

**ตารางวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ตามรายวิชาที่เปิดสอน เทียบกับสาระความรู้
ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด**

ชื่อสถาบันที่ขอรับการรับรอง สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ชื่อย่อ ปวค.
ปีการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๑. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	(๑) ภาษาไทยสำหรับครู (๒) ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ สำหรับครู (๓) เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	(๑) สามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง (๒) สามารถใช้ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อ การสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง (๓) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน	กศ 031001 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา(Innovation and Education Technology) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี และขอบข่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประโยชน์และคุณค่าของสื่อการสอน วิธี ระบบ และโครงสร้างของระบบ การออกแบบ การเลือก การผลิต การนำเสนอสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การเก็บ บำรุง รักษาเครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจน การนำเอาวัสดุท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านมา ประยุกต์ใช้ทางการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในสถานประกอบ การได้	นักศึกษามีทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน และ การเขียนทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งทักษะ เกี่ยวกับการใช้ คอมพิวเตอร์ ขั้นพื้นฐาน เนื่องจาก นักศึกษาเป็นผู้ที่ สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี มาแล้ว จึงได้ ผ่านการเรียน กลุ่มวิชาภาษา และเทคโนโลยี สารสนเทศ เพราะกลุ่มวิชา ดังกล่าวเป็นวิชา บังคับในหมวด วิชาการศึกษา ทั่วไป

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
				<p>ซึ่งนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรต้อง เรียน สถาบันได้ จัดสอนวิชา นวัตกรรมและ เทคโนโลยี การศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้มี ความรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีและ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีใน วิชาชีพครู</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๒. การพัฒนา หลักสูตร	<p>(๑) ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา</p> <p>(๒) ประวัติความเป็นมาและระบบการ จัดการศึกษาไทย</p> <p>(๓) วิสัยทัศน์และ แผนพัฒนาการศึกษา ไทย</p> <p>(๔) ทฤษฎีหลักสูตร</p> <p>(๕) การพัฒนา หลักสูตร</p> <p>(๖) มาตรฐานและ มาตรฐานช่วงชั้นของ หลักสูตร</p> <p>(๗) การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>(๘) ปัญหาและ แนวโน้มในการ พัฒนา หลักสูตร</p>	<p>(๑) สามารถวิเคราะห์ หลักสูตร</p> <p>(๒) สามารถปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>(๓) สามารถประเมิน หลักสูตรได้ทั้งก่อน และหลังการใช้ หลักสูตร</p> <p>(๔) สามารถจัดทำ หลักสูตร</p>	<p>กศ 021001 หลักสูตรและ การสอน (Curriculum and Method of Teaching)</p> <p>ศึกษาความหมายของ หลักสูตรชนิดของ หลักสูตร องค์ประกอบ ของหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่าง ปรัชญาการศึกษากับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความสำคัญ และความ จำเป็นในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี งานในหน้าที่ครูเกี่ยวกับ การเรียนการสอน หลักสูตรกับการสอน วิธี สอนแบบต่าง ๆ ทักษะ การสอนและเครื่องมือวัด และประเมินผลการสอน แบบต่าง ๆ การวางแผน และการจัดทำกำหนดการ สอนและแผนการสอน</p>	<p>เนื้อหาสาระวิชา หลักสูตรและ การสอนให้ ความชัดเจน เกี่ยวกับ ความหมาย จุดประสงค์ ชนิด องค์ประกอบ และความสำคัญ ในการปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตร การศึกษา พื้นฐานได้อย่าง เหมาะสม และ สอดคล้องกับ กิจกรรมการ เรียนการสอนใน รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการ ประเมินผล สามารถนำไปใช้ ได้</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๓. การจัดการ เรียนรู้	<p>(๑) ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน</p> <p>(๒) รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน</p> <p>(๓) การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>(๔) การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>(๕) การบูรณาการการเรียนรู้แบบ เรียนรวม</p> <p>(๖) เทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๗) การใช้และการผลิตสื่อและการ พัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้</p> <p>(๘) การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๙) การประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>(๑) สามารถนำประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาค และตลอดภาค</p> <p>(๒) สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p> <p>(๓) สามารถเลือกใช้พัฒนาและสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>(๔) สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล</p>	<p>กศ 023005 การจัดการประสบการณ์เรียนรู้ (Learning Experience Management)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้อ และการสอน ระบบการเรียนการสอน วิธีการเรียนรู้แบบต่าง ๆ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ทักษะและเทคนิควิธีการสอน การวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมศักยภาพ ผู้เรียน การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยเน้นการฝึกทักษะและเทคนิค วิธีสอนแบบต่าง ๆ</p> <p>กศ 025009 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 8(360 ชั่วโมง)</p> <p>Internship 1</p> <p>การจัดทำแผนการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน และนำแผนไปปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยบันทึก วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดำเนินการพัฒนาและนำเสนอประสบการณ์ เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้แบบต่าง ๆ และนำผลการเรียนรู้อ มาพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและสามารถบูรณาการเนื้อหาโดย การออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน นอกจากนี้ยังสามารถนำ นวัตกรรมมาใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และสามารถจัดทำ แผนการเรียนรู้ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แล้วนำไปจัดกิจกรรมหรือทดลองสอนและนำเสนอผล การศึกษา</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
๔. จิตวิทยา สำหรับครู	(๑) จิตวิทยา พื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการ มนุษย์ (๒) จิตวิทยา การศึกษา (๓) จิตวิทยาการ แนะแนวและให้ คำปรึกษา	(๑) เข้าใจธรรมชาติ ของผู้เรียน (๒) สามารถช่วย เหลือผู้เรียนให้ เรียนรู้ และพัฒนาได้ตาม ศักยภาพของตน (๓) สามารถให้ คำแนะนำช่วยเหลือ ผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น (๔) สามารถ ส่งเสริมความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	กศ 052001 จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology) ศึกษาความหมายของ จิตวิทยา การศึกษา แนวความคิดและ ทักษะของนักจิตวิทยาการศึกษา ธรรมชาติของเด็กวัยเรียน การรับรู้ และองค์ประกอบ ของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และการ ประยุกต์ใช้ ประเภทของการ เรียนรู้ ความพร้อม แรงจูงใจ การ เสริมสร้างความพร้อมและแรงจูงใจ ความจำ การลิ้มแบบแผนการจัดการ ศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติการ เรียนรู้ การนำแนวความคิดและ ทักษะของนักจิตวิทยาไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	เนื้อหาวิชาทำให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มี แนวคิด ทฤษฎี การเรียนรู้ต่าง ๆ ทางด้านจิตวิทยา พื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนามนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ การเรียนรู้ของ ผู้เรียน สามารถ ทำให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาให้มี ความพร้อมและ เกิดการพัฒนาทุก ๆ ด้านตาม ศักยภาพของ ตนเอง สามารถ นำความรู้ ไป ประยุกต์ใช้ในการ ให้คำ ช่วยเหลือแนะนำ ให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ตาม ความสามารถ และความถนัด ของตนเอง นำ ความรู้ในระดับที่ สูงขึ้นและอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
<p>๕. การวัดและประเมินผลการศึกษา</p>	<p>(๑) หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา</p> <p>(๒) การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา</p> <p>(๓) การประเมินตามสภาพจริง</p> <p>(๔) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน</p> <p>(๕) การประเมินภาคปฏิบัติ</p> <p>(๖) การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม</p>	<p>(๑) สามารถวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง</p> <p>(๒) สามารถนำผล การประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร</p>	<p>กศ 041001 การวัดและประเมินผลการศึกษา (Measurement and Evaluation in Education)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม การวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงาน เครื่องมือชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการวัดผล หลักการสร้างเครื่องมือการวัดผล และการหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล คุณสมบัติที่ดีของเครื่องมือการวัดผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การตัดเกรด การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม ฝึกประสบการณ์ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการสร้างและการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประเมินผลตามสภาพจริง ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม และนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดและปรับปรุงการเรียนรู้อะไรก็ได้</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
<p>๖. การบริหาร จัดการใน ห้องเรียน</p>	<p>(๑) ทฤษฎีและ หลักการบริหาร จัดการ (๒) ภาวะผู้นำทาง การศึกษา (๓) การคิดอย่างเป็น ระบบ (๔) การเรียนรู้ วัฒนธรรมองค์กร (๕) มนุษย์สัมพันธ์ใน องค์กร (๖) การติดต่อสื่อสาร ในองค์กร (๗) การบริหาร จัดการชั้นเรียน (๘) การประกัน คุณภาพการศึกษา (๙) การทำงานเป็น ทีม (๑๐) การจัดทำ โครงการทางวิชาการ (๑๑) การจัดโครงการ สัปดาห์ (๑๒) การจัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อ พัฒนา (๑๓) การจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ (๑๔) การศึกษาเพื่อ พัฒนาชุมชน</p>	<p>(๑) มีภาวะผู้นำ (๒) สามารถบริหาร จัดการในชั้นเรียน (๓) สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีคุณภาพ (๔) สามารถในการ ประสานประโยชน์ (๕) สามารถนำ นวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหาร จัดการ</p>	<p>กศ 064002 การประกัน คุณภาพการศึกษา (Education Quality Assurance) ศึกษาแนวคิด หลักการ และวิธีการประกันคุณภาพ การ ประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ตัวชี้วัดและระบบ การประเมิน ระบบการประกัน คุณภาพแบบ QA ISO และ TQM การประยุกต์หลักการ ประกันคุณภาพเพื่อพัฒนา สถานศึกษา การจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง การประเมิน คุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา การจัดทำรายงาน เพื่อการเผยแพร่ และการนำผลการ ประเมินไปพัฒนาการศึกษา</p> <p>กศ 064004 การสัมมนา การศึกษา (Seminar in Education) ศึกษาหลักและกระบวนการ สัมมนา รูปแบบ วิธีดำเนินการ สัมมนา ศึกษาสภาพปัญหาทาง การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสภาพ เศรษฐกิจและสังคม หรือปัญหา เฉพาะกรณี การเลือกหัวข้อ ปัญหาการศึกษา การวางแผน และฝึกปฏิบัติการจัด ประชุมสัมมนา พร้อมทั้ง วิเคราะห์ ประเมินผล อภิปราย และสรุป รายงานผลการ</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้ แนวคิด หลักการ การบริหาร จัดการการ ประกันคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐาน การศึกษา ส่งเสริมการมี ภาวะผู้นำทาง การศึกษา การ รู้จักคิดอย่างมี เหตุผล เรียนรู้ การจัดทำรายงาน การประเมิน ตนเอง การจัดทำ รายงานเพื่อ เผยแพร่ ได้ เรียนรู้การ จัดระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหาร จัดการ เรียนรู้ ผลการประเมิน ไปพัฒนา การศึกษา นำไปสู่การ สามารถนำ นวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการ บริหารจัดการใน ชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการศึกษา และชุมชน</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
			<p>ประชุมสัมมนาเพื่อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา และนำผลไปใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้ หลักการ กระบวนการ สัมมนา รูปแบบ วิธีการ ดำเนินการ และ ศึกษาสภาพ ปัญหาทาง การศึกษา การ วางแผน การฝึก การจัด ประชุมสัมมนา เรียนรู้การสร้าง มนุษยสัมพันธ์ การรู้จักการ ทำงานเป็นทีม นำไปสู่การมี ภาวะผู้นำทาง การศึกษา นำ ความรู้จากการ สัมมนาไป พัฒนาการ บริหารจัดการใน ชั้นเรียน สามารถเขียน รายงานผลการ ประชุมสัมมนา และนำผลไปใช้ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
<p>๗. การวิจัย ทางการศึกษา</p>	<p>๑) ทฤษฎีการวิจัย (๒) รูปแบบการวิจัย (๓) การออกแบบการ วิจัย (๔) กระบวนการวิจัย (๕) สถิติเพื่อการวิจัย (๖) การวิจัยในชั้นเรียน (๗) การฝึกปฏิบัติ การ วิจัย (๘) การนำเสนอ ผลงานวิจัย (๙) การค้นคว้า ศึกษา งานวิจัยในการพัฒนา กระบวนการ การจัดการ เรียนรู้ (๑๐) การใช้ กระบวนการวิจัยใน การแก้ปัญหา (๑๑) การเสนอโครง การเพื่อทำวิจัย</p>	<p>(๑) สามารถนำผล การ วิจัยไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน (๒) สามารถทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการ สอนและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>กศ 042003 การวิจัยทาง การศึกษา (Research in Education) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประเภทของ การวิจัยทางการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การตั้งสมมติฐาน การสุ่มกลุ่ม ตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ สถิติ ที่ใช้ในการวิจัยทาง การศึกษา การเก็บรวบรวม ข้อมูล การฝึกปฏิบัติ ภาคสนามเพื่อดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูล การเขียน รายงานวิจัย การนำเสนอ ผลการวิจัย และการนำเสนอ ผลการวิจัยไปพัฒนาการศึกษา</p> <p>กศ 064004 การสัมมนา การศึกษา (Seminar in Education) ศึกษาหลักและ กระบวนการสัมมนา รูปแบบ วิธีดำเนินการสัมมนา ศึกษา สภาพปัญหาทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคม หรือปัญหา เฉพาะกรณี การเลือกหัวข้อ ปัญหาการศึกษา การวางแผน และฝึกปฏิบัติการจัดประชุม สัมมนา พร้อมทั้งวิเคราะห์ ประเมินผล อภิปราย</p>	<p>เนื้อหาวิชาทำให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการวิจัย รูปแบบของการ วิจัย สถิติที่ เกี่ยวข้อง มี ความรู้ความ เข้าใจใน การศึกษาค้นคว้า ผลงานการวิจัย เพื่อนำความรู้ไป ใช้ในการเรียน การสอน การ แก้ปัญหาชั้น เรียน นำผลการ ศึกษาวิจัยไป ประยุกต์ใช้ เตรียมการสอน และพัฒนา ผู้เรียน นำทฤษฎี แนวคิดใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ใน วิทยาการที่ ทันสมัย โดยเฉพาะ ปัจจุบันสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ใน การศึกษาขั้นสูง ต่อไป</p>

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการวิเคราะห์
			และสรุปรายงานผลการ ประชุมสัมมนาเพื่อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ปัญหา และนำผล ไปใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษา	
๘. นวัตกรรม และ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางการศึกษา	(๑) แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาที่ ส่งเสริมการ พัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ (๒) เทคโนโลยีและ สารสนเทศ (๓) การวิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการ ใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ สารสนเทศ (๔) แหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการ เรียนรู้ (๕) การออกแบบ การ สร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการ ปรับปรุงนวัตกรรม	(๑) สามารถเลือกใช้ ออกแบบ สร้างและ ปรับปรุงนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ที่ดี (๒) สามารถพัฒนา เทคโนโลยีและ สารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ที่ดี (๓) สามารถแสวงหา แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ของผู้เรียน	กศ 031001 นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา (Innovation and Education Technology) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี และ ขอบข่ายนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ประโยชน์และคุณค่าของสื่อ การสอน วิธี ระบบ และ โครงสร้างของระบบ การ ออกแบบ การเลือก การผลิต การนำเสนอสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา การ เก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการ นำเอาวัสดุท้องถิ่น ภูมิปัญญา ชาวบ้านมาประยุกต์ใช้ ทางการศึกษา และสามารถ นำไปใช้ ในสถาน ประกอบการได้	ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การศึกษาในการ ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการ เรียนรู้ โดยการ แสวงหาแหล่ง เรียนรู้ที่ หลากหลาย นำมาพัฒนา ออกแบบ สร้าง นวัตกรรม ใหม่ ๆ และ สามารถนำไปใช้ จริงได้

มาตรฐาน ความรู้	สาระความรู้ ตาม มาตรฐาน	สมรรถนะ ตาม มาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
๘. ความ เป็นครู	(๑) ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู (๒) พัฒนาการของวิชาชีพครู (๓) คุณลักษณะของครูที่ดี (๔) การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู (๕) การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู (๖) การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ (๗) เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	(๑) รักเมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน (๒) อดทนและ รับผิดชอบ (๓) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นผู้นำทางวิชาการ (๔) มีวิสัยทัศน์ (๕) ศรัทธาในวิชาชีพครู (๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพครู	<p>กศ 012002 พื้นฐานวิชาชีพครู (Professional Fundamental)</p> <p>ศึกษาความหมาย บทบาท และความสำคัญของครูในฐานะเป็นวิศวกรสังคม คุณลักษณะวิชาชีพครู การนำแนวทางการคิดทางศาสนาและปรัชญามาปลูกฝัง ความรัก ความศรัทธาต่อการพัฒนาครูและวิชาชีพครู จรรยาบรรณและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมและพระราชบัญญัติการศึกษา</p> <p>กศ 063001 กฎหมายการศึกษา (Educational Law)</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายว่าด้วยระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน ข้อบังคับ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับครูและการศึกษา</p>

	(๘) จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ครู (๙) กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ การศึกษา		
--	--	--	--
