



วิทยาเขตมหาสารคาม

# รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

## ระดับคณะ

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2562

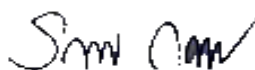
(1 สิงหาคม 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

สถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 24 ตัวบ่งชี้

คณะ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตมหาสารคาม ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทาง ในการ ปรับปรุง พัฒนา การ บริหาร การ จัด เรียน การ สอน และการ ปฏิบัติ งาน ของ บุคลากร ของ คณะ ให้ มี ประสิทธิภาพ และ เกิด ประสิทธิภาพ ตาม ที่ กำหนด ไว้ ตลอดจน สร้าง ความ เชื่อมั่น ความ พึงพอใจ ให้ กับ ผู้ มี ส่วน เกี่ยว ข้อง และ ผู้ มี ส่วน ได้ ส่วน เสีย ถึง คุณภาพ ของ การ จัด การ ศึกษา ของ คณะ ต่อ ไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.รัตนาพร กองพลพรหม)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

## บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 25 62 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัด จัดอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐานและ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 6 มาตรฐาน 24 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย ทั้งหมด เท่ากับ 4.15 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.60 ผลการประเมิน ประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.75 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ ประกอบด้วย

5.1 คุณภาพหลักสูตร จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ - ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับ (ไม่ประเมิน)

5.2 การบริหารกระบวนการ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.35 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดี

5.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับดีมาก

รวมทั้งรวมทั้งหมด จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.42 ผลการประเมิน ประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 1.16 ผลการประเมินประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

โดยมีผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 2 ด้าน ดังนี้

1. พัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการติดตามบัณฑิตที่มีงานทำ เพื่อให้ข้อมูลตอบกลับให้เป็นไปตามเกณฑ์ของการประเมิน

2. การพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติให้มากขึ้น

## สารบัญ

	หน้า	
คำนำ	ก	
บทสรุปผู้บริหาร	ข	
สารบัญ	ค	
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	
	1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
	2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
	3. โครงสร้างองค์กร	2
	4. โครงสร้างการบริหาร	3
	5. รายชื่อผู้บริหาร แลคณะกรรมการประจำคณะ	4
	6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	5
	7. จำนวนนักศึกษา	5
	8. จำนวนอาจารย์	5
	9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	6
	10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	7
	11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	8
	12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	11
	13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	12

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินงาน	
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	18
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	20
<b>มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	22
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	26
<b>มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	28
<b>มาตรฐานที่ 4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิจัย	30
<b>มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
<b>5.1 คุณภาพหลักสูตร</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 หลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register: TQR)	32
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 หลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ(ถ้ามี)	34
<b>5.2 การบริหารกระบวนการ</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	36
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	40
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	43
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	45
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	49
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	52
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	53
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	56
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	58

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	60
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	64
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	<b>66</b>
<b>มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	68
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา	70
<b>ส่วนที่ 3</b>	
<b>สรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	72
<b>ภาคผนวก</b>	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	78
คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	86

## ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

### 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

#### ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ :

คณะศึกษาศาสตร์

:

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิทยาเขตมหาสารคาม

ต้นสังกัด :

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๓ วิทยาเขตมหาสารคาม

#### ที่ตั้ง

ที่อยู่

: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิทยาเขตมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมือง

จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000

หมายเลขโทรศัพท์ :

043-711254

หมายเลขโทรสาร :

043-721528

สื่อประจำคณะ :

สื่อเขียว

เว็บไซต์ :

www.edusmhk.com

#### ประวัติและความเป็นมา

เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสถาปนาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็น **สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม** และเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป โดยเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็น **มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ** เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม การกีฬารวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬา ภูมิปัญญาไทย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้าน การกีฬาของประเทศ

ซึ่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ยัง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ และ คณะศิลปศาสตร์ โดย คณะศึกษาศาสตร์ เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพลศึกษา

## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

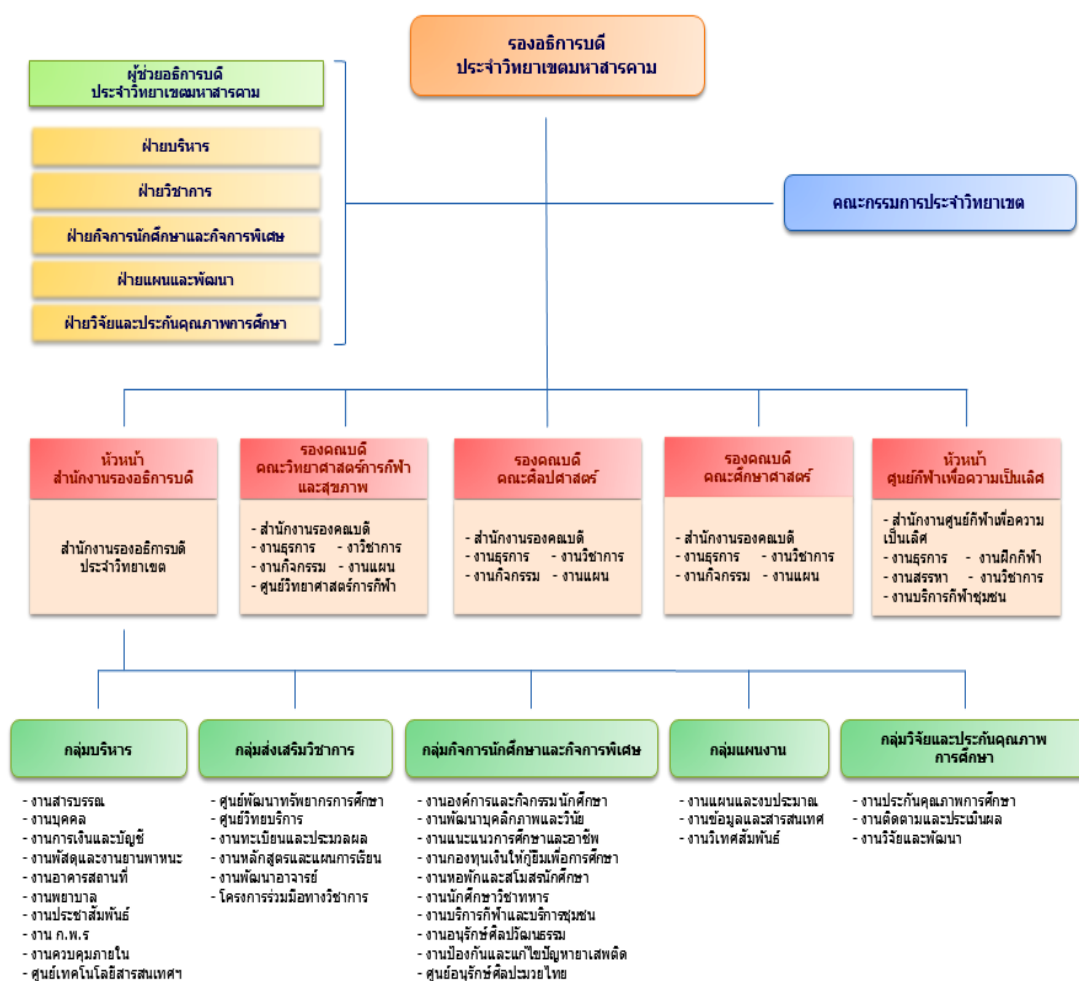
### วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

## 3. โครงสร้างองค์กร





#### 4. โครงสร้างการบริหาร



นายกอบกิจ ธรรมานุชิต  
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม



ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม  
รองคณบดีคณบดีศึกษาศาสตร์



นางนิตยา ชมภูวิเศษ



ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สีพรหมมา



ผศ.สุชิตา สวัสดิ์



นายบรรพต รัตนจรัสโรจน์



ดร.บุญยาพร สารมะโน



ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม



ผศ.ดร.ชัชวาลย์ รัตนพร



ผศ.ดร.ทวิสุข โภคทรัพย์



ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์



ผศ.ศิรินธร จิตชัย



นางนิตยา ทองจันฮาด



ว่าที่ร้อยตรี ดร.กิติชัย แสนสุวรรณ



ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี



นายชวาล แสงปัญญา



นางสาวนภาพร พันแสนซา



นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน



ว่าที่ ร.ต.หญิงพันธุ์นิภา ทบง่อม



นายสาธิต เจริญรัตน์



นางสาวสุกัญญา โคตพันธ์

## 5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ (ชุดตามปีประเมินและชุดปัจจุบัน)

## 5.1 รายชื่อผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2562 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2563(ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง การบริหารงาน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งการ บริหารงาน
1	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	รองคณบดีฯ	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	รองคณบดีฯ
2	นางนิตยา ชมภูวิเศษ	หัวหน้างานธุรการ	นางนิตยา ทองจันทาด	หัวหน้างานธุรการ
3	นายบรรพต รัตจรัสโรจน์	หัวหน้างานแผนฯ	นายบรรพต รัตจรัสโรจน์	หัวหน้างานแผนฯ
4	ผศ.สุชิตา สวัสดิ์	หัวหน้างานวิชาการ	ผศ.สุชิตา สวัสดิ์	หัวหน้างานวิชาการ
5	นางสาวคำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้างานสาขาวิชา	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	หัวหน้างานสาขาวิชา
6	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างาน บัณฑิตศึกษา	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างาน บัณฑิตศึกษา
7	นางนิตยา ทองจันทาด	หัวหน้างานวิจัยฯ	นางนิตยา ทองจันทาด	หัวหน้างานวิจัยฯ
8	ผศ.ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	หัวหน้างานกิจการ นักศึกษาฯ	ผศ.ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	หัวหน้างานกิจการ นักศึกษาฯ
9	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานประกันฯ	ดร.บุญยาพร สารมะโน	หัวหน้างานประกันฯ
10	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	หัวหน้างาน ฝึกประสบการณ์ฯ	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	หัวหน้างาน ฝึกประสบการณ์ฯ
11	ผศ.ดร.ทวีสุข โภคทรัพย์	หัวหน้างานฐานข้อมูล และสารสนเทศ	ผศ.ดร.ทวีสุข โภคทรัพย์	หัวหน้างานฐานข้อมูล และสารสนเทศ
12	นางสาวศิริธร จตุชัย	หัวหน้างาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ผศ.ศิริธร จตุชัย	หัวหน้างาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

## 5.2 คณะกรรมการประจำคณะ(ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2562 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2563 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	ผศ.	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	ผศ.
2	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	ผศ.	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	ผศ.
3	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	ผศ.	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	ผศ.
4	ผศ.ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	ผศ.	ผศ.ว่าที่ร.ต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	ผศ.
5	ผศ.สุชิตา สวัสดิ์	ผศ.	ผศ.สุชิตา สวัสดิ์	ผศ.

## 6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	รูปแบบการจัดการศึกษา
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา Bachelor of Education Program in Physical Education	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

## 7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (รายงาน ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร	ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)(4 ปี) ปรับปรุง พ.ศ. 2562		77	-	-	-	-	77
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ปรับปรุง พ.ศ. 2560		-	65	72	-	-	137
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ปรับปรุง พ.ศ. 2556		-	-	-	81	78	159
<b>รวม</b>		<b>77</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>373</b>

## 8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563)

### 8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	7	-	7
ปริญญาโท	-	8	-	8
ปริญญาตรี	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>

## 8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	8	-	8
ครุชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	-	-	-	-
อาจารย์	-	7	-	7
ครุชำนาญการ (คศ.2)	-	-	-	-
ครู (คศ.1)	-	-	-	-
รวม	-	15	-	15

## 9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-	4	-	4
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
รวม	-	4	-	4

**หมายเหตุ** นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่นเจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬา เพื่อความเป็นเลิศ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

## 10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

### 10.1 งบประมาณประจำปี 2562

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	8,453,200	8,390,600	-	-	16,843,800
<b>แผนงานส่งเสริม และพัฒนา กีฬา</b>						
<b>ผลผลิตที่ 1</b> ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	8,045,200	8,390,600	-	-	16,435,800
<b>ผลผลิตที่ 2 :</b> ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	168,000	-	-	-	168,000
<b>ผลผลิตที่ 3</b> การให้บริการด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-

### 10.2 งบประมาณประจำปี 2563 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	8,527,600	526,000	-	-	9,053,600
<b>แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ</b>						
<b>ผลผลิตที่ 1</b> ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	8,001,600	526,000	-	-	8,527,600
<b>ผลผลิตที่ 2</b> การให้บริการด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-
<b>แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา</b>						
<b>ผลผลิตที่ 3</b> ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	168,000	-	-	-	168,000

## 10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	1	
2	ห้องเรียนปกติ	12	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	
5	หอประชุม	3	

## 11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน	-	-
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ผู้บริหารระดับวิทยาเขตและคณะต้องสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพของทั้ง 3 หลักสูตร ให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และดำเนินการขอขึ้นทะเบียนการเผยแพร่ตามระบบ TQR ตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ของแต่ละหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องให้ความสำคัญและมุ่งมั่นพัฒนาหลักสูตรให้มีความสำคัญและมุ่งมั่นพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้นสมกับการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1. ผู้บริหารระดับวิทยาเขตและคณะส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 2. คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตรตามระบบ TQR ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา และรองคณบดีทั้ง 3 คณะ ควรจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม โดยมีข้อมูลให้ครบทุกด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้วิจัย ผลงานผู้วิจัย จำนวนข้อมูลด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ และงบประมาณ และย้อนหลังอย่างน้อย 3 ปี 2. รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษาและรองคณบดี คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์	1. คณะได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยโดยมีข้อมูลครบทุกด้านย้อนหลัง 3 ปี ร่วมกับผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันฯ ตามนโยบายของรองอธิการบดี 2. คณะกำหนดมาตรการการทำงานวิจัยในปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมมากขึ้น

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
	<p>ควรกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น ควรจัดหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกให้มากกว่าเดิม โดยพัฒนาชุดโครงการวิจัยที่ใช้สหสาขาวิชา เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่นเพิ่มขึ้น</p> <p>และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง</p> <p>3. รองคณบดีควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำและนำเสนองานวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม</p>	<p>3. รองคณบดีฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ที่ทำงานวิจัยต้องนำเสนอบทความหรือตีพิมพ์ในวารสารโดยกำหนดไว้ในสัญญาการทำวิจัยตามปีงบประมาณให้มากขึ้น</p>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<p>1. รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายกิจการฯ และรองคณบดีทั้ง 3 คณะควรมีส่วนร่วมกันเพื่อกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการในระดับวิทยาเขตและระดับคณะให้เป็นรูปธรรม ตามพันธกิจของวิทยาเขต โดยมีการกำหนดชุมชนหรือองค์กรกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน ควรเสนอแผนบริการวิชาการแก่สังคมต่อคณะกรรมการวิทยาเขตโดยควรอยู่ในวาระเพื่อพิจารณาไม่ใช่วาระเพื่อทราบ</p> <p>2. ในการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรม/โครงการด้านบริการวิชาการ ควรประเมินตามตัวบ่งชี้ของแผน และวัตถุประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม/โครงการด้านบริการวิชาการแก่สังคม ไม่ใช่ นำผลประเมินความพึงพอใจมาประเมินความสำเร็จ</p>	<p>1.รองอธิการบดีฯ ผช.อธิการบดีฝ่ายกิจการฯ และรองคณบดีฯ 3 คณะ ร่วมกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการในระดับวิทยาเขตและระดับคณะฯ ซึ่งคณะฯ ดำเนินการเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมาย 3 ชุมชน</p> <p>2.การประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรมและโครงการ ได้ประเมินตามตัวบ่งชี้ของแผน วัตถุประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมและโครงการ</p>

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	รองคณบดีและผู้รับผิดชอบงานแผนทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต้องประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเร่งด่วน รวมทั้งมีการกำกับติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างครบถ้วน	1.รองคณบดีร่วมกับผู้รับผิดชอบงานแผนทะนุบำรุงฯ และผู้ที่ได้รับมอบหมายร่วมประชุมจัดทำแผนฯ และกำกับติดตามการพัฒนาตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	<p>1. ควรทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และกำหนดตัวชี้วัดค่าเป้าหมายชีวิตเชิงพัฒนาอย่างเหมาะสมและท้าทาย</p> <p>2. คณะวิชาควรวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์กับ (1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (2) แผนบริหารบุคลากร (3) แผนพัฒนาบุคลากร (4) แผนปฏิบัติการประจำปี (5) แผนบริหารความเสี่ยง (6) การจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจ โดยใช้การประกันคุณภาพการศึกษาขับเคลื่อนแผน</p> <p>3. คณะวิชา ควรบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล หลักบูรณาการ (พันธกิจ/ศาสตร์) โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างครบถ้วนทุกพันธกิจ และรองรับระบบการประกันคุณภาพได้อย่างครบถ้วน</p> <p>4. วิทยาเขตและคณะควรทบทวน เรื่อง ความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนฯ กับตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และแบบประเมินตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ โดยเฉพาะแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนบริการวิชาการ และแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1. คณะได้ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยคณะได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์กับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน การบริหารบุคลากร แผนพัฒนาบุคลากร แผนการปฏิบัติงานประจำปี แผนบริหารความเสี่ยง และการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจ</p> <p>2. คณะได้พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างครบถ้วนทุกพันธกิจ</p> <p>3. คณะได้ทบทวนเรื่องความสอดคล้องวัตถุประสงค์ของแผนกับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนบริการวิชาการ และแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4. คณะฯ ได้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกับวิทยาเขตเกี่ยวกับกฎกระทรวงการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เข้าใจ</p>



รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
	<p>5. ควรจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อให้บุคลากรภายในคณะและภายในวิทยาเขตรับทราบกฎกระทรวงการประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 และแปลงมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติเป็นการเร่งด่วน รวมทั้งชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินให้เข้าใจตรงกัน รวมทั้งจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินในแต่ละปี และรายงานผลการประเมินตามแผนปรับปรุงคุณภาพโดยให้ตอบใจത്യตามข้อเสนอแนะในแต่ละประเด็นให้ชัดเจน</p> <p>6 .ควรพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาฟุตบอลหญิงสู่ความเป็นเลิศระดับชาติ และพัฒนาศักยภาพวู๊ดบอลและแบดมินตัน สู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติในสำนักงานกีฬาสังกัดวิทยาเขตมหาสารคาม</p>	<p>ตรงกัน และจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินจากปีการศึกษา 2561 สู่การปฏิบัติปีการศึกษา 2562</p>

## 12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นว่าการประกันคุณภาพเป็นงานประจำที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง

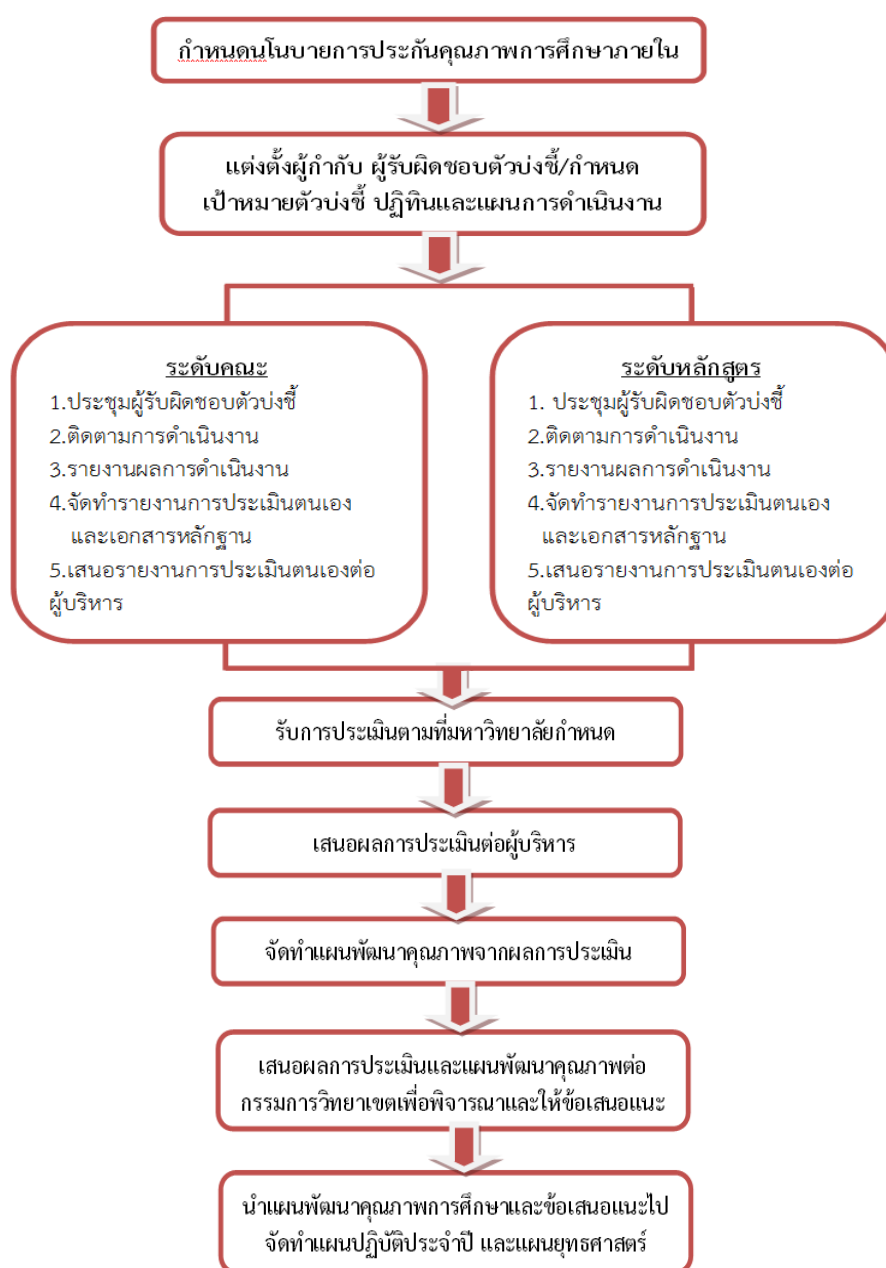
3. การเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

4. สนับสนุนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการจัดการฐานข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพของทุกหน่วยงานให้อยู่ภายในกรอบเวลาที่สามารถนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการทบทวน กำหนดนโยบายและวางแผนงานของหน่วยงานได้ทันทั่วถึง

6. ยกย่องหน่วยงานและทีมงาน ที่มีผลงานในการคิดค้นนวัตกรรม งานวิจัยหรือแนวทางปฏิบัติ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
7. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ให้สาธารณชนรับทราบและเชื่อมั่นในคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาเขต
8. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
9. คณะศึกษาศาสตร์ต้องได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

### 13.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	0816700837
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชिला สวัสดิ์	Suchilanarak@gmail.com	0996172524
	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	pang121@windowslive.com	0898417098

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

#### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

#### หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา)	4.58
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		① 4.58
คะแนนที่ได้		② = ① / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ② = 4.58/1 = 4.58

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.58	4.58	✓

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1.1-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ  
การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	0816700837
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชिला สวัสดิ์	Suchilanarak@gmail.com	0996172524

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการ แปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือ  
ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละ  
ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทุกหลักสูตร  
ของคณะ (กรณีมีหลักสูตรปริญญาโท)

### สูตรการคำนวณ

กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี

คะแนนที่ได้ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำ  
หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

กรณีที่ 2 เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

คะแนนที่ได้ =	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลง ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ	+	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละ ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษ าระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ
	2		

**ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี)** บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

**สูตรการคำนวณ**

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี  
ที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี  
ทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

**ประเด็นที่ 2(ปริญญาโท)** ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ

**สูตรการคำนวณ**

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก  
ของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา  
โททุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาโททั้งหมดของคณะ}}$$

## ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	2.40
ผลรวมของคะแนน		① 2.40/1 = 2.40

ประเด็นที่ 2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ
1		
2		
ผลรวมของคะแนน		②

คะแนนที่ได้ =  $(\text{①} + \text{②}) / 2$  (กรณีมีทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.00	2.40	2.40	✓

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-1-(MK-edu)	แบบรายงานสรุปคะแนนจากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
1.2-คณะ-2-(MK-edu)	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
1.2-คณะ-3-(MK-edu)	บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล			

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1.คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

**หมายเหตุ:**

- เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563
- นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
- จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้นำเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน ใช้ข้อมูล ณ วันที่ ..... โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง



## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคุณะ ไม่รวมนักศึกษา ตกค้าง ①	คน	
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม หลักสูตร..... ②	คน	
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม หลักสูตร..... ③	คน	
4	รวมจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคุณะ ④ = ② + ③	คน	
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคุณะ ⑤ = ④ / ① * 100	ร้อยละ	
6	คะแนนที่ได้ = ⑤ * 5/80	คะแนน	

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด  
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	เริ่มใช้ประเมินในปีการศึกษา 2563		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล			

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่า ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ50

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่า ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{50} \times 5$$

**หมายเหตุ**

- เริ่มใช้ประเมินในปีการศึกษา 2563
- การนับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้นับนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Exam ได้ตั้งแต่ระดับปานกลางขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมินใช้ข้อมูล ณ วันที่ ..... โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง

## ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตร..... ❷	คน	
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตร..... ❸	คน	
4	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹ / ❶ * 100	ร้อยละ	
6	คะแนนที่ได้ = ❺ * 5/50	คะแนน	

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

## มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางนิตยา ทองจันทาด	Nittayatuk65@gmail.com	087-2299739

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค 2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น  
 คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น  
 คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

1.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{30} \times 5$$

### 2. คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2.2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

#### หมายเหตุ

1. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ
2. ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ
4. อาจารย์ประจำหนึ่งคนสามารถมีผลงานทางวิชาการได้มากกว่าหนึ่งรายการ

## ผลการดำเนินงาน

## ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	4	1.60
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตีพิมพ์ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	2	2
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
รวม			6 <sup>①</sup>	3.60 <sup>②</sup>

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	① = 6	② = 3.60
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	③ = 13	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $\frac{②}{③} \times 100 = ④$	3.60 $\times$ 100 / 13 = 27.69	
4	คะแนนที่ได้ = ④ * 5 / ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	5	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	27.69	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-คณะ-1-(MKM-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีงบประมาณ) - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง
2.1-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

**ตัวบ่งชี้ 2.2** ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ  
**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์  
**ปีการเก็บข้อมูล** ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	นางนิตยา ทองจันทาด	Nittayatuk65@gmail.com	0872299739
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวนภาพร พันแสนซา	napapornpunsansa@gmail.com	0991761179

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ}}{50} \times 5$$

### หมายเหตุ

- ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และนำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- ผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะให้นับจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในปี พ.ศ. 2561 จากเงินรายได้และเงินงบประมาณแผ่นดิน ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก
- อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่รับการประเมิน



## ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคุณ <b>๑</b>	คน	7
2	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด <b>๒ = ๓ + ๔ + ๕ + ๖</b>	เรื่อง	4
	2.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ <b>๓</b>	เรื่อง	1
	2.2 การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย <b>๔</b>	เรื่อง	-
	2.3 การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม <b>๕</b>	เรื่อง	3
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ <b>๖</b>	เรื่อง	-
3	ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด <b>๗ = ๒ / ๑ * 100</b>	ร้อยละ	$4/7 * 100 = 57.14$
6	คะแนนที่ได้ <b>= ๗ * 5 / 50</b>	คะแนน	5

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	ผ่าน	5.00	✓

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ - ด้านการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ - ด้านการใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม

### มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ว่าที่รต.ดร.สมานชัย สิริพรมมา	s.leepromma@hotmail.com	0818713533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศิรินคร จัตูชัย	-	0918270157
	ว่าที่ รต.หญิงพนธ์นิภา ทบง่อม	Citty_buy@hotmail.com	0951724491

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละ ของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{10,800} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$$

#### หมายเหตุ

การนับจำนวนผู้รับบริการ วิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้

## ผลการดำเนินงาน

## ตารางที่ ๓.๑-๑ รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
	ตุลาคม 2561		
	พฤศจิกายน 2561		
	ธันวาคม 2561	4,000	ปี 1 และ ปี 3
	มกราคม 2562		
	กุมภาพันธ์ 2562		
	มีนาคม 2562		
	เมษายน 2562		
	พฤษภาคม 2562	300	โครงการ/วิทยากร
	มิถุนายน 2562	40	เป็นวิทยากร
	กรกฎาคม 2562		
	สิงหาคม 2562		
	กันยายน 2562	4,900	ปี 4 และ ปี 5
	รวม	๒ 9,240	

## ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ระดับคณะในวิทยาเขต ๑	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ๒	คน	9,240
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ๓ = ๒ / ๑ * 100	คน	85.55
4	คะแนนที่ได้ = ๓ * 5 / 90	คะแนน	4.75

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	ร้อยละ 85.55	4.75	✓

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานการให้บริการทางวิชาการ
3.1-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

## มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย

**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**ปีการเก็บข้อมูล** ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศิริธร จิตุชัย	-	0918270157
	ว่าที่ รต.หญิงพันธนิภา ทบง่อม	Citty_buy@hotmail.com	0951724491

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณะ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณะ}}{2} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณะ}}{100} \times 5$$

### หมายเหตุ

- การจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่วิจัย
- การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้
- การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

## ผลการดำเนินงาน

## ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภทกิจกรรมที่ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนินกิจกรรม				สถานที่ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ (คน)	หมายเหตุ
		การเล่นพื้นบ้าน	กีฬาไทย	การฟื้นฟู	การอนุรักษ์	การเผยแพร่	การวิจัย			
1	อบรมเชิงปฏิบัติการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่กีฬาไทย		✓	✓	✓	✓	✓	มหาสารคาม	150	
2	ฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	✓		✓	✓	✓	✓	มหาสารคาม	250	
<b>2</b>	<b>รวม</b>	1	1	2	2	2	2	มหาสารคาม	400	

## ตารางที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต <b>1</b>	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ <b>2</b>	กิจกรรม	2
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ <b>3 = 2/1*100</b>	ร้อยละ	100
4	คะแนนที่ได้ <b>4 = 3*5/100</b>	คะแนน	5

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2	2	5.00	✓

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4-4.1-คณะ-1-(MKM-edu)	แผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย 5 ปี
4-4.1-คณะ-2-(MKM-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
4-4.1-คณะ-3-(MKM-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

## มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.1 หลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register: TQR)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2565		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล			

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register: TQR) เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของ จำนวน หลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register: TQR)

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register: TQR)}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register: TQR)}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2565

## ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ❶	หลักสูตร	
2	จำนวนหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register: TQR) ❷	หลักสูตร	
3	ร้อยละของหลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานะข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register: TQR) ❸ = ❷ / ❶ * 100	หลักสูตร	
4	คะแนนที่ได้ = ❸ * 5 / 100	คะแนน	

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1.2 หลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	<b>เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563</b>		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล			

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ100

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ}}{\text{จำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ}}{100} \times 5$$

#### หมายเหตุ

1. หลักสูตรที่มีองค์กรหรือสภาวิชาชีพ คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะศึกษาศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรสาขาพลศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
2. องค์กรหรือสภาวิชาชีพที่รับรองหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ คือ ครูสภา



## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.1.2-1 สรุปจำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	การรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ (✓)		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1					
2					
รวม					

สรุป หลักสูตรที่เป็นวิชาหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมด จำนวน.....หลักสูตร  
หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ จำนวน.....หลักสูตร

หมายเหตุ ให้ใส่ชื่อหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรวิชาชีพของคณะทุกหลักสูตร

## ตารางที่ 5.1.2-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดของคณะ ❶	หลักสูตร	
2	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ ❷	หลักสูตร	
3	ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ ❸ = ❷ / ❶ * 100	หลักสูตร	
4	คะแนนที่ได้ = ❸ * 5/100	คะแนน	

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ  
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	Suchilanarak@gmail.com	0996172524

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะฯ กำหนดนโยบายโดยการทำประกาศให้อาจารย์ทุกท่านทราบแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	5.2.1-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 5.2.1-1-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมแจ้งประกาศนโยบาย
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ และจัดทำระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการ ดังนี้ 1. กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยสอดแทรกกระบวนการวิจัย กับการบูรณาการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการและสังคม และการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3 รายวิชา 2. กำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอน ออกแบบการจัดการเรียนการสอนใน มคอ 3 โดยระบุกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงกับการบูรณาการในหมวดที่ 4 และ 5	5.2.1-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 5.2.1-2-คณะ-2-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>3. ทำข้อตกลงร่วมกันในการทำวิจัยในรายวิชาที่บูรณาการจนสามารถตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยได้</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่บูรณาการ ทั้ง 3 ประเด็น เมื่อสิ้นภาคเรียนและจากผลการทวนสอบ</p> <p>5. จัดการความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นๆ มีแรงจูงใจเพื่อนำข้อสรุปไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและคณะได้เผยแพร่ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการผ่านเว็บไซต์คณะ</p>	
3.มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	<p>คณะกรรมการการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการร่วมกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำแผนการเรียนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ คือ ด้านการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</li> <li>- กำหนดรายวิชา เนื้อหา เชื่อมโยงกับโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการโดยร่วมกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจ</li> <li>- ดำเนินการออกแบบ มคอ 3 เพื่อระบุแผนการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านงานวิจัย การบริการวิชาการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สัมพันธ์กับพฤติกรรมที่คาดหวังว่าจะเกิดกับนักศึกษา</li> </ul>	<p>5.2.1-3-คณะ-1-(MKM-edu) แผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>5.2.1-3-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนาผู้เรียน</p>
4.มีการดำเนินงานตามแผน	<p>ในปีการศึกษา 2562 คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการดังนี้</p> <p>1) การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย ของอาจารย์ผู้สอนได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชีลา สวัสดิ์ ได้จัดทำ</p>	<p>5.2.1-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>วิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนาแบบวัตคุณลักษณะความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม โดยได้บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับรายวิชา การวัดประเมินผลทางการศึกษา โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถเข้าใจในหลักการสร้างเครื่องมือ ซึ่งเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งของรายวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ตามชิ้นงานที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น คือ การสร้างแบบทดสอบ และมีการลงภาคสนามตามโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามและใกล้เคียง</p> <p>นอกจากการสร้างเครื่องมือ นักศึกษายังสามารถหาคุณภาพของเครื่องมือ ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการทำวิจัยของผู้สอน</p> <p>2) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม อาจารย์ผู้สอนในคณะได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย กองพลพรหม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนพร กองพลพรหม ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 1 , 2 โดยเน้นให้นักศึกษาออกแบบสร้างสื่อการเรียนการสอน นำไปสอนที่โรงเรียนเครือข่ายฝึกสอนและมอบสื่อการสอนให้นักเรียนได้ฝึกต่อไป</p> <p>3) บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์ผู้สอน คือ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา ในรายวิชาทักษะและการสอนมวยไทย จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน เน้นให้นักศึกษาสามารถนำรูปแบบของกีฬามวยไทยไปเผยแพร่ในโรงเรียนเครือข่ายและเผยแพร่ในชุมชน รวมถึงการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5.มีการติดตาม และ รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผน	คณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ อาจารย์ผู้สอนแบบบูรณาการในแต่ละรายวิชาจะ นำผลสรุปการจัดการเรียนการสอนนำเสนอใน คราวการจัดประชุมประจำเดือนซึ่งคณะฯจัด เดือนละครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	5.2.1-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุม ในวาระ ของงานวิชาการของคณะฯ นำเสนอโดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาบูรณา การทุกรายวิชา และสรุปโดย ผู้ช่วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
6.มีการนำผลการ ดำเนินงานไปวางแผน พัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะมีการประเมินกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่มีการ บูรณาการกับการวิจัย บูรณา การกับการบริการวิชาการแก่สังคม และบูรณา การกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการสรุปผลที่เกิดขึ้น เพื่อทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยการ พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อนำผลสรุปเข้าที่ ประชุมประจำเดือนก่อนเปิดภาคเรียนในปี การศึกษา 2563	5.2.1-6-คณะ-1-(MKM-edu) ร่างแผนพัฒนาการดำเนินงาน การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณา การ ปีการศึกษา 2563 5.2.1-6-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานประชุมการวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณา การ

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	Pang121@hotmail.com	089-8417098

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ร่วมกับสโมสรนักศึกษามีการประชุมหารือการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.2.2-1-คณะ-1-(MKM-edu) แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คณะศึกษาศาสตร์ 5.2.2-1-คณะ-2-(MKM-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.2.2-1-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานการประชุม
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	คณะศึกษาศาสตร์ มีแผนการดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมในแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ทักษะด้านวิชาชีพ โดยในปี 2562	5.2.2-2-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อ 5.2.2-2-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานผลโครงการโครงการวิ้งประเพณีน้องพี่พลศึกษา 5.2.2-2-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานผลโครงการอบรมภาษาอังกฤษนำพาสู่อาเซียน 5.2.2-2-คณะ-4-(MKM-edu) รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ(ปัจฉิมนิเทศ)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>ได้กำหนดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการทั้งสิ้น 5 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อ</li> <li>2. กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่พลศึกษา</li> <li>3. โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ (ปัจฉิมนิเทศ)</li> <li>4. โครงการวิ่งประเพณีน้องพี่พลศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม</li> </ol>	<p>5.2.2-2-คณะ-5-(MKM-edu) รายงานโครงการกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม</p>
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะศึกษาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาสำหรับการดำเนินกิจกรรม ดังนั้น คณะจึงจัดกิจกรรม แก่นักศึกษา คือ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ (กิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา)</p>	<p>5.2.2-3-คณะ-1-(MKM-edu) -รายงานผลโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ(กิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา)</p>
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมคณะได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จในการจัดโครงการหรือกิจกรรมทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมโดยใช้เครื่องมือคือแบบสอบถามและการสอบถามพูดคุยกับผู้เข้าร่วมโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายคือ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีทุกโครงการ และประเมินผลสำเร็จในการจัดโครงการ พบว่าส่วนใหญ่บรรลุตามวัตถุประสงค์และได้นำผลสรุปจากการประเมินดังกล่าว สรุปเป็นประเด็น ในคราวประชุมคณะศึกษาศาสตร์ และกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ทำให้ผลการประเมินโครงการหลังจากนั้นมีความพึงพอใจถึงระดับดีมาก และประเมินผลสำเร็จบรรลุทุกโครงการ เป็นไปตามแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม/โครงการทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p>	<p>.2.2-2-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ 5.2.2-2-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานผลโครงการโครงการวิ่งประเพณีน้องพี่พลศึกษา 5.2.2-2-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานผลโครงการอบรมภาษาอังกฤษนำพาสู่อาเซียน 5.2.2-2-คณะ-4-(MKM-edu) รายงานผลโครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ(ปัจฉิมนิเทศ) 5.2.2-2-คณะ-5-(MKM-edu) รายงานโครงการกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 คณะศึกษาศาสตร์กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาไว้ 3 ข้อ คือ 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบ 6 ด้าน 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ความรู้ และได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู ครบ 6 ด้าน ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดำเนินการได้ครบและบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	5.2.2-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุมกรรมการประจำคณะ นำการสรุปผลสรุปประเด็นเพื่อปฏิบัติ จากการประเมินผลสำเร็จของโครงการ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรม เน้นบทบาทให้นักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีให้เกิดความสามารถ บุคลิกภาพความกล้าแสดงออกมีความคิดสร้างสรรค์มีภาวะผู้นำ ซึ่งข้อเสนอแนะดังกล่าวจะนำมากำหนดเป็นรูปแบบในการดำเนินกิจกรรมทุกโครงการทั้งในส่วนของโครงการในปีการศึกษา 2563 และในปีการศึกษาต่อไป	5.2.2-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 5.2.2-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมเรื่องผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	6	5	✓



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางนิตยา ชมภูวิเศษ	-	081-0508725
	นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน	ruangwat_tar@hotmail.com	084-7901290
	นางสาวนภาพร พันแสนชา	napapornpunsansa@gmail.com	099-1761179

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	คณะศึกษาศาสตร์มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานวิจัย โดยจัดทำประกาศ เรื่องนโยบายการดำเนินงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์	5.2.3-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศนโยบายการดำเนินงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	คณะฯ จัดทำระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย พร้อมประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรมให้กับบุคลากรรับทราบและนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป	5.2.3-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบกลไกการวิจัยและนวัตกรรม 5.2.3-2-คณะ-2-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย 5.2.3-2-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรมฯ
3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม	คณะฯมีแผนการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมโดยกำหนดเป็น 2 กลุ่ม คือ การทำวิจัยจากงบประมาณของวิทยาเขต และการทำวิจัยจากงบประมาณของคณะ	5.2.3-3-คณะ-1-(MKM-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.2.3-3-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการวิจัย 5.2.3-3-คณะ-3-(MKM-edu) แผนการวิจัยและนวัตกรรมคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณะฯ ได้ดำเนินการตามแผนการวิจัยและนวัตกรรม ในส่วนงบประมาณเงินรายได้ของคณะฯ โดยแต่งตั้งคำสั่งประชุมเพื่อหาแนวทางร่วมกัน ประกาศรับแบบเสนอของงานวิจัย พิจารณาคัดเลือกงานวิจัย ประกาศงานวิจัยที่ได้รับการพิจารณา ในส่วนของงบประมาณจากวิทยาเขต ได้แจ้งให้อาจารย์ทราบในที่ประชุมคณะฯ พร้อมกับติดต่อขอรับเอกสารจากผู้รับผิดชอบและดำเนินการตามแผนของวิทยาเขต คณะฯ ได้ดำเนินการจนถึงสรุปรายงานผลงานวิจัยเป็นรูปเล่ม และการนำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	5.2.3-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2562
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะฯ ได้ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ด้วยการให้ผู้ได้รับทุนนำเสนอการดำเนินการทุกเดือนของวารสารประชุมงานวิจัยของคณะ เป็นระยะอย่างต่อเนื่องจนถึงการนำเสนองานวิจัยหรือการเผยแพร่งานวิจัยของผู้ได้รับทุน โดยส่วนหนึ่งระบุในสัญญาการรับเงินทุนสนับสนุนไว้ว่า ผู้รับทุนต้องนำเสนองานวิจัย หรือเผยแพร่งานวิจัย ในปีที่ได้รับงบประมาณก่อนจึงจะสามารถของงบประมาณในปีการศึกษาใหม่ได้	5.2.3-5-คณะ-1-(MKM-edu) การประชุมประจำเดือนและรายงานการประชุม 5.2.3-5-คณะ-2-(MKM-edu) สัญญาการขอรับทุน 5.2.3-5-คณะ-3-(MKM-edu) แบบตอบรับการเสนองานวิจัยเพื่อนำเสนอหรือลงวารสาร
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะฯ สรุปรูปผลการทำวิจัยทั้งกระบวนการดำเนินงาน ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยให้ผู้รับทุนนำเสนอในที่ประชุม ที่ประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางวางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป	5.2.3-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุม 5.2.3-6-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการวิจัยและนวัตกรรม ปีการศึกษา 2562

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)

ชนิดตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางนิตยา ชมภูวิเศษ	-	081-0508725
	นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน	ruangwat_tar@hotmail.com	084-7901290
	นางสาวนภาพร พันแสนซา	napapornpunsansa@gmail.com	099-1761179

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0- 5

### เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 =12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

#### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

## 2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ใน หนึ่งจำนวนเงินจากคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์ อาจารย์ประจำ

## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.2.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	การพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ สร้างสรรค์ด้วยปัญญา เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการออกแบบการ จัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครู	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	50,000	
2	การพัฒนาตัวบ่งชี้ของประสิทธิภาพ การสอนทักษะปฏิบัติของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันการพลศึกษา	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	50,000	
3	การบริหารจัดการผู้ฝึกสอนกีฬามวย ไทยสู่การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย อาชีพ ระดับ C.license	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	50,000	
4	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ร่วมมือ แบบห้องเรียนกลับด้าน โดยใช้สื่อไอ ทีซี สำหรับนักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา	ผศ.ดร.ทวิสุข โภคทรัพย์ ผศ.ดร.ชัชวาลย์ รัตนพร	50,000	
5	ผลสัมฤทธิ์ของการสอนวิชาทักษะ และการสอนกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้ วิธีการสอนของแอร์บาร์ต	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปาก	25,000	
6	การวิจัยและพัฒนาแบบวัด คุณลักษณะความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต มหาสารคาม	ผศ.สุชิลลา สวัสดิ์	25,000	
7	การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิง โครงสร้าง	ผศ.สุชิลลา สวัสดิ์	50,000	
<b>รวม</b>			<b>1 300,000</b>	

ตารางที่ 5.2.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม(เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะทั้งหมด <b>1</b>	บาท	300,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ <b>2</b>	คน	15
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ <b>3 = 1 / 2</b>	บาท	$300,000/15$ $=20,000$
4	คะแนนที่ได้ <b>3</b> * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	5.00

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	5.00	✓

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.4-2-คณะ-1-(MKM-edu)	รายงานสรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม(เงินรายได้)
5.2.4-2-คณะ-2-(MKM-edu)	รายงานสรุปอาจารย์ประจำคณะ (ตามปีงบประมาณ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)  
 ชนิดตัวบ่งชี้ บัณฑิตเข้า  
 การเก็บข้อมูล ปี งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางนิตยา ชมภูวิเศษ	-	081-0508725
	นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน	ruangwat_tar@hotmail.com	084-7901290

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0- 5

#### เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น  
 คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น  
 คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### สูตรการคำนวณ

##### 1. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

1.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

1.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{50,000} \times 5$$

## 2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

2.1 คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

2.2 แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ}}{25,000} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่มีการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ



## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.2.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
รวม			①	

ตารางที่ 5.2.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม(เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด ①	บาท	-
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ②	คน	-
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ③ = ① / ②	บาท	-
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะ ตามเกณฑ์	คะแนน	-

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	เริ่มใช้ปีการศึกษา 2563		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล			

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายและทิศ ทางด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
2.มีระบบและกลไกการบริการวิชาการ แก่สังคม		
3.มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม		
4.มีการดำเนินงานตามแผน		
5.มีการติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน		
6.มีการนำผลการดำเนินงานไป วางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป		

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

#### รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย  
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ศิรินทร จิตุชัย	-	0918270157
	ว่าที่ รต.หญิงพนัสนิภา ทบง่อม	Citty_buy@hotmail.com	0951724491

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายด้าน ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำประกาศ เรื่อง การกำหนดนโยบายและทิศ ทางการส่งเสริมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬา	5.2.7-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศ เรื่อง การกำหนด นโยบายและทิศทางการส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
2.ระบบและกลไกการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบกลไกการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่วางแผนควบคุมการ ดำเนินงานโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งประชุมชี้แจง การดำเนินงานตามระบบและกลไกการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยให้กับบุคลากรของ คณะ และนักศึกษารับทราบนำสู่การ ปฏิบัติต่อไป และประชาสัมพันธ์เชิญ ชวนให้บุคลากร และนักศึกษาของ คณะฯ เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ระดับคณะ และมหาวิทยาลัย	5.2.7-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 5.2.7-2-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานตามระบบและกลไกฯ 5.2.7-2-คณะ-3-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
3.มีแผนการเล่นที่บ้านและกีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ ประชุมหารือการจัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นที่บ้านและ กีฬาไทยที่สอดคล้องกับประกาศ นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นที่บ้านและกีฬาไทย	5.2.7-3-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมการจัดทำ แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไทยการเล่นที่บ้านและกีฬา ไทย 5.2.7-3-คณะ-2-(MKM-edu) แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นที่บ้านและกีฬาไทย
4.มีการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมตาม แผนที่กำหนดไว้ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ - โครงการการเล่นที่บ้านและ กีฬาไทย - โครงการส่งเสริมพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งโครงการที่จัดขึ้นในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจกับ องค์ความรู้และทักษะที่ได้รับการ ถ่ายทอดจากวิทยากรในระดับมากที่สุด และมีความต้องการที่จะให้โครงการใน ลักษณะดังกล่าวเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทุกปี	5.2.7-4-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลโครงการการเล่น บ้านและกีฬาไทย 5.2.7-4-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมไทย
5.มีการติดตามและรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรม ตามแผนฯ ที่กำหนดขึ้น และได้ ดำเนินการกำกับติดตาม โดยการประชุม ติดตามการดำเนินงานทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นที่บ้านและ กีฬาไทย โดยคณะกรรมการบริหารงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่น บ้านและกีฬาไทยประชุมกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน ฯ เพื่อ ประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน	5.2.7-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่น บ้านและกีฬาไทย 5.2.7-5-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงาน ทำนุบำรุงฯ ติดตามการ ดำเนินงานตามแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นที่บ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์ นำมติในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กำกับติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี การศึกษา 2562 เข้าเสนอต่อที่ประชุม คณะฯ เพื่อวิเคราะห์รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย และใช้เป็นแนวทางในการ จัดทำร่างแผนพัฒนาด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย ปีการศึกษา 2563 ต่อไป	5.2.7-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นฐานและกีฬาไทย 5.2.7-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะฯ 5.2.7-6-คณะ-2-(MKM-edu) ร่างแผนพัฒนาด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ปีการศึกษา 2563

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	6	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ บัณฑิตเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ดร.บุญยาพร สารมะโน	Boonyaporn.b@gmail.com	089-8630625
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวนภาพร พันแสนซา	napapornpunsansa@gmail.com	099-1761179

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของ จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ40 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

#### หมายเหตุ

- คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาซึ่งมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

## ผลการดำเนินงาน

## ตารางที่ 5.2.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	13	5	8	-	-	-	6	7	-	-	13	
2	สัญญาจ้าง	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	
รวม		① = 15	7	8	-	-	-	8	② = 7	-	-	15	

## ตารางที่ 5.2.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	15
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ②	คน	7
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ③ = ② / ① * 100	ร้อยละ	7/15 * 100 = 46.66
6	คะแนนที่ได้ = ③ * 5/40	คะแนน	5.00

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	46.66	5	✓

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.8-1-คณะ-1-(MKM-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ(ปีการศึกษา) - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ชนิดตัวบ่งชี้ บัณฑิตเข้า  
ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	Boonyaporn.b@gmail.com	089-8630625
	นางสาวนภาพร พันแสนซา	napapornpunsansa@gmail.com	099-1761179

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

### หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ
- การนับให้นับอาจารย์ที่บรรจุในกรณีดังต่อไปนี้  
การประเมินในปีการศึกษา 2562  
ระดับปริญญาโท      บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2558  
ระดับปริญญาเอก      บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2561



## ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.2.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับที่	ประเภทอาจารย์	จำนวนทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	13	5	8	-	-	-	6	7	-	-	13	13
2	สัญญาจ้าง	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
รวม		① = 15		② = 8	③ = 0	④ = 0	-	-	-	-	-	-	15
			⑤ = 8+0+0=8										

ตารางที่ 5.2.10-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	15
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ②	คน	8
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.) ③	คน	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ศ.) ④	คน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด ⑤ = ② + ③ + ④	คน	8
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ⑥ = ⑤ / ① * 100		8/15*100 = 53.33
7	คะแนนที่ได้ = ⑥ * 5/60	คะแนน	4.44

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.44	4.44	✓

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.9-1-คณะ-1-(MKM-edu)	แบบรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ(ปีการศึกษา) - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ  
 ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษาและปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	0816700837
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
	นางนิตยา ชมภูวิเศษ	-	081-0508725

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีทีสอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ	คณะได้พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะโดยคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2562 โดยจัดโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2562 และพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2562 คณะได้จัดทำสรุปผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดกลยุทธ์โครงการประจำปีงบประมาณ 2562 และรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ประกอบด้วย 23 ตัวชี้วัด บรรลุ 16 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 69.57 และไม่บรรลุ 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 30.43	5.2.10-1-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 5.2.10-1-คณะ-2-(MKM-edu) โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 5.2.10-1-คณะ-3-(MKM-edu) แผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ.2561-2565 5.2.10-1-คณะ-4-(MKM-edu) แผนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ฉบับทบทวน ปี พ.ศ.2562 5.2.10-1-คณะ-5-(MKM-edu) แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		5.2.10-1-คณะ-6-(MKM-edu) รายงานการประชุมกรรมการ วิทยาเขต 5.2.10-1-คณะ-7-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562
2. มีการจัดทำรายงานต้นทุน ต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการ แข่งขัน	คณะได้นำข้อมูลด้านการเงิน พัสดุ และ บุคลากร ในปีงบประมาณ 2562 มา ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ โอกาสในการแข่งขันของหลักสูตรศึกษา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	5.2.10-2-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานต้นทุนต่อหน่วยราย หลักสูตร ปีงบประมาณ 2562 5.2.10-2-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา
3.มีการจัดทำแผนบริหารความ เสี่ยง ที่เป็นผลจากกาวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของ คณะและให้การบริหารความ เสี่ยงอยู่ในระดับที่ลดลง	คณะได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและมีการจัด โครงการอบรมสัมมนาการบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัย ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของคณะ มี การประเมินโอกาสและผลกระทบของความ เสี่ยง และมีการวิเคราะห์ถึงระดับของความ เสี่ยงจากการประเมินทั้งในด้านของโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยง พบว่า -ความเสี่ยงอัตราการคงอยู่ไม่เป็นไปตาม แผนการรับเข้า มีผลกระทบ = 16 ซึ่ง ดำเนินการแล้วได้ผลการดำเนินการและระดับ ความเสี่ยงคงเหลือ = 12 - การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย มี ผลกระทบ = 12 ซึ่งดำเนินการแล้วได้ผลการ ดำเนินการและระดับความเสี่ยงคงเหลือ = 9 และคณะมีการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนและรายงาน คณะกรรมการประจำคณะและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ รวมทั้งมีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ	5.2.10-3-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ 5.2.10-3-คณะ-2-(MKM-edu) -คู่มือการบริหารความเสี่ยง 5.2.10-3-คณะ-3-(MKM-edu) โครงการอบรมสัมมนาการ บริหารความเสี่ยง 5.2.10-3-คณะ-4-(MKM-edu) -แผนบริหารความเสี่ยงคณะ ศึกษาศาสตร์ 5.2.10-3-คณะ-5-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะ ศึกษาศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>4.มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>คณะไปใช้ปรับแผนในปีถัดไป</p> <p>คณะมีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 เพื่อดำเนินการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา 1 ประเด็นหลัก คือ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนจำนวน 6 รายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนได้นำกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีจากการทำวิจัยโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน เข้าสู่การนำเสนอในงานประชุมวิชาการ จำนวน 4 เรื่อง แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงไม่สามารถไปนำเสนอในงานวิจัย ตามที่ได้รับพิจารณาได้ ในครั้งนี้คณะได้สรุปแนวปฏิบัติที่ดีจากงานวิจัยทั้ง 4 เรื่อง ในคราวประชุมประจำเดือนพฤษภาคม 2563 เพื่อขยายผลในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยในรายวิชาอื่นๆ ในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>5.2.10-4-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2.10-4-คณะ-2-(MKM-edu) แผนการจัดการความรู้ (KM) คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2.10-4-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานการประชุมประจำเดือนพฤษภาคม 2563</p> <p>5.2.10-4-คณะ-4-(MKM-edu) คู่มือการจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>5.2.10-4-คณะ-5-(MKM-edu) สำเนาบันทึกข้อความนำเสนอในงานวิจัย</p>
<p>5.มีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p>	<p>- หลักสูตรมีการจัดทำระบบและกลไกการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำระบบและกลไกการดำเนินงาน</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้กำกับและติดตามงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</li> <li>3. การจัดทำปฏิทินดำเนินงาน</li> <li>4. โดยให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบ</li> </ol>	<p>5.2.10-5-คณะ-1-(MKM-edu) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>5.2.10-5-คณะ-2-(MKM-edu) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร</p>

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	<p>กำกับ ติดตามตัวบ่งชี้งานประกันคุณภาพ มีหน้าที่ดำเนินงานการ และรายงานข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกภาคเรียน</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินตนเอง และจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2562 และนำผลการประเมินรายงานต่อผู้บริหาร</p> <p>6. รับการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร</p> <p>7. หลักสูตรจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>8. หลักสูตรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของผู้บริหารมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น</p>	

หมายเหตุ

1. เกณฑ์ข้อที่ 1, ข้อที่ 2 ,ข้อที่ 3 ให้ใช้ข้อมูลตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
2. เกณฑ์ข้อที่ 4 และข้อที่ 5 ให้ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.11 ผลการประเมินผลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	Wanchai_muangprom@hotmail.com	0816700837
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	Suchilanarak@gmail.com	0996172524
	นางนิตยา ทองจันทาด	Nittayatuk65@gmail.com	0872299739

เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรของคณะ <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ
--

## ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคุณ <b>๑</b>	หลักสูตร	1
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต <b>๒</b>	คะแนน	4.15
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... <b>๓</b>	คะแนน	-
4	คะแนนผลการประเมินหลักสูตร..... <b>๔</b>	คะแนน	-
5	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรของคุณ <b>๕ = ๒ + ๓ + ๔</b>	คะแนน	4.15
6	คะแนนที่ได้ = <b>๕ / ๑</b>	คะแนน	4.15

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00	4.15	4.15	✓

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2.11-1-คณะ-1(MKM-edu)	รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

หมายเหตุ ยังไม่ได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	Na.muangprom@hotmail.com	086-8767188
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ดร.บุญยาพร สารมะโน	Boonyaporn.b@gmail.com	089-8630625
	นางสาวนภาพร พันแสนซา	napapornpunsansa@gmail.com	099-1761179

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ	5.3-1-คณะ-1-(MKM-edu) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์
2.มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการวางระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และระดับคณะ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562	5.3-2-คณะ-1-(MKM-edu) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.3-2-คณะ-2-(MKM-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562
3.มีแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำปฏิทินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	5.3-3-คณะ-1-(MKM-edu) ปฏิทินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
4.มีการดำเนินงานตามแผน	คณะฯ ดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพตามปฏิทิน โดยมอบหมายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ให้งานและบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสายงาน มีการรายงานความคืบหน้าของการดำเนินการเป็นระยะอย่างต่อเนื่องทุกครั้งที่มีการประชุมประจำเดือน รายงานการดำเนินงานตามแผนเฉพาะกิจในกรณีที่ต้ององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการตามแผน	5.3-4-คณะ-1-(MKM-edu) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 5.3-4-คณะ-2-(MKM-edu) รายงานการประชุม 5.3-4-คณะ-3-(MKM-edu) คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาปีการศึกษา 2562-2566 ระดับคณะ



เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
5.มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	รองคณบดีมีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้สรุปรายงานผลทุกครั้งในการประชุม และคณะฯร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกันเพื่อให้เป็นไปตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อไป	5.3-5-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะศึกษาศาสตร์ 5.3-5-คณะ-3-(MKM-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	งานประกันคุณภาพฯ ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ ผลสรุปการดำเนินงานทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของปีการศึกษา 2562 เข้าที่ประชุมเพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นจากการดำเนินการ ปัญหาที่เกิดขึ้น มาวางแผนและประกอบการจัดทำร่างแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ต่อไป	5.3-6-คณะ-1-(MKM-edu) รายงานการประชุมคณะ 5.3-6-คณะ-2-(MKM-edu) ร่างแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5	6	5	✓

#### เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา  
**ชนิดตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์  
**ปีการเก็บข้อมูล** ปี การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ว่าที่รต.ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	s.leepromma@hotmail.com	0818713533
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากดี	Pang121@hotmail.com	089-8417098
	ผศ.ศิรินคร จัตุชัย	-	0918270157

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละ ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

#### 3. คณะศึกษาศาสตร์

3.1 คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

3.2 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{60} \times 5$$

### หมายเหตุ

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคนไม่นับซ้ำ
2. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ **ไม่ใช่** นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคมของปีการศึกษาที่รับการประเมิน สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่สำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

## ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดของคณะ ①	คน	52
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ②	คน	373
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ ③ = ① / ② * 100	ร้อยละ	13.94
4	คะแนนที่ได้ = ③ * 5/60	คะแนน	1.16

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	13.94	1.16	✓

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1-คณะ-1-(MKM-edu)	แบบรายงานสรุปผลการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของบุคลากรและนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เดือนกันยายน 2562 – เดือนมกราคม 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 ปีการศึกษา  
 งาน/หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานกีฬา

เริ่มประเมินปีการศึกษา 2563

#### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

#### สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของศึกษาชั้นปีสุดท้าย}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}}$$

#### หมายเหตุ

1. เริ่มใช้ประเมินในปีการศึกษา 2563
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้นำเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน ใช้ข้อมูล ณ วันที่..... โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง

## ผลการดำเนินงาน

ที่.	หลักสูตร/ สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด	นักศึกษา ชั้นปี สุดท้ายที่ ตอบแบบ ประเมิน	ร้อยละ	องค์ประกอบ							ค่าเฉลี่ย	ความ หมาย
					1	2	3	4	5	6	7		
1													
2													
3													
4													
รวม		<b>①</b>										<b>②</b>	
คะแนนที่ได้		= <b>②</b> / <b>①</b>											

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

## รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

### ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.58
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.40
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา2563)	-
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา2563)	-
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>2.60</b>
2.ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	3.60
	2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	5
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>5.00</b>
3.ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	4.75
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>4.75</b>
4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	5
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>5.00</b>
5. การบริหารจัดการ	5.1 คุณภาพหลักสูตร	
	5.1.1 หลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register: TQR) (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา2565)	-
	5.1.2 หลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	-
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>0.00</b>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
	5.2 การบริหารกระบวนการ	
	5.2.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5
	5.2.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5
	5.2.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5
	5.2.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	5
	5.2.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0
	5.2.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	-
	5.2.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน	5
	5.2.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
	5.2.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.44
	5.2.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	5
	5.2.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	4.15
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.35</b>
	5.3 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.42</b>
6.อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	1.16
	6.2 ความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	-
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>1.16</b>
	<b>คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้</b>	<b>4.15</b>

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	1.1,1.2,1.3,1.4	2.60	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2	2	-	-	2.1,2.2	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	-	3.1	4.75	การดำเนินงานดีมาก
4	1	-	-	4.1	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	14	5.1.1, 5.1.2, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.8, 5.2.9	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.10,5.3	5.2.11	4.42	การดำเนินงานระดับดี
6	2	-	-	6.1,6.2	1.16	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
รวม	24	6	7	11	4.15	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		3.61	5.00	3.78		
		การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		



**ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง  
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
นักศึกษาสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู และครูอัตราจ้างได้ทุกปี	ควรจัดกิจกรรมระหว่างเรียนเกี่ยวกับการให้ข้อมูล การสอบบรรจุเข้ารับราชการครู และการสอบคัดเลือกในตำแหน่งอัตราจ้าง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีระบบจัดข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสอบบรรจุเข้ารับราชการครูและตำแหน่งอัตราจ้าง ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสร้างแรงจูงใจ ส่งเสริม ให้นักศึกษามีงานทำตามปีสำเร็จการศึกษา	ควรจัดระบบสารสนเทศศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพตรงสาขาวิชา และอาชีพอื่นๆ ในเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ศิษย์ปัจจุบัน

**มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะฯ สามารถบริหารจัดการเงินทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากเงินรายได้ของคณะได้ทุกปี	ควรนำเสนอวิทยาเขตและมหาวิทยาลัยให้มีช่องทางในการจัดสรรเงินทุนสนับสนุนในการทำวิจัย เนื่องจากเงินรายได้ของคณะฯมีจำนวนจำกัด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้ทำงานวิจัยได้ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนองานวิจัยในปีที่เสนอขอหรือถัดจากนั้นหนึ่งปี	วิทยาเขตและมหาวิทยาลัยควรมีแผนงานสนับสนุนงานวิจัยโดยแยกเป็นคณะชัดเจน เพราะมีผลต่อการสนับสนุนเงินทุนเนื่องจากธรรมชาติของคณะศึกษาศาสตร์เป็นงานวิจัยที่พัฒนาการเรียนการสอนจึงไม่ค่อยได้รับการจัดสรรงบประมาณ

**มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรมีความพร้อมในการให้บริการทั้งด้านความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ	ควรมีการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้วยการจัดชมรมชนิดกีฬาต่างๆ อย่างเป็นระบบ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
แผนการจัดกิจกรรมชมรมควรชัดเจนโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษของมหาวิทยาลัยร่วมกับองค์การนักศึกษา และฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะ กำหนดนโยบายร่วมกัน	วิทยาเขตควรกำหนดแผนการดำเนินงานโดยมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษของมหาวิทยาลัยร่วมกับองค์การนักศึกษา และฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะฯมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

#### มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
วิทยาเขตและคณะมีอัตลักษณ์เกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	วิทยาเขตควรกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทั้งสามคณะ ให้มีแนวทางการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยโดยไม่ซ้ำซ้อน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
คณะควรจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ให้ชัดเจนในแต่ละปี	ควรจัดกิจกรรมให้อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

#### มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะดำเนินการตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และมีการรายงานผลการดำเนินงาน โดยการมอบหมายให้บุคลากรทุกท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ควรมีการติดตามและเสริศัยภาพแก่บุคลากรให้มีทักษะในการปฏิบัติงานต่างๆ อย่างครอบคลุม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะด้วยกระบวนการพัฒนาการจัดการความรู้ และการนำปัจจัยเสี่ยงด้านต่างๆ มาวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกัน	ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อเปิดโอกาสให้การมีส่วนร่วมของบุคลากรเป็นผลเชิงประจักษ์ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ

#### มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีนักกีฬาอยู่ในศูนย์ความเป็นเลิศทั้ง 3 ชนิดกีฬา คือ แบดมินตัน วูตบอล และฟุตบอล	ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักกีฬาที่อยู่ในศูนย์ได้นำทักษะที่มีไปบริการชุมชนและสังคม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรจัดการเรียนการสอน และโครงการที่สอดคล้องกับ 3 ชนิดกีฬาทั้งการเป็นผู้สอน ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และผู้ให้บริการ	ควรจัดการแข่งขันโดยพิจารณากลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับการให้บริการทางสังคมเพื่อสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

## ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
<b>ชุดข้อมูลที่ 1</b>		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	
	- ---ระดับปริญญาตรี	1
	- ---ระดับปริญญาโท	
	- ---ระดับปริญญาเอก	
<b>ชุดข้อมูลที่ 2</b>		
	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด (รายงาน ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2562 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)	
	- ---จำนวนนักศึกษาทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	373
	- ---จำนวนนักศึกษาทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
	- ---จำนวนนักศึกษาทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
<b>ชุดข้อมูลที่ 3</b>		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ(ปีการศึกษา)	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	8
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	7
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
<b>ชุดข้อมูลที่ 4</b>		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ(ปีงบประมาณ)	
	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	8
	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	7
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	5
	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
<b>ชุดข้อมูลที่ 5</b>		
	จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
	--ระดับปริญญาตรี	
	---ระดับ ป.บัณฑิต	
	---ระดับปริญญาโท	2

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
	--ระดับปริญญาเอก	3
	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	
	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5
	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
<b>ชุดข้อมูลที่ 6</b>		
	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีงบประมาณ)	3.60
	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
	--บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	4
	--ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
	--บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
	--ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
	--ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
	--ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
	--ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
	--ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
- - -ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
- - -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		
<b>ชุดข้อมูลที่ 7</b>		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		132
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		98
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		45
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		2
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)		-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		4.58
<b>ชุดข้อมูลที่ 8</b>		
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เนื้อหาด้านล่างเราไม่ได้ใส่เผยแพร่ใส่แต่ตีพิมพ์อย่างเดียว ใส่ด้านล่างเพิ่มหรือตัดตรงนี้ดีคะรอง)		
- - -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		
- - -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
- - -จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		
- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
- - -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
- - -จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		
<b>ชุดข้อมูลที่ 9</b>		
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์		
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		
<b>ชุดข้อมูลที่ 10</b>		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		300,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		



ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อเต็มเวลา	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
<b>ชุดข้อมูลที่ 11</b>		
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		จำนวน
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		2
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
<b>ชุดข้อมูลที่ 12</b>		
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		4
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด (เชิงวิชาการ)		
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด (เชิงนโยบาย)	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด (เชิงชุมชน/สังคม)	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด (เชิงพาณิชย์)	
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
<b>ชุดข้อมูลที่ 13</b>	
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมด	52
- ----นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ	51
- ----นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	1

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม  
ที่ ๖๖๐ / ๒๕๖๒  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา  
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามรายชื่อต่อไปนี้

องค์ประกอบใน การประกัน คุณภาพระดับคณะ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
๑. ผลลัพธ์ผู้เรียน	๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-ผศ.สุชลา สวัสดิ์ -ผศ.คำพวง ศรีท้าวปากดี	ผศ.วันชัย กองพลพรหม
	๑.๒ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำรวม กับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ประเด็นที่ ๑ (ปริญญาตรี) บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	-ผศ.สุชลา สวัสดิ์	ผศ.วันชัย กองพลพรหม
๒. ผลลัพธ์การวิจัย และนวัตกรรม	๒.๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำ	-นางนิตยา ทองจีนฮาด -นางสาวนภาพร พันแสนชา	นางนิตยา ทองจีนฮาด
	๒.๒ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ	-นางนิตยา ทองจีนฮาด -นางสาวนภาพร พันแสนชา	นางนิตยา ทองจีนฮาด
๓. การบริการ วิชาการ	๓.๑ ผู้รับบริการทางวิชาการ	-ผศ.ศิรินทร์ จักจักษ์ -ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันธนิภา พ่วง่อม	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร. สมานชัย สิทธิหมมา

องค์ประกอบในการประกัน	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
<b>คุณภาพระดับคณะ</b>			
๔. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	๔.๑ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือ วิจัย	-ผศ.ศิรินธร จิตุชัย -ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันธ์นิภา ทบง่อม	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม
๕. การบริหารจัดการ	๕.๒ การบริหารกระบวนการ <b>ด้านการผลิตบัณฑิต</b> ๕.๒.๑ การพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ ๕.๒.๒ กิจกรรมนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี <b>ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</b> ๕.๒.๓ การบริหารงานวิจัยและ นวัตกรรม ๕.๒.๔ เงินสนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรม(เงินรายได้) ๕.๒.๕ เงินสนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรม(เงินงบประมาณแผ่นดิน) <b>ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b> <b>การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</b> ๕.๒.๗ การบริหารงาน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้าน การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย <b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b> ๕.๒.๘ อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก ๕.๒.๙ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ <b>ด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</b> ๕.๒.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ ๕.๒.๑๑ ผลการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรของคณะ	-ผศ.สุชีลา สวัสดิ์  -ผศ.คำพาง ศรีท้าวปากติ  -นางนิตยา ทองจีนฮาด -นายเรืองวัฒน์ ประทุมอ่อน -นางสาวนภาพร พันแสนชา  -ผศ.ศิรินธร จิตุชัย -ว่าที่ร้อยตรีหญิงพันธ์นิภา ทบง่อม  -ดร.บุญยาพร สารมะโน -นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม  ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร. สมานชัย สิริพหามา  ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร. สมานชัย สิริพหามา
	๕.๓ การบริหารการประกันคุณภาพ การศึกษายภายใน	-ดร.บุญยาพร สารมะโน -นางสาวนภาพร พันแสนชา	ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม

๓

องค์ประกอบในการประกัน	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
คุณภาพระดับคณะ			
๖. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	๖.๑ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ หรือนานาชาติของนักศึกษา	-ผศ.คำพวง ศรีห่าวปากดี -ผศ.ศิรินทร จิตุชัย	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สิทธิธรรมา
	๖.๒ ความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓)	-ผศ.คำพวง ศรีห่าวปากดี	ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สิทธิธรรมา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

  
(นายอภิรักษ์ ธรรมานูชิต)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม