



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ระดับคณะ

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

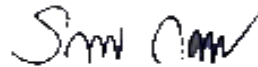
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564
(1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่มีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาพร กองพลพรหม)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 4.01 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.41 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.04 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.48 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.14 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 1.42 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

โดยมีผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.54 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 2 ด้าน ดังนี้

1. การส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยให้อาจารย์เข้าถึงแหล่งงบประมาณภายนอก
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และทำผลงานทางวิชาการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ
	1
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร	2
4. โครงสร้างการบริหาร	3
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	4
6. หลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน	5
7. จำนวนนักศึกษา	5
8. จำนวนอาจารย์	5
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	6
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	7
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	9
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	12
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	13

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงาน	14
	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	14
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	14
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	17
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	19
	มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	20
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	21
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ประจำคณะ	25
	มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	27
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	27
	มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	29
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย	29
	มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	31
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	31
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	34
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	38
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	41
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	44
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	46
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	49
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	52
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	54
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ	62
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	63
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	65
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	65
ส่วนที่ 3	67
สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	67
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	67
ภาคผนวก	73
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	74
คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564	83
การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	86

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะศึกษาศาสตร์
 : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
 ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 วิทยาเขตมหาสารคามตำบลตลาด อำเภอเมือง
 จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000
 หมายเลขโทรศัพท์ : 043-711254
 หมายเลขโทรสาร : 043-721528
 สีประจำคณะ : สีเขียว
 เว็บไซต์ : www.edusmhk.com

ประวัติและความเป็นมา

เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสถาปนาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคามและเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป โดยเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬาการพลศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬาการบริหารจัดการกีฬาการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬารวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติเพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคามยังเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และคณะศิลปศาสตร์ โดยคณะศึกษาศาสตร์เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพลศึกษา

4. โครงสร้างการบริหาร



นายกอบกิจ ธรรมานูชิต

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม



ผศ.ดร.รตินาพร กองพลพรหม
รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ดร.นิตยา ทองจันทาด



ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สิทธิหมามา



นายบรรพต รัตนจรสโรจน์



ดร.บุญยาพร สารมะโน



ผศ.ดร.วินชัย กองพลพรหม



ผศ.สุชิตลา สวัสดิ์



นายชวาล แสงปัญญา



ผศ.ดร.วิสุท โภคทรัพย์



ผศ.ศำพาง ศรีท้าวปากดี



ผศ.สิรินทร จิตชูชัย



ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิติชัย แสนสุวรรณ



นายประพันธ์ศักดิ์ เดชศรี



นางสาวนภาพร พันแสนชา



ว่าที่ ร.ต.หญิงพันธนิภา ทงข้อม



นายเรืองวิวัฒน์ ประทุมอ่อน



นางสาวสุกัญญา โคตทุพันธ์



นายสาธิต เจริญรัตน์



นายณัฐชนน กองพลพรหม

5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2564 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการ บริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการ บริหารงาน
1	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	รองคณบดีฯ	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	รองคณบดีฯ
2	ดร.นิตยา ทองจันทาด	หัวหน้างานธุรการ	ดร.นิตยา ทองจันทาด	หัวหน้างานธุรการ
3	นายบรรพต รัตจรัสโรจน์	หัวหน้างานแผนฯ	นายบรรพต รัตจรัสโรจน์	หัวหน้างานแผนฯ
4	ผศ.สุชिला สวัสดิ์	หัวหน้างานวิชาการ	ผศ.สุชिला สวัสดิ์	หัวหน้างานวิชาการ
5	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้างานสาขาวิชา	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้างานสาขาวิชา
6	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานวิจัยฯ	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานวิจัยฯ
7	ผศ.ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	หัวหน้างานกิจการ นักศึกษาฯ	ผศ.ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	หัวหน้างานกิจการ นักศึกษาฯ
8	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานประกันฯ	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานประกันฯ
9	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	หัวหน้างาน ฝึกประสบการณ์ฯ	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	หัวหน้างาน ฝึกประสบการณ์ฯ
10	ผศ.ดร.ทวิสุข โภคทรัพย์	หัวหน้างานฐานข้อมูล และสารสนเทศ	ผศ.ดร.ทวิสุข โภคทรัพย์	หัวหน้างานฐานข้อมูล และสารสนเทศ
11	ผศ.ศรินธร จัตูชัย	หัวหน้างาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผศ.ศรินธร จัตูชัย	หัวหน้างานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2564 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	ผศ.	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	ผศ.
2	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	ผศ.	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	ผศ.
3	ผศ.ว่าที่ รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	ผศ.	ผศ.ว่าที่ รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	ผศ.
4	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	ผศ.	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	ผศ.
5	ผศ.สุชिला สวัสดิ์	ผศ.	ผศ.สุชिला สวัสดิ์	ผศ.

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา Bachelor of Education Program in Physical Education	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (รายงาน ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2564 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร	ชั้นปี					รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	
ศึกษาศาสตรบัณฑิต(พลศึกษา) (4 ปี) ปรับปรุง พ.ศ. 2563	90	73	-	-	-	163
ศึกษาศาสตรบัณฑิต(พลศึกษา) (4 ปี) ปรับปรุง พ.ศ. 2562	-	-	72	-	-	72
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ปรับปรุง พ.ศ. 2560	-	-	-	62	68	130
รวม	90	73	72	62	68	365

8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	6	6	-	6
ปริญญาโท	8	8	-	8
ปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	14	14	0	14

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์				
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)				
รองศาสตราจารย์				
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)				
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		7		7
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)				
อาจารย์		7		7
ครูชำนาญการ (คศ.2)				
ครู (คศ.1)				
รวม		14		14

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก				
ปริญญาโท				
ปริญญาตรี	4	4		4
ต่ำกว่าปริญญาตรี				
รวม	4	4		4

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2564

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น		9,343,500	6,374,000	200,000		15,917,500
แผนงานส่งเสริม และพัฒนา กีฬา						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ		9,145,500	6,374,000			15,519,500
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้						
ผลผลิตที่ 3 การให้บริการด้านกีฬา		30,000				30,000

10.2 งบประมาณประจำปี 2565 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	-	7,788,000	10,168,500			17,716,500
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พล ศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	7,548,000	10,168,500			17,716,500
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา	-					
แผนงานส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	168,000		200,000		368,000
แผนงานบุคลากรภาครัฐ ภาครัฐ		240,000				240,000

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	1	
2	ห้องเรียนปกติ	12	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา		
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
5	ห้องวิทยาศาสตร์		
6	โรงฝึกพลศึกษา		
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา		
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)		
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ		
10	สนามฟุตบอล		
11	สระว่ายน้ำ		
12	สนามเทนนิส		
13	สนามเปตอง		
14		

11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน			
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	<p>1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำแบบสอบถามที่มีประเด็นครบถ้วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตรงกับ มคอ.2 ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยไม่สามารถใช้แบบฟอร์มกลางร่วมกันได้</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพให้ชัดเจนในตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (3.1,3.2, 4.1 ,5.1 , 5.2 ,5.3 และ 6.1) และแสดงใน มคอ.7 เพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา</p>	<p>1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำแบบสอบถามมีประเด็นครบถ้วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตรงกับ มคอ.2 ของคณะศึกษาศาสตร์ ครบทุกด้าน</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพในตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (3.1,3.2, 4.1 ,5.1 , 5.2 ,5.3 และ 6.1) และแสดงใน มคอ.7 เพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของหลักสูตร</p>	<p>1. จัดทำแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มคอ. 2 ครบ 6 ด้าน</p> <p>2. การเขียนรายงานใน มคอ. 7 ระบุการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในตัวบ่งชี้ 3.1,3.2, 4.1 ,5.1 , 5.2 ,5.3 และ 6.1</p>
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	<p>ทีมผู้บริหารต้องส่งเสริมและสนับสนุนอย่างจริงจัง เพื่อให้บุคคลหรือองค์กรภายนอกได้นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขตไปใช้ประโยชน์ โดยให้อาจารย์เจ้าของผลงานเผยแพร่หรือนำไปให้บริการวิชาการแก่บุคคลหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง</p>	<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เจ้าของงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างขึ้น ไปใช้ประโยชน์และให้บริการวิชาการแก่บุคคลและองค์กรภายนอก</p>	<p>มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และบริการวิชาการแก่บุคคลและองค์กรภายนอก</p>
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	-ไม่มี-	-	-
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	-ไม่มี-	-	-

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	<p>1.ผู้บริหารวิทยาเขตทุกคนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนต้องมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ พ.ศ. 2564-2568 และประสานงานกับผู้บริหารส่วนกลางเพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินการที่สอดคล้องกัน</p> <p>2.ทีมผู้บริหารวิทยาเขตและคณะกรรมการทั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและนำข้อมูลการเงินมาวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตอย่างจริงจังและนำผลไปใช้ในการบริหารหลักสูตร</p> <p>3.คณะและผู้บริหารระดับวิทยาเขต ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนกลยุทธ์จัดการความรู้ร่วมกันโดยกำหนดประเด็นความรู้ให้ชัดเจน และดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งต้องมีการอบรม Facilitator(ผู้อำนวยการจัดการความรู้) เพื่อให้คณะมีแกนหลักในการจัดการความรู้ และรวบรวมความรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยอาจใช้แนวทาง ดังนี้ คือ เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและนวัตกรรมสำหรับในระดับหน่วยงาน สนับสนุนต้องมีอย่างน้อย 1 ประเด็น ในเรื่องของการสนับสนุนการทำงาน เช่น การสนับสนุนงานแบบวิถีใหม่ ซึ่งการ</p>	<p>1.ผู้บริหารของคณะร่วมกับผู้บริหารของวิทยาเขตร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ พ.ศ. 2564-2568 และประสานงานกับผู้บริหารส่วนกลางเพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินการที่สอดคล้องกัน</p> <p>2.ผู้บริหารของคณะ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับผู้บริหารวิทยาเขต ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและนำข้อมูลการเงินมาวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพื่อนำผลไปใช้ในการบริหารหลักสูตร</p> <p>3.คณะร่วมกับผู้บริหารระดับวิทยาเขต ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์จัดการความรู้ร่วมกันโดยกำหนดประเด็นความรู้ชัดเจน และดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>4.ผู้บริหารคณะ ร่วมกับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องของวิทยาเขต ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกัน เพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการและปรับปรุงผลการดำเนินงาน</p> <p>5.ผู้บริหารคณะ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเสนอโครงการวิจัยเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการให้กับตนเองและคณะ รวมทั้งนำไปใช้ในการขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<p>1.รายงานการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ พ.ศ. 2564-2568</p> <p>2.คณะร่วมกับผู้บริหารวิทยาเขต ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพื่อนำผลไปใช้ในการบริหารหลักสูตร</p> <p>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์จัดการความรู้ร่วมกัน ทั้ง 3 คณะ โดยเชิญ ผศ.สุชีลาสวัสดิ์ มาเป็น Facilitator (ผู้อำนวยการจัดการความรู้)</p> <p>4.รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการของวิทยาเขตเพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ และปรับปรุงผลการดำเนินงาน</p> <p>5.แผนโครงการวิจัยประจำปี 2564 และผลการนำเสนอความก้าวหน้าทางวิชาการของคณะฯ</p>

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมิน ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564
	<p>ดำเนินงานอาจทำร่วมกันทั้ง 3 คณะ และนำไปเผยแพร่ต่อไป</p> <p>4. ทีมผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกัน เพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการให้ชัดเจน และต้องประเมินความสำเร็จ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะ และวิทยาเขต ได้พิจารณา และปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีถัดไป</p> <p>5. ทีมผู้บริหารที่เกี่ยวข้องต้องมีมาตรฐานส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเสนอโครงการวิจัย เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการให้กับตนเองและคณะรวมทั้งนำไปใช้ในการขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น</p>		
<p>มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา</p>	<p>ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการให้คณะมีส่วนร่วมกับสำนักงานกีฬา ในการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ทั้งนี้อาจกำหนดให้แต่ละคณะส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาในชนิดของกีฬาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชนิดกีฬาในวิทยาเขต</p>	<p>ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องของคณะร่วมกับสำนักงานกีฬา ส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาในชนิดของกีฬา ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชนิดกีฬาในวิทยาเขต</p>	<p>ผลการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา</p>

12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง

3. การเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันที่

6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวทางปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สาธารณชนรับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต

8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

9. คณะศึกษาศาสตร์ต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.คำพวง ศรีท้าวปากดี	Sritowpakdee1969@gmail.com	089-8417098
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	Suchilanak@gmail.com	099-6172524

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา)	4.77
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		①
คะแนนที่ได้		② = ① / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.77	4.77	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ

การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	081-6700837
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชิลลา สวัสดิ์	Suchilanak@gmail.com	099-6172524

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

กรณีที่ 2 เปิดสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ} + \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่า ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรของคณะ}}{2}$$

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	4.11
ผลรวมของคะแนน		① 4.11/1 = 4.11

ประเด็นที่ 2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ
1		
2		
ผลรวมของคะแนน		②

คะแนนที่ได้ = $(\text{①} + \text{②})/2$ (กรณีมีทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.11	4.11	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-1-(MKM-edu)	แบบรายงานสรุปคะแนนจากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
1.2-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	063-2422792
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.ทวิสุข โภคทรัพย์	Pooksap@gmail.com	089-6183978

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ:

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 60

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับรหัส 61

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของ คณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	68
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ❷	คน	63
3	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตร..... ❸	คน	-
4	รวมจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	63
5	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็น ผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹ / ❶ * 100	ร้อยละ	92.65
6	คะแนนที่ได้ = ❺ * 5/80	คะแนน	5.00

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปข้อมูลนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้าง หรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม คณะ
1.3-คณะ-2-(MKM-edu)	ตัวอย่างเอกสารนวัตกรรมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	na.muangprom@hotmail.com	063-2422792
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	Suchilanarak@gmail.com	099-6172524

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้นับนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test ตั้งแต่ระดับพื้นฐานขึ้นไป (A2) ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2564

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 60
- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับรหัส 61

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 ตารางเก็บข้อมูล

สาขา	จำนวนนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย	เกณฑ์คะแนนและระดับความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบ TNSU English Test ที่ เทียบเคียงกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)				
		ระดับ เบื้องต้น (A1)	ระดับ พื้นฐาน (A2)	ระดับ ปานกลาง (B1)	ระดับดี (B2)	ระดับดีมาก (C1)
พลศึกษา	68	-	17	51	-	-

ตารางที่ 2 ตารางคำนวณ

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ①	คน	68
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ที่กำหนด ②	คน	51
3	ร้อยละของของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ③ = ②/①*100	ร้อยละ	75.00
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/100	คะแนน	3.75

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.50	3.75	3.75	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-คณะ-1-(MKM-edu)	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย(หลักสูตร)
1.4-คณะ-2-(MKM-edu)	แบบสรุปรายการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ
1.4-คณะ-3-(MKM-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ว่าที่รต.ดร.กิติชัย แสนสุวรรณ	Kitichaisaensuwan@gmail.com	086-2385682

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตารา หนังสือ และบทความทางวิชาการ
2. ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา
3. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
4. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ
5. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้
 - 1) ระยะเวลา น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
6. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป
7. อาจารย์ประจำหนึ่งคนสามารถมีผลงานทางวิชาการได้มากกว่าหนึ่งรายการ
8. การตีพิมพ์กรณีในวารสารคร่อมปีงบประมาณ เช่น ตีพิมพ์วารสารเดือน กันยายน 2563-ธันวาคม 2563 ให้นับในปีงบประมาณใดงบประมาณหนึ่งคือ ให้นับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หรือ พ.ศ. 2564 ก็ได้ นับได้ครั้งเดียว
9. ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษาไม่สามารถนำมานับได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	3	0.60
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
รวม			❶ 3	❷ 0.60

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	❶ 3	❷ 0.60
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	❸ 14	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $\frac{❷ \times 100}{❸} = ❹$	$0.60 \times 100 / 14 = 4.29$	
4	คะแนนที่ได้ = $❹ * 5$ / ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	1.07	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.00	1.07	1.07	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-คณะ-1-(MKM-edu)	เอกสารผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ (เกียรติบัตร)
1.5-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ
1.5-คณะ-3-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา)

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางนิตยา ทองจันฮาด	Nittayatuk65@gmail.com	087-2299739

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคุณ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน

2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณก่อนปีที่ได้รับประเมิน 1 ปี เช่น รับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ใช้ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปี พ.ศ. 2563 ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก และทุนส่วนตัว

3. อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

4. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ถ้ามีการนำผลการวิจัย หรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ ประโยชน์หลายด้าน ให้นับได้ 1 เรื่องเท่านั้น

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคุณะ ①	คน	5
2	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะ ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ② = ③ + ④ + ⑤ + ⑥	เรื่อง	4
	2.1 การใช้ประโยชน์ด้านนโยบาย ③	เรื่อง	-
	2.2 การใช้ประโยชน์ด้านพาณิชย์ ④	เรื่อง	-
	2.3 การใช้ประโยชน์ด้านสังคมและชุมชน ⑤	เรื่อง	2
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ ⑥	เรื่อง	2
3	ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำคณะ นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ⑦ = ② / ① * 100	ร้อยละ	80
6	คะแนนที่ได้ = ⑦ * 5 / 80	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ ประจำคณะ ที่นำไปใช้ประโยชน์ด้านสังคมและชุมชน/ด้านวิชาการ
2.2-คณะ-2-(MKM-edu)	หลักฐานแสดงการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านสังคมและชุมชน /ด้านวิชาการ

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ว่าที่รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-8713533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	Sritowpakdee1969@gmail.com	089-8417098

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{10,800} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$$

หมายเหตุ

- การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้
- การบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในที่ไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามความเชี่ยวชาญของคณะ สามารถดำเนินการได้ทุกสาขาวิชาชีพ และให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้นับผู้รับบริการทางวิชาการ ในคณะศิลปศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1-1 รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2563	2800	นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ฝึกสอนทักษะและกีฬา นอกเวลาปฏิบัติราชการ
2	พฤศจิกายน 2563	1100	
3	ธันวาคม 2563	1200	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 , 4 และ ปีที่ 5 ฝึกสอน ทักษะและกีฬานอกเวลาปฏิบัติราชการ
4	มกราคม 2564	600	
5	กุมภาพันธ์ 2564	-	
6	มีนาคม 2564	-	
7	เมษายน 2564	-	
8	พฤษภาคม 2564	800	นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ฝึกสอนทักษะและกีฬา นอกเวลาปฏิบัติราชการ
9	มิถุนายน 2564	700	
10	กรกฎาคม 2564	500	
11	สิงหาคม 2564	500	
12	กันยายน 2564	500	
	รวม	② 8,700	

ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ระดับคณะในวิทยาเขต ①	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ②	คน	8,700
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ③ = ② / ① * 100	คน	80.56
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5 / 90	คะแนน	4.48

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.48	4.48	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานการให้บริการทางวิชาการ
3.1-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ หรือวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ว่าที่รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-8713533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศิรินธร จัตูชัย	Sirinthon8888@gmail.com	061-1269944

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณจะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณ}}{2} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน 3 แบบ ประกอบด้วย

1.1 ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

1.2 อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

1.3 วิจัย หมายถึง การศึกษา การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการ

ดำเนินงาน ที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

2. การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้

3. การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

4. ในการดำเนินงานกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยสามารถดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภท กิจกรรมที่ ดำเนินการ		ลักษณะการ ดำเนินกิจกรรม			สถานที่ ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/ โครงการ (คน)	หมาย เหตุ
		การละ เล่น พื้นบ้าน	กีฬา ไทย	การ พื้น ฟู	การ อนูรั กษ์	การ วิจัย			
1	โครงการการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	✓	-	✓	✓	-	มหาสารคาม	250	
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมพัฒนาศิลปินวัฒนธรรม ไทยอีสานตอนล่าง	✓	-	✓	✓	-	มหาสารคาม	90	
๒	รวม	2	-	2	2	-	มหาสารคาม	340	

ตารางที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ๑	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ๒	กิจกรรม	2
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมดของคณะ ๓ = ๒ / ๑ * 100	ร้อยละ	100
4	คะแนนที่ได้ = ๓ * 5 / 100	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-คณะ-1-(MKM-edu)	แผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 5 ปี
4.1-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	Suchilanak@gmail.com	099-6172524

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยกำหนดให้รายวิชาในหลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการครอบคลุมมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยเลือกรายวิชา ในหลักสูตร	5.1-1-คณะ-1-(MK-Edu) ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง นโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และ เผยแพร่ระบบและกลไกให้อาจารย์ประจำคณะฯ ได้ทราบ และมีการคัดเลือกรายวิชาที่จะนำไปบูรณาการในด้านต่างๆ ซึ่งมาจากในสาขาพลศึกษา ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป วิชาชีพครู วิชาทฤษฎีเฉพาะเอก และวิชาเลือก โดยขอความร่วมมือจาก	5.1-2-คณะ-1-(MKM-edu) แผนภาพระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 5.1-2-คณะ-2-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	อาจารย์ในสาขาให้ระบุลงไปให้ ชัดเจนใน มคอ.3 ที่ตัวเองรับผิดชอบ	
3.มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ	คณะร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อจัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ระบบ และกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.1-3-คณะ-1-(MK-Edu) แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2564
4.มีการดำเนินงานตามแผน	<p>หลักสูตรได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบและ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณา การกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมี วิชาที่ถูกเลือก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาภาษาและการสื่อสารสำหรับครู ได้ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ทำรายงานเชิงวิชาการโดยใช้ หลักการเขียนและสืบค้นข้อมูลด้วย กระบวนการวิจัย รวมทั้งนำเสนอและอภิปราย แบบการนำเสนองานวิจัย รวมทั้งใช้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้จาก ผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอน เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์สำหรับ นักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม พัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ขั้นตอนการจัดกิจกรรม 7 ขั้น (รู้ฉันรู้ เธอ ปลุกความคิด ฟินิจไตร่ตรงมองหาความ เชื่อมโยง สร้างข้อคำถาม ระดมสมอง สรุปรวบยอด และถ่ายทอดความคิด) 2) ระบบทาง สังคม 3) หลักการตอบสนอง และ 4) ระบบที่ นำมาสนับสนุน 	<p>5.1-4-คณะ-1-(MKM-edu) มคอ.3 รายวิชาภาษาเพื่อ การสื่อสารสำหรับครู</p> <p>5.1-4-คณะ-2-(MKM-edu) มคอ.3 รายวิชาวิธีสอนพล ศึกษา 2</p> <p>5.1-4-คณะ-3-(MKM-edu) มคอ.3 รายวิชาทักษะและ การสอนกีฬามวยไทย</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>2. วิชาวิธีสอนพลศึกษา ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม โดยนักศึกษาได้นำรูปแบบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายนำไปใช้ได้จริง ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และผู้นำการออกกำลังกายไปบริการให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>3. วิชาทักษะและการสอนกีฬามวยไทย ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ การให้นักศึกษานำรูปแบบของศิลปะมวยไทย แอโรบิคมวยไทย และกีฬามวยไทย ไปฝึกให้กับนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย</p>	
5.มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ประชุมสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.1-5-คณะ-1-(MK-Edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา มคอ.5/มคอ.6 และรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อนำเสนอต่อคณะฯ ในการนำไปใช้ปรับปรุงแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการในภาคการศึกษาถัดไป โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะฯ ได้กำหนดรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในรายวิชาต่างๆ ใน 3 รายวิชาในปีการศึกษาถัดไป	5.1-6-คณะ-1-(MK-Edu) รายงานการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ.2565 5.1-6-คณะ-2-(MK-Edu) ร่างแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ว่าที่รต.ดร.สมานชัย ลิพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-8713533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	Sritowpakdee1969@gmail.com	089-8417098

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ร่วมกับสโมสรนักศึกษามีการประชุมหารือการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.2-1-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา 5.2-1-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุม
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ คณะฯ รับผิดชอบ	คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนการดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมในแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม	5.2-2-คณะ-1-(MKM-edu) แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(6) ทักษะด้านวิิธีการจัดการเรียนรู้</p> <p>โดยในปี 2564 ได้กำหนดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการทั้งสิ้น 6 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสัมมนาความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา 2. ปฏิบัติการสอน 1+2 3. อบรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ) 4. โครงการปฐมนิเทศ(ก้าวใหม่วันใหม่) 5. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 6.โครงการพัฒนาความรู้การทำสื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาสำหรับการดำเนินกิจกรรม ดังนั้น คณะจึงจัดกิจกรรมแก่นักศึกษา คือ โครงการสัมมนาความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา	5.2-3-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลดำเนินโครงการสัมมนาความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมคณะ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จในการจัดโครงการหรือกิจกรรมทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม โดยใช้เครื่องมือคือแบบสอบถามและการสอบถามพูดคุยกับผู้เข้าร่วมโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายคือผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี ทุกโครงการ และประเมินผลสำเร็จในการจัดโครงการ พบว่าส่วนใหญ่บรรลุตามวัตถุประสงค์ และได้นำผลสรุปจากการประเมินดังกล่าว สรุปเป็นประเด็น ในคราวประชุมคณะศึกษาศาสตร์ และกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ทำให้ผลการประเมินโครงการหลังจากนั้นมีความพึงพอใจถึงระดับดีมาก และประเมินผลสำเร็จบรรลุทุกโครงการ เป็นไปตามแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม/โครงการทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p>	<p>5.2-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลดำเนินโครงการสัมมนาความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-4-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานผลดำเนินโครงการปฏิบัติการสอน 1+2</p> <p>5.2-4-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานผลดำเนินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)</p> <p>5.2-4-คณะ-4-(MKM-edu) รายงานผลดำเนินโครงการปฐมนิเทศ(ก้าวใหม่วันใหม่)</p> <p>5.2-4-คณะ-5-(MKM-edu) รายงานผลดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.2-4-คณะ-6-(MKM-edu) รายงานผลดำเนินโครงการพัฒนาความรู้การจัดทำสื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p>5. ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 คณะศึกษาศาสตร์กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาไว้ 3 ข้อ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบ 6 ด้าน 	<p>5.2-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ความรู้ และได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู ครบ 6 ด้านซึ่งผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดำเนินการได้ครบและบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการประจำคณะ นำการสรุปผลสรุปประเด็นเพื่อปฏิบัติ จากการประเมินผลสำเร็จของโครงการ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรม เน้นบทบาทให้นักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีให้เกิดความสามารถ บุคลิกภาพความกล้าแสดงออกมีความคิดสร้างสรรค์มีภาวะผู้นำ ซึ่งข้อเสนอแนะดังกล่าว จะนำมากำหนดเป็นรูปแบบในการดำเนินกิจกรรมทุกโครงการทั้งในส่วนของโครงการในปีการศึกษา 2564และในปีการศึกษาต่อไป	5.2-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 5.2-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมเรื่องผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5.2-6-คณะ-2-(MKM-edu) ร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบ 6 ด้าน ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	Boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911
	ว่าที่รต.ดร.กิติชัย แสสนสุวรรณ	Kitichaisaensuwan@gmail.com	086-2385682

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานวิจัยโดยจัดทำประกาศเรื่องนโยบายการดำเนินงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์	5.3-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศนโยบายการดำเนินงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	คณะฯ จัดทำระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย พร้อมประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรมให้กับบุคลากรรับทราบ และนำสู่การปฏิบัติต่อไป	5.3-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบกลไกการวิจัยและนวัตกรรม 5.3-2-คณะ-2-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย 5.3-2-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรมฯ
3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม	คณะฯมีแผนการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมจากงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีการศึกษา 2564ของคณะ	5.3-3-คณะ-1-(MKM-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.3-3-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการวิจัย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		5.3-3-คณะ-3-(MKM-edu) แผนการวิจัยและนวัตกรรม คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2564
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนการวิจัย และนวัตกรรม ในส่วนงบประมาณเงิน รายได้ของคณะฯ โดยแต่งตั้งคำสั่ง ประชุมเพื่อหาแนวทางร่วมกัน ประกาศ รับแบบเสนอของงานวิจัย พิจารณา คัดเลือกงานวิจัย ประกาศงานวิจัยที่ ได้รับการพิจารณา คณะฯ ได้ดำเนินการ จนถึงสรุปรายงานผลงานวิจัยเป็นรูปเล่ม และการนำเสนองานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ	5.3-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรมปี การศึกษา 2564
5. มีการติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผน	คณะฯ ได้ติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน ด้วยการให้ผู้ได้รับ ทุนนำเสนอการดำเนินการทุกเดือนของ วาระการประชุมงานวิจัยของคณะ เป็น ระยะอย่างต่อเนื่องจนถึงการนำเสนอ งานวิจัยหรือการเผยแพร่งานวิจัยของผู้ ได้รับทุน โดยส่วนหนึ่งระบุในสัญญาการ รับเงินทุนสนับสนุนไว้ว่า ผู้รับทุนต้อง นำเสนองานวิจัย หรือเผยแพร่งานวิจัยใน ปีที่ได้รับงบประมาณก่อนจึงจะสามารถ ของงบประมาณในปีงบประมาณใหม่ได้	5.3-5-คณะ-1-(MKM-edu) การประชุมประจำเดือนและ รายงานการประชุม 5.3-5-คณะ-2-(MKM-edu) สัญญาการขอรับทุน
6. มีการนำผลการดำเนินงานไป วางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	คณะฯ สรุปรผลการทำวิจัยทั้ง กระบวนการดำเนินงาน ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยให้ผู้รับทุนนำเสนอในที่ประชุม ที่ประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นและหา แนวทาง และจัดทำร่างแผนงานวิจัยและ นวัตกรรม ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป	5.3-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุม 5.3-6-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		5.3-6-คณะ-3-(MKM-edu) ร่างแผนการวิจัยและ นวัตกรรม ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	√

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	Boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911
	ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ	Kitichaisaensuwan@gmail.com	086-2385682

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณกำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5
=12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัย

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นำ ดังนี้

- 1) ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
- 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลา การปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	การพัฒนาแบบการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกำกับตนเอง ตามแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชนทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาครูพลศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	40,000	
2	ผลของรูปแบบการออกกำลังกายเชิงอนุรักษ์มรดกปัญญาอีสาน ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ : กรณีศึกษาการเส็งกลองกิ่งคณะศึกษาศาสตร์	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม ผศ.ศิริรินทร์ จัตูชัย	40,000	
3	การพัฒนาแบบผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	ผศ.ว่าที่รต. ดร.สมาน ชัย ลีพรหมมา ผศ.ศิริรินทร์ จัตูชัย	40,000	
4	การพัฒนาแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ผศ.สุชิลลา สวัสดิ์ นางนิตยา ทองจันฮาด ผศ.ดร.ทวีสุข โกคทรัพย์	40,000	
5	การพัฒนาแบบการประเมินความสามารถในการทำวิจัย ด้วยการประเมินตามสภาพจริง ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ดร.บุญยาพร สารมะโน	40,000	
รวม			1 200,000	

ตารางที่ 5.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะทั้งหมด 1	บาท	200,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 2	คน	14
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 3 = 1 / 2	บาท	14,285
4	คะแนนที่ได้ = 3 * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.4-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)
5.4-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา)
5.4-คณะ-3-(MKM-edu)	เอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ 2564

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ชนิดตัวปั้งซี่ บัจจ่ายนำเข้า
การเก็บข้อมูล ปิงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	Boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911
	ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แส่นสุวรรณ	Kitichaisaensuwan@gmail.com	086-2385682

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณกำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงินตามตาม พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นำข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นำที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นำ ดังนี้

- 1) ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
- 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นำเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลา การปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือน

ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
รวม			①	

ตารางที่ 5.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด ①	บาท	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ②	คน	14
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ③ = ①/②	บาท	0
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะ ตามเกณฑ์	คะแนน	0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1	0	0	X

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ว่าที่รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	081-8713533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	Sritowpakdee1969@gmail.com	089-8417098

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำประกาศเรื่อง การกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม	5.6-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศนโยบาย เรื่อง การกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม
2.มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม ปฏิบัติหน้าที่วางแผนควบคุม ประชุมชี้แจง ติดตามการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม ให้กับบุคลากรของคณะ และ นักศึกษารับทราบนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป	5.6-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5.6-2-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามระบบและกลไก 5.6-2-คณะ-3-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม
3.มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม	คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม ร่วมประชุมหารือการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 โดยสอดคล้องกับประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนว	5.6-3-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม 5.6-3-คณะ-2-(MKM-edu) แผน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ปฏิบัติเกี่ยวกับบริการวิชาการแก่สังคม ของคณะ	บริการวิชาการแก่สังคม ปี การศึกษา 2564
4.มีการดำเนินงานตามแผน	<p>ในปีการศึกษา 2564 อยู่ในช่วงระยะ การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ได้ ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ ด้วย การจัดกิจกรรมบริการวิชาการแก่ สังคม โดยไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจาก ไม่สามารถจัดกิจกรรม/โครงการแบบ ออนไลน์ได้ การจัดกิจกรรมจึงใช้ เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการให้บริการ แก่สังคม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จัดทำคลิป วีดีโอเกี่ยวกับทักษะการเคลื่อนไหว (การเดินบนกระดาน) เผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์บล็อก และyoutube - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดทำคลิป วีดีโอเกี่ยวกับทักษะการเลี้ยงลูกด้วย ข้างเท้าด้านใน เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และ youtube 	5.6-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการให้บริการวิชาการ แก่สังคม (ภาพตัวอย่างหน้าเว็บ บล็อก และ youtube)
5.มีการติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรม ตามแผนฯ ที่กำหนดขึ้น และได้ ดำเนินการกำกับติดตามโดยการ ประชุมติดตามการดำเนินงานทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผน บริการวิชาการ โดยคณะกรรมการ บริหารงานบริการวิชาการ ประชุม กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ฯ เพื่อประเมินความสำเร็จของ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ในแผน	5.6-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนบริการวิชาการแก่สังคม 5.6-5-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารงานบริการวิชาการแก่ สังคม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์นำมติในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2564 เข้าเสนอต่อที่ประชุมคณะฯ เพื่อวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2565 ต่อไป	5.6-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม 5.6-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะฯ 5.6-6-คณะ-2-(MKM-edu) ร่างแผนบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	4	3	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศิริธร จัตูชัย	Sirinthon8888@gmail.com	061-1269944

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายด้าน ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำประกาศ เรื่องการกำหนดนโยบายและทิศ ทางการบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	5.7-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศ เรื่อง การกำหนด นโยบายและทิศทางการส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
2.ระบบและกลไกการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะ ศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่วางแผน ควบคุมการดำเนินงานโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งประชุม ชี้แจง การดำเนินงานตามระบบและ กลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้กับ บุคลากรของคณะ และนักศึกษา รับทราบนำสู่การปฏิบัติต่อไป และ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากร และนักศึกษาของคณะฯ เข้าร่วม โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.7-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 5.7-2-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานตามระบบและกลไกฯ 5.7-2-คณะ-3-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมระดับคณะ และมหาวิทยาลัย	
3.มีแผนการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงานทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะ ศึกษาศาสตร์ ประชุมหารือการจัดทำ แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ สอดคล้องกับประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	5.7-3-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมการจัดทำ แผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไทยการเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย 5.7-3-คณะ-2-(MKM-edu)แผน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
4.มีการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย - กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งโครงการที่จัดขึ้นในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจกับ องค์ความรู้และทักษะที่ได้รับการ ถ่ายทอดจากวิทยากรในระดับมากที่สุด และมีความต้องการที่จะให้โครงการใน ลักษณะดังกล่าวเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทุกปี	5.7-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานกิจกรรมกิจกรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 5.7-4-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมไทย
5.มีการติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรม ตามแผนฯ ที่กำหนดขึ้น และได้ ดำเนินการกำกับติดตามโดยการประชุม ติดตามการดำเนินงานทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ	5.7-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นฐานและกีฬาไทย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	กีฬาไทยโดยคณะกรรมการบริหารงาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยประชุมกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน ฯ เพื่อ ประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน	5.7-5-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน ทะนุบำรุงฯ ติดตามการ ดำเนินงานตามแผนด้าน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
6.มีการนำผลการดำเนินงานไป วางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์นำมติในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กำกับติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 เข้าเสนอต่อที่ ประชุมคณะฯ เพื่อวิเคราะห์รายงานผล การดำเนินงานตามแผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย และใช้เป็นแนวทางในการ จัดทำร่างแผนพัฒนาด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย ปีการศึกษา 2565 ต่อไป	5.7-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นฐานและกีฬาไทย 5.7-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะฯ 5.7-6-คณะ-2-(MKM-edu)ร่าง แผนพัฒนาด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ปี การศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้นับ ดังนี้

- 1) ระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
- 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป

6. การจัดทำข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	12	5	7	-	-	-	6	6	-	-	12	12
2	สัญญาจ้าง	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
รวม		① 14	7	7	-	-	-	8	② 6	-	-	14	14

ตารางที่ 5.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	14
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ②	คน	6
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ③ = ②/①*100	ร้อยละ	43.00
6	คะแนนที่ได้ = ③*5/40	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง
5.8-คณะ-2-(MKM-edu)	วุฒิการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ให้นับดังนี้

- 1.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับอาจารย์ตามการบรรจุ ดังนี้

- 1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2559

(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

- 2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2562

(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

- 1.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ดังนี้

- 1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องมียุทธศาสตร์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ถึง พ.ศ. 2564

(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทาง

มหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องมียุทธศาสตร์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2564

(เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้แนบข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

3. จำนวนอาจารย์ประจำให้แนบที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ

4. อาจารย์ประจำที่บรรจุใหม่ไม่ถึง 1 ปี ให้แนบ ดังนี้

1) ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน

5. การจัดหาข้อมูลคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	12	5	7	-	-	-	6	6	-	-	12	12
2	สัญญาจ้าง	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
รวม		① 14	7	② 7	③ -	④ -	-	8	6	-	-	14	14
			⑤ 14				14			14			

ตารางที่ 5.9-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	14
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ②	คน	7
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ (รศ.) ③	คน	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ (ศ.) ④	คน	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ⑤ = ② + ③ + ④		7
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ⑥ = ⑤ / ① * 100		50.00
7	คะแนนที่ได้ = ⑥ * 5/60	คะแนน	4.17

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.17	4.17	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.9-คณะ-1-(MKM-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีการศึกษา) - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.นิตยา ทองจันทาด	Nittayatuk65@gmail.com	087-2299739

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทีสอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ	คณะได้พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของคณะโดยคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยจัดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2564 และพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเสนอผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติและเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2564 คณะได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ประกอบด้วย 22 ตัวชี้วัด บรรลุ 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ	5.10-1-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 5.10-1-คณะ-2-(MKM-edu) โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีพ.ศ.2564 5.10-1-คณะ-3-(MKM-edu) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2561-2565 5.10-1-คณะ-4-(MKM-edu) แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับทบทวนปี พ.ศ.2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	72.72 และไม่บรรลุ 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 27.28	5.10-1-คณะ-5-(MKM-edu) แผนปฏิบัติการราชการคณะ ศึกษาศาสตร์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 5.10-1-คณะ-6-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564
2. มีการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน	คณะได้นำข้อมูลด้านการเงิน พัสดุ และบุคลากร ในปีงบประมาณ 2564 มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขันของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	5.10-2-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานต้นทุนต่อหน่วยราย หลักสูตร ปีงบประมาณ 2564 5.10-2-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะ	คณะได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและมีการจัดโครงการอบรมสัมมนาการบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และมีการวิเคราะห์ถึงระดับของความเสี่ยงจากการประเมินทั้งในด้านของโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงพบว่า - การตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย มีระดับความเสี่ยงสูงมาก = 20 ดำเนินการแล้วได้ผลการดำเนินงานระดับ	5.10-3-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน บริหารความเสี่ยงคณะ ศึกษาศาสตร์ 5.10-3-คณะ-2-(MKM-edu) - คู่มือการบริหารความเสี่ยง 5.10-3-คณะ-3-(MKM-edu) - แผนบริหารความเสี่ยงคณะ ศึกษาศาสตร์ 5.10-3-คณะ-4-(MKM-edu) แบบการระบุปัจจัยเสี่ยงและการ ประเมินความเสี่ยง(RM1) 5.10-3-คณะ-5-(MKM-edu) แบบการติดตามผลการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ความเสี่ยงลดลงเหลือ 15 (ระดับความเสี่ยงสูง)</p> <p>- การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ มีระดับความเสี่ยงสูงมาก = 25 ดำเนินการแล้วได้ผลการดำเนินงานระดับความเสี่ยงคงเหลือ 12 (ระดับความเสี่ยงสูง)</p> <p>- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา มีระดับความเสี่ยงปานกลาง = 9 ดำเนินการแล้วได้ผลการดำเนินงานระดับความเสี่ยงคงเหลือ 6 (ระดับความเสี่ยงปานกลาง)</p>	<p>ดำเนินงานบริหารความเสี่ยง (RM2)</p> <p>5.10-3-คณะ-6-(MKM-edu) รายงานผลการบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.10-3-คณะ-7-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะศึกษาศาสตร์</p>
<p>4. มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>ในปีการศึกษา 2564 คณะได้ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดประเด็นความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการที่สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 2 และ 6 มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 4 รายวิชา คือ 1.รายวิชาวิธีสอนพลศึกษา 2 2.รายวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 3.รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางพลศึกษา และ 4. รายวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครู ซึ่งเป็นรายวิชาที่ได้จัดการความรู้แบบบูรณาการ แต่เนื่องจากปีการศึกษา 2564 เป็นช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 คณะจึงเพิ่มรูปแบบการบูรณาการ ผสมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในการดำเนินงานคณะได้เชิญวิทยากรในการจัดการความรู้สรุปแหล่งและวิธีการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนในยุค</p>	<p>5.10-4-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้คณะศึกษาศาสตร์ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.10-4-คณะ-2-(MKM-edu) แผนการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564</p> <p>5.10-4-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานการประชุม</p> <p>5.10-4-คณะ-4-(MKM-edu) คู่มือการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>5.10-4-คณะ-5-(MKM-edu) หนังสือเชิญวิทยากร</p> <p>5.10-4-คณะ-5-(MKM-edu) เกียรติบัตรนักศึกษา/บุคลากร</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>โควิด-19 จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลากหลายวิธี และจัดอบรมให้กับผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการบูรณาการ กับการเรียนการสอน จัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อประเมินผล การเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง ไลน์ เฟสบุ๊คคณะ เว็บไซต์ คณะฯ ทั้งนี้ วิทยากรอบรมเป็นผู้รับรอง ผลงานของอาจารย์ผู้สอน และผลงาน ของนักศึกษา ผู้สอน (ครูต้นแบบ) ร่วม ประเมิน และรับรองชิ้นงานนักศึกษาจาก การนำเสนอในการจัดนิทรรศการ และ สรุปรูปแบบปฏิบัติที่ดีในการเรียนการสอน แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ และ นักศึกษาในปีถัดไป</p>	
<p>5.มีการประเมินการปฏิบัติงาน ของผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยของคณะ</p>	<p>- หลักสูตรมีการจัดทำระบบและกลไก การติดตามการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร วาง แผนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำระบบและกลไกการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้กำกับและติดตามงานด้านประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร 3. การจัดทำปฏิทินดำเนินงาน 4. โดยให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น ผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตามตัวบ่งชี้งาน ประกันคุณภาพ มีหน้าที่ดำเนินการ และรายงานข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับ มอบหมาย ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ทุกภาคเรียน 	<p>5.10-5-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามและผู้ดำเนินการ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.10-5-คณะ-2-(MKM-edu) ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร</p> <p>5.10-5-คณะ-3-(MKM-edu) มคอ.7</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินตนเอง และจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2564 และนำผลการ ประเมินรายงานต่อผู้บริหาร</p> <p>6.รับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>7. หลักสูตรจัดทำรายงานผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตรเสนอผู้บริหารคณะเพื่อ พิจารณา</p> <p>8. หลักสูตรนำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะของผู้บริหารมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น</p>	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	081-6700837
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911

เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ①	หลักสูตร	1
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ②	คะแนน	3.48
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... ③	คะแนน	
4	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... ④	คะแนน	
5	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ⑤ = ② + ③ + ④	คะแนน	3.48
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ / ①	คะแนน	3.48

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.30	3.48	3.48	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.11-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (CAR)
5.11-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานผลคะแนนการประเมินระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	boonyaporn.b@gmail.com	091-8624911

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ	5.12-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์
2.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและระดับคณะ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564	5.12-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.12-2-คณะ-2-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564
3.มีแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำปฏิทินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	5.12-3-คณะ-1-(MKM-edu) ปฏิทินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4.มีการดำเนินงานตามแผน	คณะฯ ดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพตามปฏิทิน โดยมอบหมายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ให้งานและบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายงาน มีการรายงานความคืบหน้าของการดำเนินการเป็นระยะอย่างต่อเนื่องทุกครั้งที่มีการประชุมประจำเดือน รายงานการดำเนินงานตามแผนเฉพาะกิจในกรณีที่มีองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการตามแผน	5.12-4-คณะ-1-(MKM-edu) แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 5.12-4-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุม 5.12-4-คณะ-3-(MKM-edu) คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2566 (ฉบับทบทวน สำหรับปีการศึกษา 2564) ระดับคณะ
5.มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	รองคณบดีมีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สรุปรายงานผลทุกครั้งที่ในการประชุม และคณะฯ ร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อให้เป็นไปตามแผน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อไป	5.12-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะฯ 5.12-5-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาฯ
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานประกันคุณภาพฯ ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ ผลสรุปการดำเนินงานทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของปีการศึกษา 2564 เข้าที่ประชุมเพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นจากการดำเนินการปัญหาที่เกิดขึ้น มาวางแผนและประกอบการจัดทำร่างแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ต่อไป	5.12-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะฯ 5.12-6-คณะ-2-(MKM-edu) ร่างแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	081-6700837
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	Sritowpakdee1969@gmail.com	089-8417098

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คณะศึกษาศาสตร์

1.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{30} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ให้นับนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเพียงรายการเดียว หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ

2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ให้นับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษา ที่รับการประเมิน โดยให้ใช้ข้อมูล จากกองส่งเสริมวิชาการ ณ วันที่ 28 มิถุนายน ของทุกปี

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดของคณะ ①	คน	31
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ②	คน	365
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ ③ = ①/②*100	ร้อยละ	8.49
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/ค่าร้อยละของคะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	คะแนน	1.42

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.00	1.42	1.42	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-คณะ-1-(MK-edu)	แบบรายงานสรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1. ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.77
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4.11
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	5.00
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.75
คะแนนเฉลี่ย		4.41
2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	1.07
	2.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	5.00
คะแนนเฉลี่ย		3.04
3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	4.48
คะแนนเฉลี่ย		4.48
4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟูอนุรักษ์ หรือวิจัย	5.00
คะแนนเฉลี่ย		5.00
5. การบริหารจัดการ	5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.00
	5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00
	5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5.00
	5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	5.00

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
	5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0.00
	5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	3.00
	5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้าน	4.00
	5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
	5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.17
	5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	5.00
	5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	3.48
	5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00
	คะแนนเฉลี่ย	4.14
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	1.42
	คะแนนเฉลี่ย	1.42

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	4.41	4.41	การดำเนินงานระดับดี
2	2	-	-	3.04	3.04	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	1	-	-	4.48	4.48	การดำเนินงานระดับดี
4	1	-	-	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	12	3.54	4.57	3.48	4.14	การดำเนินงานระดับดี
6	1	-	-	1.42	1.42	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
รวม	21	4	7	10	4.01	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		3.54	4.57	3.81		
		การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. แบบสอบถามการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ของคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>2. การบริหารหลักสูตรไม่ได้มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพหรือมีการกำหนดเป้าหมายแต่ไม่ชัดเจนใน 7 ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (3.1,3.2,4.1,5.1,5.2,5.3 และ 6.1)</p>	<p>1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำแบบสอบถามที่มีประเด็นครบถ้วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตรงกับ มคอ.2 ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยไม่สามารถใช้แบบฟอร์มกลางร่วมกันได้</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพให้ชัดเจนในตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (3.1,3.2,4.1,5.1,5.2,5.3 และ 6.1) และแสดงใน มคอ.7 เพื่อเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา</p>

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ผลงานวิชาการคณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด (ร้อยละ 24.00 จากเกณฑ์ร้อยละ 20)	คณะควรนำผลงานวิชาการที่มีจำนวนมากดังกล่าวไปสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับคณะ และให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ชุมชนเป้าหมายซึ่งจะเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะศึกษาศาสตร์ไม่มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีการศึกษา 2562	ทีมผู้บริหารต้องส่งเสริมและสนับสนุนอย่างจริงจังเพื่อให้บุคคลหรือองค์กรภายนอกได้นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาเขตไปใช้ประโยชน์ โดยให้อาจารย์เจ้าของผลงานเผยแพร่หรือนำไปให้บริการวิชาการแก่บุคคลหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ศึกษาศาสตร์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) สูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด (20,000 บาท ต่อคน จากเกณฑ์ 12,500 บาทขึ้นไปต่อคน) แต่ไม่มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	คณะควรเสริมแรงจูงใจเป็นพิเศษสำหรับผู้สร้างผลงานวิจัยดีเด่น โดยเฉพาะคณาจารย์ที่สามารถขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน และจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. แม้ว่าวิทยาเขตมหาสารคามและคณะศึกษาศาสตร์ มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2561-2565 ประจำปีงบประมาณ 2562 แต่ยังไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนสถานภาพของการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งควรเป็นแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ พ.ศ. 2564-2568	1. ทีมผู้บริหารวิทยาเขตทุกคนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนต้องมีส่วนร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ พ.ศ. 2564-2568 และประสานงานกับผู้บริหารส่วนกลางเพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินการที่สอดคล้องกัน
2. คณะศึกษาศาสตร์มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในระดับหลักสูตร แต่ขาดการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	2. ทีมผู้บริหารวิทยาเขตและคณะ รวมทั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและนำข้อมูลการเงินมาวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตอย่างจริงจังและนำไปใช้ในการบริหารหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>3. คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินการจัดการความรู้ แต่ไม่เป็นตามหลักวิชาการและไม่ได้ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดการความรู้อย่างเป็นทางการ</p>	<p>3. คณะและผู้บริหารระดับวิทยาเขต ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อวางแผนกลยุทธ์จัดการความรู้ร่วมกัน โดยกำหนดประเด็นความรู้ให้ชัดเจน และดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งต้องมีการอบรม Facilitator (ผู้อำนวยการจัดการความรู้) เพื่อให้คณะมีแกนหลักในการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยอาจใช้แนวทาง ดังนี้ คือ เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือ เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและนวัตกรรม สำหรับในระดับหน่วยงานสนับสนุนต้องมีอย่างน้อย 1 ประเด็น ในเรื่องของการสนับสนุนการทำงาน เช่น การสนับสนุนงานแบบชีวิตวิถีใหม่ ซึ่งการดำเนินงานอาจทำร่วมกันทั้ง 3 คณะ และนำไปเผยแพร่ต่อไป</p>
<p>4. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและโครงการปฏิบัติการประจำปี ไม่สะท้อนวัตถุประสงค์ของแผนอย่างครบถ้วนทุกประเด็น จึงทำให้การประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการปฏิบัติการประจำปีไม่บรรลุผลตามที่กำหนดไว้</p>	<p>4. ทีมผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ต้องจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกัน เพื่อกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการให้ชัดเจน และต้องประเมินความสำเร็จ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะและวิทยาเขต ได้พิจารณาและปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีถัดไป</p>
<p>5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยเงินงบประมาณคณะศึกษาศาสตร์ มีต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด (0 บาทต่อคน จากเกณฑ์ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน)</p>	<p>5. ทีมผู้บริหารที่เกี่ยวข้องต้องมีมาตรฐานส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเสนอโครงการวิจัยเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการให้กับตนเองและคณะรวมทั้งนำไปใช้ในการขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น</p>

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับชาติหรือนานาชาติมีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด (ร้อยละ 13.40 จากเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป)	ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการให้คณะมีส่วนร่วมกับสำนักงานกีฬา ในการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ทั้งนี้อาจกำหนดให้แต่ละคณะส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาในชนิดของกีฬาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของชนิดกีฬาในวิทยาเขต

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
ชุดข้อมูลที่ 1		
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด		1
---ระดับปริญญาตรี		1
---ระดับ ป.บัณฑิต		
---ระดับปริญญาโท		
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
---ระดับปริญญาเอก		
ชุดข้อมูลที่ 2		
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
---ระดับปริญญาตรี		
---ระดับ ป.บัณฑิต		
---ระดับปริญญาโท		
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
---ระดับปริญญาเอก		
ชุดข้อมูลที่ 3		
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา		365
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี		365
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต		
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท		
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก		
ชุดข้อมูลที่ 4		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		14
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		-
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า		8
---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		7
---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		4
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		3
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		7
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		3
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		
ชุดข้อมูลที่ 5		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		5
- - -ระดับปริญญาตรี		
- - -ระดับ ป.บัณฑิต		
- - -ระดับปริญญาโท		2
- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		
- - -ระดับปริญญาเอก		3
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		5
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		5
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		
ชุดข้อมูลที่ 6		
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		3

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	<p>-- --บทสมมุติฐานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมมุติฐานที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	
	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
	-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
	<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	
	<p>-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p>	
	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
	-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
	-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
	-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ชุดข้อมูลที่ 7		
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	82
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	82
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	36
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	33
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.77
ชุดข้อมูลที่ 8	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	
ชุดข้อมูลที่ 9	
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
<p>อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ</p>	
<p>- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</p>	
<p>- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</p>	
<p>- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p>	
<p>- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p>	
<p>- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p>	
<p>- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online</p>	
<p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)</p>	
ชุดข้อมูลที่ 10	
<p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน</p>	5
<p>- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	
<p>- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	
<p>- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	5
<p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน</p>	0
<p>- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	
<p>- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	
<p>- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	
<p>จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)</p>	14
<p>จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)</p>	
<p>- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	
<p>- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	
<p>- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	
<p>- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ชุดข้อมูลที่ 11	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ที่ ๖๕๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม จะดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามรายชื่อต่อไปนี้

มาตรฐานระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
๑. ผลลัพธ์ผู้เรียน	๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผศ.สุชีลา สวัสดิ์ - ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม
	๑.๒ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำรวมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ประเด็นที่ ๑ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	- ผศ.สุชีลา สวัสดิ์ - นางสาวสุกัญญา โคตุพันธ์	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม
	๑.๓ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	- ผศ.ดร.ทวิสุข โภคทรัพย์ - ดร.นิตยา ทองจินฮาด	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
	๑.๔. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม

มาตรฐานระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
๒. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	- ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ดร.บุญยาพร สารมะโน
	๒.๒ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	- ดร.นิตยา ทองจินฮาด - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ดร.บุญยาพร สารมะโน
๓. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	๓.๑ ผู้รับบริการทางวิชาการ	- ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี - นางสาวสุกัญญา โคตพันธุ์ - นายสาธิต เจริญรัตน์	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
๔. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย การเล่นพื้นบ้านและการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔.๑ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	- ผศ.ศรินทร์ จิตชัย - นางสาวสุกัญญา โคตพันธุ์ - นายณัฐชนน กองพลพรหม	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	- ผศ.สุชีลา สวัสดิ์ - นายสาธิต เจริญรัตน์	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
	๕.๒ กิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี	- ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี - นางสาวสุกัญญา โคตพันธุ์ - นายสาธิต เจริญรัตน์	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
	๕.๓ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
	๕.๔ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ - นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
	๕.๕ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - ว่าที่รต.ดร.กิตติชัย แสนสุวรรณ - นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
	๕.๖ การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	- ผศ. คำพาง ศรีท้าวปากดี - นางสาวสุกัญญา โคตพันธุ์	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
	๕.๗ การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	- ผศ.ศรินทร์ จิตชัย - นายประพันธ์ศักดิ์ เดชศรี	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
	๕.๘ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
	๕.๙ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	- ดร.บุญยาพร สารมะโน - นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม

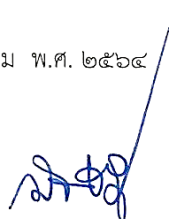
๓

มาตรฐาน ระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	- นางนิตยา ทองจันทาด - นายบรรพต รัตจรัสโรจน์ - ดร.บุญยาพร สารมะโน - ว่าที่รต.ดร.กิตชัย แสนสุวรรณ	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
	๕.๑๑ ผลการประเมินหลักสูตร ของคณะ	ดร.บุญยาพร สารมะโน	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม
	๕.๑๒ การบริหารการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	ดร.บุญยาพร สารมะโน นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
๖. อุตลักษณ์ของ นักศึกษาด้านกีฬา	๖.๑ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ หรือนานาชาติของนักศึกษา	-ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี -ผศ.ศิรินคร จัตูชัย -นายประพันธ์ศักดิ์ เดชศรี	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกอบกิจ ธรรมานูชิต)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับคณะ

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	กระบี่	KBI
2	กรุงเทพ	BKK
3	ชลบุรี	CBI
4	ชัยภูมิ	CPM
5	ชุมพร	CPN
6	เชียงใหม่	CMI
7	ตรัง	TRG
8	เพชรบูรณ์	PNB
9	มหาสารคาม	MKM
10	ยะลา	YLA
11	ลำปาง	LPG
12	ศรีสะเกษ	SSK
13	สมุทรสาคร	SKN
14	สุโขทัย	STI
15	สุพรรณบุรี	SPB
16	อ่างทอง	ATG
17	อุดรธานี	UDN

ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	sci
2	ศิลปศาสตร์	art
3	ศึกษาศาสตร์	edu

หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้-เกณฑ์ (ถ้ามี)-ระดับ-ลำดับเอกสาร-วิทยาเขต-คณะ

เช่น 5.1-1-คณะ-1-(KBI-art) หมายถึง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-เกณฑ์ข้อที่ 1 -เกณฑ์ระดับคณะ-เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1

(วิทยาเขตกระบี่ คณะศิลปศาสตร์)