



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ระดับคณะ

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565
(1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทาง ในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.รัตนาพร กองพลพรหม)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 4.20 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.40 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.86 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.36 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับพอใช้

โดยมีผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 2 ด้าน ดังนี้

1. การส่งเสริมให้บุคลากรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชา
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และทำผลงานทางวิชาการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร	2
4. โครงสร้างการบริหาร	3
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	4
6. หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน	5
7. จำนวนนักศึกษา	5
8. จำนวนอาจารย์	5
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	6
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	7
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	9
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	11
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	12
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	13
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษา	14
และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	20
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	20
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ประจำคณะ	24
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	26
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	26
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	28
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย	28
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	30
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	30
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี	33
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	38
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	41
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	44
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	46
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	48
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	51
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	53
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	55
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ	58
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	59
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	61
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของ นักศึกษา	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3	
สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	63
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	65
ภาคผนวก	68
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	69
คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565	77
การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	80

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะศึกษาศาสตร์
 : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
 ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 วิทยาเขตมหาสารคามตำบลตลาด อำเภอเมือง
 จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000
 หมายเลขโทรศัพท์ : 043-711254
 หมายเลขโทรสาร : 043-721528
 สีประจำคณะ : สีเขียว
 เว็บไซต์ : www.edusmhk.com

ประวัติและความเป็นมา

เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสถาปนาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็น **สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม** และเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป โดยเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็น **มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ** เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬา ภูมิปัญญาไทย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาของประเทศ

ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคามยังเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ โดยคณะศึกษาศาสตร์เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพลศึกษา

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

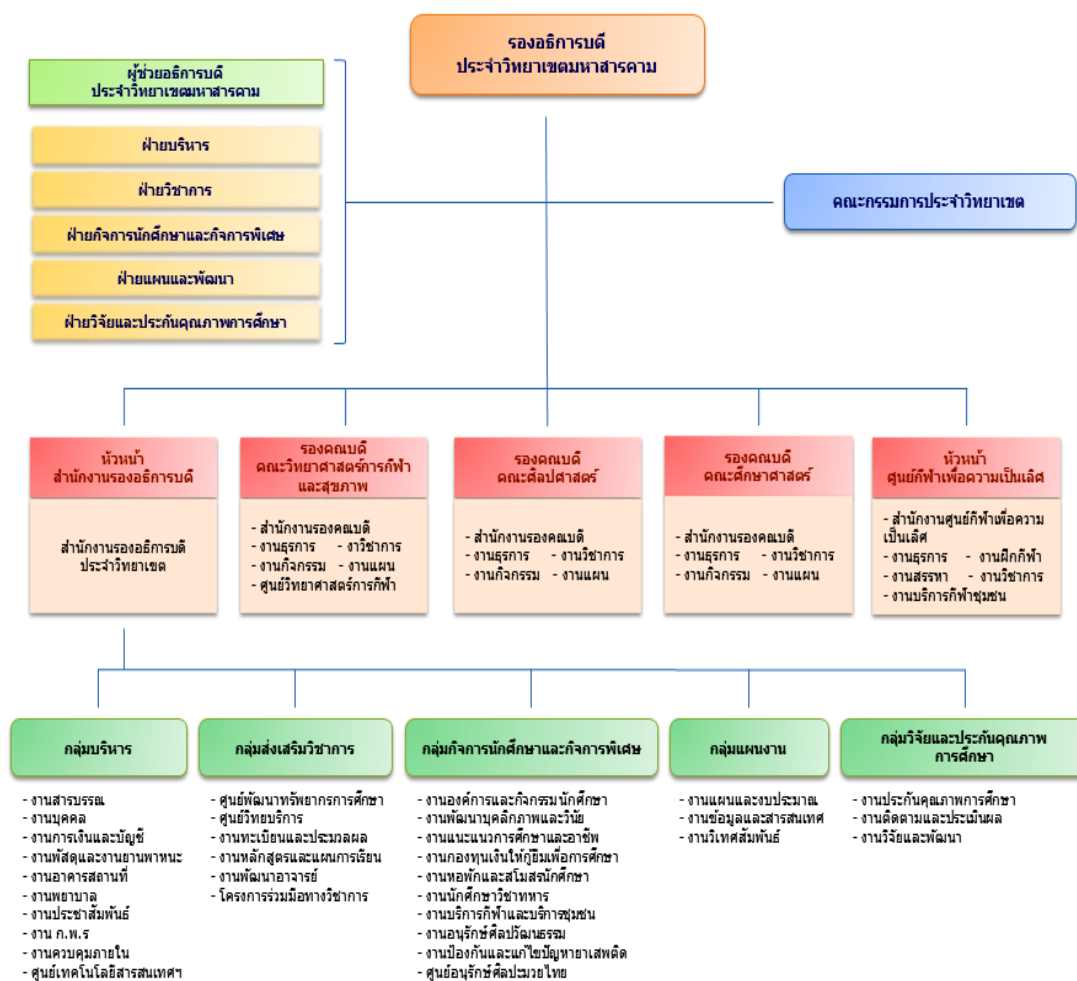
วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. วิจัยและพัฒนางานองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

3. โครงสร้างองค์กร



4. โครงสร้างการบริหาร



นายพีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

รศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม
รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ดร.นิตยา ทองจันฮาด
หัวหน้างานธุรการดร.บุญยาพร สารมะโน
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯผศ.สุชีลา สวัสดิ์
หัวหน้างานวิชาการผศ.ศิรินทร จิตชัย
หัวหน้ากิจการนักศึกษาฯนายบรรพต รัตนจรัสโรจน์
หัวหน้างานแผนและพัฒนาผศ.ว่าที่รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
หัวหน้างานฝึกประสบการณ์วิชาชีพดร.บุญยาพร สารมะโน
หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม

ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี

หัวหน้างานสาขาวิชาพลศึกษา

ผศ.ดร.ทวิสุข โภคทรัพย์
หัวหน้างานเทคโนโลยีฯว่าที่ร้อยตรี ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ
หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2565 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2566 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการ บริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการ บริหารงาน
1	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	รองคณบดีฯ	รศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	รองคณบดีฯ
2	ดร.นิตยา ทองจันทาด	หัวหน้างานธุรการ	ดร.นิตยา ทองจันทาด	หัวหน้างานธุรการ
3	นายบรรพต รัตจรัสโรจน์	หัวหน้างานแผนฯ	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานแผนฯ
4	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	หัวหน้างานวิชาการ	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	หัวหน้างานวิชาการ
5	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้างานสาขาวิชา	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้างานสาขาวิชา
6	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานวิจัยฯ	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานวิจัยฯ
7	ผศ.ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	หัวหน้างานกิจการ นักศึกษาฯ	ผศ.ศิรินธร จัตูชัย	หัวหน้างานกิจการ นักศึกษาฯ
8	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานประกันฯ	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานประกันฯ
9	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	หัวหน้างาน ฝึกประสบการณ์ฯ	ผศ.ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	หัวหน้างาน ฝึกประสบการณ์ฯ
10	ผศ.ดร.ทวีสุข โภคทรัพย์	หัวหน้างานฐานข้อมูลและ สารสนเทศ	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	หัวหน้างานฐานข้อมูล และสารสนเทศ
11	ผศ.ศิรินธร จัตูชัย	หัวหน้างาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ว่าที่ร.ต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ	หัวหน้างานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2565 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2566 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	ผศ.	ผศ.ศิรินธร จัตูชัย	ผศ.
2	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	ผศ.	รศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	รศ.
3	ผศ.ว่าที่ รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	ผศ.	ผศ.ว่าที่ รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	ผศ.
4	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	ผศ.	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	ผศ.
5	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	ผศ.	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	ผศ.

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2565

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา Bachelor of Education Program in Physical Education	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (รายงาน ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร	ชั้นปี					รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	
ศึกษาศาสตรบัณฑิต(พลศึกษา) (4 ปี) ปรับปรุง พ.ศ. 2563	88	73	58			219
ศึกษาศาสตรบัณฑิต(พลศึกษา) (4 ปี) ปรับปรุง พ.ศ. 2562				71		71
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ปรับปรุง พ.ศ. 2560					53	53
รวม	88	73	58	71	53	343

8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	6	6	-	6
ปริญญาโท	8	8	-	8
ปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	14	14	0	14

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์				
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)				
รองศาสตราจารย์		1		1
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)				
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		5		5
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)				
อาจารย์		8		8
ครูชำนาญการ (คศ.2)				
ครู (คศ.1)				
รวม		14		14

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก				
ปริญญาโท				
ปริญญาตรี	4	4		4
ต่ำกว่าปริญญาตรี				
รวม	4	4		4

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2566

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น		11,205,700	11,220,500			22,345,680
แผนงานส่งเสริม และพัฒนา กีฬา						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านพล ศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		12,412,500	11,220,500			23,633,000
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้		518,000				518,000
ผลผลิตที่ 3 การให้บริการด้านกีฬา		23,700				23,700

10.2 งบประมาณประจำปี 2565 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบ บุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น		7,788,000	10,168,500			17,716,500
แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการ กีฬาและนันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านพล ศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		7,548,000	10,168,500			17,716,500
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา						
แผนงานส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม						
แผนงานบุคลากรภาครัฐ ภาครัฐ		240,000				240,000

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	1	
2	ห้องเรียนปกติ	12	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา		
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
5	ห้องวิทยาศาสตร์		
6	โรงฝึกพลศึกษา		
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา		
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)		
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ		
10	สนามฟุตบอล		
11	สระว่ายน้ำ		
12	สนามเทนนิส		
13	สนามเปตอง		

11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2564	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน	-	-	-
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	-	-	-
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัย และนวัตกรรม	1. ควรส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้มีผลงานวิชาการ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ในศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. หน่วยงานควรจัดสรร งบประมาณช่วยในการตีพิมพ์ เผยแพร่	1. คณะส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรให้มีผลงาน วิชาการ บทความวิจัยที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการ 2. คณะมีการจัดสรร งบประมาณในการตีพิมพ์ เผยแพร่ในแผนงบประมาณ เงินรายได้ ปี 2565	1. มีบทความวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 2 เรื่อง 2. มีงบประมาณ จัดสรรสนับสนุน ตีพิมพ์เผยแพร่ที่ เพียงพอต่อความ ต้องการ
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การ บริการวิชาการ	1. ควรหาแนวทางให้บริการให้ เหมาะสมตามประเภทของ กิจกรรม 2. ควรมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงานให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. คณะให้บริการวิชาการ ตามความต้องการตามกลุ่ม บุคคล และสถานที่ ให้บริการ 2. มีการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินงานที่สอดคล้อง วัตถุประสงค์กิจกรรม/ โครงการ	1. ให้บริการเกี่ยวกับ กีฬาในโรงเรียน เครือข่ายนอกเวลา ราชการและ ให้บริการวิชาการแก่ ชุมชน โดยคำนึงถึง ความยั่งยืน 2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ จากแบบสอบถาม และผลสัมฤทธิ์ของ กิจกรรมที่ให้บริการ
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทยการเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย	ควรมีการพัฒนาเครื่องมือ แนวทาง ที่ใช้วัดความสำเร็จของ กิจกรรมว่าทำให้เกิดการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะได้พัฒนาเครื่องมือ แนวทางที่ใช้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรมเป็นรูปประ ธรรม	คลิปวิดีโอเผยแพร่ ผ่าน Youtube และ facebook คณะ

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2564	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	ควรมีการวิเคราะห์ค่าเสื่อมราคา การปันส่วนค่าใช้จ่าย ลงไปยัง ระดับหลักสูตร ให้ครบถ้วน ครอบคลุมพันธกิจต่างๆของคณะ	คณะร่วมกับงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินการ วิเคราะห์ค่าเสื่อมราคาปัน ส่วนค่าใช้จ่าย	รายงานสรุปการ วิเคราะห์ค่าเสื่อม ราคาปันส่วน ค่าใช้จ่าย
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของ นักศึกษาด้านกีฬา	อาจารย์ที่ปรึกษา ควรช่วยกำกับ ติดตาม ดูแลในเรื่องของการ เรียนการสอน และสถานะของ นักศึกษา	คณะดำเนินการประชุม ชี้แจงกำกับติดตาม ดูแลใน เรื่องของการเรียนการสอน และสถานะของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง	คณะมีการจัด กิจกรรมโฮมรูมทุก เช้าวันพุธ และ กิจกรรมเสริมความ เป็นครู ทุกบ่ายวันพุธ รวมทั้งมีการเพิ่ม ช่องทางติดต่อ ระหว่างอาจารย์ที่ ปรึกษา และนักศึกษา ด้านกีฬา

12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง
3. การเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันที่
6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวทางปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สาธารณชนรับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต
8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
9. คณะศึกษาศาสตร์ต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	Sritowpakdee1969@gmail.com	089-8417098
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	Suchilanakarak@gmail.com	099-6172524

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคุณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคุณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคุณะ}}$$

หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา)	4.74
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		①
คะแนนที่ได้		② = ① / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคุณะ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.74	4.74	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ

การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.สุชิลลา สวัสดิ์	Suchilanarak@gmail.com	099-6172524
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

กรณีที่ 2 เปิดสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทุกหลักสูตรของคณะ} + \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่า ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของคณะ}}{2}$$

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	4.35
ผลรวมของคะแนน		① $4.35/1 = 4.35$

ประเด็นที่ 2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ
1		
2		
ผลรวมของคะแนน		②

คะแนนที่ได้ = $(\text{①} + \text{②})/2$ (กรณีมีทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.35	4.35	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-1-(MKM-edu)	แบบรายงานสรุปคะแนนจากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
1.2-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	063-2422792
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ทวิสุข โภคทรัพย์	Pooksap@gmail.com	089-6183978

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ:

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 62 และ 61

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของ คณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	124
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ❷	คน	124
3	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตร..... ❸	คน	-
4	รวมจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	124
5	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็น ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹ / ❶ * 100	ร้อยละ	100
6	คะแนนที่ได้ = ❺ * 5/80	คะแนน	5.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปข้อมูลนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้าง หรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม คณะ
1.3-คณะ-2-(MKM-edu)	ตัวอย่างเอกสารนวัตกรรมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	รศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	063-2422792
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	Suchilanarak@gmail.com	099-6172524

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้นับนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test ตั้งแต่ระดับพื้นฐานขึ้นไป (A2) ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2565

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 62 และ 61

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 ตารางเก็บข้อมูล

สาขา	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	เกณฑ์คะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบ TNSU English Test ที่เทียบเคียงกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)				
		ระดับเบื้องต้น (A1)	ระดับพื้นฐาน (A2)	ระดับปานกลาง (B1)	ระดับดี (B2)	ระดับดีมาก (C1)
พลศึกษา	(ปี 4) 71	-	27	44	-	-
	(ปี 5) 53	-	10	43	-	-
รวม	124	-	37	87	-	-

ตารางที่ 2 ตารางคำนวณ

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ①	คน	124
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ②	คน	87
3	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ③ = ②/①*100	ร้อยละ	70.16
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/100	คะแนน	3.51

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.50	3.51	3.51	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-คณะ-1-(MKM-edu)	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย(หลักสูตร)
1.4-คณะ-2-(MKM-edu)	แบบสรุปรายการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ
1.4-คณะ-3-(MKM-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ว่าที่รต.ดร.กิติชัย แสนสุวรรณ	Kitichaisaensuwan@gmail.com	086-2385682

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตารา หนังสือ และบทความทางวิชาการ
2. ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
4. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
5. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้
 - 1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
6. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป
7. อาจารย์ประจำหนึ่งคนสามารถมีผลงานทางวิชาการได้มากกว่าหนึ่งรายการ
8. การตีพิมพ์กรณีในวารสารคร่อมปีงบประมาณ เช่น ตีพิมพ์วารสารเดือน กันยายน 2563-ธันวาคม 2563 ให้นับในปีงบประมาณใดงบประมาณหนึ่งคือ ให้นับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หรือ พ.ศ. 2564 ก็ได้ นับได้ครั้งเดียว
9. ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษาไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วง น้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	2	0.40
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
รวม			❶ 2	❷ 0.40

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	❶ 2	❷ 0.40
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	❸ 14	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $\frac{❷}{❸} \times 100 = ❹$	$0.40 \times 100 / 14 = 2.86$	
4	คะแนนที่ได้ = $❹ \times 5$ / ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	0.72	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.51	0.72	0.72	x

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-คณะ-1-(MKM-edu)	เอกสารผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ (เกียรติบัตร)
2.1-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ
2.1-คณะ-3-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา)

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.นิตยา ทองจันทาด	Nittayatuk65@gmail.com	087-2299739

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคุณ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นำจากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน

2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะให้นำจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณก่อนปีที่รับการประเมิน 1 ปี เช่น รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. 2564 ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และทุนส่วนตัว

3. อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

4. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ถ้ามีการนำผลการวิจัย หรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ ประโยชน์หลายด้าน ให้นำได้ 1 เรื่องเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคุณะ ①	คน	5
2	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ② = ③ + ④ + ⑤ + ⑥	เรื่อง	4
	2.1 การใช้ประโยชน์ด้านนโยบาย ③	เรื่อง	-
	2.2 การใช้ประโยชน์ด้านพาณิชย์ ④	เรื่อง	-
	2.3 การใช้ประโยชน์ด้านสังคมและชุมชน ⑤	เรื่อง	2
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ ⑥	เรื่อง	2
3	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ คณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ⑦ = ② / ① * 100	ร้อยละ	80
4	คะแนนที่ได้ = ⑦ * 5 / 80	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ประจำคณะ ที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านสังคมและชุมชน/ด้านวิชาการ
2.2-คณะ-2-(MKM-edu)	หลักฐานแสดงการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านสังคมและชุมชน /ด้านวิชาการ

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ศิรินธร จัตูชัย	Sirinthon8888@gmail.com	061-1269944
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ว่าที่รต.ดร.กิติชัย แสนสุวรรณ	Kitichaisaensuwan@gmail.com	086-2385682

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{10,800} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$$

หมายเหตุ

- การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้
- การบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในที่ไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามความเชี่ยวชาญของคณะ สามารถดำเนินการได้ทุกสาขาวิชาชีพ และให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์

ผลการดำเนินงาน ตารางที่ 3.1-1 รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2564		นักศึกษาชั้นปีที่ 1 , 4 และ ปีที่ 5 ฝึกสอนทักษะ และกีฬานอกเวลาปฏิบัติราชการ
2	พฤศจิกายน 2564	1,375	
3	ธันวาคม 2564	1,364	
4	มกราคม 2565	1,344	
5	กุมภาพันธ์ 2565	850	
6	มีนาคม 2565	-	
7	เมษายน 2565	-	
8	พฤษภาคม 2565	571	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 , 4 และ ปีที่ 5 ฝึกสอนทักษะ และกีฬานอกเวลาปฏิบัติราชการ
9	มิถุนายน 256	1,499	
10	กรกฎาคม 2565	928	-บริการวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนวิชา พลศึกษาให้กับโรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุง -โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน 3 ชุมชน
11	สิงหาคม 2565	3,606	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 , 4 และ ปีที่ 5 ฝึกสอนทักษะ และกีฬานอกเวลาปฏิบัติราชการ
12	กันยายน 2565		
รวม		② 11,537	

ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ระดับคณะในวิทยาเขต ①	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ②	คน	11,537
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ③ = ②/①*100	คน	107
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/90	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานการให้บริการทางวิชาการ
3.1-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ศิรินธร จัตูชัย	Sirinthon8888@gmail.com	061-1269944
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ว่าที่รต.ดร.กิติชัย แสนสุวรรณ	Kitichaisaensuwan@gmail.com	086-2385682

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{2} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน 3 แบบ ประกอบด้วย

- 1.1 ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- 1.2 อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- 1.3 วิจัย หมายถึง การศึกษา การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการ

ดำเนินงาน ที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

2. การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้

3. การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

4. ในการดำเนินงานกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยสามารถดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภท กิจกรรมที่ ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม			สถานที่ ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/ โครงการ (คน)	หมาย เหตุ
		การละ เล่น พื้นบ้าน	กีฬา ไทย	การ ฟื้นฟู	การ อนุรักษ์	การ วิจัย			
1	โครงการการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยเชิงอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมอีสานตอนล่าง	✓	-	-	✓	-	มหาสารคาม	250	
2	กิจกรรมร่ววงย้อนยุคเพื่อ สุขภาพของชุมชน	✓	-	-	✓	-	ชุมชนเทศบาล เมือง มหาสารคาม	150	
๒	รวม	2	-	-	2	-		400	

ตารางที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ๑	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ๒	กิจกรรม	2
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมดของคณะ ๓ = ๒ / ๑ * 100	ร้อยละ	100
4	คะแนนที่ได้ = ๓ * 5 / 100	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-คณะ-1-(MKM-edu)	แผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 5 ปี
4.1-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	Suchilanarak@gmail.com	099-6172524

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยกำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยเลือกรายวิชา ในหลักสูตร	5.1-1-คณะ-1-(MKM-Edu) ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง นโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และ เผยแพร่ระบบและกลไกให้อาจารย์ประจำคณะฯ ได้ทราบ และมีการคัดเลือกรายวิชาที่จะนำไปบูรณาการในด้านต่างๆ ซึ่งมาจากในสาขาพลศึกษา ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป วิชาชีพรู วิชาทฤษฎีเฉพาะเอก และวิชาเลือก โดยขอความร่วมมือ	5.1-2-คณะ-1-(MKM-edu) แผนภาพระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 5.1-2-คณะ-2-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	จากอาจารย์ในสาขาให้กำหนดใน มคอ.3 ที่ตัวเองรับผิดชอบ ให้ชัดเจน	
3.มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ประชุมเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.1-3-คณะ-1-(MK-Edu) แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2565
4. มีการดำเนินงานตามแผน	<p>คณะประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้สอนทุกด้าน ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการบูรณาการ 3 ด้าน โดยมีวิชาที่ถูกลือก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาภาษาและการสื่อสารสำหรับครู ได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย โดยให้ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการเป็นครูภาษากาย ภาษาในสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ ผลการวิจัย เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ : การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ โดยจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้บูรณาการ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษากายภาษาในสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการออกแบบการเรียนการสอน การทดลองสอน ในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง 2. วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยนักศึกษาได้นำรูปแบบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนไปถ่ายทอดให้นักเรียน ในโรงเรียนเครือข่าย 	5.1-4-คณะ-1-(MKM-edu) มคอ.3 รายวิชาภาษาเพื่อ การสื่อสารสำหรับครู 5.1-4-คณะ-2-(MKM-edu) มคอ.3 รายวิชาปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา 5.1-4-คณะ-3-(MKM-edu) มคอ.3 รายวิชาสรีรวิทยาการ กีฬาและการออกกำลังกาย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>3. วิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยนักศึกษาได้นำรูปแบบการออกกำลังกายซึ่งสัมพันธ์กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยผู้สอนได้ทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการออกกำลังกายเชิงอนุรักษ์ มรดกภูมิปัญญาอีสานที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ : กรณีศึกษา การเส็งกลองกิ่ง</p>	
5.มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	<p>คณะร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยการประชุมสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ</p>	<p>5.1-5-คณะ-1-(MKM-Edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ</p> <p>5.1-5-คณะ-2-(MKM-Edu) รายงานการประชุม</p>
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา มคอ.5/มคอ.6 และรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อนำเสนอต่อคณะฯ ในการนำไปใช้ปรับปรุงแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการในภาคการศึกษาถัดไป โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะฯ ได้กำหนดรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชาต่างๆ ในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>5.1-6-คณะ-1-(MKM-Edu) รายงานการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566</p> <p>5.1-6-คณะ-2-(MK-Edu) ร่างแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ว่าที่รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-8713533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศิริินธร จิตชัย	Sirinthon8888@gmail.com	061-1269944

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<p>ในปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อร่วมกันทำงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และร่วมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรม/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 <p>โดยมีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และส่งเสริม</p>	<p>5.2-1-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>5.2-1-คณะ-2-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-3-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 6 ประการให้ครบถ้วน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ทักษะการจัดการเรียนรู้ 	
<p>2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ครอบคลุมตามผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตรที่คณะ รับผิดชอบ</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565 โดยมีโครงการ กิจกรรม ที่มุ่งเน้นส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครู 2. ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตาม แนวทาง (CEFR) B1 3. ด้านทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมร่วมนักศึกษาเพื่อสุขภาพ ของชุมชน 	<p>5.2-2-คณะ-1-(MKM-edu) แผนพัฒนากิจกรรม นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565 คณะ ศึกษาศาสตร์</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมการบูรณาการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสอนวิชาพลศึกษา 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ - ปฏิบัติการสอน 1+2	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดโครงการสัมมนาให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการ ตามกระบวนการคุณภาพ PDCA พร้อมทั้งได้มีการแลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	5.2-3-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลดำเนินโครงการสัมมนาความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมคณะ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จในการจัดโครงการหรือกิจกรรมทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม โดยใช้เครื่องมือคือแบบสอบถามและการสอบถามพูดคุยกับผู้เข้าร่วมโครงการ	5.2-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 5.2-4-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามแนวทาง (CEFR) B1 5.2-4-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		5.2-4-คณะ-4-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมร่วมนักศึกษาศึกษา สุขภาพของชุมชน 5.2-4-คณะ-5-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมการบูรณาการใช้ เทคโนโลยีสำหรับการสอน วิชาพลศึกษา 5.2-4-คณะ-6-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนิน ปฏิบัติการสอน 1+2
5. ประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	จากการทำตามแผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์กำหนดวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรม นักศึกษาไว้ 2 ข้อ คือ 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม พัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ครบ 6 ด้าน 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ความรู้ และได้เข้า ร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู ครบ 6 ด้านซึ่งผลการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ดำเนินการได้ครบและ บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผน	5.2-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565
6. นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	คณะกรรมการบริหารงานกิจกรรม นักศึกษา ได้มีการนำข้อเสนอแนะจาก การประเมินความสำเร็จของ โครงการ/ กิจกรรม เข้าร่วมประชุมเพื่อนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผนหรือ	5.2-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมเรื่องผล การดำเนินงานและประเมิน ผลโครงการตามแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป	5.2-6-คณะ-2-(MKM-edu) ร่างแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาพัฒนา นักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ครบ 6 ด้าน ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	Boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานวิจัยโดยจัดทำประกาศเรื่องนโยบายการดำเนินงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์	5.3-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศนโยบายการดำเนินงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	คณะฯ จัดทำระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย พร้อมประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรมให้กับบุคลากรรับทราบ และนำสู่การปฏิบัติต่อไป	5.3-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบกลไกการวิจัยและนวัตกรรม 5.3-2-คณะ-2-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย 5.3-2-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานการประชุม
3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม	คณะฯ มีแผนการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมจากงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีการศึกษา 2565 ของคณะ	5.3-3-คณะ-1-(MKM-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.3-3-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการวิจัย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		5.3-3-คณะ-3-(MKM-edu) แผนการวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2565
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนการวิจัย และนวัตกรรม ในส่วนงบประมาณเงิน รายได้ของคณะฯ โดยแต่งตั้งคำสั่ง ประชุมเพื่อหาแนวทางร่วมกัน ประกาศ รับแบบเสนอของงานวิจัย พิจารณา คัดเลือกงานวิจัย ประกาศงานวิจัยที่ ได้รับการพิจารณา คณะฯ ได้ดำเนินการ จนถึงสรุปรายงานผลงานวิจัยเป็นรูปเล่ม และการนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ	5.3-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรมปี การศึกษา 2565
5. มีการติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผน	คณะฯ ได้ติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน ด้วยการให้ผู้ได้รับ ทุนนำเสนอการดำเนินการทุกเดือนของ วาระการประชุมงานวิจัยของคณะ เป็น ระยะอย่างต่อเนื่องจนถึงการนำเสนอ งานวิจัยหรือการเผยแพร่งานวิจัยของผู้ ได้รับทุน โดยส่วนหนึ่งระบุในสัญญาการ รับเงินทุนสนับสนุนไว้ว่า ผู้รับทุนต้อง นำเสนองานวิจัย หรือเผยแพร่งานวิจัยใน ปีที่ได้รับงบประมาณก่อนจึงจะสามารถ ของงบประมาณในปีงบประมาณใหม่ได้	5.3-5-คณะ-1-(MKM-edu) การประชุมประจำเดือนและ รายงานการประชุม 5.3-5-คณะ-2-(MKM-edu) สัญญาการขอรับทุน
6. มีการนำผลการดำเนินงานไป วางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	คณะฯ สรุปรูปผลการทำวิจัยทั้ง กระบวนการดำเนินงาน ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยให้ผู้รับทุนนำเสนอในที่ประชุม ที่ประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นและหา แนวทาง และจัดทำร่างแผนงานวิจัยและ นวัตกรรม ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป	5.3-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุม 5.3-6-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		5.3-6-คณะ-3-(MKM-edu) ร่างแผนการวิจัยและ นวัตกรรม ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	√

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	Boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911
	ว่าที่รต.ดร.กิติชัย แสนสุวรรณ	Kitichaisaensuwan@gmail.com	086-2385682

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณกำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 =12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นำ ดังนี้

1) ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลา การปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิธีสอนพลศึกษาด้วยห้องเรียนกลับด้าน เพื่อเสริมสร้างการคิดสร้างสรรค์ร่วมกับการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	40,000
2	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ดร.นิตยา ทองจันทาด	40,000
3	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ : การคิดวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ	ผศ.สุชิตา สวัสดิ์	40,000
4	ความสามารถในการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี ผศ.ว่าที่รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา นายบรรพต รัตจรัสโรจน์ นายประพันธ์ศักดิ์ เดชศรี นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน	40,000
5	พัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ่นพลศึกษาด้วยสื่อดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม ผศ.ศิรินธร จัตูชัย ว่าที่รต.ดร.กิติชัย แสนสุวรรณ นายณัฐชนน กองพลพรหม	40,000
รวม			1 200,000

ตารางที่ 5.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะทั้งหมด ①	บาท	200,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ②	คน	14
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ③ = ① / ②	บาท	14,285
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.4-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)
5.4-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา)
5.4-คณะ-3-(MKM-edu)	เอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	Boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911
	ว่าที่รต.ดร.กิติชัย แสนสุวรรณ	Kitichaisaensuwan@gmail.com	086-2385682

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณกำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นำ ดังนี้

- 1) ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
- 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลา การปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือน

ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
รวม			①	

ตารางที่ 5.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด ①	บาท	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ②	คน	14
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ③ = ①/②	บาท	0
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1	0	0	X

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ว่าที่รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-8713533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศิรินคร จัตุชัย	Sirinthon8888@gmail.com	061-1269944
	นางวันเพ็ญ สุวรรณชัยรบ	Wanpensuwan.10@gmail.com	099-4516735

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำประกาศเรื่องการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม	5.6-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศนโยบาย เรื่องการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม
2.มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม ปฏิบัติหน้าที่วางแผนควบคุมประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามระบบและกลไก พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานตามระบบ และกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม ให้กับบุคลากรของคณะ และนักศึกษา รับทราบนำสู่การปฏิบัติต่อไป	5.6-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5.6-2-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามระบบและกลไก 5.6-2-คณะ-3-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม
3.มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมประชุมหารือการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2565	5.6-3-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 5.6-3-คณะ-2-(MKM-edu) แผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4.มีการดำเนินงานตามแผน	ในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ คือ 1.โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน 2.กิจกรรมร่วมนโยบายเพื่อสุขภาพของชุมชน	5.6-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
5.มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ ที่กำหนดขึ้น และได้ดำเนินการกำกับติดตามโดยการประชุมติดตามการดำเนินงานทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ โดยคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน	5.6-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม 5.6-5-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์นำมติในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2565 เข้าเสนอต่อที่ประชุมคณะฯ เพื่อวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2566 ต่อไป	5.6-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม 5.6-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะฯ 5.6-6-คณะ-2-(MKM-edu) ร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศิริธร จิตุชัย	Sirinthon8888@gmail.com	061-1269944

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายด้าน ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำประกาศ เรื่องการกำหนดนโยบายและทิศ ทางการบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	5.7-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศ เรื่อง การกำหนด นโยบายและทิศทางการส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
2.ระบบและกลไกการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะ ศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่วางแผน ควบคุมการดำเนินงานโครงการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งประชุม ชี้แจง การดำเนินงานตามระบบและ กลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้กับ บุคลากร และนักศึกษารับทราบนำสู่ การปฏิบัติต่อไป	5.7-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 5.7-2-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานตามระบบและกลไกฯ 5.7-2-คณะ-3-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3.มีแผนการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงานทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ประชุมหารือการจัดทำ แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ สอดคล้องกับประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	5.7-3-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมการจัดทำ แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไทยการเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย 5.7-3-คณะ-2-(MKM-edu) แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
4.มีการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน 2 กิจกรรม/โครงการ ดังนี้ - กิจกรรมร่ววงย่อนยุคเพื่อสุขภาพ ของชุมชน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมไทยอีสานตอนล่าง	5.7-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานกิจกรรมร่ววงย่อนยุค เพื่อสุขภาพของชุมชน 5.7-4-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการและส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย อีสานตอนล่าง
5.มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรม ตามแผนฯ ที่กำหนดขึ้น และประชุม คณะกรรมการบริหารงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยประชุม เพื่อกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนฯ และนำผลการ ดำเนิน มาจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนฯ พร้อมประเมินความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนด ไว้ในแผน	5.7-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นฐานและกีฬาไทย 5.7-5-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมกำกับ ติดตามฯ
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์นำมติในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กำกับติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผน	5.7-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการทะนุบำรุง

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ปีการศึกษา 2565 เข้าเสนอต่อที่ประชุมคณะฯ เพื่อวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำร่างแผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2566 ต่อไป</p>	<p>ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>5.7-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะฯ</p> <p>5.7-6-คณะ-2-(MKM-edu) ร่างแผนพัฒนาด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2566</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้

- 1) ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
- 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

6. การจัดทำข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	12	6	5	1	-	-	6	6	-	-	12	12
2	สัญญาจ้าง	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
รวม		① 14	8	5	1	-	-	8	② 6	-	-	14	14

ตารางที่ 5.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	14
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ②	คน	6
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ③ = ②/①*100	ร้อยละ	43.00
6	คะแนนที่ได้ = ③*5/40	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง
5.8-คณะ-2-(MKM-edu)	วุฒิการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	12	6	5	1	-	-	6	6	-	-	12	12
2	สัญญาจ้าง	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
รวม		① 14	8	② 5	③ 1	④ -	-	8	6	-	-	14	14
			⑤ 14				14			14			

ตารางที่ 5.9-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	14
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ②	คน	5
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ (รศ.) ③	คน	1
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ (ศ.) ④	คน	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ⑤ = ② + ③ + ④		6
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ⑥ = ⑤ / ① * 100		43.00
7	คะแนนที่ได้ = ⑥ * 5 / 60	คะแนน	3.58

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.00	3.58	3.58	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.9-คณะ-1-(MKM-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา) - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.นิตยา ทองจันทรา	Nittayatuk65@gmail.com	087-2299739

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีแผนพัฒนาของคณะ	คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 และมีการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะในการจัดทำแผนพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ 2565	5.10-1-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 5.10-1-คณะ-3-(MKM-edu) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ (ฉบับทบทวน 2564) พ.ศ.2561-2565 5.10-1-คณะ-4-(MKM-edu) แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม (ฉบับทบทวน ปี 2564)
2. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ	คณะแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 พร้อมทั้งประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี	5.10-1-คณะ-5-(MKM-edu) แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	งบประมาณ 2565 และจัดทำรายงานแผนปฏิบัติราชการ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ประกอบด้วย 30 ตัวชี้วัดบรรลุ 25 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 และไม่บรรลุ 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 16.67	5.10-1-คณะ-6-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
3. มีการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน	คณะได้นำข้อมูลด้านการเงิน พัสดุ และบุคลากร ในปีงบประมาณ 2565 มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขันของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	5.10-2-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร ปีงบประมาณ 2564 5.10-2-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ	คณะได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและมีการจัดโครงการอบรมสัมมนาการบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และมีการวิเคราะห์ถึงระดับของความเสี่ยงจากการประเมินทั้งในด้านของโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงพบว่า - การตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย มีระดับความเสี่ยงสูง = 12 ดำเนินการแล้วได้ผลการดำเนินงานระดับความเสี่ยงเท่าเดิม = 12 (ระดับความเสี่ยงสูง)	5.10-3-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ 5.10-3-คณะ-2-(MKM-edu) - คู่มือการบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-3-(MKM-edu) - แผนบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ 5.10-3-คณะ-4-(MKM-edu) แบบการระบุปัจจัยเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยง(RM1) 5.10-3-คณะ-5-(MKM-edu) แบบการติดตามผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง (RM2)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	- การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ มีระดับความเสี่ยงสูงมาก = 25 ดำเนินการแล้วได้ผลการดำเนินงานระดับ ความเสี่ยงคงเหลือ 4 (ระดับความเสี่ยง ต่ำ)	5.10-3-คณะ-6-(MKM-edu) รายงานผลการบริหารความ เสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ 5.10-3-คณะ-7-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะ ศึกษาศาสตร์
5. มีการกำหนดประเด็นความรู้ ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของ คณะ ดำเนินการรวบรวม ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือ แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็น ที่กำหนด เผยแพร่และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	ในปีการศึกษา 2565 คณะได้ประชุม คณะกรรมการ เพื่อกำหนดประเด็น ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการที่ สอดคล้อง กับพันธกิจและยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 2 และ 6 มีการบูรณา การกับการเรียนการสอน จำนวน 3 รายวิชา คือ 1.รายวิชาภาษาเพื่อการ สื่อสารสำหรับครู 2.รายวิชาปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา3 3.รายวิชา สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกกำลังกาย ซึ่งในการดำเนินงานคณะได้เชิญวิทยากร ในการจัดการความรู้เกี่ยวกับการทำงาน งานวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่จากรายวิชา ที่บูรณาการ การเรียนการสอน ทั้งนี้ วิทยากรอบรมเป็นผู้ที่เลี้ยงในการทำวิจัย จนสามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ใน บทความวิจัยในวารสารได้	5.10-4-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดการความรู้คณะ ศึกษาศาสตร์ปีการศึกษา 2565 5.10-4-คณะ-2-(MKM-edu) แผนการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 5.10-4-คณะ-3-(MKM-edu) แผนการจัดการความรู้แบบ บูรณาการการเรียนการสอนของ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2565 5.10-4-คณะ-4-(MKM-edu) รายงานแผนการจัดการความรู้ แบบบูรณาการการเรียนการ สอนของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	Sritowpakdee1969@gmail.com	089-8417098
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911

เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ①	หลักสูตร	1
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ②	คะแนน	3.70
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... ③	คะแนน	
4	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... ④	คะแนน	
5	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ② + ③ + ④	คะแนน	3.70
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ / ①	คะแนน	3.70

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.50	3.70	3.70	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.11-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (CAR)
5.11-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานผลคะแนนการประเมินระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.12	การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ	5.12-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์
2.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและระดับคณะ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565	5.12-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.12-2-คณะ-2-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565
3.มีแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำปฏิทินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	5.12-3-คณะ-1-(MKM-edu) ปฏิทินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4.มีการดำเนินงานตามแผน	คณะฯ ดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพตามปฏิทิน โดยมอบหมายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ให้งานและบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายงาน มีการรายงานความคืบหน้าของการดำเนินการเป็นระยะอย่างต่อเนื่องทุกครั้งที่มีการประชุมประจำเดือน รายงานการดำเนินงานตามแผนเฉพาะกิจในกรณีที่มีองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการตามแผน	5.12-4-คณะ-1-(MKM-edu) แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 5.12-4-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุม 5.12-4-คณะ-3-(MKM-edu) คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2566 (ฉบับทบทวน สำหรับปีการศึกษา 2565) ระดับคณะ
5.มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	รองคณบดีมีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สรุปรายงานผลทุกครั้งที่ในการประชุม และคณะฯ ร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อให้เป็นไปตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อไป	5.12-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะฯ 5.12-5-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาฯ
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานประกันคุณภาพฯ ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ ผลสรุปการดำเนินงานทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของปีการศึกษา 2565 เข้าที่ประชุมเพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นจากการดำเนินการปัญหาที่เกิดขึ้น มาวางแผนและประกอบการจัดทำร่างแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ต่อไป	5.12-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะ 5.12-6-คณะ-2-(MKM-edu) ร่างแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	Sritowpakdee1969@gmail.com	089-8417098
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางวันเพ็ญ สุวรรณชัยรบ	Wanpensuwan.10@gmail.com	099-4516735

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คณะศึกษาศาสตร์

- 1.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- 1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{30} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ให้นับนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเพียงรายการเดียว หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ

2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ให้นับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษา ที่รับการประเมิน โดยให้ใช้ข้อมูล จากกองส่งเสริมวิชาการ ณ วันที่ 28 มิถุนายน ของทุกปี

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดของคณะ ①	คน	55
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ②	คน	343
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ ③ = ① / ② * 100	ร้อยละ	16.03
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5 / ค่าร้อยละของคะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	คะแนน	2.67

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.00	2.67	2.67	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-คณะ-1-(MK-edu)	แบบรายงานสรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1. ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.74
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4.35
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.51
คะแนนเฉลี่ย		4.40
2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	0.72
	2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	5.00
คะแนนเฉลี่ย		2.86
3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	5.00
คะแนนเฉลี่ย		5.00
4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟูอนุรักษ์ หรือวิจัย	5.00
คะแนนเฉลี่ย		5.00
5. การบริหารจัดการ	5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.00
	5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00
	5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5.00
	5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	5.00

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
	5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0.00
	5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
	5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้าน	5.00
	5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
	5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.58
	5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	5.00
	5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	3.70
	5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00
คะแนนเฉลี่ย		4.36
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	2.67
คะแนนเฉลี่ย		4.20

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	4.40	4.40	การดำเนินงานระดับดี
2	2	-	-	2.86	2.86	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	12	3.39	5.00	3.70	4.36	การดำเนินงานระดับดี
6	1	-	-	2.67	2.67	การดำเนินงานระดับพอใช้
รวม	21	4	7	10	4.20	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		3.39	5.00	3.97		
		การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลงานวิชาการและงานวิจัย	1.ควรส่งเสริม สนับสนุน บุคลากร ให้มีผลงานทางวิชาการ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. หน่วยงานควรจัดสรรงบประมาณช่วยในการตีพิมพ์เผยแพร่

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการของคณะ	1.ควรหาแนวทางการให้บริการให้เหมาะสมตามประเภทของกิจกรรม 2.ควรมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ควรมีการพัฒนาเครื่องมือ แนวทางที่ใช้วัดความสำเร็จของกิจกรรม ว่าทำให้เกิดการฟื้นฟูอนุรักษ์ และเผยแพร่ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร	ควรมีการวิเคราะห์ค่าเสื่อมราคา การปันส่วนค่าใช้จ่ายลงไปยังระดับหลักสูตร ให้ครบถ้วน ครอบคลุมพันธกิจต่างๆ ของคณะ

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จำนวนนักศึกษาของวิทยาเขตที่เข้าร่วมและได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติมีจำนวนน้อย	อาจารย์ที่ปรึกษา ควรช่วยกำกับติดตาม ดูแลในเรื่องของการเรียนการสอน และสถานะของนักศึกษา

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
ชุดข้อมูลที่ 1		
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด		1
---ระดับปริญญาตรี		1
---ระดับ ป.บัณฑิต		
---ระดับปริญญาโท		
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
---ระดับปริญญาเอก		
ชุดข้อมูลที่ 2		
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
---ระดับปริญญาตรี		
---ระดับ ป.บัณฑิต		
---ระดับปริญญาโท		
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
---ระดับปริญญาเอก		
ชุดข้อมูลที่ 3		
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		343
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี		343
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท		
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก		
ชุดข้อมูลที่ 4		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		14
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		-
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		8
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		8
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
ชุดข้อมูลที่ 5		
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
	- - -ระดับปริญญาตรี	
	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	
	- - -ระดับปริญญาโท	3
	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	- - -ระดับปริญญาเอก	2
	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
ชุดข้อมูลที่ 6		
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	<p>-- --บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	
	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
	<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	
	<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	
	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ชุดข้อมูลที่ 7		
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	72
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาหากายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	72
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	35
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	25
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	3
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.74
ชุดข้อมูลที่ 8	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ชุดข้อมูลที่ 9	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ชุดข้อมูลที่ 10	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	5
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	14
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ชุดข้อมูลที่ 11	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๕๗๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จะดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามรายชื่อต่อไปนี้

มาตรฐานระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
๑. ผลลัพธ์ผู้เรียน	๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผศ.สุธิลา สวัสดิ์ - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.คำพางศรีท้าวปากดี
	๑.๒ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำรวมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ประเด็นที่ ๑ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๓ ปี	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - นางสาวสุกัญญา โคคุพันธ์	ผศ.สุธิลา สวัสดิ์
	๑.๓ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	- ผศ.ดร.ทวีสุข โภคทรัพย์ - ดร.นิตยา ทองจินฮาด - นายสาธิต เจริญรัตน์	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
	๑.๔ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ผศ.สุธิลา สวัสดิ์ - ว่าที่รต.หญิงพันธ์นิภา ทบง่อม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม

มาตรฐานระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
๒. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	- ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ดร.บุญยาพร สารมะโน
	๒.๒ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	- ดร.นิศยา ทองจันทน์ - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ดร.บุญยาพร สารมะโน
๓. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	๓.๑ ผู้รับบริการทางวิชาการ	- ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ - นางสาวสุกัญญา โคตพันธ์ - นายสาธิต เจริญรัตน์	ผศ.ศิรินธร จิตุชัย
๔. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔.๑ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	- ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ - นางสาวสุกัญญา โคตพันธ์ - อาจารย์ณัฐชนน กองพลพรหม	ผศ.ศิรินธร จิตุชัย
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	- ผศ.สุชีลา สวัสดิ์ - อาจารย์ณัฐชนน กองพลพรหม - นายสาธิต เจริญรัตน์	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม
	๕.๒ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	- ผศ.ศิรินธร จิตุชัย - นางสาวสุกัญญา โคตพันธ์ - นายสาธิต เจริญรัตน์	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สัทพรหมมา
	๕.๓ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม
	๕.๔ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ - นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม
	๕.๕ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ - นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม
	๕.๖ การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	- ผศ.ศิรินธร จิตุชัย - อาจารย์วันเพ็ญ สุวรรณชัยรบ - นางสาวสุกัญญา โคตพันธ์	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สัทพรหมมา
	๕.๗ การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	- ผศ.ศิรินธร จิตุชัย - นายประพันธ์ศักดิ์ เดชศรี	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม
	๕.๘ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม

มาตรฐาน ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	๕.๙ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม
	๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	- นางนิตยา ทองจินฮาด - นายบรรพต รัตจรัสโรจน์ - ดร.บุญยาพร สารมะโน - ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม
	๕.๑๑ ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี
	๕.๑๒ การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม
๖. ยึดลักษณะของนักศึกษาด้านกีฬา	๖.๑ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ หรือนานาชาติของนักศึกษา	- อาจารย์วันเพ็ญ สุวรรณชัยรบ - นายประพันธ์ศักดิ์ เตชศรี	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกอบกิจ ธรรมานุชิต)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 **ระดับคณะ**

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	KBI
2	กรุงเทพ	BKK
3	ชลบุรี	CBI
4	ชัยภูมิ	CPM
5	ชุมพร	CPN
6	เชียงใหม่	CMI
7	ตรัง	TRG
8	เพชรบูรณ์	PNB
9	มหาสารคาม	MKM
10	ยะลา	YLA
11	ลำปาง	LPG
12	ศรีสะเกษ	SSK
13	สมุทรสาคร	SKN
14	สุโขทัย	STI
15	สุพรรณบุรี	SPB
16	อ่างทอง	ATG
17	อุดรธานี	UDN

ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	sci
2	ศิลปศาสตร์	art
3	ศึกษาศาสตร์	edu

หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้-เกณฑ์ (ถ้ามี)-ระดับ-ลำดับเอกสาร-วิทยาเขต-คณะ

เช่น 5.1-1-คณะ-1-(KBI-art) หมายถึง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-เกณฑ์ข้อที่ 1 -เกณฑ์ระดับคณะ-เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1

(วิทยาเขตกระบี่ คณะศิลปศาสตร์)