แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งได้มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก โดยดำเนินการทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และประเด็นการพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต และได้ส่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทุกวิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทุกโรงเรียน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานแล้วนั้น

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นส่วนบริหารราชการ ตามมาตราที่ ๑๒ (๒) มาตราที่ ๗๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจหน้าที่ ตามความในมาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้ความสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ สำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ที่มีความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาการกีฬาของชาติต่อไป

(ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต
ครั้งที่ 2/2567 26 มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	๒
๓. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	๕
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	
๑. กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๒. นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตมหาสารคาม	๑๓
๔. ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	๑๕
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
๑. สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๖
๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๑๘
ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ วิทยาเขตมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และคติพจน์	๒๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๓๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๓๕
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	๓๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓๙
ส่วนที่ ๕ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๑. ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สู่การปฏิบัติ	๔๒
๒. การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ	๔๓

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๔๕

ภาคผนวก ข นิยามศัพท์ ๔๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญของการวางแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ปลายทางสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กอปรกับความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เป็นส่วนบริหารราชการภายใต้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติซึ่งเป็นสถาบันการศึกษากลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ทำหน้าที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีพันธกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และพันธกิจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น คือ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยในระยะที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แต่เนื่องจากมีสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จึงดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด เพื่อให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และประเด็นการพัฒนาให้สอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

◆ สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัย

◆ ที่ตั้ง

เลขที่ ๒ ถนนนครสวรรค์ อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

◆ สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย

“พระพลบดีทรงช้างเอราวัณ”

◆ สีประจำมหาวิทยาลัย

- สีเขียว แทน พลศึกษา (ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ)
- สีขาว แทน จริยศึกษา (คุณธรรม - จริยธรรม)
- สีเหลือง แทน พุทธิศึกษา (สติปัญญา ความรู้)

◆ สีประจำวิทยาเขต

สีน้ำตาล

◆ วันสถาปนา

๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

◆ **ประวัติและการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีรากฐานมาจากการเป็นสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม และ วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม ในอดีต ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดำเนินการผลิตครูพลศึกษา ซึ่งได้เริ่มจัดตั้ง "วิทยาลัยพลศึกษา" ขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๖ เพื่อดำเนินการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และตั้ง "โรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัย" ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๐๑ เพื่อดำเนินการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ต่อมาได้ยุบเลิกโรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัยในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้ขยายหลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี โดยเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา แต่ยังคงดำเนินการโดยกรมพลศึกษา และใช้ชื่อว่า "วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา" ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ยุติการดำเนินการวิทยาลัยพลศึกษาในส่วนกลางและโอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา ไปให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาดำเนินการต่อไป กรมพลศึกษาได้เปิดดำเนินการผลิตครูพลศึกษาในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มเปิด "วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่" ขึ้นเป็นแห่งแรก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิด "วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม" และมีการเปิดเพิ่มขึ้นในจังหวัดต่างๆ เรื่อยมา จนกระทั่งมีวิทยาลัยพลศึกษารวม ๑๗ แห่ง

◆ **วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๑๕ โดยเป็นสถานศึกษาสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษา สุขศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี ๒๕๑๕ เป็นต้นมา ในปีแรกที่เปิดดำเนินการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคามได้อาศัยอาคารบานบุรีของวิทยาลัยครูมหาสารคาม (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนนักศึกษารุ่นแรก ต่อมาได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นบนที่ดินซึ่งได้รับการบริจาคจากนายจิระศักดิ์ คณาสวัสดิ์ เมื่อก่อสร้างแล้วเสร็จจึงได้ย้ายมาดำเนินการสอน ณ สถานที่ตั้งปัจจุบันเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗

- ปี ๒๕๑๙ เปิดการเรียนการสอนวิชาเอกสุขศึกษา เพื่อผลิตครูสุขศึกษา
- ปี ๒๕๒๒ ร่วมมือกับวิทยาลัยครูมหาสารคามผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี
- ปี ๒๕๒๓ ร่วมมือกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นผลิตครูพลศึกษาระดับปริญญาตรี
- ปี ๒๕๒๔ กรมพลศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บุคลากรของกรมพลศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในวิทยาลัยพลศึกษา
- ปี ๒๕๓๑ กรมพลศึกษาและกรมการฝึกหัดครู จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการโดยเห็นชอบให้วิทยาลัยครูกับวิทยาลัยพลศึกษาเป็นสถาบันสมทบทางวิชาการ โดยจัดการเรียนการสอนโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และโปรแกรมวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ปี ๒๕๓๗ จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษา ๑๗ แห่งทั่วประเทศ โดยวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคามได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนศรีสวัสดิ์ขึ้น เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ปี ๒๕๔๔ ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาพลศึกษา และหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาพลศึกษา
- จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ปวค.)
- ปี ๒๕๔๕ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (กรมพลศึกษาเดิม) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕

◆ **สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม**

ต่อมาเมื่อกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายบรรจุข้าราชการครูจากผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีกรมพลศึกษาจึงหาแนวทางยกฐานะวิทยาลัยพลศึกษาให้สามารถเปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี โดยในระยะแรกได้จัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการกับกรมการฝึกหัดครู เป็นสถาบันสมทบของวิทยาลัยครู เพื่อเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๑ ในขณะเดียวกันก็มีแนวทางที่จะเปิดดำเนินการสอนระดับปริญญาตรีด้วยตนเอง จนได้มีการร่างพระราชบัญญัติเพื่อยกฐานะวิทยาลัยพลศึกษาขึ้น
เป็นสถาบันการศึกษาระดับปริญญา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ และใช้ชื่อ "ร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคล พ.ศ. ..."

กรมพลศึกษา ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคลตามลำดับ พร้อมกับที่กรมอาชีวศึกษาได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และกรมศิลปากรได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันพัฒนศิลป์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบในร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ แต่เนื่องจากสาเหตุบางประการกรมพลศึกษาได้นำร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคลกลับมาพิจารณาทบทวนใหม่อีกครั้งหนึ่งเป็นเหตุให้ไม่สามารถนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ทันเวลา เนื่องจากสภาผู้แทนราษฎรหมดอายุลง จึงต้องนำร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคล มาเริ่มดำเนินการตามขั้นตอนใหม่อีกครั้งหนึ่งภายหลังจากที่มีการจัดตั้งรัฐบาลใหม่แล้วการดำเนินการเพื่อยกฐานะดังกล่าว ได้ดำเนินเรื่อยมากระทั่งสภาผู้แทนราษฎรได้ส่งร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา ไปยังสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา ตอนที่ ๑๓ ก เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงนับได้ว่าสถาบันการพลศึกษาได้ก่อกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม จึงได้รับการสถาปนาโดยยกฐานะจากวิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม พร้อมกับวิทยาลัยพลศึกษาอื่นๆทั้ง ๑๗ แห่ง

- ปี ๒๕๔๘ ดำเนินการตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ๓ คณะวิชา ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปะศาสตร์
- ดำเนินโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านครูจอมบึง จังหวัดราชบุรี หลักสูตร ป. บัณฑิตมวยไทย และโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอาศรมศิลป์ โรงเรียนรุ่งอรุณ กรุงเทพมหานคร จัดการเรียนการสอนแบบวิถีพุทธ
- ปี ๒๕๕๐ ดำเนินการเปิด
- ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
- ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครราชสีมา

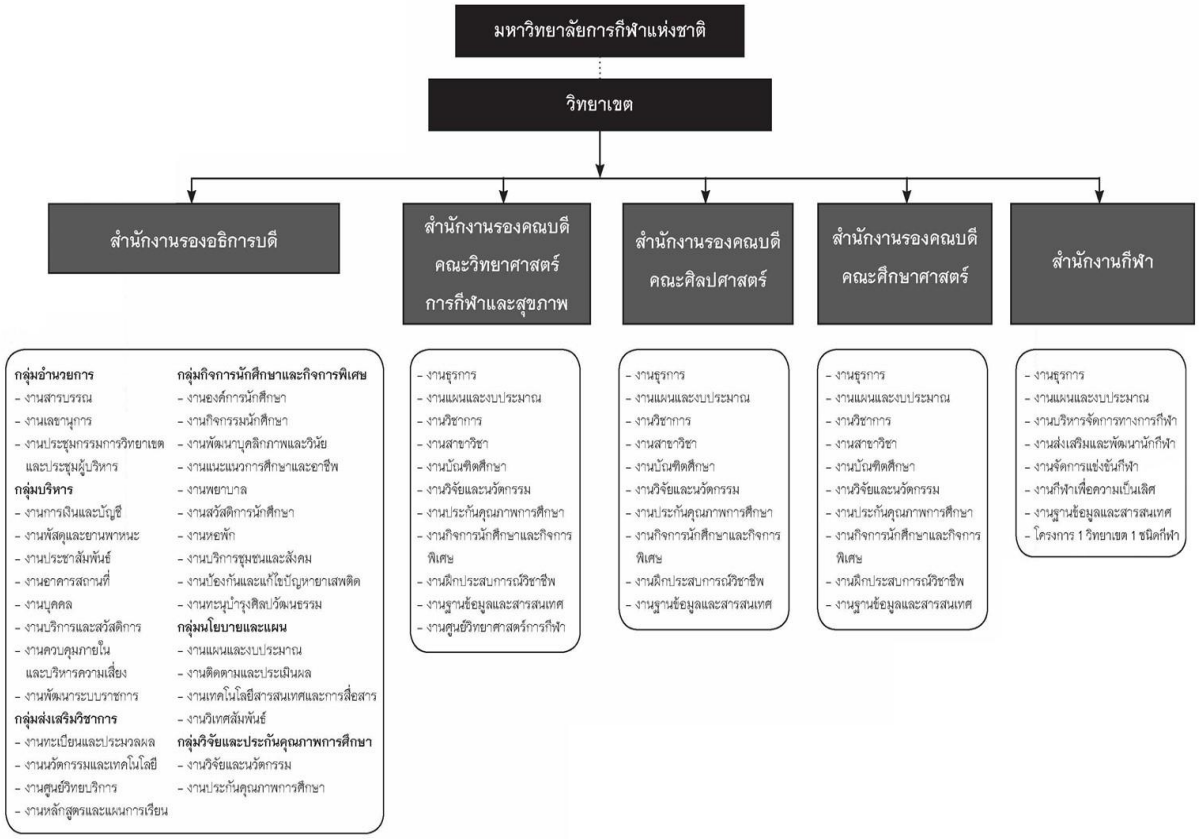
◆ **มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา ตอนที่ ๖๗ ก เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงนับได้ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ก่อกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จึงได้รับการสถาปนาโดยยกฐานะจากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม พร้อมกับสถาบันการพลศึกษาอื่น ๆ ทั้ง ๑๗ แห่ง

๓. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

๓.๑ (ร่าง) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามกฎกระทรวง

๓.๒ โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม



๓.๓ ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๓.๓.๑ หลักสูตรที่เปิดสอน

◆คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

◆คณะศิลปศาสตร์

บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

◆คณะศึกษาศาสตร์

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ สาขาพลศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

๓.๓.๒ ข้อมูลจำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

คณะ	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	**๒๕๖๖**	**๒๕๖๗**
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๒๗๕	๒๘๐	๒๖๗
คณะศิลปศาสตร์	๑๑๘	๑๓๐	๑๒๓
คณะศึกษาศาสตร์	๓๕๑	๓๑๕	๒๙๔
รวมทั้งสิ้น	**๗๔๔**	**๗๒๕**	**๖๘๙**

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	**๒๕๖๕**	**๒๕๖๖**
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๕๔	๔๗	๒
คณะศิลปศาสตร์	๔๖	๓๖	-
คณะศึกษาศาสตร์	๗๒	๑๑๙	๑๑
รวมทั้งสิ้น	**๑๗๒**	**๒๐๒**	**๑๓**

๓.๓.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตมหาสารคาม

ปีการศึกษา (คะแนนประเมิน)		
๒๕๖๓	**๒๕๖๔**	**๒๕๖๕**
๓.๔๓	๓.๖๒	๓.๓๑

๓.๔ ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมในด้านศาสตร์การกีฬา ด้านการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ โดยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม (ชิ้นงาน/เรื่อง)		
	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. ด้านศาสตร์การกีฬา	๗	๒	๕
๒. ด้านการเรียนการสอน	๓	๙	๕
๓. ด้านอื่น ๆ (เช่น การท่องเที่ยว การสื่อสาร ภาษา สังคม เป็นต้น)	๔	๓	๓
รวม	**๑๔**	**๑๔**	**๑๓**

๓.๕ ข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม มีการบริการวิชาการแก่สังคม ตามจำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ และจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา โดยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		
จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (คน)	จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และทางการกีฬา (คน)	จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (คน)	จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และทางการกีฬา (คน)	จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (คน)	จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และทางการกีฬา (คน)
๓	๓๖,๗๐๙	๒๔๔,๕๕๐	๔	๓๙,๓๓๗	๑๗๑,๒๘๒	๖	๓๘,๒๐๗	๒๙๗,๙๗๗

๓.๖ ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการ/กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕	๓	๕	๓	๓	๖

๓.๗ ข้อมูลด้านการกีฬา

การพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยเปิดการจัดการเรียนการสอนตามชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

ชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬาในประเทศ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬาต่างประเทศ
แบดมินตัน ฟุตบอลหญิง วู้ดบอล	๓	๑

สถิติผลงานด้านการกีฬาของนักศึกษา	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)	๗.๒๕ (๕๔/๗๔๔)	๑๕.๕๙ (๑๑๓/๗๒๕)	๑๒.๒๓ (๙๑/๗๔๔)
๒. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ)	๓๘.๘๙ (๒๑/๕๔)	๒๕.๖๖ (๒๙/๑๑๓)	๒๘.๕๗ (๒๖/๙๑)
๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	-	๐.๒๕	-
๔. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจาการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	-	๕๐.๐๐	-

๓.๘ ข้อมูลบุคลากร

จำนวนและบุคลากรที่สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจำแนกตามประเภทและตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

๓.๘.๑ ข้อมูลบุคลากรจำแนกประเภท

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
คณาจารย์	๓๐	๓๓	๓๐
บุคลากรทางการศึกษา	๙	๘	๗
ลูกจ้างประจำ	๑	๑	๑
พนักงานราชการ	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๔๐**	**๔๒**	**๓๘**

๓.๘.๒ ข้อมูลคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ปีงบประมาณ	คณาจารย์ (คน)	คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (คน)			
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
๒๕๖๕	๓๐	๑๓	๑๖	๑	-
๒๕๖๖	๓๓	๑๖	๑๕	๒	-
๒๕๖๗	๓๐	๑๕	๑๔	๑	-

๓.๙ ข้อมูลงบประมาณมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตมหาสารคาม

ปีงบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ (ไม่รวมงบบุคลากร)				รวม
	ดำเนินงาน	ลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
๒๕๖๔	๑๓,๖๘๘๒๒๔.๙๖	๑๓,๐๓๓,๐๐๐	๑,๒๐๒,๓๔๐	๑,๐๐๗,๑๐๐	๒๘,๙๓๐,๖๖๔.๙๖
๒๕๖๕	๑๓,๔๐๘,๕๒๒.๗๘	๑๓,๓๐๕,๑๗๕	๖๔๑,๒๖๙	๑,๗๑๘,๒๘๔	๒๙,๐๗๓,๒๕๐.๗๘
๒๕๖๖	๑๑,๙๑๗,๗๙๔.๐๐	๕,๖๗๗,๑๘๘	๖๐๖,๐๐๐	๒,๑๒๓,๔๑๑	๒๐,๓๒๔,๓๙๓.๐๐
รวม	**๓๙,๐๑๔,๕๔๑.๗๔**	**๓๒,๐๑๕,๓๖๓**	**๒,๔๔๙,๖๐๙**	**๔,๘๔๘,๗๙๕**	**๗๘,๓๒๘,๓๐๘.๗๔**

ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	**มาตราที่เกี่ยวข้อง**
๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มาตรา ๕๔ และ ๗๑
๑.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	มาตรา ๑๐ ๔๗ ๔๘ ๔๙ และ ๕๑
๑.๓ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๕ ๖ ๒๖ ๒๘ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ และ ๔๑
๑.๔ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๑.๕ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๔ ๕ และข้อ ๗
๑.๖ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑๓
๑.๗ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓
๑.๘ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรา ๑๔ และ ๑๕
๑.๙ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๘ และ ๙
๒. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	**ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง**
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	ประเด็นที่ ๑๔
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	หมุดหมายที่ ๑๒
๒.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๖
๒.๕ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ๓.๖ และยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๖ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๓
๒.๗ แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๒.๙ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๕
๒.๑๐ แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๓ และ ๔
๒.๑๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ประเด็นการพัฒนาที่ ๑-๖

๒. แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑๑ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาวันจันทร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖)	- ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด (หน้า ๙) - จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน (หน้า ๙) - ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม (หน้า ๑๐) - การส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ (หน้า ๙) - การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชน (หน้า ๙) - การส่งเสริมกลไกสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค (หน้า ๑๑) - การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ (หน้า ๔) - การส่งเสริมสถาบันศาสนาให้เป็นกลไกในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต (หน้า ๔) - การสนับสนุนการสร้าง Soft Power ของประเทศ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาไทยท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม (หน้า ๙) - การส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ ที่นอกจากจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของประชาชนแล้ว ยังสามารถพัฒนาเป็นอาชีพทั้งในบทบาทที่เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้มีวิชาชีพด้านการสนับสนุนของวงการกีฬา ที่สามารถสร้างรายได้ โดยเฉพาะกีฬาที่เป็นที่นิยมในระดับสากล (หน้า ๙)

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดปรากฏตาม QR Code

๒. นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอนวิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศและดำเนินการโดยยึดหลักมาตรา ๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา

ส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬารวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา

๒. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรและพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยมุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนากีฬา อุตสาหกรรมการกีฬา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๓. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬา โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู การอนุรักษ์ หรือการวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้กับนักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดความรักความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

/๕. ด้านการกีฬา...

๕. ด้านการกีฬา

ส่งเสริมการผลิตและพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการกีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๖. ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาที่มีคุณภาพ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อองค์กร และส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมทุกด้าน และนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ

ประกาศ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

๔. ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

แผนระดับ ๑ — Z

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (๖ ประเด็นยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น : ๔.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

แผนระดับ ๒ — Y

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (๒๓ ประเด็น)

ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา (๓ แผนแม่บทย่อย)

เป้าหมาย : คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎ กติกามากขึ้นด้วยกีฬา

แผนแม่บทย่อย ๑ การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

เป้าหมาย : คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทย่อย ๒ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

เป้าหมาย : นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ

แผนแม่บทย่อย ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

เป้าหมาย : บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

(๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (๑๓ หมุดหมาย)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

แผนระดับ ๓ — X

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

๑. สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ SWOT เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคามอย่างไร และนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกกำหนดขึ้นมาบนจุดแข็งขององค์กร และแสวงหาประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อม และสามารถกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเอาชนะอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนขององค์กรให้มีน้อยที่สุดได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม การวิเคราะห์ SWOT นั้น จะวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๑.๑ ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

● **จุดแข็ง (Strengths)**

S๑ มีระบบการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและการจัดการกีฬาแก่ชุมชน สังคมอย่างเพียงพอ

S๒ บุคลากรได้รับการยอมรับในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ในการจัดการแข่งขัน การตัดสินกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

S๓ มีความร่วมมือทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการจัดการกีฬากับหน่วยงานอื่น ๆ

S๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ส่วนกลาง) สนับสนุนงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

S๕ โครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานเนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบและกฎหมายกำหนด โดยมีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน

S๖ มีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอยู่บนพื้นฐานของการกระจายอำนาจ

● **จุดอ่อน (Weakness)**

W๑ ขาดแคลนอาจารย์ประจำคณะในทุกสาขาวิชา

W๒ งบประมาณสำหรับการดำเนินงานมาจากการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาเป็นหลัก

W๓ บุคลากรสายวิชาการยังขาดแคลนตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์เพื่อประโยชน์ในการเปิดสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

W๔ ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการตอบสนองความต้องการ

W๕ ขาดฐานข้อมูลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับการทำวิจัย

W๖ ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ได้แก่ ช่างก่อสร้าง ช่างโยธา นิติกร งานพัสดุ

W๗ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติน้อย

W๘ มีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย

W๙ ขาดนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์)

W๑๐ ระบบบริหารงานวิจัยไม่ครอบคลุมด้านการกลั่นกรองผลงานก่อนจัดเป็นเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

W๑๑ การบริการวิชาการยังไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืนกับชุมชนเป้าหมาย

W๑๒ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม

W๑๓ ขาดการกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจนในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

W๑๔ ระบบการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

W๑๕ ระบบและกลไกการพัฒนานักกีฬายังไม่สามารถพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ/ระดับนานาชาติได้

W๑๖ งบประมาณการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

W๑๗ ขาดความร่วมมือระหว่างวิทยาเขตในการใช้บุคลากรร่วมกันด้านผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา

๑.๒ ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

● **โอกาส (Opportunities)**

O๑ จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่มีสถาบันในระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก ทำให้เป็นที่นิยมในการส่งบุตรหลานมาเรียน

O๒ การเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ของโลกทำให้ผู้คนหันมาสนใจรักษาสุขภาพและการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขตมหาสารคาม

O๓ แนวโน้มในการรักษาสุขภาพโดยการเล่นกีฬาได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น

O๔ สังคมและท้องถิ่นยังมีความเชื่อถือในการบริการวิชาการจากสถานศึกษาที่เป็นระดับอุดมศึกษา

O๕ การมีกีฬาอาชีพเพิ่มมากขึ้นในประเทศไทยส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศมากยิ่งขึ้น

O๖ การท่องเที่ยวเชิงกีฬากำลังได้รับความนิยม และธุรกิจกีฬาของประเทศมีแนวโน้มของการเจริญเติบโตมากขึ้น

O๗ เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์หน่วยงานอย่างกว้างขวาง

O๘ รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยส่งผลให้มีแหล่งทุนวิจัย เวทีเผยแพร่ผลงานวิจัยรวมทั้งเครือข่ายการวิจัยมากขึ้น

O๙ ชุมชนจำนวนมากที่ต้องการการบริการวิชาการในพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการจัดการกีฬา

O๑๐ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

● **อุปสรรค (Threats)**

T๑ จำนวนนักเรียนลดลงส่งผลต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาลดลง

T๒ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีงบประมาณสนับสนุนด้านทุนการศึกษา เงินรางวัล และสวัสดิการเพื่อดึงตัวนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา

T๓ นโยบายของรัฐสนับสนุนงบประมาณทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง

T๔ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

T๕ ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำวิจัย

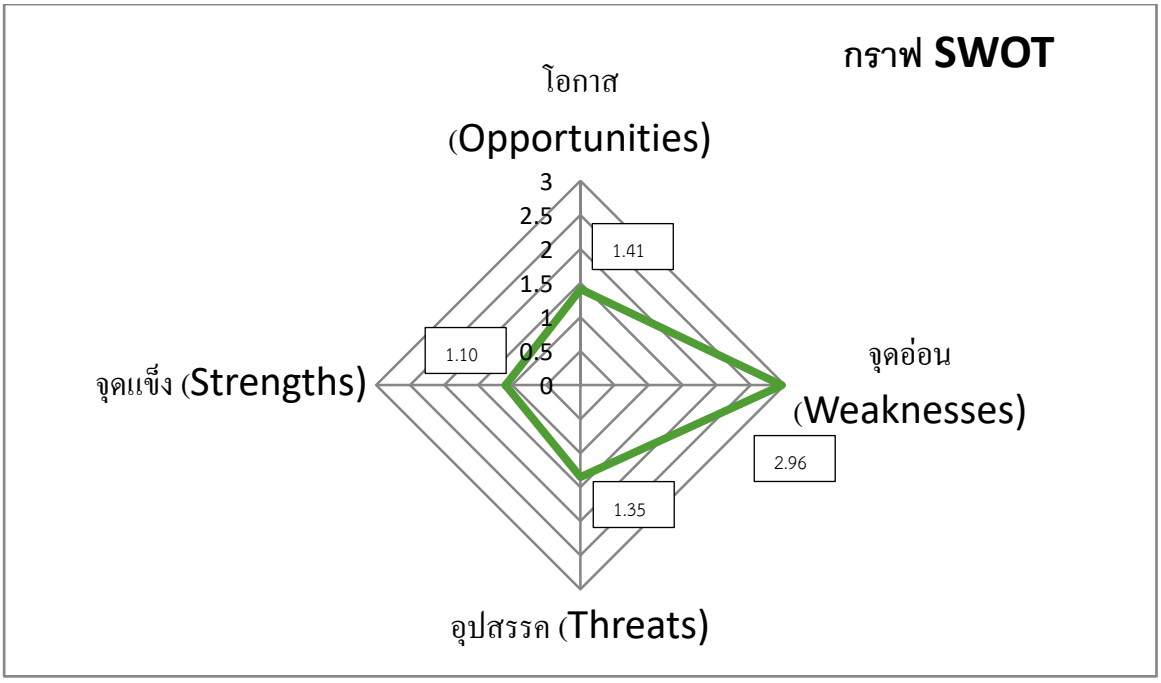
๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

๒.๑ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในองค์กร (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	**น้ำหนัก (Weight)**	**คะแนน (Rating)**	**น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)**
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ มีระบบการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและการจัดการกีฬาแก่ชุมชน สังคมอย่างเพียงพอ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๒ บุคลากรได้รับการยอมรับในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ในการจัดการแข่งขัน การตัดสินกีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๓ มีความร่วมมือทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการจัดการกีฬากับหน่วยงานอื่น ๆ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ส่วนกลาง) สนับสนุนงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๐.๐๔	๕	๐.๒๐
S๕ โครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานเนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบและกฎหมายกำหนด โดยมีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๖ มีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอยู่บนพื้นฐานของการกระจายอำนาจ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
รวม จุดแข็ง (Strengths)			**๑.๑๐**
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑ ขาดแคลนอาจารย์ประจำคณะในทุกสาขาวิชา	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
W๒ งบประมาณสำหรับการดำเนินงานมาจากการจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาเป็นหลัก	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
W๓ บุคลากรสายวิชาการยังขาดแคลนตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์เพื่อประโยชน์ในการเปิดสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	๐.๐๑	๒	๐.๐๒
W๔ ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการตอบสนองความต้องการ	๐.๐๒	๓	๐.๐๖
W๕ ขาดฐานข้อมูลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศเพื่อรองรับการทำวิจัย	๐.๐๒	๒	๐.๐๔

ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๖ ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ได้แก่ ช่างก่อสร้าง ช่างโยธา นิติกร งานพัสด	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๗ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติน้อย	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๘ มีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ค่อนข้างน้อย	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๙ ขาดนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์)	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๑๐ ระบบบริหารงานวิจัยไม่ครอบคลุมด้านการกลั่นกรองผลงานก่อนจัดเป็นเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
W๑๑ การบริการวิชาการยังไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืนกับชุมชนเป้าหมาย	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๑๒ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
W๑๓ ขาดการกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจนในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๐.๐๑	๒	๐.๐๒
W๑๔ ระบบการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๑๕ ระบบและกลไกการพัฒนานักกีฬายังไม่สามารถพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ/ระดับนานาชาติได้	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
W๑๖ งบประมาณการดำเนินงานไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
W๑๗ ขาดความร่วมมือระหว่างวิทยาเขตในการใช้บุคลากรร่วมกันด้านผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
รวม จุดอ่อน (Weaknesses)			**๒.๙๖**
คะแนนรวม	๑.๐๐		
๒.๒ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอกองค์กร (EFAS)			
โอกาส (Opportunities)			
O๑ จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่มีสถาบันในระดับอุดมศึกษาจำนวนมาก ทำให้เป็นที่นิยมในการส่งบุตรหลานมาเรียน	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
O๒ การเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ของโลกทำให้ผู้คนหันมาสนใจรักษาสุขภาพและการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาเขตมหาสารคาม	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
O๓ แนวโน้มในการรักษาสุขภาพโดยการเล่นกีฬาได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
O๔ สังคมและท้องถิ่นยังมีความเชื่อถือในการบริการวิชาการจากสถานศึกษาที่เป็นระดับอุดมศึกษา	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
O๕ การมีกีฬาอาชีพเพิ่มมากขึ้นในประเทศไทยส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศมากยิ่งขึ้น	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
O๖ การท่องเที่ยวเชิงกีฬากำลังได้รับความนิยม และธุรกิจกีฬาของประเทศมีแนวโน้มของการเจริญเติบโตมากขึ้น	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
O๗ เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์หน่วยงานอย่างกว้างขวาง	๐.๐๓	๓	๐.๐๙

ปัจจัยภายใน (Internal Factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted Score)
O๘ รัฐบาลมีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยส่งผลให้มีแหล่งทุนวิจัย เวทีเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมทั้งเครือข่ายการวิจัยมากขึ้น	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
O๙ ชุมชนจำนวนมากที่ต้องการการบริการวิชาการในพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และการจัดการกีฬา	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
O๑๐ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๐.๐๒	๒	๐.๐๔
รวม โอกาส (Opportunities)			**๑.๔๑**
อุปสรรค (Threats)			
T๑ จำนวนนักเรียนลดลงส่งผลต่อจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาลดลง	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
T๒ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีงบประมาณสนับสนุนด้านทุนการศึกษา เงินรางวัลและสวัสดิการเพื่อดึงตัวนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา	๐.๑๐	๕	๐.๕๐
T๓ นโยบายของรัฐสนับสนุนงบประมาณทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
T๔ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
T๕ ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำวิจัย	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
รวม อุปสรรค (Threats)			**๑.๓๕**
คะแนนรวม	๑.๐๐		

๒.๓ ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา



จุดแข็ง (Strengths)	๑.๑๐
จุดอ่อน (Weakness)	๒.๙๖
โอกาส (Opportunities)	๑.๔๑
อุปสรรค (Threats)	๑.๓๕

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WO ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดอ่อนกับโอกาส ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จะต้องใช้โอกาสที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกองค์กร เพื่อแก้ไขและเอาชนะจุดอ่อนภายในองค์กร

๒.๔ สรุปผลการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา
S๑, S๓	W๑, W๓, W๑๖	O๑, O๒, O๖, O๘	T๓	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
S๑, S๒, S๓	W๑, W๔, W๑๖	O๒, O๔, O๘	T๔	๑.๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	
S๑, S๓	W๑, W๓	O๑, O๒, O๔	T๔	๑.๓ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐาน	
S๑, S๒, S๓	W๑, W๔, W๑๖	O๒, O๔, O๘	T๔	๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	
S๑, S๓	W๑, W๓	O๑, O๒, O๔	T๔	๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติ	
S๖	W๗, W๘, W๙	O๗, O๙		๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
S๓, S๖	W๗, W๘,W๙	O๓, O๗, O๙	T๑, T๓, T๔, T๕	๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม	
S๓, S๖, S๙	W๔, W๕, W๗, W๘, W๙, W๑๐	O๙	T๕	๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่	

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา
				ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	
S๒, S๓, S๔, S๕, S๙	W๔, W๑๑, W๑๒	O๑๐	T๖	๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี	ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
S๒, S๓, S๔, S๕, S๖	W๑๑	O๓, O๔, O๑๐	T๖	๓.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	
S๒, S๓, S๔, S๕, S๖	W๑๑	O๓, O๔, O๑๐	T๖	๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง	
S๗, S๙	W๔, W๑๓, W๑๔, W๑๕	O๗, O๑๑		๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
S๗	W๑๓, W๑๔	O๗, O๑๑		๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์หรือเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
S๒, S๓, S๔ S๕, S๖	W๑๖, W๑๗, W๑๘	O๓, O๕	T๒, T๓, T๔	๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา
S๒, S๓, S๕	W๑๗, W๑๘	O๕		๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา	
		O๑	T๑, T๒, T๓	๖.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
S๔, S๖	W๑, W๓, W๖	O๕		๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	
	W๔, W๕, W๑๐	O๘	T๔	๖.๓ ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการ	

จุดแข็ง/ Strengths	จุดอ่อน/ Weakness	โอกาส/ Opportunities	อุปสรรค/ Threats	กลยุทธ์	ประเด็นการพัฒนา
S๑, S๕, S๘, S๙	W๑, W๔, W๕			๖.๔ บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	
S๑, S๕, S๖	W๑๐, W๑๔			๖.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางจริยธรรม	
S๑, S๕,	W๑๐,	O๓, O๔, O๘		๖.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)	

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรังปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ปรัชญา

"พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ"

วิสัยทัศน์

"เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬาในระดับภูมิภาค"

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษาและกีฬา

๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษาและกีฬา

๓. บริการวิชาการแก่สังคม

๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม"

<u>ความหมายอัตลักษณ์</u>

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

"สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา"

<u>ความหมายเอกลักษณ์</u> หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U	**S** = Sportsmanship	มีน้ำใจนักกีฬา
	P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
	O = Opportunity	มีการให้โอกาส
	R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
	T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
	S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
	U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนํ “ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

"เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬาในระดับภูมิภาค"

พันธกิจที่ ❶	พันธกิจที่ ❷	พันธกิจที่ ❸	พันธกิจที่ ❹	พันธกิจที่ ❺
ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษาและกีฬา	วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษาและกีฬา	บริการวิชาการแก่สังคม	ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

จำนวน 6 ประเด็นการพัฒนา 6 เป้าประสงค์ 21 กลยุทธ์ 43 ตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ ❶	ประเด็นการพัฒนาที่ ❷	ประเด็นการพัฒนาที่ ❸	ประเด็นการพัฒนาที่ ❹	ประเด็นการพัฒนาที่ ❺
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (5กลยุทธ์ 13 ตัวชี้วัด)	การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม (3 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด)	การบริการวิชาการแก่สังคม (3 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด)	การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (2 กลยุทธ์ 6 ตัวชี้วัด)	การพัฒนาด้านการกีฬา (2 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด)

ประเด็นการพัฒนาที่ ❻
การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
(6 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๗๕) ๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๕)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐาน ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม	โครงการ/กิจกรรม	-	๒	๒	๒	๒	งานสาขาวิชาคณะ
๒. จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	ห้อง	-	๑	๑	-	-	งานสาขาวิชาคณะ
๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ/กิจกรรม	-	๑	๑	๑	๑	งานสาขาวิชาคณะ
๔. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	-	๓	๓	๓	๓	งานวิชาการคณะ
๕. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	งานวิชาการคณะ
๖. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	-	๓	๓	๓	๓	งานเทคโนโลยีสารสนเทศคณะ
๗. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)	ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๗๐	งานเทคโนโลยีสารสนเทศคณะ
๘. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๗๐	๗๐	๗๒	๗๕	๗๕	งานสาขาวิชาคณะ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๙. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-	-	๓๐	๓๐	๓๐	งานสาขาวิชา คณะ
๑๐. คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	๔.๒๕	๔.๒๕	๔.๓๐	๔.๓๐	๔.๓๕	งานสาขาวิชา คณะ
๑๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่วิทยานิพนธ์	โครงการ/กิจกรรม	-	-	-	๑	๑	งานบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ
๑๒. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	-	-	-	-	๒๐	งานบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ
๑๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	-	-	๑	๑	๑	งานสาขาวิชา คณะ

● **แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :**

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	โครงการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวนหลักสูตร	งานวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	-	-	๑	-	-
๑.๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	แผนงานจัดทำห้องปฏิบัติทางวิชาชีพ	จำนวนห้อง	คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์	-	๑	๑	-	-
๑.๓ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐาน	๑.โครงการอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา	จำนวนคน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	-	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
	๒. โครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬา ๓. โครงการสัมมนาการวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. โครงการอบรมทักษะ	ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	งานวิชาการคณะศิลปศาสตร์	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัล ๕.โครงการสัมนานักศึกษา ๖. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ							
	๗.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู ๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามแนวทาง (CEFR) B๑ ๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๑๐. กิจกรรมรำวงย้อนยุคเพื่อสุขภาพของชุมชน ๑๑. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาครูพลศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	งานกิจการนักศึกษา งานวิชาการ งานทำนุบำรุงฯ งานเทคโนโลยีฯ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๑.โครงการอบรมพัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	จำนวนคน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
	๒. โครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัล ๓. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	งานวิชาการคณะศิลปศาสตร์	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. กิจกรรมการบูรณาการใช้	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	งานกิจการนักศึกษา งานวิชาการ งานศูนย์ฝึกฯ งานเทคโนโลยีฯ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
	เทคโนโลยีสำหรับการสอนวิชาพลศึกษา ๗. ปฏิบัติการสอน ๑+๒							
๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในระดับชาติและนานาชาติ	เรื่อง	งานวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	-	-	๒	๓	๔

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๖๐) ๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	-	๑	๒	๓	๔	งานวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่ายวิจัยฯ)
๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	-	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	งานวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่ายวิจัยฯ)
๓. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	๒	๓	๔	๕	งานวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่ายวิจัยฯ)
๔. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	-	๑	๒	๓	๔	งานวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่ายวิจัยฯ)
๕. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	๑	๒	๓	๔	งานวิจัยและนวัตกรรม (ฝ่ายวิจัยฯ)

● **แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :**

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีองค์ความรู้ด้านการ	โครงการการพัฒนานักวิจัยเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ	จำนวนโครงการ	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
วิจัยและนวัตกรรม								
๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม	โครงการงานวิจัยตามแผนเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	งานวิจัยคณะและฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	-	๗	๗	๗	๗
๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย	จำนวนโครงการ	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
เป้าประสงค์ที่ บริการทางวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๔ ชุมชน) ๒. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี ๓.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ	ชุมชน	๑	๔	๔	๔	๔	งานบริการชุมชนฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ)
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	งานบริการชุมชนฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ)
๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	งานบริการชุมชนฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ)
๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	งานบริการชุมชนฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ)
๕. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	คะแนน	๔.๕๐	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๐	๔.๖๐	งานบริการชุมชนฯ (ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ)

● **แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :**

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี	แผนงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี	จำนวนชุมชน	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	-	๔	๔	๔	๔
๓.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการให้ชุมชนได้รับ	๑. โครงการบริการวิชาการ	จำนวนชุมชน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	-	๒	๒	๒	๒

กลยุทธ์/ แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
การพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน			และกิจการพิเศษ					
	๒. โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน	จำนวนชุมชน	งานบริการวิชาการคณะศึกษาศาสตร์	--	๓	๓	๓	๓
๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง	แผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง	จำนวนคน	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	๖๐๐	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐	๙๘,๔๐๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ที่ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ระดับความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๐) ๒. ระดับความพึงพอใจของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๐)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์หรือเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	๓	๔	๔	๔	๔	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๒. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	๔.๑๐	๔.๓๐	๔.๔๐	๔.๕๑	๔.๕๑	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๓. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๒	๓	๓	๓	๓	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๔. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คน	-	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)
๖. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คะแนน	๔.๐๐	๔.๓๐	๔.๔๐	๔.๕๑	๔.๕๑	งานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ฝ่ายกิจการนักศึกษา)

● **แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :**

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและประเพณีไทย	จำนวนกิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	๒	๓	๓	๓	๓
	๒. โครงการวันไหว้ครู ครูมวยไทย ครูกระบี่กระบอง	จำนวนกิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	-	๑	๑	๑	๑
	๓. โครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวนคน	งานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	-	๑๐๐	๑๑๐	๑๒๐	๑๓๐
	๔. โครงการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย	จำนวนกิจกรรม	งานกิจการนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์	-	๒	๒	๒	๒
	๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทยอีสานตอนล่าง	จำนวนกิจกรรม	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์	-	๒	๒	๒	๒
๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์หรือเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑. โครงการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์สำหรับนักศึกษา	จำนวนกิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	๒	๒	๒	๒	๓
	๒. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและประเพณีไทย	จำนวนกิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	-	๑	๑	๑	๑
	๓. โครงการการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนคน	งานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	-	๑๐๐	๑๑๐	๑๒๐	๑๓๐
	๔. กิจกรรมสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	จำนวนกิจกรรม	งานกิจการนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์	-	๒	๒	๒	๒
	๕.โครงการการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเชิงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานตอนล่าง	จำนวนกิจกรรม	งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์	-	๒	๒	๒	๒

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา
เป้าประสงค์ที่ นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐) ๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา ๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	-	๑๕	๒๐	๒๐	๓๐	สำนักงานกีฬา
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	-	๓๐	๓๐	๓๕	๔๐	สำนักงานกีฬา
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๒	๒	๓	๔	สำนักงานกีฬา
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๓๐	๓๐	๓๕	๔๐	สำนักงานกีฬา
๕. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	สำนักงานกีฬา

**** บุคลากรทางการกีฬา** หมายถึง ผู้ฝึกสอนกีฬา และอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

● **แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :**

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพสูงสุดด้านกีฬา	๑. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	สำนักงานกีฬา	-	๒๐	๒๕	๒๕	๓๐
	๒. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ร้อยละ	สำนักงานกีฬา	-	๒๐	๒๕	๒๕	๓๐
	๓. โครงการอบรมพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและกีฬาสำหรับนักศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการอบรม	สำนักงานกีฬา	-	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐
	๔. โครงการค้นหาผู้มีความสามารถทางการกีฬาสู่	จำนวน (คน)	สำนักงานกีฬา	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
	ความเป็นเลิศ							
๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา	๑. โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาและพัฒนาบุคลากรทางด้านกีฬา	ร้อยละ	สำนักงานกีฬา		๕๐	๕๐	๕๐	๕๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ที่ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ คะแนน) ๒. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ คะแนน) ๓. คะแนนผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม (ไม่น้อยกว่า ๔.๒๐ คะแนน)
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๖.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๖.๓ ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการ ๖.๔ บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางจริยธรรม ๖.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ร้อยละ	-	๕	๑๐	๑๕	๑๕	งานทะเบียนฯ (ฝ่ายวิชาการ)
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๒๘	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	งานบุคคล (ฝ่ายบริหาร)
๓. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	-	๕	๕	๕	๕	งานบุคคล (ฝ่ายบริหาร)
๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานการเงินฯ (ฝ่ายบริหาร)
๕. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	งานประกันฯ (ฝ่ายวิจัยและประกันฯ)
๖. ร้อยละของคณะที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	งานประกันฯ (ฝ่ายวิจัยและประกันฯ)
๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต	คะแนน	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	งานประกันฯ (ฝ่ายวิจัยและประกันฯ)
๘. คะแนนผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวล	คะแนน	-	๓.๒๕	๓.๒๕	๓.๒๕	๓.๒๕	งานบุคคบ (ฝ่ายบริหาร)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
จริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรมและกระบวนการรักษาจริยธรรม							
๙. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)	ร้อยละ	-	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	งานวิเทศสัมพันธ์ (ฝ่ายแผนและพัฒนา)

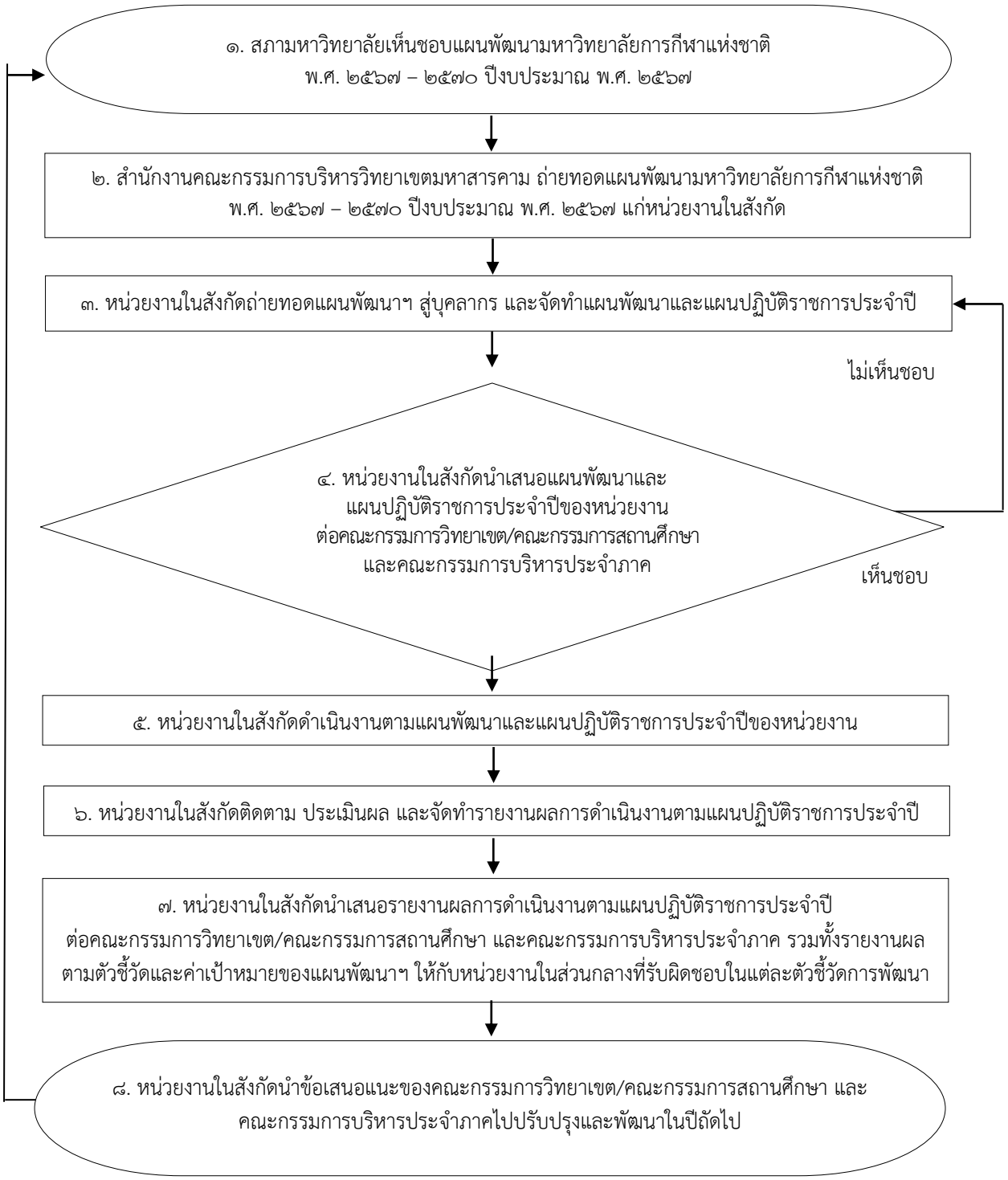
● **แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อน :**

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
๖.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาโรงเรียนกีฬาในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๒. กำหนดนโยบายการให้ทุนหรือสวัสดิการสำหรับนักเรียนจากโรงเรียนกีในสังกัด	ร้อยละ	-งานวิชาการ -งานกิจการนักศึกษา	-	๕	๑๐	๑๕	๑๕
๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	งานบุคคล/คณะ	๙๐	๙๐	๙๕	๙๕	๙๕
๖.๓ ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทส -ระบบจองห้องและสนามกีฬา -ระบบงานพัสดุ -ระบบกิจกรรมนักศึกษา -ระบบติดตามภาวะการการทำงานบัณฑิต -ระบบประเมินการเรียนการสอน	จำนวนระบบ	งานเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๑	๑	๑	๑	๑
๖.๔ บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.พัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ ๒.กิจกรรมพัฒนาพื้นที่โดยรอบอาคารอเนกประสงค์พลบดี	ร้อยละของรายได้ค่าเช่าสถานที่ที่เพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหาร	-	๕	๕	๕	๕
	๑.ประชุมจัดทำแผนพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	คะแนนผลการประเมินคุณภาพ	งานประกันฯ	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	แผนงาน/โครงการ	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน)	เป้าหมายการดำเนินงาน				
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
	๒.ดำเนินการตามแผนพัฒนา	ภายใน						
๖.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางจริยธรรม	๑. ทบทวนนโยบายการบริหารงานด้านต่าง ๆ ๒. ประกาศนโยบายการบริหารงานด้านต่างๆ ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	คะแนนผลการประเมินผู้บริหาร	สำนักงานรองอธิการบดี	-	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๒๐
๖.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)	๑. กำหนดนโบบายมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ๒.มอบหมายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ๓.กำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	งานวิเทศสัมพันธ์	-	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐

ส่วนที่ ๕ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑. ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม สู่การปฏิบัติ



๒. การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม สู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยต้องสร้างความเข้าใจสาระสำคัญและหลักการของแผนพัฒนาในแต่ละประเด็นการพัฒนา และเผยแพร่แผนพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อผนึกกำลังในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ซึ่งการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การที่บุคลากรหน่วยงานในสังกัดได้นำแนวทางของแผนพัฒนาฯ ไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงานและแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบาย ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้แก่บุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในสังกัดมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สรุปขั้นตอนต่าง ๆ ได้ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ผู้บริหารถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นไปในทิศทางเป้าหมายเดียวกัน โดยการเผยแพร่แผนพัฒนาฯ หรือประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน โดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ บุคลากรทุกภาคส่วนจำเป็นต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๔. หน่วยงานในสังกัดนำเสนอแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕. หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน โดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมพันธกิจและตัวชี้วัดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

๖. หน่วยงานในสังกัดติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นการพัฒนา

๗. หน่วยงานในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน นำเสนอต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา

๘. หน่วยงานในสังกัดนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขตไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนภาพวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์
สถาบันการศึกษาคุณภาพ
ด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

1. การนำองค์กร
1.1 การนำองค์กรโดยผู้บริหารระดับสูง
- วิสัยทัศน์และค่านิยม
- การสื่อสาร
- พันธกิจและผลการดำเนินการ

1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้สังคม
- การกำกับดูแลองค์กร
- การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม
- การสร้างประโยชน์ให้สังคม

2. กลยุทธ์
2.1 การจัดทำกลยุทธ์
- กระบวนการจัดทำกลยุทธ์
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
- การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ
- การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ

3. ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3.1 ความคาดหวัง
- การรับฟังผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การจำแนกกลุ่มผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.2 ความผูกพันของผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ความสัมพันธ์และการสนับสนุนผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การค้าหาความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การใช้ข้อมูลเสียงของผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้
4.1 การวัด การวิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการ
- การวัดผลการดำเนินการ
- การวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ
- การปรับปรุงผลการดำเนินการ

4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้
- ข้อมูลและสารสนเทศ
- ความรู้ของสถาบัน

5. บุคลากร
5.1 สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร
- ขีดความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากร
- บรรยากาศการทำงานของบุคลากร

5.2 ความผูกพันของบุคลากร
- การประเมินความผูกพันของบุคลากร
- วัฒนธรรมองค์กร
- การจัดการผลการปฏิบัติงานและการพัฒนา

6. ระบบปฏิบัติการ
6.1 กระบวนการทำงาน
- การออกแบบการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ

และกระบวนการทำงาน
- การจัดการและการปรับปรุงกระบวนการ
- การจัดการเครือข่ายอุปทาน
- การจัดการนวัตกรรม

6.2 ประสิทธิผลของการปฏิบัติการ
- ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ
- ความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์
- การเตรียมพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน

7. ผลลัพธ์
7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบริการที่ตอบสนองต่อผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และด้านกระบวนการ
- ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านบริการที่มุ่งเน้นผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน
- ผลลัพธ์ด้านการจัดการเครือข่ายอุปทาน

7.2 ผลลัพธ์ด้านผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร
- ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร

7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร
- ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร และการสร้างประโยชน์ให้สังคม

7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์
- ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด
- ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

ภาคผนวก ข นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึงกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

นวัตกรรม หมายถึง ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ วิธีการ การบริหารจัดการ หรือ ในงานอื่นใด ทั้งนี้ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมและนำไปใช้ประโยชน์ได้

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณ หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า ๙ เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้อง กับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบลฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนเป้าหมาย หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดเป็นชุมชนเป้าหมายที่มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนด้านความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยการมีส่วนร่วมระหว่างคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขตกับบุคลากรของชุมชน

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ ๔ ปีขึ้นไป

สุขภาวะดี หมายถึง ตัวชี้วัดสภาวะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง ๒ ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

๒) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวีถีการดำรงชีวิตที่ดีงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๒.๑) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๒.๒) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานอย่างมีระเบียบแบบแผน เช่น

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว
ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโขน
ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๓ วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

๑) การละเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีต สู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การละเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการละเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ ๒ ลักษณะ

๑.๑) การละเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตี่จับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ดีดลูกแก้ว ขี่ช้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

๑.๒) การละเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจกคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองแง็ง เป็นต้น

๒) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำนึกของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน ๓ วิธี ได้แก่

(๑) ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(๒) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(๓) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

๑) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายุวชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

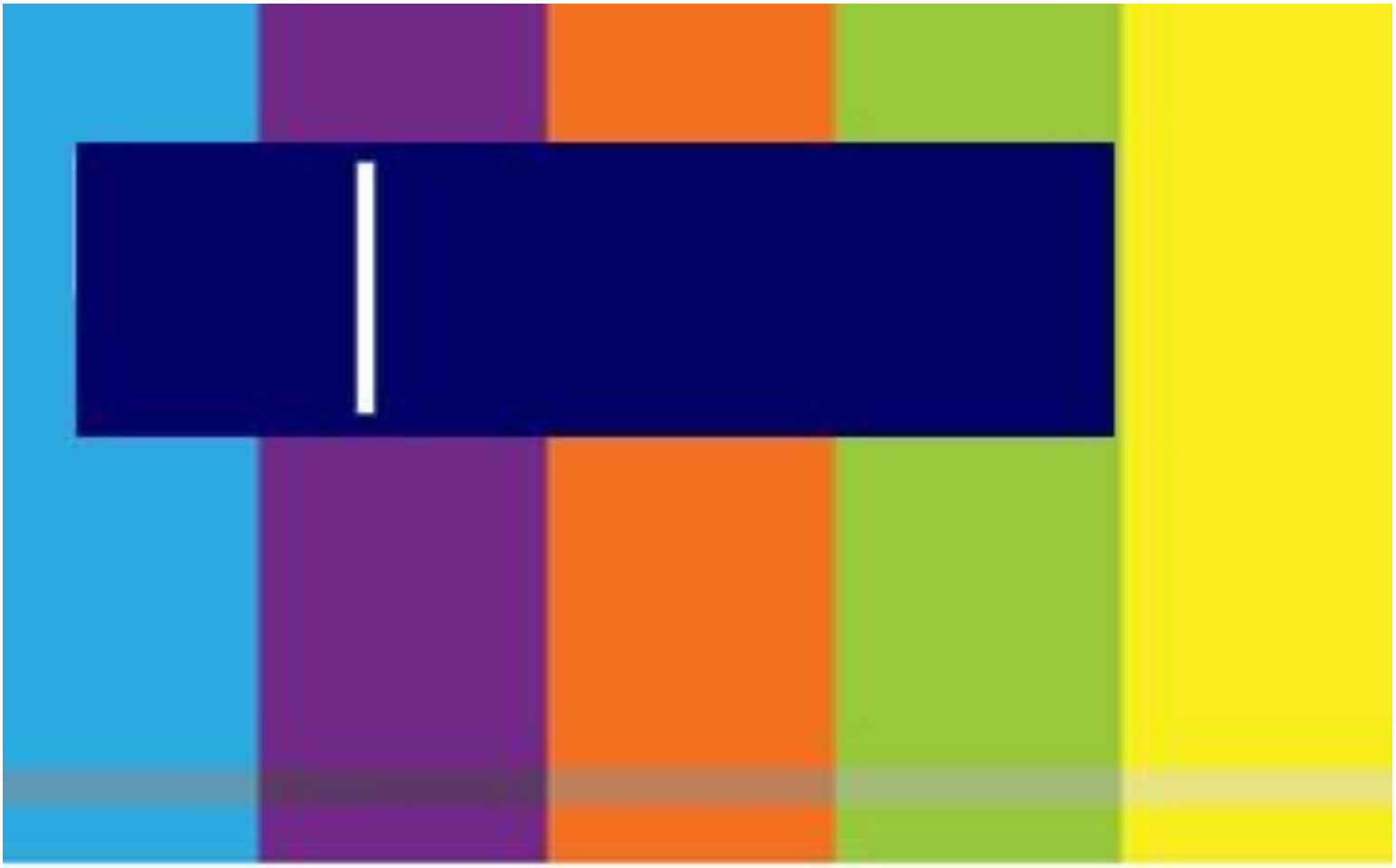
๒) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชี่ยนเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนพาราเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนบีชเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชี่ยนยูธเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๓) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๔) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ ๓ ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

บุคลากรด้านการกีฬา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักภาระรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ