



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับคณะ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566
(1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ก
คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(ดร.ประเวศ เกษกัน)

รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 3.88 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.83 ผลการประเมิน ประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.03 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.10 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.85 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับพอใช้

โดยมีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า
ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.66 ผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้
ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ด้าน ดังนี้

1. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ประจำสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและเกิดการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนการเผยแพร่งานวิชาการ และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะขอทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

2. ส่งเสริมคณาจารย์ในเรื่องของการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น

3. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด พัฒนาทั้งทางด้านทักษะทางการกีฬา สมรรถภาพทางกายและจิตใจของนักศึกษา เพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติได้

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	
ส่วนนำ	
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร	2
4. โครงสร้างการบริหาร	3
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	3
6. หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน	5
7. จำนวนนักศึกษา	5
8. จำนวนอาจารย์	5
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	6
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	7
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	9
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	17
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	18

	หน้า
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	23
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	25
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	27
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	27
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	31
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	33
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	33
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	35
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	35
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	38
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	38
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	44
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	48
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	53
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	57
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	60
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	67
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	70
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	72
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	75
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	81
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	83
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	86
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	86
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	89
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	89
ภาคผนวก ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	95
การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	102

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

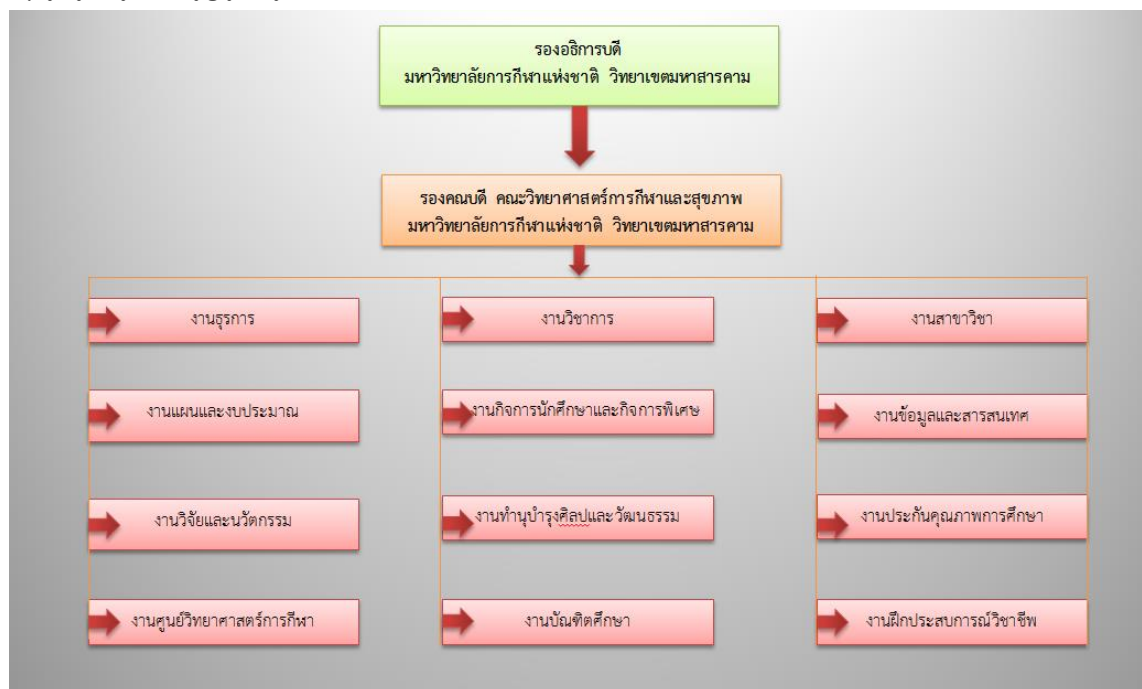
ที่ตั้ง

ที่อยู่ : เลขที่ 2 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
หมายเลขโทรศัพท์ : 043711254
หมายเลขโทรสาร : 04372 5868
สีประจำคณะ : สีแสด
เว็บไซต์ : <http://www.ipemk.ac.th/sci/>

ประวัติและความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตมหาสารคาม จัดเป็นสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมใช้ชื่อว่า วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2519 สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตครูพลศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (วิชาเอกพลศึกษา) และในปี 2545 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามปฏิรูประบบราชการ จึงทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ย้ายมาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกระทรวงฯ ได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 ต่อสภาผู้แทนราษฎรและสภาวุฒิสมาชิกเห็นชอบในหลักการแล้วจึงได้นำทูลเกล้าต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อทรงพระราชวินิจฉัยพิจารณาพระราชบัญญัติสถาบัน การพลศึกษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระกรุณาแก่ชาวพลศึกษา โดยทรงลงพระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2548 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกาตอนที่ 1-3 เล่ม 122 ตอนที่ 13 ก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 นับว่าเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่เปรียบมิได้ ที่ทำให้สถาบันการพลศึกษาก่อตั้งอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูพลศึกษาให้เพียงพอและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันได้รับการสถาปนาเป็น “สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม” เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 ให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจในการทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การบริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

4. โครงสร้างการบริหาร



5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2566 (ปีที่ได้รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2567 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน
1	ดร.ประเวศ เกษกัน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	ดร.ประเวศ เกษกัน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ
2	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้างานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้างานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา
3	ผศ.ภารดี ศรีทอง	หัวหน้างานวิชาการ	ผศ.ภารดี ศรีทอง	หัวหน้างานวิชาการ
4	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	หัวหน้างานบริหาร	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	หัวหน้างานบริหาร
5	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	หัวหน้างานแผนและ งบประมาณ	ผศ.ศุภรินทร์ วงขารี	หัวหน้างานแผนและ งบประมาณ
6	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	หัวหน้างานกิจการนักศึกษา

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2566 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2567 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.สกุล ไสรัจจ์	ที่ปรึกษา	รศ.สกุล ไสรัจจ์	ที่ปรึกษา
2	ดร.ประเวศ เกษกัน	ประธาน	ดร.ประเวศ เกษกัน	ประธาน
3	ผศ.ภารดี ศรีทอง	กรรมการ	ผศ.ภารดี ศรีทอง	กรรมการ
4	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
5	นางสาวบุญตา คำชาย	กรรมการ	นางสาวบุญตา คำชาย	กรรมการ
6	ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	กรรมการ	ผศ.ศุภรินทร์ วงزاری	กรรมการ
7	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	กรรมการ	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	กรรมการ
8	นายพิทักษ์สัน บัวภา	กรรมการ	นายพิทักษ์สัน บัวภา	กรรมการ
9	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงษ์ษา	กรรมการและ เลขานุการ	ผศ.ยุวเรศ ดันตียะวงษ์ษา	กรรมการและ เลขานุการ
10	นางสาวมลพร ภัคดีชาติ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสาวมลพร ภัคดีชาติ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการ ออกกำลังกาย Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Sports and Exercise Science)		ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	หลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 (รายงาน ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2566 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร	ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย ปรับปรุง พ.ศ. 2563		85	56	63	68		272
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2560		-	-	-	-	-	-
รวม		85	56	63	68		272

8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567)

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	4	4	-	4
ปริญญาโท	7	7	-	7
ปริญญาตรี	1	1	-	1
รวม	12	12	-	12

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	1	1	-	1
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	4	-	4
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	-	-	-
อาจารย์	7	7	-	7
ครูชำนาญการ (คศ.2)	-	-	-	-
ครู (คศ.1)	-	-	-	-
รวม	12	12		12

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	1
ปริญญาตรี	6	6	-	6
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	7	7	-	7

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2566

แผนงาน ผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น		10,995,100	2,783,800	606,600	298,710	14,684,210
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		10,315,100	2,783,800		73,400	13,172,300
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา		440,000			225,310	665,310
แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา						

10.2 งบประมาณประจำปี 2567 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น		883,600	1,450,000			2,333,600
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		883,600	1,450,000			2,333,600
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา						
แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 การสร้างและพัฒนาองค์ ความรู้และนวัตกรรม						

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	1	
2	ห้องเรียนปกติ	8	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	-	
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
5	ห้องวิทยาศาสตร์	1	
6	โรงฝึกพลศึกษา	2	
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)	1	
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ	1	
10	สนามฟุตบอล	1	
11	สระว่ายน้ำ	1	
12	สนามเทนนิส	1	
13	สนามเปตอง	1	

11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน			
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ ผู้เรียน	1. การพิจารณาผลงาน นักศึกษาปีสุดท้ายที่เป็น ผู้สร้างหรือเป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม ยังขาด ความชัดเจนและยังไม่เป็นไป ตามมาตรฐาน หรือหลัก วิชาการผู้บริหารวิทยาเขต และรองคณบดีทุกคณะ ควร ร่วมกันกำหนดระบบและ กลไก เพื่อใช้ในการพิจารณา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้มี ความเหมาะสม และมี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับตาม สาขาที่เกี่ยวข้อง เช่น การ แต่งตั้งคณะกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) เพื่อ ทำการพิจารณานวัตกรรม นำ นวัตกรรมที่คัดเลือกแล้วไปต่อ ยอดความสำเร็จ ทั้งในรูปแบบ ธุรกิจ หรืองานวิจัยสร้างสรรค์	1. การส่งเสริมนวัตกรรม และการนำไปสู่ความสำเร็จ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ ส่งเสริมให้ นักศึกษาได้เรียนรู้การ สร้างสรรค์นวัตกรรม และ ดำเนินการผลิตเป็นชิ้นงาน ที่ได้รับการพิจารณาแล้ว พร้อมทั้งการประเมินผล และการปรับปรุงสร้างสรรค์ นวัตกรรม	รายงานข้อมูลผู้สร้าง หรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม จาก นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมดจำนวน 63 คน มีนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม จำนวน 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 95.24 เมื่อ แปลงเป็นคะแนน ได้ 5 คะแนน
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์ การวิจัยและนวัตกรรม			
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์ การบริการวิชาการ	ในการบริการวิชาการเพื่อให้ เกิดชุมชนที่ได้รับการพัฒนามี ความเข้มแข็งและยั่งยืน คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ ยังขาดการพัฒนา ชุมชนอย่างเพียงพอ และ หลากหลาย ที่จะช่วยให้เกิด ผลลัพธ์ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนาจากคณะอย่างต่อเนื่อง มีความเข้มแข็งและยั่งยืนทุกปี กลุ่มกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ ร่วมกับ 3 คณะ ต้องดำเนินงานพัฒนาชุมชน เป้าหมายอย่างต่อเนื่องและ ดำเนินงานเพิ่มขึ้นปีละ 1 ชุมชน เพื่อให้ชุมชนเป้าหมาย	1.กลุ่มกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ ร่วมกับ 3 คณะ กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ชัดเจน ปี ละ 1 ชุมชน ในปีการศึกษา 2566 ได้วางแผนและ ปฏิบัติการวางแผน คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพสร้างพันธมิตรและ เครือข่ายการสร้างควม ร่วมมือกับกลุ่มกิจการ นักศึกษาและกิจการพิเศษ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรและความ ช่วยเหลือในการดำเนินงาน รวมถึงการเชื่อมโยงกับ	-ผู้เข้าร่วมโครงการพล ศึกษาและกีฬากับการ พัฒนาเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน ให้มีสุขภาวะที่ดี จำนวนทั้งสิ้น 45 คน จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1 ชุมชน ความ พึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการ มีคุณภาพอยู่ใน ระดับมากที่สุด โดย มีคะแนนเฉลี่ย 4.53 โครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชน ประ จำการศึกษา 2566

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
	ที่วิทยาเขตดำเนินการบริการวิชาการ เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ซึ่งจะได้มีผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมในทุก ๆ ปี	คณะอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติการดำเนินงาน 2 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพลศึกษาและกีฬากับการพัฒนาเด็กเยาวชน และประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาพที่ดี 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566	สรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด หรือมากกว่า 3.51 (บรรลุเป้าหมาย โดยการเพิ่มชุมชน อีก 1 ชุมชน ในโครงการที่ 1
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย ยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน ผู้บริหารระดับวิทยาเขตและคณะ ควรจัดประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนแผนการบริหารงานการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาต่อไป	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ดำเนินการสนับสนุนและเสริมสร้างทีมงาน สร้างทีมงานที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยการสนับสนุนให้มีโครงการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ การจัดกิจกรรมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การถ่ายทำวิดีโอการเล่นพื้นบ้านลงใน YouTube ให้มี การเผยแพร่และการสื่อสารกิจกรรมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อเพิ่มความเข้าใจและรับรู้ให้กับสังคมอย่างกว้างขวาง	1. โครงการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. การจัดกิจกรรมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การถ่ายทำวิดีโอการเล่นพื้นบ้านลงใน YouTube ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้ง 2 งาน ผลการดำเนินงาน 5 คะแนน
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	1. การวางระบบกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ยังดีไม่เพียงพอ ทำให้ผลการประเมินมีผลลัพธ์ต่ำ ซึ่งนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ยังมีทักษะ	จากผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ 45.28 แปลงเป็นคะแนนเท่ากับ 2.26 จากผลดังกล่าวผู้บริหารและคณาจารย์ร่วม	จากการดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจำนวน 63 คน ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง มีผู้สอบผ่านจำนวน 32

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
	ภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ค่าเฉลี่ย 2.26 คะแนน จาก 5 คะแนน) ผู้บริหารระดับวิทยาเขตและรองคณบดีควรทำแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และปรับปรุงระบบและกลไก ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น ซึ่งจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา โดยนำผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา ใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ วางแผน แก้ไข ปัญหา และพัฒนาสำหรับปีการศึกษา 2566 2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม จากเงินรายได้และเงินงบประมาณแผ่นดิน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเฉลี่ย 2.00 และ 0.00 ตามลำดับ จาก 5 คะแนน) ผู้บริหารวิทยาเขตและรองคณบดีต้องพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ให้เหมาะสมกับเงินรายได้ที่มี รวมทั้ง ควรวางแผนร่วมกับกลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดสรรงบประมาณวิจัยให้กับคณาจารย์ อย่างทั่วถึงและครอบคลุม โดยเฉพาะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และวางแผนสำรองในกรณีที่งบประมาณสนับสนุนจากกลุ่มงานวิจัยฯ ไม่เป็นไปตามวงรอบงบประมาณ รวมถึงพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขอ	พิจารณาการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 โดยการสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน และจัดโครงการอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา เพื่อช่วยในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนมีผลการทดสอบในระดับที่ดีขึ้น 2. จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ด้านวิจัยและนวัตกรรม ด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยนวัตกรรม จากเงินรายได้และเงินงบประมาณแผ่นดินมีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ ผู้บริหารและคณาจารย์ร่วมพิจารณาและปรึกษา โดยในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานและเขียนขอทุนสนับสนุนงานวิจัย โดยการจัดโครงการอบรมพัฒนาผู้สอนตามกรอบอุดมศึกษา (พัฒนาศักยภาพด้านวิจัย) ให้กับคณาจารย์ พร้อมร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเขียนบทความวิจัย เพื่อเป็นแนวทางให้กับคณาจารย์และสร้างแรงจูงใจในการเขียนผลงานและขอทุนสนับสนุนวิจัย	คน คิดเป็นร้อยละ 50.79 แปลงเป็นคะแนนเท่ากับ 2.54 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 พบว่าได้รับการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 เรื่อง เป็นเงิน 180,000 บาท แม้ในปีงบประมาณ 2567 ยังไม่ได้รับจัดสรร เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) แต่มีคณาจารย์ที่ได้รับจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ในปีงบประมาณ 2568

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
	งบประมาณวิจัยจากภายนอก โดยอาจใช้รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย หรือ อาจดำเนินการจัดการความรู้ เรื่อง “เทคนิคการขอทุนวิจัยในประเทศจากแหล่งทุนภายนอก” และอาจจะร่วมมือกับหน่วยงานเอกชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น สมาคม กิจาจังหวัด และหน่วยงานในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำวิจัย และนวัตกรรมร่วมกัน โดยใช้ งบประมาณของหน่วยงาน ภายนอกดังกล่าวรวมทั้งจัดหา แหล่งทุนวิจัยจากเครือข่าย ภายนอกเพิ่มขึ้น 3. อาจารย์ประจำคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเฉลี่ย 4.17 เท่ากันจาก 5 คะแนน) ผู้บริหารวิทยาเขตและรอง คณบดีควรทบทวนแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการของ วิทยาเขต ให้ครอบคลุมการ พัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์และ ตำแหน่งทางวิชาการ เป็น รายบุคคล โดยมีข้อมูล วิเคราะห์เชิงประจักษ์ตาม ความต้องการ และศักยภาพ ของอาจารย์ กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย ระยะเร่งด่วน และระยะยาว เพื่อขับเคลื่อนให้อาจารย์มี คุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	3. ในปีการศึกษา 2566 จากการดำเนินงานด้าน วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งส่งผล ต่อการมีตำแหน่งทาง วิชาการของคณาจารย์ นอกจากนี้ ผู้บริหารและ คณะสนับสนุนให้คณาจารย์ และบุคลากรได้รับการ พัฒนาศักยภาพของตนเอง ให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น	3. คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ ทางวิชาการทาง วิชาการ เพื่อเข้า ตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
	4. คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ มีการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยใน ระดับหลักสูตร แต่ยังไม่ สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิต และโอกาสใน การแข่งขันไม่เป็นไปตามหลัก วิชาการที่ผู้บริหารวิทยาเขต และรองคณบดีต้องประชุมเชิง ปฏิบัติการร่วมกัน เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจและนำ ข้อมูลการเงินมาวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตอย่าง จริงจัง โดยพิจารณาหลักสูตร ในมหาวิทยาลัยที่เป็นคู่เทียบ อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะ จะต้องทำการวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ให้ เป็นไปตามหลักของการ บริหาร และการ ประเมินผลลัพธ์ อย่างเป็น ระบบ 5. แม้ว่าคณะ จะมีการ ดำเนินงานบริหารความเสี่ยง แต่การจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยง และการประเมินผลตาม วัตถุประสงค์ของแผนบริหาร ความเสี่ยงไม่มีการดำเนินการ อย่างครบถ้วน โดยเฉพาะ อย่างยิ่งมีความเข้าใจที่ไม่ ถูกต้องในการนำปัญหามาตั้ง เป็นประเด็นความเสี่ยง ทำให้ แผนบริหารความเสี่ยงไม่ เป็นไปตามหลักวิชาการ	4. คณะดำเนินการดังนี้ 1. การวางแผนการ จัดสรรทรัพยากร ผู้บริหาร ระดับวิทยาเขตและรอง คณบดีควรจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการร่วมกัน เพื่อวางแผนการ จัดสรรทรัพยากรที่ เหมาะสมในการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของ หลักสูตรที่มีในคณะ โดย มุ่งเน้นที่การบริหารแบบมี เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ และความสามารถในการ แข่งขันในระดับวิชาการ. 2. การวิเคราะห์ความ คุ้มค่าและประสิทธิภาพของ หลักสูตร คณะกรรมการ ควรทำการวิเคราะห์ความ คุ้มค่าและประสิทธิภาพของ หลักสูตรในคณะ โดยนำเอา ข้อมูลทางการเงินและ เปรียบเทียบกับคณะอื่นที่ เป็นคู่เทียบเพื่อปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มี ประสิทธิผลมากขึ้น 5. คณะปรับปรุงระบบ บริหารความเสี่ยงของวิทยา เขตและคณะให้เป็นไปตาม หลักวิชาการ บริหารความ เสี่ยงดังนี้ 1. การจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ ผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานในวิทยาเขต ควรจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อสำรวจและ วิเคราะห์ประเด็นความ เสี่ยงที่มีอยู่ โดยใช้ข้อมูล ทางการเงินและข้อมูล	4. คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ ได้จัดทำรายงานการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วย หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5. จากการพิจารณา กำหนดแผนบริหาร ความเสี่ยงฯ คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ ประจำปี งบประมาณ 2566 พบว่าคณะฯ มีประเด็น ความเสี่ยงที่อยู่ใน ระดับสูง และสูงมาก ซึ่งต้องดำเนินการ จำนวน 2 ประเด็น ความเสี่ยง ได้แก่

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
	ทีมผู้บริหารวิทยาเขต และรองคณบดี ต้องปรับปรุงระบบบริหารความเสี่ยงของวิทยาเขตและคณะ ให้เป็นไปตามหลักวิชาการ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในการสำรวจความเสี่ยง วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงให้ชัดเจน มีการจัดลำดับความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 3 อันดับแรกที่มีความเสี่ยงสูงสุด สร้างมาตรการควบคุมความเสี่ยง โดยใช้เทคนิค 4 T คือ Take การยอมรับความเสี่ยง Treat การลด หรือควบคุมความเสี่ยง Transfer การโอนหรือกระจายความเสี่ยงและ Terminate การหยุด หรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยง โดยต้องประกาศใช้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณและดำเนินการติดตามประเมินผลของแผนบริหารความเสี่ยงเมื่อสิ้นสุดงบประมาณ 6. คณะได้มีการดำเนินการจัดการความรู้ แต่ไม่เป็นตามหลักวิชาการ และไม่ได้ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดการความรู้อย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารระดับวิทยาเขตและคณะ ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนกลยุทธ์จัดการความรู้ร่วมกัน โดยกำหนดประเด็นความรู้ให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งต้องมี Facilitator (ผู้อำนวยการจัดการความรู้) ในทุกคณะเพื่อเป็นแกนหลัก	สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้เห็นภาพรวมของความเสี่ยงที่จะต้องจัดการ 2. การวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงที่ทีมจะต้องวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงที่ประเด็นออกมาอย่างชัดเจน 3. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง: หลังจากทีวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงแล้ว ทีมจะต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่รวมถึงมาตรการควบคุมความเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะใช้ในการจัดการความเสี่ยงนั้น โดยให้ครอบคลุมและเป็นระบบ 6. เพื่อให้คณะสามารถปรับปรุงการจัดการความรู้ให้เป็นไปตามหลักวิชาการ และมีการเผยแพร่ความรู้อย่างเป็นรูปธรรมได้ นี่คือนโยบายปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำมาใช้ได้ 1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนกลยุทธ์จัดการความรู้ ผู้บริหารระดับวิทยาเขต และคณะควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนกลยุทธ์การจัดการความรู้ร่วมกัน โดยกำหนด	1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา 2. การพัฒนานักศึกษามีความรู้และทักษะการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การ ทั้ง 2 ประเด็น ความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง ซึ่งก็มีความเสี่ยงลดลง 6. ระดับวิทยาเขตและคณะ กำหนด Facilitator ในทุกคณะ ดำเนินการจัดการความรู้ เป็นกระบวนการ 7 ขั้นตอน ทางคณะ ๆ ได้หัวข้อเกี่ยวกับการเรียนการสอน เรื่องการจัดการความรู้ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้วยเครื่องมือ AI Chatbot ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ ChatGPT

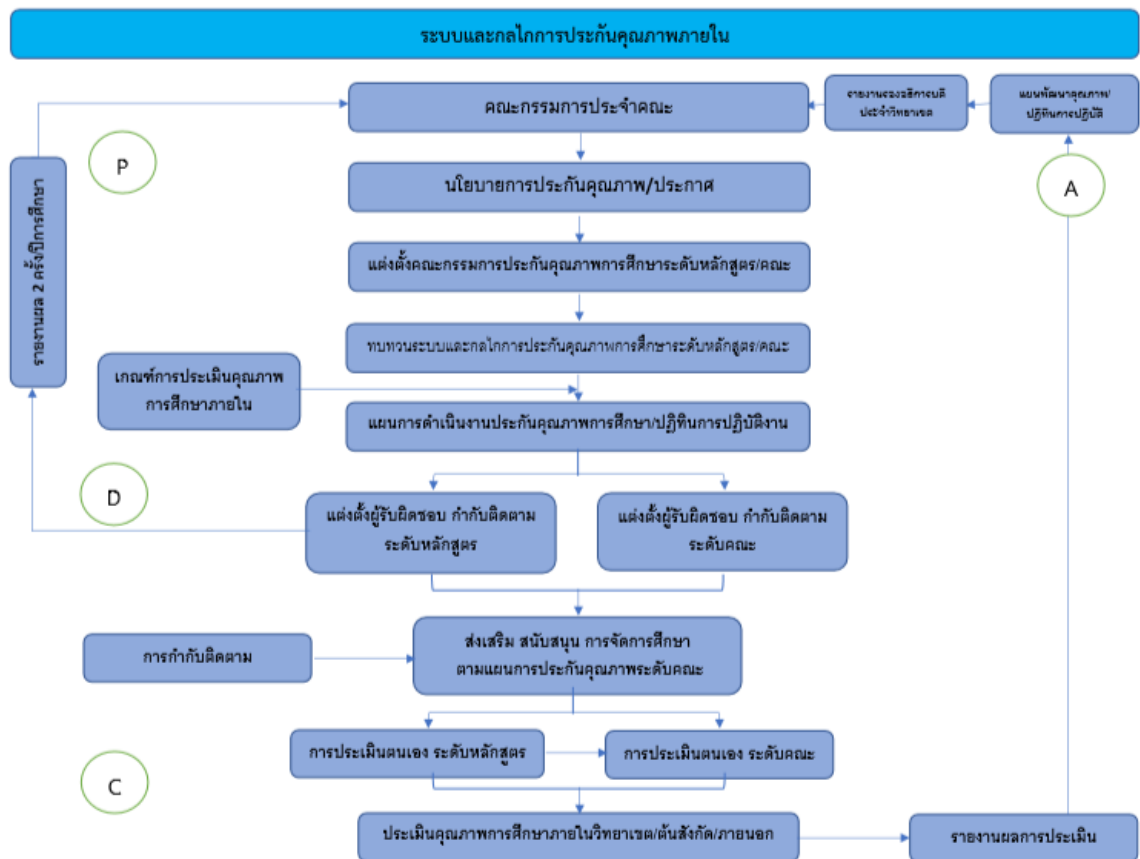
รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
	ในการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยต้องมีการวางแผนกลยุทธ์จัดการความรู้ร่วมกัน กำหนดประเด็นความรู้ให้ชัดเจน และดำเนินงานอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องมีการเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) จนนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้	ประเด็นความรู้ที่ต้องการจัดการให้ชัดเจน 2.การกำหนด Facilitator ในทุกคณะ คณะจะต้องกำหนด Facilitator หรือผู้อำนวยการจัดการความรู้ในทุกคณะ ซึ่งเป็นบทบาทที่สำคัญในการรวบรวมและจัดการความรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง 3. การวางแผนกลยุทธ์จัดการความรู้ หลังจากประชุมแล้ว ทีมจะต้องวางแผนกลยุทธ์การจัดการความรู้ที่ชัดเจนและเป็นระบบ โดยรวมการรวบรวมและการใช้ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กรให้เติบโตและพัฒนาไปในทิศทางที่เป็นประโยชน์ 4.การเผยแพร่ออกเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) ทีมจะต้องมีการเผยแพร่ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการความรู้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ความรู้ที่ได้รับมานั้นเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ 5. การติดตามและประเมินผลทีมควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์การจัดการความรู้เพื่อให้แน่ใจว่ามีผลลัพธ์ที่เป็นที่พอใจ และสามารถปรับปรุงได้ต่อเนื่อง	

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2565	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ ของนักศึกษาด้านกีฬา			

12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานเทียบเท่า มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง
3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพ ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
5. มีการตรวจติดตาม และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันที่
6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพให้สาธารณชนได้รับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต
8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
9. วิทยาเขตต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2566 – 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวศ เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.มลิวร ภัคศิชาติ	Porkaew_mali@hotmail.com	0982143096
	นางสาวอภิรดี ผาคำ	Apirawadeepha@gmail.com	0847851662

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของคะแนนผลประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ

หมายเหตุ

ผลรวมของคะแนนผลประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ โดยนำค่าเฉลี่ยผลการประเมินจากตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR) ทุกหลักสูตรของคณะ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.52
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		① 4.52
คะแนนที่ได้		② = ① / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.40	4.52	4.52	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-คณะ-1-(MKM-sci)	สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565
1.1-1-คณะ-2-(MKM-sci)	รายงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย ปีการศึกษา 2565
1.1-1-คณะ-3-(MKM-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 – 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวมลิวร ภักดีชาติ	Porkaew_mali@hotmail.com	0982143096
	นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	supattra_saetang@hotmail.com	0870386095
	นางสาวอภิรดี ผาคำ	Apirawadeepha@gmail.com	0847851662

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{ทุกหลักสูตรของคณะ}} \\ \text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}$$

กรณีที่ 2 เปิดสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ} + \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่า ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของคณะ}}{2}$$

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาดุษฎี) บัณฑิตปริญญาดุษฎีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	3.26
ผลรวมของคะแนน		① 3.26

ประเด็นที่ 2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ
1		
2		
ผลรวมของคะแนน		②

คะแนนที่ได้ = $(① + ②) / 2$ (กรณีมีทั้งระดับปริญญาดุษฎีและระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65.22	3.26	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-คณะ-1-(MKM-sci)	รายงานสรุปภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
1.2-1-คณะ-2-(MKM-sci)	รายงานการศึกษาภาวะการณ์ดำเนินงานทำของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 – 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.เอกวิชัย เมฆไธสง	maxreal@gmail.com	0846014832

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ:

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง โดยใช้ข้อมูลจากกองส่งเสริมวิชาการ ณ วันที่ 30 มิถุนายน ของทุกปี

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	63
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตร..... ❷	คน	60
3	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตร..... ❸	คน	
4	รวมจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	60
5	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹ / ❶ * 100	ร้อยละ	$60/63*100 = 95.24$
6	คะแนนที่ได้ = ❺ * 5/80	คะแนน	$95.24*5/80 = 5.95$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบบันทึกข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
1.3-1-คณะ-2-(MKM-sci)	แบบรายงานข้อมูลผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม รายบุคคล
1.3-1-คณะ-3-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 – 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวศ เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ภารดี ศรีทอง	srihongjaparadee@gmail.com	0842840935
	นางสาวอภิรดี ผาคำ	Apirawadeepha@gmail.com	0847851662

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ให้นับเฉพาะจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test ตั้งแต่ระดับปานกลาง (B1) ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง โดยใช้ข้อมูลจากกองส่งเสริมวิชาการ ณ วันที่ 30 มิถุนายน ของทุกปี

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของ คณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	63
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตร ❷	คน	32
3	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตร..... ❸	คน	30
4	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	32
5	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของ คณะ ❺ = ❹ / ❶ * 100	ร้อยละ	$32/63 \times 100$ = 50.79
6	คะแนนที่ได้ = ❺ * 5/100	คะแนน	$50.79 \times 5/100$ 2.54

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	ร้อยละ 50.79	2.54 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1-คณะ-1-(MKM-sci)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องนโยบายระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564
1.4-1-คณะ-2-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษตามของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย (หลักสูตร)
1.4-1-คณะ-3-(MKM-sci)	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษตามของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	Chaweewan.chem@gmail.com	0945519092

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{30} \times 5$$

2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ปีการเก็บข้อมูล ให้ใช้ปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตำรา หนังสือ งานแปลและบทความทางวิชาการ
3. ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
5. อาจารย์ประจำ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - 5.1 ประเภทข้าราชการ ให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
 - 5.2 ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับที่ปฏิบัติงานจริง
6. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับดังนี้
 - 6.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ กรณีบรรจุใหม่ ให้นับดังนี้
 - 1) ระยะเวลาการปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึงการปฏิบัติงาน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
 - 6.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป
 - 6.3 กรณีที่อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง) ให้นับจำนวนอาจารย์ประจำ ณ วิทยาเขตที่ปฏิบัติหน้าที่สอน

7. อาจารย์ประจำหนึ่งคนสามารถมีผลงานทางวิชาการได้มากกว่าหนึ่งรายการ
8. ผลงานทางวิชาการ 1 เรื่อง สามารถนับค่าถ่วงน้ำหนักได้เพียงครั้งเดียว
9. การตีพิมพ์กรณีในวารสารครอบคลุมปีงบประมาณ เช่น ตีพิมพ์วารสารเดือนกันยายน 2565 - ธันวาคม 2566 ให้นำในปีงบประมาณใดงบประมาณหนึ่งคือ จะนับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หรือ พ.ศ. 2566 ก็ได้ แต่ให้นับได้ครั้งเดียว
10. ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษาไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	3 เรื่อง	1.8
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
รวม			❶ 3 เรื่อง	❷ 1.8

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	❶ 3	❷ 1.8
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	❸ 12	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $\frac{❷ \times 100}{❸} = ❹$	$1.8 \times 100 / 12$ $= 15.00$	
4	คะแนนที่ได้ $= ❹ \times 5$ / ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	$15.00 \times 5 / 30 = 2.50$	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2 เรื่อง	3 เรื่อง	2.50 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตมหาสารคาม
2.1-1-คณะ-2-(MKM-sci)	ผลของการนวดคลายไข่มื้อน ได้ผิวน้ำบริเวณต้นขาของผู้หญิงวัยทำงาน ในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. วารสารหมอยาไทยวิชัย. ปีที่ 9 ฉบับที่ มกราคม-มิถุนายน 2566. หน้า 59-70. (TCI2)
2.1-1-คณะ-3-(MKM-sci)	การพยากรณ์ผลการเรียนเพื่อวางแผนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาโดยใช้วิธีการเรียนรู้ของเครื่อง. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565. หน้า 329-340. (TCI2)
2.1-1-คณะ-4-(MKM-sci)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ของกฎความสัมพันธ์. วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอภัยภูเบศร์. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2566. หน้า 377-385. (TCI2)

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	peerasakk@yahoo.com	0894079330
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	Chaweewan.chem@gmail.com	0945519092
	นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	supattra_saetang@hotmail.com	0870386095

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน
2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณก่อนปีที่รับการประเมิน 1 ปี เช่น รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใช้ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. 2563 ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และทุนส่วนตัว
3. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ถ้ามีการนำผลการวิจัย หรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ ประโยชน์หลายด้าน ให้นับได้ 1 เรื่องเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ ①	เรื่อง	4
2	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ② = ③ + ④ + ⑤ + ⑥	เรื่อง	1
	2.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ③	เรื่อง	1
	2.2 การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ④	เรื่อง	
	2.3 การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม ⑤	เรื่อง	
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ⑥	เรื่อง	
3	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ⑦ = ② / ① * 100	ร้อยละ	$1/4 * 100 = 25$
4	คะแนนที่ได้ = ⑦ * 5/80	คะแนน	1.56

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1 เรื่อง	1 เรื่อง	1.56 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1-คณะ-1-(MKM-sci)	รายงานสรุปผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427
	นางสาวสกุณา ขุนวัง	Sakuna2541kun@gmail.com	0658065413

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{10,800} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$$

หมายเหตุ

- การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้

2. การบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในที่ไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามความเชี่ยวชาญของคณะ สามารถดำเนินการได้ทุกสาขาวิชาชีพ และให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๓.๑-๑ รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2565	0	
2	พฤศจิกายน 2565	965	
3	ธันวาคม 2565	900	
4	มกราคม 2566	2,650	
5	กุมภาพันธ์ 2566	200	
6	มีนาคม 2566	200	
7	เมษายน 2566	900	
8	พฤษภาคม 2566	850	
9	มิถุนายน 2566	870	
10	กรกฎาคม 2566	1,522	
11	สิงหาคม 2566	920	
12	กันยายน 2566	890	
รวม		๒ 10,867	

ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการระดับคณะในวิทยาเขต ①	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ②	คน	10,867
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ③ = ② / ① * 100	คน	10,867/10,800 *100 = 100
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5/90	คะแนน	5.55

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
10,800 คน	10,867 คน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-1-คณะ-1-(MKM-sci)	รายงานสรุปการให้บริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวศ เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	ผศ.ศุภรินทร์ วงชารี	suparinwongcharee@gmail.com	0856410367
	นายภาณุ หนูนดี	panuhundee@gmail.com	0982733427

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{2} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน 3 แบบ ประกอบด้วย

1.1 ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

1.2 อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

1.3 วิจัย หมายถึง การศึกษา การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการ

ดำเนินงาน ที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

2. การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้

- การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

4. ในการดำเนินงานกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยสามารถดำเนินการได้อย่างใดอย่างหนึ่งได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนินกิจกรรม			สถานที่ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ (คน)	หมายเหตุ
		การเล่นพื้นบ้าน	กีฬาไทย	การฟื้นฟู	การอนุรักษ์	การวิจัย			
1	โครงการทะนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ไทย	✓			✓		มหาสารคาม	109 คน	
2	กิจกรรมอนุรักษ์ การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย การถ่ายทำวิดีโอ การเล่นพื้นบ้านลงใน YouTube		✓		✓		มหาสารคาม		
๒		1	1		2				

ตารางที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ๑	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ๒	กิจกรรม	2
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ๓ = ๒ / ๑ * 100	ร้อยละ	$2/2 \times 100 = 100$
4	คะแนนที่ได้ = ๓ * 5 / 100	คะแนน	$100 \times 5 / 100 = 5$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
4.1-1-คณะ-2-(MKM-sci)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4.1-1-คณะ-3-(MKM-sci)	รายงานผลการจัดกิจกรรมอนุรักษ์การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การถ่ายทำวิดีโอการละเล่นพื้นบ้านลงใน YouTube

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 – 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวมลธิพร รักดีชาติ	Porkaew_mali@hotmail.com	0982143096
	นางสาวอภิรดี ผาคำ	Apirawadeepha@gmail.com	0847851662

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมีประกาศนโยบายพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ลงวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เพื่อกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยกำหนดให้หลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการและมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.1-1-คณะ-1-(MKM-sci) นโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร อาจารย์ประจำคณะได้ร่วมจัดทำระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 ด้าน คือ การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาพร้อมแจ้งรายวิชาที่พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3,4 และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการตลอดจนรายงานผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ. 5 และ 6 และรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการแล้ววางแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการในปีต่อไป	5.1-2-คณะ-1-(MKM-sci) ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
3. มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่ระบุรายวิชาที่มีการบูรณาการ	คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร อาจารย์ประจำคณะ ทบทวนผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการของปีที่ผ่านมา โดยนำข้อมูลข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคมาพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนานักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยในปีการศึกษา 2566 ดำเนินการจัดให้มีการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการครอบคลุมมาตรฐานการ	5.1-3-คณะ-1-(MKM-sci) แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2566 5.1-3-คณะ-2-(MKM-sci) มคอ.3 วิชาการสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 5.1-3-คณะ-3-(MKM-sci) มคอ.3 วิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกายชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	อุดมศึกษา 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียดดังนี้ 1. บูรณาการด้านวิจัยและ นวัตกรรมกับวิชาการสัมมนาทาง สรีรวิทยาการกีฬาและการออก กำลังกาย ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น ปี การศึกษา 2566 โดยได้บูรณาการ กับโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม และวิทยาศาสตร์การกีฬา 2. บูรณาการด้านการบริการ วิชาการแก่สังคมกับวิชาการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ชั้นปี ที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 โดยได้บูรณาการกับโครงการ บริการวิชาการแก่ชุมชน 3. บูรณาการด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและความเป็นไทยบูรณา การกับวิชาการเล่นพื้นเมืองของ ไทย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 โดยได้บูรณาการกับโครงการ ทะนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน ตามรายวิชาดังกล่าวจัดการเรียน การสอนที่มีการบูรณาการตามแผน ระบุไว้ในมคอ. 3	5.1-3-คณะ-4-(MKM-sci) มคอ.3 วิชาการเล่นพื้นเมือง ของไทยชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปี การศึกษา 2566
4. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ผู้เรียนแบบบูรณาการ	ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ จัดให้มีการเรียนการสอนที่มี การบูรณาการครอบคลุมมาตรฐาน การอุดมศึกษา 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิจัยและ นวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม และด้านศิลปะและ	5.1-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณา การ ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 3 รายวิชา ตามแผน ได้แก่ 1. บูรณาการด้านวิจัยและนวัตกรรมกับวิชาการสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 โดยได้บูรณาการกับโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2. บูรณาการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมกับวิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 โดยได้บูรณาการกับโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน 3. บูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทยบูรณาการกับวิชาการละเล่นพื้นเมืองของไทย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 โดยได้บูรณาการกับโครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
5. มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะกรรมการฯ มีการกำกับติดตามการบูรณาการตามแผนการพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยการตรวจสอบจาก มคอ. 3 และรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5) พบว่า 1. ด้านการวิจัยและนวัตกรรมมีการบูรณาการกับวิชาการสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น ตามที่กำหนดใน มคอ. 3 กิจกรรมการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและ	5.1-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วิทยาศาสตร์การกีฬา ณ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และมีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ใน มคอ. 5 2. การบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม มคอ.3 วิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 ตามที่กำหนดใน มคอ. 3 โดยได้บูรณาการกับโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และมีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ใน มคอ. 5 3. การบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับวิชาการละเล่นพื้นเมืองของไทย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 ตามที่กำหนดใน มคอ. 3 โดยได้บูรณาการกับโครงการทะนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม มีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ใน มคอ. 5	
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะกรรมการฯ นำผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา มาวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการในปีถัดไป	5.1-6-คณะ-1-(MKM-sci) แผนพัฒนาการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 5.1-6-คณะ-2-(MKM-sci) มคอ. 5 วิชาการสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬาชั้นปีที่ 4 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 5.1-6-คณะ-3-(MKM-sci) มคอ. 5 วิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกายชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		5.1-6-คณะ-4-(MKM-sci) มอศ. 5 วิชาการเล่นพื้นเมือง ของไทยชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปี การศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 – 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	ผศ.ศุภรินทร์ วงชารี	suparinwongcharee@gmail.com	0954610367
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ในปีการศึกษา 2566 คณะและหลักสูตร ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนำหลัก PDCA มาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ดังนี้ P (Plan) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมนักศึกษาคณะ โดยมีตัวแทนนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม D (Do) คณะกรรมการฯ มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยนำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2564 มาพิจารณาในการพัฒนา แผนให้ดียิ่งขึ้น จากนั้นดำเนินการตามแผน โดยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และวัตถุประสงค์ของแผน C (Check) การดำเนินงานตามแผนและการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คณะกรรมการฯ ได้ประเมินกระบวนการทำงานและขั้นตอนการปฏิบัติงาน พร้อมกำกับติดตามให้	5.2-1-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 5.2-1-คณะ-2-(MKM-sci) หนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม (เรื่องการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา) 5.2-1-คณะ-3-(MKM-sci) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ A (Action) คณะกรรมการนำผลการประเมินเป็นแนวทางในการทำแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป	
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ คณะรับผิดชอบ	ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. ด้านความรู้ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและวิทยาศาสตร์การกีฬา 3. ด้านทักษะทางปัญญา - โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษ 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -โครงการสัมมนาวิชาการสำหรับบุคลากรและนักศึกษา 5. ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา	5.2-1-คณะ-3-(MKM-sci) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับฝ่ายวิชาการ จัดหัวข้อการให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพให้แก่ นักศึกษาใหม่เบื้องต้นในวันที่ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2566	5.2-3-คณะ-1-(MKM-sci) สรุปโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ระหว่างปีการศึกษามีการจัดโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยในปีการศึกษา 2566 มีการจัดโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา จำนวน 50 คน ในวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา จากการจัดโครงการดังกล่าวสรุปได้ว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจจากการจัดโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.80 และผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินของโครงการ คะแนนทดสอบหลังอบรมของนักศึกษา สูงกว่าก่อนอบรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.50 คะแนน และ 15.50 คะแนน	
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	จากการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนานักศึกษานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการฯ ได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมจากสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และได้้นำข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรมมาปรับปรุงเพื่อดำเนินงานในปีต่อไป	5.2-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 5.2-4-คณะ-2-(MKM-sci) รายงานผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566 5.2-4-คณะ-3-(MKM-sci) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและวิทยาศาสตร์การกีฬา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		5.2-4-คณะ-4-(MKM-sci) รายงานผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 5.2-4-คณะ-5-(MKM-sci) สรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาวิชาการสำหรับบุคลากรและนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 5.2-4-คณะ-6-(MKM-sci) รายงานผลการประเมินโครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2566
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	หลังจากที่ได้คณะกรรมการฯ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฯ และได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมจากรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	5.2-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	จากการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา คณะกรรมการได้นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	5.2-6-คณะ-1-(MKM-sci) (ร่าง) แผนพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 – 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	peerasakk@yahoo.com	0894079330
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	Chaweewan.chem@gmail.com	0945519092

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพร่วมกับวิทยาเขตกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมในประกาศคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมของคณะ เพื่อบูรณาการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายใน ประเทศและต่างประเทศ	5.3-1-คณะ-1-(MKM-sci) ประกาศ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 จัดประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการบริหารการวิจัยและนวัตกรรมจากปีที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาระบบและกลไกสอดคล้องกับนโยบายและบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและนวัตกรรมซึ่งกำหนดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะฯ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยฝ่ายงานวิจัยและนวัตกรรมคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบ คณะฯ มีระบบสนับสนุนการผลิตงานวิจัย มีระบบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีระบบการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากการวิจัย/งานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์และมีระบบคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.3-2-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 5.3-2-คณะ-2-(MKM-sci) หนังสือเชิญประชุมระเบียบวาระการประชุมและรายงานการประชุม (ครั้งที่ 1/2566) 5.3-2-คณะ-3-(MKM-sci) ระบบและกลไกการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม
3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม	คณะฯ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรมประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อจัดทำแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขต สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานการกำกับติดตาม ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ในปีการศึกษา 2566 วางแผนให้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้อาจารย์ในคณะเพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรในคณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญและส่งเสริมให้บุคลากรอาจารย์ในคณะฯ ทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น นอกจากสนับสนุนงบประมาณ	5.3-2-คณะ-2-(MKM-sci) ระเบียบวาระการประชุมหนังสือเชิญประชุมและรายงานการประชุม (ครั้งที่ 1/2566) 5.3-3-คณะ-1-(MKM-sci) แผนวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	จากเงินรายได้แล้วยังส่งเสริมคณาจารย์ ในคณะให้เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอ ทุนวิจัยจากแหล่งงบประมาณอื่น	
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณะฯ มีการดำเนินงานตามแผน บริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี การศึกษา 2566 ตามที่ได้วางแผนไว้ - คณะจัดสรรทุนอุดหนุนการทำ วิจัย ตามแผน (เงินรายได้) งบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคณะ จำนวน 60,000 บาท จัดสรรดังนี้ 1) การสร้างเกณฑ์มาตรฐาน สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา เขตมหาสารคาม โดย ดร.ประเวศ เกษกัน อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง อาจารย์บุญตา คำชาย ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล อาจารย์กิตติพงษ์ เพ็งศรี จำนวนเงิน 30,000 บาท 2) ปฏิบัติการการบาดเจ็บและ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบาดเจ็บในนักกีฬา รักบี้ฟุตบอล ของมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดย อาจารย์มลิพร ภัคดีชาติ อาจารย์บุญตา คำชาย ผศ.ยุวเรศ ตันติยวงค์ษา จำนวนเงิน 30,000 บาท - อาจารย์ในคณะได้รับ ทุนอุดหนุนการทำวิจัย ตามแผน (เงิน รายได้) ระดับวิทยาเขต งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 150,000 บาท ดังนี้ 1) การวิเคราะห์รูปแบบทักษะที่ ส่งผลต่อการได้คะแนนในการแข่งขัน กีฬาเทควันโดของนักกีฬาทิพย์ชาติไทย โดย ดร.เอกวิชัย เมย์ไธสง ดร.พีรศักดิ์	5.3-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินการตาม แผนบริหารงานวิจัยและ นวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กึ่งพุ่ม ดร.ประเวท เกษกัน,และรศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสมนจำนวน 50,000 บาท 2) ผลของการแช่น้ำเย็นที่มีต่อการฟื้นฟูสภาพร่างกายในนักกีฬาฟุตบอลโดยผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล ดร.ประเวท เกษกัน อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง และผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา จำนวน 50,000 บาท 3) ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนด้วยลูกเมดิซีนบอล ต่อระยะทางการส่งลูกรักบี้ในนักกีฬารักบี้ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดย อาจารย์บุญตา คำชาย อาจารย์ยมลพร ภักดีชาติ อาจารย์กิตติพงศ์ เพ็งศรี และผศ.ศุภรินทร์ วงษาริ จำนวน 50,000 บาท ในปีงบประมาณ 2567 ได้รับจัดสรรงบประมาณด้านวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 210,000 บาท	
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	จากการดำเนินงานตามแผนงานบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารพบว่า มีการดำเนินงานตามแผนงาน -อาจารย์ประจำคณะเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ -อาจารย์ประจำได้รับสนับสนุนทุนวิจัย ซึ่งเป็นไปตามแผนการดำเนินงานการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมประจำปีการศึกษา 2566	5.3-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 5.3-5-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการเบิกจ่ายตามแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ตามที่คณะฯ มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานวิจัยและนวัตกรรม พบว่าในการดำเนินการวิจัยตามแผนงานวิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยแต่ยังมีบางจุดที่จะต้องพัฒนาเพิ่มเติม ดังนั้น มหาวิทยาลัยไม่มีฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ซึ่งส่งผลต่อการอ้างอิงงานวิจัย และระบบในการเบิกจ่ายงบวิจัยมีขั้นตอนที่ทำให้ยากต่อการดำเนินงาน	5.3-6-คณะ-1-(MKM-sci) (ร่าง) แผนพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสัม	Chaweewan.chem@gmail.com	0945519092

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{25,000} \times 5$
---------------	---

2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ปีการเก็บข้อมูล ให้ใช้ปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีที่ได้รับประเมิน
4. อาจารย์ประจำ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - 4.1 ประเภทข้าราชการ ให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
 - 4.2 ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำที่ปฏิบัติงานจริง
5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นำดังนี้
 - 5.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ กรณีบรรจุใหม่ ให้นำดังนี้
 - 1) ระยะเวลาการปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึงการปฏิบัติงาน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
 - 5.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป
6. กรณีที่อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง) ให้นำจำนวนอาจารย์ประจำ ณ วิทยาเขตที่ปฏิบัติหน้าที่สอน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสมรรถภาพทางกายและความฉลาดทางการกีฬาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	ดร.ประเวศ เกษกัน อาจารย์บุญตา คำชาย อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	30,000	ระดับคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2	โครงการวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้ RFID ในการแข่งขันกีฬา	ดร.พิรศักดิ์ กิ่งพุ่ม ดร.ประเวศ เกษกัน อาจารย์บุญตา คำชาย อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง	30,000	ระดับคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3	โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับเยาวชนในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงษ์ชา	30,000	ระดับคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4	โครงการวิจัยเรื่อง ความชุกและปัจจัยเสี่ยงของการเกิดข้อเท้าแพลง ในนักกีฬาบาสเกตบอลของมหาวิทยาการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	อาจารย์มลิพร ภักดีชาติ อาจารย์กิตติพงษ์ เพ็งศรี และนายภาณุ หุ่นดี	50,000	ระดับวิทยา เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5	โครงการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อในนักกีฬาฟุตบอล	อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง ดร.ประเวศ เกษกันและ อาจารย์บุญตา คำชาย	40,000	ระดับวิทยา เขต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
		รวม	❶ 180,000	

ตารางที่ 5.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะทั้งหมด ❶	บาท	180,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❷	คน	12
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❸ = ❶ / ❷	บาท	$180,000/12$ $= 15,000$
4	คะแนนที่ได้ = ❸ * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	$15,000*5/25,000$ $= 3.00$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.4-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมของคณะ (เงินรายได้)
5.4-1-คณะ-2-(MKM-sci)	ประกาศคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่องจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประเภททุนอุดหนุนวิจัยระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.4-1-คณะ-3-(MKM-sci)	ประกาศคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่องจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประเภททุนอุดหนุนวิจัยระดับวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสัม	Chaweewan.chem@gmail.com	0945519092

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{50,000} \times 5$$

2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ปีการเก็บข้อมูล ให้ใช้ปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีรับการประเมิน
4. อาจารย์ประจำ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - 4.1 ประเภทข้าราชการ ให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
 - 4.2 ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำที่ปฏิบัติงานจริง
5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นำดังนี้
 - 5.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ กรณีบรรจุใหม่ ให้นำดังนี้
 - 1) ระยะเวลาการปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึงการปฏิบัติงาน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
 - 5.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป
6. กรณีที่อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง) ให้นำจำนวนอาจารย์ประจำ ณ วิทยาเขตที่ปฏิบัติหน้าที่สอน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
รวม			①	

ตารางที่ 5.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด ①	บาท	
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ②	คน	
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ③ = ①/②	บาท	
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวศ เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427
	นางสาวสุกญา ขุนวัง	sakuna2541kun@gmail.com	0997874036

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม	การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักและเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจึงเน้นความสำคัญในการให้บริการแก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ การบริการวิชาการอาจจัดโดยให้เปล่าโดยไม่คิดมูลค่าหรืออาจมีค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมการบริการวิชาการนอกจากเป็นประโยชน์ให้แก่สังคมแล้วมหาวิทยาลัยยังได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการเชื่อมโยงและบูรณาการประสบการณ์ที่ได้เพื่อไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และการสร้างเครือข่ายกับภาคส่วนและองค์กรต่างๆ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกาศนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	5.6-1-คณะ-1-(MKM-sci) นโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	การกีฬาแห่งชาติ ทั้งนี้ได้ให้นโยบายด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยให้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ และการให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา มุ่งเน้นสำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมทางการกีฬาต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป	
2. มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	การบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้นำนโยบาย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มากำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดโครงสร้างเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบ การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย สามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม	5.6-2-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 5.6-2-คณะ-2-(MKM-sci) ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม 5.6-2-คณะ-3-(MKM-sci) บันทึกเชิญประชุม ระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุม
3. มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	หลังจากกำหนดระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม จากนั้นดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา เพื่อวางแผนทาง ขั้นตอน	5.6-3-คณะ-1-(MKM-sci) แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบัน มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์ บุคคลทุกระดับมีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลา และจิตอาสา ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินผล เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการแก่สังคม ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานประจำด้านอื่นๆ ของอาจารย์และบุคลากร เช่น การกำหนดให้นักศึกษานำความรู้ไปจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน	
4. มีการดำเนินงานตามแผน	ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้ดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนงานที่ได้วางไว้ โดยในปีการศึกษา 2566 ได้ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนตามสภาพเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม และนำผลการสำรวจมา	5.6-4-คณะ-1-(MKM-sci) โครงการพลศึกษาและกีฬากับการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนให้มีสุขภาวะที่ดี ประจำปีการศึกษา 2566 5.6-4-คณะ-2-(MKM-sci) โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วิเคราะห์เพื่อจัดทำโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม ให้ตรงตามความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดผลกระทบอย่างยั่งยืนตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน 1. โครงการพลศึกษาและกีฬากับการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชน ให้มีสุขภาพที่ดี ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-30 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ ชุมชนบ้านดอนแดง ตำบลนาข่า อำเภอลำดวน จังหวัดมหาสารคาม ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.53 2. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และมีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณภาพการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมพบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57 นอกจากนี้คณะยังร่วมกับวิทยาเขตจัดโครงการร่อนน้ำพาลูกรักมาพัก ร่อน ด้วยการเล่นกีฬา พ.ศ. 2566 โดยจัดระหว่างวันที่ 18-28 เมษายน พ.ศ. 2566 และ 24-28 เมษายน พ.ศ.	5.6-4-คณะ-3-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินงานโครงการร่อนน้ำพาลูกรักมาพัก ร่อน ด้วยการเล่นกีฬา พ.ศ. 2566

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2566 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.66	
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	จากการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน ในปีการศึกษา 2566 พบว่ามีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ โครงการพลศึกษาและกีฬากับการพัฒนาเด็ก เยาวชนและประชาชนให้มีสุขภาวะที่ดี ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-30 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ ชุมชนบ้านดอนแดง ตำบลนาข่า อำเภอลืออำนาจ จังหวัดมหาสารคาม ผลการดำเนินงานพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.53 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา อำเภอมือทอง จังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และมีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	5.6-5-คณะ-1-(MKM-sci) แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และยั่งยืน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อคุณภาพการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมพบว่า ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามต่อโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57 และโครงการร่อนนี้พาลูกรักมาพัก ร่อน ด้วยการเล่นกีฬา พ.ศ.2566 โดยจัดระหว่างวันที่ 18-28 เมษายน พ.ศ. 2566 และ 24-28 เมษายน พ.ศ. 2566 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกส่วนนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการพบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.66	
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน สถาบันมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการในการถ่ายทอดความรู้ไปสู่บุคลากรภายในสถาบัน ซึ่งรวมทั้งผู้เรียนด้วย จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเผยแพร่ประสบการณ์ในการให้บริการผ่านทางสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลการ	5.6-6-คณะ-1-(MKM-sci) แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	บริการวิชาการเผยแพร่สู่สาธารณะชน ในการให้บริการทางวิชาการในลักษณะ ห่วงโซ่คุณภาพที่สนองความต้องการ และเป็นที่พักของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพสังคมได้ อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความ พร้อมตามจุดเน้นของคณะ พิจารณาได้จาก ประโยชน์หรือผลกระทบของการ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก และความรู้ที่เกิดจากการ ให้บริการทางวิชาการและการเผยแพร่ ความรู้ในภายในและภายนอกสถาบัน มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบูรณาการงานบริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการสอนและการ วิจัย นำผลการประเมินไปพัฒนา แผนพัฒนากระบวนการและผลสัมฤทธิ์ ที่ได้อย่างสม่ำเสมอและเป็นรูปธรรม	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 – 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวศ เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	ผศ.สุภรินทร์ วงชารี	suparinwongcharee@gmail.com	0954610367
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้าน ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	คณะฯ กำหนดนโยบายด้าน การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้ง ทิศทางการดำเนินงาน เพื่อเป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน	5.7-1-คณะ-1-(MKM-sci) ประกาศ นโยบาย และทิศ ทางการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมฯ
2. ระบบและกลไกการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย และร่วมประชุมจัดทำระบบ และกลไกการละเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย ประจำปีการศึกษา 2566	5.7-2-คณะ-1-(MKM-sci) ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย
3. มีแผนการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คณะกรรมการดำเนินงานฯ ร่วม ประชุมจัดทำแผนการการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปี การศึกษา 2566 โดยได้วางแผนจัด 1 โครงการ 1 กิจกรรม คือ โครงการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ กิจกรรมการเผยแพร่การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	5.7-3-คณะ-1-(MKM-sci) แผนงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. มีการดำเนินงานตามแผน	ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ดำเนินงานตามแผน 1 โครงการ 1 กิจกรรมคือ โครงการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566 เพื่อเสริมสร้างความรู้และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้กับบุคลากร และนักศึกษา สร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ผลการดำเนินงานพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่คะแนนเฉลี่ย 4.68 ระดับมากที่สุดและกิจกรรมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การถ่ายทำวิดีโอการเล่นพื้นบ้านลงใน YouTube ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ โดยกิจกรรมจัดทำเป็นวิดีโอเผยแพร่บนยูทูป ทั้งนี้ยังเป็นการช่วยอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยและโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป และเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย	5.7-4-คณะ-1-(MKM-sci) สรุปโครงการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย 5.7-4-คณะ-2-(MKM-sci) รายงานผลการจัดกิจกรรมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การถ่ายทำวิดีโอการเล่นพื้นบ้านลงใน YouTube
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะกรรมการฯ มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า มีการดำเนินงานตามแผนงาน 1 โครงการ 1 กิจกรรม คือ โครงการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกิจกรรมอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การถ่ายทำวิดีโอการเล่นพื้นบ้านลงใน YouTube	5.7-5-คณะ-1-(MKM-sci) แบบติดตามการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะกรรมการฯ จัดการประชุมเพื่อวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนและนำผลการรายงานไปจัดทำบับร่างแผนพัฒนาการ	5.7-6-คณะ-1-(MKM-sci) ร่างแผนพัฒนาการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 – 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	yuwa_tun@hotmail.com	0630316385
	นางสาวน้ำทิพย์ ทองภูบาล	nam27082541@gmail.com	0981842338

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ

2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดให้แนบข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีที่ได้รับการประเมิน

3. อาจารย์ประจำ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

3.1 ประเภทข้าราชการ ให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

3.2 ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับที่ปฏิบัติงานจริง

4. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับดังนี้

4.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ กรณีบรรจุใหม่ ให้นับดังนี้

- 1) ระยะเวลาการปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
- 2) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป
แต่ไม่ถึงการปฏิบัติงาน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- 3) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

4.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

4.3 กรณีที่อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง) ให้นับจำนวนอาจารย์ประจำ ณ วิทยาเขตที่ปฏิบัติหน้าที่สอน

5. การจัดทำข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้ตรวจสอบคุณวุฒิกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	10	5	4	1	-	1	6	3	-	-	-	10
2	สัญญาจ้าง	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
รวม		12	7	4	1	-	1	7	4	-	-	-	12

ตารางที่ 5.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	12
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ②	คน	4
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ③ = ②/①*100	ร้อยละ	$4/12*100 = 33.33$
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/40	คะแนน	$33.33*5/40 = 4.17$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4.17 คะแนน	4.17 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา) -บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ -บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 – 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	yuwa_tun@hotmail.com	0630316385
	นางสาวน้ำทิพย์ ทองภูบาล	nam27082541@gmail.com	0981842338

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

หมายเหตุ

- อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีที่ได้รับการประเมิน
- อาจารย์ประจำ แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้
 - 3.1 ประเภทข้าราชการ ให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
 - 3.2 ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับที่ปฏิบัติงานจริง
- การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับดังนี้
 - 4.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ กรณีบรรจุใหม่ ให้นับดังนี้
 - 1) ระยะเวลาการปฏิบัติงานน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึงการปฏิบัติงาน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

4.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

4.3 กรณีที่อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานอธิการบดี (ส่วนกลาง) ให้นับจำนวนอาจารย์ประจำ ณ วิทยาเขตที่ปฏิบัติหน้าที่สอน

4.4 กรณีรองอธิการบดีที่เกษียณอายุราชการแล้ว ให้นับจำนวน ณ วิทยาเขตที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่

5. การจัดทำข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้ตรวจสอบตำแหน่งทางวิชาการกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	10	5	4	1	-	1	6	3	-	-	-	10
2	สัญญาจ้าง	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
รวม		①	7	② 4	③ 1	④ -	1	6	3	-	-	-	12
			⑤										

ตารางที่ 5.9-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	12
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ②	คน	4
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.) ③	คน	1
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ศ.) ④	คน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ⑤ = ② + ③ + ④		4+1+0 = 5
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ⑥ = ⑤ / ① * 100		5/12*100 = 41.66
7	คะแนนที่ได้ = ⑥ * 5/60	คะแนน	41.66*5/60 = 3.47

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3.47 คะแนน	3.47 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.9-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา) -บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ -บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
	ผศ.ภารดี ศรีทอง	paradee_2555@hotmail.co.th	0834172655
	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	yuwa_tun@hotmail.com	0830981362
	นางสาวมลิลพร ภัคดีชาติ	Porkaew_mali@hotmail.com	0982143096
	นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	supattra_saetang@hotmail.com	0870386095
	นางสาวอภิรดี ผาคำ	Apirawadeepha@gmail.com	0847851662

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนพัฒนาของคณะ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีแผนยุทธศาสตร์แม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จึงได้จัดทำแผนพัฒนา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และเพื่อให้สอดคล้องและทันต่อสภาวะการณ์ปัจจุบัน จึงต้องมีการทบทวนพัฒนาเป็นประจำทุกปี	5.10-1-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทบทวนแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ งบประมาณ พ.ศ. 2566 5.10-1-คณะ-2-(MKM-sci) ทบทวนแผนพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) 5.10-1-คณะ-3-(MKM-sci) รายงานการประชุมกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 4/2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
2. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ จากนั้นได้ดำเนินการตามแผน แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการแบ่งออกเป็น 2 ครั้ง แล้วสรุปข้อมูลผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	5.10-2-คณะ-1-(MKM-sci) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.10-2-คณะ-2-(MKM-sci) รายงานผลการปฏิบัติราชการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. มีการจัดทำรายงานต้นทุนรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	5.10-3-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. มีการจัดการบริหารความเสี่ยงของคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 1. มีการกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 2. มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อจัดทำระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการแจ้งเวียนระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบ	5.10-4-คณะ-1-(MKM-sci) นโยบายการบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-2-(MKM-sci) บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งเวียนประกาศเรื่องนโยบายการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5.10-4-คณะ-3-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	3. มีการดำเนินการให้บุคลากรภายใน คณะจัดทำแบบการระบุปัจจัยเสี่ยง และการประเมินความเสี่ยง ดำเนินการ รวบรวมแบบการระบุปัจจัยเสี่ยงและ การประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มีการนำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง เสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อ พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหาร ความเสี่ยง เสนอแผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม รับทราบ พร้อมทั้งแจ้งเวียนแผน บริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพให้บุคลากรภายใน คณะรับทราบ 4. ดำเนินการตามแผนบริหารความ เสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และ ระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ตามพันธกิจของคณะและให้ระดับ ความเสี่ยง ลดลงจากเดิม 5. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพได้มีการ วิเคราะห์ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง โดย พิจารณา ความเสี่ยงจากภารกิจ ครอบคลุมการปฏิบัติงานทุกด้าน 4 ด้าน ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 3. ความเสี่ยงด้านการเงิน 4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตาม กฎหมายหรือกฎระเบียบ	5.10-4-คณะ-4-(MKM-sci) บันทึกข้อความ เรื่องขอเชิญ ประชุมและจัดทำระบบและ กลไกการบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-5-(MKM-sci) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1 5.10-4-คณะ-6-(MKM-sci) แผนภาพระบบและกลไกการ บริหารความเสี่ยงของคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ 5.10-4-คณะ-7-(MKM-sci) บันทึกข้อความ เรื่องแจ้งเวียน แผนภาพและระบบกลไกการ บริหารความเสี่ยง คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ 5.10-4-คณะ-8-(MKM-sci) คู่มือบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-9-(MKM-sci) แบบการระบุปัจจัยเสี่ยงและการ ประเมินความเสี่ยง แบบ RM1 5.10-4-คณะ-10-(MKM-sci) (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-11-(MKM-sci) บันทึกข้อความ ขอเชิญประชุม เพื่อพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-12-(MKM-sci) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2 5.10-4-คณะ-13-(MKM-sci) แบบร่างแผนบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	6. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ความจำเป็นต้องจัดการความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ด้านการดำเนินงาน มีประเด็นความเสี่ยง ดังนี้ 1.1 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา 1.2 การพัฒนานักศึกษามีความรู้ และทักษะการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จากการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านด้านการดำเนินงาน ผลการประเมิน คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566 และแจกจ่าย ไปยังฝ่ายต่าง ๆ เพื่อดำเนินการตามแผนที่กำหนด และมีการประชุมเพื่อติดตามการจัดการความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ดังกล่าว ในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง สรุปได้ว่าผลการบริหาร และจัดการความเสี่ยงสามารถทำให้ความเสี่ยงลดลงทั้ง 2 ประเด็น 7. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จัดทำฉบับ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณต่อไป	5.10-4-คณะ-14-(MKM-sci) แผนบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-15-(MKM-sci) บันทึกข้อความ แจ้งแผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีงบประมาณ 2566 5.10-4-คณะ-16-(MKM-sci) บันทึกข้อความเรื่องแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-17-(MKM-sci) ดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมตามแผนบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-18-(MKM-sci) แบบการติดตามผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง แบบ RM-2 5.10-4-คณะ-19-(MKM-sci) บันทึกข้อความ เรื่องขอเชิญประชุมเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-20-(MKM-sci) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3 5.10-4-คณะ-21-(MKM-sci) รายงานผลการบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-22-(MKM-sci) บันทึกข้อความ แจ้งรายงานผลการบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-23-(MKM-sci) บันทึกข้อความ แจ้งเวียน รายงานผลการบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		5.10-4-คณะ-24-(MKM-sci) (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของ คณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ การจัดการเรียนการสอน จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ผลการดำเนินงาน คณะฯ โดยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ได้ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ภายในองค์กรประจำปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่งที่ 600 /2566 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2566 เพื่อดำเนินการจัดการความรู้มาพัฒนาให้เป็นระบบ สามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้รู้โดยแจ้งให้บุคลากรภายใน คณะ ฯ ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในตัวบุคคล พร้อมทั้งกำหนดประเด็นองค์ความรู้ ในเรื่องที่ การจัดการความรู้ร่วมกัน โดยได้เรื่อง การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้วยเครื่องมือ AI Chatbot ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ ChatGPT คณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ภายในองค์กร:การ จัดการความรู้ที่ฝังอยู่ในงาน ด้วยกระบวนการ KM เพื่อให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานตามเป้าหมายและพันธกิจหลัก เพื่อค้นหา ผู้ที่มีแนวปฏิบัติที่ดีที่เป็นเลิศ นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ พร้อมทั้งมี การจัดเก็บองค์ความรู้ที่ได้ และประชาสัมพันธ์เป็นลายลักษณ์ให้	5.10-5-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ (MK) 5.10-5-คณะ-2-(MKM-sci) โมเดล KM 5.10-5-คณะ-3-(MKM-sci) แผนการจัดการความรู้ KM การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้วยเครื่องมือ AI Chatbot ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน 5.10-5-คณะ-4-(MKM-sci) หนังสือเชิญประชุม 5.10-5-คณะ-5-(MKM-sci) ระเบียบวาระการประชุม 5.10-5-คณะ-6-(MKM-sci) สรุปรายงานการประชุม คณะกรรมการจัดการความรู้ 5.10-5-คณะ-7-(MKM-sci) รายงานผลการจัดการความรู้ KM การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้วยเครื่องมือ AI Chatbot ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ ChatGPT 5.10-5-คณะ-8-(MKM-sci) การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ 5.10-5-คณะ-9-(MKM-sci) เผยแพร่หน้าเว็บไซต์ของคณะ คู่มือการจัดการความรู้ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้วยเครื่องมือ AI Chatbot ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ ChatGPT

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	บุคลากร ถือปฏิบัติ ผ่านเว็บไซต์ ของคณะ	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิ.ย. 2566 ถึง 31 พ.ค. 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวบุญตา คำชาย	boonta_khakai@yahoo.co.th	0814006121
	นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	supattra_saetang@hotmail.com	0870386095

เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรของคณะ จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ①	หลักสูตร	1
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ②	คะแนน	3.59
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... ③	คะแนน	
4	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... ④	คะแนน	
5	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ② + ③ + ④	คะแนน	3.59
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ / ①	คะแนน	$3.59/1 = 3.59$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.00 คะแนน	3.59 คะแนน	3.59 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.11-1-คณะ-1-(MKM-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 5.12
ชนิดของตัวบ่งชี้
ปีการเก็บข้อมูล

การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 กระบวนการ

ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
	นางสาวอัญชนา พาลสิงห์	lpemk.qasci@gmail.com	0654959641

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 23 มีนาคม 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต และระดับมหาวิทยาลัย	5.12-1-คณะ-1-(MKM-sci) ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่อง นโยบาย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อบริหารงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ มีการประชุมเพื่อจัดทำระบบและกลไกการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งกำหนดให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	5.12-2-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 5.12-2-คณะ-2-(MKM-sci) แผนภาพระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	5.12-2-คณะ-3-(MKM-sci) บันทึกเชิญประชุม ระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุม ครั้งที่ 1
3. มีแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 จัดการประชุมคณะกรรมการ โดยนำผลการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษา 2565 มาพิจารณาและจัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้และผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	5.12-3-คณะ-1-(MKM-sci) แผนประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ฉบับทบทวน ปีการศึกษา 2566) 5.12-3-คณะ-2-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา-ระดับคณะ 2566
4. มีการดำเนินงานตามแผน	คณะฯ ได้ดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยจัดทำรายงานการจัดการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับคณะ	5.12-4-คณะ-1-(MKM-sci) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2566 ระดับคณะ (ฉบับทบทวน สำหรับปีการศึกษา 2566)
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	5.12-5-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะกรรมการฯ ประชุมนำผลการดำเนินงานตามแผนและงานโครงการตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา มาสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะจากปีที่	5.12-6-คณะ-1-(MKM-sci) (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ผ่านมาของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวศ เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{20} \times 5$$

2. คณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{20} \times 5$$

3. คณะศึกษาศาสตร์

3.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

3.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{30} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเพียงรายการเดียว หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ

2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยใช้ข้อมูล จากกองส่งเสริมวิชาการ ณ วันที่ 30 มิถุนายน ของทุกปี

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดของคณะ ❶	คน	31
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ❷	คน	272
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ❸ = ❶ / ❷ * 100	ร้อยละ	31/272*100 = 11.39
4	คะแนนที่ได้ = ❸ * 5 / ค่าร้อยละของคะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	คะแนน	11.39*5/20 = 2.85

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	2.85 คะแนน	2.85 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานการเข้าร่วมการแข่งขันของบุคลากรและนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2566
6.1-1-คณะ-2-(MKM-sci)	แบบสรุปจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.52
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.26
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	2.54
คะแนนเฉลี่ย		3.83
2.ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	2.50
	2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	1.56
คะแนนเฉลี่ย		2.03
3.ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	5.00
คะแนนเฉลี่ย		5.00
4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	5.00
คะแนนเฉลี่ย		5.00
5. การบริหารจัดการ	5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.00
	5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00
	5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5.00
	5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	3.00
	5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0
	5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	5.00

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
	5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้าน	5.00
	5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.17
	5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.47
	5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	5.00
	5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	3.59
	5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00
คะแนนเฉลี่ย		4.10
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	2.85
คะแนนเฉลี่ย		2.85
คะแนนเฉลี่ยรวม		3.88

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	1.1,1.2, 1.3,1.4	3.83	การดำเนินงานระดับคุณภาพดี
2	2	-	-	2.1,2.2	2.03	การดำเนินงานระดับคุณภาพต้องปรับปรุง
3	1	-	-	3.1	5.00	การดำเนินงานระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	-	4.1	5.00	การดำเนินงานระดับคุณภาพดีมาก
5	12	5.4, 5.5, 5.8, 5.9	5.1, 5.2, 5.3 5.6, 5.7, 5.10, 5.12	5.11	4.10	การดำเนินงานระดับคุณภาพดี
6	1	-	-	6.1	2.85	การดำเนินงานระดับคุณภาพพอใช้
รวม	21	4	7	10	3.88	การดำเนินงานระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		2.66	5.00	3.58		

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
1.1.1 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (bESS)	4.52
1.1.2 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)	
1.1.3 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (bSCS)	
1.1.4 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬา (bSM)	
1.1.5 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)	
1.1.6 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)	
1.1.7 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)	
1.1.8 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิตหลักสูตรบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (mSRM)	
1.1.9 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษา (bPE)	
1.1.10 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)	
1.1.11 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)	
1.1.12 คะแนนผลประเมินบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)	
1.1.13 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (mPE)	
1.1.14 คะแนนผลประเมินดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (dPES)	
1.1.15 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน	1
1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
1.2.1 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (bESS)	3.26
1.2.2 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)	
1.2.3 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (bSCS)	
1.2.4 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬา (bSM)	
1.2.5 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ
1.2.6 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)	
1.2.7 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)	
1.2.8 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษา (bPE)	
1.2.9 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)	
1.2.10 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)	
1.2.11 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)	
1.2.12 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่หลักสูตรสาขาบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (mSRM)	
1.2.13 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา(ป.โท)ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (mPE)	
1.2.14 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ป.เอก)ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาพลศึกษาและกีฬา (dPES)	
1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมนวัตกรรม	
1.3.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (bESS)	60
1.3.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)	
1.3.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา (bSCS)	
1.3.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬา (bSM)	
1.3.5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)	
1.3.6 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)	
1.3.7 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)	
1.3.8 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรพลศึกษา (bPE)	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
1.3.9 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)	
1.3.10 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)	
1.3.11 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)	
1.3.12 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวม นักศึกษาตกค้าง	63
1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	
1.4.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (bESS)	32
1.4.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)	
1.4.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา (bSCS)	
1.4.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการบริหารจัดการการกีฬา (bSM)	
1.4.5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)	
1.4.6 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)	
1.4.7 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)	
1.4.8 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษา (bPE)	
1.4.9 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)	
1.4.10 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)	
1.4.11 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)	
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	
2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (เรื่อง)	3
2.1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.2) มีจำนวนเรื่อง	0

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ
2.1.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.4) มีจำนวนเรื่อง	0
2.1.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.4) มีจำนวนเรื่อง	0
2.1.4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6) มีจำนวนเรื่อง	3
2.1.5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.8) มีจำนวนเรื่อง	0
2.1.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง	0
2.1.7 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง	0
2.1.8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง	0
2.1.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง	0
2.1.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง	0
2.1.11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง	0
2.1.12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง	0
2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ (เรื่อง)	4
2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เรื่อง)	1
2.2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เรื่อง)	0
2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/ สังคม (เรื่อง)	0
2.2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (เรื่อง)	0

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	
3.1 จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	
3.1.1 จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ	10,867
3.1.2 จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของวิทยาเขต	
3.2 จำนวนชุมชนบริการทางวิชาการทั้งหมดของวิทยาเขต	
3.2.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	
3.2.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้มีสภาวะที่ดี	
3.2.3 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
3.2.4 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	
3.2.5 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก เช่น ชุมชนต้นแบบ หรือชุมชนตัวอย่าง หรืออย่างใดอย่างหนึ่งจากประเด็นที่ได้รับบริการวิชาการแก่สังคม	
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	
4.1 จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ	2
4.2 จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของวิทยาเขต	
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	
5.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ	180,000
5.5 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ	-
5.6 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ (ให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ)	12
5.7.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	7
5.7.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี	0
5.7.1.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท	4
5.7.1.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก	3
5.7.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
5.7.2.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี	1
5.7.2.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท	3
5.7.2.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก	0

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ
5.7.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
5.7.3.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี	0
5.7.3.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท	0
5.7.3.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก	1
5.7.4 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
5.7.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี	0
5.7.4.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท	0
5.7.4.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก	0
5.7.5 จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอื่น (เช่น ครู คศ. ทุก ระดับ)	0
5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของวิทยาเขต	
1.1.1 คะแนนประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (bESS)	3.59
1.1.2 คะแนนประเมินหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)	
1.1.3 คะแนนประเมินบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (bSCS)	
1.1.4 คะแนนประเมินหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬา (bSM)	
1.1.5 คะแนนประเมินหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)	
1.1.6 คะแนนประเมินหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)	
1.1.7 คะแนนประเมินหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)	
1.1.8 คะแนนประเมินมหาบัณฑิตหลักสูตรบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (mSRM)	
1.1.9 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษา (bPE)	
1.1.10 คะแนนประเมินหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)	
1.1.11 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)	
1.1.12 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)	
1.1.13 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (mPE)	
1.1.14 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (dPES)	
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	
6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	
6.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ	272

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับคณะ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
6.1.2 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	31
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา (ข้อมูลสำหรับระดับวิทยาเขต)	
6.1 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	
6.1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	23
6.1.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	6
6.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	
6.2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด	8
6.2.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	8
6.3 นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	
6.3.1 จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	
6.3.2 จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2566 **ระดับคณะ**

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	KBI
2	กรุงเทพ	BKK
3	ชลบุรี	CBI
4	ชัยภูมิ	CPM
5	ชุมพร	CPN
6	เชียงใหม่	CMI
7	ตรัง	TRG
8	เพชรบูรณ์	PNB
9	มหาสารคาม	MKM
10	ยะลา	YLA
11	ลำปาง	LPG
12	ศรีสะเกษ	SSK
13	สมุทรสาคร	SKN
14	สุโขทัย	STI
15	สุพรรณบุรี	SPB
16	อ่างทอง	ATG
17	อุดรธานี	UDN

ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	sci
2	ศิลปศาสตร์	art
3	ศึกษาศาสตร์	edu

หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้-เกณฑ์ (ถ้ามี)-ระดับ-ลำดับเอกสาร-วิทยาเขต-คณะ

เช่น **5.1-1-คณะ-1(MKM-sci)** หมายถึง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-เกณฑ์ข้อที่ 1 -เกณฑ์ระดับคณะ-เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1
(วิทยาเขตมหาสารคาม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)