



รายงานการวิจัย

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดและจิตสาธารณะ

ในวิชา คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมไทย

Research Title: Instructional Management for the Development of  
Thinking and Public Mind in the Course of Morality for Graduates

โดย

ผศ.นิภาพรรณ วงศ์หนองแว

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม  
สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

พ.ศ. 2559

หัวข้อ

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดและจิตสาธารณะในวิชา คุณธรรม  
จริยธรรม สำหรับบัณฑิตยุคไทย

ผู้วิจัย

ผศ. นิภาพรณ วงศ์หนองแว

ปีที่วิจัย

2559

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดและจิตสาธารณะ  
ของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม และเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนทางด้าน  
การคิด จิตสาธารณะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะ  
ศิลปศาสตรศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม ในภาคการศึกษาที่ 2/2558 เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบบันทึกผลการปฏิบัติการสอน และแบบ  
บันทึกผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการจัดหมวดหมู่ข้อมูลแล้วพรรณนาความ  
ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องการมีจิตสาธารณะ มีการพัฒนาจิต  
สาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้น ซึ่ง  
แสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายได้แก่  
การซักถาม การใช้วีดิทัศน์ การสังเกตตัวเอง การลงมือกระทำตั้งเป็นกลุ่ม กิจกรรมนักศึกษาจิตสาธารณะ  
เน้นให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจึงทำให้นักศึกษาเกิดจิตสาธารณะได้



## บทที่ 4

## ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดและจิตสาธารณะของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม และศึกษาการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนทางด้านการคิด จิตสาธารณะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิจัยแต่ละด้านดังนี้

การจัดการเรียนการสอนต้องสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักในการให้ความสำคัญกับ สังคม สิ่งแวดล้อมที่อาศัยอยู่ ผู้วิจัยจึงได้จัดการเรียนการสอนเพื่อเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลกระทบต่อตัวนักศึกษาเอง ด้านการประหยัดพลังงาน และรักษาสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือสังคม ความเสียสละ เห็นประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง และอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเริ่มจากการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตสาธารณะ สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้เกิดการคิดเรื่องจิตสาธารณะ เปิดโอกาสให้นักศึกษาคิด ศึกษา แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ และให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตสาธารณะด้วยตนเอง ผู้วิจัยจึงวางแผนการจัดการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดและจิตสาธารณะของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม และศึกษาการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ผู้วิจัยจึงได้รวบรวมสาเหตุของปัญหาที่วิเคราะห์ได้มาวางแผนการสอนเพื่อเปลี่ยนแปลงกระบวนการสอนทั้งในด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนการใช้สื่อ การวัด และการประเมินผล โดยใช้กิจกรรมหลากหลาย มีการเชื่อมโยงเนื้อหากับชีวิตประจำวัน เปลี่ยนบทบาทอาจารย์สอนแบบผู้บอกความรู้มาเป็นผู้แนะนำ จัดเตรียมสื่อ และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกการแก้ปัญหา และปลูกฝังจิตสาธารณะ รวมทั้งใช้การประเมินผลจากสภาพจริง เป็นกระบวนการสังเกต การบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากงานและวิธีการที่นักศึกษาปฏิบัติ

ดังนั้นผู้วิจัยต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอน ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องกับนักศึกษา จนนักศึกษามีความคิดรวบยอดกับเรื่องนั้น ๆ และสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ผู้วิจัยจึงได้วางแผนสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกจิตสาธารณะจำนวน 4 แผน เป็นเวลาทั้งหมด 6 คาบ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลวิจัยออกเป็น 2 ประเด็น คือ