

**ตารางวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ตามรายวิชาที่เปิดสอน เทียบกับสาระความรู้
ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด**

ชื่อสถาบันที่ขอรับการรับรอง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ชื่อย่อ ปวค.

ปีการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549
(ใช้แผนการเรียนเดียวกัน)

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๑. ภาษาและ เทคโนโลยี สำหรับครู	(๑) ภาษาไทยสำหรับ ครู (๒) ภาษาอังกฤษหรือ ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ สำหรับครู (๓) เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับครู	(๑) สามารถใช้ทักษะใน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อ การสื่อความหมายได้ อย่างถูกต้อง (๒) สามารถใช้ทักษะใน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ อื่น ๆ เพื่อ การสื่อ ความหมายได้อย่าง ถูกต้อง (๓) สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน	กศ 031001 นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา(Innovation and Education Technology) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี และ ขอบข่ายนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ประโยชน์และคุณค่าของ สื่อการสอน วิธี ระบบ และโครงสร้างของระบบ การออกแบบ การเลือก การผลิต การนำเสนอสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา การเก็บ บำรุง รักษาเครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจน การนำเอาวัสดุท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านมา ประยุกต์ใช้ทางการศึกษา และสามารถนำไปใช้ใน สถานประกอบ การได้	นักศึกษามีทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน และ การเขียนทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งทักษะ เกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ ขั้นพื้นฐาน เนื่องจาก นักศึกษาเป็นผู้ที่ สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี มาแล้ว จึงได้ ผ่านการเรียน กลุ่มวิชาภาษา และเทคโนโลยี สารสนเทศ เพราะกลุ่มวิชา ดังกล่าวเป็นวิชา บังคับในหมวด วิชาการศึกษา ทั่วไป

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
				<p>ซึ่งนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรต้อง เรียน สถาบันได้ จัดสอนวิชา นวัตกรรมและ เทคโนโลยี การศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้มี ความรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีและ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีใน วิชาชีพครู</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๒. การพัฒนา หลักสูตร	<p>(๑) ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา</p> <p>(๒) ประวัติความเป็นมาและระบบการ จัดการศึกษาไทย</p> <p>(๓) วิสัยทัศน์และ แผนพัฒนาการศึกษา ไทย</p> <p>(๔) ทฤษฎีหลักสูตร</p> <p>(๕) การพัฒนา หลักสูตร</p> <p>(๖) มาตรฐานและ มาตรฐานช่วงชั้นของ หลักสูตร</p> <p>(๗) การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>(๘) ปัญหาและ แนวโน้มในการ พัฒนา หลักสูตร</p>	<p>(๑) สามารถวิเคราะห์ หลักสูตร</p> <p>(๒) สามารถปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>(๓) สามารถประเมิน หลักสูตรได้ทั้งก่อน และหลังการใช้ หลักสูตร</p> <p>(๔) สามารถจัดทำ หลักสูตร</p>	<p>กศ 021001 หลักสูตรและ การสอน (Curriculum and Method of Teaching) ศึกษาความหมายของ หลักสูตรชนิดของ หลักสูตร องค์ประกอบ ของหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่าง ปรัชญาการศึกษากับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความสำคัญ และความ จำเป็นในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี งานในหน้าที่ครูเกี่ยวกับ การเรียนการสอน หลักสูตรกับการสอน วิธี สอนแบบต่าง ๆ ทักษะ การสอนและเครื่องมือวัด และประเมินผลการสอน แบบต่าง ๆ การวางแผน และการจัดทำกำหนดการ สอนและแผนการสอน</p>	<p>เนื้อหาสาระวิชา หลักสูตรและ การสอนให้ ความชัดเจน เกี่ยวกับ ความหมาย จุดประสงค์ ชนิด องค์ประกอบ และความสำคัญ ในการปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร การศึกษา พื้นฐานได้อย่าง เหมาะสม และ สอดคล้องกับ กิจกรรมการ เรียนการสอนใน รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการ ประเมินผล สามารถนำไปใช้ ได้</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๓. การจัดการ เรียนรู้	<p>(๑) ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน</p> <p>(๒) รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน</p> <p>(๓) การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>(๔) การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>(๕) การบูรณาการการเรียนรู้แบบ เรียนรวม</p> <p>(๖) เทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๗) การใช้และการผลิตสื่อและการ พัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้</p> <p>(๘) การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๙) การประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>(๑) สามารถนำประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาค และตลอดภาค</p> <p>(๒) สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p> <p>(๓) สามารถเลือกใช้พัฒนาและสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>(๔) สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล</p>	<p>กศ 025009 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 8(360 ชั่วโมง)</p> <p>Internship 1</p> <p>การจัดทำแผนการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน และนำแผนไปปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยบันทึก วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและปัญหาของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ดำเนินการพัฒนาและนำเสนอประสบการณ์ เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้แบบต่างๆ และนำผลการเรียนรู้ออกมาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและสามารถบูรณาการเนื้อหาโดยการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน นอกจากนี้ยังสามารถนำนวัตกรรมมาใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แล้วนำไปจัดกิจกรรมหรือทดลองสอนและนำเสนอผลการศึกษา</p>

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๔. จิตวิทยาสำหรับครู	<p>(๑) จิตวิทยาพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์</p> <p>(๒) จิตวิทยาการศึกษา</p> <p>(๓) จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา</p>	<p>(๑) เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน</p> <p>(๒) สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของคน</p> <p>(๓) สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>(๔) สามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>กศ 052002 จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและพันธุกรรมที่มีต่อพัฒนาการ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการที่จะฝึกอบรมสั่งสอนและส่งเสริมพัฒนาการ</p> <p>กศ 052001 จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)</p> <p>ศึกษาความหมายของ จิตวิทยาการศึกษา แนวความคิดและทักษะของนักจิตวิทยาการศึกษา ธรรมชาติของเด็กวัยเรียน การรับรู้และองค์ประกอบ ของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ ประเภทของการเรียนรู้ ความพร้อม แรงจูงใจ การเสริมสร้างความพร้อมและแรงจูงใจ ความจำ การลิ้มแบบแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ การนำแนวความคิดและทักษะของนักจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เนื้อหาวิชาทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีแนวคิด ทฤษฎี การเรียนรู้ต่าง ๆ ทางด้านจิตวิทยาพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ การเรียนรู้ของ ผู้เรียน สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาให้มีความพร้อมและเกิดการพัฒนาทุก ๆ ด้านตาม ศักยภาพของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการให้คำช่วยเหลือแนะนำให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ตาม ความสามารถ และความถนัด ของตนเอง นำ ความรู้ในระดับที่ สูงขึ้นและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
<p>๕. การวัดและประเมินผลการศึกษา</p>	<p>(๑) หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>(๒) การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการ ศึกษา</p> <p>(๓) การประเมินตามสภาพจริง</p> <p>(๔) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน</p> <p>(๕) การประเมินภาค ปฏิบัติ</p> <p>(๖) การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม</p>	<p>(๑) สามารถวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง</p> <p>(๒) สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร</p>	<p>กศ 041001 การวัดและประเมินผลการศึกษา (Measurement and Evaluation in Education)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงาน เครื่องมือชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการวัดผล หลักการสร้างเครื่องมือการวัดผล และการหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล คุณสมบัติ ที่ดีของเครื่องมือการวัดผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การตัดเกรด การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม ฝึกระเบียบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กศ 042002 การประเมินผลโครงการ (Program Evaluation)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ หลักการเขียนโครงการ รูปแบบในการประเมินผลโครงการ การวิเคราะห์โครงการเพื่อการประเมินผล การวางแผน</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการสร้างและการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประเมินผลตามสภาพจริง ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม และนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดและปรับปรุงการเรียนรู้อะไรก็ได้</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
			<p>การประเมินผลโครงการ การสร้าง เครื่องมือและการหาคุณภาพ เครื่องมือในการประเมินผลโครงการ สถิติที่ใช้ในการประเมินผล โครงการ หลักการเขียนรายงาน การประเมินผลโครงการ ฝึก ปฏิบัติ การประเมินผลโครงการ และการนำเสนอผลการประเมินผล โครงการ</p>	

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
<p>๖. การบริหารจัดการในห้องเรียน</p>	<p>(๑) ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ</p> <p>(๒) ภาวะผู้นำทางการศึกษา</p> <p>(๓) การคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๔) การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร</p> <p>(๕) มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร</p> <p>(๖) การติดต่อสื่อสารในองค์กร</p> <p>(๗) การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>(๘) การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๙) การทำงานเป็นทีม</p> <p>(๑๐) การจัดทำโครงการทางวิชาการ</p> <p>(๑๑) การจัดโครงการสัปดาห์</p> <p>(๑๒) การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา</p> <p>(๑๓) การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>(๑๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน</p>	<p>(๑) มีภาวะผู้นำ</p> <p>(๒) สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียน</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>(๔) สามารถในการประสานประโยชน์</p> <p>(๕) สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ</p>	<p>กศ 064003 การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)</p> <p>ศึกษาหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค และวิธีการนิเทศการศึกษา การวางแผน และการประเมินโครงการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศภายในสถานศึกษา ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา การพัฒนาเครื่องมือและทักษะการนิเทศการศึกษา การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค และวิธีการนิเทศการศึกษา การวางแผนจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา ทำให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ และมีภาวะผู้นำทางการศึกษา รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถในการประสานประโยชน์ รู้จักพัฒนาเครื่องมือและทักษะการนิเทศการศึกษา การประยุกต์ใช้ผลการวิจัย สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในการพัฒนาการศึกษา</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๗. การวิจัย ทางการศึกษา	๑) ทฤษฎีการวิจัย (๒) รูปแบบการวิจัย (๓) การออกแบบการ วิจัย (๔) กระบวนการวิจัย (๕) สถิติเพื่อการวิจัย (๖) การวิจัยในชั้นเรียน (๗) การฝึกปฏิบัติ การ วิจัย (๘) การนำเสนอ ผลงานวิจัย (๙) การค้นคว้า ศึกษา งานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ (๑๐) การใช้ กระบวนการวิจัยใน การแก้ปัญหา (๑๑) การเสนอโครง การเพื่อทำวิจัย	(๑) สามารถนำผล การ วิจัยไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน (๒) สามารถทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอนและพัฒนาผู้เรียน		

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
<p>๘. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p>	<p>(๑) แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาที่ ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ (๒) เทคโนโลยีและ สารสนเทศ (๓) การวิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการ ใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ สารสนเทศ (๔) แหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ (๕) การออกแบบ การ สร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการ ปรับปรุงนวัตกรรม</p>	<p>(๑) สามารถเลือกใช้ ออกแบบ สร้างและ ปรับปรุงนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ที่ดี (๒) สามารถพัฒนา เทคโนโลยีและ สารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ที่ดี (๓) สามารถแสวงหา แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ของผู้เรียน</p>	<p>กศ 031001 นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา (Innovation and Education Teachnology) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี และ ขอบข่ายนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ประโยชน์และคุณค่าของสื่อ การสอน วิธี ระบบ และ โครงสร้างของระบบ การ ออกแบบ การเลือก การผลิต การนำเสนอสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา การ เก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการ นำเอาวัสดุท้องถิ่น ภูมิปัญญา ชาวบ้านมาประยุกต์ใช้ทางการ ศึกษา และสามารถนำไปใช้ ในสถานประกอบการได้</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การศึกษาใน การส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ โดย การแสวงหา แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย นำมาพัฒนา ออกแบบ สร้าง นวัตกรรม ใหม่ ๆ และ สามารถ นำไปใช้จริงได้</p>

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
<p>๕. ความเป็นครู</p>	<p>(๑) ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู</p> <p>(๒) พัฒนาการของวิชาชีพครู</p> <p>(๓) คุณลักษณะของครูที่ดี</p> <p>(๔) การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู</p> <p>(๕) การเสริมสร้างศักยภาพและ สมรรถภาพความเป็นครู</p> <p>(๖) การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>(๗) เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>(๘) จรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> <p>(๙) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p>	<p>(๑) รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน</p> <p>(๒) อดทนและรับผิดชอบ</p> <p>(๓) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>(๔) มีวิสัยทัศน์</p> <p>(๕) ศรัทธาในวิชาชีพครู</p> <p>(๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพครู</p>	<p>กศ 012002 พื้นฐานวิชาชีพครู (Professional Fundamental)</p> <p>ศึกษาความหมาย บทบาทและความสำคัญของครูในฐานะเป็นวิศวกรสังคม คุณลักษณะของครูไทยที่พึงประสงค์ หน้าที่ความรับผิดชอบของครู การนำแนวทางการคิดทางศาสนาและปรัชญา มาปลูกฝัง ความรัก ความศรัทธา ในอาชีพครู ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาครูและวิชาชีพครู จรรยาบรรณและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษา</p> <p>กศ 011001 หลักการศึกษา (Principles of Education)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย และขอบข่ายการศึกษา ปรัชญา และแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทยความเป็นมาของการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา และนโยบายการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันและอนาคต องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาและ</p>	<p>เนื้อหาวิชาทำให้ผู้เรียนทราบ ความสำคัญของครู เข้าใจ บทบาทของครู ในฐานะวิศวกรของสังคม และทราบ คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ หน้าที่ความรับผิดชอบ ศักยภาพในฐานะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู ตลอดจนปลูกฝัง ความรัก ความศรัทธาต่อ วิชาชีพตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู ให้แก่ผู้เรียน นอกจากนั้น ผู้เรียนยังได้รับความรู้เกี่ยวกับ กฎ ข้อบังคับ และระเบียบต่าง ๆ</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
			จรรยาบรรณวิชาชีพครู กศ 063001 กฎหมายการศึกษา (Educational Law) ศึกษาความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมาย ว่าด้วยระเบียบการบริหารราชการ แผ่นดิน พระราชบัญญัติการศึกษา กฎ ข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับครูและการศึกษา	เกี่ยวกับครู