



รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ระดับวิทยาเขต

สถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)

สถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามองค์ประกอบคุณภาพการประเมินภายใน สถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยใช้เกณฑ์ระดับสถาบัน จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไป กำหนดแนวทางในการบริหาร การพัฒนาองค์กร และการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเกิดความพึงพอใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีเกษม อุ้นประดิษฐ์)

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

25 กรกฎาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	-III-
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	1
ส่วนที่ 2 ส่วนนำ	2
2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	2
2.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์.....	3
2.3 แผนที่ยุทธศาสตร์.....	4
2.4 โครงสร้างองค์กร.....	5
2.5 โครงสร้างการบริหาร.....	6
2.6 รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำวิทยาเขต	7
2.7 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	9
2.8 จำนวนนักศึกษา.....	10
2.9 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน.....	11
2.10 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่.....	15
2.11 อัตลักษณ์.....	17
2.12 เอกลักษณ์.....	17
2.13 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์.....	17
2.14 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาเขต.....	17
2.15 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา.....	18
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	20
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม.....	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก.....	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ.....	26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	29
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	31
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	33
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์.....	33
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	34
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	36
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	39
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	39
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	42
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	42
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	44

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน.....	44
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ.....	51
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ.....	52
ส่วนที่ 4 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน.....	57
4.1 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2558.....	57
ภาคผนวก	61

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันการพลศึกษา ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยมีการจัดการศึกษาในวิทยาเขต 17 แห่ง ปีการศึกษา 2559 วิทยาเขตมหาสารคาม มีผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 5 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยแยกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับ ดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00. ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี และได้มีการปรับปรุงผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 โดยมีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 ดังนี้

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 2) การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) ส่งเสริมให้มีการกำกับติดตาม การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต

ส่วนที่ 2 ส่วนนำ

2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สถานศึกษา : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
(Institute Of Physical Education Mahasarakham)
ต้นสังกัด : สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ก่อตั้งเมื่อ : วันที่ 24 มีนาคม 2515
ที่อยู่ : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
ถนนนครสวรรค์ ต.ตลาด
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ : 043-711254
โทรสาร : 043-721528
สีประจำ : เขียว ขาว เหลือง
เว็บไซต์ : www.ipemk.ac.th
ตราสัญลักษณ์ :



สีประจำสถาบัน



- สีเขียว แทน พลศึกษา (ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ)



- สีขาว แทน จริยศึกษา (คุณธรรม - จริยธรรม)



- สีเหลือง แทน พุทธิศึกษา (สติปัญญา ความรู้)

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2515 โดยเป็นสถานศึกษาสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษา สุขศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี 2515 เป็นต้นมา ในปีแรกที่เปิดดำเนินการ วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้อาศัยอาคารบ้านบุรีของวิทยาลัยครูมหาสารคาม (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนรุ่นแรก ต่อมาได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นบนที่ดินซึ่งได้รับการบริจาคจากนายจิระศักดิ์ คณาสวัสดิ์ เมื่อก่อสร้างแล้วเสร็จจึงได้ย้ายมาดำเนินการสอน ณ สถานที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2517

ปี 2519 เปิดการเรียนการสอนวิชาเอกสุขศึกษา เพื่อผลิตครูสุขศึกษา

ปี 2522 ร่วมมือกับวิทยาลัยครูมหาสารคามผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี

ปี 2523 ร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี

ปี 2524 กรมพลศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บุคลากรของกรมพลศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในวิทยาลัยพลศึกษา

ปี 2531 กรมพลศึกษาและกรมการฝึกหัดครู จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการโดยเห็นชอบให้วิทยาลัยครูกับวิทยาลัยพลศึกษาเป็นสถาบันสมทบทางวิชาการ โดยจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา และโปรแกรมวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ปี 2537 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษา 17 แห่งทั่วประเทศ โดยวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคามได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนศรีสวัสดิ์ขึ้น เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ปี 2544 ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาพลศึกษา และหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาพลศึกษา

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ปวค.)

ปี 2545 เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (กรมพลศึกษาเดิม) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545

ปี 2548 ดำเนินการตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา 3 คณะวิชา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์

ปี 2550 ดำเนินการเปิด

- ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
- ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราช

2.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

ปรัชญา :

การพลศึกษาพัฒนาสุขภาพ พลานามัย ของคนในชาติ

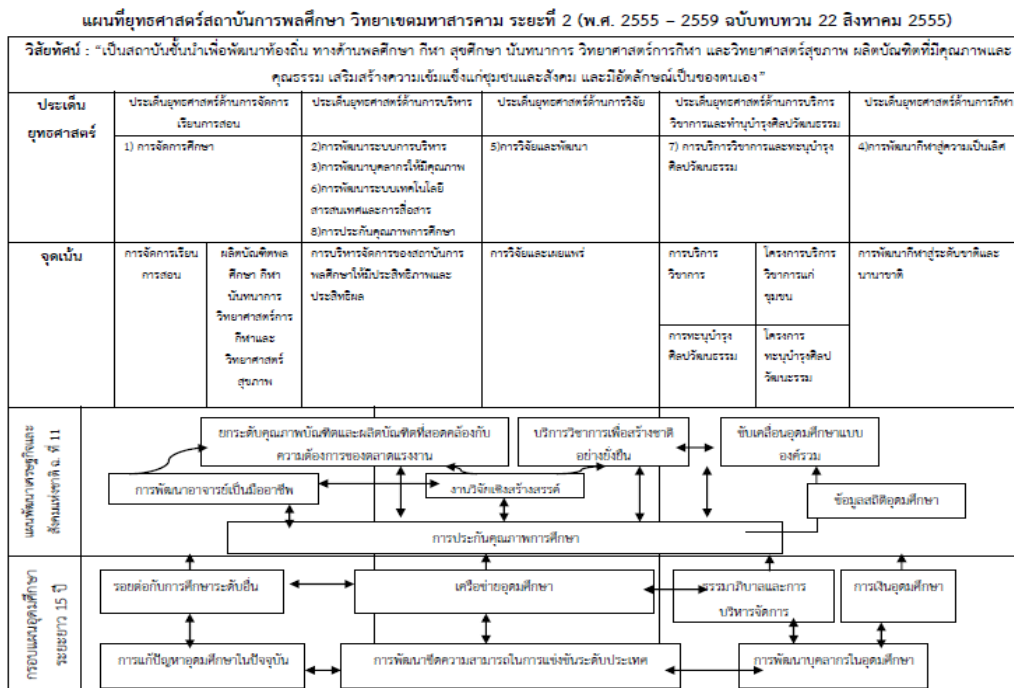
วิสัยทัศน์ :

เป็นสถาบันชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทางด้านพลศึกษา กีฬา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม และมีอัตลักษณ์เป็นของตนเอง

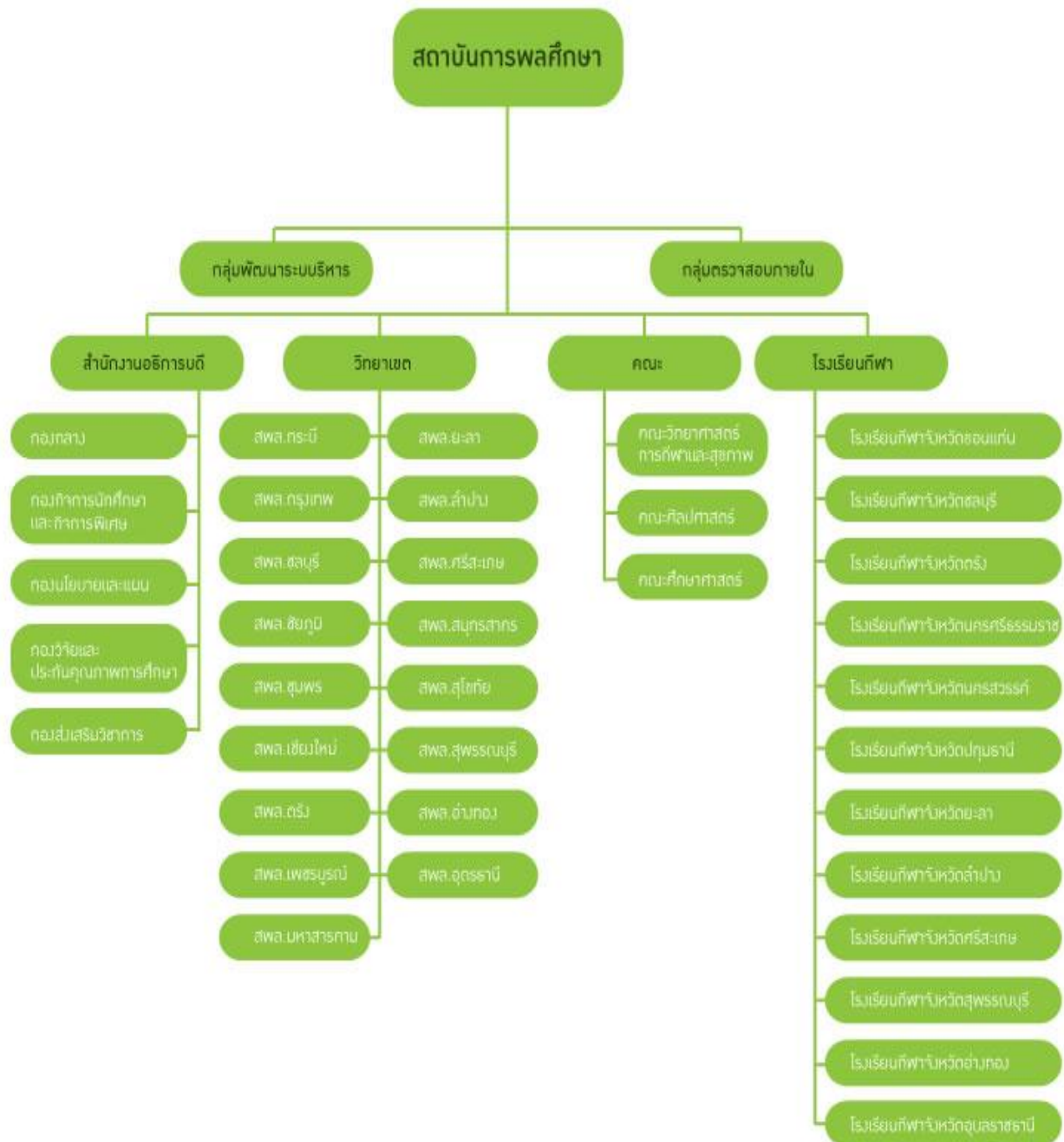
พันธกิจ :

- 1) จัดการศึกษาด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม
- 3) ให้บริการวิชาการและความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาในท้องถิ่นและสังคม
- 4) ให้การสนับสนุนบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาและบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

2.3 แผนที่ยุทธศาสตร์ (ถ้ามี)



2.4 โครงสร้างองค์กร



2.5 โครงสร้างการบริหาร



ผศ.ดร.ศรีเกษม อุ่นประดิษฐ์
รองอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม



ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม
ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.ชวัลย์ รัตนพร
ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหาร



นายสมบัติ สุวรรณมูล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ



นายพีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา



ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา



ดร.ประเวท เกษกัน
รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



ดร.บุราวดี เนื่องโนราช
รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์



ผศ.อิน้อย เฉลิมชิด
รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์



ผศ.ดร.นิกร ยาสม
หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี



ว่าที่ร้อยตรีสมานชัย ลิพรหมมา
หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

2.6 รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำวิทยาเขต (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2558 (ปีที่ได้รับประเมิน)		ปีการศึกษา 2559 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่ง การบริหารงาน
1	นายวิรัตน์ ระภาพันธ์	ประธานกรรมการวิทยาเขต	นายวิรัตน์ ระภาพันธ์	ประธานกรรมการวิทยาเขต
2	ว่าที่ร้อยโทปรีชา ศิริรัตน์ไพบูลย์	รองประธานกรรมการวิทยาเขต	ผศ.ดร.ศรีเกษม อุ่นประดิษฐ์	รองประธานกรรมการวิทยาเขต
3	ดร.ขวลิต จันทร์ศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายกสมาคมกีฬาจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ดร.วิทยา แสงคำไพ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	ดร.ขวลิต จันทร์ศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	รศ.มงคล แผงสาเคน	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	ดร.วิทยา แสงคำไพ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.มงคล แผงสาเคน	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสุทิน พรหมคลชัย	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายสุทิน พรหมคลชัย	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายวิทยา ญาณสิทธิ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.สุรีย์พร ภูศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางสาววันดี อิศรากร ณ อยุธยา	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายณรงค์ เหล่าสุวรรณ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายบุญ ชมภู	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.สุรีย์พร ภูศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	ผศ.รัตนพร กองพลพรหม	กรรมการวิทยาเขต ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	นายแพทย์กิตติศักดิ์ คณาสวัสดิ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายพีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	กรรมการวิทยาเขต ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	ผศ.อินอ้อย เฉลิมจิต	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน ผู้บริหาร
13	นางสาวบุษญา แสงแก้ว	กรรมการวิทยาเขต ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	ดร.ยุราดี เนื่องโนราช	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน ผู้บริหาร
14	ผศ.อารีย์ แก่นวงศ์คำ	กรรมการวิทยาเขต คณาจารย์ประจำ	ดร.ประเวท เกษกัน	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน ผู้บริหาร
15	นายกิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการวิทยาเขต คณาจารย์ประจำ	ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน คณาจารย์ประจำ
16	ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการวิทยาเขต คณาจารย์ประจำ	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	กรรมการวิทยาเขตผู้แทน คณาจารย์ประจำ
17	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	กรรมการและเลขานุการ	นางสาวบุษญา แสงแก้ว	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน คณาจารย์ประจำ
18			ผศ.ดร.ชัชวาลย์ รัตนพร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประจำวิทยาเขต (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

ลำดับที่	ปีการศึกษา 2558 (ปีที่ได้รับประเมิน)		ปีการศึกษา 2559 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่ง การบริหารงาน
1	นายวิรัตน์ ระภาพันธุ์	ประธานกรรมการวิทยาเขต	นายวิรัตน์ ระภาพันธุ์	ประธานกรรมการวิทยาเขต
2	ว่าที่ร้อยโทปรีชา ศิริรัตน์ไพบูลย์	รองประธานกรรมการวิทยาเขต	ผศ.ดร.ศรีเกษม อุ่นประดิษฐ์	รองประธานกรรมการวิทยาเขต
3	ดร.ชวลิต จันทร์ศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายกสมาคมกีฬาจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ดร.วิทยา แสงคำไพ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	ดร.ชวลิต จันทร์ศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	รศ.มงคล แผงสาเคน	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	ดร.วิทยา แสงคำไพ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ดร.ชัยรัตน์ ชูสกุล	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.มงคล แผงสาเคน	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสุทิน พรหมกลชัย	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายสุทิน พรหมกลชัย	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายวิทยา ญาณสิทธิ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.สุรีย์พร ภูศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางสาววันดี อิศรากร ณ อยุธยา	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายณรงค์ เหล่าสุวรรณ	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายบุญ ชมภู	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ	รศ.สุรีย์พร ภูศรี	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	ผศ.รัตนพร กองพลพรหม	กรรมการวิทยาเขต ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	นายแพทย์กิตติศักดิ์ คณาสวัสดิ์	กรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายพีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	กรรมการวิทยาเขต ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	ผศ.อินอ้อย เฉลิมจิต	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน ผู้บริหาร
13	นางสาวบุษญา แสงแก้ว	กรรมการวิทยาเขต ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	ดร.ยุราดี เนื่องโนราษ	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน ผู้บริหาร
14	ผศ.อารีย์ แก่นวงศ์คำ	กรรมการวิทยาเขต คณาจารย์ประจำ	ดร.ประเวท เกษกัน	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน ผู้บริหาร
15	นายกิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการวิทยาเขต คณาจารย์ประจำ	ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน คณาจารย์ประจำ
16	ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการวิทยาเขต คณาจารย์ประจำ	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	กรรมการวิทยาเขตผู้แทน คณาจารย์ประจำ
17	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	กรรมการและเลขานุการ	นางสาวบุษญา แสงแก้ว	กรรมการวิทยาเขต ผู้แทน คณาจารย์ประจำ
18			ผศ.ดร.ชัชวาลย์ รัตนพร	กรรมการและเลขานุการ

2.7 คณะ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอดหลักสูตร	รูปแบบการ จัด การศึกษา
1.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 4 ปี	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย): วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science (Sport Science) Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Sport Science)	1.วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกาย	ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต	4 ปี

คณะศิลปศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอดหลักสูตร	รูปแบบการ จัดการศึกษา
1.	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) 4 ปี	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการกีฬา) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการกีฬา) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts (Sports Management) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ศศ.บ. (การจัดการกีฬา) (ภาษาอังกฤษ) B.A. (Sports Management)	การจัดการกีฬา	ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	4 ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1.	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) 5 ปี	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor Education (Physical Education) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ศษ.บ. (พลศึกษา) (ภาษาอังกฤษ) B.Ed. (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต	5 ปี

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

หลักสูตร	ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา		-	-	-	3	-	3
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ		82	49	71	59	-	261
รวม		82	49	71	62	-	264

หลักสูตร ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา	72	60	39	76	247
รวม	72	60	39	76	247

คณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตร ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ตกค้าง	รวม
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)	78	80	150	165	191	49	713
รวม	78	80	150	165	191	49	713

2.9 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ****จำนวนอาจารย์****จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	4	4	-	4
ปริญญาโท	6.50	6.50	-	6.50
ปริญญาตรี	1	1	-	1
รวม	11.50	11.50	-	11.50

บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	1
ปริญญาตรี	4	4	-	4
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	5	5	-	5

คณะศิลปศาสตร์**จำนวนอาจารย์****จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	5	5	-	5
ปริญญาโท	13	13	-	13
ปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	18	18	-	18

บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-
ปริญญาตรี	2	2	-	2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	2	2	-	2

คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนอาจารย์

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	3	3	-	3
ปริญญาโท	11	10	1	11
ปริญญาตรี	1	1	-	1
รวม	15	14	1	15

บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก				
ปริญญาโท	1	1		1
ปริญญาตรี	3	3	-	3
ต่ำกว่าปริญญาตรี				
รวม	4	4	-	4

วิทยาเขตมหาสารคาม

จำนวนอาจารย์ (รวมผู้สอนทุกคนในวิทยาเขต)

1) จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	12	12	-	12
ปริญญาโท	30.50	29.50	1	30.50
ปริญญาตรี	2	2	2	2
รวม	44.50	41.50	3	44.50

2) จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (รวมผู้สอนทุกคนในวิทยาเขต)

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม	รวม กรอก CHE
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ		
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-	
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18	18	-	18	18
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	-	-	-	
อาจารย์	24.50	23.50	1	24.50	25.50
ครูชำนาญการ (คศ.2)	1	1	-	1	
รวม	42.50	41.50	1	42.50	43.50

หมายเหตุ

- นับจำนวนตามปีการศึกษาที่ประเมิน
- กรณีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์

9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือน ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

 (คู่มือประกันฯ ระดับคณะหน้า 78 ระดับสถาบันหน้า 104)
- กรณีที่มีการปรับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ หรือวิทยฐานะ ซึ่งมีผลภายในรอบปีประเมินให้สามารถนับได้ โดยไม่คำนึงถึงวันที่ได้รับการปรับคุณวุฒิหรือแต่งตั้ง
- กรณีที่บางสาขาวิชาไม่มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าคุณวุฒิปริญญาเอก และคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบแล้ว สามารถใช้คุณวุฒินั้นแทนได้
- ไม่นับรวมอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรที่เชิญมาเป็นรายชั่วโมง

บุคลากรสายสนับสนุน

สำนักงานรองอธิการบดี

คุณวุฒิ ประเภท	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	5	-	4	9
ปริญญาตรี	3	3	33	39
ต่ำกว่าปริญญาตรี		3	22	25
รวม	8	6	59	73

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	4	4	-	4
ปริญญาโท	6.50	6.50	-	6.50
ปริญญาตรี	1	1	-	1
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	11.50	11.50	-	11.50

คณะศิลปศาสตร์

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	5	3	-	3
ปริญญาโท	13	13	-	13
ปริญญาตรี	-	-	-	-
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	18	18	-	18

คณะศึกษาศาสตร์

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	3	3	-	3
ปริญญาโท	11	10	1	11
ปริญญาตรี	1	1	-	1
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	15	14	1	15

2.10 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
งบประมาณประจำปี 2559

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น		15,953,448.57	65,395,303.93	5,184,744.82	1,260,123	87,793,620.32
แผนงานส่งเสริม และพัฒนา กีฬา						
ผลผลิตที่ 1: ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การ กีฬา และ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ		15,953,448.57	65,395,303.93	3,399,844.82	1,260,123	85,355,301.65
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อองค์ ความรู้				1,784,900		1,784,900
ผลผลิตที่ 3 : การให้บริการด้าน กีฬา		653,418.67				653,418.67

งบประมาณประจำปี 2559

รายงานงบประมาณที่ได้รับ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น		15,953,448.57	65,395,303.93	5,184,744.82	1,260,123	87,793,620.32
แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1: ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		15,300,029.90	65,395,303.93	3,399,844.82	1,260,123	85,355,301.65
ผลผลิตที่ 2: การให้บริการด้านกีฬา		653,418.67				653,418.67
แผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 1: ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้				1,784,900		1,784,900

อาคารสถานที่

พื้นที่ ขนาด จำนวนอาคาร ของทางสถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

อาคารเรียน มี 3 อาคารเรียน พื้นที่รวม 9,747 ตารางเมตร

อาคารเรียน	1	พื้นที่	4,563	ตารางเมตร
อาคารเรียน	2	พื้นที่	3,024	ตารางเมตร
อาคารเรียน	2	พื้นที่	2,160	ตารางเมตร

อาคารประกอบ มี 10 อาคาร พื้นที่รวม 17,869 ตารางเมตร

อาคารวิทยบริการ	พื้นที่	9,600	ตารางเมตร
อาคารโรงอาหาร-หอประชุม	พื้นที่	1,920	ตารางเมตร
อาคารพัสดุ	พื้นที่	288	ตารางเมตร
อาคารธุรกิจเทคนิส	พื้นที่	180	ตารางเมตร
อาคารเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	พื้นที่	768	ตารางเมตร
อาคารศูนย์สาธิตอนุบาล	พื้นที่	384	ตารางเมตร
อาคารปฏิบัติการศึกษาศาสตร์	พื้นที่	384	ตารางเมตร
อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	พื้นที่	2,457	ตารางเมตร
อาคารชั่วคราว	พื้นที่	448	ตารางเมตร
อาคารหอพักนักศึกษา (ชาย)	พื้นที่	1,440	ตารางเมตร
อาคารหอพักนักศึกษา (หญิง)	พื้นที่	1,440	ตารางเมตร

อาคารโรงยิมเนเซียม มี 11 อาคาร พื้นที่รวม 14,726 ตารางเมตร

อาคารโรงยิม 1 บาสเก็ตบอล	พื้นที่	1,056	ตารางเมตร
อาคารโรงยิม 2 วอลเลย์บอล	พื้นที่	1,152	ตารางเมตร
อาคารโรงยิม 2 ยิมนาสติก เทควันโด	พื้นที่	768	ตารางเมตร
อาคารโรงยิม ยูโด	พื้นที่	288	ตารางเมตร
อาคารโรงยิม แบดมินตัน	พื้นที่	768	ตารางเมตร

อาคารโรงยิม มวย	พื้นที่	800 ตารางเมตร
อาคารโรงยิม ยิงปืน	พื้นที่	2,376 ตารางเมตร
อาคารสระว่ายน้ำ 50 เมตร พร้อมอัฒจันทร์	พื้นที่	4,950 ตารางเมตร
อาคาร ฟุตบอลฟุตซอล	พื้นที่	1,800 ตารางเมตร
อาคาร ฟุตบอลกร้อ	พื้นที่	480 ตารางเมตร
อาคาร ฟุตบอลกระบอก	พื้นที่	288 ตารางเมตร
สนามกีฬา	พื้นที่รวม	29,950 ตารางเมตร
สนามฟุตบอล 1 พร้อมลู่วิ่งยางสังเคราะห์	พื้นที่	17,100 ตารางเมตร
สนามฟุตบอล 2 รักบี้ฟุตบอล	พื้นที่	7,500 ตารางเมตร
สนามบาสเกตบอลกลางแจ้ง	พื้นที่	1,225 ตารางเมตร
สนามวอลเลย์บอลชายหาด	พื้นที่	495 ตารางเมตร
สนามเทนนิส	พื้นที่	2,730 ตารางเมตร
สนามเปตอง	พื้นที่	900 ตารางเมตร

2.11 อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ :

ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

2.12 เอกลักษณ์

เอกลักษณ์ :

เป็นสถาบันที่ให้บริการด้านพลศึกษา กีฬาและวิชาการแก่ชุมชน

2.13 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ครอบคลุมประกอบด้วย

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.14 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาเขต

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานเทียบเท่า มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการศึกษา

2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง

3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพ ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

5. มีการตรวจติดตาม และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันทั่วทั้งที่
6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพให้สาธารณชนได้รับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต
8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
9. วิทยาเขตต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2.15 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2558	ผลการดำเนินงานปรับปรุง พัฒนา ตามข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต 1. ควรวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาการทำผลงานทางวิชาการให้แก่อาจารย์ 2. สรรหาหรือพัฒนาให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น หรือจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยทำความร่วมมือ (MOU) จากแหล่งผู้ผลิต (สาขาที่ขาดแคลน) 3. ต้องวางระบบกลไกและกลยุทธ์เพื่อให้สัดส่วนค่า FTES นั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของหลักสูตรภายในคณะวิชา	1.สถาบันได้มีการวางแผนและส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการเพิ่มขึ้นและได้ตำแหน่งผศ.เพิ่มขึ้น 2.สถาบันได้ตำแหน่งอาจารย์มาบรรจุใหม่ที่เหมาะสมกับสาขาที่เปิดสอนในแต่ละคณะ 3.สถาบันได้วางระบบกลไกและกลยุทธ์ในการหาค่า FTES เป็นไปเป็นไปตามเกณฑ์
องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย 1. วิทยาเขตต้องพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและด้านอื่นๆ ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ครอบคลุมระดับวิทยาเขตรวมถึงคณะวิชา 2. ผู้บริหารระดับคณะ ควรจัดทำโครงการกระตุ้นและให้ความรู้เรื่องการทำแหล่งทุน การเขียนแบบเสนอขอทุนวิจัย (proposal) การตีพิมพ์ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และติดตามบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการถึงผลสำเร็จที่เกิดขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกำหนดไว้ 3. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยที่จำเป็นให้แก่อาจารย์ เช่น ความรู้เบื้องต้นทางการวิจัย ความสามารถในการทำวิจัย การจัดทำโครงร่างวิจัยการดำเนินการวิจัย การบริหารจัดการโครงการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ การบริหารจัดการผลผลิตของงานวิจัย คุณลักษณะของนักวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ	วิทยาเขตมีการพัฒนาระบบและสามารถสืบค้นได้ สถาบันและคณะร่วมมือกันจัดทำเกี่ยวกับการหาแหล่งทุนและกระตุ้นเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยทั้งระดับคณะและสถาบันรวมทั้งเชิญศาสตราจารย์มาเป็นอาคันตุกะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

5. ผู้บริหารในระดับคณะกรรมการหาแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และทำให้เกิดนักวิจัยรุ่นใหม่	
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ 1. วิทยาเขต ควรสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรในเรื่องตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จที่จะกำหนดไว้ตามเป้าหมายในโครงการ ในเชิงปริมาณเชิงคุณภาพ เชิงเวลา และเชิงต้นทุน 2. วิทยาเขตและคณะทุกคน ควรมีการจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน เพื่อให้สะท้อนภาพเป้าหมายเชิงคุณภาพของการบริการวิชาการที่ต่อเนื่องและยั่งยืน 3. แผนบริการวิชาการ ควรมีตัวชี้วัดของความสำเร็จของแผนที่สะท้อนเป้าหมายเชิงคุณภาพของการบริการวิชาการที่ต่อเนื่องและยั่งยืน 4. ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงาน และสู่สาธารณะ โดยการสื่อสารผ่านวิธีต่างๆ เช่น จัดเสวนา ประชุม เผยแพร่ทางเว็บไซต์	วิทยาเขต เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการวิชาการ โดยความร่วมมือกับจังหวัดจัดโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและออกชุมชนเพื่อบูรณาการเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสมานฉันท์เพื่อตอบสนองทั้งระดับสถาบันและจังหวัด
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1. วิทยาเขตและทุกคน ควรเขียนแผนยกระดับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ โดยการกำหนดตัวบ่งชี้ในเชิงปริมาณให้เกิดนวัตกรรมเป็นชิ้นงานแบบเชิงประจักษ์อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน และตัวบ่งชี้ในเชิงคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับและเผยแพร่ต่อสาธารณชน 2. วิทยาเขตและทุกคน พัฒนามาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	.สถาบันได้ดำเนินการจัดด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในต่างประเทศต่างประเทศโดยนำเสนอศิลปะเกี่ยวกับแม่ไม้มวยไทยการแสดงเกี่ยวกับแม่ไม้มวยไทยที่ประเทศเวียดนาม
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ 1. ผู้บริหารคณะกรรมการมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงให้เห็นความคุ้มค่าของการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นการเปิดโอกาสในการแข่งขัน 2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะยาว กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน ระยะเวลาของผลสำเร็จของตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนและครอบคลุมถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ควรมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรที่กระจายกระจายในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เกิดระบบหรือแนวทางในการปฏิบัติที่ดีเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงตามเป้าหมายที่คณะกำหนด	คณะและสถาบันร่วมมือกันจัดทำต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตรและได้ดำเนินการจัดทำแผนบุคลากรระยะยาวเป็นที่เรียบร้อยและ ได้รวบรวมองค์ความรู้ในแต่ละคณะไว้เป็นหลักฐาน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมินระดับวิทยาเขต ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และระดับคณะ และ
 เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับวิทยาเขต จำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของ ทุกหลักสูตรที่วิทยาเขต รับผิดชอบ
	1.2 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก
	1.3 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
	1.4 การบริการนักระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะ และหน่วยงานวิจัย
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะ และหน่วยงานวิจัย
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของวิทยาเขตเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของวิทยาเขต	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
	5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับ คณะทุกคณะ
	5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3.01 คะแนน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	08-3098-1362	chaweewan.chem@gmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	08-1601-0305	kittikul12@gmail.com

เกณฑ์การประเมิน: ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่วิทยาเขตรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ:

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลบวกของค่าคะแนนของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่วิทยาเขตรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน:

ตารางที่ 1.1-1 ข้อมูลพื้นฐานผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	คณะ ศิลปศาสตร์	คณะ ศึกษาศาสตร์	วิทยาเขต
1.	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	3.30	3.38	3.28	9.96
2.	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่รับผิดชอบ	หลักสูตร	1	1	1	3
3.	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	3.30	3.38	3.28	3.32
4.	คะแนนประเมิน	คะแนน	3.30	3.38	3.28	3.32

การคำนวณ:

$$\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่วิทยาเขตรับผิดชอบ} = \frac{9.96}{3}$$

$$\text{ค่าคะแนนที่ได้} = 3.32$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.01 คะแนน	3.70	3.32	√

รายการหลักฐาน:

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-1-MK	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่รายงาน 27 มิถุนายน 2560
1.1-1-2-MK	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่รายงาน 20 มิถุนายน 2560
1.1-1-3-MK	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 5 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่รายงาน 20 มิถุนายน 2560
1.1-1-4-MK	รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560
1.1-1-5-MK	รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560
1.1-1-6-MK	รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : ร้อยละ 20

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	08-1739-7757	kyasamorn@hotmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง	08-9457-8877	aodans_28@hotmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน:

ตารางที่ 1.2-1 ข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา			คณะศิลปศาสตร์			คณะศึกษาศาสตร์			วิทยาเขต		
			ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม	ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขต ทั้งหมด	คน	11.5	0	11.5	18	0	18	14	1	15	43.5	1	44.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขต ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	คน	1	0	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขต ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	คน	6.50	0	6.50	13	0	13	10	1	11	29.5	0	30.50
4	จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขต ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	4	0	4	5	0	5	3	0	3	12	0	12
5	ร้อยละของอาจารย์ประจำ วิทยาเขต ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	34.78	0	34.78	27.78	0	27.78	20.00	0	20.00	27.59	0	26.97
6	คะแนนประเมิน	คะแนน	4.34	0	4.34	3.47	0	3.47	2.50	0	2.50	3.45	0	3.37

การคำนวณ:

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{12}{44.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 25.97$$

2. ค่าคะแนนที่ได้

$$\frac{26.97}{40} \times 5 = 3.37 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	26.97	3.37	✓

รายการหลักฐาน:

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-1-MK	ทำเนียบข้าราชการ
1.2-1-2-MK	สำเนาปริญญาบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : ร้อยละ 30

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	08-1739-7757	kyasamorn@hotmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง	08-9457-8877	aodans_28@hotmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน:

ตารางที่ 1.3-1 ข้อมูลพื้นฐานอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบตัวบ่งชี้	หน่วย วัด	คณะวิทยาศาสตร์			รวม กรอก CHE	คณะศิลปศาสตร์			รวม กรอก CHE	คณะศึกษาศาสตร์			รวม กรอก CHE	วิทยาเขต			รวม กรอก CHE
			ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	รวม		ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม		ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม		ปฏิบัติ งานจริง	ลาศึกษา ต่อ	รวม	
1	จำนวนอาจารย์ ประจำวิทยาเขต ทั้งหมด	คน	11.5	0	11.5	11.5	18	0	18	18	14	1	15	15	43.5	1	44.5	44.5
1.1	ศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	คน	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
1.2	รองศาสตราจารย์	คน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	คน	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
1.3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คน	5	0	5	5	5	0	5	5	8	0	8	8	18	0	18	18
	ครูชำนาญการ พิเศษ (คศ.3)	คน	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	
1.3	อาจารย์	คน	6.5	0	6.5	6.5	12	0	12	13	6	1	7	7	25.5	-	26.5	26.5
	ครูชำนาญการ (คศ.2)	คน	-	-	-		1	0	1		-	-	-		1	-	-	

การคำนวณ:

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{18}{44.5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 40.45$$

2. ค่าคะแนนที่ได้

$$\frac{40.45}{60} \times 5 = 3.37 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	40.45	3.37	✓

รายการหลักฐาน:

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2 -1-1-MK	ทำเนียบข้าราชการ
1.3-1-1-MK	คำสั่งสถาบันที่ 758 / 2560 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2558 - 31 ก.ค. 2559)

เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	นายสมบัติ สุวรรณมูล	08-1749-1363	Sombat1902@hotmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางนิตยา ชมภูวิเศษ	08-1050-8725	Nittaya25031960@hotmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
1.	งานแนะแนวและงานกองทุนกู้ยืมฯ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 3 คณะ (1.4-1-1-MK) และได้จัดให้มีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม เป็นกันเอง (1.4-1-2-MK) เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบถึงกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ จึงได้จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ (1.4-1-3-MK)	1.4-1-1-MK-คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 1.4-1-2-MK-ภาพบรรยากาศภายในและภายนอกห้องให้คำปรึกษา 1.4-1-3-MK- ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์
2.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (1.4-1-3-MK) พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำ ข้อมูลข่าวสาร ผ่านทางโทรศัพท์ fackbook (1.4-2-1-MK) และได้จัดทำคู่มืองานแนะแนว (1.4-2-3-MK) เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับงานแนะแนวและขั้นตอนการให้คำปรึกษา จึงจัดให้มีห้องให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม เป็นกันเอง (1.4-1-2-MK) และได้จัดทำสมุดลงทะเบียนผู้ใช้บริการงานแนะแนวงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2559(1.4-2-2-MK) ได้จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2559 (1.4-2-8-MK) นอกจากนี้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดทำโครงการต่างๆ ดังนี้ 1) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดทำจัดทำเว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์คณะข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา (1.4-2-4- MK) 2) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดทำเว็บไซต์คณะ ข่าวประชาสัมพันธ์คณะข้อมูลข่าวสารต่อนักศึกษา (1.4-2-5-MK) 3) คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำเว็บไซต์คณะ (1.4-2-6-MK)	1.4-1-3-MK-ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ 1.4-2-1-MK- ตัวอย่างการให้คำปรึกษาผ่านระบบ facebook 1.4-2-2-MK-บัญชีผู้ใช้บริการงานแนะแนวงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2559 1.4-2-3-MK-คู่มืองานแนะแนว 1.4-2-4- MK-ตัวอย่างเว็บไซต์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 1.4-2-5-MK-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 1.4-2-6-MK-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ 1.4-2-7-MK-ตัวอย่างเว็บไซต์คณะ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
	เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 4) คณะศิลปศาสตร์ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของคณะผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและทางเว็บไซต์ของคณะ (1.4-2-7-MK)	ศิลปศาสตร์ 1.4-2-8-MK-แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ปีการศึกษา 2559
3.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา มีกิจกรรมสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ให้ความรู้แหล่งงาน ทุนการศึกษา ข้อมูลการประกอบอาชีพ แก่นักศึกษาและบัณฑิตโดยการจัดโครงการงานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559 (1.4-6-1-MK) รวมทั้งจัดหาเอกสารข่าวสารตลาดแรงงาน(1.4-3-1-MK)	1.4-3-1-MK-ข่าวสารตลาดแรงงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.4-6-1-MK- โครงการงานพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2559
4.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการงานแนะแนวฯ ประจำปีการศึกษา 2559 (1.4-4-1-MK) โดยการสร้างแบบประเมินแล้วให้นักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการประเมินผลการดำเนินงานของงานแนะแนวและกองทุนกู้ยืม โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.69 อยู่ในระดับมาก	1.4-4-1-MK-รายงานการประเมินคุณภาพของการให้บริการงานแนะแนวและงานกองทุนกู้ยืม ประจำปีการศึกษา 2559
5.	จากผลการประเมินแบบสำรวจ ความพึงพอใจในการบริการงานแนะแนวและงานกองทุนกู้ยืม พบว่า ด้านทุนการศึกษาอยู่ในระดับ ปานกลางงานแนะแนวฯ จึงนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการพัฒนาและปรับปรุงคือ จัดห้องแนะแนวแยกออกจากห้องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่ผู้มาใช้บริการ เช่น คอมพิวเตอร์ฯ อุปกรณ์สำนักงานที่พอให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ใช้บริการได้และจัดทำตารางการให้บริการที่ชัดเจน(1.4-5-1-MK)	1.4-5-1-MK- รายงานนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล
6.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามได้เตรียมความพร้อมในการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า โดยดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้สามารถพัฒนาความรู้ประสบการณ์ เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์ปัจจุบันกับศิษย์เก่าของสถาบัน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้พบปะแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี มีกิจกรรมสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ให้ความรู้แหล่งงาน ทุนการศึกษา ข้อมูลการประกอบอาชีพ สำหรับบัณฑิตโดยการจัดโครงการงานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2559 (1.4-6-1-MK)	1.4-6-1-MK- โครงการงานพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2558 - 31 ก.ค. 2559)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	นายสมบัติ สุวรรณมูล	08-1749-1363	Sombat1902@hotmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายชุมพร ทูโคกกรวด	08-9276-7849	Noralerd@hotmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
1.	สถาบันฯ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการวางแผน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสถาบันการพลศึกษา (1.5-1-1-MK) และ มีการวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษาโดยมีการประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกับองค์การนักศึกษา เพื่อร่วมวางแผนการ จัดกิจกรรมที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษา	1.5-1-1-MK- แผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของสถาบัน
2.	จากการประชุมวางแผนดังกล่าว นั้น งานกิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2559 จากการประชุมร่วมกับองค์การนักศึกษา ในแผนงานดังกล่าวนี้ ได้ครอบคลุมกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสิ่งแวดล้อมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและกิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งหมด 4 โครงการ ดังนี้ (1.5-2-2-MK)(1.5-2-3-MK) (1.5-2-3-MK) (1.5-2-4-MK)	1.5-1-1-MK- แผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของสถาบัน 1.5-2-1-MK-โครงการ ก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา 2559 1.5-2-2-MK-โครงการวัน ไหว้ครู ไหว้ครูมวยไทย ไหว้ครูกระบี่กระบอง ปีการศึกษา 2559 1.5-2-3-MK-โครงการ เครือข่ายหอพักสถาบัน การพลศึกษาวิทยาเขต มหาสารคามปลอดภัยแสบ ติด 1.5-2-4-MK-โครงการ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
		รณรงค์ชัยขีปลอดภัย
3.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษได้เชิญ ผู้ช่วยอธิการบดี ฯ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ไปให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพการทำงานตามวงจร PDCA โดยมีนักศึกษาและสโมสรทั้ง 3 คณะวิชา เข้าร่วมกิจกรรม	1.5-2-1-MK-โครงการก้าวแรกก้าวใหม่ (ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่) ปีการศึกษา 2559
4.	ทุกกิจกรรมที่สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป (1.5-4-1-MK) (1.5-4-2-MK)	1.5-4-1-MK- งานการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.5-4-2-MK-รายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (1.5-5-1-MK)	1.5-5-1-MK-ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม นำผลการประเมินการดำเนินงานแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา (1.5-6-1-MK) มาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีถัดไปเพื่อพัฒนานักศึกษา	1.5-6-1-MK-รายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของสถาบัน

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	08-1601-0305	Kittikul12@gmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชณี สิงคะจันทร์	08-8106-4950	rsingkhachan@hotmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
1.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัยในระดับสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (2.1-1-1- MK)และจัดทำคู่มือวิจัยในระดับสถาบัน(2.1-1-2- MK)	2.1-1-1-MK- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย 2.1-1-2-MK-คู่มือการวิจัยสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
2.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(2.1-2-1-MK) -ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(2.1-2-2- MK) -สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (2.1-2-3- MK) -กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) (2.1-2-4-MK)และ (2.1-2-5-MK)	2.1-2-1- MK-ภาพถ่ายห้องศูนย์วิจัยเพื่อความเป็นเลิศ 2.1-2-2- MK- ภาพถ่ายห้องสมุดแหล่งค้นคว้าข้อมูลด้านงานวิจัย 2.1-2-3- MK-เอกสาร/ภาพถ่ายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1-2-4- MK-โครงการอบรมการจัดทำบทความวิจัย 2.1-2-5- MK-รายงานการประเมินผลโครงการอบรมการจัดทำบทความวิจัย
3.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้ เพื่อเป็นทุนวิจัย (2.1-3-1- MK)	2.1-3-1-MK- ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามจำนวนเงิน 100,000บาท (2.1-3-2- MK) 1) การสังเคราะห์กรอบกิจกรรมทางพลศึกษาโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 1 จังหวัดมหาสารคาม โดยผศ.ทวีสุข โภคทรัพย์จำนวน 25,000 บาท 2) คุณสมบัติด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยนางนิตยา ชมพูวิเศษ จำนวน 25,000 บาท 3) การเรียนรู้โดยใช้การประเมินเพื่อออกแบบการจัดการเรียนเรียน สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยนางบุญยาพร สารมะโนจำนวน 25,000 บาท 4) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิจารณ์ญาณในรายวิชาภาษาและวัฒนธรรม สำหรับครู ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยผศ.สุชีลา สวัสดิ์จำนวน 25,000 บาท	(เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 2.1-3-2-MK – คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย 2.1-3-3-MK-ประกาศสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่องการจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประเภททุนอุดหนุนบุคลากร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2.1-3-4-MK-สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
4.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (2.1-4-1-MK)	2.1-4-1-MK-ข้อมูลพื้นฐานของงาน/โครงการ/กิจกรรม(หน้า 109)
5.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามมีการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น(2.1-5-1-MK)และนักวิจัยได้รับใบเกียรติบัตรนักวิจัย(2.1-5-2-MK)	2.1-5-1-MK –เกียรติบัตรนักวิจัย
6.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามมีระบบและกลไกเพื่อช่วยคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-6-1-MK)	2.1-6-1-MK-ระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2557 (ข้อตกลงของสถาบันในที่ประชุมวันที่ 4-5 มีนาคม 2558)
เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	08-1601-0305	Kittikul12@gmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชณี สิงค์จันทร์	08-8106-4950	rsingkhachan@hotmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในวิทยาเขต}}$$

ผลการดำเนินงาน:

ตารางที่ 2.2-1 ข้อมูลพื้นฐานจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	หน่วยงาน			
			คณะวิทยาฯ	คณะศิลปฯ	คณะศึกษาฯ	วิทยาเขต
1.	เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในสถาบันการพลศึกษา	บาท	850,000	310,000	450,000	100,000
2.	เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอกสถาบันการพลศึกษา	บาท	-	-	-	-
3.	รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ภายในและภายนอกสถาบันการพลศึกษา	บาท				
4.	จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ (ที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	11.5	18	14	43.5
5.	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บาท	73,913	17,222	32142	
6.	คะแนนประเมิน	คะแนน	5	3.44	5	13.44

ตารางที่ 2.2-2 ข้อมูลพื้นฐานเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1.	ผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ของคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	คะแนน	850,000
2.	ผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ของคณะศิลปศาสตร์	คะแนน	310,000
3.	ผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ของคณะศึกษาศาสตร์	คะแนน	450,000
4.	ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ของทุกคณะ และหน่วยงานวิจัยในวิทยาเขต	คะแนน	1,210,000
5.	จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในวิทยาเขต	หน่วยงาน	3
6.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในวิทยาเขต	คะแนน	13.44
7.	คะแนนประเมิน	คะแนน	4.48

การคำนวณ:

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ของทุกคณะในวิทยาเขต

$$= \frac{850,000 + 310,000 + 450,000}{3} = \dots\dots\dots 13.44\dots\dots\dots$$

คะแนน

2. คะแนนที่ได้

$\dots\dots\dots 13.44\dots\dots\dots$ คะแนน

=

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4.48 คะแนน	4.48 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีปฏิทิน 2559 (ข้อตกลงของสถาบันในที่ประชุมวันที่ 4-5 มีนาคม 2558)
 เป้าหมาย : 3 คะแนน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.กิตติกุล รัตนรังกุล	08-1601-0305	Kittikul12@gmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.รัชณี สิงคะจันทร์	08-8106-4950	rsingkhachan@hotmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนนที่ได้ในระดับวิทยาเขตเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในวิทยาเขต

สูตรการคำนวณ:

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในวิทยาเขต}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน:

ตารางที่ 2.3-1 ข้อมูลพื้นฐานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1.	คะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คะแนน	0
2.	คะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะศิลปศาสตร์	คะแนน	2.2
3.	คะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะศึกษาศาสตร์	คะแนน	2.0
4.	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของ ทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในวิทยาเขต	คะแนน	4.2
5.	จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในวิทยาเขต	หน่วยงาน	3
6.	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในวิทยาเขต	คะแนน	1.40
7.	คะแนนประเมิน	คะแนน	1.40

การคำนวณ:

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ของทุกคณะและ หน่วยงานวิจัยในวิทยาเขต

$$= \frac{0+2.2+2}{3} = \dots\dots\dots 1.40 \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

2. คะแนนที่ได้ = $\dots\dots\dots 1.40 \dots\dots\dots \text{คะแนน}$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	1.40 คะแนน	1.40 คะแนน	X

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 255)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	นายสมบัติ สุวรรณมูล	08-1749-1363	Sombat1902@hotmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	08-9841-7098	Pang121@winolowwslive.com

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
1.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการกำหนดขั้นตอนการบริการวิชาการ (3.1-1-1-MK) บริหารงานบริการวิชาการและได้แต่งตั้งคณะกรรมการการบริการแก่ชุมชนโดยมีอาจารย์จาก 3 คณะวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อกำหนดวางแผนการดำเนินงานการบริการแก่ชุมชน ในปีการศึกษา 2559 (3.1-1-2-MK) และคำสั่งที่ 301/2559 สถาบัน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการบริการชุมชน(3.1-1-3-MK) ดำเนินตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559 (3.1-2-1-MK) จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2559 และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่หลากหลาย แต่ละโครงการมีจุดเด่นในเรื่องการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ร่วมกับการนำศาสตร์ทางวิชาการและศักยภาพของคณะวิชาหรือหน่วยงาน ไปเสริมสร้างประโยชน์ตามความต้องการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของชุมชน/องค์กรได้เป็นอย่างดี (3.1-1-4-MK)และ(3.1-1-5-MK) โดยภายใต้การดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559 และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เปิดโอกาสให้แต่ละคณะวิชาและหน่วยงานกำหนดชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องวิสัยทัศน์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ทั้งการสร้างสรรค์ และพันธกิจในการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	3.1-1-1-MK- ขั้นตอนการบริการวิชาการ 3.1-1-2-MK- คำสั่งที่ 301/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม 3.1-1-3-MK- คำสั่งที่ 308/2559 สถาบัน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการบริการชุมชน 3.1-1-4-MK-การกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม 3.1-1-5-MK-สรุปผลแบบสำรวจความต้องการการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
	เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขัน โดยมีโครงการตามแผนซึ่งถือเป็นความร่วมมือระหว่างคณะวิชา และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม การกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ชุมชนต่างๆ เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดนครพนม	
2.	จากการประชุมของคณะกรรมการการบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการการบริการวิชาการแก่สังคม ได้เชิญตัวแทนจากชุมชนร่วมจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปี 2559 (3.1-2-1-MK) เพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม	3.1-2-1-MK- แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559
3.	จากการบริการวิชาการแก่ชุมชนตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด สามารถนำความรู้จากการบริการวิชาการ ด้านการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการและการบริการชุมชน จากการสรุปรายงานผลการดำเนินการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการทางพลศึกษากีฬาเพื่อชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ (3.1-3-1-MK)	3.1-3-1-MK-สรุปรายงานผลการดำเนินการแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2559
4.	โครงการบริการวิชาการที่สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ยกมากล่าวข้างต้น ส่งผลให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน และยังมีโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	1.6-2-20-MK-EDU สรุปผลโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน
5.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย โดยวิทยาเขตมหาสารคาม ให้การสนับสนุนกับองค์กรภายนอก ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการให้บริการทางด้านวิชาการ การกีฬาตามข้อเรียกร้องจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ กับชุมชน	1.6-2-20-MK-EDU สรุปผลโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน
6.	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะและทุกคณะมีคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการทางพลศึกษากีฬาเพื่อชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ (3.1-6-1-MK) , (3.1-6-2-MK) และรายงานการประเมินผลโครงการบริการวิชาการทางพลศึกษากีฬาเพื่อชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์	3.1-6-1-MK- คำสั่งที่ 340/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการบริการวิชาการทางพลศึกษา กีฬาเพื่อชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 3.1-6-2-MK-คำสั่งที่ 075/2560 แต่งตั้งแต่งตั้ง

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
	(3.1-6-3- MK)	นักศึกษาอาจารย์ปฏิบัติหน้าที่ ตามโครงการบริการวิชาการ ทางพลศึกษากีฬาเพื่อชุมชนสู่ การอยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์ 3.1-6-3- MK-รายงานการ ประเมินผลโครงการบริการ วิชาการทางพลศึกษากีฬาเพื่อ ชุมชนสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559 (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	นายสมบัติ สุวรรณมูล	08-1749-1363	Sombat1902@hotmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางผาสุก เปานาเรียง	08-9420-7732	Phasuk2010@hotmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
1.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ดำเนินการแต่งตั้งแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการ(4.1-1-1-MK) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และพันธกิจที่กำหนด	4.1-1-1-MK- คำสั่ง 335/2559 แต่งตั้ง ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ราชการ
2.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้จัดทำแผนผังขั้นตอนระบบบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน อีกทั้งได้จัดสรรงบประมาณโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด (4.1-2-1-MK) และ (4.1-2-2-MK)	4.1-2-1-MK- แผนผัง ขั้นตอนระบบบริหารงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 4.1-2-2-MK- แผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
3.	วิทยาเขตมหาสารคาม โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ มีการกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ ตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อให้มีการดำเนินงานโครงการบรรลุตามแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-1-MK) โครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยมีโครงการ 4 โครงการ ดังนี้ 1.โครงการวันสำคัญของชาติ วันแม่ (4.1-3-1-MK) 2.โครงการวันไหว้ครู ไหว้ครูมวยไทย ไหว้ครูกระบี่กระบอง ประจำปีการศึกษา 2559 (4.1-3-2-MK)	4.1-1-1-MK- คำสั่ง 335/2559 แต่งตั้ง ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ราชการ 4.1-3-1-MK-โครงการวัน สำคัญของชาติ วันแม่ 4.1-3-2-MK-โครงการวัน ไหว้ครู ไหว้ครูมวยไทย ไหว้ครูกระบี่กระบอง

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
	3.โครงการบำเพ็ญพระราชกุศล สดมวาร(100 วัน) พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (4.1-3-3-MK) 4.โครงการวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันการศึกษา (4.1-3-4-MK)	ประจำปีการศึกษา 2559 4.1-3-3-MK-โครงการ บำเพ็ญพระราชกุศล สดมวาร(100 วัน) พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช 4.1-3-4-MK-โครงการวัน คล้ายวันสถาปนาสถาบัน การศึกษา
4.	ทุกโครงการในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการประเมิน ความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(4.1-4-1-MK)	4.1-4-1-MK- รายงานผล การประเมินความสำเร็จ ของตามตัวบ่งชี้ที่วัด ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
5.	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบในงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2559 ของวิทยาเขตมหาสารคาม นำผลการประเมินความสำเร็จ ของโครงการตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกโครงการ มาปรับปรุง แก้ไข ข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานในปีถัดไป เพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงให้ดีขึ้น(4.1-5-1-MK)	4.1-5-1-MK-รายงานการ นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6.	สถาบันการศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการนำศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นไปเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน (4.1-6-1 MK) โดยได้เข้าร่วมเทศกาล วัฒนธรรมนานาชาติ ในระหว่างวันที่ 3-7 ก.ค. 2560 ณ Ton Duc Thang University เมืองโฮจิมินห์ ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	4.1-6-1-MK- ภาพแสดง การเผยแพร่กิจกรรมการ แสดงการบริการด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6	6	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ
เอกลักษณ์ของวิทยาเขต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559 (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)

เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	08-1601-0305	kittikul12@gmail.com
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	08-9407-9330	planningmkmkmk@gmail.com
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ชัชวาลย์ รัตนพร	08-4600-8204	borikannmk@gmail.com
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	08-1739-7757	kyasamorn@hotmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	1.นางบุญยาพร สารมะโน	08-9863-0265	Boonyaporn.b@gmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	2.นางผาสุก เปานาเรียง	08-9420-7732	Phasuk2010@hotmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	3.นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง	08-9457-8877	aodans_28@hotmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	4.ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	08-1739-7757	kyasamorn@hotmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
1.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้มีการศึกษาผลการประเมินและข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในในรอบปีที่ผ่านมา และได้วิเคราะห์การปรับปรุงแผนในปี 2558 มีการทำ SWOT ANALYSIS และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับวิทยาเขต ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2555 – 2559) ฉบับทบทวน (6 พฤษภาคม 2557) ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา ฉบับที่ 2 มีความสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันการพลศึกษาที่กำหนดโดยสภาสถาบัน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (5.1-1-2-MK) แผนปฏิบัติการสถาบันการพลศึกษา (5.1-1-3-MK) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2560 มีการกำหนดนโยบาย แผนการจัดสรรงบประมาณ และการบริหารงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานภายในวิทยาเขต	5.1-1-1-MK- แผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2556 – 2559) ฉบับทบทวน 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 5.1-1-2-MK –แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5.1-1-3-MK –แผนปฏิบัติการสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2559 5.1-1-4-MK- ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย(เงินรายได้) ประจำปี

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
	ตามแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (5.1-1-4-MK)	งบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
2.	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน โดยงานการเงินฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน และกำหนดวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-2-1-MK) และวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (5.1-2-2-MK)	5.1-2-1-MK-คำสั่งที่ 169/2559 แต่งตั้ง คณะกรรมการปฏิบัติงานกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน และกำหนดวิธีวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 5.1-2-2-MK –วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบ พันธกิจหลักของวิทยาเขตร่วมเป็นคณะกรรมการ มีการกำหนดรายละเอียด ความรับผิดชอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (5.1-3-1-MK) มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของวิทยาเขต มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความ และมีการวิเคราะห์ถึงระดับของความเสี่ยงจากการประเมินทั้งในด้านของโอกาสและผลกระทบของความความเสี่ยง ทั้งนี้เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงเหล่านั้นจากเกณฑ์การประเมินผลกระทบของความเสี่ยง (5.1-3-2-MK) เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (5.1-3-3-MK) ที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยง (5.1-3-4-MK)	5.1-3-1-MK- คำสั่งที่ 127/2560 แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหารความเสี่ยงสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม 5.1-3-2-MK-การระบุและวิเคราะห์ความเสี่ยงพันธกิจสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามปีการศึกษา 2559 5.1-3-3-MK-แผนการบริหารความเสี่ยง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามปีการศึกษา 2559 5.1-3-4-MK-การจัดการความเสี่ยง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามปีการศึกษา 2559
4.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สภาสถาบันต้องมีการกำกับติดตามให้ผู้บริหารทุกระดับมีกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและสอดคล้องกับนโยบายที่สภาสถาบันกำหนดโดยให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงานของผู้บริหารทุกระดับที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปีและประเมินผลการดำเนินงานตามคำรับรอง เพื่อให้การบริหารงานสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ(5.1-4-1-MK)	5.1-4-1- MK- คู่มือดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์มาตรฐานที่ 4 ปีการศึกษา 2558-2561 5.1-4-2- MK- คำสั่งที่ 272/2560 คณะกรรมการดำเนินงาน การประเมินผลการ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
	และ (5.1-4-2- MK) รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงาน ระดับผู้บริหาร (5.1-4-4- MK) (5.1-4-5- MK) (5.1-4-6- MK) (5.1-4-7- MK) (5.1-4-8- MK) (5.1-4-9- MK) รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงาน ระดับหัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี (5.1-4-10- MK) รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (5.1-4-11- MK) รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ (5.1-4-12- MK) (5.1-4-13- MK) (5.1-4-14- MK) และแบบรายงานผลการดำเนินงานของผู้บริหารรองอธิการบดี (5.1-4-15- MK)	ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2559 5.1-4-3- MK- คำรับรองปฏิบัติงานทั้งการปฏิบัติงานให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน และหลักธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2559 5.1-4-4- MK- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหารรองอธิการบดี 5.1-4-5- MK- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหารผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา 5.1-4-6- MK- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหารผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร 5.1-4-7- MK- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหารผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพทางการศึกษา 5.1-4-8- MK- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหารผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจกรรมพิเศษ 5.1-4-9- MK- รายงานประสิทธิผลการบริหารและการปฏิบัติงานของผู้บริหารผู้ช่วยรองอธิการบดีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
		5.1-4-10- MK-รายงาน ประสิทธิภาพการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้า สำนักงานรองอธิการบดี 5.1-4-11- MK-รายงาน ประสิทธิภาพการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารหัวหน้า ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 5.1-4-12- MK-รายงาน ประสิทธิภาพการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ วิชา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ 5.1-4-13- MK-รายงาน ประสิทธิภาพการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ วิชา คณะศิลปศาสตร์ 5.1-4-14- MK-รายงาน ประสิทธิภาพการบริหารและการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ วิชา คณะศึกษาศาสตร์ 5.1-4-15- MK-แบบรายงาน ผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รองอธิการบดี
5.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้กำกับติดตามส่งเสริม และสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้(5.1-5-1-MK) 1) คณะศิลปศาสตร์ ได้จัดทำด้านการผลิตบัณฑิต ได้ดำ เนินงานจัดทำแผน(MK-ART-5-5.1-5-1)และทำคู่มือ(MK-ART-5-5.1-5-4) ด้านการวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัย โดยได้จัดทำคู่มือแนวทางการเขียนผลงานทาง วิชาการ (MK-ART-5-5.1-5-4) และคู่มือการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (MK-ART-5-5.1-5-5)	5.1-5-1-MK-คำสั่งที่ 096/2560 แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามการ ดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) MK-ART-5-5.1-5-1- แผนการจัดการความรู้ (KM) คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 MK-ART-5-5.1-5-4- คู่มือแนวทางการเขียนผลงาน ทางวิชาการ MK-ART-5-5.1-5-5-

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
		คู่มือการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
6.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม มีการกำกับติดตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2559 (5.1-6-1-MK) และได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2555 – 2559 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน (5.1-6-2-MK) โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงานของวิทยาเขตมหาสารคาม ทั้งในระดับคณะ สำนักงานรองอธิการบดี และศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรจากกระบวนการอย่างเป็นระบบ	5.1-6-1-MK-คำสั่งที่ 168/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2559 5.1-6-2-MK-แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2555-2559
7.	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดระบบในการกำกับติดตามโดยมีเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะวิชาและวิทยาเขต เป็นผู้ติดตามและรวบรวมผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต ตลอดจนเก็บรวบรวมเอกสารหลักฐานของตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ เพื่อรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่งที่ 095/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2559 (5.1-7-1-MK) และในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ทั้ง 3 คณะ มีเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้ (5.3-2-2-MK) (5.3-2-3-MK) (5.3-2-4-MK) (5.3-2-5-MK) (5.3-2-6-MK) (5.3-2-7-MK) (5.3-2-8-MK) (5.3-2-9-MK) เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย ทุกระดับได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการทำงานอย่างมีคุณภาพ โดยการนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร คณะวิชา และวิทยาเขต ทั้งนี้ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา แจกจ่ายให้กับบุคลากรเพื่ออำนวยความสะดวก และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานให้มีคุณภาพ ในการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา มาชี้แจงเพื่อติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลการจัดทำ SAR ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา และระดับวิทยาเขต และมีการรายงานการประเมินตนเองของทุกหน่วยงาน (5.1-7-3-MK) (5.1-7-4-MK) (5.1-7-5-MK) (5.1-7-6-MK) และคำสั่งที่ 229/2560	5.1-7-1-MK- คำสั่งที่ 095/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและรับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2559 5.1-7-2-MK- รายการประเมินตนเองสำนักงานรองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีการศึกษา 2559 5.1-7-3-MK- รายการประเมินตนเองสำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา 2559 5.1-7-4-MK - รายการประเมินตนเองสำนักงานรองอธิการบดี ปีการศึกษา 2559 5.1-7-5-MK-รายการประเมินตนเองสำนักงานรองคณบดี คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 5.1-7-6-MK- รายการประเมินตนเองสำนักงานรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานรองอธิการบดี สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ประจำปีการศึกษา 2559 (5.1-7-7-MK) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของทุกหน่วยงาน (5.1-7-8-MK) (5.1-7-9-MK) (5.1-7-10-MK) (5.1-7-11-MK) และ (5.1-7-12-MK)	5.1-7-7-MK –คำสั่งที่ 166/2559 แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานรองอธิการบดี สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ประจำปีการศึกษา 2559 5.1-7-8-MK –รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานรองอธิการบดี วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2559 5.1-7-9-MK- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2559 5.1-7-10-MK- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานรองอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2559 5.1-7-11-MK- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานรองอธิการบดี คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2559 5.1-7-12-MK- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานรองอธิการบดี คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2559

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559 (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	08-1601-0305	kittikul12@gmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	08-1601-0305	kittikul12@gmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในวิทยาเขต}}$$

ผลการดำเนินงาน:

ตารางที่ 5.2-1 ข้อมูลพื้นฐานผลการบริหารงานของคณะ

ที่	คณะ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	ผลการประเมินระดับคณะของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	คะแนน	4.53
2	ผลการประเมินระดับคณะของคณะศิลปศาสตร์	คะแนน	4.13
3	ผลการประเมินระดับคณะของคณะศึกษาศาสตร์	คะแนน	4.04
4	ผลรวมของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ	คะแนน	12.70
5	จำนวนคณะทั้งหมดในวิทยาเขต	คณะ	3
6	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ	คะแนน	4.23
7	คะแนนประเมิน	คะแนน	4.23

การคำนวณ:

1. คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

$$= \frac{4.53+4.13+4.04}{3} = \dots\dots\dots 4.23 \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

2. คะแนนที่ได้ = \dots\dots\dots 4.23 \dots\dots\dots \text{คะแนน}

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4.23	4.23	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2559 (1 ส.ค. 2559 - 31 ก.ค. 2560)
 เป้าหมาย : 3 ข้อ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์	e-mail
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	08-3098-1362	chaweewan.chem@gmail.com
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	08-1601-0305	kittikul12@gmail.com

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
1.	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยมี ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา สถาบันการพลศึกษา (5.3-1-1-MK) และคู่มือการประกันคุณภาพภายใน สถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา 2559 (5.3-1-2- MK) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นส่วนหนึ่งของสถาบันการพลศึกษา จึงต้องดำเนินการตาม ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา สถาบันการพลศึกษา เพื่อให้งานประกันคุณภาพภายในสถาบันการพลศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกันและงานประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดทำระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2559 (5.3-1-3- MK)	5.3-1-1-MK-ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา สถาบันการพลศึกษา 5.3-1-2- MK-คู่มือการประกันคุณภาพภายใน สถาบันการพลศึกษา ปีการศึกษา 2559 5.3-1-3- MK-ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2559
2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 โดยมีคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ (5.3-1-1-MK) (5.3-2-2-MK) (5.3-2-3-MK) (5.3-2-4-MK) (5.3-2-5-MK) (5.3-2-6-MK) (5.3-2-7-MK) (5.3-2-8-MK) (5.3-2-9-MK) และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณาดังนี้ จากการกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 3 หลักสูตร ดังนี้ (1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (1.1-1-1-MK)และรายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560	5.3-2-1-MK-คำสั่งที่ 095/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2559 (ระดับวิทยาเขต) 5.3-2-2-MK-คำสั่ง 047/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้นำนการดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
	ได้คะแนนเฉลี่ย 3.30 (1.1-1-6-MK) (2) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬา (1.1-1-2-MK) และรายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.38 (1.1-1-4-MK) (3) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (1.1-1-3-MK) และรายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 ได้คะแนนเฉลี่ย 3.28 (1.1-1-5-MK)	ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 5.3-2-3-MK-คำสั่ง 046/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 5.3-2-4-MK-คำสั่ง 049/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานรอง คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 5.3-2-5-MK-คำสั่ง 003/2560 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 5.3-2-6-MK-คำสั่ง 004/2560 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 5.3-2-7-MK – คำสั่ง 005/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ สำนักงานรอง คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 5.3-2-8-MK - คำสั่ง 099/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตามและ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
		ผู้ดำเนินการด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2559 5.3-2-9-MK -คำสั่ง 098/2560 แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตามและ ผู้ดำเนินการด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2559 1.1-1-1-MK- รายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ รายงาน 7 กรกฎาคม 2560 1.1-1-2-MK-รายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขต มหาสารคาม ประจำปี การศึกษา 2559 วันที่รายงาน 7 กรกฎาคม 2560 1.1-1-3-MK-รายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา 5 ปี

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
		(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต มหาสารคาม ประจำปี การศึกษา 2559 วันที่รายงาน 7 กรกฎาคม 2560
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังนี้ (1) มีการจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรจะต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน จึงมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน 1 คน (2) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามที่ปรากฏในข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอของงบประมาณรายจ่าย(เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม (5.1-1-4-MK) ทั้ง 3 หลักสูตรและ 3 คณะ	5.1-1-4-MK- ข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอของงบประมาณรายจ่าย(เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
4.	-	-
5.	-	-
6.	มีผลการประเมินจากกรรมการ ระดับหลักสูตร ทั้ง 3 คณะ ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (1.1-1-4-MK), (1.1-1-5-MK) และ(1.1-1-6-MK)	1.1-1-4-MK-รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 1.1-1-5-MK-รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมินเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560 1.1-1-6-MK-รายงานผลการประเมิน ระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	หมายเลขเอกสาร
		วิทยาเขตมหาสารคาม ประเมิน เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	ข้อ	3 คะแนน	✓

ส่วนที่ 4 การสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2559

ตารางที่ 4-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้ ระดับวิทยาเขต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.01 คะแนน	10.31	3.44	3.44
		3		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	12	26.97	3.37
		18		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 30	16	40.45	3.37
		47		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	3 คะแนน	13.44	4.48	4.48
		3		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3 คะแนน	4.20	1.40	1.40
		3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3 ข้อ	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3 ข้อ	-	6 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3 ข้อ	-	7 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 คะแนน	12.41	4.23	4.23
		3		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3 ข้อ	-	6 ข้อ	5
เฉลี่ยรวม				4.25

ตารางที่ 4-2 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน (วิทยาเขต) จำแนกรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	3.37	5.00	3.44	4.04	การดำเนินงานระดับดี
2	3	4.48	5.00	1.40	3.63	การดำเนินงานระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	3	-	5.00	4.23	4.74	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	3	7	3	4.25	
ผลการประเมิน		2.80	4.71	3.70		การดำเนินงานระดับดี

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

ตารางที่ 4-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ผลการประเมินของแต่ละหลักสูตรใน ตัว องค์ประกอบที่ 2-6 ควรดำเนินงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยต้องมีค่า คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.01 ติดต่อกัน เป็นเวลา 2 ปี เพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร	1. ควรมีการควบคุมกำกับหลักสูตรและแก้ไข ตามที่คณะกรรมการประเมินหลักสูตรให้คำแนะนำ และรักษามาตรฐานที่ดีบางองค์ประกอบไว้เพื่อทำ ให้การดำเนินการสามารถได้รับการขึ้นทะเบียน หลักสูตรจาก สกอ. ได้
2. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	2.1 ส่งเสริมและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มี การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ตรงตาม หลักสูตรที่กำหนด 2.2 กำหนดเงื่อนไขเพื่อดึงดูดให้ผู้ที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกเข้ามาทำงานที่ วิทยาเขตมหาสารคาม เช่น การจัดสวัสดิการเสริม ความมั่นคงในวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การสนับสนุนการสร้างผลงานวิชาการ	1.1 ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอ งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนภายใน และภายนอก 1.2 กำหนดให้อาจารย์นำเสนอผลงานวิจัย และ ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ มากขึ้น รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ บุคลากรที่มีผลงานให้เพิ่มขึ้น
2. การคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์	2.1 ให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับการ คุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. ความเข้าใจในเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ทำให้การดำเนินงาน การอ้างอิงเอกสาร	1. ผู้รับผิดชอบควรให้ความสำคัญ สร้างความเข้าใจโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยืนยัน</u>
ชุดข้อมูลที่ 1					
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1	1	1	3
2	- ---ระดับปริญญาตรี	1	1	1	3
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-
4	- ---ระดับปริญญาโท	-	-	-	-
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
6	- ---ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-
7	- ---จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 2					
8	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-	-	-
9	- ---ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-
10	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-
11	- ---ระดับปริญญาโท	-	-	-	-
12	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
13	- ---ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 3					
14	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	268	813	264	1,345
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	268	813	264	1,345
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-	-	-	-
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
19	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 4					
20	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	18	15	11.5	44.5
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0.0	1.0	1.0	2
22	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	13.0	11.0	6.5	30.5

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยื่นยัน</u>
23	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5.0	3.0	4.0	12
24	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	13	6	6.5	25.5
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0.0	0.0	0.0	0
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10.0	6.0	3.5	19.5
27	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3.0	0.0	3.0	6
28	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	9	5	19
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	1.0	1.0	2
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3.0	5.0	3.0	11
31	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2.0	3.0	1.0	6
32	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	0	0	0
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
35	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
36	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
39	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 5					
40	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5	5	5	15

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยื่นยัน</u>
41	---ระดับปริญญาตรี	0	0	0	0
42	---ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0
43	---ระดับปริญญาโท	4	4	4	12
44	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0	0	0	0
45	---ระดับปริญญาเอก	1	1	1	3
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	15
47	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3	0	4	7
48	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	5	1	8
49	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	0	0	0
50	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0
ชุดข้อมูลที่ 6					
51	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	3	3	0	6
52	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	0	0	0
53	---บทสนทนาที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0	5	0	5
54	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0	0
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2	0	0	2

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยืนยัน</u>
56	- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอผลงานฉบับอนันต์และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0	0	0	0
57	- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0	0	0	0
58	- - -ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0	0
59	- - -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0	0
60	- - -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0	0	0	0
61	- - -ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0	0	0	0
62	- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0	0
63	- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	0	0
64	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0	0	0	0
65	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0	0	0	0
66	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0	0	0
67	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0	0
68	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0
69	- - -จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0	0
70	- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0	0	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยืนยัน</u>
ชุดข้อมูลที่ 7					
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	21	0	74	95
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	17	0	64	81
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	11	0	45	56
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	3	0	8	11
75	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานมาก่อนเข้าศึกษา	0	0	0	0
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	0	0
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1	0	0	1
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	185	0	185
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2	167	0	167
80	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,421.00	88	-	11,509
81	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.21	9	4.6	17.81
ชุดข้อมูลที่ 8					
82	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	0	-	-
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	0	-	-
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	-	2	-	2
85	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-	-	-
86	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยื่นยัน</u>
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-	-	-
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	4.64	-	4.64
89	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556	-	-	-	-
90	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	-	-	-	-
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-
96	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-
97	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ ประเมิน)	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 9					
98	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	-	-	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยืนยัน</u>
100	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-	-	-
101	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-	-	-
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและ แจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-
104	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ.2556	-	-	-	-
105	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะ หนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	-	-	-	-
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-
111	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยั่งยืน</u>
112	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 10					
113	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	364.42	595.78	7,614.00	8,574.2
114	- ---ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-
115	- ---ระดับปริญญาตรี	364.42	595.78	7,614.00	8,574.2
116	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-
117	- ---ระดับปริญญาโท	-	-	-	-
118	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-	-	-
119	- ---ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 11					
120	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	310,000.00	450,000.00	850,000.00	1,610,000
121	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
122	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	850,000.00	850,000
123	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	310,000.00	450,000.00	-	760,000
124	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-	-	-	-
125	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
126	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
127	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
128	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	18	14	-	32
129	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
130	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
131	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	14	-	32
132	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
133	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
134	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
135	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
136	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	1	-	1
137	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยืนยัน</u>
138	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
139	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1	-	1
140	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
141	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
142	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
143	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
ชุดข้อมูลที่ 12					
144	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-
145	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
146	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
147	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
148	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอผลงานฉบับอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	3	-	3
149	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
150	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
151	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	3	-	3
152	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-
153	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
154	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
155	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
156	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2	-	-	2
157	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
158	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยื่นยื่น</u>
159	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	-	-	2
160	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอผลงานฉบับอนันต์และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-
161	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
162	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
163	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
164	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-	-	-	-
165	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
166	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
167	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
168	ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	-	-	-	-
169	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
170	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
171	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
172	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-
173	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
174	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
175	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
176	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-
177	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยื่นยัน</u>
178	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
179	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
180	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-
181	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
182	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
183	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
184	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว	1	-	-	-
185	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
186	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
187	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			-	-
188	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-
189	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
190	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
191	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
192	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-
193	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
194	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
195	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
196	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-
197	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
198	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
199	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
200	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-
201	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
202	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
203	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐานวิทยาเขตมหาสารคาม	<u>คณะศิลปศาสตร์</u>	<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>	<u>คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ</u>	<u>จำนวนวิทยาเขต ยืนยัน</u>
204	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-
205	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
206	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
207	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
208	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-
209	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
210	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
211	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
212	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-
213	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
214	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-
215	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-

แบบฟอร์ม SAR ปีการศึกษา 2559 ตามเกณฑ์ สกอ. :

วิทยาเขตมหาสารคาม