



รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการบริหาร การพัฒนาองค์กร และการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดความพึงพอใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนต่อไป

(ดร.ประเวศ เกษกัน)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก โดยแยกเป็นรายองค์ประกอบพบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ...4.37... ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับ ดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ...3.3... ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ...5... ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับ..ดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ...5... ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับ..ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ...5... ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับ..ดีมาก..

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
โครงสร้างองค์กร	3
โครงสร้างการบริหาร	4
รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
จำนวนนักศึกษา	6
จำนวนอาจารย์	7
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	7
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	8
อัตลักษณ์	9
เอกลักษณ์	9
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	9
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	10
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	10

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงาน	13
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	13
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	17
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	20
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	23
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	27
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	31
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์	31
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	37
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	40
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	44
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	44
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	47
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย	47	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	51	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	51	
	กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	60	
ส่วนที่ 3	การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	63
	วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559	63
ภาคผนวก		
	ข้อมูลพื้นฐาน(Common Data Set)	
	คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559	

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
: วิทยาเขตมหาสารคาม
ต้นสังกัด : สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000

หมายเลขโทรศัพท์ : 043711254 ต่อ

หมายเลขโทรสาร : 0 4372 5868

สื่อประจำคณะ : สีแสด

เว็บไซต์ : <http://www.ipemk.ac.th>

ประวัติและความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตมหาสารคาม จัดเป็นสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมใช้ชื่อว่า วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตาม ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2519 สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตครูพลศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (วิชาเอกพลศึกษา) และในปี 2545 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามปฏิรูประบบราชการ จึงทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ย้ายมาสังกัด สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกระทรวงฯ ได้เสนอ พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.2548 ต่อสภาผู้แทนราษฎรและสภาวุฒิสมาชิกเห็นชอบในหลักการแล้วจึง ได้นำทูลเกล้าต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อทรงพระราชวินิจฉัยพิจารณาพระราชบัญญัติสถาบัน การพลศึกษา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระกรุณาแก่ชาวพลศึกษา โดย ทรงลงพระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2548 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกาตอนที่ 1 -3- เล่ม 122 ตอนที่ 13 ก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548 นับว่าเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่เปรียบมิได้ ที่ทำให้ สถาบันการพลศึกษาก่อตั้งอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูพลศึกษาให้เพียงพอ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันได้รับการสถาปนาเป็น “สถาบันการพลศึกษา วิทยา

เขตมหาสารคาม” เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2548 ให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจในการทำการสอน ทำการวิจัยให้บริการทางวิชาการ การบริหารชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ในปีการศึกษา 2548 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตมหาสารคาม มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิชาการฝึกสอนกีฬา ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี และในปีการศึกษา 2553 ได้รับการอนุมัติให้จัดการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา และวิชาเอกการฝึกสอนกีฬา

2. ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

เลิศล้ำความรู้ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

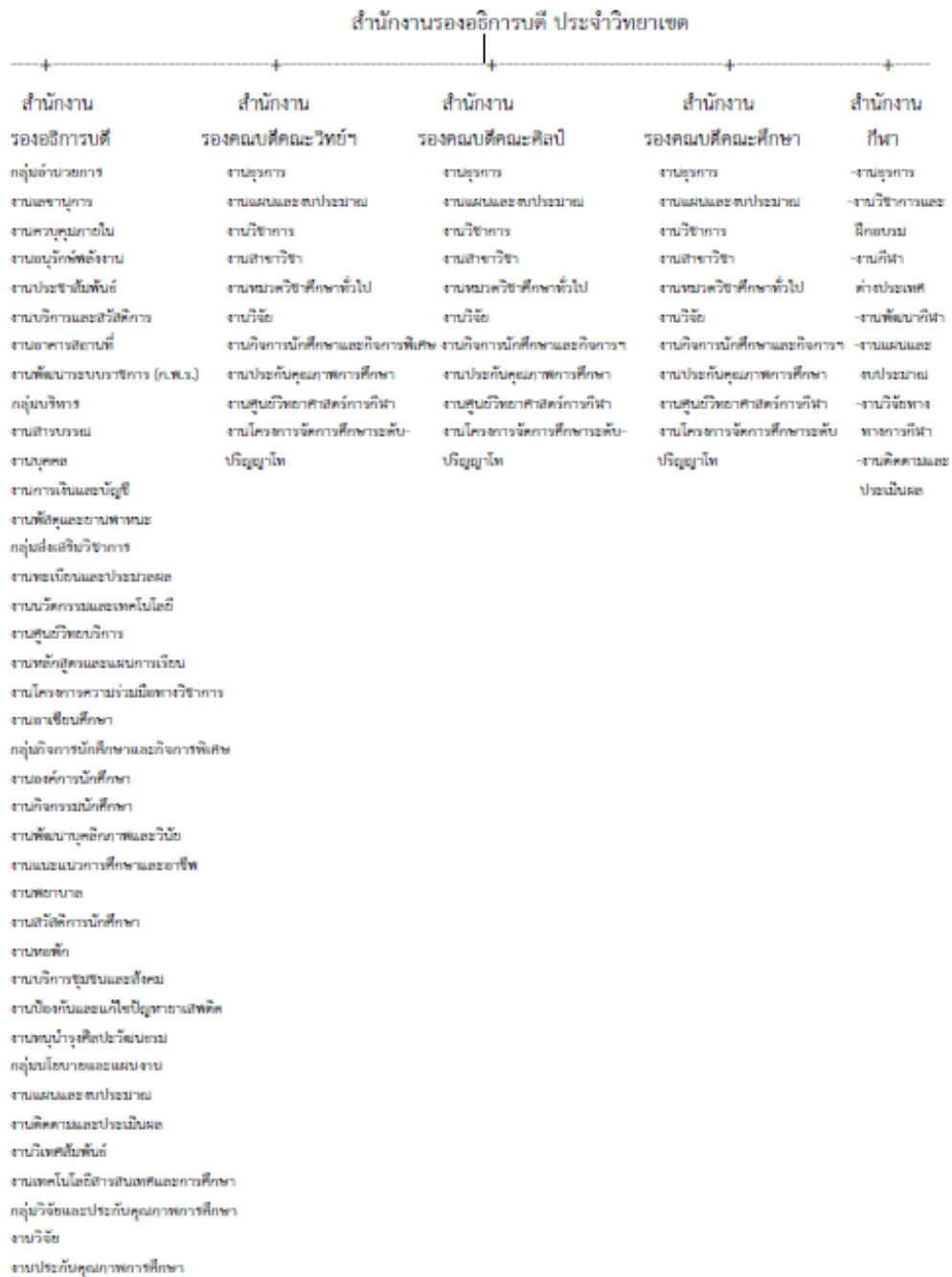
วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ที่มีคุณธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนางานวิจัยและการสร้างเครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่เป็นมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
2. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความร่วมมือและการบริการทางวิชาการแก่สถาบันทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

3. โครงสร้างองค์กร



ที่มา: ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2556 – 2560 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

4.โครงสร้างการบริหาร



5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2559 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน
1	ดร.ประเวท เกษกัน	รองคณบดีคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ	ดร.ประเวท เกษ กัน	รองคณบดีคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ
2	ผศ.กิตติกุล รัตน์รังสิกุล	หัวหน้างานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา	ผศ.กิตติกุล รัตน์ รังสิกุล	หัวหน้างานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา
3	นางสาวบุญตา คำชาย	หัวหน้างานวิชาการ	นางสาวบุญตา คำชาย	หัวหน้างานวิชาการ
4	นางสาวยุภา มาณี ยางจ้าน	หัวหน้างานบริหาร	ผศ.ยุวเรศ ตันติ ยะวงศ์ษา	หัวหน้างานบริหาร
5	ผศ.ภารดี ศรีทอง	หัวหน้างานแผนและ งบประมาณ	ผศ.ภารดี ศรีทอง	หัวหน้างานแผนและ งบประมาณ
6.	ผศ.ศุภรินทร์ วงซารี	หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	ผศ.ศุภรินทร์ วงซารี	หัวหน้างานกิจการนักศึกษา

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ(ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2559 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.สกุล โสรัจจ์	ที่ปรึกษา	รศ.สกุล โสรัจจ์	ที่ปรึกษา
2	ดร.ประเวท เกษกัน	ประธาน	ดร.ประเวท เกษกัน	ประธาน
3	นายสมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ	นางสาวบุญตา คำชาย	กรรมการ
4	นางสาวบุญตา คำชาย	กรรมการ	ผศ.ภารดี ศรีทอง	กรรมการ
5	ผศ.ภารดี ศรีทอง	กรรมการ	ผศ.ศุภรินทร์ วงซารี	กรรมการ
6	ผศ.ศุภรินทร์ วงซารี	กรรมการ	ผศ.กิตติกุล รัตน์รังสิกุล	กรรมการ
7	ผศ.กิตติกุล รัตน์รังสิกุล	กรรมการ	นายสมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
8	นายปรัชญา แก้วโพธิ์	กรรมการ	นายปรัชญา แก้วโพธิ์	กรรมการ
9	นางสาวยุภา มาณี ยางจ้าน	กรรมการและ เลขานุการ	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	กรรมการและ เลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2559

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วย กิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการ จัดการศึกษา
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ กีฬาBachelor of Science Program in Sports Science	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร บัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science (Sport Science) Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Sport Science)	วิชาเอก วิทยาศาสตร การออก กำลังกาย	ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	หลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

7. จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2559

หลักสูตร \ ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)สาขาวิชา วิทยาศาสตรการกีฬา	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) สาขาวิชา วิทยาศาสตรการกีฬาและ สุขภาพ	82	49	71	59	(ตกค้าง 3)	264
รวม	82	49	71	59	3	264

รายงาน ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2560

หมายเหตุใช้วันเดียวกับที่รายงานในระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 3 ซึ่งเป็นวันที่ส่งข้อมูลให้กับกองส่งเสริม
วิชาการ

8. จำนวนอาจารย์

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	4	4	-	4
ปริญญาโท	6.5	6.5	-	6.5
ปริญญาตรี	1	1	-	1
รวม	11.5	11.5	-	11.5

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	5	-	5
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	-	-	-
อาจารย์	6.5	6.5	-	6.5
ครูชำนาญการ (คศ.2)	-	-	-	-
ครู (คศ.1)	-	-	-	-
รวม	11.5	11.5	-	11.5

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	1
ปริญญาตรี	5	5	-	5
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	6	6	-	6

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่นเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2559

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	602,050.80	593,0000	44,000	653,418.67	7,229,469.47
แผนงานส่งเสริมและพัฒนา กีฬา				1,422,610	1,047,961	
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	602,050.80	5,930,000	-	-	6,532,050.80
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	-	-	-	44,000	-	44,000
ผลผลิตที่ 3 การให้บริการด้านกีฬา	-	-	-	653,418.67	-	653,418.67

10.2 งบประมาณประจำปี 2560 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	1,959,300	2,072,000	-	-	4,032,300
แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	1,953,300	2,072,000	-	-	4,025,300
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา	-	6,000		-	-	6,000
แผนงานส่งเสริมการ						

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
วิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	-	-	-	-	-

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	1	
2	ห้องเรียนปกติ	8	
3	ห้องปฏิบัติการกายวิภาค	1	
4	ห้องนวัตกรรม	1	
5	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1	
6	ห้องประชุม	2	

11. อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ทักษะดี : นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพของตนเอง

มีน้ำใจนักกีฬา : นักศึกษามีความรับผิดชอบ เสียสละ ตรงต่อเวลา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

พัฒนาสังคม : นักศึกษามีจิตอาสาช่วยพัฒนาสังคมตามความรู้ ความสามารถในวิชาชีพของตนเอง

12. เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่ให้บริการด้านพลศึกษา กีฬาและวิชาการแก่ชุมชน

13. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. มีความรู้ความสามารถด้านการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และ การส่งเสริมสุขภาพ
2. มีความสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในการ ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและสุขภาพ
3. มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
4. มีความสามารถดำเนินการประกอบอาชีพทางการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และการเป็นผู้นำทางด้านสุขภาพ

14. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานเทียบเท่า มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการพลศึกษา
2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง
3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพ ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
5. มีการตรวจติดตาม และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันท่วงที
6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพให้สาธารณชนได้รับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต
8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงาน ภายในและภายนอก
9. วิทยาเขตต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

15. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงานปรับปรุง พัฒนา ตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2559
1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นอาจารย์ผู้สอน ในบางรายวิชา	1. สรรหาหรือพัฒนาให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น หรือจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยทำความร่วมมือ (MOU) จากแหล่งผู้ผลิต (สาขาที่ขาดแคลน)
2. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สัดส่วนค่า FTES ยังมีไม่เหมาะสมแสดงให้เห็นถึงผู้สอนกับการ	2. ต้องวางระบบกลไกและกลยุทธ์เพื่อให้สัดส่วนค่า FTES นั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงานปรับปรุง พัฒนา ตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2559
จัดการเรียนการสอนยังเป็นปัญหา	บริบทของหลักสูตรภายในคณะวิชา
3.คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพการกระจาย การขอรับทุนวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยยังไม่ เหมาะสม แม้ว่าผลการประเมินสัดส่วนของเงินวิจัย ของอาจารย์ประจำจะมีคะแนนในระดับดีมากก็ตาม	3.ผู้บริหารระดับคณะ ควรจัดทำโครงการกระตุ้นและ ให้ ความรู้เรื่องการหาแหล่งทุน การเขียนแบบเสนอ ทุนวิจัย (Proposal) การตีพิมพ์ผลงานวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง และติดตามบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการถึง ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะ กำหนดไว้
4.คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การบริการ วิชาการของคณะยังไม่สามารถแสดงให้เห็นถึง Model ระดับคณะในพื้นที่เป้าหมายอย่างชัดเจน	4.แผนบริการวิชาการ ควรมีตัวชี้วัดของความสำเร็จ ของแผนที่สะท้อนเป้าหมายเชิงคุณภาพของการ บริการวิชาการที่ต่อเนื่องและยั่งยืน
5.การจัดทาแผนการดำเนินงานบูรณศิลป์และวัฒนธรรม ของคณะ ยังไม่มีการกำหนด ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนที่สะท้อนให้เห็นจุดเน้น เฉพาะที่แตกต่างตามปรัชญาของคณะ/สถาบัน และ ยังไม่สะท้อนให้เกิดนวัตกรรมทางด้านวัฒนธรรมที่ ยั่งยืน	5.คณะ ควรเขียนแผนยกระดับการดำเนินงานบูรณศิลป์ และวัฒนธรรมให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ โดยการ กำหนดตัวบ่งชี้ในเชิงปริมาณให้เกิดนวัตกรรมเป็น ชิ้นงานแบบเชิงประจักษ์อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน และตัว บ่งชี้ในเชิงคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน
6.คณะ ยังไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	6.คณะ พัฒนามาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
7.การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินต้นทุนต่อหน่วยใน แต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอน	7.ผู้บริหารคณะควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการ เรียนการสอน เพื่อแสดงให้เห็นความคุ้มค่าของการ บริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล และเป็นการเปิดโอกาสในการแข่งขัน
8.คณะวิทยาศาสตร์ แผนพัฒนาบุคลากรระยะยาวไม่ แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพและขาด ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่ชัดเจน	8.ควรระดมบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ ยาว กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน ระยะเวลาของผลสำเร็จ ของตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการควบคุม กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบทั้ง สายวิชาการและสายสนับสนุนและครอบคลุมถึง ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มีตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการจำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3.01 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.บุญตา คำชาย	Boonta_khakai@yahoo.com	0814006121

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1-1 ข้อมูลพื้นฐานการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	คะแนนประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	คะแนน	3.30
2	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (ถ้ามีมากกว่า 1 หลักสูตร)	คะแนน	3.30
3	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร 2	คะแนน	3.30
3	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 1	หลักสูตร	1
คะแนนการประเมินที่ได้		คะแนน	

การคำนวณ

$$\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ} = \frac{\text{2} \quad 3.30}{\text{1} \quad 1}$$

$$\text{ค่าคะแนนที่ได้} = 3.30 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.01	3.30	3.30	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-1.1-1-1	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : ร้อยละ 20

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	Yuwa_tun@hotmail.com	0983734498
	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gamil.com	0816010305

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

กลุ่มสถาบันกลุ่ม ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์คณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.2-1 ตารางสรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	จำนวน		
			ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ❶	คน	11.5	-	11.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	คน	1	-	1
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	คน	6.5	-	6.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❷	คน	4	-	4
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ❸	ร้อยละ	34.78		
คะแนนการประเมินที่ได้		คะแนน	4.35		

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำคณะทั้งหมด นับปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ

การคำนวณ

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{4}{11.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 34.78$$

2. ค่าคะแนนที่ได้

$$\frac{34.78}{40} \times 5 = 4.35 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 34.78	4.35 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-1.2-1-1	ทำเนียบบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2559
MK-SCI-1.2-1-2	แบบสรุปรายงานข้อมูลพื้นฐาน อาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2559
MK-SCI-1.2-1-3	หลักฐานแสดงคุณวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ประจำคณะ ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)

เป้าหมาย : ร้อยละ 30

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยวงษ์	Yuwa_tun@hotmail.com	0983734498
	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gamil.com	0816010305

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.3-1 ตารางแสดงผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	จำนวนอาจารย์		
			ปฏิบัติงาน จริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด ❶	คน	11.5	-	11.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ❷	คน	-	-	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ❸	คน	-	-	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ❹	คน	5	-	5
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	คน	6.5	-	6.5
6	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5) ❺	คน	-	-	-
7	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง เชี่ยวชาญ (คศ.4) ❻	คน	-	-	-
8	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ(คศ.3) ❼	คน	-	-	-
9	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (คศ.2)	คน	-	-	-
10	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (คศ.1)	คน	-	-	-
11	รวมอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ.+รศ.+ผศ.+คศ.5+คศ.4+คศ.3) ❷ + ❸ + ❹ + ❺ + ❻ + ❼ = ❽	คน	5	-	5
12	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ❾	ร้อยละ	43.48		
คะแนนการประเมินที่ได้		คะแนน	3.62		

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำคณะทั้งหมด นับปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ

การคำนวณ

- ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{5}{11.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 43.48$$

- ค่าคะแนนที่ได้

$$\frac{43.48}{60} \times 5 = 3.62 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 43.48	3.62 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-1.2-1-1	ทำเนียบบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2559
MK-SCI-1.3-1-1	คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 568/258 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2558
MK-SCI-1.3-1-2	คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 482/2559 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลงวันที่ 20 เมษายน 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559- 31 ก.ค. 2560)

เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	Yuwa_tun@hotmail.com	0896194720

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

การคิดคะแนน

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ดังสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.4-1 ข้อมูลพื้นฐานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง ❶	คน	11.5
2	ค่าSCH ระดับปริญญาตรี	คน	7614
3	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามมาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี	หน่วยกิต	36
4	ค่า FTES ระดับปริญญาตรี ❷	คน	211.5
5	ค่าSCH ระดับปริญญาโท	คน	-
6	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามมาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาโท	หน่วยกิต	-
7	ค่า FTES ระดับปริญญาโท ❸	คน	-
8	ค่า FTES ในหน่วยนับปริญญาตรีทั้งหมด (❷ + (1.8 × ❸)) = ❹	คน	211.5
9	สัดส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (❹ / ❶)	คน:คน	18.39 : 1
10	ค่าร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	-8.05
คะแนนประเมินที่ได้		คะแนน	5

หมายเหตุ : การปรับค่า FTES ระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ทำดังนี้

ค่า FTES รวมระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

การคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (1:20)

1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ❶ = 18.39

2) ร้อยละของค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (1:20)

$$= \frac{\text{❶} - 20}{20} \times 100 = \text{ร้อยละ } -8.05$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	ร้อยละ -8.05	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-1.2-1-1	ทำเนียบบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2559
MK-SCI-1.4-1-1	แบบรายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศุภรินทร์ วงزاری	Rinry1313@hotmail.com	0854610367

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพจัดทำคู่มือปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษา MK-SCI-1.5-1-1 และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2559 ตามคำสั่งที่ 17/2559 ในภาคต้นและคำสั่งที่ 03/2560 ในภาคปลาย เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชาชีพ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกชั้นปีตลอดจนให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา MK-SCI 1.5-1-2 และยังจัดโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1.5-1-3 ซึ่งการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษามี 2 ลักษณะ คือ รายบุคคลและรายกลุ่มผ่าน 2 ทาง ได้แก่ การให้คำปรึกษาโดยตรงจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณาจารย์ภายใน	MK-SCI-1.5-1-1 คู่มือปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1.5-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่ 17/2559 ปีการศึกษา 2559, คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่ 03/2560 ปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1.5-1-3 สรุปผลโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1.5-1-4 ตัวอย่างแบบบันทึกการให้คำปรึกษา MK-SCI-1.5-1-5 ตัวอย่างการให้คำปรึกษาผ่าน face book/line กลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	คณะฯ MK-SCI-1.5-1-4 และการให้คำปรึกษาผ่าน face book/line กลุ่มของอาจารย์ในคณะฯ MK-SCI-1.5-1-5	
2.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) การรับสมัครงาน การศึกษาต่อ การอบรม การประชุมวิชาการ ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของคณะหรือสถาบัน ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผ่านบอร์ดเผยแพร่ข่าวสารบริเวณทางขึ้นอาคารเรียนคณะ หน้าห้องแนะแนว MK-SCI-1.5-2-1 และเว็บไซต์คณะ MK-SCI-1.5-2-2	MK-SCI-1.5-2-1 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา MK-SCI-1.5-2-2 หน้าเว็บไซต์ข่าวประชาสัมพันธ์คณะข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา
3.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเพื่อเตรียมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ 1.) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดำเนินการเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2560 MK-SCI 1.5-3-2 2.) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ดำเนินการเมื่อวันที่ 3 เมษายน 2560 MK-SCI 1.5-3-1-	MK-SCI-1.5-3-1 สรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1.5-3-2 สรุปผลโครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559
4.ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการ โดยสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้น	MK-SCI-1.5-4-1 รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการ ภาคเรียนที่ 1 ปี

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เต็ม 5	ปีที่ 1-4 ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 275 ซึ่งตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 ของนักศึกษาทั้งหมด MK-SCI-1.5-4-1, MK-SCI-1.5-4-2ดังนี้ 1) ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ต่อการจัดการบริการโดยรวมเท่ากับ 4.50 2) ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะโดยรวม เท่ากับ 4.55 3) ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ต่อการให้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน ที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาโดยรวม เท่ากับ 4.38 4) ความพึงพอใจของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาโดยรวม 4.49	การศึกษา 2559
5.นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความ	MK-SCI-1.5-5-1 บันทึกเชิญประชุม แจ้งผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา MK-SCI-1.5-5-2 หน้า face

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คาดหวังของนักศึกษา	ต้องการของนักศึกษาในภาคเรียนถัดไป โดยประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการในด้านต่าง ๆ เพื่อแจ้งผลการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการ MK-SCI-1.5-5-1- และในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามาปรับปรุงการให้บริการ ดังนี้ การบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ เช่น การลงทะเบียน การเปิดภาคเรียน บริการตอบปัญหาด้านการเรียน การลงทะเบียนเรียน และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับกองทุนกู้ยืมเงิน และแหล่งทุนในการศึกษา กับนักศึกษาผ่าน face book MK-SCI-1.5-5-2	book คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
6.ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดบริการข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เช่น ทุนการศึกษา การรับสมัครงาน การศึกษาต่อ การประชุมวิชาการ การอบรม/สัมมนาที่คณะหรือสถาบันหรือหน่วยงานภายใน ภายนอกจัดขึ้นผ่านเว็บไซต์ Face Book คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-1.5-6-1	MK-SCI-1.5-6-1 เว็บไซต์ข่าวประชาสัมพันธ์และ Face Book คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศุภรินทร์ วงزاری	Rinry1313@hotmail.com	0854610367

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1.6-1-1 และร่วมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการ จำนวน 10 โครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ ตามที่ปรากฏในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-1.6-1-2, MK-SCI-1.6-1-3, MK-SCI-1.6-1-4	MK-SCI-1.6-1-1 แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา MK-SCI-1.6-1-2 บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาร่วมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1.6-1-3 รายงานการประชุม MK-SCI-1.6-1-4 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ MK-SCI-1.6-1-1 ดังนี้ 1) คุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา MK-SCI-1.6-2-2 2) ความรู้ ได้แก่ โครงการความร่วมมือทางวิชาการและประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา MK-SCI 1.6-2-3, โครงการบริการวิชาการ MK-SCI-1.6-2-4 3) ทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการความร่วมมือทางวิชาการและประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา MK-SCI 1.6-2-2,โครงการบริการวิชาการ MK-SCI-1.6-2-3 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการเสริมสร้างเอกลักษณ์และ อัตลักษณ์ MK-SCI-1.6-2-5 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้แก่ โครงการบริการวิชาการ MK-SCI-1.6-2-4	MK-SCI-1.6-1-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1.6-2-2 สรุปผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา MK-SCI-1.6-2-3 สรุปผลโครงการความร่วมมือทางวิชาการและประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา MK-SCI-1.6-2-4 สรุปผลโครงการบริการวิชาการ MK-SCI-1.6-2-5 สรุปผลโครงการเสริมสร้างเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และได้ดำเนินโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในวันที่ 23 พ.ย. 2559 MK-SCI-1.6-3-1, MK-SCI-1.6-3-2	MK-SCI-1.6-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา MK-SCI-1.6-3-2 สรุปผลโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประเมินผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การบรรลุเป้าหมายของการจัดกิจกรรม/โครงการ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนจุดแข็ง พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปรับปรุงรูปแบบ วิธีการตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาในการดำเนินงานครั้งต่อไป MK-SCI-1.6-4-1	MK-SCI-1.6-4-1 รายงานการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
5. ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประเมินผลสำเร็จของการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การบรรลุเป้าหมายของการจัดกิจกรรม/โครงการ	MK-SCI 1.6-4-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI 1.6-4-2 รายงานการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาของนักศึกษา MK-SCI-1.6-4-1, MK-SCI 1.6-4-2	ประจำปีการศึกษา 2559
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล นำจุดอ่อน/จุดแข็งข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดกิจกรรม/โครงการ จากรายงานการประเมินผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1.6-6-1 มาปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 MK-SCI-1.6-6-2	MK-SCI-1.6-6-1 รายงานการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-1.6-6-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 25560

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบในแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ในการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ มีการวางแผน ตรวจสอบติดตามอย่างเป็นระบบ MK-SCI-2.1-1-1 มีคู่มือการจัดทำ ข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรนำเสนอหัวข้อการวิจัยได้อย่าง ถูกต้อง MK-SCI-2.1-1-2 และมีระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ MK-SCI-2.1-1-3 เช่น 1.มีระบบสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ	MK-SCI-2.1-1-1- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัย MK-SCI-2.1-1-2-คู่มือการวิจัย MK-SCI 2.1-1-3- ระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร หน้าเว็บไซต์ที่สามารถสืบค้น ข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูล ต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	(Web OPAC) 2.สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)	
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีแนวทางสนับสนุนให้มีการจัดการทรัพยากรและจัดหาแหล่งสนับสนุนทรัพยากร แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยตลอดจนกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการวิจัยที่มีการดำเนินการจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของคณะและร่วมกับสถาบัน ดังนี้ 1) จัดตั้งห้องให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนการวิจัยฯ MK-SCI-2.1-2-1 2) มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย คณะได้ใช้แหล่งข้อมูลฐานข้อมูลวิจัยทั้งในประเทศและนอกประเทศคณะร่วมกับห้องสมุดวิทยาเขตและสำนักวิทยบริการของสถาบันที่สนับสนุนแหล่งสืบค้นข้อมูลงานวิจัย MK-SCI-2.1-2-2 MK-SCI-2.1-2-3 3) สถาบันฯ และคณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวกในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย MK-SCI-2.1-2-4 4) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือ วิชาการ ดังนี้ • คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีส่วนร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 28-30 มิถุนายน 2560	MK-SCI-2.1-2-1 ห้องให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย MK-SCI-2.1-2-2-ภาพถ่ายห้องสมุด MK-SCI-2.1-2-3 เว็บไซต์ที่สามารถเข้าถึงงานวิจัย MK-SCI-2.1-2-4 ภาพถ่ายห้องสารสนเทศ MK-SCI-2.1-2-5 บันทึกสถาบันการพลศึกษา ที่ กก 0513/426 เรื่องส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7 MK-SCI-2.1-2-6 สรุปผลโครงการความร่วมมือทางวิชาการและการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ณ โรงแรมทาว์นอินทาวน์ กรุงเทพมหานคร MK-SCI-2.1-2-5 • คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการและการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2559 ในวันที่ 6-7 ธันวาคม 2559 ณ ห้องประชุมเรื่องขวัญดี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม MK-SCI-2.1-2-6	
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดทำแผนในการจัดสรรทั้งงบประมาณรายได้และงบประมาณอื่น เพื่อให้คณาจารย์ขอทุนวิจัย โดยจะมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ และคณะกรรมการประจำคณะ -งบประมาณรายได้จะมีบุคลากรคอยติดต่อประสานงานกับอาจารย์ที่ขอทุนวิจัยให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ กรอบระยะเวลา -งบประมาณอื่น จะมีบุคลากรกองวิจัยและประกันคุณภาพที่ทำหน้าที่ประสานงาน เก็บข้อมูล ดำเนินการเอกสารขอทุน สัญญาวิจัย โดยในปี 2559 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณอุดหนุนการทำวิจัยจากสถาบันการพลศึกษากองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งบประมาณรายจ่ายอื่น) MK-SCI-2.1-3-1, MK-SCI-2.1-3-2 และ	MK-SCI-2.1-3-1 บันทึกข้อความที่ กก 0501.06/3886 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการบริหารงานวิจัยสถาบันการพลศึกษา งบรายจ่ายอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 MK-SCI-2.1-3-2 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 MK-SCI-2.1-3-3 คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย MK-SCI-2.1-3-4 ประกาศคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่อง รายชื่อคณาจารย์ผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย ปีงบประมาณ 2560 ประกาศ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	งบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) จากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม MK-SCI-2.1-3-3, MK-SCI-2.1-3-4 เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 850,000 บาท ดังนี้ 1)การพัฒนาแบบการสอนบนเว็บด้วยวิธี STEM Education เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีในสถาบันการพลศึกษา โดยอาจารย์ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม จำนวน 300,000 บาท 2)การศึกษาการบาดเจ็บของตับไตและกล้ามเนื้อและผลการแช่น้ำที่มีต่อการฟื้นตัวของตับไต กล้ามเนื้อภายหลังชกมวยไทย โดยอาจารย์ ดร.ประเวท เกษกัน จำนวน 450,000 บาท 3)ผลการฝึกแบบไอโซคิเนติกส์ที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย โดยอาจารย์ สิบเอกชยกร พาลสิงห์และนางสาวบุญตา คำชาย จำนวน 50,000 บาท 4)ผลของการครอบแก้วสุญญากาศที่มีต่อการฟื้นตัวของร่างกาย โดย ดร.ประเวท เกษกัน นางสาวบุญตา คำชาย นายสมบัติ สุวรรณมูล ผศ. กิตติกุล รัตนรังสิกุลและสิบเอกชยกร พาลสิงห์ จำนวน 50,000 บาท	ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ไม่มีอาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยผ่านโครงการ ดังนี้ นอกจากนี้มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้	MK-SCI-2.1-5-1 สรุปผลโครงการอบรมการจัดทำบทความวิจัย MK-SCI-2.1-2-5 สรุปผลโครงการความร่วมมือทางวิชาการและการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปี 2559 MK-SCI-2.1-5-2 ประกาศนียบัตร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (สิบเอกชยกร พาลสิงห์)
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ MK-SCI-2.1-6-1 และดำเนินการตามระบบที่กำหนด MK-SCI-2.1-6-1	MK-SCI-2.1-6-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ MK-SCI-2.1-6-2 บันทึกข้อความแจ้งเวียนแนวทางในการดำเนินการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรให้บุคลากรทราบ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2559 – 31 ธันวาคม 2559)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

สถาบันการพลศึกษา เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 จำแนกเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ที่ทำการเปิดสอน ดังนี้

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ(คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(คณะศิลปศาสตร์และศึกษาศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่

กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน**ตารางที่ 2.2-1 ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในสถาบัน ①	บาท	850,000
2	เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกสถาบัน ②	บาท	0
3	รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายในและภายนอกสถาบัน (① + ②) = ③	บาท	850,000
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ④ (ที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	11.5
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (③ / ④) = ⑤	บาท	73,913
คะแนนประเมินที่ได้		คะแนน	5

การคำนวณ:

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{③ } 850,000}{\text{④ } 11.5} = \dots\dots\dots 73,913 \dots\dots\dots \text{บาท}$$

2.คะแนนที่ได้

1) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

$$= \frac{\textcircled{3} \quad 73,913}{50,000} \times 5 = \dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
MK-SCI-2.1-3-1	บันทึกข้อความที่ กก 0501.06/5346 เรื่องแจ้งผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
MK-SCI-2.1-3-2	สัญญาจ้างอุดหนุนการวิจัย สถาบันการพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560
MK-SCI-2.1-3-3	คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2560
MK-SCI-2.1-3-4	ประกาศ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่อง รายชื่อคณาจารย์ผู้ได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
MK-SCI-2.2-1-1	แบบรายงานเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2559 – 31 ธันวาคม 2559)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวศ เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	Yuwa_tun@hotmail.com	0983734498

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ใน ข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.3-1 ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วง น้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	0	0
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.4	0	0
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4	0	0
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.6	0	0
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8	0	0
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.0	0	0
7	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.0	0	0
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.0	0	0
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.0	0	0
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.0	0	0
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง	1.0	0	0

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
	ทางวิชาการแล้ว			
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.0	0	0
รวม				1

ตารางที่ 2.3-2 ข้อมูลผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2	0	0
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4	0	0
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6	0	0
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8	0	0
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1.0	0	0
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.0	0	0
รวม				0 2

ตารางที่ 2.3-3 ข้อมูลผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	รวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	0	0 1
2	รวมผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	0	0 2
3	รวมผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (1 + 2 = 3)	0	0 3
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	11.5 4	
5	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ	0	

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
	อาจารย์ประจำและนักวิจัย(③×100/④)		
	รวม		

การคำนวณ:

1. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$= \frac{\text{③}}{\text{④}} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots\dots\dots 0 \dots\dots\dots$$

- 2.. คะแนนที่ได้

$$= \text{ } \times 5 = \dots\dots\dots 0 \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	0	0	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-1-MK-SCI	ทำเนียบบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 :การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559- 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นายสมบัติ สุวรรณมูล	Sombat1902@hotmail.com	0817491363
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-3.1-1-1 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งนี้ในการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมจะมีกระบวนการและขั้นตอนในการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจนมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จระดับแผนและโครงการ MK-SCI-3.1-1-2 ทั้งนี้ระบบและกลไกในการดำเนินงานจะนำเสนอต่อ	MK-SCI-3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม MK-SCI-3.1-1-2 แผนการบริการวิชาการแก่สังคมและการสำรวจความต้องการบริการวิชาการ MK-SCI-3.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กรรมการประจำคณะเพื่ออนุมัติ MK-SCI-3.1-1-3	
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ดำเนินโครงการบริการวิชาการตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์มีการ นำประโยชน์จากการบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนานักศึกษา และ ชุมชน MK-SCI-3.1-2-2	MK-SCI-3.1-2-1 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ดำเนินโครงการบริการวิชาการชุมชน แบบโดยผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต้องเสีย ค่าใช้จ่ายใดๆ	MK-SCI-3.1-3-1 สรุปผลโครงการบริการวิชาการชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมได้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ MK-SCI-3.1-4-1 และได้นำการประเมินดังกล่าวเสนอต่อกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาโครงการ MK-SCI-3.1-4-2	MK-SCI-3.1-4-1 การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ MK-SCI-3.1-4-2 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ นำผลการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการที่เสนอต่อกรรมการประจำคณะมาเป็นแนวทางในการวางแผน พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯในครั้งต่อไป MK-SCI-3.1-5-1	MK-SCI-3.1-5-1 แผนพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ร่วมในการจัดทำแผน การดำเนินการและออกปฏิบัติงานในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับสถาบัน MK-	MK-SCI-3.1-6-1 คำสั่งที่ 189/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	SCI-3.1-6-1, MK-SCI-3.1-6-2, MK-SCI-3.1-6-3, MK-SCI-3.1-6-4, MK-SCI-3.1-6, MK-SCI-3.1-6-6	MK-SCI-3.1-6-2 คำสั่ง สถาบันที่ 069/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริการชุมชน MK-SCI-3.1-6-5 สรุป โครงการรื้อนี้เพื่อลูกรัก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 :ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559- 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศุภรินทร์ วงชารี	Rinry1313@hotmail.com	0854610367

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดผู้รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 MK-SCI-4.1-1-1	MK-SCI-4.1-1-1 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 จากแผนการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมที่ได้ร่างไว้เมื่อปีการศึกษา 2558 และกำหนดเป้าประสงค์ของแผน ไว้คือ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ฟันฟอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	MK-SCI-4.1-2-1 บันทึกเชิญ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม MK-SCI-4.1-2-2 รายงาน การประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ครั้งที่ 1

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย และมีการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ด้วยงบประมาณ 30,000 บาท จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากร สู่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์ 2. โครงการสืบสานประเพณีพื้นบ้าน และกีฬาไทย ซึ่งแผนนี้ได้ผ่านมติเห็นชอบจากคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	MK-SCI-4.1-2-3 แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ มีการประชุมกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2559 ได้กำหนดไว้จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1.โครงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากร สู่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์ประจำปีการศึกษา 2559 2.โครงการสืบสานประเพณีพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2559	MK-SCI-4.1-3-1 รายงานสรุปวาระการประชุมกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ในปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม /โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บรรลุตามตัวชี้วัด /วัตถุประสงค์ของแผน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีโครงการบรรลุตามตัวชี้วัดของกลยุทธ์	MK-SCI-4.1-4-1 รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้/วัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	จำนวน 2 ตัวชี้วัดคือร้อยละ 100 โดยมีการดำเนินโครงการดังนี้ 1) โครงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรสู่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์ ประจำปีการศึกษา 2559 ดำเนินการเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2560 ได้คะแนน 4.66 MK-SCI-4.1-3-4 2) โครงการสืบสานประเพณีพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2559 ดำเนินการเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560 ได้คะแนน 4.77 MK-SCI-4.1-3-2 สรุปผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดของแผนด้านด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเมื่อดำเนินการครบทุกกิจกรรมจะมีผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100 มีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 4.00	MK-SCI-4.1-4-2 สรุปโครงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรสู่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-4.1-4-3 สรุปโครงการสืบสานประเพณีพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2559
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เสนอในที่ประชุมแจ้งคณะกรรมการดำเนินโครงการแต่ละกิจกรรมเพื่อทราบ และร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อไป MK-SCI-4.1-5-1, MK-SCI-4.1-5-2	MK-SCI-4.1-5-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ฯ MK-SCI-4.1-5-2 บันทึกเชิญประชุม/รายงานการประชุม เรื่องสรุปผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-4.1-5-3 แผนพัฒนาการปรับปรุงแผน ปีการศึกษา 2560
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมี	MK-SCI- 4.1-6-1 หน้า

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	การเผยแพร่กิจกรรม โครงการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบนเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI- 4.1-6-1	เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI- 4.1-6-2 คู่มือการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2558 - 31 ก.ค. 2559)

เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	1.ดร.ประเวท เกษกัน (ข้อ1,5,7)	Pravatketkan@gmail.cm	0982751614
	2.ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล (ข้อ2,5)	Kittikul12@gmail.com	0816010305
	3.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ (ข้อ3,4,6)	Romiolay@hotmail.com	0935399256
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	1.ผศ.ภารดี ศรีทอง (ข้อ1)	Paradee_2555@hotmail.com	0834172655
	2.น.ส.รัตพร ไชยแสนสวด (ข้อ2)	-	0802664906
	3.ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา (ข้อ3,4,6)	Yuwa_tun@hotmail.com	0896194720
	4.สิบเอกชยกร พาลสิงห์ (ข้อ5)	Hunkorn_tom@hotmail.com	0862393787
	5.ดร.ประเวท เกษกัน (ข้อ5)	Pravatketkan@gmail.cm	0982751614
	6.ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล (ข้อ7)	Kittikul12@gmail.com	0816010305

หมายเหตุ:กรณีมีผู้รับผิดชอบหลายคนให้ระบุหมายเลขเกณฑ์ข้อที่รับผิดชอบหลังชื่อ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยา	MK-SCI-5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุง

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
วิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไป สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (รายงานรอบปีงบประมาณ 2560)	เขตมหาสารคาม ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 MK-SCI-5.1-1-1 เพื่อการจัดการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ที่ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2555 – 2559 ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) MK-SCI-5.1-1-2 นั้นมีการจัดทำการวิเคราะห์ SWOT MK-5.1-1-2 มีการเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์เอกลักษณ์ ทั้งในระดับคณะและระดับวิทยาเขต MK-SCI-5.1-1-4 ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นข้อมูลพื้นฐานไปสู่การพัฒนาแผนกลยุทธ์การเงินในระดับวิทยาเขต MK-SCI-5.1-1-5 นอกจากนั้นทางคณะยังมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจของคณะวิชา และจัดตั้งคณะกรรมการประเมินติดตามผลการปฏิบัติงาน MK-SCI-5.1-1-6 โดยรายงานผลการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์ต่อสถาบันในระดับวิทยาเขตได้รับทราบและจัดทำข้อเสนอแนะสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาต่อไป MK-SCI-5.1-1-7	พัฒนายุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2555 – 2559 ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559) MK-5.1-1-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 MK-SCI-5.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 MK-SCI-5.1-1-5 รายงานผลแผนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 MK-SCI-5.1-1-6 คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.1-1-7-(ร่าง)แผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระยะที่4 (พ.ศ. 2555-2559)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน (รายงานรอบปีงบประมาณ 2560)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน(5.1-2-1-MK-SCI)	MK-SCI-5.1-2-1 รายงานวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม (ปีการศึกษา 2559)	1) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงภายในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.1-3-1 โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงของสถาบันการพลศึกษา (ฉบับปรับปรุง) MK-SCI-5.1-3-2 2) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมประชุม MK-SCI-5.1-3-3 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ MK-SCI-5.1-3-4	MK-SCI-5.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง MK-SCI-5.1-3-2 คู่มือการบริหารความเสี่ยงของสถาบันการพลศึกษา (ฉบับปรับปรุง) MK-SCI-5.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.1-3-4 แผนบริหารความเสี่ยง MK-SCI-5.1-3-5 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง MK-SCI-5.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	3) ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงขึ้นเพื่อติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง MK-SCI-5.1-3-5 4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการประจำคณะ MK-SCI-5.1-3-6 เพื่อนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ปีการศึกษา 2559)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยมีรองคณบดี เป็นผู้บริหาร MK-SCI-5.1-4-1 ซึ่งบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ MK-SCI-5.1-4-2 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีการบริหารเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) สนับสนุนให้มีการนำข้อมูลสารสนเทศของสถาบันมาใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสม และแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาการทำงานที่	MK-SCI-5.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีและรองคณบดีประจำวิทยาเขต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.1-4-2 รายงานผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เกิดขึ้นจากการทำงานของหน่วยงาน 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ให้ความช่วยเหลือและดำเนินการตามพันธกิจร่วมมือและบริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจากหน่วยงานต่างๆ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่มีความหลากหลาย 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มีการบริหารงานตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการประเมินผล ติดตามการดำเนินงานอย่างมีความรับผิดชอบ รวมทั้งการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาระงานและงบประมาณ ตามความรับผิดชอบ 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีการบริหารงานเป็นไปด้วยความชัดเจนและโปร่งใсыึดถือตามระเบียบเป็นเกณฑ์สามารถตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและวางแผนงาน การดำเนินการของคณะ รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมคิดแนวทางการแก้ไขปัญหา	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการกำหนดภาระหน้าที่มอบหมายงานแก่บุคลากรภายในคณะได้เหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานที่ทำ และมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานอย่างเหมาะสมและคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มีการใช้อำนาจตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับของสถาบันการศึกษาในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ	
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา 2559)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิต แล้วได้หาแนวทางในการปฏิบัติในการจัดการความรู้ด้านบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้มีการสัมมนาแนวทางการพัฒนาบัณฑิต ในด้านการพัฒนาสูตรสำเร็จที่ทำให้นักศึกษาออกไปเป็นผู้นำต้นแอโรบิกในชุมชน หรือตามลานแอโรบิกในจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งได้มีการจัดทำแผนพัฒนาและสร้างคู่มือสูตรสำเร็จสู่การเป็นผู้นำต้นแอโรบิกจากการสัมมนาได้สรุปเป็นคู่มือ MK-	MK-SCI-5.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิต MK-SCI-5.1-4-2 คู่มือสูตรสำเร็จสู่การเป็นผู้นำต้นแอโรบิก

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	SCI-5.1-4-1 และได้นำคู่มือไปให้กับนักศึกษาได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ จึงทำให้สามารถออกไปเป็นผู้นำการเดินแอโรบิกได้	
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (ปีการศึกษา 2559)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามประกาศของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม MK-SCI-5.1-6-1 และมีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาบุคลากร MK-SCI-5.1-6-2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี การศึกษา 2559 MK-SCI-5.1-6-3 เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน MK-SCI-5.1-6-4 และประเมินการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	MK-SCI-5.1-6-1 ประกาศสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่องระบบและกลไกการบริหารและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.1-6-2 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน MK-SCI-5.1-6-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5.1-6-4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน MK-SCI-5.1-6-5 การประเมินการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5.1-6-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	MK-SCI-5.1-6-5 และมีการนำผลการดำเนินงานไปแก้ไข/ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง MK-SCI-5.1-6-6	
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ (ปีการศึกษา 2559)	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ดังที่ปรากฏในแผนภาพระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน MK-SCI-5.1-7-1 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5.1-7-2 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง MK-SCI-5.1-7-3 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ เพื่อประสานงานในการวางแผนการดำเนินงาน การจัดเก็บรวบรวม และรายงานข้อมูลร่วมกับผู้กำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ซึ่งประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ MK-SCI-5.1-7-4 และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อทำหน้าที่ในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้	MK-SCI-5.1-7-1 แผนภาพระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน MK-SCI-5.1-7-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5.1-7-3 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5.1-7-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5.1-7-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5.1-7-6 รายงานการประเมินตนเองคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5.1-7-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	MK-SCI-5.1-7-5, MK-SCI-5.1-7-6 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และผู้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อ ประสานงานในการวางแผนการ ดำเนินงาน การจัดเก็บรวบรวม และ รายงานข้อมูลร่วมกับผู้กำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร MK-SCI-5.1-7-7 และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปี การศึกษา MK-SCI-5.1-7-8	MK-SCI-5.1-7-8 รายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร(มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 :ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559- 31 ก.ค. 2560)

เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.บุญตา คำชาย	Boonta_khakai@yahoo.com	0814006121

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 -4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการอุดมศึกษา โดยจัดทำเป็นคู่มือแนวปฏิบัติในการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา MK-SCI-5.2-1-1 และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ สร้างและปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.2-1-2 เพื่อจัดทำสร้างและปรับปรุงหลักสูตร แต่งตั้ง คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร MK-SCI-	MK-SCI-5.2-1-1 คู่มือแนวปฏิบัติการดำเนินงานตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร MK-SCI-5.2-1-2 คำสั่งสถาบันการพลศึกษา เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนิน การสร้าง และปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ MK-SCI-5.2-1-3 คำสั่งสถาบันการพลศึกษา เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	5.2-1-3	
2.มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตลอดเวลาที่จัดการศึกษให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ MK-SCI-5.2-2-1 และมีการรายงานผลการดำเนินงานให้กรรมการประจำคณะพิจารณาทุกภาคการศึกษา MK-SCI-5.2-2-2	MK-SCI-5.2-2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559 MK-SCI-5.2-2-2 แบบรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง 2556)
3.มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนงานของหลักสูตร โดยดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม MK-SCI-5.2-3-1, MK-SCI-5.2-3-2	MK-SCI-5.2-3-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 1 MK-SCI-5.2-3-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สิ้นสุดปีงบประมาณ
4.มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา MK-SCI-5.2-4-1	MK-SCI-5.2-4-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการพลศึกษา ระดับหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มีการประชุมกรรมการประจำคณะ แล้วนำข้อเสนอ แนวทาง มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของคณะในปีการศึกษาต่อไป MK-SCI-5.2.5-1	MK-SCI-5.2.5-1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน MK-SCI-5.2-6-1	MK-SCI-5.2-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการพลศึกษา ระดับหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 4-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	จำนวนข้อที่ ดำเนินการได้	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.01 คะแนน	3.30 1	3.30	-	3.30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	$\frac{4}{11.5} \times 100$	$\frac{34.8}{40} \times 5$	-	4.35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 30	$\frac{5}{11.5} \times 100$	$\frac{43.48}{60} \times 5$	-	3.62
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3 คะแนน		$\frac{18.39-20}{20} \times 100$	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	3 ข้อ	-	ข้อ	6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	3 ข้อ	-	ข้อ	6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	3 ข้อ	-	ข้อ	6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3 คะแนน	$\frac{850,000}{11.5}$	$\frac{73,913}{50,000} \times 5$	-	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3 คะแนน	$\frac{0}{0} \times 100$	$\frac{0}{0} \times 5$	-	0
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3 ข้อ	-	ข้อ	6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3 ข้อ	-	ข้อ	6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ	-	ข้อ	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	-	ข้อ	6	5
คะแนนเฉลี่ย					

ตารางที่ 4-2 แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	1.2, 1.3,1.4	1.5,1.6	1.1	4.37	ดี
2	3	2.2	2.1	2.3	3.3	พอใช้
3	1	-	3.1	-	5	ดีมาก
4	1	-	4.1	-	5	ดีมาก
5	2	-	5.1,5.2	-	5	ดีมาก
รวม	13	4	7	2	4.53	ดีมาก
ผลการประเมิน					4.53	ดีมาก

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตารางที่ 4-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นอาจารย์ผู้สอน ในบางรายวิชา	1. สรรหาหรือพัฒนาให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น หรือจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยทำความร่วมมือ (MOU) จากแหล่งผู้ผลิต (สาขาที่ขาดแคลน)
2. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สัดส่วนค่า FTES ยังมีไม่เหมาะสมแสดงให้เห็นถึงผู้สอนกับการจัดการเรียนการสอนยังเป็นปัญหา	2. ต้องวางระบบกลไกและกลยุทธ์เพื่อให้สัดส่วนค่า FTES นั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของหลักสูตรภายในคณะวิชา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพการกระจายการขอรับทุนวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยยังไม่เหมาะสม แม้ว่าผลการประเมินสัดส่วนของเงินวิจัยของอาจารย์ประจำจะมีคะแนนในระดับดีมากก็ตาม	1. ผู้บริหารระดับคณะ ควรจัดทำโครงการกระตุ้นและให้ความรู้เรื่องการหาแหล่งทุน การเขียนแบบเสนอทุนวิจัย (Proposal) การตีพิมพ์ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และติดตามบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการถึงผลสำเร็จที่เกิดขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกำหนดไว้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ การบริการวิชาการของคณะยังไม่สามารถแสดงให้เห็นถึง Model ระดับคณะในพื้นที่เป้าหมายอย่างชัดเจน	1. แผนบริการวิชาการ ควรมีตัวชี้วัดของความสำเร็จของแผนที่สะท้อนเป้าหมายเชิงคุณภาพของการบริการวิชาการที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การจัดทำแผนการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ ยังไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนที่สะท้อนให้เห็นจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างตามปรัชญาของคณะ/สถาบัน และยังไม่สะท้อนให้เกิดนวัตกรรมทางด้านวัฒนธรรมที่ยั่งยืน 2. คณะ ยังไม่มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. คณะ ควรเขียนแผนยกระดับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ โดยการกำหนดตัวบ่งชี้ในเชิงปริมาณให้เกิดนวัตกรรมเป็นชิ้นงานแบบเชิงประจักษ์อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน และตัวบ่งชี้ในเชิงคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ต่อสาธารณชน 2. คณะ พัฒนามาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา	1. ผู้บริหารคณะควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอน 2.คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ แผนพัฒนาบุคลากรระยะยาวไม่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพและขาดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่ชัดเจน	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงให้เห็นความคุ้มค่าของการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นการเปิดโอกาสในการแข่งขัน 2.ควรระดมบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาว กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน ระยะเวลาของผลสำเร็จของตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และครอบคลุมถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

2. คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีคณะ



คำสั่ง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๐๔๔/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ดำเนินการด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภท ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
๑. การผลิต บัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ ของทุกหลักสูตรที่ คณะรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ	นางสาวบุญตา คำชาย	นายสมบัติ สุวรรณมูล
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะมี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	เชิงปริมาณ	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ษา ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	นายสมบัติ สุวรรณมูล
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ ประจำคณะที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ษา ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	นายสมบัติ สุวรรณมูล
	๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวน นักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	เชิงปริมาณ	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ษา	นายสมบัติ สุวรรณมูล
	๑.๕ การบริหารนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	เชิงคุณภาพ	นางศุภรินทร์ วงษ์ขารี	นายสมบัติ สุวรรณมูล
	๑.๖ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	เชิงคุณภาพ	นางศุภรินทร์ วงษ์ขารี	นายสมบัติ สุวรรณมูล

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพ ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภท ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	เชิงคุณภาพ	ดร.ประเวศ เกษกัน	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เชิงปริมาณ	ดร.ประเวศ เกษกัน	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล
	๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	เชิงปริมาณ	นางสาวยุวเรศ ดันตยะวงศ์ษา	ดร.ประเวศ เกษกัน
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	เชิงคุณภาพ	ดร.ประเวศ เกษกัน	นายสมบัติ สุวรรณมูล
๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	เชิงคุณภาพ	นางศุภรินทร์ วงษ์อารี	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	เชิงคุณภาพ		
	เกณฑ์ข้อที่ ๑ การพัฒนาแผนกลยุทธ์ฯ			นางสาวภาวดี ศรีทอง	ดร.ประเวศ เกษกัน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภทตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
๕. การบริหารจัดการ	เกณฑ์ข้อที่ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินฯ เกณฑ์ข้อที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ เกณฑ์ข้อที่ ๔ การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ฯลฯ เกณฑ์ข้อที่ ๕ การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ (KM)ฯ - ด้านการผลิตบัณฑิต - ด้านการวิจัย เกณฑ์ข้อที่ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร เกณฑ์ข้อที่ ๗ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบฯ	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	เชิงคุณภาพ	นางสาวรัตพร ไชยแสนสวด ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ษา ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ษา สิบเอกชยกร พาลสิงห์ ดร.ประเวศ เกษกัน ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงศ์ษา ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ ดร.ประเวศ เกษกัน ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ ดร.ประเวศ เกษกัน
	๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	เชิงคุณภาพ	นางสาวบุญตา คำชาย	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการ
ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีเกษม อุ่นประดิษฐ์)

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

(รบบแบบฟอร์ม จากระบบ CHEQA ปี 2559 จะส่งให้อีกครั้งคะหลังจากระบบเปิด)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมหลักสูตร	คณะ	กรรมการ
ชุดข้อมูลที่ 1				
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1	1	1
	- ---ระดับปริญญาตรี	1	1	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- ---ระดับปริญญาโท			
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		0	0
	- ---ระดับปริญญาเอก		0	0
ชุดข้อมูลที่ 2				
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง			
	- ---ระดับปริญญาตรี			
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต			
	- ---ระดับปริญญาโท			
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง			
	- ---ระดับปริญญาเอก			
ชุดข้อมูลที่ 3				
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		264	264
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	408.00	264	264
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท		-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		-	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก		-	-
ชุดข้อมูลที่ 4				
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		11.5	11.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		1.0	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		6.5	6.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		4.0	4
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		6.5	6.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		3.5	3.5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		3.0	3
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		5	5

	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		1.0	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		3.0	3
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		1.0	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0.0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0.0	0
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0.0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0.0	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0.0	0
ชุดข้อมูลที่ 5				
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		5	5
	- - -ระดับปริญญาตรี		0	0
	- - -ระดับ ป.บัณฑิต		0	0
	- - -ระดับปริญญาโท		4	4
	- - -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง		0	0
	- - -ระดับปริญญาเอก		1	1
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		5	5
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		4	4
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		1	1
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		0	0
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		0	0
ชุดข้อมูลที่ 6				
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		0	0
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0	0

	---บทสนทนาที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			
	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			
	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			

	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			
	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
ชุดข้อมูลที่ 7				
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		74	74
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		64	64
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไปงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		45	45
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		8	8
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		-	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		-	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		-	-
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท			
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร			
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไปงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)			
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		4.6	4.6
ชุดข้อมูลที่ 8				
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง			
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัตินี้และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ			
	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			

	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online			
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			
	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)			
ชุดข้อมูลที่ 9				
	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			
	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ			
	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			

	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			
	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			
	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)			
ชุดข้อมูลที่ 10				
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร		7,614.00	7,614.00
	---ระดับอนุปริญญา			
	---ระดับปริญญาตรี		7,614.00	7,614.00
	---ระดับ ป.บัณฑิต			
	---ระดับปริญญาโท			
	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง			
	---ระดับปริญญาเอก			
ชุดข้อมูลที่ 11				
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		850,000.00	850,000.00
	----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0
	----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		850,000.00	850,000.00
	----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		0	0
	----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		0	0

- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
ชุดข้อมูลที่ 12			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		0	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			

	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			

	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			