

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐ ซึ่งได้มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก โดยดำเนินการทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และประเด็นการพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนา ประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต และได้ส่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐ ให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทุกวิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทุกโรงเรียน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานแล้วนั้น

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นส่วนบริหารราชการ ตามมาตราที่ ๑๒ (๒) มาตราที่ ๗๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจหน้าที่ ตามความในมาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ สำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ที่มีความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาการกีฬาของชาติต่อไป



(ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	๒
๓. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	๕
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	
๑. กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๒. นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	๑๓
๔. พังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	๑๕
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
๑. สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๖
๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๑๘
ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ วิทยาเขตมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และคติพจน์	๒๔
ประเด็นการพัฒนาระดับที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๖
ประเด็นการพัฒนาระดับที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๙
ประเด็นการพัฒนาระดับที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๓๑
ประเด็นการพัฒนาระดับที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๓๔
ประเด็นการพัฒนาระดับที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	๓๖
ประเด็นการพัฒนาระดับที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓๘
ส่วนที่ ๕ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๑. ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สู่การปฏิบัติ	๔๑
๒. การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ	๔๒

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔๔

ภาคผนวก ข นิยามศัพท์

๔๕

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๔๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญของการวางแผนทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ปลายทางสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กอปรกับความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นส่วนบริหารราชการภายใต้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติซึ่งเป็นสถาบันการศึกษากลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ทำหน้าที่จัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีพันธกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และพันธกิจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยในระยะที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แต่เนื่องจากมีสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จึงดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เพื่อให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และประเด็นการพัฒนาให้สอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

◆ สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย

◆ ที่ตั้ง

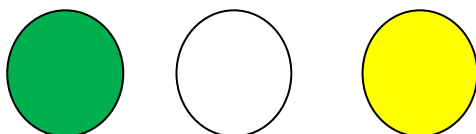
เลขที่ ๒ ถนนนครสวรรค์ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

◆ สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



“พระพลบดีทรงช้างเอราวัณ”

◆ สีประจำมหาวิทยาลัย



- สีเขียว แทน พลศึกษา (ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ)
- สีขาว แทน จริยศึกษา (คุณธรรม - จริยธรรม)
- สีเหลือง แทน พุทธิศึกษา (สติปัญญา ความรู้)

◆ สีประจำวิทยาเขต



สีน้ำตาล

◆ วันสถาปนา

๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

◆ ประวัติและการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีรากฐานมาจากการเป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม และ วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม ในอดีต ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดำเนินการผลิตครูพลศึกษา ซึ่งได้เริ่มจัดตั้ง "วิทยาลัยพลศึกษา" ขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๖ เพื่อดำเนินการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และตั้ง "โรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัย" ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๐๑ เพื่อดำเนินการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ต่อมาได้ยุบเลิกโรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัย ในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้ขยายหลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี โดยเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา แต่ยังคงดำเนินการโดยกรมพลศึกษา และใช้ชื่อว่า "วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา" ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ยุติการดำเนินการวิทยาลัยพลศึกษาในส่วนกลางและโอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา ไปให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาดำเนินการต่อไป กรมพลศึกษาได้เปิดดำเนินการผลิตครูพลศึกษาในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มเปิด "วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่" ขึ้นเป็นแห่งแรก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิด "วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" และมีการเปิดเพิ่มขึ้นในจังหวัดต่างๆ เรื่อยมา จนกระทั่งมีวิทยาลัยพลศึกษารวม ๑๗ แห่ง

◆ วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๑๕ โดยเป็นสถานศึกษาสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษา สุขศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี ๒๕๑๕ เป็นต้นมา ในปีแรกที่เปิดดำเนินการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคามได้อาศัยอาคารบ้านบุรีของวิทยาลัยครูมหาสารคาม (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษารุ่นแรก ต่อมาได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นบนที่ดินซึ่งได้รับการบริจาคจากนายจิระศักดิ์ คณาสวัสดิ์ เมื่อก่อสร้างแล้วเสร็จจึงได้ย้ายมาดำเนินการสอน ณ สถานที่ตั้งปัจจุบันเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗

- ปี ๒๕๑๙ เปิดการเรียนการสอนวิชาเอกสุขศึกษา เพื่อผลิตครูสุขศึกษา
- ปี ๒๕๒๒ ร่วมมือกับวิทยาลัยครูมหาสารคามผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี
- ปี ๒๕๒๓ ร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี
- ปี ๒๕๒๔ กรมพลศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บุคลากรของกรมพลศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในวิทยาลัยพลศึกษา

- ปี ๒๕๓๑ กรมพลศึกษาและกรมการฝึกหัดครู จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการโดยเห็นชอบให้วิทยาลัยครูกับวิทยาลัยพลศึกษาเป็นสถาบันสมทบทางวิชาการ โดยจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และโปรแกรมวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- ปี ๒๕๓๗ จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษา ๑๗ แห่งทั่วประเทศ โดยวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคามได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนศรีสวัสดิ์ขึ้น เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ปี ๒๕๔๔ ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาพลศึกษา และหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาพลศึกษา

- จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ปวค.)

- ปี ๒๕๔๕ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬานันทนาการ (กรมพลศึกษาเดิม)

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕

◆ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ต่อมาเมื่อกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายบรรจุข้าราชการครูจากผู้ที่มิวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีกรมพลศึกษาจึงหาแนวทางยกฐานะวิทยาลัยพลศึกษาให้สามารถเปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี โดยในระยะแรกได้จัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการกับกรมการฝึกหัดครู เป็นสถาบันสมทบของวิทยาลัยครู เพื่อเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๑ ในขณะเดียวกันก็มีแนวทางที่จะเปิดดำเนินการสอนระดับปริญญาตรีด้วยตนเอง จนได้มีการร่างพระราชบัญญัติเพื่อยกฐานะวิทยาลัยพลศึกษาขึ้น

เป็นสถาบันการศึกษาระดับปริญญา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ และใช้ชื่อ "ร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคล พ.ศ. ..."

กรมพลศึกษา ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคลตามลำดับ พร้อมกับที่กรมอาชีวศึกษาได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และกรมศิลปากรได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันพัฒนศิลป์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบในร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ แต่เนื่องจากสาเหตุบางประการกรมพลศึกษาได้นำร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคลกลับมาพิจารณาทบทวนใหม่อีกครั้งหนึ่ง เป็นเหตุให้ไม่สามารถนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ทันเวลา เนื่องจากสภาผู้แทนราษฎรหมดอายุลง จึงต้องนำร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคล มาเริ่มดำเนินการตามขั้นตอนใหม่อีกครั้งหนึ่งภายหลังจากที่มีการจัดตั้งรัฐบาลใหม่แล้วการดำเนินการเพื่อยกฐานะดังกล่าว ได้ดำเนินเรื่อยมากระทั่งสภาผู้แทนราษฎรได้ส่งร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา ไปยังสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา ตอนที่ ๑๓ ก เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงนับได้ว่าสถาบันการพลศึกษาได้ก่อกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม จึงได้รับการสถาปนาโดยยกฐานะจากวิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม พร้อมกับวิทยาลัยพลศึกษาอื่นๆ ทั้ง ๑๗ แห่ง

- ปี ๒๕๔๘ ดำเนินการตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ สังกัดกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ๓ คณะวิชา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์

- ดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี หลักสูตร ป. บัณฑิตมวยไทย และโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอาศรมศิลป์ โรงเรียนรุ่งอรุณ กรุงเทพมหานคร จัดการเรียนการสอนแบบวิลิพุทธ

- ปี ๒๕๕๐ ดำเนินการเปิด

- ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น

- ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา

◆ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

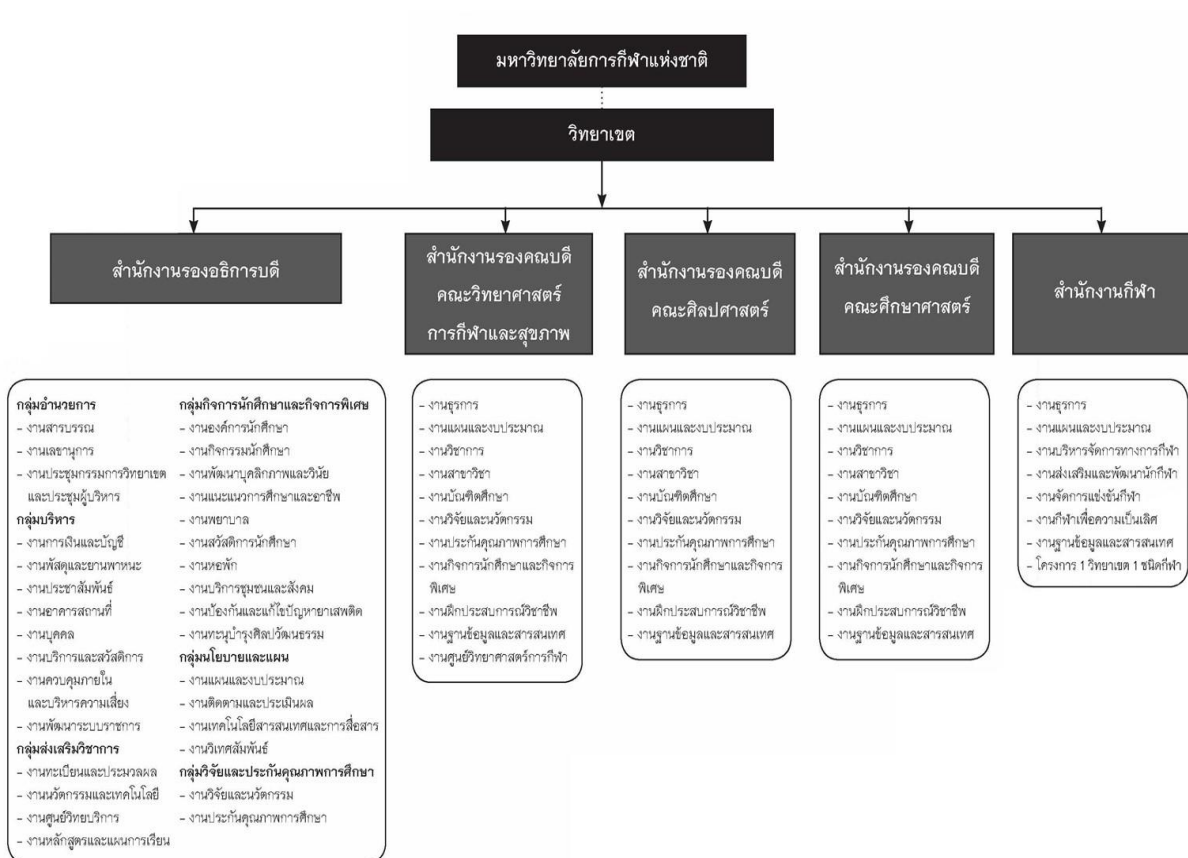
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา ตอนที่ ๖๗ ก เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงนับได้ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ก่อกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จึงได้รับการสถาปนาโดยยกฐานะจากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม พร้อมกับสถาบันการพลศึกษาอื่น ๆ ทั้ง ๑๗ แห่ง

๓. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

๓.๑ (ร่าง) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามกฎกระทรวง



๓.๒ โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม



๓.๓ ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๓.๓.๑ หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี	
คณะ	ประเภทหลักสูตร/สาขา
๑. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
๒. คณะศิลปศาสตร์	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ สาขาการบริหาร จัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
๓. คณะศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ สาขาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

๓.๓.๒ ข้อมูลจำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

คณะ	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๒๗๕	๒๘๐	๒๖๗
คณะศิลปศาสตร์	๑๑๘	๑๓๐	๑๒๓
คณะศึกษาศาสตร์	๓๕๑	๓๑๕	๒๙๔
รวมทั้งสิ้น	๗๔๔	๗๒๕	๖๘๔

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๕๔	๔๗	๖๘
คณะศิลปศาสตร์	๔๖	๓๖	๓๔
คณะศึกษาศาสตร์	๗๒	๑๑๙	๗๔
รวมทั้งสิ้น	๑๗๒	๒๐๒	๑๗๖

๓.๓.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขต

มหาสารคาม

ปีการศึกษา (คะแนนประเมิน)		
๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๓.๖๒	๓.๓๑	๓.๔๘

๓.๔ ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในด้านศาสตร์การกีฬาด้านการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ โดยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม (ชิ้นงาน/เรื่อง)		
	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. ด้านศาสตร์การกีฬา	๒	๕	๖ (๒๔๐,๐๐๐)
๒. ด้านการเรียนการสอน	๙	๕	๐
๓. ด้านอื่น ๆ (เช่น การท่องเที่ยว การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ เป็นต้น)	๓	๓	๕ (๑๕๐,๐๐๐)
รวม	๑๔	๑๓	๑๑ (๓๙๐,๐๐๐)

๓.๕ ข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีการบริการวิชาการแก่สังคม ตามจำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ และจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา โดยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		
จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (คน)	จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และทางการกีฬา (คน)	จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (คน)	จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และทางการกีฬา (คน)	จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (คน)	จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และทางการกีฬา (คน)
๔	๓๙,๓๓๗	๑๗๑,๒๘๒	๖	๓๘,๒๐๗	๒๙๗,๙๗๗	๖	๕๕,๔๔๘	๒๐๙,๐๘๙

๓.๖ ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการ/กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕	๓	๓	๖	๔	๖

๓.๗ ข้อมูลด้านการกีฬา

การพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยเปิดการจัดการเรียนการสอนตามชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
ชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	จำนวนผู้เข้าร่วมกีฬา	
	ในประเทศ	ต่างประเทศ
๑. แบดมินตัน	๑	๐
๒. ฟุตบอลหญิง	๑	๑
๓. วู้ดบอล	๑	๐
รวมทั้งสิ้น	๓	๑

สถิติผลงาน ด้านการกีฬานักศึกษา	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)	๑๕.๑๙ ^๑ (๑๑๓/๗๔๔)	๑๒.๕๕ ^๑ (๙๑/๗๒๕)	๙.๘ ^๑ (๙๘/๖๘๙ =๑๔.๒๒%)
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)	๒๕.๖๖ ^๑ (๒๙/๑๑๓)	๒๘.๕๗ ^๑ (๒๖/๙๑)	๔.๔ ^๑ (๔๔/๙๐%)
๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	๐.๒๕ ^๑	-	๓.๔ ^๑ (๓๔/๖๘๙ = ๔.๙๓%)
๔. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	๕๐.๐๐	-	๒.๙ ^๑ (๘๕.๒๙%)

๓.๘ ข้อมูลบุคลากร

จำนวนและบุคลากรที่สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจำแนกตามประเภทและตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

๓.๘.๑ ข้อมูลบุคลากรจำแนกประเภท

ปีงบประมาณ	บุคลากร (คน)	ประเภทของบุคลากร (คน)			
		คณาจารย์	บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ
๒๕๖๕	๒๑	๓๐	๙	๑	๐
๒๕๖๖	๑๔	๓๓	๘	๑	๐
๒๕๖๗	๑๖	๒๙	๗	๑	๐

๓.๘.๒ ข้อมูลคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ปีงบประมาณ	คณาจารย์ (คน)	คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (คน)			
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
๒๕๖๕	๓๐	๑๓	๑๖	๑	-
๒๕๖๖	๓๓	๑๖	๑๕	๒	-
๒๕๖๗	๒๙	๑๔	๑๔	๑	-

๓.๙ ข้อมูลงบประมาณมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตมหาสารคาม

ปีงบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ (ไม่รวมงบบุคลากร)				รวม
	ดำเนินงาน	ลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
๒๕๖๔	๑๓,๖๘๘,๒๒๔.๙๖	๑๓,๐๓๓,๐๐๐	๑,๒๐๒,๓๔๐	๑,๐๐๗,๑๐๐	๒๘,๙๓๐,๖๖๔.๙๖
๒๕๖๕	๑๓,๔๐๘,๕๒๒.๗๘	๑๓,๓๐๕,๑๗๕	๖๔๑,๒๖๙	๑,๗๑๘,๒๘๔	๒๙,๐๗๓,๒๕๐.๗๘
๒๕๖๖	๑๑,๙๑๗,๗๙๔.๐๐	๕,๖๗๗,๑๘๘	๖๐๖,๐๐๐	๒,๑๒๓,๔๑๑	๒๐,๓๒๔,๓๙๓.๐๐
๒๕๖๗	๙,๓๗๕,๕๐๐	๓๑,๗๖๗,๙๐๐	๕๑๙,๔๕๐	๑,๙๒๙,๓๙๐	๔๓,๕๙๒,๒๔๐.๐๐
รวม	๔๘,๓๙๐,๐๔๑.๗๔	๖๓,๗๘๓,๒๖๓	๒,๙๖๙,๐๕๙	๖,๗๗๘,๑๘๕	๑๒๑,๙๒๐,๕๔๘.๗๔

ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตราที่เกี่ยวข้อง
๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มาตรา ๕๔ และ ๗๑
๑.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	มาตรา ๑๐ ๔๗ ๔๘ ๔๙ และ ๕๑
๑.๓ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๕ ๖ ๒๖ ๒๘ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ และ ๔๑
๑.๔ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๑.๕ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๔ ๕ และข้อ ๗
๑.๖ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑๓
๑.๗ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓
๑.๘ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรา ๑๔ และ ๑๕
๑.๙ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๘ และ ๙
๒. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	ประเด็นที่ ๑๔
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	หมวดหมายที่ ๑๒
๒.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๖
๒.๕ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ๓.๖ และยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๖ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๓
๒.๗ แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๒.๙ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๕
๒.๑๐ แผนปฏิบัติการราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๓ และ ๔
๒.๑๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับ ปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ประเด็นการพัฒนาที่ ๑-๖

๒. แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อ รัฐสภาวันจันทร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖)	- ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด (หน้า ๙) - จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน (หน้า ๙) - ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษา ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก สมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม (หน้า ๑๐) - การส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ (หน้า ๙) - การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชน (หน้า ๙) - การส่งเสริมกลไกสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค (หน้า ๑๑) - การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ (หน้า ๔) - การส่งเสริมสถาบันศาสนาให้เป็นกลไกในการสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต (หน้า ๔) - การสนับสนุนการสร้าง Soft Power ของประเทศ รวมทั้ง การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม และ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม (หน้า ๙) - การส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ ที่นอกจาก จะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนแล้ว ยังสามารถ พัฒนาเป็นอาชีพทั้งในบทบาทที่เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และ ผู้มีวิชาชีพด้านการสนับสนุนของวงการกีฬา ที่สามารถสร้าง รายได้ โดยเฉพาะกีฬาที่เป็นที่นิยมในระดับสากล (หน้า ๙)

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดปรากฏตาม QR Code



๒. นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอนวิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศและดำเนินการโดยยึดหลักมาตรา ๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา

ส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬารวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา

๒. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรและพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยมุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนา กีฬา อุตสาหกรรม การกีฬา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๓. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬา โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู การอนุรักษ์ หรือการวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้กับนักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

/๕. ด้านการกีฬา...

๒

๕. ด้านการศึกษา

ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาบุคลากรด้านการ กีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการ กีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๖. ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านพลศึกษาและกีฬาที่มีคุณภาพ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อองค์กร และส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมทุกด้าน และนำระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ

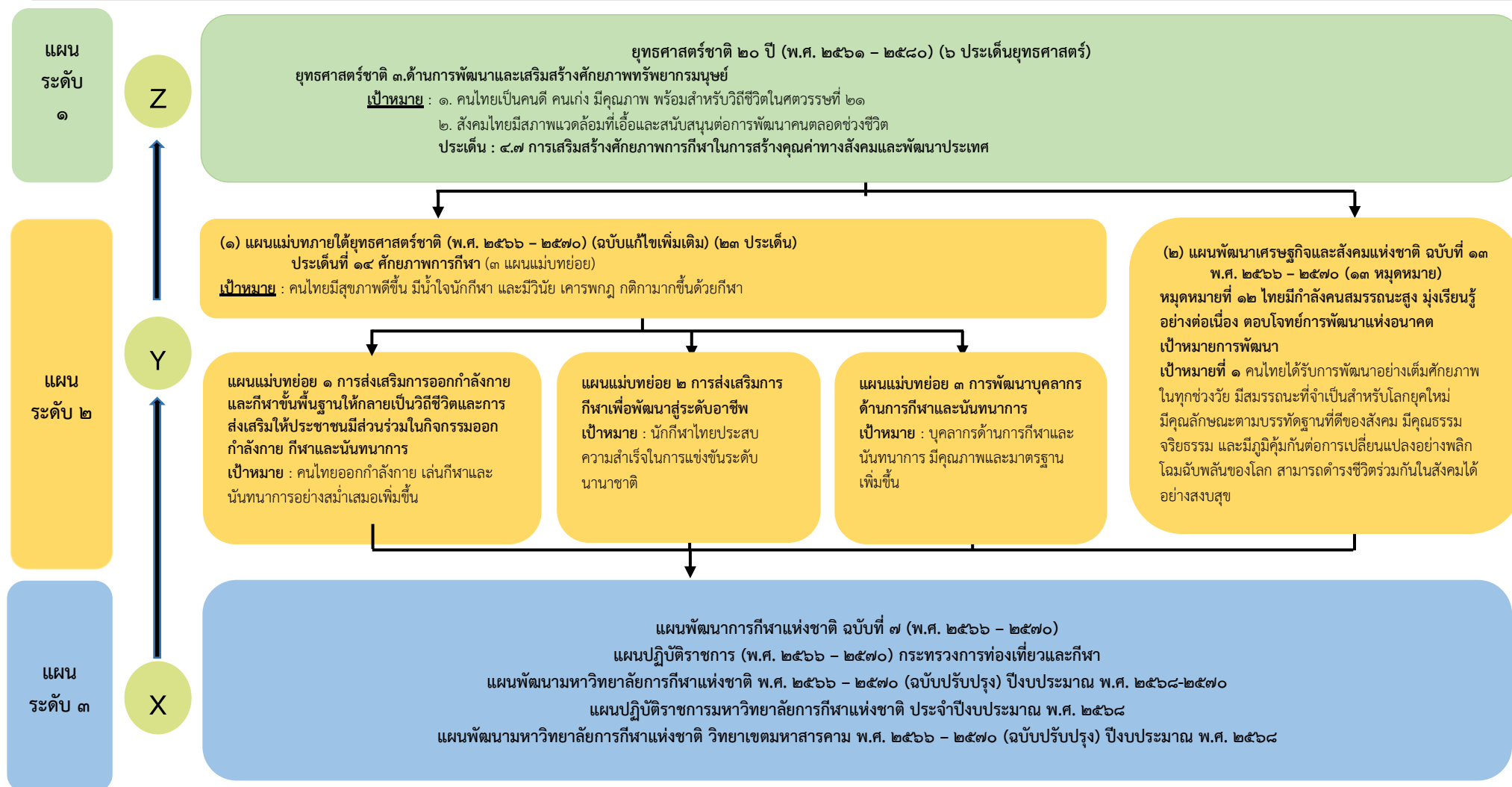
ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

๔. ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม



ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

๑. สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคามอย่างไร และนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกกำหนดขึ้นมาบนจุดแข็งขององค์กร และแสวงหาประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อม และสามารถกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเอาชนะอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนขององค์กรให้มน้อยที่สุดได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม การวิเคราะห์ SWOT นั้น จะวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๑.๑ ปัจจัยภายในที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

● จุดแข็ง (Strengths)

S๑ มีระบบการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและการจัดการกีฬาแก่ชุมชน สังคม อย่างเพียงพอ

S๒ บุคลากรได้รับการยอมรับในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ในการจัดการแข่งขัน การตัดสินกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา

S๓ มีความร่วมมือทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการจัดการกีฬากับหน่วยงานอื่น ๆ

S๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ส่วนกลาง) สนับสนุนงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

S๕ มีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอยู่บนพื้นฐานของการกระจายอำนาจ

● จุดอ่อน (Weakness)

W๑ ขาดแคลนอาจารย์ประจำคณะในทุกสาขาวิชา และตำแหน่งวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ เพื่อประโยชน์ในการเปิดสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

W๒ ขาดนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์)

W๓ ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ได้แก่ ช่างก่อสร้าง ช่างโยธา นิติกร งานพัสดุ ศิลปวัฒนธรรม

W๔ ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการตอบสนองความต้องการ

W๕ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ และการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย

W๖ ระบบบริหารงานวิจัยไม่ครอบคลุมด้านการกลั่นกรองผลงานก่อนจัดเป็นเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ และฐานข้อมูลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับการทำวิจัย

W๗ นักศึกษาเข้าใหม่มีแนวโน้มลดลง และนักศึกษามีอัตราการออกกลางคันเพิ่มขึ้น

W๘ ขาดการแนะแนวลงพื้นที่ตามโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อให้ได้นักเรียนเข้ามาเรียน

W๙ ระบบและกลไกการพัฒนานักกีฬายังไม่สามารถพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ/ระดับนานาชาติได้

W๑๐ งบประมาณการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

W๑๑ ขาดความร่วมมือระหว่างวิทยาเขตในการใช้บุคลากรร่วมกันด้านผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา

W๑๒ อาคาร สถานที่ ทరుโดมเนื่องจากมีอายุมาก และขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

● โอกาส (Opportunities)

O๑ จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่มีสถาบันในระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก ทำให้เป็นที่นิยมในการส่งบุตรหลานมาเรียน

O๒ การเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์ของโลกทำให้ผู้คนหันมาสนใจรักษาสุขภาพและการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขตมหาสารคาม

O๓ แนวโน้มในการรักษาสุขภาพโดยการเล่นกีฬาได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น

O๔ สังคมและท้องถิ่นยังมีความเชื่อถือในการบริการวิชาการจากสถานศึกษาที่เป็นระดับอุดมศึกษา

O๕ การมีกีฬาอาชีพเพิ่มมากขึ้นในประเทศไทยส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศมากยิ่งขึ้น

O๖ การท่องเที่ยวเชิงกีฬากำลังได้รับความนิยม และธุรกิจกีฬาของประเทศมีแนวโน้มของการเจริญเติบโตมากขึ้น

O๗ เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์หน่วยงานอย่างกว้างขวาง

O๘ รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยส่งผลให้มีแหล่งทุนวิจัย เวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งเครือข่ายการวิจัยมากขึ้น

● อุปสรรค (Threats)

T๑ จำนวนนักเรียนลดลงส่งผลต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาลดลง

T๒ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีงบประมาณสนับสนุนด้านทุนการศึกษา เงินรางวัล และสวัสดิการเพื่อดึงตัวนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา

T๓ นโยบายของรัฐสนับสนุนงบประมาณทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง

T๔ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

T๕ ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำวิจัย

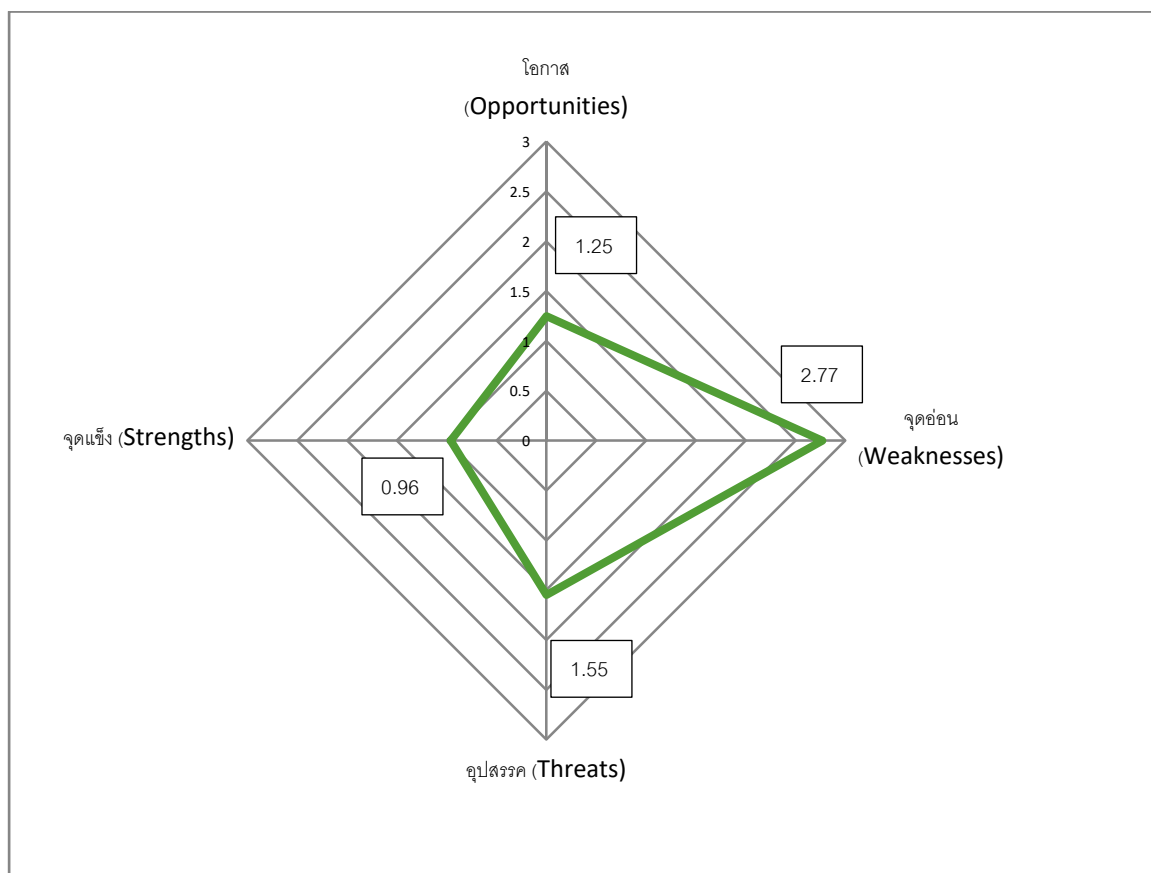
T๖ ค่านิยมต่อการศึกษา เช่น การเลือกสถานที่เรียน อาชีพรับราชการ ไม่ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

๒.๑ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ มีระบบการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและการจัดการกีฬาแก่ชุมชน สังคมอย่างเพียงพอ	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
S๒ บุคลากรได้รับการยอมรับในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ในการจัดการแข่งขัน การตัดสินกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
S๓ มีความร่วมมือทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการจัดการกีฬากับหน่วยงานอื่น ๆ	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
S๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ส่วนกลาง) สนับสนุนงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๐.๐๔	๕	๐.๒๐
S๕ มีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอยู่บนพื้นฐานของการกระจาย	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
รวม จุดแข็ง (Strengths)			๐.๙๖
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑ ขาดแคลนอาจารย์ประจำคณะในทุกสาขาวิชา และตำแหน่งวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ เพื่อประโยชน์ในการเปิดสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
W๒ ขาดนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์)	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
W๓ ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ได้แก่ ช่างก่อสร้าง ช่างโยธา นิติกร งานพัสดุ ศิลปวัฒนธรรม	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
W๔ ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการตอบสนองความต้องการ	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
W๕ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ และการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย	๐.๐๓	๔	๐.๑๒
W๖ ระบบบริหารงานวิจัยไม่ครอบคลุมด้านการกลั่นกรองผลงานก่อนจัดเป็นเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ และฐานข้อมูลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับการทำวิจัย	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๗ นักศึกษาเข้าใหม่มีแนวโน้มลดลง และนักศึกษามีอัตราการออกกลางคันเพิ่มขึ้น	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
W๘ ขาดการแนะแนวลงพื้นที่ตามโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อให้ได้นักเรียนเข้ามาเรียน	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
W๙ ระบบและกลไกการพัฒนา นักกีฬายังไม่สามารถพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ/ระดับนานาชาติได้	๐.๐๔	๓	๐.๑๒

ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
W๑๐ งบประมาณการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
W๑๑ ขาดความร่วมมือระหว่างวิทยาเขตในการใช้บุคลากรร่วมกันด้านผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
W๑๒ อาคาร สถานที่ ทรุดีโรรวมเนื่องจากมีอายุมาก และขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
รวมจุดอ่อน (Weaknesses)			๒.๗๗
คะแนนรวม	๑.๐๐		
๒.๒ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร (EFAS)			
โอกาส (Opportunities)			
O๑ จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่มีสถาบันในระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก ทำให้เป็นที่นิยมในการส่งบุตรหลานมาเรียน	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
O๒ การเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ของโลกทำให้ผู้คนหันมาสนใจรักษาสุขภาพและการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขตมหาสารคาม	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
O๓ แนวโน้มในการรักษาสุขภาพโดยการเล่นกีฬาได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
O๔ สังคมและท้องถิ่นยังมีความเชื่อถือในการบริการวิชาการจากสถานศึกษาที่เป็นระดับอุดมศึกษา	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
O๕ การมีกีฬาอาชีพเพิ่มมากขึ้นในประเทศไทยส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศมากยิ่งขึ้น	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
O๖ การท่องเที่ยวเชิงกีฬากำลังได้รับความนิยม และธุรกิจกีฬาของประเทศมีแนวโน้มของการเจริญเติบโตมากขึ้น	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
O๗ เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์หน่วยงานอย่างกว้างขวาง	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
O๘ รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยส่งผลให้มีแหล่งทุนวิจัย เวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งเครือข่ายการวิจัยมากขึ้น	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
รวม โอกาส (Opportunities)			๑.๒๕
อุปสรรค (Threats)			
T๑ จำนวนนักเรียนลดลงส่งผลต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ลดลง	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
T๒ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีงบประมาณสนับสนุนด้านทุนการศึกษา เงินรางวัล และสวัสดิการเพื่อดึงตัวนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
T๓ นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนงบประมาณทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
T๔ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
T๕ ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำวิจัย	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
T๖ ค่านิยมต่อการศึกษา เช่น การเลือกสถานที่เรียน อาชีพรับราชการ ไม่ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
รวม อุปสรรค (Threats)			๑.๕๕
คะแนนรวม	๑.๐๐		

๒.๓ ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา



จุดแข็ง (Strengths)	๐.๙๖
จุดอ่อน (Weakness)	๒.๗๗
โอกาส (Opportunities)	๑.๒๕
อุปสรรค (Threats)	๑.๕๕

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WT ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดอ่อนกับอุปสรรค ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จะต้องกำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขจุดอ่อนที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายในองค์กร เพื่อแก้ไขและเอาชนะอุปสรรคจากภายนอกองค์กร

๒.๔ สรุปผลการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการ พัฒนา
S๑	W๑๒			๑.๑ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	ประเด็นการพัฒนา ที่ ๑ การพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา
S๑	W๑	O๑		๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	
S๒, S๓	W๗, W๑๑	O๖		๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษา	
	W๗, W๘	O๑, O๒, O๕	T๑, T๒, T๓, T๖	๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
	W๑, W๒, W๕, W๖, W๗	O๘	T๕	๒.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม	ประเด็นการพัฒนา ที่ ๒ การพัฒนา ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม
	W๑, W๒, W๕, W๖	O๘	T๕	๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	
S๒		O๓, O๔		๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี	ประเด็นการพัฒนา ที่ ๓ การบริการ วิชาการแก่สังคม
S๒, S๓		O๓, O๔		๓.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	
S๑	W๔,	O๓, O๔		๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง	
S๔				๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง	ประเด็นการพัฒนา ที่ ๔ การทะนุบำรุง

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการ พัฒนา
S๔				ศิลปวัฒนธรรมไทย ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการ ฟื้นฟู อนุรักษ์หรือเผยแพร่ การเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย	ศิลปะและ วัฒนธรรม
S๒	W๙, W๑๐, W๑๑			๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน การนำองค์ความรู้ด้านพล ศึกษาและกีฬาไปใช้ในการ พัฒนานักศึกษาให้มี ศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	
	W๙, W๑๐, W๑๑			๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางการกีฬา	ประเด็นการพัฒนา ที่ ๕ การพัฒนา ด้านการกีฬา
	W๑, W๓			๖.๑ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	
	W๒, W๔	O๗	T๔	๖.๒ ส่งเสริมการนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารมาใช้ในการ บริหารจัดการ	ประเด็นการพัฒนา ที่ ๖ การพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการ
	W๗	O๗	T๓	๖.๓ บริหารจัดการ งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	
	W๓, W๔			๖.๔ พัฒนาการดำเนินงาน ตามผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา	
S๒, S๕			T๕	๖.๕ ส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินงานตามหลักธรร มาภิบาลและมาตรฐานทาง จริยธรรม	
S๑, S๕	W๓, W๔		T๔	๖.๖ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)	

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬาในระดับภูมิภาค”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษาและกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษาและกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

ความหมายเอกลักษณ์ หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

ค่านิยมองค์กร

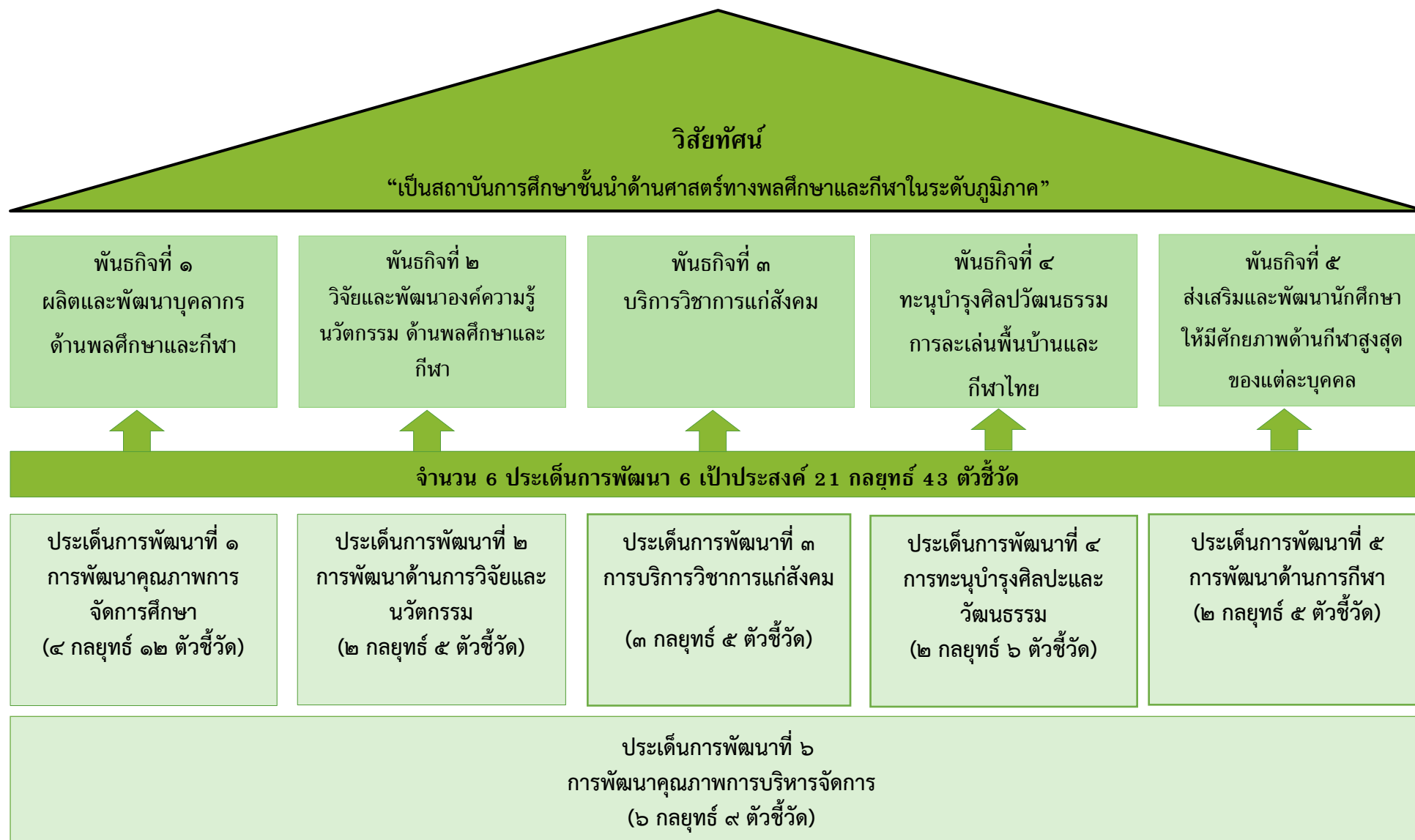
SPORTS-U	S = Sportsmanship	มีน้ำใจนักกีฬา
	P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
	O = Opportunity	มีการให้โอกาส
	R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
	T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
	S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
	U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราณัน “ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนา

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ



ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๗๕)
๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๕)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา
๑.๑ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ
๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษา
๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม	โครงการ/ กิจกรรม	-	๒	๓	๓	๓	งานสาขาวิชา คณะ
๒. จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	ห้อง	-	๑	๑	-	-	คณะ ศึกษาศาสตร์ และ คณะศิลป ศาสตร์
๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ/ กิจกรรม	-	๑	๔	๔	๔	งานสาขาวิชา คณะ
๔. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	-	๓	๓	๓	๓	งานวิชาการ คณะ
๕. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	งานวิชาการ คณะ
๖. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	-	๓	๓	๓	๓	งานเทคโนโลยี สารสนเทศ คณะ
๗. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)	ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	งานเทคโนโลยี สารสนเทศ คณะ
๘. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือ	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๒	๗๕	๗๕	งานสาขาวิชา

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
ประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี							คณะ
๙. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมี งานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม กีฬาภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-	-	๓๐	๓๐	๓๐	งานสาขาวิชา คณะ
๑๐. คะแนนผลการประเมินคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	๔.๒๕	๔.๒๕	๔.๓๐	๔.๓๐	๔.๓๕	งานสาขาวิชา คณะ
๑๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความ ร่วมมือด้านการศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	๑	๑	๑	งานวิชาการ คณะ
๑๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาชั้น พื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ร้อยละ	-	๕	๕	๑๐	๑๕	งานทะเบียนฯ (ฝ่ายวิชาการ)

● แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑.๑ พัฒนา ห้องปฏิบัติการทาง วิชาชีพ	๑. แผนงานจัดทำห้อง ปฏิบัติทางวิชาชีพ (ดำเนินการแล้ว)	จำนวน ห้อง	คณะ ศึกษาศาสตร์	-	๑	-	-	-
	๒. แผนงานจัดทำห้อง ปฏิบัติทางวิชาชีพ	จำนวน ห้อง	คณะศิลปศาสตร์	-	-	๑	-	-
๑.๒ ส่งเสริมและ สนับสนุนการสร้าง คุณลักษณะที่สำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการอบรมพัฒนา นักศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	จำนวน คน	คณะ วิทยาศาสตร์การ กีฬาฯ	-	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๖	๑๐๖
	๒. กิจกรรมอบรม ภาษาต่างประเทศสำหรับ นักศึกษา	จำนวน คน	คณะ วิทยาศาสตร์การ กีฬาฯ	-	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓
	๓. โครงการพัฒนาทักษะ ชีวิตและอาชีพ	ร้อยละ ของ นักศึกษา	คณะศิลปศาสตร์	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	นักศึกษา ที่ได้รับ การ พัฒนา						
	๕. โครงการอบรมผู้ตัดสิน กีฬา							
	๖. โครงการอบรมทักษะ การใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อ ดิจิทัล							
	๗. โครงการสัมมนาการวิจัย							

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
	นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ สู่การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑							
	๘.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	จำนวน กิจกรรม	คณะ ศึกษาศาสตร์	-	-	๔	๔	๔
	๙. โครงการ TO BE NUMBER ONE มกช.มค. ปลูกฝังสร้างคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวน ผู้เข้าร่วม	งานกิจการ นักศึกษา	-	-	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐
๑.๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนความร่วมมือ ด้านการศึกษา	๑. แผนงานส่งเสริมและ สนับสนุนความร่วมมือด้าน การศึกษา	หน่วย งาน	คณะ วิทยาศาสตร์การ กีฬา	-	-	-	๑	-
	๒. แผนงานส่งเสริมและ สนับสนุนความร่วมมือด้าน การศึกษา	หน่วย งาน	คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	-	๑
๑.๔ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้สำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าศึกษาต่อในสังกัด มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ	๑. กิจกรรมแนะแนว การศึกษาโรงเรียนกีฬาใน สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ๒. กำหนดนโยบายการให้ ทุนหรือสวัสดิการสำหรับ นักเรียนจากโรงเรียนกีฬา ในสังกัด	ร้อยละของ นักเรียน โรงเรียนกีฬา ในสังกัดที่ ศึกษาต่อ วิทยาเขต มหาสารคาม	งานแนะแนวฯ งานกิจการ นักศึกษา	-	๕	๑๐	๑๕	๑๕

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๖๐) ๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๒.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	-	๑	๒	๓	๔	งานวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่ายวิจัยฯ)
๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	-	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	งานวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่ายวิจัยฯ)
๓. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	๒	๓	๔	๕	งานวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่ายวิจัยฯ)
๔. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมเชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	-	๑	๒	๓	๔	งานวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่ายวิจัยฯ)
๕. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	๑	๒	๓	๔	งานวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่ายวิจัยฯ)

● **แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :**

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๒.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุน	โครงการงานวิจัยตามแผนเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ	จำนวนเรื่อง	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	๓	๓	๓	๓	๓
	แผนงานส่งเสริมสนับสนุนการขอทุนงบประมาณจาก	จำนวนเรื่อง	คณะศิลปศาสตร์	-	-	-	๑	๑

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
งบประมาณการสร้าง งานวิจัยและ นวัตกรรม	หน่วยงานภายนอก							
	โครงการงานวิจัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	จำนวน เรื่อง	ศึกษาศาสตร์	๕	๕	๕	๕	๕
	โครงการงานวิจัยตามแผน เงินรายได้ประจำปี งบประมาณ	จำนวน เรื่อง	งานวิจัยคณะและ ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา	๕	๗	๓	๓	๓
๒.๒ ส่งเสริมและ สนับสนุนการนำไปใช้ ประโยชน์หรือการ ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	แผนงานส่งเสริมสนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและบทความ ทางวิชาการ	ร้อยละ ของ บุคลากรที่ ได้รับการ พัฒนา	คณะศิลปศาสตร์	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
	โครงการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาผลงานทาง วิชาการ	จำนวน วิจัยไปใช้ ประโยชน์/ ตีพิมพ์ เผยแพร่	ศึกษาศาสตร์	-	-	๔	๔	๔
	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวน โครงการ	ฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ การศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
เป้าประสงค์ที่ บริการทางวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๔ ชุมชน) ๒. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี ๓.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ	ชุมชน	๑	๔	๔	๔	๔	งานบริการชุมชนฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน เป้าหมายออกกำลังกาย เล่น กีฬา และนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	งานบริการชุมชนฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	งานบริการชุมชนฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	๑ แสน	๑ แสน	๑ แสน	งานบริการชุมชนฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๕. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	คะแนน	๔.๕๐	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๐	๔.๖๐	งานบริการชุมชนฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)

● **แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :**

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะ	๑. แผนงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริม	จำนวน ชุมชน	คณะศิลป ศาสตร์	-	-	๑	๑	๑

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
ที่ดี	การมีสุขภาวะที่ดี							
	๒. แผนพัฒนา บริการวิชาการแก่ สังคม	จำนวน แผน	คณะ ศึกษาศาสตร์	-	-	๑	๑	๑
	๓. จัดบริการวิชาการ ตามความต้องการ ของชุมชน	จำนวน กิจกรรม	งานกิจการ นักศึกษา	-	-	๒	๒	๒
๓.๒ ส่งเสริมการ บริการวิชาการให้ ชุมชนได้รับการพัฒนา ให้มีความเข้มแข็งและ ยั่งยืน	๑. โครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชน	จำนวน ชุมชน	คณะวิทยา ศาสตร์ฯ	๑	๑	๑	๑	๑
	๒. โครงการบริการ วิชาการแก่สังคม ๓. โครงการพลศึกษา และกีฬากับการ พัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนใน ชุมชนให้มีสุขภาวะ ที่ดี	จำนวน ชุมชน	ศิลปศาสตร์	๒	๒	๒	๒	๒
	๔. โครงการบูรณา การจัดการเรียนการ สอนสู่การบริการ วิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	ชุมชน	ศึกษาศาสตร์	๓	๓	๓	๓	๓
๓.๓ ส่งเสริมและ สนับสนุนการให้บริการ ด้านอาคารสถานที่และ อุปกรณ์ทางการกีฬา เพื่อเพิ่มโอกาสและ พื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ นันทนาการอย่างทั่วถึง	๑. แผนงานการ ส่งเสริมและสนับสนุน การให้บริการด้าน อาคารสถานที่และ อุปกรณ์ทางการกีฬา เพื่อเพิ่มโอกาสและ พื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ นันทนาการอย่าง ทั่วถึง	จำนวน คน	คณะ วิทยาศาสตร์ การกีฬา	๖๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐
	๒. แผนงานการ ส่งเสริมและสนับสนุน การให้บริการด้าน อาคารสถานที่และ อุปกรณ์ทางการกีฬา เพื่อเพิ่มโอกาสและ พื้นที่ในการออกกำลังกาย	จำนวน คน	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา และกิจการ พิเศษ	๖๐๐	๙๘,๔๐๐	๑ แสน	๑ แสน	๑ แสน

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
	กาย เล่นกีฬา และ นันทนาการอย่าง ทั่วถึง							

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ที่ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ระดับความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๐) ๒. ระดับความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๐)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์หรือเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	๓	๔	๔	๔	๔	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๒. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	๔.๑๐	๔.๓๐	๔.๔๐	๔.๕๑	๔.๕๑	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๓. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๒	๓	๓	๓	๓	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๔. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คน	-	๔๘๐	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๖. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คะแนน	๔.๐๐	๔.๓๐	๔.๔๐	๔.๕๑	๔.๕๑	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)

● แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๔.๑ ส่งเสริมและ สนับสนุนการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. โครงการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	จำนวน กิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาฯ	๑๐๐	๑๐๐	๑	๑	๑
	๒. โครงการสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	จำนวน กิจกรรม	คณะศิลปศาสตร์	๑	๑	๑	๑	๑
	๓. โครงการส่งเสริมการ ออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ ให้กลายเป็น วิถีชีวิต ด้วยรูปแบบ กิจกรรมการเล่น ที่บ้านและกีฬาไทย	จำนวน กิจกรรม	คณะศิลปศาสตร์	๑	๑	๑	๑	๑
	๔. โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและ ประเพณีไทย	จำนวน กิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	๒	๓	๓	๓	๓
	๕. โครงการวันไหว้ครู ครู มวยไทย ครูกระบี่ กระบอง	จำนวน กิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	๑	๑	๑	๑	๑
๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การฟื้นฟู อนุรักษ์หรือ เผยแพร่การเล่น ที่บ้านและกีฬาไทย	๑. โครงการการเล่น ที่บ้านและกีฬาไทย	จำนวน กิจกรรม	คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาฯ	๑๐๐	๑๐๐	๑	๑	๑
	๒. กิจกรรมสืบสานศิลปะ และวัฒนธรรมไทย การเล่นที่บ้านและ กีฬาไทย	จำนวน กิจกรรม	คณะศิลปศาสตร์	๒	๒	๒	๒	๒
	๓. โครงการส่งเสริม ฟื้นฟู อนุรักษ์ การเล่นที่บ้านและ กีฬาไทย	จำนวน กิจกรรม	คณะศึกษาศาสตร์	๒	๒	๒	๒	๒

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา
เป้าประสงค์ที่ นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา
๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา
๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	-	๑๕	๒๐	๒๐	๓๐	สำนักงานกีฬา
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	-	๓๐	๓๐	๓๕	๔๐	สำนักงานกีฬา
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๒	๒	๓	๔	สำนักงานกีฬา
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๓๐	๓๐	๓๕	๔๐	สำนักงานกีฬา
๕. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	สำนักงานกีฬา

**** บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬา และอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา**

● แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	๑. จัดทำแผนขับเคลื่อนการพัฒนานักกีฬาทุกชนิดกีฬา (ที่ประกอบด้วย แผนการฝึกซ้อม แผนการทดสอบสมรรถนะ แผนการแข่งขัน)	ร้อยละของชนิดกีฬาที่มีแผนพัฒนานักกีฬา	สำนักงานกีฬา	-	-	๖๐	๘๐	๑๐๐
	๒. กำหนดนโยบายการสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติหรือ	ประกาศ (ฉบับ)	สำนักงานกีฬา	-	-	๑	-	-

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
	นานาชาติ							
	๓. โครงการเข้าร่วม แข่งขันกีฬาในระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ ผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	สำนักงานกีฬา	-	๒๐	๒๕	๒๕	๓๐
	๔. โครงการเข้าร่วม แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	ร้อยละ ผู้ได้รับ รางวัล	สำนักงานกีฬา	-	๒๐	๒๕	๒๕	๓๐
๕.๒ ส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ทางการกีฬา	๑. แผนงานส่งเสริมการ เข้าร่วมอบรมผู้ฝึกสอน กีฬาและพัฒนาบุคลากร ทางด้านกีฬา	ร้อยละ ของผู้ ฝึกสอนที่ ได้รับการ พัฒนา	สำนักงานกีฬา	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ที่ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ คะแนน) ๒. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ คะแนน) ๓. คะแนนผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล (ไม่น้อยกว่า ๔.๒๐ คะแนน)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๖.๑ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๖.๒ ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการ ๖.๓ บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๔ พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๖.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๘	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	งานบุคคล (ฝ่ายบริหาร)
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	-	๕	๕	๕	๕	งานบุคคล (ฝ่ายบริหาร)
๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	จำนวนระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	งานเทคโนโลยีฯ (ฝ่ายแผน)
๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๙๕	๙๕	งานการเงินฯ (ฝ่ายบริหาร)
๕. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	งานประกันฯ (ฝ่ายวิจัยและประกันฯ)
๖. ร้อยละของคณะที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	งานประกันฯ (ฝ่ายวิจัยและประกันฯ)
๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต	คะแนน	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	งานประกันฯ (ฝ่ายวิจัยและประกันฯ)
๘. คะแนนผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	คะแนน	-	๓.๒๕	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๒๐	งานบุคคล (ฝ่ายบริหาร)
๙. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	งานวิเทศสัมพันธ์ (ฝ่ายแผนและพัฒนา)

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
สีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)							

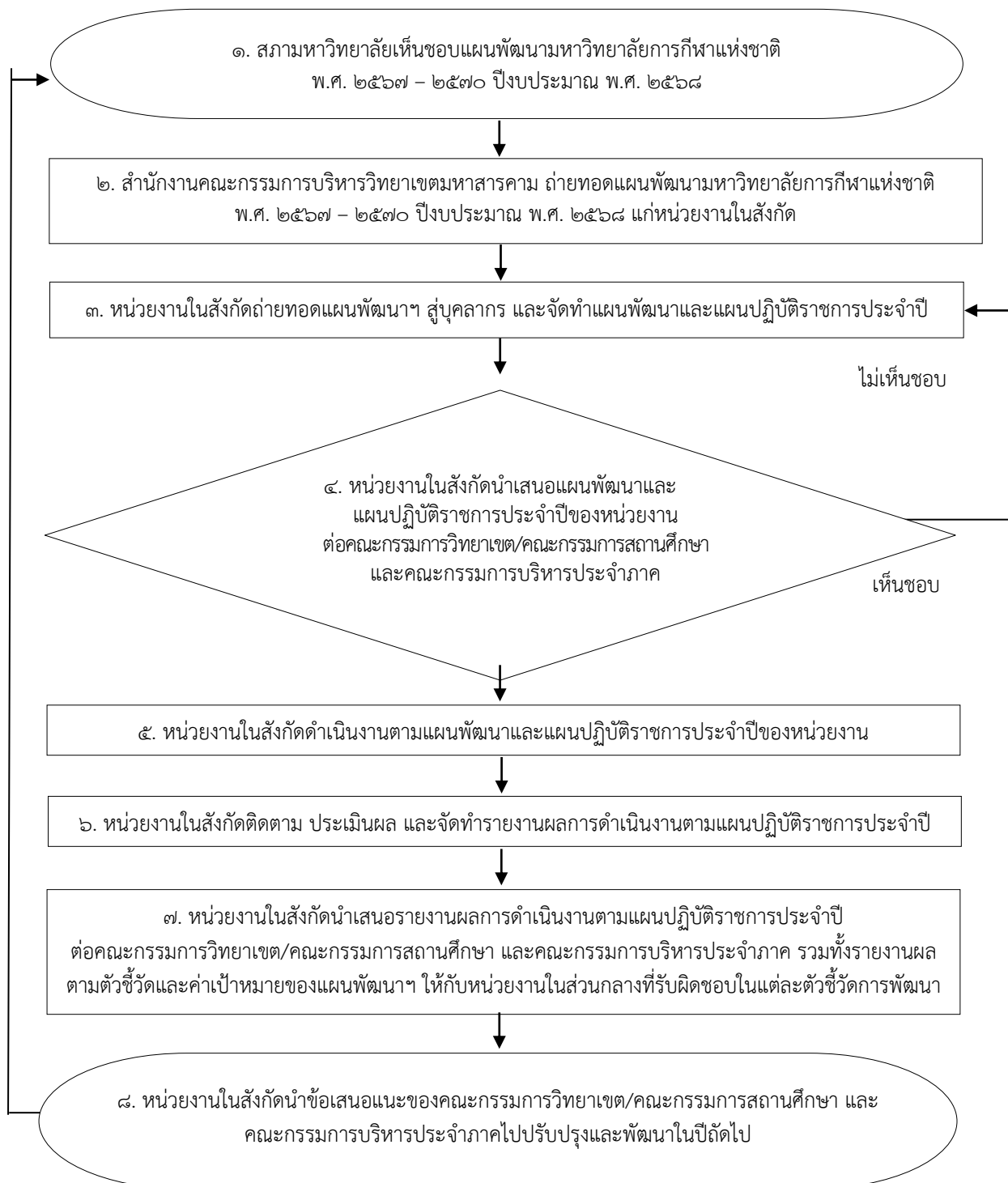
● แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๖.๑ ส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรทุกระดับ	๑. ประชุมจัดทำแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากรทุก ระดับระยะ ๕ ปี	จำนวน แผนงาน (ฉบับ)	งานบุคคล	-	-	๑	-	-
	๒. โครงการสัมมนาสน ประสบการณ์สู่การพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคาม	ร้อยละ ของ บุคลากรที่ ได้รับการ พัฒนา	งานบุคคล	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓. โครงการพัฒนาบุคลากร คณะ		คณะวิชา					
๖.๒ ส่งเสริมการนำ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารมาใช้ในการ บริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ -ระบบจองห้องและสนาม กีฬา (ดำเนินการ ๖๖) -ระบบงานพัสดุ -ระบบกิจกรรมนักศึกษา -ระบบติดตามภาวะการการ ทำงานบัณฑิต -ระบบประเมินการเรียนการ สอน (ดำเนินการ ๖๗)	จำนวน ระบบ	งานเทคโนโลยี สารสนเทศฯ	๑	๑	๑	๑	๑
๖.๓ บริหารจัดการ งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. กำหนดนโยบายการ บริหารจัดการงบประมาณ	ประกาศ	รองอธิการบดี	-	-	๑	-	-
	๒. จัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงิน	แผน (ฉบับ)	งานแผนและ พัฒนา	-	-	๑	-	-
๖.๔ พัฒนาการ ดำเนินงานตามผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	๑. ประชุมจัดทำแผนพัฒนา จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ๒. ดำเนินการตาม แผนพัฒนา	คะแนนผล การ ประเมิน คุณภาพ ภายใน	งานประกันฯ	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วย นับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๖.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางจริยธรรม	๑. ทบทวนนโยบายการบริหารงานด้านต่าง ๆ ๒. ประกาศนโยบายการบริหารงานด้านต่างๆ ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	คะแนน ผลการ ประเมิน ผู้บริหาร	สำนักงานรองอธิการบดี	-	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๒๐
๖.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)	๑. กำหนดนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ๒. มอบหมายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ๓. กำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ ตัวชี้วัดที่ สามารถ ดำเนินการ ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	งานวิเทศสัมพันธ์	-	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐
	๔. กิจกรรมรณรงค์การแยกขยะในมหาวิทยาลัย ๕. การปลูกไม้ยืนต้นในพื้นที่มหาวิทยาลัย ๖. จัดหาเครื่องเติมน้ำดื่มอากาศ (บ่อเก็บน้ำ) ๗. กิจกรรมรณรงค์การใช้จักรยานภายในมหาวิทยาลัย		งานอาคารสถานที่					
	๘. กิจกรรมรณรงค์การประหยัดกระดาษ		สำนักงานรองอธิการบดี					

ส่วนที่ ๕ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑. ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคามสู่การปฏิบัติ



๒. การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคามสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยต้องสร้างความเข้าใจสาระสำคัญและหลักการของแผนพัฒนาในแต่ละประเด็นการพัฒนา และเผยแพร่แผนพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อผนึกกำลังในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ซึ่งการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การที่บุคลากรหน่วยงานในสังกัดได้นำแนวทางของแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงานและแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบาย ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้แก่บุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในสังกัดมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สรุปขั้นตอนต่าง ๆ ได้ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ผู้บริหารถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นไปในทิศทางเป้าหมายเดียวกัน โดยการเผยแพร่แผนพัฒนาฯ หรือประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน โดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ บุคลากรทุกภาคส่วนจำเป็นต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๔. หน่วยงานในสังกัดนำเสนอแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕. หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน โดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมพันธกิจและตัวชี้วัดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

๖. หน่วยงานในสังกัดติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นการพัฒนา

๗. หน่วยงานในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน นำเสนอต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา

๘. หน่วยงานในสังกัดนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขตไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ภาคผนวก ข นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประเภชธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึงกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

นวัตกรรม หมายถึง ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ วิธีการ การบริหารจัดการ หรือ ในงานอื่นใด ทั้งนี้ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณ หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า ๙ เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่ร่วมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนเป้าหมาย หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดเป็นชุมชนเป้าหมายที่มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยการมีส่วนร่วมระหว่างคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขตกับบุคลากรของชุมชน

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ ๔ ปีขึ้นไป

สุขภาพดี หมายถึง ตัวชี้วัดสภาวะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง ๒ ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ตั้งงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

๒) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ตั้งงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๒.๑) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๒.๒) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานอย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผ้าผืน

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๓ วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

๑) การเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมา จากอดีต สู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การเล่นเกมบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการเล่นเกมดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ ๒ ลักษณะ

๑.๑) การละเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ตีตุ๊กแก้ว ชี่ช้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

๑.๒) การละเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจกคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง็ง เป็นต้น

๒) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำคัญของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินการกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน ๓ วิธี ได้แก่

(๑) พื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(๒) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(๓) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

๑) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายูวชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๒) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชียนยูธเกมส์ กีฬาเอเชียนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๓) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๔) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ ๓ ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

บุคลากรด้านการกีฬา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๔๗๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จะได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาฯ มีประสิทธิภาพและเกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๑.๑ ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม | รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม |
| ๑.๒ รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
ฝ่ายบริหาร |
| ๑.๓ ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย สืพรหมมา | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| ๑.๔ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๑.๕ ผศ.บุษญา แสงแก้ว | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
ฝ่ายแผนและพัฒนา |
| ๑.๖ ว่าที่ ร.ต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาสารคาม
ฝ่ายวิชาการ |
| ๑.๗ ดร.ประเวศ เกษกัน | รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
การกีฬาและสุขภาพ |
| ๑.๘ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร | รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ |
| ๑.๙ ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี | รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| ๑.๑๐ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม | หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี |
| ๑.๑๑ นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี | หัวหน้าสำนักงานกีฬา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางในการปฏิบัติงานแก่คณะกรรมการดำเนินงาน
ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

/๒.๑ ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม...

-๒-

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	ประธานกรรมการ
๒.๒ รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	กรรมการ
๒.๓ ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย สิริพรหมมา	กรรมการ
๒.๔ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๒.๕ ว่าที่ ร.ต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ	กรรมการ
๒.๖ ดร.ประเวศ เกษกัน	กรรมการ
๒.๗ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการ
๒.๘ ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	กรรมการ
๒.๙ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	กรรมการ
๒.๑๐ นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	กรรมการ
๒.๑๑ ดร.บุญยาพร สารมะโน	กรรมการ
๒.๑๒ ผศ.ศุภรินทร์ วงษ์ขารี	กรรมการ
๒.๑๓ นางจิราวัฒน์ ขาตะวิถิ	กรรมการ
๒.๑๔ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นายชนายุส จันทะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของข้อมูลหมายเหตุ นโยบายและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

๒. ระดมความคิดเห็นเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ในการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม**๓.๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

๓.๑.๑ ว่าที่ ร.ต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	กรรมการ
๓.๑.๓ ผศ.ศิรินธร จิตชัย	กรรมการ
๓.๑.๔ ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑.๕ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการ
๓.๑.๖ ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานชม	กรรมการ
๓.๑.๗ ดร.ประเวศ เกษกัน	กรรมการ
๓.๑.๘ นางสาวบุญตา คำชาย	กรรมการ
๓.๑.๙ ผศ.ภารดี ศรีทอง	กรรมการ
๓.๑.๑๐ ผศ.ศุภรินทร์ วงษ์ขารี	กรรมการ
๓.๑.๑๑ ดร.บุญยาพร สารมะโน	กรรมการ
๓.๑.๑๒ นางจิราวัฒน์ ขาตะวิถิ	กรรมการ
๓.๑.๑๓ นางสาวมลสิพร รักดีชาติ	กรรมการ

/๓.๑.๑๔ นางสาวอภิญญา...

-๓-

๓.๑.๑๔ นางสาวกัญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๓.๑.๑๕ นายฉัตรชัย สุขสันต์	กรรมการ
๓.๑.๑๖ นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	กรรมการ
๓.๑.๑๗ นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน	กรรมการ
๓.๑.๑๘ นายประพันธ์ศักดิ์ เดชศรี	กรรมการ
๓.๑.๑๙ นางสาวเนตรชนก ไชยยะนิจ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑.๒๐ นายเกษม ทองอุทุม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑.๒๑ นายธนกร มนัสช่วง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒ ด้านการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม	
๓.๒.๑ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	กรรมการ
๓.๒.๓ ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๒.๔ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๒.๕ นางผาสุก เปานาเรียง	กรรมการ
๓.๒.๖ ดร.บุญยาพร สารมะโน	กรรมการ
๓.๒.๗ ผศ.ศุภรินทร์ วงษาริ	กรรมการ
๓.๒.๘ นางจิราวัฒน์ ขาตะวดี	กรรมการ
๓.๒.๙ นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒.๑๐ นางสาวพิบูลย์ศิลป์ มงคลศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓ ด้านบริการวิชาการ	
๓.๓.๑ ผศ.ว่าที่ รศ.ดร.สมนชัย สิริพวงมก	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ ดร.ประเวท เกษกัน	กรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวบุญตา คำขาย	กรรมการ
๓.๓.๔ ผศ.ศุภรินทร์ วงษาริ	กรรมการ
๓.๓.๕ ดร.บุญยาพร สารมะโน	กรรมการ
๓.๓.๖ นายณัฐชนน กองพลพรหม	กรรมการ
๓.๓.๗ นางสาวสุกัสน์ คำแพงศรี	กรรมการ
๓.๓.๘ นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	กรรมการ
๓.๓.๙ นายไทยคม เนตรภักดี	กรรมการ
๓.๓.๑๐ นางจิราวัฒน์ ขาตะวดี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๑๑ นายพิมพ์ิราษ ดันเขียว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔ ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	
๓.๔.๑ ผศ.ว่าที่ รศ.ดร.สมนชัย สิริพวงมก	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางพิมพ์พรณ โรจนชีวินสุกร	กรรมการ
๓.๔.๓ ผศ.ศุภรินทร์ วงษาริ	กรรมการ
๓.๔.๔ นางสาวสัมพันธ์ บัวทอง	กรรมการ
๓.๔.๕ ว่าที่ ร.ต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ	กรรมการ
๓.๔.๖ ดร.บุญยาพร สารมะโน	กรรมการ

/๓.๔.๗ นางจิราวัฒน์...

-๕-

๓.๔.๗ นางจิราวัฒน์ ขาตะวีกี	กรรมการ
๓.๔.๘ ว่าที่ร.ต.หญิงพนัสนิภา พงษ์อม	กรรมการ
๓.๔.๙ นางสาวสุกีสสร คำแพงศรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔.๑๐ นายรัชชานนท์ ธีธัญญากร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕ ด้านการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	
๓.๕.๑ นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นายณัฐชนน กองพลพรหม	กรรมการ
๓.๕.๓ นายฉัตรชัย สุขสันต์	กรรมการ
๓.๕.๔ นายวีระศักดิ์ ศรีสมุทร	กรรมการ
๓.๕.๕ นายวชิระ โสภานัน	กรรมการ
๓.๕.๖ นายเกียรติภูมิ รัตนโกเศศ	กรรมการ
๓.๕.๗ Mr.Tchedre Oumar	กรรมการ
๓.๕.๘ นายดุสิต ปิยะวงษ์	กรรมการ
๓.๕.๙ นางสาวสุพร ผิวเรืองนนท์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕.๑๐ นางสาวอุมาภรณ์ ก้านทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖ ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	
๓.๖.๑ รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๖.๓ ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	กรรมการ
๓.๖.๔ ดร.ประเวศ เกษกัน	กรรมการ
๓.๖.๕ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	กรรมการ
๓.๖.๖ ผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์	กรรมการ
๓.๖.๗ ผศ.ศุภรินทร์ วงษาธิ	กรรมการ
๓.๖.๘ นางจิราวัฒน์ ขาตะวีกี	กรรมการ
๓.๖.๙ ดร.บุญยาพร สารมะโน	กรรมการ
๓.๖.๑๐ ว่าที่ ร.ต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ	กรรมการ
๓.๖.๑๑ นางเยาวรัตน์ คงภักดี	กรรมการ
๓.๖.๑๒ นางอำไพ คำภักดี	กรรมการ
๓.๖.๑๓ นายเกษม ทองอุทุม	กรรมการ
๓.๖.๑๔ นายธนกร มั่นส่วง	กรรมการ
๓.๖.๑๕ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์สถานภาพหน่วยงาน SWOT Analysis จัดทำแผนพัฒนา เป้าประสงค์
 แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และเป้าหมาย ในการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต
 มหาสารคาม (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์

๔.๑ นายอรุณศักดิ์ คุ่มตะบุตร	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสราวุธ หงษ์จินดา	กรรมการ

/๔.๓ นางอ้อย...

-๕-

๔.๓ นางอ้อย อัดละ	กรรมการ
๔.๔ นายภาณุ ผ่านศรีมหาศ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นายชนกร มนัสช่วง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖ นายเกษม ทองอุทุม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมห้องประชุมและโสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดประชุม

๒. บันทึกภาพการจัดกิจกรรม

๕. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๕.๑ ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอัญญา พาลสิงห์	กรรมการ
๕.๓ นายธนาคาร ปิตตระพา	กรรมการ
๕.๔ นางสาวนภาพร พันแสนชา	กรรมการ
๕.๕ นายชาญสุส จันทะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารสำหรับการลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมโครงการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายพัสดุ

๖.๑ นางสาวสุรีย์พร พลเรืองทอง	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวอาทิตย์ยา ไกรพิมาย	กรรมการ
๖.๓ นางสาวกชกร ภูมิศรี	กรรมการและเลขานุการ
๖.๔ นางอัมรา นามวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดการตรวจสอบเอกสาร จัดซื้อ - จัดจ้าง ตามโครงการฯ

๗. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี

๗.๑ นางเยาวรัตน์ คงภักดี	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวณัฐรดี ชมภูวิเศษ	กรรมการ
๗.๓ นายพิมพ์วิรัช ต้นเขียว	กรรมการ
๗.๔ นางสาวชนิษฐา คำโนนฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเบิก-จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

