



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report: SAR)

สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)

สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขต มหาสารคาม

ปีการศึกษา 2560

(1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561)

คำนำ

สำนักงานกึ่งฟ้า (ศูนย์กึ่งฟ้าเพื่อความเป็นเลิศ) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สถาบันการพลศึกษา ซึ่งประกาศตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานกึ่งฟ้า (ศูนย์กึ่งฟ้าเพื่อความเป็นเลิศ) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้ดำเนินการงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

การดำเนินการงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานกึ่งฟ้า (ศูนย์กึ่งฟ้าเพื่อความเป็นเลิศ) สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561) ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self – Assessment report) ระดับสำนักงานกึ่งฟ้า (ศูนย์กึ่งฟ้าเพื่อความเป็นเลิศ) เพื่อศึกษาทบทวนผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงานและส่งเสริมผลงานที่มีคุณภาพให้มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณาจารย์และบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสำนักงานกึ่งฟ้า (ศูนย์กึ่งฟ้าเพื่อความเป็นเลิศ) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นสิ่งกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา เพื่อให้การจัดการศึกษาตามพันธกิจหลักมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานกึ่งฟ้า (ศูนย์กึ่งฟ้าเพื่อความเป็นเลิศ)

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

2. รายชื่อบุคลากรในหน่วยงาน

- | | | |
|-----------------------------|------------------|--|
| 1. ว่าที่ รต.ดร.สมานชัย | ลีพรหมา | หัวหน้าสำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) |
| 2. นายณัฐนนท์ | ศิริรัตน์ไพบูลย์ | กรรมการ |
| 3. นายชนภูมิพัฒน์ | เพิ่มเติมสิน | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ | นาราภิรมย์ | กรรมการ |
| 5. น.ส.จินดารัตน์ | ศรีวิชัย | กรรมการและเลขานุการ |

ผลการดำเนินงานตามรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : ระบบและกลไกในการคัดเลือกนักกีฬาของสำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1.มีระบบและกลไกในการคัดเลือกนักกีฬาของสำนักงานกีฬา(ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)	√		1-1-1-MK-SO
2. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด	√		1-2-1-MK-SO
3. มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน	√		1-3-1-MK- SO 1-3-2-MK- SO
4. มีการประเมินผลการดำเนินงาน	√		1-4-1-MK- SO
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 4 ไปใช้ปรับปรุงพัฒนา		√	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3	4	4	√

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1-1-1-MK- SO	ระบบและกลไกการคัดเลือกนักกีฬาของสำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
1-2-1-MK- SO	ประกาศเรื่องการรับสมัครนักกีฬาเข้าสู่สำนักงาน (กีฬาศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ประจำปีการศึกษา 2558
1-3-1-MK- SO	ประกาศเรื่องรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบเข้าสู่สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ประจำปีการศึกษา 2558
1-3-2-MK- SO	บันทึกข้อความเรื่องขออนุญาตประกาศรายชื่อนักกีฬาที่ผ่านการทดสอบสำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)
1-4-1-MK- SO	ประกาศเรื่องประกาศรายชื่อผู้ผ่านการทดสอบการคัดเลือกเข้าสู่สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2 : ระบบและกลไกในการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญกีฬาของสำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. มีระบบและกลไกในการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญนักกีฬาของสำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)	√		2-2-1- MK-SO
2. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด		√	
3. มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน		√	
4. มีการประเมินผลการดำเนินงาน		√	
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 4 ไปใช้ปรับปรุงพัฒนา		√	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1	1	1	√

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2-2-1- MK-SO	ระบบและกลไกในการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญนักกีฬาของสำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)

ตัวบ่งชี้ที่ 3 : นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน :

1. ระดับชาติ	คะแนนเต็ม 2.5 เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมร้อยละ 0 – 59 เทียบบัญญัติไตรยางศ์
2. ระดับนานาชาติ	คะแนนเต็ม 2.5 เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมร้อยละ 0 – 59 เทียบบัญญัติไตรยางศ์

สูตรการคำนวณ :

$$\begin{aligned}
 & \text{1. การคำนวณค่าร้อยละ} \frac{\text{จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักกีฬาในโครงการ}} \times 100 \\
 & \text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ}}{60} \times 2.5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{2. การคำนวณค่าร้อยละ} \frac{\text{จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักกีฬาในโครงการ}} \times 100 \\
 & \text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ}}{10} \times 2.5
 \end{aligned}$$

ตัวบ่งชี้ที่ 4 : ร้อยละของนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลการแข่งขันระดับชาติ และการแข่งขันระดับนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : 1. ระดับชาติ คะแนนเต็ม 2.5 เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 35
2. ระดับนานาชาติ คะแนนเต็ม 2.5 เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 5

สูตรการคำนวณ :

$$1. \text{การคำนวณค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับเหรียญรางวัลระดับชาติ}}{\text{จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับเหรียญรางวัลระดับชาติ}}{35} \times 2.5$$

$$2. \text{การคำนวณค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับเหรียญรางวัลระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน}} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับเหรียญรางวัลระดับนานาชาติ}}{5} \times 2.5$$

$$2. \text{การคำนวณค่าร้อยละ} = \frac{1}{1} \times 100$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{5} \times 2.5$$

ผลการดำเนินงานระดับนานาชาติ :

รายการ	จำนวน
1.จำนวนนักกีฬาในโครงการทั้งหมด	1
2.จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติและได้รับเหรียญรางวัลระดับนานาชาติทั้งหมด	1
3.ร้อยละของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติและได้รับเหรียญรางวัลระดับนานาชาติ	0.50

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
.50	0.50	0.50	√

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4-1-1-MK-SO	เอกสารการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ สปร.ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 : ระดับความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ใ้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินของผู้มาใช้บริการ (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน ของผู้มาใช้บริการ}}{\text{จำนวนผู้มาใช้บริการที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน :

รายการ	จำนวน
1.จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม	4
2.ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน	105
3.ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินของผู้มาใช้บริการ	4.38

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.38	4	√

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5-1-1-MK- SO	รายงานผลระดับความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ
5-1-2-MK- SO	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 : การจัดการความรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับภารกิจ/พันธกิจของ สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)	✓		6-1-1-MK-SO
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้อย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓		6-2-1-MK-SO
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓		6-3-1-MK-SO 6-3-2-MK-SO
4. มีการรวบรวมประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	✓		6-4-1-MK-SO 6-4-2-MK-SO
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓		6-5-1-MK-SO

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6-1-1-MK-SO	รายงานการประชุม
6-2-1-MK- SO	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้อย่างชัดเจนตาม ประเด็นความรู้รายชื่อบุคลากรในหน่วยงาน
6-3-1-MK- SO	ขอเชิญผู้ฝึกสอนกีฬาเข้าร่วมประชุมการจัดการความรู้
6-3-2-MK- SO	รายงานการประชุม
6-4-1-MK-SO	ตารางการออกกำลังกาย
6-4-2-MK-SO	ทำออกกำลังกาย 20ท่า
6-5-1-MK-SO	รูปภาพนักกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 : การบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสำนักงาน กีฬา(ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)	√		7-1-1-MK-SO
2. มีการสำรวจ วิเคราะห์ และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของส่วนงาน	√		7-2-1-MK-SO 7-2-2-MK- SO
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและ จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	√		7-3-1-MK- SO
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และ ดำเนินการตามแผน	√		7-4-1-MK- SO
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และ รายงานผลต่อวิทยาเขต และคณะกรรมการวิทยาเขต	√		7-5-1-MK- SO 7-6-1-MK- SO

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	√

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7-1-1-MK-SO	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสำนักงานกีฬา(ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)
7-2-1-MK-SO	การวิเคราะห์โดยการกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของขั้นตอน
7-2-2-MK-SO	การระบุความเสี่ยงและปัจจัยความเสี่ยง
7-3-1-MK-SO	การประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง
7-3-2-MK-SO	การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
7-4-1-MK-SO	แผนบริหารความเสี่ยง
7-5-1-MK-SO	แบบติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง
7-6-1-MK-SO	รายงานผลต่อวิทยาเขต และคณะกรรมการวิทยาเขต

ตัวบ่งชี้ 8 : ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60	ร้อยละ 61-70	ร้อยละ 71-80	ร้อยละ 81-90	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 91

ผลการดำเนินงาน :

รายการ	จำนวน
1.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	5 คน
2.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	1 คน
3.ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	20

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
50	น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60	1	×

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
8-1-1-MK-SO	การกีฬาแห่งประเทศไทย
8-2-1-MK-SO	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 9 : ระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบุคลากร (คะแนนเต็ม 5)

คะแนนที่ได้ ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบุคลากร

= จำนวนบุคลากรที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

รายการ	จำนวน
1.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	5
2.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ตอบแบบประเมิน	5
3.ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ตอบแบบประเมิน	100
4. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบุคลากร	199
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบุคลากร	3.98

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3.50	3.98	3.98	✓

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
9-1-1-MK-SO	รายงานการประเมินความสุขของผู้ปฏิบัติงาน
9-1-2-MK- SO	แบบประเมินความสุขของผู้ปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10 : การดำเนินงานกิจกรรม 5 ส

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสารอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	√		10-1-1-MK-SO
2. จัดทำแผนการดำเนินโครงการ 5 ส	√		10-2-1-MK-SO
3.ดำเนินงานโครงการ 5 ส	√		10-3-1-MK-SO
4.มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ 5 ส	√		10-4-1-MK-SO
5. นำผลที่ได้รับจากการประเมินไปปรับปรุงและรายงานผลให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต รับทราบ		√	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	4 ข้อ	4	√

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
10-1-1-MK- SO	คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการส่งเสริมกิจกรรม 5 ส
10-2-1-MK- SO	แผนการดำเนินโครงการ 5 ส
10-3-1-MK- SO	ภาพดำเนินงาน
10-4-1-MK- SO	สรุปรายงานผลการตรวจให้คะแนนกิจกรรม 5 ส

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง



คำสั่ง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๒๕๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและกำกับ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ) ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ดำเนินการด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม
มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามดำเนินการด้าน
การประกันคุณภาพการศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภท ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
1. ระบบและกลไกในการ คัดเลือกนักกีฬาของ สำนักงานกีฬา (ศูนย์กีฬา เพื่อความเป็นเลิศ)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	เชิงคุณภาพ	นายธนภูมิพัฒน์ เพิ่มเติมสิน	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
2. ระบบและกลไกในการ คัดเลือกผู้เชี่ยวชาญกีฬา ของสำนักงานกีฬา (ศูนย์ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	เชิงคุณภาพ	นายธนภูมิพัฒน์ เพิ่มเติมสิน	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
3. นักกีฬาที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ	1.เกณฑ์ประเมินระดับชาติ 2.เกณฑ์ประเมินระดับ นานาชาติ	เชิงคุณภาพ	นายณัฐนนท์ ศิริรัตน์ไพบุลย์	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
4. ร้อยละของนักกีฬาที่ ได้รับเหรียญรางวัลการ แข่งขันระดับชาติและการ แข่งขันระดับนานาชาติ	1.เกณฑ์ประเมินระดับชาติ 2.เกณฑ์ประเมินระดับ นานาชาติ	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ	นายณัฐนนท์ ศิริรัตน์ไพบุลย์	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ประเภทตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินของผู้มาใช้บริการ	เชิงปริมาณ	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
6. การจัดการความรู้	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	เชิงคุณภาพ	ผศ.สุพจน์ นารากิรมย์	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
7. การบริหารความเสี่ยง	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	เชิงคุณภาพ	ผศ.สุพจน์ นารากิรมย์	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
8. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	เชิงปริมาณ	ผศ.สุพจน์ นารากิรมย์	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
9. ระดับความสุขของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบุคลากร	เชิงปริมาณ	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
10. การดำเนินงานกิจกรรม 5 ส.	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	เชิงคุณภาพ	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	ว่าที่ ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์)

กรรมการวิทยาเขต รักษาราชการแทน

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม