



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ระดับคณะ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 24 ตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(ดร.ประเวศ เกษกัน)

รักษาราชการแทน รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษายภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 3.92 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.75 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.50 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.08 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.50 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับพอใช้

โดยมีผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.58 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ด้าน ดังนี้

1. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ประจำสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและเกิดการพัฒนาคณะความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนการเผยแพร่งานวิชาการ และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะขอทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

2. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด พัฒนาทั้งทางด้านทักษะทางการกีฬา สมรรถภาพทางกายและจิตใจของนักศึกษา เพื่อให้เกิดความชำนาญ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติได้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ
	6
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	6
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	7
3. โครงสร้างองค์กร	8
4. โครงสร้างการบริหาร	8
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	9
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	10
7. จำนวนนักศึกษา	10
8. จำนวนอาจารย์	11
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	11
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	12
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	14
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	15
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	16

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินงาน	17
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	17
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	17
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	19
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	23
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	25
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	25
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	30
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	32
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	32
มาตรฐานที่ 4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	34
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	34
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	37
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	37
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	41
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	45
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	49
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	53
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	56
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	61
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	63
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	65
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	68
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	74
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	75
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	78
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	78
ส่วนที่ 3	
สรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	81
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	81

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

86

คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : เลขที่ 2 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
หมายเลขโทรศัพท์ : 043711254
หมายเลขโทรสาร : 04372 5868
สีประจำคณะ : สีแสด
เว็บไซต์ : <http://www.ipemk.ac.th/sci/>

ประวัติและความเป็นมา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตมหาสารคาม จัดเป็นสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เดิมใช้ชื่อว่า วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2519 สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตครูพลศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (วิชาเอกพลศึกษา) และในปี 2545 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างตามปฏิรูประบบราชการ จึงทำให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ย้ายมาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกระทรวงฯ ได้เสนอพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 ต่อสภาผู้แทนราษฎรและสภาวุฒิสมาชิกเห็นชอบในหลักการแล้วจึงได้นำทูลเกล้าต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อทรงพระราชวินิจฉัยพิจารณาพระราชบัญญัติสถาบัน การพลศึกษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระกรุณาแก่ชาวพลศึกษา โดยทรงลงพระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ 31 มกราคม 2548 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกาตอนที่ 1-3 เล่ม 122 ตอนที่ 13 ก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548 นับว่าเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่เปรียบมิได้ ที่ทำให้สถาบันการพลศึกษาก่อตั้งอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูพลศึกษาให้เพียงพอและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันได้รับการสถาปนาเป็น “สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม” เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2548 ให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมุ่งผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจในการทำการสอน ทำการวิจัยให้บริการทางวิชาการ การบริหารชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา

นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ในปีการศึกษา 2548 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตมหาสารคาม มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิชาการฝึกสอนกีฬา ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี และในปีการศึกษา 2553 ได้รับการอนุมัติให้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิชาเอกวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา และวิชาเอกการฝึกสอนกีฬา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

“วิทยาศาสตร์การกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

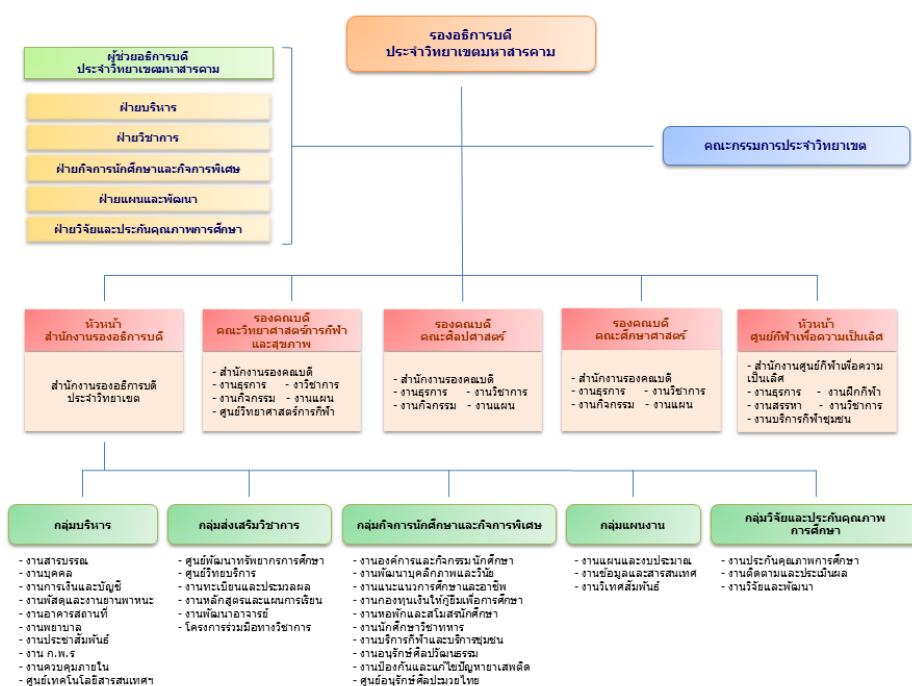
วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในภูมิภาค”

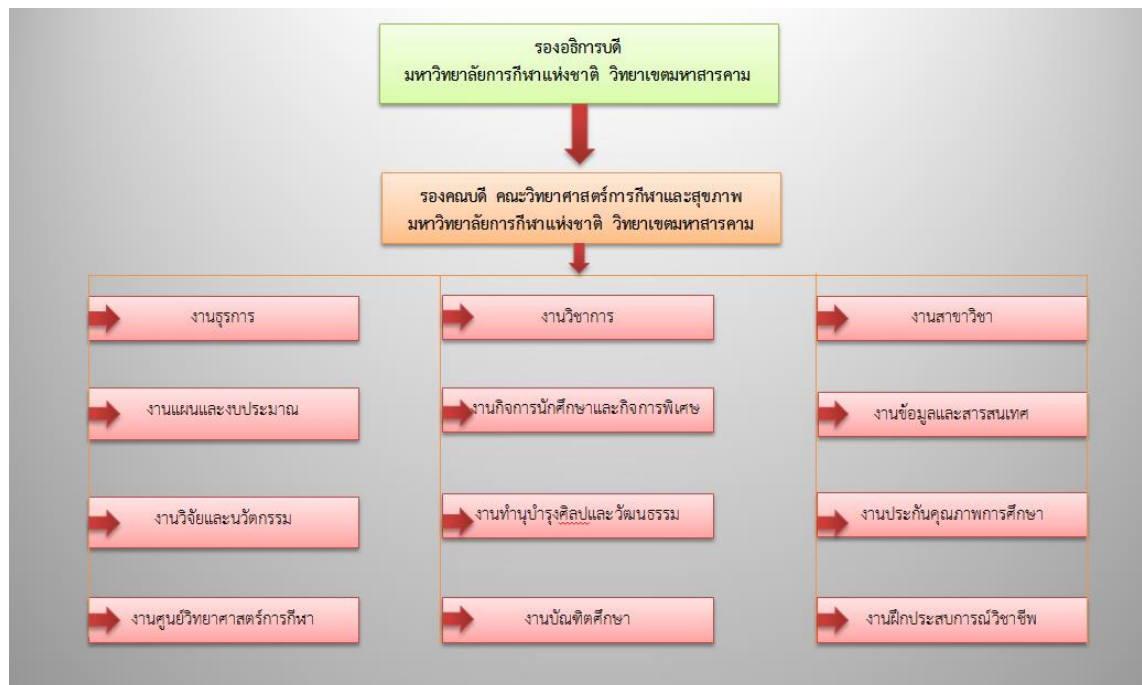
พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. ให้บริการทางวิชาการ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

3. โครงสร้างองค์กร



4. โครงสร้างการบริหาร



5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2565 (ปีที่ได้รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2566 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการบริหารงาน
1	ดร.ประเวท เกษกัน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	ดร.ประเวท เกษกัน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ
2	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้างานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	หัวหน้างานวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา
3	ผศ.ภารดี ศรีทอง	หัวหน้างานวิชาการ	ผศ.ภารดี ศรีทอง	หัวหน้างานวิชาการ
4	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	หัวหน้างานบริหาร	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	หัวหน้างานบริหาร
5	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	หัวหน้างานแผนและ งบประมาณ	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	หัวหน้างานแผนและ งบประมาณ
6	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	หัวหน้างานกิจการนักศึกษา

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2565 (ปีที่ได้รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2566 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.สกุล ไสรัจจ์	ที่ปรึกษา	รศ.สกุล ไสรัจจ์	ที่ปรึกษา
2	ดร.ประเวท เกษกัน	ประธาน	ดร.ประเวท เกษกัน	ประธาน
3	ผศ.ภารดี ศรีทอง	กรรมการ	ผศ.ภารดี ศรีทอง	กรรมการ
4	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
5	นางสาวบุญตา คำชาย	กรรมการ	นางสาวบุญตา คำชาย	กรรมการ
6	ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	กรรมการ	ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	กรรมการ
7	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	กรรมการ	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	กรรมการ
8	นายพิทักษ์สัน บัวภา	กรรมการ	นายพิทักษ์สัน บัวภา	กรรมการ
9	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	กรรมการและ เลขานุการ	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	กรรมการและ เลขานุการ
10	นางสาวมลทิพร ภักดีชาติ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสาวมลทิพร ภักดีชาติ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2565

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการ ออกกำลังกาย Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Sports and Exercise Science)		ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	หลักสูตร ระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (รายงาน ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2565 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร \ ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย ปรับปรุง พ.ศ. 2563	75	63	66			
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	-	-	-	53	-	53
รวม	75	63	66	53	-	257

8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	4	4	-	4
ปริญญาโท	7	7	-	7
ปริญญาตรี	1	1	-	1
รวม	12	12	-	12

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	1	1	-	1
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	5	-	5
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	-	-	-
อาจารย์	6	6	-	6
ครูชำนาญการ (คศ.2)	-	-	-	-
ครู (คศ.1)	-	-	-	-
รวม	12	12	-	12

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	-	1
ปริญญาตรี	5	5	-	5
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	6	6	-	6

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2565

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น		12,421,980	7,398,000		525,700	20,345,680
แผนงานส่งเสริม และพัฒนา กีฬา						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และวิทยาศาสตร์ สุขภาพ		12,412,500	2,307,000		40,760	14,760,260
ผลผลิตที่ 2 : การให้บริการด้านกีฬา		180,000				180,000
ผลผลิตที่ 3 การสร้างและพัฒนาน้องความรู้ และนวัตกรรม		860,480				860,480
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		240,000				240,000

10.2 งบประมาณประจำปี 2566 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น		10,995,100	2,783,800	606,600	298,710	14,684,210
แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการ กีฬาและนันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พล ศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		10,315,100	2,783,800		73,400	13,172,300
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา		440,000			225,310	665,310
แผนงานส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 การสร้างและพัฒนาน้อง ความรู้และนวัตกรรม				606,600		606,600
แผนงานบุคลากรภาครัฐ ภาครัฐ		240,000				240,400

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	1	
2	ห้องเรียนปกติ	8	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	-	
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
5	ห้องวิทยาศาสตร์	1	
6	โรงฝึกพลศึกษา	2	
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)	1	
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ	1	
10	สนามฟุตบอล	1	
11	สระว่ายน้ำ	1	
12	สนามเทนนิส	1	
13	สนามเปตอง	1	

11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2564	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน			
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	1. เรื่องการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต คณะต้องนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอน 2. ผลการสอบภาษาอังกฤษออกมา ค่อนข้างดี แต่เกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ผู้รับผิดชอบควรมีการวิเคราะห์ สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของ นักศึกษาว่ามีความสามารถด้านใด เพื่อ ใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา แนวทางการจัดการเรียนการสอนต่อไป	1. จากผลการประเมิน คุณภาพจากผู้ใช้บัณฑิต คณะได้นำข้อมูลมา วิเคราะห์เพื่อใช้เป็น แนวทางในการจัดการ เรียนการสอนและให้ตรง ต่อความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต 2. ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีการปรับ เกณฑ์การประเมินการ ทดสอบภาษาอังกฤษ จาก A2 เป็น B1 และคณะมี การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ	จากการดำเนินงาน พบว่าในปี การศึกษา 2565 ผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น 2. จากการ ดำเนินการพบว่าใน ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบมี คะแนนอยู่ที่ร้อยละ 45.28
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและ นวัตกรรม	1. ควรส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร ให้มี ผลงานวิชาการ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใน ศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. หน่วยงานควรจัดสรรงบประมาณช่วย ในการตีพิมพ์เผยแพร่	ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมให้บุคลากรใน คณะนำผลงานทาง วิชาการไปตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือ นานาชาติเพิ่มมากขึ้น โดย หาทุนสนับสนุนการ เผยแพร่หรือตีพิมพ์	จากการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา พบว่าบุคลากรมี ผลงานวิจัยเผยแพร่ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการ วิชาการ			
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	ควรมีการพัฒนาเครื่องมือ แนวทาง ที่ใช้ วัดความสำเร็จของกิจกรรมทำให้เกิด การฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย		
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	ควรมีการวิเคราะห์ค่าเสื่อมราคา การ ปันส่วนค่าใช้จ่าย ลงไปยังระดับ หลักสูตร ให้ครบถ้วน ครอบคลุมพันธกิจ ต่างๆ ของคณะ		

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2564	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของ นักศึกษาด้านกีฬา	จำนวนนักกีฬาของวิทยาเขตที่เข้าร่วม และได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติมีจำนวนน้อย อาจารย์ที่ ปรึกษา ควรช่วยติดตาม ดูแลในเรื่อง ของการเรียนการสอน และสถานะของ นักศึกษา	ในปีการศึกษา 2565 มี การส่งเสริมให้นักศึกษา เล่นกีฬาและเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่างๆ เพิ่ม มากขึ้น	จากการดำเนินงาน ที่ผ่านมาพบว่า นักกีฬาเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ

12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคณะ สำนักงาน หรือหน่วยงานเทียบเท่า มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการพลศึกษา

2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง

3. เสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพ ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

5. มีการตรวจติดตาม และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันที่

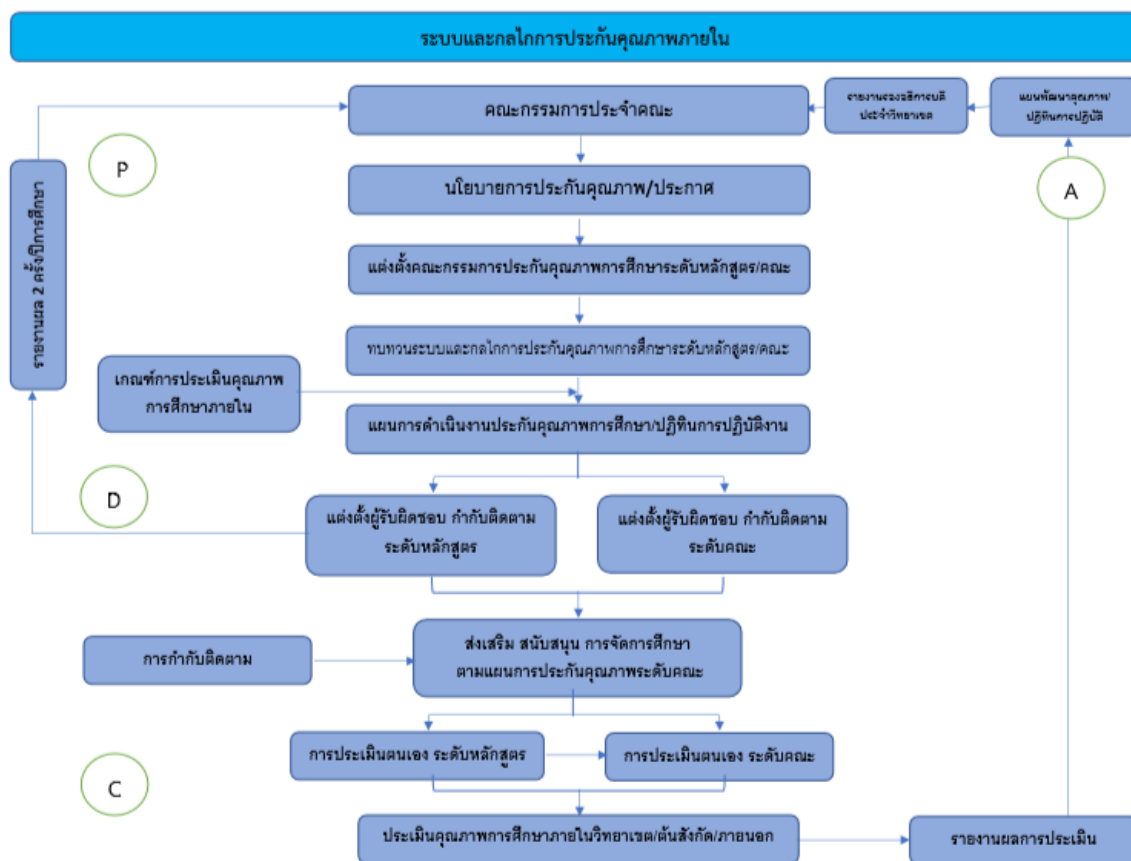
6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพให้สาธารณชนได้รับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต

8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

9. วิทยาเขตต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2565 – 31 พ.ค. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.มลิวร ภัคดีชาติ	Porkaew_mali@hotmail.com	0982143096
	นางสาวอภิรดี ผาคำ	Apirawadeepha@gmail.com	084-7851662

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	วท.บ วิทยาศาสตร์บัณฑิต	4.80
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		4.80
คะแนนที่ได้		4.80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.80	4.80	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปค่าเฉลี่ยคะแนนผลประเมินบัณฑิต
1.1-1-คณะ-2-(MKM-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2564
1.1-1-คณะ-3-(MKM-sci)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR) ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2565 – 31 พ.ค. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวมลิวร ภักดีชาติ	Porkaew_mali@hotmail.com	0982143096
	นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	supattra_saetang@hotmail.com	0870386095
	นางสาวอภิรดี ผาคำ	Apirawadeepha@gmail.com	0847851662

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{ทุกหลักสูตรของคณะ}} \\ \text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}$$

กรณีที่ 2 เปิดสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลง} \\ \text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้} \\ \text{งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ} \\ \text{ภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array} + \begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่า} \\ \text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน} \\ \text{ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและ} \\ \text{ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา} \\ \text{ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา} \\ \text{ทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{2}$$

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาดรี) บัณฑิตปริญญาดรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	2.92
2		
3		
ผลรวมของคะแนน		2.92 ①

ประเด็นที่ 2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ
1		
2		
ผลรวมของคะแนน		②

คะแนนที่ได้ = $(① + ②) / 2$ (กรณีมีทั้งระดับปริญญาดรีและระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.75 คะแนน (ร้อยละ 95)	2.92 คะแนน	2.92 คะแนน	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาดรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
1.2-1-คณะ-2-(MKM-sci)	รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2565 – 31 พ.ค. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ประเวศ เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
	นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	supattra_saetang@hotmail.com	0870386095

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม
สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม
สร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ:

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้
ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูล
ย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน
ภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2564

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 60

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่ง
ตรงกับรหัส 61

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษา ตกค้าง ①	คน	53
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ②	คน	53
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม หลักสูตร..... ③	คน	
4	รวมจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ ④ = ② + ③	คน	53
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ④ / ① * 100	ร้อยละ	$53/53*100$ $= 100$
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ * 5/80	คะแนน	$100*5/82 =$ 6

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	6 คะแนน	5 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2565 – 31 พ.ค. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวศ เกษกัน	pravetketkan@gmail.com	0896434713
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	น.ส.มลิวร ภักดีชาติ	Porkaew_mali@hotmail.com	0982143096
	นางสาวอภิรดี ผาคำ	Apirawadeepha@gmail.com	084-7851662

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้นับนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test ตั้งแต่ระดับพื้นฐานขึ้นไป (B1) ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 61
 - นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับรหัส 62

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 ตารางเก็บข้อมูล

สาขา	จำนวน นักศึกษาชั้น ปีสุดท้าย	เกณฑ์คะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามแบบทดสอบ TNSU English Test ที่เทียบเคียงกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)				
		ระดับ เบื้องต้น (A1)	ระดับ พื้นฐาน (A2)	ระดับ ปานกลาง (B1)	ระดับ ดี (B2)	ระดับ ดีมาก (C1)
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	53	0	29	24	0	0

ตารางที่ 2 ตารางคำนวณ

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	53
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบ ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ❷ (B1)	คน	24
3	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ที่ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุก หลักสูตรของคณะ ❸ = ❷/❶*100	ร้อยละ	45.28
4	คะแนนที่ได้ = ❸*5/100	คะแนน	2.26

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	2.26	2.26	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1-คณะ-1-(MKM-sci)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องนโยบายระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564
1.4-1-คณะ-2-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษตามของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย(หลักสูตร)
1.4-1-คณะ-3-(MKM-sci)	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษตามของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	Chaweewan.chem@gmail.com	0945519092

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{30} \times 5$$

2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ
2. ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
4. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
5. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้
 - 1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
6. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป
7. อาจารย์ประจำหนึ่งคนสามารถมีผลงานทางวิชาการได้มากกว่าหนึ่งรายการ
8. การตีพิมพ์กรณีในวารสารครอบคลุมปีงบประมาณ เช่น ตีพิมพ์วารสารเดือน กันยายน 2563 - ธันวาคม 2563 ให้นับในปีงบประมาณใดปีงบประมาณหนึ่งคือ ให้นับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หรือ พ.ศ. 2564 ก็ได้ นับได้ครั้งเดียว
9. ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษาไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ	0.40	1	0.40

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
	พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	3	1.80
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	3	2.4
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00		
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
รวม			① 7	4.6 ②

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	7 ①	4.6 ②
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	12 ③	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $\text{②} \times 100 / \text{③} = \text{④}$	$4.6 \times 100 / 12 = 38.3$	
4	คะแนนที่ได้ = $\text{④} \times 5$ / ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	$38.3 \times 5 / 30 = 6.38$	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 เรื่อง	7 เรื่อง	6.38 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง
2.1-1-คณะ-2-(MKM-sci)	ณัฐวุฒิ มณีใส. นิรอมลี มะกาเจ. เพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์. สมภพ สาครดี และประเวท เกษกัน. (2565). การวิเคราะห์ระดับความหนัก ปริมาณการเคลื่อนไหวที่และทักษะที่ใช้ขณะแข่งขันฟุตบอลในสนามที่มีขนาดแตกต่างกัน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ ปีที่ 48 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2565 (หน้า 68-80)
2.1-1-คณะ-3-(MKM-sci)	Watnawat Rattanakoses, Jaroonsak Pantawisit, Pravet Ketkan Sohkim Geok, Hayder S. Mohseen. (2022). THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL FITNESS AND ACADEMIC LEARNING GRADES FOR SPORT SCHOOL STUDENT-ATHLETE: A CASE STUDY. Vol 9, No 3 (2022) European Journal of Physical Education and Sport Science (P.123-134)
2.1-1-คณะ-4-(MKM-sci)	Pravet Ketkan. (2565). THE STUDY OF INJURY BIOMARKERS IN MUAYTHAI BOXERS. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ปีที่ 22 ฉบับออนไลน์ (หน้า 99-112)

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-1-คณะ-5-(MKM-sci)	Chaturong Hemara, Pravet Ketkan, Toansakul Tony Santiboon. (2022). Associations Between National Archerers' Skills and Abilities of Their Efficient Archery Posture Training Analysis of Archery Performances for Excellency Achievements. Journal of Athletic Enhancement. Hemara, J Athl Enhanc 2022, 11:9
2.1-1-คณะ-6-(MKM-sci)	การวิเคราะห์ทักษะที่ใช้ทำคะแนนของกีฬาตะกร้อลอดห่วงสากลหญิงในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 ศรีสะเกษเกมส์. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (38) ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2565 หน้า 143-156
2.1-1-คณะ-7-(MKM-sci)	พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม และไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2566). การพัฒนารูปแบบการสอนบนเว็บ ด้วยวิธี STEM Education เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ในสถาบันการพลศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2566 หน้า 1-15
2.1-1-คณะ-8-(MKM-sci)	ศุภณัฐ นาคเอี่ยม และสุพัตรา แซ่ตั้ง. (2022). การศึกษาตัวแปรทางคิเนมาติกส์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของแรงในการปั่นจักรยานประเภทถนน. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 4(3) : กันยายน – ธันวาคม 2565 หน้า 17-23

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	Chaweewan.chem@gmail.com	0945519092
	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	peerasakk@yahoo.com	0894079330
	นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	supattra_saetang@hotmail.com	0870386095

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ

- จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน
- จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณก่อนปีที่มีการประเมิน 1 ปี เช่น รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใช้ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. 2563 ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และทุนส่วนตัว
- อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
- การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ถ้ามีการนำผลการวิจัย หรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ ประโยชน์หลายด้าน ให้นับได้ 1 เรื่องเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ ①	คน	5
2	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ② = ③ + ④ + ⑤ + ⑥	เรื่อง	0
	2.1 การใช้ประโยชน์ด้านนโยบาย ③	เรื่อง	
	2.2 การใช้ประโยชน์ด้านพาณิชย์ ④	เรื่อง	
	2.3 การใช้ประโยชน์ด้านสังคมและชุมชน ⑤	เรื่อง	
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ ⑥	เรื่อง	
3	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะนำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ⑦ = ② / ① * 100	ร้อยละ	
6	คะแนนที่ได้ = ⑦ * 5 / 80	คะแนน	0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1 เรื่อง	0	0	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1-คณะ-1-(MKM-sci)	ประกาศเรื่องการจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประเภททุนอุดหนุนวิจัย ระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2.2-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (ในปีการศึกษา 2565)

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	romeoley@hotmail.com	0935399256
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{10,800} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้

2. การบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในที่ไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามความเชี่ยวชาญของคณะ สามารถดำเนินการได้ทุกสาขาวิชาชีพ และให้นับผู้รับบริการทางวิชาการที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๓.๑-๑ รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2564	7	
2	พฤศจิกายน 2564	1,558	
3	ธันวาคม 2564	996	
4	มกราคม 2565	1,550	
5	กุมภาพันธ์ 2565	112	
6	มีนาคม 2565	16	
7	เมษายน 2565	10	
8	พฤษภาคม 2565	1,558	
9	มิถุนายน 2565	1,295	
10	กรกฎาคม 2565	1,505	
11	สิงหาคม 2565	1,537	
12	กันยายน 2565	1,723	
รวม		๒ 11,867	

ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ระดับคณะในวิทยาเขต ๑	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ๒	คน	11,867
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ๓ = ๒ / ๑ * 100	คน	$11,867 / 10,800 * 100$ $= 109.88$
4	คะแนนที่ได้ = ๓ * 5/90	คะแนน	$109.88 * 5 / 90$ $= 6.10$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
10,800 คน	11,867 คน	6.10	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3.1-1-คณะ-2-(MKM-sci)	แบบรายงานการให้บริการทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	romeoley@hotmail.com	0935399256
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	ผศ.ศุภรินทร์ วงชารี	suparinwongcharee@gmail.com	0856410367
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{2} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน 3 แบบ ประกอบด้วย

- 1.1 ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- 1.2 อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- 1.3 วิจัย หมายถึง การศึกษา การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการ

ดำเนินงาน ที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

- การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้

3. การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
4. ในการดำเนินงานกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยสามารถดำเนินการได้อย่างใดอย่างหนึ่งได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนินกิจกรรม			สถานที่ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ (คน)	หมายเหตุ
		การเล่นพื้นบ้าน	กีฬาไทย	การฟื้นฟู	การอนุรักษ์	การวิจัย			
1	กิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ไทย -การถ่ายวิดีโอ การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยลงยูทูป				✓			นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	
2	โครงการทะนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม	✓	✓		✓		มหาสารคาม	นักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	
๒									

ตารางที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ๑	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ๒	กิจกรรม	2
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ๓ = ๒/๑*100	ร้อยละ	$2/2*100 = 100$
4	คะแนนที่ได้ = ๓*5/100	คะแนน	$100*5/100 = 5$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	5 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-1-คณะ-1-(MKM-sci)	รายงานผลการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย -การถ่ายวิดีโอการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยลงยูทูป
4.1-1-คณะ-2-(MKM-sci)	รายงานผลการประเมินโครงการทะนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2565 – 31 พ.ค. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวมลิลพร รักดีชาติ	Porkaew_mali@hotmail.com	0982143096
	นางสาวอภิรดี ผาคำ	Apirawadeepha@gmail.com	0847851662

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมีประกาศนโยบายพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการให้มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยกำหนดให้หลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการและมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการบูรณาการใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.1-1-คณะ-1-(MKM-sci) นโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร อาจารย์ประจำคณะได้ร่วมจัดทำระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 ด้าน คือ การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา พร้อมแจ้งรายวิชาที่พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3,4	5.1-2-คณะ-1-(MKM-sci) ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนา ผู้เรียนแบบบูรณาการ ตลอดจนรายงานผลการจัดการ เรียนการสอนใน มคอ. 5 และ 6 และรายงานผลการ ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ แล้ววาง แผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการในปีต่อไป	
3. มีแผนการ พัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการ	คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร อาจารย์ประจำ คณะ ทบทวนผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการของปีที่ผ่านมา โดยนำข้อมูลข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค มาพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนา ผู้เรียนแบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อ พัฒนานักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยในปีการศึกษา 2565 ดำเนินการจัดให้มีการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการ ครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายละเอียดดังนี้ 1. บูรณาการด้านวิจัยและนวัตกรรมกับวิชาการ สัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 โดยได้บูรณาการกับ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้าน นวัตกรรมและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2. บูรณาการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมกับ วิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 โดยได้บูรณาการกับกิจกรรมการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 3. บูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย บูรณาการกับวิชาการเล่นพื้นเมืองของไทย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 โดยได้บูรณาการ กับโครงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาดังกล่าว จัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการตามแผนระบุไว้ ในมคอ. 3	5.1-3-คณะ-1-(MKM-sci) แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ ประจำปี การศึกษา 2565 5.1-3-คณะ-2-(MKM-sci) มคอ.3 วิชาการสัมมนาทาง สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬาชั้นปีที่ 4 ภาคต้น ปี การศึกษา 2565 5.1-3-คณะ-3-(MKM-sci) มคอ.3 วิชาการทดสอบ สมรรถภาพทางกายชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 5.1-3-คณะ-4-(MKM-sci) มคอ.3 วิชาการเล่น พื้นเมืองของไทยชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565
4. มีการ ดำเนินงานตาม แผน	ในปีการศึกษา 2565 คณะฯ จัดให้มีการเรียนการ สอนที่มีการบูรณาการครอบคลุมมาตรฐานการ อุดมศึกษา 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิจัยและนวัตกรรม	5.1-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 3 รายวิชา ตามแผน ได้แก่ 1. การบูรณาการกับการวิจัย มคอ.3 วิชาการสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 โดยได้บูรณาการกับโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2. การบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม มคอ.3 วิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 โดยได้บูรณาการกับกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 3. การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มคอ.3 วิชาการละเล่นพื้นเมืองของไทย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 โดยได้บูรณาการกับโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2565
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามแผน	คณะกรรมการฯ มีการกำกับติดตามการบูรณาการตามแผนการพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยการตรวจสอบจาก มคอ. 3 และรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 5) พบว่า 1. ด้านการวิจัยและนวัตกรรมมีการบูรณาการกับรายวิชาการสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น ตามที่กำหนดใน มคอ. 3 กิจกรรมการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและวิทยาศาสตร์การกีฬา ณ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และมีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ใน มคอ. 5 2. การบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม มคอ.3 วิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 ตามที่กำหนดใน มคอ. 3 โดยได้บูรณาการกับกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และมีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ใน มคอ. 5 3. การบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับวิชาการละเล่นพื้นเมืองของไทย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 ตามที่กำหนดใน มคอ. 3	5.1-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	โดยได้บูรณาการกับโครงการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอน ใน มคอ. 5	
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะกรรมการฯ นำผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา มาวางแผนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการในปีถัดไป	5.1-6-คณะ-1-(MKM-sci) แผนพัฒนาการดำเนินงาน การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 5.1-6-คณะ-3-(MKM-sci) มคอ. 5 วิชาการสัมมนาทาง สรีรวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬาชั้นปีที่ 4 ภาคต้น ปี การศึกษา 2565 5.1-6-คณะ-4-(MKM-sci) มคอ. 5 วิชาการทดสอบ สมรรถภาพทางกายชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 5.1-6-คณะ-5-(MKM-sci) มคอ. 5 วิชาการละเล่น พื้นเมืองของไทยชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ชนิดตัวบ่งชี้

ปีการเก็บข้อมูล

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ

ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2565 – 31 พ.ค. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	romeoley@hotmail.com	0935399256
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	ผศ.ศุภรินทร์ วงชารี	suparinwongcharee@gmail.com	0954610367
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ในปีการศึกษา 2565 คณะและหลักสูตร ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยนำหลัก PDCA มาเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ดังนี้ P (Plan) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยมีตัวแทนนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม D (Do) คณะกรรมการฯ มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยนำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2564 มาพิจารณา ในการพัฒนา แผนให้ดียิ่งขึ้น จากนั้นดำเนินการตามแผน โดยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมและวัตถุประสงค์ของแผน C (Check) การดำเนินงานตามแผนและการดำเนินโครงการ/กิจกรรม คณะกรรมการฯ ได้ประเมินกระบวนการทำงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงาน พร้อมกำกับติดตามให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผน และวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ A (Action) คณะกรรมการนำผลการประเมินเป็นแนวทางในการทำแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป	5.2-1-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 5.2-1-คณะ-2-(MKM-sci) หนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม (เรื่องการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา) 5.2-1-คณะ-3-(MKM-sci) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้	ในปีการศึกษา 2565 คณะฯ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเป็น	5.2-2-คณะ-1-(MKM-sci)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครอบคลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. ด้านความรู้ - โครงการอบรมพัฒนาและเตรียมฝึกประสบการณ์ 3. ด้านทักษะทางปัญญา - โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษ 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและวิทยาศาสตร์การกีฬา 5. ด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและวิทยาศาสตร์การกีฬา	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5.2-2-คณะ-2-(MKM-sci) สรุปโครงการอบรมพัฒนาและเตรียมฝึกประสบการณ์ 5.2-2-คณะ-3-(MKM-sci) สรุปโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษ 5.2-2-คณะ-4-(MKM-sci) สรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ โดยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับฝ่ายวิชาการจัดหัวข้อการให้ความรู้เรื่องประกันคุณภาพให้นักศึกษาใหม่เบื้องต้นในวันที่ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างปีการศึกษามีการจัดโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยในปีการศึกษา 2565 มีการจัดโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา จำนวน 50 คน ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษให้นักศึกษา	5.2-3-คณะ-1-(MKM-sci) สรุปโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	จากการจัดโครงการดังกล่าวสรุปได้ว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม ความรู้ก่อนการอบรม (จากคะแนนเต็ม 20) รวม 363 คะแนนเฉลี่ย 7.26 ความรู้หลังการอบรม (จากคะแนนเต็ม 20) รวม 540 คะแนนเฉลี่ย 10.8 สรุปได้ว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากการอบรม และผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจการจัดโครงการ ค่าเฉลี่ย 4.39	
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	จากการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการฯ ได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมจากสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และได้นำข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ/กิจกรรมมาปรับปรุงเพื่อดำเนินงานในปีต่อไป	5.2-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนจากจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	หลังจากที่คณะกรรมการฯ ได้ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมจากรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนจากจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จากนั้นร่วมประชุมเพื่อพิจารณาประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จากการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา 2565 การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	5.2-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนจากจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	จากการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา คณะกรรมการฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	5.2-6-คณะ-1-(MKM-sci) (ร่าง) แผนพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305

ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสัม	Chaweewan.chem@gmail.com	0945519092
	ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม	peerasakk@yahoo.com	0894079330

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพร่วมกับวิทยาเขตกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมในประกาศคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรมของคณะ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการ จัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	5.3-1-คณะ-1-(MKM-sci) ประกาศ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเรื่อง นโยบายและทิศทางการวิจัยและนวัตกรรม
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 จัดประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการบริหารการวิจัยและนวัตกรรมจากปีที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาระบบและกลไกสอดคล้องกับนโยบายและบรรลุปเป้าหมาย	5.3-2-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 5.3-2-คณะ-2-(MKM-sci) หนังสือเชิญประชุมระเบียบ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและนวัตกรรมซึ่งกำหนดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยฝ่ายงานวิจัยและนวัตกรรมคณะเป็นผู้รับผิดชอบ คณะมีระบบสนับสนุนการผลิตงานวิจัย มีระบบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีระบบการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากการวิจัย/งานสร้างสรรค์และการนำไปใช้ประโยชน์และมีระบบคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วาระการประชุมและรายงานการประชุม (ครั้งที่ 1/2565) 5.3-2-คณะ-3-(MKM-sci) ระบบและกลไกการบริหารการวิจัยและนวัตกรรม
3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม	คณะฯ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารการวิจัยและนวัตกรรมประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อจัดทำแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขต สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินการกำกับติดตาม ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ในปีการศึกษา 2565 วางแผนให้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้อาจารย์ในคณะเพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรในคณะฯ ตระหนักถึงความสำคัญและส่งเสริมให้บุคลากรอาจารย์ในคณะทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น นอกจากสนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้แล้วยังส่งเสริมคณาจารย์ในคณะให้เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งงบประมาณอื่น	5.3-2-คณะ-2-(MKM-sci) ระเบียบวาระการประชุมหนังสือเชิญประชุมและรายงานการประชุม (ครั้งที่ 1/2565) 5.3-3-คณะ-1-(MKM-sci) แผนวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณะฯ มีการดำเนินงานตามแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ตามที่ได้วางแผนไว้ - คณะจัดสรรทุนอุดหนุนการทำวิจัยตามแผน (เงินรายได้) งบประมาณ พ.ศ.	5.3-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2566 ระดับคณะ จำนวน 90,000 บาท จัดสรรดังนี้ 1) การศึกษาสมรรถภาพทางกายและความฉลาดทางการกีฬาของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดย ดร.ประเวท เกษกัน นางสาวบุญตา คำชาย นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ จำนวนเงิน 30,000 บาท 2) การประยุกต์ใช้ RFID ในการแข่งขันกีฬา โดย ดร.พีรศักดิ์ กิ่งพุ่ม ดร.ประเวท เกษกัน นางสาวบุญตา คำชาย นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง 3) การพัฒนาชุดฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับเยาวชนในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดย รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม ผศ.ยุเรศ ตันติยะวงศ์ษา จำนวน 30,000 บาท - อาจารย์ในคณะได้รับทุนอุดหนุนการทำวิจัย ตามแผน (เงินรายได้) ระดับวิทยาเขต จำนวน 60,000 บาท ดังนี้ 1) ความชุกและปัจจัยเสี่ยงของการเกิดข้อเท้าแพลง ในนักกีฬาบาสเกตบอล ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดย นางสาวมลิพร ภักดีชาติ นายกิตติพงษ์ เพ็งศรีและนายภาณุ หุ่นดี จำนวน 30,000 บาท 2) การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและคลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อในนักกีฬาฟุตบอล โดย นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง ดร.ประเวท เกษกัน	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และนางสาวบุญตา ค่าขาย จำนวน 30,000 บาท	
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	จากการดำเนินงานตามแผนงานบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารพบว่า มีการดำเนินงานตามแผนงาน -อาจารย์ประจำคณะเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ -อาจารย์ประจำได้รับสนับสนุนทุนวิจัยซึ่งเป็นไปตามแผนการดำเนินงานการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมประจำปีการศึกษา 2565	5.3-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 5.3-5-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการเบิกจ่ายตามแผนบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	ตามที่คณะฯ มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานวิจัยและนวัตกรรม พบว่าในการดำเนินการวิจัยตามแผนงานวิจัยและนวัตกรรมมีการดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยแต่ยังมีบางจุดที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้ มหาวิทยาลัยไม่มีฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ซึ่งส่งผลต่อการอ้างอิงงานวิจัย และระบบในการเบิกจ่ายงบวิจัยมีขั้นตอนที่ทำให้ยากต่อการดำเนินงาน	5.3-6-คณะ-1-(MKM-sci) แผนพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
--------------	-----------	--------	-----------------

ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	Chaweewan.chem@gmail.com	0945519092

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นำ ดังนี้
 - 1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลา การปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนา รูปแบบการดูแลสุขภาพตนเอง สำหรับนักศึกษาในยุคโควิด-๑๙	สิบเอกชยกร พาลสิงห์ ดร.ประเวท เกษกัน ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล นางสาวบุญตา คำชาย	30,000	ระดับ คณะ
2	โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนา บทเรียนออนไลน์ตามแนวคิด ห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง คาร์โบไฮเดรต สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	30,000	ระดับ คณะ
3	โครงการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการเรียนรู้ใหม่ในยุค Covid -19 ของนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	30,000	ระดับ คณะ
4	โครงการวิจัยเรื่อง เปรียบเทียบการ ตอบสนองทางสรีรวิทยาของการวิ่ง ด้วยเครื่องวิ่งสายพานชนิดโค้งและ เครื่องวิ่งสายพานชนิดราบ	ดร.ประเวท เกษกัน นางสาวบุญตา คำชาย	30,000	ระดับ วิทยาเขต
		รวม	❶ 120,000	

ตารางที่ 5.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะทั้งหมด ①	บาท	120,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ②	คน	12
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ③ = ①/②	บาท	$120,000/12$ $= 10,000$
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5/จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	$10,000 * 5/25,000$ $= 2$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	2	2	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.4-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมของคณะ (เงินรายได้)
5.4-1-คณะ-2-(MKM-sci)	ประกาศคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่องจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประเภททุนอุดหนุนวิจัยระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
5.4-1-คณะ-3-(MKM-sci)	ประกาศคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เรื่องจัดสรรทุนอุดหนุนวิจัยงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประเภททุนอุดหนุนวิจัยระดับวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ 2565

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.ฉวีวรรณ สีสม	Chaweewan.chem@gmail.com	0945519092

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ 50,000	X5
---------------	--	----

2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นับจำนวนเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้
 - 1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลา การปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ

ตารางที่ 5.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด ๑	บาท	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ๒	คน	12
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ๓ = ๑ / ๒	บาท	0
4	คะแนนที่ได้ = ๓ * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะ ตามเกณฑ์	คะแนน	0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2 คะแนน	0	0	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	romeoley@hotmail.com	0935399256
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427
	นางสาวสุกัญญา ขุนวัง	sakuna2541kun@gmail.com	0997874036

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม	การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักและเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจึงเน้นความสำคัญในการให้บริการแก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ การบริการวิชาการอาจจัดโดยให้เปล่าโดยไม่คิดมูลค่าหรืออาจมีค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมการบริการวิชาการนอกจากเป็นประโยชน์ให้แก่สังคมแล้วมหาวิทยาลัยยังได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการเชื่อมโยงและบูรณาการประสบการณ์ที่ได้เพื่อไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และการสร้างเครือข่ายกับภาคส่วนและองค์กรต่างๆ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกาศนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ทั้งนี้ได้ให้นโยบายด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยให้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้าง	5.6-1-คณะ-1-(MKM-sci) นโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำ การออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ และการให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา มุ่งเน้นสำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมทางการกีฬาต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป	
2. มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้นำนโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มากำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดโครงสร้างเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบ การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย สามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม	5.6-2-คณะ-1-(MKM-sci) ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม
3. มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	หลังจากกำหนดระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม จากนั้นดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา เพื่อวางแผนทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของสถาบัน มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์ บุคคลทุกระดับมีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลา และจิตอาสา ในการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินผล เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำ	5.6-3-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2565 5.6-3-คณะ-2-(MKM-sci) บันทึกเชิญประชุม ระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุม 5.6-3-คณะ-3-(MKM-sci) แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	แผนการบริการทางวิชาการแก่สังคม ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานประจำด้านอื่นๆ ของอาจารย์และบุคลากร เช่น การกำหนดให้นักศึกษานำความรู้ไปจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน	
4. มีการดำเนินงานตามแผน	การให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานและบุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จะต้องผ่านกลไกการบริหาร และกระบวนการดำเนินงานของคณะหรือส่วนงานซึ่งมีผู้รับผิดชอบในรูปแบบคณะกรรมการบริหารที่เรียกว่า คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนงานที่ได้วางไว้ โดยในปีการศึกษา 2565 ได้ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนตามสภาพเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม และนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ให้ตรงตามความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดผลกระทบอย่างยั่งยืนตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้ 1. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพมีการบูรณาการด้านการบริการวิชาการทางสังคมกับวิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น ปีการศึกษา 2565 ตามที่กำหนดใน มคอ. 3 2. จัดกิจกรรม Aerobics dance การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	5.6-4-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการจัดกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ 5.6-4-คณะ-2-(MKM-sci) รายงานผลการจัดกิจกรรม Aerobics dance การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	จากการดำเนินงานตามแผนงานบริหารงานบริการวิชาการ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน ในปีการศึกษา 2565 คณะได้ดำเนินงานตามแผนงาน โดยมีการจัดกิจกรรมการ	5.6-5-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินงานตามแผน

เกณฑ์มาตรฐานข้อ ที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ผลการดำเนินงาน พบว่า กลุ่มประชากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.36) และจัดกิจกรรม Aerobics dance การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ประจำปีการศึกษา 2565 ผลการดำเนินงาน พบว่า กลุ่มประชากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรม Aerobics dance การเคลื่อนไหวประกอบเพลง รวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (4.77) ทั้งนี้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่ได้วางไว้	
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนสถาบันมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการในการถ่ายทอดความรู้ไปสู่บุคลากรภายในสถาบัน ซึ่งรวมทั้งผู้เรียนด้วย จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเผยแพร่ประสบการณ์ในการให้บริการผ่านทางสื่อการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลการบริการวิชาการเผยแพร่สู่สาธารณะชนในการให้บริการทางวิชาการในลักษณะห่วงโซ่คุณภาพที่สนองความต้องการและเป็น ที่พึ่ง ของชุมชน ภาคีรัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพสังคมได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อมตามจุดเน้นของคณะ พิจารณาได้จาก ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และความรู้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการและการเผยแพร่ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย นำผลการประเมินไปพัฒนาแผนพัฒนากระบวนการและผลสัมฤทธิ์ที่ได้ อย่างสม่ำเสมอและเป็นรูปธรรม	5.6-6-คณะ-1-(MKM-sci) แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	romeoley@hotmail.com	0935399256
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	ผศ.สุภรินทร์ วงชารี	suparinwongcharee@gmail.com	0954610367
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายด้าน ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	คณะฯ กำหนดนโยบายด้าน การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้ง ทิศทางการดำเนินงาน เพื่อเป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน	5.7-1-คณะ-1-(MKM-sci) ประกาศ นโยบาย และทิศ ทางการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมฯ
2.ระบบและกลไกการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย และร่วมประชุม จัดทำระบบและกลไกการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	5.7-2-คณะ-1-(MKM-sci) ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย
3.มีแผนการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย	คณะกรรมการดำเนินงานฯ ร่วม ประชุมจัดทำแผนการการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปี การศึกษา 2565 โดยจัดกิจกรรมที่เป็น การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	5.7-3-คณะ-1-(MKM-sci) แผนงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย
4.มีการดำเนินงานตามแผน	ในปีการศึกษา 2565 คณะดำเนินงาน ตามแผน 2 กิจกรรมคือ กิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็น กิจกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ โดยกิจกรรมจัดทำเป็น	5.7-4-คณะ-1-(MKM-sci) กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไทย 5.7-4-คณะ-2-(MKM-sci)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วิดีโอเผยแพร่บนยูทูป ทั้งนี้ยังเป็นการช่วยอนุรักษ์การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป และเพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย จัดเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565 ผลการดำเนินงานพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่คะแนนเฉลี่ย 4.43 ระดับมาก	รายงานผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะกรรมการฯ มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า มีการดำเนินงานตามแผนงาน	5.7-5-คณะ-1-(MKM-sci) แบบติดตามการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะกรรมการฯ จัดการประชุมเพื่อวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนและนำผลการรายงานไปจัดทำปรับปรุงแผนพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	5.7-6-คณะ-1-(MKM-sci) ร่างแผนพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2565 – 31 พ.ค. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	yuwa_tun@hotmail.com	0630316385
	นางสาวน้ำทิพย์ ทองภูบาล	nam27082541@gmail.com	0981842338

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

3. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับตั้งแต่วันที่บรรจุถึงวันสุดท้ายของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

- | | |
|---|----------------|
| 1) ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน | คิดเป็น 0 คน |
| 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน | คิดเป็น 0.5 คน |
| 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป | คิดเป็น 1 คน |

4. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

5. การจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	11	5	5	1	-	1	6	4	-	-	11	11
2	สัญญาจ้าง	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
รวม		❶ 12	6	5	1	-	1	7	❷ 4	-		12	12

ตารางที่ 5.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❶	คน	12
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❷	คน	4
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ❸ = ❷/❶*100	ร้อยละ	$4/12*100 = 33.33$
4	คะแนนที่ได้ = ❸*5/40	คะแนน	$33.33*5/40 = 4.17$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4.17	4.17	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา) -บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ -บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2565 – 31 พ.ค. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ยุวเรศ ตันติยวงค์ษา	yuwa_tun@hotmail.com	0630316385
	นางสาวน้ำทิพย์ ทองภูบาล	nam27082541@gmail.com	0981842338

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

2. การประเมินผลการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2563

2.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับอาจารย์ตามการบรรจุ ดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2559 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2562 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

2.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องมียุทธศาสตร์งานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องมียุทธศาสตร์งานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

3. การจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับ ที่	ประเภท อาจารย์	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่ เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	11	5	5	1	-	1	6	4	-	-	11	11
2	สัญญาจ้าง	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
รวม		❶ 12	6	❷ 5	❸ 1	❹ -				-	-	12	12
			❺ 6				12			12			

ตารางที่ 5.9-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❶	คน	12
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ❷	คน	5
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.) ❸	คน	1
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ศ.) ❹	คน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ❺ = ❷ + ❸ + ❹		5+1+0 = 6
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ❻ = ❺ / ❶ * 100		6/12*100 = 50.0
7	คะแนนที่ได้ = ❻ * 5/60	คะแนน	50.0*5/60 = 4.17

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	4.17คะแนน	4.17 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.9-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา) -บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ -บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษาและปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
	ผศ.ภารดี ศรีทอง	paradee_2555@hotmail.co.th	0834172655
	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
	ผศ.ยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	yuwa_tun@hotmail.com	0830981362
	นางสาวมลิลพร ภัคดีชาติ	Porkaew_mali@hotmail.com	0982143096
	นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	supattra_saetang@hotmail.com	0870386095
	นางสาวอภิรดี ผาคำ	Apirawadeepha@gmail.com	0847851662

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดค้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีแผนยุทธศาสตร์แม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทางดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565) ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และเพื่อให้สอดคล้องและทันต่อสภาวะการณ์ปัจจุบัน จึงต้องมีการทบทวนยุทธศาสตร์เป็นประจำทุกปี และได้จัดทำแผนปฏิบัติการ	5.10-1-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ งบประมาณ พ.ศ. 2565 5.10-1-คณะ-2-(MKM-sci) ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2565)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประจำปีที่สุดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ จากนั้นได้ดำเนินการตามแผน แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการ แบ่งออกเป็น 2 ครั้ง แล้วสรุปข้อมูลผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	5.10-1-คณะ-3-(MKM-sci) ระเบียบวาระการประชุม และรายงานการประชุมกรรมการวิทยาเขต ครั้งที่ 4/2565 5.10-1-คณะ-4-(MKM-sci) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5.10-1-คณะ-5-(MKM-sci) รายงานผลการปฏิบัติราชการคณะวิทย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. มีการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	5.10-2-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้การบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ลดลง	1. มีการกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ลงนามโดยรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำปีวิทยาเขตมหาสารคาม และมีการแจ้งเวียนประกาศให้บุคลากรภายในคณะรับทราบ 2. มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อจัดทำระบบ	5.10-3-คณะ-1-(MKM-sci) เสนองานเพื่อลงนามประกาศนโยบายบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-2-(MKM-sci) นโยบายการบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-3-(MKM-sci) บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งเวียนประกาศเรื่องนโยบายการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5.10-3-คณะ-4-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และกลไกการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการแจ้งเวียนระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบ 3. มีการดำเนินการให้บุคลากรภายในคณะจัดทำแบบการระบุปัจจัยเสี่ยง และการประเมินความเสี่ยง โดยหัวหน้างานประกันคุณภาพ การศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ดำเนินการรวบรวมแบบการระบุปัจจัยเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการนำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เสนอที่ประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และเสนอแผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม รับทราบ พร้อมทั้งแจ้งเวียนแผนบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพให้บุคลากรภายในคณะรับทราบ 4. มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนบริหารความเสี่ยง มีการจัดทำข้อมูลแบบการติดตามผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง 5. หัวหน้างานประกันคุณภาพ การศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	5.10-3-คณะ-5-(MKM-sci) บันทึกข้อความ เรื่องขอเชิญประชุมและจัดทำระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-6-(MKM-sci) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1 5.10-3-คณะ-7-(MKM-sci) แผนภาพระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5.10-3-คณะ-8-(MKM-sci) บันทึกข้อความ เรื่องแจ้งเวียนแผนภาพและระบบกลไกการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 5.10-3-คณะ-9-(MKM-sci) คู่มือบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-10-(MKM-sci) แบบการระบุปัจจัยเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง แบบ RM1 5.10-3-คณะ-11-(MKM-sci) (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-12-(MKM-sci) บันทึกข้อความ ขอเชิญประชุมเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-13-(MKM-sci) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2 5.10-3-คณะ-14-(MKM-sci) แบบร่างแผนบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	และสุขภาพ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล แบบการติดตามผลการดำเนินงานการ บริหารความเสี่ยง เพื่อจัดทำ (ร่าง) รายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการบริหารความเสี่ยง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และเสนอรายงานผลการ บริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ ให้รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำ วิทยาเขตมหาสารคาม รับทราบ พร้อมทั้งแจ้งเวียนรายงานผล การบริหารความเสี่ยงคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพให้ บุคลากรภายในคณะรับทราบ และมีการนำผลการบริหาร ความเสี่ยงและข้อเสนอแนะจากคณะ กรรมการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการ วางแผนในรอบปีถัดไป	5.10-3-คณะ-15-(MKM-sci) แผนบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-16-(MKM-sci) บันทึกข้อความ แจ้งแผนบริหาร ความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ ปีงบประมาณ 2565 5.10-3-คณะ-17-(MKM-sci) บันทึกข้อความเรื่องแจ้งเวียน แผนบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-18-(MKM-sci) ดำเนินงานโครงการหรือ กิจกรรมตามแผนบริหารความ เสี่ยง 5.10-3-คณะ-19-(MKM-sci) แบบการติดตามผลการ ดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง แบบ RM-2 5.10-3-คณะ-20-(MKM-sci) บันทึกข้อความ เรื่องขอเชิญ ประชุมเพื่อพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการบริหาร ความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-21-(MKM-sci) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3 5.10-3-คณะ-22-(MKM-sci) รายงานผลการบริหารความ เสี่ยง 5.10-3-คณะ-23-(MKM-sci) บันทึกข้อความ แจ้งรายงานผล การบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-24-(MKM-sci) บันทึกข้อความ แจ้งเวียน รายงานผลการบริหารความ เสี่ยง

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของ คณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินการจัดการความรู้โดย คณะกรรมการได้ประชุม กำหนดประเด็นความรู้ซึ่งคณะกรรมการลงความเห็นในหัวข้อการจัดทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และได้ดำเนินการรวบรวมความรู้โดย จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลและเอกสารที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนการจัดการความรู้รวบรวมความรู้จากตัวบุคคลและเอกสารจัดเป็นองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ได้แผนการจัดการความรู้ KM ในปีการศึกษา 2565 ได้จัดการความรู้เรื่อง การสร้างแอปพลิเคชันด้วย Glide App การหาค่า Maximum heart rate คณะกรรมการได้ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้ให้คณาจารย์ผู้สนใจในรูปแบบ วิดีโอ ในรูปแบบออนไลน์ และติดตามการใช้ประโยชน์ของ บุคลากรในคณะ และผู้สนใจจากองค์ความรู้ที่ได้รับในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ พร้อมนำเสนอต่อ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต	5.10-3-คณะ-25-(MKM-sci) (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง 5.10-4-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM) 5.10-4-คณะ-2-(MKM-sci) โมเดล KM 5.10-4-คณะ-3-(MKM-sci) แผนการจัดการความรู้ KM การสร้างแอปพลิเคชันด้วย Glide App การหาค่า Maximum heart rate 5.10-4-คณะ-4-(MKM-sci) หนังสือเชิญประชุม 5.10-4-คณะ-5-(MKM-sci) ระเบียบวาระการประชุม 5.10-4-คณะ-6-(MKM-sci) สรุปรายงานการประชุม 5.10-4-คณะ-7-(MKM-sci) รายงานผลการประเมินผลกิจกรรม การจัดการความรู้ ฉบับปรับปรุงรวมเล่ม 2565 5.10-4-คณะ-8-(MKM-sci) การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต
5. มีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพคุณภาพ การศึกษายในระดับหลักสูตร	หลักสูตรมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามและ ผู้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อประสานงานในการวางแผนการดำเนินงาน การจัดเก็บรวบรวม และ	5.10-5-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 5.10-5-คณะ-2-(MKM-sci)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	รายงานข้อมูลร่วมกับผู้กำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้องค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา 2565	รายงานผลการประเมินตนเอง SAR หลักสูตร ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตมหาสารคาม

หมายเหตุ

1. เกณฑ์ข้อที่ 1, ข้อที่ 2, ข้อที่ 3 ให้ใช้ข้อมูลตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. เกณฑ์ข้อที่ 4 และข้อที่ 5 ให้ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิ.ย. 2565 ถึง 31 พ.ค. 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวศ เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวบุญตา คำชาย	boonta_khakai@yahoo.co.th	0814006121
	นางสาวสุพัตรา แซ่ตั้ง	supattra_saetang@hotmail.com	0870386095

เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ①	หลักสูตร	1
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต ②	คะแนน	3.59
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... ③	คะแนน	-
4	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... ④	คะแนน	-
5	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ② + ③ + ④	คะแนน	
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ / ①	คะแนน	3.59

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.20 คะแนน	3.59 คะแนน	3.59 คะแนน	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรจากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.12

การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้
ปีการเก็บข้อมูล

กระบวนการ

ปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.ประเวท เกษกัน	Pravetketkan@gmail.com	0982751614
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.กิตติกุล รัตนรังสิกุล	Kittikul12@gmail.com	0816010305
	นางสาวอัญญา พาลสิงห์	lpemk.qasci@gmail.com	0654959641

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม กำหนด นโยบาย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 23 มีนาคม 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับการจัดการศึกษา ทั้งใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยา เขต และระดับมหาวิทยาลัย	5.12-1-คณะ-1-(MKM-sci) ประกาศ มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต มหาสารคาม เรื่อง นโยบาย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในสำหรับการจัด การศึกษาระดับอุดมศึกษา
2. มีระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อบริหารงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะ มีการประชุมเพื่อจัดทำระบบและ กลไกการบริหารงานประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพ การศึกษาซึ่งกำหนดให้สอดคล้องกับ ประกาศ นโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะ และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	5.12-2-คณะ-1-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 5.12-2-คณะ-2-(MKM-sci) แผนภาพระบบและกลไก ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน 5.12-2-คณะ-3-(MKM-sci) บันทึกเชิญประชุม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		ระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุม ครั้งที่ 1
3. มีแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	คณะกรรมการบริหารงานประกัน คุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 จัดการประชุมคณะกรรมการ โดย นำผลการดำเนินงานตามแผนประกัน คุณภาพการศึกษาของปีการศึกษา 2564 มาพิจารณาและจัดทำแผนประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 และได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้ด้านประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	5.12-3-คณะ-1-(MKM-sci) แผนประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (ฉบับทบทวน ปี การศึกษา 2565) 5.12-3-คณะ-2-(MKM-sci) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามและผู้ดำเนินการ ด้านประกันคุณภาพ การศึกษา-ระดับคณะ 2565
4. มีการดำเนินงานตามแผน	คณะฯ ได้ดำเนินงานตามแผน ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565 โดยจัดทำรายงานการ การจัดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการ ดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง SAR ระดับคณะ	5.12-4-คณะ-1-(MKM-sci) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สำหรับการ จัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2566 ระดับคณะ (ฉบับทบทวน สำหรับปีการศึกษา 2565)
5. มีการติดตามและรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผน	คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนประ สิทธิภาพการศึกษาภายใน และรายงานผล การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตาม แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	5.12-5-คณะ-1-(MKM-sci) รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน
6. มีการนำผลการดำเนินงาน ไปวางแผนพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	คณะกรรมการฯ ประชุมนำผลการ ดำเนินงานตามแผนและงานโครงการ ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา มาสรุปและ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อวางแผน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมาของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ	5.12-6-คณะ-1-(MKM-sci) (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2565 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	romeoley@hotmail.com	0935399256
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นายกิตติพงษ์ เพ็งศรี	P-kittipong@hotmail.com	0817176329
	นายภาณุ หุ่นดี	panuhundee@gmail.com	0982733427

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{20} \times 5$$

2. คณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{20} \times 5$$

3. คณะศึกษาศาสตร์

3.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

3.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{30} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเพียงรายการเดียว หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ

2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษา ที่รับการประเมิน โดยให้ใช้ข้อมูล จากกองส่งเสริมวิชาการ ณ วันที่ 28 มิถุนายน ของทุกปี

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดของคณะ ❶	คน	36
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ❷	คน	257
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ❸ = ❶ / ❷ * 100	ร้อยละ	36/257*100 = 14.00
4	คะแนนที่ได้ = ❸ * 5 / ค่าร้อยละของคะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	คะแนน	14.00*5/20 = 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	3.50	3.50	×

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-1-คณะ-1-(MKM-sci)	แบบรายงานการเข้าร่วมการแข่งขันของบุคลากรและนักศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2565

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.80
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.92
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	2.26
คะแนนเฉลี่ย		3.75
2.ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	5.00
	2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	0.00
คะแนนเฉลี่ย		2.50
3.ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	5.00
คะแนนเฉลี่ย		5.00
4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	5.00
คะแนนเฉลี่ย		5.00
5. การบริหารจัดการ	5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.00
	5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00
	5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5.00
	5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	2.00
	5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0.00
	5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	5.00

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
	5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้าน	5.00
	5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.16
	5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.55
	5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	5.00
	5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	3.59
	5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00
คะแนนเฉลี่ย		4.08
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	3.50
คะแนนเฉลี่ย		3.50
คะแนนประเมินเท่ากับ		3.92

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	3.75	3.75	การดำเนินงานระดับดี
2	2	-	-	2.50	2.50	การดำเนินงานระดับต้องปรับปรุง
3	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	12	2.58	5.00	3.59	4.08	การดำเนินงานระดับดี
6	1	-	-	6.1	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
รวม	21	4	7	10	3.92	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		2.58	5.00	3.71		
		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ชุดข้อมูลที่ 1	
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
---ระดับปริญญาตรี	1
---ระดับ ป.บัณฑิต	
---ระดับปริญญาโท	
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 2	
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
---ระดับปริญญาตรี	
---ระดับ ป.บัณฑิต	
---ระดับปริญญาโท	
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
---ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 3	
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	275
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	275
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
ชุดข้อมูลที่ 4	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	12
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	12
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	7
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	6
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
ชุดข้อมูลที่ 5	
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
---ระดับปริญญาตรี	0
---ระดับ ป.บัณฑิต	0
---ระดับปริญญาโท	3
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
---ระดับปริญญาเอก	2
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0
ชุดข้อมูลที่ 6	
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	6
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
-- --บทสมมุติฐานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมมุติฐานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0
-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	4
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
-- --ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
ชุดข้อมูลที่ 7	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	54
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	54
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	24
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	7
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑทหาร	0
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.80
ชุดข้อมูลที่ 8	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ชุดข้อมูลที่ 9	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ชุดข้อมูลที่ 10	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	120,000
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	120,000
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	12
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	12
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	12
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ชุดข้อมูลที่ 11	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0

คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565

1. อาจารย์ ดร.ประสิทธิ์	พงษ์เรืองพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ	เพ็ชรศรี	กรรมการ
3. อาจารย์สงกรานต์	จิณ	กรรมการ
4. อาจารย์คณิติน	ม่วงชูอิน	เลขานุการ

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 **ระดับคณะ**

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	TNSU
2	กรุงเทพ	KBI
3	ชัยภูมิ	BKK
4	ชลบุรี	CH
5	ชัยภูมิ	CBI
6	ชุมพร	CPN
7	เชียงใหม่	CMI
8	ตรัง	TRG
9	เพชรบูรณ์	PNB
10	มหาสารคาม	MKM
11	ยะลา	YLA
12	ลำปาง	LPG
13	ศรีสะเกษ	SSK
14	สมุทรสาคร	SKN
15	สุโขทัย	STI
16	สุพรรณบุรี	SPB
17	อ่างทอง	ATG
18	อุดรธานี	UDN

ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	sci
2	ศิลปศาสตร์	art
3	ศึกษาศาสตร์	edu

หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้.เกณฑ์ (ถ้ามี)-ระดับ-ลำดับเอกสาร-วิทยาเขต-คณะ

เช่น 1.5-1-คณะ-1-(KB-art) หมายถึง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5-เกณฑ์ข้อที่ 1 -เกณฑ์ระดับคณะ-เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1
(วิทยาเขตกระบี่ คณะศิลปศาสตร์)