษาพัฒนาสิ่งแวดล้อม) วันที่ 11 มกราคม 2560 MK-EDU-1-1.6-2-4-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนต้นกล้าครูอาชีพ วันที่ 18 มกราคม 2560 MK-EDU-1-1.6-2-5-โครงการอบรมบริการวิชาการแก่ชุมชนการออกกำลังกายบาสโลป/แอโรบิกดานซ์/ลีลาศ วันที่ 23-24มกราคม 2560 MK-EDU-1-1.6-2-6-โครงการของสุนทรียภาพและวัฒนธรรม วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	-โครงการอบรมภาษาอังกฤษนำพาสู่อาเซียน วันที่ 29 มีนาคม 2560 -โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ(ปัจฉิมนิเทศ)วันที่ 14 มีนาคม 2560 <u>ทักษะทางปัญญา</u> -กิจกรรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 -โครงการสัมมนากิจกรรม 5ส.(พลศึกษาพัฒนาสิ่งแวดล้อม) วันที่ 11 มกราคม 2560 -กิจกรรมทักษะการกีฬา วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2560 -โครงการอบรมสัมมนาการบริหารความเสี่ยง วันที่ 30 มีนาคม 2560 -โครงการอบรมสัมมนาการจัดการองค์การตามหลักธรรมาภิบาล วันที่ 31 มีนาคม 2560 <u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u> -โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา2559 วันที่ 26-27 กรกฎาคม 2559 -โครงการอบรมบริการวิชาการแก่ชุมชนการออกกำลังกายบาสโลป/แอโรบิกแดนซ์/ลีลาศ วันที่ 23-24มกราคม2560 -กิจกรรมทักษะการกีฬา วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2560 -กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม วันที่ 6 เมษายน 2560) -โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 ปี	MK-EDU-1-1.6-2-7-กิจกรรมทักษะการกีฬา วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2560 MK-EDU-1-1.6-2-8-กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม วันที่ 6 เมษายน 2560) MK-EDU-1-1.6-2-9-กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม วันที่ 10 เมษายน 2560 MK-EDU-1-1.6-2-10-โครงการส่งเสริมกีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย วันที่14 กุมภาพันธ์ 2560 MK-EDU-1-1.6-2-11-โครงการอบรมศึคมวยไทย วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 MK-EDU-1-1.6-2-12-โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย(ไหว้ครูมวยไทย-มวยไทยทะเล) วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 MK-EDU-1-1.6-2-13-โครงการอบรมสัมมนาการบริหารความเสี่ยง วันที่ 30 มีนาคม 2560 MK-EDU-1-1.6-2-14-โครงการอบรมสัมมนาการจัดการองค์การตามหลักธรรมาภิบาล วันที่ 31 มีนาคม 2560 MK-EDU-1-1.6-2-15-โครงการส่งเสริมกิจกรรมเสริมความเป็นครู วันที่ 27 มีนาคม 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	การศึกษา 2559 -โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน <u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนต้นกล้าครูอาชีพ วันที่ 18 มกราคม 2560 -โครงการส่งเสริมกิจกรรมเสริมความเป็นครู วันที่ 27 มีนาคม 2560 -โครงการอบรมภาษาอังกฤษนำพาสู่อาเซียน วันที่ 29 มีนาคม 2560 -โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 ปี การศึกษา 2559	MK-EDU-1-1.6-2-16-โครงการอบรมภาษาอังกฤษนำพาสู่อาเซียน วันที่ 29 มีนาคม 2560 MK-EDU-1-1.6-2-17-โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)วันที่ 14 มีนาคม 2560 MK-EDU-1-1.6-2-18-โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 ปี การศึกษา 2559 MK-EDU-1-1.6-2-19-กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ตรีพลศึกษา วันที่ 13 มีนาคม 2560 MK-EDU-1-1.6-2-20-โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยคณะฯ จัดกิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา เน้นหลักการ PDCA และการประเมินผลโครงการ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 (MK-EDU-1-1.6-3-1)	MK-EDU-1-1.6-3-1-โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา)
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการ	ภายหลังการเสร็จสิ้นการดำเนินงานคณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการประเมินความสำเร็จในการจัดโครงการหรือกิจกรรมทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือคือแบบสอบถาม และการสอบถามพูดคุยกับผู้เข้าร่วมโครงการ	MK-EDU-1-1.6-4-1-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-EDU-1-1.6-4-2-รายงานการประชุมคณะศึกษาศาสตร์เรื่องผล

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	โดยกำหนดเป้าหมายคือ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3.51 ทุกโครงการ ซึ่งผลการประเมินพบว่า ส่วนใหญ่บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดทุกโครงการ และประเมินผลในภาพรวมทุกโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (MK-EDU-1-1.6-4-1) โดยรายงานผลการดำเนินงานและกำหนดแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม/โครงการทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ต่อไป (MK-EDU-1-1.6-4-2)	การดำเนินงานและประเมินผลโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาไว้ 3 ข้อ คือ 1. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการเสริม นอกเหนือจากแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณสมบัติของนักศึกษาให้ครบถ้วน 2. เพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 3. เพื่อฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ให้สามารถทำงานเป็นทีม สามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้ ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดำเนินการได้ครบและบรรลุตาม	MK-EDU-1-1.6-4-1-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (MK-EDU-1-1.6-4-1)	
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาฯ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานเสนอที่ประชุมในคราวประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทราบและนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการจัดโครงการ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2559 ในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษายังไม่ชัดเจนเท่าที่ควรเนื่องจากปัญหาด้านสภาพการบริหารงานที่มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งงาน (MK-EDU-1-1.6-4-2)	MK-EDU-1-1.6-4-2-รายงานการประชุมเรื่องผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.รัตนพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	086-876-7188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริ โรจน์	Pra-sertsak@hotmail.com	081-967-3440
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางบุญยาพร สารมะโน	boonya.porn.b@gmail.com	089-863-0625

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิจัยที่ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการบริหาร งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารระบบงาน วิจัยโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริการงานวิจัย เพื่อกำกับ ติดตามด้านการวิจัยภายในคณะฯ (MK-EDU-2-2.1-1-1) จัดทำคู่มือการวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำงานวิจัย ภายในคณะฯ (MK-EDU-2-2.1-1-2)และมี ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่	MK-EDU-2-2.1-1-1-คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัย MK-EDU-2-2.1-1-2-คู่มือการวิจัยคณะ ศึกษาศาสตร์ MK-EDU-2-2.1-1-3-หน้าเว็บไซต์ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ http://www.ipemk.ac.th/research/

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยร่วมกับสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาเขต (MK-EDU-2-2.1-1-3)	
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่	คณะศึกษาศาสตร์ จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัยอย่างเหมาะสมทั้งด้านงบประมาณสนับสนุน ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้ - จัดให้มีห้องปฏิบัติการวิจัย “คลินิกวิจัย” (MK-EDU-2-2.1-1-1) เพื่อให้นักวิจัยได้ใช้ในการศึกษาค้นคว้างานวิจัยในสาขาเดียวกันและสาขาที่แตกต่าง เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย โดยให้นักวิจัยที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ - มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักวิทยบริการของวิทยาเขตมหาสารคาม (MK-EDU-2-2.1-1-2) เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดทำบทความวิจัย เมื่อวันที่ 19 ก.ค.60 จัดโดยสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (MK-EDU-2-2.1-1-3) - ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยการเข้าร่วมในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ สถาบันการพล	MK-EDU-2-2.1-1-1-ห้องปฏิบัติการวิจัย “คลินิกวิจัย” MK-EDU-2-2.1-1-2-ห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการ MK-EDU-2-2.1-1-3-โครงการอบรมการจัดทำบทความวิจัย MK-EDU-2-2.1-1-4-เล่มสมบูรณ์ Proceeding 6th Institute of Education International Conference 2016

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	ศึกษา ครั้งที่ 6(MK-EDU-2-2.1-1-4)	
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยใช้งบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ของคณะอย่างเพียงพอและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนการวิจัย ในปี พ.ศ. 2559 คณะได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 450,000 บาท จัดทำวิจัยจำนวน 11 เรื่อง โดยแบ่งเป็น1) งบประมาณปี พ.ศ. 2559 จากสถาบันฯ จำนวน 50,000 บาทวิจัย 1 เรื่อง 2) งบประมาณปี พ.ศ. 2560 จากสถาบันฯ จำนวน 75,000 บาท วิจัย 3 เรื่อง 3) งบประมาณปี พ.ศ. 2560 จำนวน 300,000 บาท วิจัย 6 เรื่อง (MK-EDU-2-2.1-3-1) (MK-EDU-2-2.1-3-2) (MK-EDU-2-2.1-3-3)	MK-EDU-2-2.1-3-1-แบบรายงานเงินสนับสนุนการวิจัยประจำปี พ.ศ. 2559 งบประมาณระดับสถาบัน MK-EDU-2-2.1-3-2-เอกสารสนับสนุนงบประมาณงานวิจัยประจำปี พ.ศ. 2560 งบประมาณระดับสถาบัน MK-EDU-2-2.1-3-3-เอกสารสนับสนุนงบประมาณงานวิจัยประจำปี พ.ศ. 2560 งบประมาณระดับคณะ
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร	คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) จากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จัดทำประกาศ เรื่อง สวัสดิการด้านผลงานทางวิชาการ โดย	MK-EDU-2-2.1-4-1-ประกาศ เรื่อง สวัสดิการด้านผลงานทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ MK-EDU-2-2.1-4-1-แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ระดับชาติหรือนานาชาติ	จัดสรรงบประมาณ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการจัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (MK-EDU-2-2.1-4-1) ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวได้จัดทำให้สอดคล้องกับการบริหารงานของฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา โดยในปี พ.ศ. 2559 ได้มีการนำเสนอผลงานวิจัยจำนวน 3 เรื่อง (MK-EDU-2-2.1-4-2)(MK-EDU-2-2.1-1-4)	MK-EDU-2-2.1-1-4-เล่มสมบรูณ์ Proceeding 6 th Institute of Education International Conference 2016
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะศึกษาศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยเข้าร่วมโครงการอบรมการจัดทำบทความวิจัย เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 2560 จัดโดยสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (MK-EDU-2-2.1-1-3) และร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 5 (MK-EDU-2-2.1-1-4)ตลอดจนจัดสรรงบประมาณเป็นรางวัลให้กับอาจารย์ที่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นแรงจูงใจ และกระตุ้นให้คณาจารย์ใส่ใจในการผลิตผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์มากขึ้น (MK-EDU-2-2.1-5-1)	MK-EDU-2-2.1-1-3-โครงการอบรมการจัดทำบทความวิจัย MK-EDU-2-2.1-1-4-เล่มสมบรูณ์ Proceeding 6 th Institute of Education International Conference 2016 MK-EDU-2-2.1-5-1-ภาพกิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดแนวทางในการช่วยคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะฯ โดยจัดทำเป็นประกาศเพื่อให้บุคลากรในคณะได้รับทราบ และส่งเสริมให้บุคลากรที่มีผลงานดำเนินการตามระบบกลไก และระเบียบที่กำหนด (MK-EDU-2-2.1-6-1-) และมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ	MK-EDU-2-2.1-6-1-ประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ MK-EDU-2-2.1-6-2-ประกาศ สถาบันการพลศึกษา เรื่องการคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันการพลศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ของงานวิจัยตามที่สถาบันการพลศึกษา กำหนด (MK-EDU-2-2.1-6-2-)	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2559 – 31 ธันวาคม 2559)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.อิน้อย เฉลิมชิต	Inoy.mhk@gmail.com	081-975-0899
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.รัตนพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	086-876-7188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางบุญยาพร สารมะโน	boonya.porn.b@gmail.com	089-86-3-625
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาววิภาพร อินทปัญญา	vipaporn.earn@gmail.com	093-328-8339

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ(คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1.คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
 อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.2-1 ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในสถาบัน ❶	บาท	450,000
2	เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกสถาบัน ❷	บาท	-
3	รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายในและภายนอกสถาบัน (❶ + ❷) = ❸	บาท	450,000
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ❹ (ที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	14

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย(๓/๔) = ๕	บาท	32,142.86
6	คะแนนประเมินที่ได้	คะแนน	5

การคำนวณ:

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{450,000}{14} = 32,142.86 \text{ บาท}$$

2. คะแนนที่ได้

- 2) คณะศิลปศาสตร์ และศึกษาศาสตร์

$$= \frac{32,142.86}{25,000} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	32,142.86	5 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-EDU-2-2.1-3-1	แบบรายงานเงินสนับสนุนการวิจัยประจำปี พ.ศ. 2559งบประมาณระดับสถาบัน
MK-EDU-2-2.1-3-2	เอกสารสนับสนุนงบประมาณงานวิจัยประจำปี พ.ศ. 2560 งบประมาณระดับสถาบัน
MK-EDU-2-2.1-3-3	เอกสารสนับสนุนงบประมาณงานวิจัยประจำปี พ.ศ. 2560 งบประมาณระดับคณะ
MK-EDU-2-2.2-1	เอกสารขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการเพื่อเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	/ผศ.วันชัย กองพลพรหม
MK-EDU-2-2.2-2	เอกสารขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย เรื่อง การบริหารจัดการค่ายมวยไทยเพื่อพัฒนากีฬาไทย สู่มวยไทยอาชีพในจังหวัดขอนแก่น /ว่าที่ร้อยตรี ดร. สมานชัย ลีพรหมมา
MK-EDU-2-2.2-3	เอกสารขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนวิชาการิฑาของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูพลศึกษา และนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 ปีการศึกษา 2559/ ผศ.อินอ้อย เฉลิมชิต
MK-EDU-2-2.2-4	เอกสารขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย เรื่อง การประเมินโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ใน โรงเรียนนาร่อง ช่วงชั้นที่ 1-3 เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 ปีการศึกษา 2559/ผศ. ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์
MK-EDU-2-2.2-5	เอกสารขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการ คิดเชิงระบบที่ส่งเสริมความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู /ผศ.รัตนาพร กองพลพรหม
MK-EDU-2-2.2-6	เอกสารขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนารูปแบบกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และลดปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ / ผศ.สุชีลา สวัสดิ์
MK-EDU-2-2.2-7	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิจารณ์ในรายวิชาภาษาและ วัฒนธรรมสำหรับครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยา เขตมหาสารคาม/ ผศ.สุชีลา สวัสดิ์
MK-EDU-2-2.2-8	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การประเมินเพื่อมอบอำนาจการเรียนรู้สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21/นางบุญยาพร สารมะโน
MK-EDU-2-2.2-9	คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม/นาง นิตยา ชมภูวิเศษ
MK-EDU-2-2.2-10	เอกสารขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย เรื่อง การสังเคราะห์กิจกรรมทางพลศึกษาโครงการลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สำหรับโรงเรียนรับประถมศึกษา เขตการศึกษาที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม /ผศ.ทวีสุข โภคทรัพย์/งบประมาณ 2560
MK-EDU-2-2.2-11	การสังเคราะห์กิจกรรมทางพลศึกษาโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สำหรับโรงเรียนรับ ประถมศึกษา เขตการศึกษาที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม/ผศ.ทวีสุข โภคทรัพย์/งบประมาณ 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2559 – 31 ธันวาคม 2559)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริ โรจน์	Pra-sertsak@hotmail.com	081-9673440
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.รัตนพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	086-876-7188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	093-324-1616
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวศิริลักษณ์ ทวีเดช	siriluk.pattie@gmail.com	095-669-5937

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.3-1 ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ที่	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
2	0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือที่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ	3	1.20

ที่	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
		ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		

ที่	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
3	0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-
4	0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-

ที่	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
5	1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
รวม				

ตารางที่ 2.3-2 ข้อมูลผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ที่	ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
2	0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
3	0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
4	0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
5	1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-	-
รวม			-	-

ตารางที่ 2.3-3 ข้อมูลผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	รวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3	1.20 ①
2	รวมผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-	- ②
3	รวมผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3	1.20 ① + ② = ③
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	15	

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
	(นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) ๔		
5	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย (๓ * 100 / ๔)	8.00	
6	คะแนนประเมิน	2	

การคำนวณ:

1. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{๓} \times 1.20}{\text{๔} \times 15} \times 100 = \text{ร้อยละ} 8.00$$

2. คะแนนที่ได้

$$= \frac{8.00}{20} \times 5 = 2 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	ร้อยละ 8.00	2 คะแนน	X

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-EDU-2-2.1-1-4	เล่มสมบรูณ์ Proceeding 6 th Institute of Education International Conference 2016(หน้า 183, 195, 225)
MK-EDU-2-2.3-1	A Student on Factors Influencing Students' Self-Health-Care Behavior in Institute of Physical Education Mahasarakham 2014/p.185/พศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์
MK-EDU-2-2.3-2	The Effects of Sport and Recreation Learning Process for the Kindergraten and Primary School/p.195/พศ.วันชัย กองพลพรหม
MK-EDU-2-2.3-3	Opinions on Learning Athletics Course of Administrator Physical Education Teachers and Level 3 Students in School in Educational Service Area in Mahasarakham academic year 2014/p.225/พศ.อิน้อย เฉลิมชิต

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.อินอ้อย เฉลิมจิต	Inoy.mhk@gmail.com	081-975-0899
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	sushilanarak@gmail.com	099-617-2524
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-871-3533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวณภาพร พันแสนชา	napapornpunsansa@gmail.com	099-176-1179

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัด	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกในการให้บริการ (MK-EDU-3-3.1-1-1) โดยกำหนดพื้นที่ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามเขตความรับผิดชอบของวิทยาเขตที่ประกอบด้วย 5 จังหวัด ได้แก่ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์	MK-EDU-3-3.1-1-1-ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม MK-EDU-3-3.1-1-2-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มุกดาหาร และนครพนม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ (MK-EDU-3-3.1-1-2) และสำรวจความต้องการของชุมชน หรือหน่วยงานที่ให้บริการ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและจัดทำแผนบริการวิชาการ (MK-EDU-3-3.1-1-3) โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการแก่ชุมชนในเรื่องต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน รวมทั้งข้อเสนอแนะในการจัดโครงการครั้งถัดไปของแต่ละโครงการ ซึ่งจากการสำรวจ พบว่า ต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์ อบรมเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และทักษะต่างๆ ของกีฬาแต่ละประเภทให้ผู้รับบริการสามารถนำไปปฏิบัติเองได้ (MK-EDU-3-3.1-1-4) ซึ่งจากข้อเสนอแนะนี้ คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการได้นำมาจัดทำเป็นแผนบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ที่กำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ กำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายจากการให้บริการวิชาการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (MK-EDU-3-3.1-1-5) (MK-EDU-3-3.1-1-6)	บริการวิชาการ MK-EDU-3-3.1-1-3-แผน บริการวิชาการ คณะ ศึกษาศาสตร์ MK-EDU-3-3.1-1-4-รายงาน การสำรวจความต้องการการ บริการทางวิชาการ MK-EDU-3-3.1-1-5-เอกสาร เสนอแผนบริการวิชาการต่อ คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาอนุมัติ MK-EDU-3-3.1-1-6-รายงาน การประชุมกรรมการประจำ คณะเรื่องเสนอแผนบริการ วิชาการ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชน	จากการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนฯ ทั้งหมดจำนวน 2โครงการ เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักศึกษาและบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการ	MK-EDU-3-3.1-2-1-แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
หรือสังคม	แก่สังคมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (MK-EDU-3-3.1-2-1)	
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยได้รับเงินสนับสนุนจากเงินรายได้ของสถาบันการพลศึกษา ดำเนินการโดยจัดเป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าทุกโครงการ ซึ่งเป็นการให้บริการด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ โดยให้คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดโครงการ อาทิ เช่น - โครงการอบรมบริการวิชาการแก่ชุมชนการออกกำลังกายบาสโลปและแอโรบิคแดนซ์/ลีลาศ วันที่ 23-24 มกราคม 2560 (MK-EDU-1-1.6-2-5) - โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน ระหว่างวันที่ 1 มิ.ย.-3 ก.ค.59 (MK-EDU-1-1.6-2-20)	MK-EDU-1-1.6-2-5-โครงการอบรมบริการวิชาการแก่ชุมชนการออกกำลังกายบาสโลป/แอโรบิคแดนซ์/ลีลาศ วันที่ 23-24 มกราคม 2560 MK-EDU-1-1.6-2-20-สรุปผลโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะศึกษาศาสตร์กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินความสำเร็จของโครงการที่จัดขึ้นตามแผนบริการวิชาการทั้ง 2 โครงการที่กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จากนั้นนำผลการประเมินเพื่อเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะ MK-EDU-3-3.1-4-1) MK-EDU-3-3.1-4-2)	MK-EDU-3-3.1-4-1-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์ MK-EDU-3-3.1-4-2-รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะเรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการ	จากผลการดำเนินการประเมินตามข้อ 4 คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา เห็นว่า ในการจัดโครงการ/กิจกรรมในการให้บริการ	MK-EDU-3-3.1-5-1-ร่าง แผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิชาการแก่สังคม	วิชาการแก่ชุมชนในครั้งถัดต้องกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการมากที่สุด จึงจัดทำร่างแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2560 (MK-EDU-3-3.1-5-1)	
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะศึกษาศาสตร์มีส่วนร่วมกับการสถาบันในการให้บริการวิชาการกับสถาบัน คือ -โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการบริการชุมชน (MK-EDU-1-1.6-2-20) โดยการให้นักศึกษาลงพื้นที่ให้บริการด้านกีฬา และนันทนาการ แก่ประชาชน -โครงการบริการวิชาการทางพลศึกษา กีฬาเพื่อชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการให้บริการด้านการออกกำลังกายด้วยผ้าขาวม้าแก่ชุมชนในจังหวัดมหาสารคาม (MK-EDU-1.6-6-1-)	MK-EDU-1-1.6-2-20-สรุปผลโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน MK-1.6-6-1-โครงการบริการวิชาการทางพลศึกษา กีฬาเพื่อชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)

เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	prasertsak@hotmail.com	081-967-3440
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ว่าที่ร้อยตรี ดร. สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-871-3533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาววิภาพร อินทปัญญา	vipaporn.earn@gmail.com	093-328-8339
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายสิทธิพงศ์ ไชยสิงห์	Sittipong-12@hotmail.com	085-462-4235

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ ในการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (MK-EDU-4-4.1-1-1) โดยมี การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ (MK- EDU-4-4.1-1-2)	MK-EDU-4-4.1-1-1-ระบบกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม MK-EDU-4-4.1-1-2-คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559(MK-EDU-4-4.1-1-2)จัดทำแผนฯ โดยระบุโครงการ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ จัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม รวมถึงการบูรณาการและแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการในแผนทำนุฯ(MK-EDU-4-4.1-2-2)	MK-EDU-4-4.1-2-1-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม MK-EDU-4-4.1-2-2-แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 คณะศึกษาศาสตร์
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์กำหนดให้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนทำนุฯ ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ จัดให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน คือ ในรายวิชาทักษะและการสอนกีฬามวยไทย (MK-EDU-4-4.1-3-1)มีการบูรณาการโดยการจัดกิจกรรมอบรมคีตมวยไทย (MK-EDU-1-1.6-2-11) ซึ่งจัดกิจกรรมฝึกทักษะมวยไทย และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ไหว้ครูมวยไทย-มวยไทยทะเล) (MK-EDU-1-1.6-2-12)มีการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนภายนอกได้เรียนรู้และฝึกทักษะมวยไทยเบื้องต้น ซึ่งเป็นการระบวณการจัดกิจกรรมการเรียนเสริมหลักสูตรการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติและฝึกทักษะ และใช้ประสบการณ์จากการเรียนการสอนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง (MK-EDU-4-4.1-3-2)	MK-EDU-4-4.1-3-1-มคอ.3 รายวิชาทักษะและการสอนกีฬามวยไทย MK-EDU-1.6-2-11- โครงการอบรมคีตมวยไทย วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2560 MK-EDU-1.6-2-12- โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย(ไหว้ครูมวยไทย-มวยไทยทะเล) วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2560 MK-EDU-4-4.1-3-2-รายงานการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตาม	คณะกรรมการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุฯ ที่ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้	MK-EDU-4-4.1-4-1-รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วัตถุประสงค์ของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	และวัตถุประสงค์ของแผนทำนุ(MK-EDU-4-4.1-4-1)	
5. นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	จากผลการประเมินความสำเร็จของแผนทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในข้อ 4 คณะ ศึกษาศาสตร์ได้โดยนำผลการประเมินจากการ ดำเนินงานและข้อเสนอแนะที่ได้ในรอบปี การศึกษา 2559 ไปปรับปรุงการจัดทำร่าง แผนทำนุฯ ของปีการศึกษา 2560 กำหนด กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อให้สามารถจัด กิจกรรมที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง (MK-EDU-4-4.1-4-1) (MK-EDU-4-4.1-5-1)	MK-EDU-4-4.1-4-1-รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 MK-EDU-4-4.1-5-1-ร่าง แผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2560
6. เผยแพร่กิจกรรม หรือการบริการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	คณะศึกษาศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2559 เผยแพร่ในกิจกรรมมหกรรมประกวดศิลปะ มวยไทย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2560 ในวันที่ 28 มิ.ย.-2 ก.ค.2560ในงานวัน กองทัพไทย วันที่ 18 ม.ค.60งานวันเด็ก จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 12 ม.ค.60 (MK- EDU-4.1-6-1-)และเผยแพร่โครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ คณะศึกษาศาสตร์ (MK-EDU-4-4.1-6-2)	MK-EDU-4-4.1-6-1-รูปภาพการ เผยแพร่ศิลปะมวยไทย ปีการศึกษา 2559 MK-EDU-4-4.1-6-2-หน้าเว็บไซต์คณะ ศึกษาศาสตร์
7. กำหนดหรือสร้าง มาตรฐานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ไม่ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ
เอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)

เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล (กรณีเกณฑ์แต่ละข้อ รับผิดชอบคนละคนให้ใส่ชื่อ ที่ด้านหลังชื่อ)	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.อินอ้อย เฉลิมชิต	Inoy.mhk@gmail.com	081-975-0899
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.รัตนพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	086-876-7188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	093-324-1616
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	prasertsak@hotmail.com	081-967-3440
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ว่าที่ร้อยตรี ดร. สมานชัย ลี พรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-871-3533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางบุญยาพร สารมะโน	boonya.porn.b@gmail.com	089-863-0625
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	sushilanarak@gmail.com	099-617-2524
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายบรรพต รัตนจรัสโรจน์	-	087-332-0390
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวนภาพร พันแสนชา	napapornpunsansa@gmail.com	099-176-1179
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาววิภาพร อินทปัญญา	vipaporn.earn@gmail.com	093-328-8339

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไป สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (รายงานรอบปีงบประมาณ 2560)	คณะได้พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ โดยคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2559(MK-EDU-5-5.1-1-1)โดยจัดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 เมื่อวันที่ 16 พ.ย. 2559 เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2560 (MK-EDU-5-5.1-1-2)พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 (MK-EDU-5-5.1-1-3)และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (MK-EDU-5-5.1-1-4)และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2560คณะได้จัดทำสรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดกลยุทธ์โครงการประจำปีงบประมาณ 2560(MK-EDU-5-5.1-1-5)และรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 (MK-EDU-5-5.1-1-6)	MK-EDU-5-5.1-1-1-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2560 MK-EDU-5-5.1-1-2-แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2560 MK-EDU-5-5.1-1-3-แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2560 MK-EDU-5-5.1-1-4-รายงานการประชุมกรรมการวิทยาเขต MK-EDU-5-5.1-1-5-สรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดกลยุทธ์โครงการคณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2560 MK-EDU-5-5.1-1-6-รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2560
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบ	MK-EDU-5-5.1-2-1-รายงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการ สอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิต และโอกาส ในการแข่งขัน (รายงานรอบปีงบประมาณ 2560)	ไปด้วยต้นทุนต่อหน่วย โดยพิจารณาจากหมวดค่า สาธารณูปโภคต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของ คณะ เพื่อหาสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการ สอน และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร อย่างมีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (MK-EDU-5-5.1-2-1)	การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560
3. ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงที่เป็นผล จากการวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจ ของคณะและให้ระดับความ เสี่ยงลดลงจากเดิม (รายงานรอบปีการศึกษา 2559)	คณะได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง(MK- EDU-5-5.1-3-1)จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง (MK-EDU-5-5.1-3-2)และมีการจัดโครงการอบรม สัมมนาการบริหารความเสี่ยง ในวันที่ 30 มีนาคม 2560 (MK-EDU-5-5.1-3-3)มีการวิเคราะห์และ ระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ตามบริบทของคณะมีการประเมินโอกาสและ ผลกระทบของความและมีการวิเคราะห์ถึงระดับ ของความเสี่ยงจากการประเมินทั้งในด้านของ โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงทั้งนี้เพื่อ จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงเหล่านั้นจาก เกณฑ์การประเมินผลกระทบของความเสี่ยงเพื่อ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง(MK-EDU-5-5.1-3- 4)มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนและรายงานคณะกรรมการประจำคณะและ	MK-EDU-5-5.1-3-1-คำสั่ง คณะศึกษาศาสตร์ เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงคณะ ศึกษาศาสตร์ MK-EDU-5-5.1-3-2-คู่มือการ บริหารความเสี่ยง MK-EDU-5-5.1-3-3-โครงการ อบรมสัมมนาการบริหารความ เสี่ยง MK-EDU-5-5.1-3-4-แผน บริหารความเสี่ยงคณะ ศึกษาศาสตร์ MK-EDU-5-5.1-3-5-รายงาน การประชุมคณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ รวมทั้งมีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ปรับแผนในปีถัดไป (MK-EDU-5-5.1-3-5)	
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (รายงานรอบปีการศึกษา 2559)	ในปีการศึกษา 2559 ได้จัดโครงการอบรมสัมมนาการจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (MK-EDU-5-5.1-4-1) เพื่อให้บุคลากรในคณะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กระบวนการทำงานที่เป็นไปตามหลักการบริหารจัดการที่ดี วันที่ 31 มี.ค. 2560 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินการบริหารของรองคณบดีเรื่องบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดำเนินการดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแบบประเมินเป็นผู้รับผิดชอบในแนวทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการประเมินตนเองของรองคณบดี (MK-EDU-5-5.1-4-2) 2) ดำเนินการประเมินรองคณบดีในด้านการบริหารและจัดการให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีและประเมินการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 (MK-EDU-5-5.1-4-3) (MK-EDU-5-5.1-4-4)	MK-EDU-5-5.1-4-1-โครงการอบรมสัมมนาการจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล MK-EDU-5-5.1-4-2-คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ MK-EDU-5-5.1-4-3-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานของรองคณบดี MK-EDU-5-5.1-4-4-รายงานผลการประเมินตนเองของรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	คณะมีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการ	MK-EDU-5-5.1-5-1-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง (รายงานรอบปีการศึกษา 2559)	ความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 (MK-EDU-5-5.1-5-1) จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 (MK-EDU-5-5.1-5-2) เพื่อดำเนินการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการความรู้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา ใน 2 ประเด็นหลัก คือ(MK-EDU-5-5.1-5-3) ด้านการผลิตบัณฑิตได้ดำเนินงานจัดการความรู้เรื่อง เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ และคู่มือ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกับรายวิชาอื่นๆ (MK-EDU-5-5.1-5-4) ประเด็นที่ 2 ด้านการวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนและตีพิมพ์เผยแพร่ โดยได้กำหนดตัวชี้วัดเป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และคู่มือการจัดทำงานวิจัย จำนวน 1 เล่ม (MK-EDU-5-5.1-5-5) โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ดังปรากฏในแผนการจัดการความรู้ คือ อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ และได้ดำเนินการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้จากผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์ และจากอาจารย์ด้วยกันซึ่งนับว่าเป็นการถ่ายโอนความรู้จากบุคคล(Tacit Knowledge)และหาแนวทางวิธีที่ดี (Best Practice)	ปีการศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.1-5-2-แผนการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.1-5-3-รายงานการประชุม คณะศึกษาศาสตร์ MK-EDU-5-5.1-5-4-คู่มือเทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม MK-EDU-5-5.1-5-5-คู่มือการจัดทำงานวิจัย
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ	มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย	MK-EDU-5-5.1-6-1- รายงานผลการสำรวจความต้องการใน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
บริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสาย สนับสนุน (รายงานรอบปีการศึกษา 2559)	สนับสนุนโดยคณะได้ทำการสำรวจความต้องการ ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรในคณะ (MK- EDU-5-5.1-6-1) เพื่อจัดทำแผนการบริหาร บุคลากร (MK-EDU-5-5.1-6-2) และแผนพัฒนา บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (MK-EDU-5-5.1-6-3) และได้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากรโดยส่งบุคลากรเข้าร่วม อบรม/สัมมนาตลอดปีการศึกษา 2559 เช่น เข้า ร่วมงานประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพล ศึกษา ครั้งที่ 6 เป็นต้น	การพัฒนาตนเองคณะ ศึกษา ศาสตร์ MK-EDU-5-5.1-6-2- แผนการ บริหารบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ MK-EDU-5-5.1-6-3- แผนพัฒนาบุคลากรคณะ ศึกษา ศาสตร์
7. ดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามระบบและกลไกที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธกิจและการพัฒนาการของ คณะที่ได้ปรับให้การ ดำเนินงานด้านประกัน คุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบ คุณภาพ และการประเมิน คุณภาพ (รายงานรอบปีการศึกษา 2559)	คณะดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาการของคณะ ที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบ คุณภาพ และการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ดำเนินการดังนี้ 1. ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (MK-EDU-5-5.1-7-1) 2. ประกาศนโยบายด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา (MK-EDU-5-5.1-7-2) 3. จัดทำปฏิทินดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา (MK-EDU-5-5.1-7-3) 4. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและ ผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนักงานรองคณบดี(MK-	MK-EDU-5-5.1-7-1-ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา MK-EDU-5-5.1-7-2-ประกาศ นโยบายด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา MK-EDU-5-5.1-7-3-ปฏิทิน ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา MK-EDU-5-5.1-7-4-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและผู้ดำเนินการด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร MK-EDU-5-5.1-7-5-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและผู้ดำเนินการด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	EDU-5-5.1-7-4) (MK-EDU-5-5.1-7-5) (MK-EDU-5-5.1-7-6) 5.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีเพื่อเสนอต่อสภาสถาบันและคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามเวลาที่กำหนด เปรียบเทียบการประเมิน ระดับหลักสูตรประเมินในวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ผลการประเมินองค์ 1 ผ่านเกณฑ์ องค์ 2-6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28ระดับคณะและสำนักงานรองคณบดีประเมินในวันที่ 4-5 สิงหาคม 2560(MK-EDU-5-5.1-7-7) (MK-EDU-5-5.1-7-8) (MK-EDU-5-5.1-7-9) (MK-EDU-5-5.1-7-10) 6. นำผลการประเมินที่ได้มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 คณะฯนำผลการตรวจประเมินในรอบปีการศึกษา 2558 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (MK-EDU-5-5.1-7-11) ตลอดปีการศึกษา 2559 คณะจัดโครงการเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดโครงการพัฒนางานประกันงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษากับสถาบันอื่น (MK-EDU-5-5.1-7-12) และกิจกรรมทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (MK-EDU-5-5.1-7-13) เข้าร่วมโครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 25-26 ม.ค.60 (MK-EDU-5-5.1-7-14) ที่จัดโดยสถาบันการพลศึกษา	ระดับคณะ MK-EDU-5-5.1-7-6-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานรองคณบดี MK-EDU-5-5.1-7-7-รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.1-7-8-รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.1-7-9-รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสำนักงานรองคณบดีปีการศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.1-7-10-รายงานผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.1-7-11-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.1-7-12-สรุปผลกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา กับสถาบันอื่น MK-EDU-5-5.1-7-13-กิจกรรมทบทวนระบบและกลไกการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		ประกันคุณภาพการศึกษา MK-EDU-5-5.1-7-14- โครงการประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559-31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นางบุญยาพร สารมะโน	boonya.porn.b@gmail.com	089-863-0625
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	sushilanarak@gmail.com	099-617-2524
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาววิภาพร อินทปัญญา	vipaporn.earn@gmail.com	093-328-8339

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีระบบและกลไก ในการกำกับการ ดำเนินการประกัน คุณภาพหลักสูตรให้ เป็นไปตาม องค์ประกอบ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร(MK-EDU-5-5.2-1-1)โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและ ผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 (MK-EDU-5-5.2-1-2)มีการจัดทำปฏิทินประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559(MK-EDU-5-5.2-1-3)	MK-EDU-5-5.2-1-1-ระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ MK-EDU-5-5.2-1-2-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและผู้ดำเนินการด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		ประจำปีการศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.2-1-3-ปฏิทิน ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
2.มีคณะกรรมการ กำกับติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไป ตามระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และรายงาน ผลการติดตามให้ กรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา ทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระบบที่กำหนด(MK-EDU-5-5.2-1-2) โดยในระดับ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน5 ครั้ง ดังนี้ <u>ประชุมครั้งที่ 1</u> วันที่ 6 มกราคม 2559 <u>ประชุมครั้งที่ 2</u> วันที่ 6 กรกฎาคม 2559 <u>ประชุมครั้งที่ 3</u> วันที่ 20 กรกฎาคม 2559 <u>ประชุมครั้งที่ 4</u> วันที่ 18 มกราคม 2560 <u>ประชุมครั้งที่ 5</u> วันที่ 23 มิถุนายน 2560 (MK-EDU-5-5.2-2-1) และรายงานผล การดำเนินงานให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (MK-EDU-5-5.2-2-2)	MK-EDU-5-5.2-1-2-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและผู้ดำเนินการด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.2-2-1- รายงานการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร MK-EDU-5-5.2-2-2- รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ
3.มีการจัดสรร ทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการ ดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผล ตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	มีการจัดงบประมาณและสรรพทรัพยากรโดยคำนึงถึงความ ต้องการของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการ ดังนี้ -จัดห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาในการ จัดการเรียนการสอน -ห้องเรียนมีความพร้อมทั้งกายภาพ (จำนวนเก้าอี้ โต๊ะ เครื่องปรับอากาศ พัดลม) -ห้องเรียนมีความพร้อมในเรื่องของสื่อประกอบการสอน (เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ ไวน์ บอร์ด เครื่องช่วยสอนขยายเสียงแบบพกพา จอรับภาพ ชนิดมอนิเตอร์ไฟฟ้า เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์) -การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ เช่น ห้องสมุด วารสาร ฯลฯ ที่ทันสมัยเพียงพอ	MK-EDU-5-5.2-3-1-แผน ปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.2-3-2- ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องวิทย บริการ ห้องปฏิบัติการ พร้อมดูสถานที่จริง) MK-EDU-5-5.2-3-3- รายงานการประเมินความพึง พอใจของของอาจารย์และ นักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	-การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้ พบปะแลกเปลี่ยน สนทนาหรือทำงานร่วมกัน -การให้อินเทอร์เน็ตระบบไร้สาย/Wifi ทั่วทั้งคณะและ สถาบัน ได้มีการประเมินผลคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนการ สอนในรายวิชาที่เปิดสอนตลอดหลักสูตรทุกรายวิชา ผล การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2559 นักศึกษามี ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54(MK-EDU-5-5.2-3-1)(MK-EDU-5-5.2-3-2) (MK- EDU-5-5.2-3-3)	ปีการศึกษา 2559
4.มีการประเมิน คุณภาพหลักสูตร ตามกำหนดเวลาทุก หลักสูตร และ รายงานผลการ ประเมินให้กรรมการ ประจำคณะเพื่อ พิจารณา	ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) และกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online และมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรในวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ผลการประเมินองค์ 1 ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน องค์2-6 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 (MK- EDU-5-5.2-4-1) (MK-EDU-5-5.2-4-2)	MK-EDU-5-5.2-4-1- รายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ.7) ปี การศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.2-4-2- รายงานผลการประเมิน คุณภาพ ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2559
5.นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ จากกรรมการประจำ คณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มี คุณภาพดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	คณะนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการ ประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น(MK- EDU-5-5.2-2-1) ในปีการศึกษา 2559 นำผลการประเมิน จากรอบปีการศึกษา 2559 มาจัดทำเป็นแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)ปีการศึกษา 2560 (MK-EDU-5-5.2-5-1)	MK-EDU-5-5.2-2-1- รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ MK-EDU-5-5.2-5-1- แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2560 (Improvement Plan)
6.มีผลการประเมิน	ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้จัดทำรายงานการ	MK-EDU-5-5.2-4-1-

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน	ประเมินตนเอง (SAR) และกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online และมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรในวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ผลการประเมินองค์ 1 ผ่านเกณฑ์การประเมิน องค์2-6 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 (MK-EDU-5-5.2-4-1)(MK-EDU-5-5.2-4-2)	รายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ.7) ปี การศึกษา 2559 MK-EDU-5-5.2-4-2- รายงานผลการประเมิน คุณภาพ ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ส่วนที่ 4 การสรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 4-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	จำนวนข้อที่ดำเนินการได้	
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.01 คะแนน	3.28			3.28
		1			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	3	20.00		2.50
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ30	9	60.00		5
		15			

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3 คะแนน	42.56-30	41.58		0
		30			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	3 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	3 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	3 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3 คะแนน	450,000	32,142.86		5
		14			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3 คะแนน	1.20	15.00		2
		15			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ	7 ข้อ		7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	6 ข้อ		6 ข้อ	5
เฉลี่ยรวม					4.06

ตารางที่ 4-2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2, 1.3,1.4	1.5,1.6	1.1	3.46	การดำเนินงานระดับพอใช้
2	3	2.2	2.1	2.3	4.00	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	3.1	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	4.1	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.1,5.2	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.13	5.00	2.64	4.06	การดำเนินงานระดับดี

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตารางที่ 4-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
หลักสูตรมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรจัดกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ มีการดำเนินงานตาม PDCA อย่างเป็นระบบ	จัดระบบการทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบตามความเหมาะสม มีการกำกับติดตามงานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
- เงินสนับสนุนการวิจัยเพียงพอต่อการจัดทำงานวิจัย	- สรรหางบประมาณด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยมีจำนวนน้อย - ไม่มีระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานวิจัย และด้านอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย และการตัดสินใจด้านอื่น ๆ ได้อย่างครบถ้วน	- ผู้บริหารในระดับคณะควรหาแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และทำให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่ - ต้องพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย และด้านอื่นๆ ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ครอบคลุมระดับวิทยาเขตรวมถึงคณะวิชา

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมประสบการณ์จริงในการเรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
การกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการยังไม่ชัดเจน	ควรมีการจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน เพื่อให้สะท้อนภาพเป้าหมายเชิงคุณภาพของการบริการวิชาการที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีการดำเนินงานพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ขาดการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติ - ไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนที่สะท้อนให้เห็นจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างตามปรัชญาของคณะ/สถาบัน และยังไม่สะท้อนให้เกิดนวัตกรรมทางด้านวัฒนธรรมที่ยั่งยืน	- พัฒนามาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ - ควรเขียนแผนยกระดับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ โดยการกำหนดตัวบ่งชี้ในเชิงปริมาณให้เกิดนวัตกรรมเป็นชิ้นงานแบบเชิงประจักษ์อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน และตัวบ่งชี้ในเชิงคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ยังขาดการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ผู้ที่มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	ควรมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรที่กระจัดกระจายในตัวบุคคล หรือเอกสาร มาพัฒนาให้เกิดระบบหรือแนวทางในการปฏิบัติที่ดีเพื่อให้เกิด

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
	การพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงตามเป้าหมาย ที่คณะกำหนด

ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
2. คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ปีการศึกษา 2559

คณะศึกษาศาสตร์

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ชุดข้อมูลที่ 1				
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1	1	1
	- ---ระดับปริญญาตรี	1	1	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---ระดับปริญญาโท		0	0
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 2				
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		-	-
	- ---ระดับปริญญาตรี		-	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต		-	-
	- ---ระดับปริญญาโท		-	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		-	-
	- ---ระดับปริญญาเอก		-	-
ชุดข้อมูลที่ 3				
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		813	813
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	500.00	813	813
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท		-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก		-	-
ชุดข้อมูลที่ 4				

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ		15	15
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		1.0	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		11.0	11
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		3.0	3
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		6	6
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มี วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มี วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		6.0	6
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มี วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0.0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์		9	9
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		1.0	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		5.0	5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		3.0	3
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์		-	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		-	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		-	-
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		-	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		-	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		-	-
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		-	-
ชุดข้อมูลที่ 5				
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		5	5
	- - --ระดับปริญญาตรี		-	-
	- - --ระดับ ป.บัณฑิต		-	-
	- - --ระดับปริญญาโท		4	4
	- - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		-	-
	- - --ระดับปริญญาเอก		1	1
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		5	5
	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		-	-
	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		5	5
	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		-	-
	- - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ชุดข้อมูลที่ 6				
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร		3	3
	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-	-
	-- --บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการ ระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		3	3
	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-
	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		-	-
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		-	-
	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		-	-
	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-
	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		-	-
	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		-	-
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		-	-
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	-
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	-
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-	-
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	-
	-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	-
	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	-
ชุดข้อมูลที่ 7				
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		185	185
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		167	167
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		88	88
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		9	9
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		0	0
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		2	2
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท			
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร			

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)			
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		4.64	4.64
ชุดข้อมูลที่ 8				
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		-	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		-	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-	-
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		-	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		-	-
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		-	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		-	-
ชุดข้อมูลที่ 9				
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		-	-
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-	-
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		-	-
	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-
	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-	-
	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏ		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		-	-
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	-
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		-	-
ชุดข้อมูลที่ 10				
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร		595.78	595.78
	- ---ระดับอนุปริญญา		-	-
	- ---ระดับปริญญาตรี		595.78	595.78
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต		-	-
	- ---ระดับปริญญาโท		-	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		-	-
	- ---ระดับปริญญาเอก		-	-
ชุดข้อมูลที่ 11				
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		450,000.00	450,000.00
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		450,000.00	450,000.00
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		14	14
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		14	14
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษา		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	ต่อ)			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		1	1
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		1.0	1
	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
ชุดข้อมูลที่ 12				
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการ ทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ		3	3

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3	3
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตาม หลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมา ขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ		-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม หลักสูตร	คณะ	กรรมการ
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		-	-



คำสั่ง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๐๔๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอก หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน โดยอาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๖(๑) แห่งพระราชบัญญัติ สถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต มหาสารคาม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อ้อย อ้อย เณิมชิต	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย กองพลพรหม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนพร กองพลพรหม	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สิริพรมมา	กรรมการ
๖. นางสาวสุชีลา สวัสดิ์	กรรมการ
๗. นางบุญยาพร สารมะโน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ อำนาจความสะดวกในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อหน่วยงาน

คณะกรรมการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนพร กองพลพรหม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อ้อย อ้อย เณิมชิต	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย กองพลพรหม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	กรรมการ
๕. นางสาวสุชีลา สวัสดิ์	กรรมการ
๖. นางบุญยาพร สารมะโน	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สิริพรมมา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับมาตรฐาน ดำเนินงาน และพัฒนาพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนด มีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความเข้าใจในวิชาการและวิชาชีพตามจุดเน้นของหลักสูตร

คณะกรรมการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๒.../ ๒

คณะกรรมการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนาพร กองพลพรหม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินอ้อย เฉลิมจิต	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลศักดิ์ ไชยมนตรี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย กองพลพรหม	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	กรรมการ
๖. นายบรรพต รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๗. นางสาวศิริลักษณ์ ทวีเดช	กรรมการ
๘. นางสาววิภาพร อินทปัญญา	กรรมการ
๙. นายสิทธิพงศ์ ไชยสิงห์	กรรมการ
๑๐. นางบุญยาพร สารมะโน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยระดับคณะ จัดทำแผนงานวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนให้
อาจารย์พัฒนางานวิจัย ตลอดจนนำผลงานวิจัยไปนำเสนอ หรือตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ตาม
ศักยภาพของอาจารย์

คณะกรรมการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินอ้อย เฉลิมจิต	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนาพร กองพลพรหม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ นาราภิรมย์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ แก่นวงศ์คำ	กรรมการ
๕. นางสาวศิรินธร จิตชัย	กรรมการ
๖. นายบรรพต รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๗. นางสาวสุชีลา สวัสดิ์	กรรมการ
๘. นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	กรรมการ
๙. นางบุญยาพร สารมะโน	กรรมการ
๑๐. นางสาวนภาพร พันแสนชา	กรรมการ
๑๑. นายสิทธิพงศ์ ไชยสิงห์	กรรมการ
๑๒. นายธนกร มั่นส่วง	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สิริพรหมมา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำระบบกลไกการพัฒนางานบริการวิชาการระดับคณะ จัดทำแผนบริการวิชาการ
ตามเกณฑ์มาตรฐาน การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย ประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน
ตามแผน พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ

คณะกรรมการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินอ้อย เฉลิมจิต	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนาพร กองพลพรหม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย กองพลพรหม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลศักดิ์ ไชยมนตรี	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ นาราภิรมย์	กรรมการ

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์... /๓

๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ แก่นวงศ์คำ	กรรมการ
๘. นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	กรรมการ
๙. นางสาวสุชีลา สวัสดิ์	กรรมการ
๑๐. นายบรรพต รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิรินทร จตุชัย	กรรมการ
๑๒. นางนิตยา ชมพูวิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายชวาล แสงปัญญา	กรรมการ
๑๔. นางสาววิภาพร อินทปัญญา	กรรมการ
๑๕. นางสาวนภาพร พันแสนชา	กรรมการ
๑๖. นางสาวศิริลักษณ์ ทวีเดช	กรรมการ
๑๗. นายสิทธิพงศ์ ไชยสิงห์	กรรมการ
๑๘. นายธนกร มนัสช่วง	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สิริพรมมา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำระบบกลไกการพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับคณะ จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย เผยแพร่การดำเนินงาน กิจกรรมสู่สาธารณชน ประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการจัดการกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะกรรมการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัยย์ เฉลิมชิต	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนพร กองพลพรหม	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สิริพรมมา	กรรมการ
๕. นางสาวสุชีลา สวัสดิ์	กรรมการ
๖. นางบุญยาพร สารมโน	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย กองพลพรหม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำระบบกลไกการบริหารงานประจำคณะ แผนยุทธศาสตร์ แผนบริหารงาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาอาจารย์ แผนบริหารความเสี่ยง แผนการจัดการความรู้ และแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดอย่างครบถ้วน ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ราชการในครั้งนี้นำปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ และให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีเกษม อุ้นประดิษฐ์)

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม