



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม  
เรื่อง นโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๔ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เห็นสมควรประกาศนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดยมีการดำเนินงานที่ประกอบไปด้วยการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผลในการจัดการศึกษา การบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมโยงให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน ว่าสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของคณะ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อ ๒ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา

๒.๑ ให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และจะต้องบูรณาการให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับการบริหารจัดการ

๒.๒ ให้มีการถ่ายทอดสาระสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่บุคลากรในคณะ เพื่อสร้างความตระหนักความรับผิดชอบร่วมกันในการบริหารจัดการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๓ ให้มีการถ่ายทอดสาระสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่นักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษานำกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียน และการจัดกิจกรรม

๒.๔ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา ในการดำเนินงานตามนโยบาย

ข้อ ๓ แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๓.๑ การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ได้ดำเนินการตามคู่มือ การประกันคุณภาพภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ (ฉบับทบทวน สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓) เป็นแนวทางในการปฏิบัติ

๓.๒ การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพภายในมี ๖ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ โดยให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาตามองค์กรประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

๓.๓ การประกันคุณภาพภายในระดับคณะ องค์กรประกอบในการประกันคุณภาพภายในมี ๖ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ โดยให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ดำเนินการให้เป็นแนวทางเดียวกันและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๓.๔ คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือการวางแผน การดำเนินงานและเก็บข้อมูล การประเมินคุณภาพ และการเสนอแนวทางการปรับปรุง โดยวิธีการดังนี้

(๑) วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา

(๒) จัดเก็บข้อมูลตามระบบแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร และระดับคณะ

(๔) รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับต่อบุคลากร ผู้บริหาร

กรรมการวิทยาเขต พร้อมเปิดเผยต่อสาธารณชน

(๕) วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๕ คณะศึกษาศาสตร์ รายงานการประเมินตนเอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อวิทยาเขต เพื่อให้วิทยาเขตดำเนินการรายงานผ่านการพิจารณาของผู้บริหาร และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขตพิจารณา แล้วส่งมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการรับประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

นโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามประกาศนี้ ให้ใช้กับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกอบกิจ ธรรมานูชิต)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม