

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาชีพครู
สถาบันการพลศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป)

กศ 011001 หลักการศึกษา 2(2-0)

Principles of Education

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย และขอบข่ายการศึกษา ปรัชญา และแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย ความเป็นมาของการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา และนโยบายการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันและอนาคต องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หลักสูตรการศึกษาและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

กศ 012002 พื้นฐานวิชาชีพครู 2(2-0)

Professional Fundamental

ศึกษาความหมาย บทบาท และความสำคัญของครูในฐานะเป็นวิศวกรสังคม คุณลักษณะของครูไทยที่พึงประสงค์ หน้าที่ความรับผิดชอบของครู การนำแนวความคิดทางศาสนา และปรัชญามาปลูกฝัง ความรัก ความศรัทธาในอาชีพครู ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาครูและวิชาชีพครู จรรยาบรรณและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษา

กศ 021001 หลักสูตรและการสอน 2(1-2)

Curriculum and General Method of Teaching

ศึกษาความหมายของหลักสูตร ชนิดของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษากับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความสำคัญ และความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี งานในหน้าที่ครูเกี่ยวกับการเรียน การสอน หลักสูตรกับการสอน วิธีสอนแบบต่าง ๆ ทักษะการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผล การสอนแบบต่าง ๆ การวางแผนและการจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอน

กศ 031001

นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2(1-2)

Innovation and Educational Technology

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี และขอบข่ายของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประโยชน์และคุณค่าของสื่อการสอน วิธีระบบและโครงสร้างของระบบ การออกแบบ การเลือก การผลิต การนำเสนอ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการนำเอาวัสดุท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ใช้ทางการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในสถานประกอบการได้

กศ 041001

การวัดและประเมินผลการศึกษา

3(2-2)

Measurement and Evaluation in Education

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การเขียนจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงาน เครื่องมือ ชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการวัดผล หลักการสร้างเครื่องมือการวัดผลและการหาคุณภาพ เครื่องมือการวัดผล คุณสมบัติที่ดีของเครื่องมือการวัดผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การตัดเกรด การประเมินผล แบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม ฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กศ 052001

จิตวิทยาการศึกษา

2(2-0)

Educational Psychology

ศึกษาความหมายของจิตวิทยาการศึกษา แนวความคิดและทัศนะของนักจิตวิทยาการศึกษา ธรรมชาติของเด็กวัยเรียน การรับรู้ การเรียนรู้ และองค์ประกอบของการเรียนรู้ ทฤษฎี การเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ ประเภทของการเรียนรู้ การสอนความคิดรวบยอดและทักษะ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ความพร้อม แรงจูงใจ การเสริมสร้างความพร้อมและแรงจูงใจ ความจำ การลืม แบบแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ การนำแนวความคิดและทัศนะของนักจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กศ 023005

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

2(1-2)

Learning Experience Management

ศึกษาความหมายความสำคัญของการเรียนรู้และการสอน ระบบการเรียนการสอน วิธีการเรียนรู้แบบต่างๆ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ทักษะและเทคนิควิธีการสอน การวางแผน การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมศักยภาพผู้เรียน การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ โดยเน้นการฝึกทักษะ และเทคนิควิธีสอนแบบต่าง ๆ

กศ 042002

การประเมินผลโครงการ

2(1-2)

Program Evaluation

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการประเมินผล โครงการ หลักการเขียนโครงการ รูปแบบในการประเมินผลโครงการ การวิเคราะห์โครงการเพื่อการประเมินผล การวางแผนการประเมินผลโครงการ การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพ เครื่องมือในการประเมินผลโครงการ สถิติที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ หลักการเขียนรายงานการประเมินผล โครงการ ฝึกปฏิบัติ การประเมินผลโครงการ และการนำเสนอผลการประเมินผลโครงการ

กศ 042003

การวิจัยทางการศึกษา

2(1-2)

Research in Education

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประเภทของการวิจัยทางการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การตั้งสมมติฐาน การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การฝึกปฏิบัติภาคสนามเพื่อดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการศึกษา

กศ 052002

จิตวิทยาพัฒนาการ

2(2-0)

Developmental Psychology

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการด้านร่างกาย สถิติปัญญา อารมณ์ สังคมของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและพันธุกรรมที่มีต่อพัฒนาการ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการที่จะฝึกอบรมสั่งสอนและส่งเสริมพัฒนาการ

กศ 063001

กฎหมายการศึกษา

2(2-0)

Educational Law

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายว่าด้วยระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติการศึกษา กฎ ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับครูและการศึกษา

กศ 064002

การประกันคุณภาพการศึกษา

2(2-0)

Educational Quality Assurance

ศึกษาแนวคิด หลักการ และวิธีการประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตัวชี้วัดและระบบการประเมิน ระบบการประกันคุณภาพ แบบQA ISO และ TQM การประยุกต์หลักการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำ รายงานประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ และการนำผลการประเมินไปพัฒนาการศึกษา

กศ 064003

การนิเทศการศึกษา

2(2-0)

Educational Supervision

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค และวิธีการนิเทศการศึกษา การวางแผนและ การประเมินโครงการนิเทศ การศึกษาการพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศภายในสถานศึกษา ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา การพัฒนาเครื่องมือและทักษะการนิเทศการศึกษา การประยุกต์ใช้ ผลการวิจัยและการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กศ 064004

การสัมมนาการศึกษา

2(1-2)

Seminar in Education

ศึกษาหลักและกระบวนการสัมมนา รูปแบบ วิธีดำเนินการสัมมนา ศึกษาสภาพปัญหา ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม หรือปัญหาเฉพาะกรณี การเลือกหัวข้อปัญหา การศึกษา การวางแผนและฝึกปฏิบัติการจัดประชุมสัมมนา พร้อมทั้งวิเคราะห์ ประเมินผล อภิปราย และสรุป รายงานผลการประชุมสัมมนาเพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา และนำผลไปใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษา

กศ 024007

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2

3(135 ชั่วโมง)

Practicum 2

ศึกษาทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ของ บุคลากรในสถานศึกษา มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู และหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษา เพื่อวางแผน และ นำแผนที่จะศึกษาสถานศึกษา ชุมชน และหลักสูตรต่างๆ ไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยการสังเกต สัมภาษณ์ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับธรรมเนียม และหลักสูตรสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ของบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก และความสัมพันธ์กับชุมชน มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและ ทดลองนำหลักสูตรไปใช้ บันทึก ตรวจสอบ สังเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษา เพื่อ

แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกลุ่มและเสนอผลการปฏิบัติงาน และการรวบรวมประสบการณ์เป็นรายบุคคล ในลักษณะที่แสดงความเชื่อมโยง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหลักสูตร เพื่อสรุปปัญหาและแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษา

กศ 024008

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3

3(135 ชั่วโมง)

Practicum 3

ศึกษาทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ระบบการจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คนละอย่างน้อย 1 กลุ่มสาระ แล้วนำไปทดลองสอนในสถานศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา ที่แสดงผลการจัดการเรียนรู้ในลักษณะการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

กศ 025009

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1

8(360 ชั่วโมง)

Internship 1

การจัดทำแผนการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน และนำแผนไปปฏิบัติการสอนตามกลุ่มสาระ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยบันทึก วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดำเนินการพัฒนาและนำเสนอประสบการณ์ เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง