



แบบคำขอเที่ยบโอนความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของครุศาสตร์

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว) นามสกุล สัญชาติ

เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี เลขประจำตัวประชาชน

วุฒิการศึกษา : ระดับอนุปริญญา ชื่อหลักสูตร จากมหาวิทยาลัย

ระดับปริญญาตรี ชื่อหลักสูตร จากมหาวิทยาลัย

ระดับบัณฑิตศึกษา ชื่อหลักสูตร จากมหาวิทยาลัย

อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก / ซอย ถนน

แขวง / ตำบล เขต / อำเภอ จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ E-mail

สถานที่ทำงาน เลขที่ หมู่ที่

ตรอก / ซอย ถนน แขวง / ตำบล

เขต / อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ E-mail

๑. มีความประสงค์ขอเที่ยบโอนความรู้วิชาชีพครุ ดังนี้

มาตรฐานความรู้ที่ ๑ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครุ วิชาที่นำมาเที่ยบ

มาตรฐานความรู้ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร

วิชาที่นำมาเที่ยบ

มาตรฐานความรู้ที่ ๓ การจัดการเรียนรู้

วิชาที่นำมาเที่ยบ

/ มาตรฐานที่ ๔

มาตรฐานความรู้ที่ ๔ จิตวิทยาสำหรับครู

วิชาที่นำมาเทียบ.....

มาตรฐานความรู้ที่ ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา วิชาที่นำมาเทียบ

มาตรฐานความรู้ที่ ๖ การบริหารจัดการในห้องเรียน วิชาที่นำมาเทียบ.....

มาตรฐานความรู้ที่ ๗ การวิจัยทางการศึกษา

วิชาที่นำมาเทียบ.....

มาตรฐานความรู้ที่ ๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

วิชาที่นำมาเทียบ

มาตรฐานความรู้ที่ ๙ ความเป็นครู

วิชาที่นำมาเทียบ.....

๒. เอกสารและหลักฐานที่ต้องแนบประกอบแบบคำขอเทียบโอนความรู้ฯ ให้เรียงตามหัวข้อ

และรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ ดังนี้

๑. สำเนาทะเบียนบ้าน
๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๓. สำเนาหลักฐานการเปลี่ยนชื่อ และชื่อสกุล (ถ้ามีการเปลี่ยนแปลง)
๔. สำเนาปริญญาบัตร และสำเนาใบรายงานผลการศึกษา หรือสำเนาใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)
๕. สำเนา履พิการศึกษาระดับอนุปริญญา (เฉพาะกรณีที่ศึกษา ๒ ปีต่อเนื่อง)
๖. คำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบโอนความรู้ฯ ตามหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา (ยกเว้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรอื่น ๆ ในระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเท่านั้น)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้เป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ยื่นแบบคำขอ

(.....)

วัน / เดือน / ปีที่ยื่นเอกสาร.....

ตารางที่บันทึกน้ำหน้าความรู้กับสาระความรู้ข้ามมาตรฐานภาษาตุรกีภาษาต่างด้าว

ชื่อผู้สอนที่บันทึก.....
มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์
ผลการเรียนในรายวิชาที่สอนให้บันทึก (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ๐ ผ่านเกณฑ์ ๑ ไม่ผ่านเกณฑ์
สถานที่ / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา..... พ.ศ.

รายวิชาที่สอนให้บันทึก.....
ภาษาตุรกี
ผลการเรียนในรายวิชาที่สอนให้บันทึก (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ๐ ผ่านเกณฑ์ ๑ ไม่ผ่านเกณฑ์
สถานที่ / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา..... พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	เครื่องประเมินตามมาตรฐาน	ผลการที่บันทึก
๑. ภาษาและเทคโนโลยีทางวิศวกรรมศาสตร์	(๑) ภาษาไทยทางวิศวกรรมศาสตร์	(๑) สามารถใช้พูดและเขียนภาษาไทย ในการสื่อสาร การศึกษาภาษาไทย เพื่อ การสืบทอดความหมายได้อย่างถูกต้อง		

ชื่อผู้ขอที่ยื่นใบอน.

มาครุษานครวัตร ภานุสและเพศโน ใจสิริสาหันรัตน์
ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอที่ยื่นใบอน (ไม่ต่ำกว่าค่าธรรมด้วย ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์
สถานะ / มาตรฐานที่สำเร็จการศึกษา.....

รายวิชาที่ขอที่ยื่นใบอน
ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอที่ยื่นใบอน (ไม่ต่ำกว่าค่าธรรมด้วย ๒.๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

ผลการเรียนรายวิชารายบุคคล	ผลการเรียนตามมาตรฐาน	เครื่องข่ายและคำอธิบายรายวิชา	ผลการพิจารณา
๑. ภาษาไทย เทคโนโลยีสาหันรัตน์	(๑) ภาษาอังกฤษหรือภาษา ต่างประเทศอื่น ๆ สำหรับครู	(๑) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการอ่าน การเขียน การคิดและการคิดวิเคราะห์ ได้ดี หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ หรือ การสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง	

ชื่อผู้ขอที่ยืมโอน

มาศรุณารามรุํ ภานุและกานไนยีสิหะวันครู
ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอที่ยืมโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าธรรมัน ๒.๐๐) ○ ผ่านเกณฑ์ ○ ไม่ผ่านเกณฑ์

ราษฎร์ที่ขอที่ยืมโอน

มาศรุณารามรุํ ภานุและกานไนยีสิหะวันครู

ผลการเรียนที่สำเร็จการศึกษา

มาศรุณารามรุํ ภานุและกานไนยีสิหะวันครู		สาระความรู้ด้านมาตรฐาน	สมรรถนะด้านมาตรฐาน	ตัวชี้วัดและค่าอันมาตรฐาน	ผลการที่ยอมรับ
● ภานุและกานไนยีสิหะวันครู	(๑) เทคนิคในการออกแบบสถาปัตยกรรม (๒) ความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ	(๓) สามารถได้รับความพึงพอใจเชิงเห็นด้วย			

ชื่อผู้ขอที่ยื่นใบอน.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

และการรับรองความถูกต้องของเอกสาร

ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเที่ยโนน (ไม่ต่ำกว่าเกรดตบ ๒.๐๐) O ผ่านเกณฑ์ O ไม่ผ่านเกณฑ์

สถาปั้น / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา.....

.....พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อริชาร์ดคำอธิบายรายวิชา	ผลการที่ยื่นใบอน.
๒. การพัฒนา หลักสูตร	(๑) ปรับปรุง แนวคิดทฤษฎีการบริหาร (๒) ประมวลความเป็นมาและแนวทางการ จัดการศึกษาไทย (๓) วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา ไทย (๔) ทฤษฎีหลักสูตร (๕) การพัฒนาหลักสูตร (๖) มาตรฐานและมาตรฐานชั้นเรียนของ หลักสูตร (๗) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (๘) วัสดุฯและแนวโน้มในการพัฒนา หลักสูตร	(๑) สามารถวิเคราะห์หลักสูตร (๒) สามารถรับรู้ปัจจัยและพัฒนา หลักสูตรให้อยู่ในสภาพแวดล้อม (๓) สามารถประมั่นหลักสูตรให้คงอยู่ และเพิ่งการใช้หลักสูตร (๔) สามารถจัดทำหลักสูตร	ชื่อริชาร์ดคำอธิบายรายวิชา	ผลการที่ยื่นใบอน.

ชื่อผู้ขอพิมพ์ใบอนุญาต

มา嘲拉สูนดามาร์ ภารจัตการเรียนรู้
มา嘲拉สูนดามาร์ ทีเชอร์เพิมโนน (ไม่ต้องหักค่าธรรมเนียม ๒๐๐) ผ่านเกณฑ์ ไม่ผ่านเกณฑ์

สถานบัน / มาตรวัดยังวิชาลัยที่สำเร็จการศึกษา

พ.ศ.

มาตรฐานคร่าวๆ	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชีวิตร่างกายและด้านภาษาไทย	ผลการพิมพ์ใบอนุญาตฯ
๓. การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> (๑) ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน (๒) รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้และการสอน (๓) การออกแบบและการจัด ประชุมการเรียนรู้ (๔) การสร้างการเรียนรู้ในสุ่มสาระ การเรียนรู้ (๕) การสร้างการเรียนรู้แบบ เรียนรวม (๖) เทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้ (๗) การใช้สื่อการสอนให้ดีและการ พัฒนาวัสดุการสอนในภาษาไทยรู้ เข้าใจ (๘) การจัดการเรียนรู้แบบปรับเปลี่ยนเป็น การประเมินผลการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> (๑) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามจริงท่า แย่มากการเรียนรู้ภาษาไทย และสอน ภาษา (๒) สามารถออกแบบและการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัสดุของผู้เรียน (๓) สามารถเลือกใช้ พัฒนาและสร้างสื่อ ถูกต้องที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (๔) สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียนและชั่งนำร่อง การเรียนรู้ของผู้เรียนและการ ประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> พ.ศ. 	

ชื่อผู้ขอเพียงป่อน

มาตรฐานห้องน้ำรับบุคคล

รายรับที่ขอเพียงปอน

ผู้การเรียนในรายวิชาที่ขอให้ยกใบอน (ไม่ต้องห้ามตั้งบบ ๖๐) ผ่านแทนที่ ไม่ผ่านแทนที่

สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานห้องน้ำรับบุคคล	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	โครงร่างและคำอธิบายรายวิชา	ผลการที่ยอมรับ
๒. บริเวณห้องน้ำรับบุคคล	(๑) จัดภูมิทัศน์ให้สวยงามด้านนอก พื้นที่สาธารณะที่ต้องการเข้าชม (๒) จัดภูมิทัศน์ให้สวยงามด้านภายในห้องน้ำ จัดภูมิทัศน์ให้สวยงามด้าน外 (๓) จัดภูมิทัศน์ให้สวยงามด้าน外 ห้องน้ำ	(๑) สร้างจักรภัณฑ์ห้องน้ำที่สวยงามด้วยวัสดุ และสีสันให้สวยงามตัดกับภาระของห้องน้ำ (๒) ทำความสะอาดให้สวยงามด้วยวัสดุและ สีสันใหม่ที่มีคุณภาพซึ่งทำให้ห้องน้ำ สวยงามด้วยวัสดุและสีสัน		

ชื่อผู้สอนที่เบบโนน
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
และการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต้องหัวค่าระดับ ๖.๐๐) ○ ผ่านและ ○ ไม่น่าจะผ่าน
สถานบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา.....

รายวิชาที่ขอเทียบโอน.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
และการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต้องหัวค่าระดับ ๖.๐๐) ○ ผ่านและ ○ ไม่น่าจะผ่าน

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อริชยาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการพิมพ์
๔. การวัดและประเมินผลการศึกษา	(๑) หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา (๒) การสร้างและใช้เครื่องมือวัดผล และประเมินผลทางการศึกษา (๓) การประเมินตนเองทางการศึกษา (๔) การประเมินตนเองทางเชื้อชาติ (๕) การประเมินตนเองทางสังคมฯ (๖) การประเมินตนเองทางจิตวิญญาณ	(๑) สามารถวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง (๒) สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และหลักสูตร	ชื่อริชยาและคำอธิบายรายวิชา	

ชื่อผู้ขอที่ยื่นปอน

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยการบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว
ผู้เรียนในรายวิชาที่ขอเพียงปอน (ไม่ต่างกว่าค่าลงทะเบียน ๒.๐๐) O ผ่านแทนที่ O ไม่ผ่านแทนที่
สถานบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา.....

รายชื่อที่ขอที่ยื่นปอน
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยการบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวปอน
ผู้เรียนในรายวิชาที่ขอเพียงปอน (ไม่ต่างกว่าค่าลงทะเบียน ๒.๐๐) O ผ่านแทนที่ O ไม่ผ่านแทนที่
สถานบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา..... พ.ศ.

มาตรฐานความรู้	สาระวิชาพื้นฐานมาตราฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	ผลการที่ยื่นปอน
๑. การบริหารธุรกิจ ในห้องเรียน	(๑) กระบวนการบริหารจัดการ (๒) ภาวะผู้นำทางการศึกษา (๓) การติดต่อสื่อสารในระบบ (๔) การเรียนรู้ด้านธรรมดองค์กร (๕) มุนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร (๖) การติดต่อสื่อสารในการองค์กร (๗) การบริหารจัดการห้องเรียน (๘) การประทับตราทางการศึกษา (๙) การดำเนินงานในห้อง (๑๐) การจัดทำโครงงานทางวิชาการ (๑๑) การจัดโปรแกรมการใช้คอมพิวเตอร์ (๑๒) การจัดโปรแกรมและกิจกรรมเพื่อ พัฒนา	(๑) มีภาวะผู้นำ (๒) สามารถปฏิบัติงานด้านห้องเรียน (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีดุลยภาพ (๔) สามารถในการประชุมประชุมประจำปีของ มหาวิทยาลัยให้มีความสำเร็จ (๕) สามารถนำเสนอหัวข้อการนำเสนอหัวข้อ การบริหารจัดการ	สาระวิชาพื้นฐานมาตราฐาน	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

ร่องรอยเทียนโนน

มาตรฐานควาร์ก การวิจัยทางการศึกษา
ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียนโนน (ไม่ต่อ karakter บันทึก ๒.๐) ○ ผ่านเกณฑ์ ○ ไม่ผ่านเกณฑ์
สถานที่ / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานควาร์ก	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ชื่อริชยาและตำแหน่งอาจารย์	ผลการที่อบรมโดย
๑. การวิจัยทาง การศึกษา	(๑) ทักษิภาริญ (๒) รูปแบบการวิจัย (๓) การออกแบบการวิจัย (๔) กระบวนการการวิจัย (๕) สถิติเพื่อการวิจัย (๖) การวิจัยในชั้นเรียน (๗) การฝึกปฏิบัติการวิจัย (๘) การนำเสนอผลงานวิจัย (๙) การค้นคว้า ศึกษางานวิจัย (๑๐) การใช้กระบวนการวิจัยในการ แก้ปัญหา (๑๑) การสอนโครงงานพื้นที่การวิจัย	(๑) สามารถนำหลักการวิจัยไปใช้ การสังเคราะห์เรียนการสอน (๒) สามารถทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน		

ห้องผู้ดูแลที่อยู่บ้าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา รายวิชาที่นักศึกษาสนใจ.
ผลการเรียนในรายวิชาที่นักศึกษาสนใจ (ไม่น่ากว่าต่ำสุด ๒.๐๐) O ผ่านตลอด O ไม่ผ่านเกณฑ์
สถาบัน / มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา..... พ.ศ.

มหาวิทยาลัยที่อยู่บ้าน	สาระความรู้ตามมาตรฐาน	สมรรถนะตามมาตรฐาน	ร่องรับและคำขอ主义รายวิชา	แผนการที่นักศึกษา
๙. นักศึกษาระดับ ประกาศนียกรานมศว มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยฯ	(๑) แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และ นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ (๒) เทคนิคและกระบวนการ (๓) การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อคิดหาการวิเคราะห์ นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ (๔) แหล่งการเรียนรู้และตัวชี้วัด การประเมิน (๕) การออกแบบและดำเนินการ นักศึกษาที่นักศึกษาสนใจ	(๑) สามารถเลือกได้ ออกแบบ และปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ สู่เป้าหมายที่ต้องการ (๒) สามารถพัฒนาเทคโนโลยีและ สารสนเทศเพื่อให้สู่เป้าหมายที่ต้องการ ได้ (๓) สามารถและวางแผนรับมือ สถานการณ์ที่คาดไม่ถึงที่มาเรียนรู้ ของผู้เรียน		

ຮູບຜູ້ອັນດີເປີຍໂຕ

ມາຮຽນຮູ້ກວາມຮູ້ ຕາງເປັນຄູ່
ຮາຍວິຫາທີ່ພົມໂອນ
ແລກການເຮັດໃນຮາຍວິຫາທີ່ພົມໂອນ (ໄມ້ກໍາວຳຄະດັບ ໬.୦୦) ○ ອ່ານເຫຼື້ອ ○ ໄນ່ານການເຫຼື້ອ
ສາວັນ / ມາຫວິທາລັ້ດໍາລົກຈຳກົມາ

ມາດຈຸນຄວາມຮູ້	ສາຂະຄວາມຮູ້ຄາມມາດຈຸນ	ສົມຮຽນຄະຫະຄາມມາດຈຸນ	ຮູບອິຫາພະດັບອິນໄມຍາຍວິຫາ	ສົມກາຮັກໂຍນໂອນ
ດ. ການເປັນຄູ່	(១) ການສ້າງຄູ່ອອນວິຫາເຊົ້າຄູ່ ນາມາຫາ អັນທີ ກາຮງານນອອງຄູ່ (២) ພົມຄະນາກາງອອນວິຫາເຊົ້າຄູ່ (៣) ຖຸນລັກນະນະຍອງຄູ່ຫຼື (៤) ກາຮຮັກກ້າການຄົດທີ່ຕໍ່ວິຫາເຊົ້າຄູ່ (៥) ກາຮຮັນເສັ້າງຫຼັກຍາພະແນ ສົມຮຽນກາພາຫວານເປັນຄູ່ (៦) ກາຮປັບປຸງຄູ່ອອນວິຫາເຊົ້າຄູ່ ກາຮປັບປຸງກາງວິຫາ (៧) ເກດ໌ນມາດຈຸນວິຫາເຊົ້າຄູ່ (៨) ຈະຍະປາກສະນອງວິຫາເຊົ້າຄູ່ (៩) ກົງໝາຍທີ່ເຖິງກົງກົງກົງ	(១) ນັກ ເມສາ ແລະ ປະກາດນາສີເມ ນູ້ຮັບປັບ (២) ອົດກາແລະ ຮັບຜິດຮອນ (៣) ເປັນບຸກຄອສແໜ່ງກາຮວິຫຼຸງແລະ ເປັນ ຜົນກາຮວິຫາ (៤) ມີລັກຫັກ (៥) ກ່າວກ່າໃນວິຫາເຊົ້າຄູ່ (៦) ປົງປັດທານຮວຍກາງວິຫາ ວິຫາເຊົ້າຄູ່	(១) ນັກ ເມສາ ແລະ ປະກາດນາສີເມ ນູ້ຮັບປັບ (២) ອົດກາແລະ ຮັບຜິດຮອນ (៣) ເປັນບຸກຄອສແໜ່ງກາຮວິຫຼຸງແລະ ເປັນ ຜົນກາຮວິຫາ (៤) ມີລັກຫັກ (៥) ກ່າວກ່າໃນວິຫາເຊົ້າຄູ່ (៦) ປົງປັດທານຮວຍກາງວິຫາ ວິຫາເຊົ້າຄູ່	