รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2567

(1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
สาขาการบริหารจัดการกีฬา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่รายงาน 19 พฤษภาคม 2568

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ดำเนินงานและบริหารงานระดับระดับสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.60 รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

องค์ประกอบที่ 4 บัณฑิต จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.78

องค์ประกอบที่ 5 บัณฑิต จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.63

องค์ประกอบที่ 6 บัณฑิต จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง พบว่า หลักสูตรต้องมีการพัฒนาเร่งด่วนในการบรรจุ (ข้าราชการ) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาตรงสาขาการจัดการกีฬา และการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สารบัญ

		หน้า
ส่วนนำ	**ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร**	1
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	8
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	10
หมวดที่ 3	**นักศึกษาและบัณฑิต**	16
	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	16
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	18
หมวดที่ 2	**อาจารย์**	31
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	31
หมวดที่ 4	**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพกาสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**	38
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	38
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	66
หมวดที่ 5	**การบริหารหลักสูตร**	75
หมวดที่ 6	**ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**	76
หมวดที่ 7	**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**	79
จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง		85
ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง		87
ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง		88
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)		89
ภาคผนวก	**ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)**	95
	ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)	96
	ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ประจำหลักสูตร	97
	ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	98
	ตารางที่ 1.1-5 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	99
	ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	99
	ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรม	100
	ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567	100
	ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2567	102
	สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	103
	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	106
	รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	109

ส่วนนำ

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

1. **ชื่อหลักสูตร** บริหารธุรกิจบัณฑิต

2. **ชื่อปริญญาและวิชาเอก** บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) วิชาเอกการบริหารจัดการกีฬา

3. **ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**

3.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา

3.2 ความสำคัญ

3.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการกีฬา

3.2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการกีฬา

3.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา

3.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา

3.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา

3.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาในการประกอบอาชีพได้

3.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

4. **ระบบการจัดการศึกษา**

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และใน 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5. **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ**

5.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

5.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

6. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี (ตาม มคอ. 2)

ปีการศึกษา / ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

7. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต **ระยะเวลาการศึกษา** 4 **ปี**

7.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**30**	**หน่วยกิต**
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**กำหนดให้เรียน**	**88**	**หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**กำหนดให้เรียน**	**24**	**หน่วยกิต**
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2.2 ฝึกวิชาชีพ	**กำหนดให้เรียน**	**7**	**หน่วยกิต**
- การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	2	หน่วยกิต
- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**
รวม	**ไม่น้อยกว่า**	**124**	**หน่วยกิต**

8. รูปแบบของหลักสูตร

8.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

8.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

8.3 การเข้ารับการศึกษา

รับนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

8.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

9. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา 2566	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	การจัดสรรอัตรากำลังที่ขาดแคลนในสาขาที่ตรงกับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรดำเนินการอย่างเร่งด่วน	หลักสูตรดำเนินการขออัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือปริญญาโท 2 อัตรา โดยจัดส่งคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลาง
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำผลการประเมินความพึงพอใจด้านวิเคราะห์ทักษะด้านตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มาปรับปรุงพัฒนาจัดกิจกรรมเสริม หรือปรับเนื้อหารายวิชาให้เน้นด้านวิเคราะห์ทักษะด้านตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนทักษะให้กับนักศึกษาให้ทันสมัยและมีความพร้อมในการมีงานทำ	งานสาขาวิชาโดยประธานหลักสูตรได้แจ้งในที่ประชุมคณะให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่นักศึกษาต้องมีทักษะด้านตัวเลข คือวิชาการหลักการบัญชี การเงินธุรกิจ สถิติในชีวิตประจำวัน และวิจัยทางทางจัดการกีฬาให้ดำเนินการปรับการสอนให้นักศึกษาส่งเสริมทักษะด้านตัวเลขมากขึ้น สำหรับทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ได้โครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัลให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการใช้โปรแกรมในการตัดต่อวีดีโอและการสร้างสื่อดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงาน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	ควรมีการเพิ่มกิจกรรมเตรียมความพร้อม หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบอาชีพในสาขาอาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาแก่นักศึกษาใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษามองเห็นเส้นทางอนาคตของการเรียนในสาขามากยิ่งขึ้น เช่น มีการแจ้งข้อมูลแหล่งงานของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาให้กับนักศึกษาปัจจุบันทราบอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำสื่อออนไลน์ หรือเชิญศิษย์เก่ามาบรรยาย เล่าถึงประสบการณ์และแนวทางในการเข้าสู่อาชีพอย่างสม่ำเสมอ	การจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ และโครงการสัมมนานักศึกษา ได้เชิญศิษย์เก่ามาเสวนาและให้คำแนะนำด้านการทำงานและประกอบอาชีพแก่นักศึกษาทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 และในวันสถาปนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตมหาสารคาม ปีพ.ศ.2567 มีกิจกรรมให้ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลซึ่งทำงานตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัฒนากีฬาได้แนะแนวทางการสู่อาชีพและการทำงาน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำผลงานวิชาการที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2567 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1 ราย (ผศ.ดร.นิกร ยาสมร) เสนอบทความวิจัย เรื่องปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเข้าร่วมงานวิ่งของนักวิ่งจังหวัดตรัง : Journal of Modern Learning Development ปีที่ 9 ฉบับที่ 4

รายการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา 2566	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567
		ประจำเดือนเมษายน2567. 206-219 ISSN 2697-455x (Online)
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน	หลักสูตรควรจัดกิจกรรมโครงการหรือปรับแผนการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง	แผนการเรียนหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาภาษาอังกฤษดังนี้ ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา หลักการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	ควรเพิ่มทักษะด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการสำนักงาน จากข้อมูลการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า พบว่าการทำงานยังคงมีความจำเป็นที่ต้องใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน เช่น Microsoft word Microsoft excel	-รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ กำหนดให้นักศึกษาเก็บชั่วโมงและฝึกทักษะการใช้ Word สำหรับการพิมพ์หนังสือราชการ และการจัดทำรายงานโครงการ Excel สำหรับการทำตารางงาน การประมวลผลในรูปตัวเลขและกราฟรูปแบบต่าง ๆ และการใช้ AI ในการจัดทำแฟ้มนำเสนอผลงาน และในรายวิชาอื่น ๆ เช่น วิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษา การบริหารโครงการ วิจัยทางการจัดการกีฬา มีการสอนโดยให้นักศึกษาใช้โปรแกรม Word Excel ในการทำงานที่เกี่ยวข้อง
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ควรจัดหาหรือขอรับการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีแหล่งปฏิบัติการเพิ่มขึ้น	ปีการศึกษา 2567 ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากงบประมาณจำกัด โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นหลัก เนื่องจากครุภัณฑ์สำหนักงานที่มีสามารถใช้สำหรับฝึกทักษะการใช้งานได้เพียงพอ

10. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัวบ่งชี้	ลักษณะการประเมิน	เป้าหมายการดำเนินงาน
1.การกำกับมาตรฐาน	1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	-ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 5 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 10 ข้อ	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	ระดับคุณภาพ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	ผ่าน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัวบ่งชี้	ลักษณะการประเมิน	เป้าหมายการดำเนินงาน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	4.43 คะแนน
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	-ผลบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ -ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	4.55 คะแนน
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	-การรับนักศึกษา -การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี -การควบคุมดูแล การคำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา -การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา -อัตราการสำเร็จการศึกษา -ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร -การบริหารอาจารย์ -การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	4.2 คุณภาพอาจารย์	-ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) -ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 60 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5	เชิงปริมาณ (ปัจจัยนำเข้า)	คะแนน (คะแนนเต็ม 5) ร้อยละ ป.เอก 40 ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ 60 ร้อยละผลงานทางวิชาการ 12	4.33 คะแนน ร้อยละป.เอก 5 ร้อยละตำแหน่งทางวิชาการ 5 ร้อยละผลงานทางวิชาการ 3

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัวบ่งชี้	ลักษณะการประเมิน	เป้าหมายการดำเนินงาน
		คะแนน) -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
	4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ -ความพึงพอใจของอาจารย์	เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	4 คะแนน
5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร -การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขานั้น ๆ	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	4 คะแนน
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-การพิจารณากำหนดผู้สอน -การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 -การกำกับกระบวนการเรียนการสอน -การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี -การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	5.3 การประเมินผู้เรียน	-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ -การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5, มคอ. 6 และ มคอ.7)	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	5.4 ผลการพิจารณาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ผลการพิจารณาตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน)	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนน (คะแนนเต็ม 5) ร้อยละ 91.67	4.50 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัวบ่งชี้	ลักษณะการประเมิน	เป้าหมายการดำเนินงาน
	แห่งชาติ				
6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้-จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25632204003156 (14 หลัก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2 ภาคผนวก)*

มคอ 2 (ปีการศึกษา 2563)	ปีการศึกษาที่รับประเมิน (ปีการศึกษา 2565)	หมายเหตุ
*1. ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	*1. ผศ.บุษญา แสงแก้ว	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
2. ผศ.บุษญา แสงแก้ว	2. ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
3. ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	3. ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
*4. อาจารย์บรรพต รัตนจรัสโรจน์	*4. อาจารย์ฉัตรชัย สุขสันติ์	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อ 29 พฤศจิกายน 2564
5. อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	5.อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563

อาจารย์ประจำหลักสูตร *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3 ภาคผนวก)*

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ชื่อหลักสูตรที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา
1	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ
2	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการ
3	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี
4	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
5	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

อาจารย์ผู้สอน ภายในหลักสูตร ***(รายละเอียดตารางที่ 1.1-4 ภาคผนวก)***

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชาที่จบการศึกษา
1	น.ส.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ
2	นางสัมพันธ์ บัวทอง	อาจารย์	กศ.ม.	การวิจัยการศึกษา
3	นางผาสุก เปานาเรียง	อาจารย์	กศ.ม.	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา
4	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ
5	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การบัญชี
6	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการ
7	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
8	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
9	นางสาวจิราวัฒน์ บุญรักษา	อาจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
10	นางพิมพรรณ โรจนชีวินสุภร	อาจารย์	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวรัชนี สิงคะจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษศึกษา

อาจารย์ผู้สอน ภายนอกหลักสูตร (ถ้ามี) ***(รายละเอียดตารางที่ 1.1-5 ภาคผนวก)***

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชาที่จบการศึกษา
1	นางสาวศิรินธร จัตุชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะ
1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-ไม่น้อยกว่า 5 คน และ -เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ -ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย (รหัสเอกสารอ้างอิง MKM-ART-bSM-1-1.1-1 *และ* MKM-ART-bSM-1-1.1-2*)*

ลำดับที่	*ชื่อ-สกุล*	*วัน เดือน ปีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*
1	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
2	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
3	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
4	อาจารย์ฉัตรชัย สุขสันติ์	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อ 29 พฤศจิกายน 2564 (หน้า 8)
5	อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563

2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5คน มีคุณสมบัติดังนี้

ลำดับที่	*ชื่อ-สกุล*	*คุณวุฒิ*	*ตำแหน่งทางวิชาการ*	ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปีพ.ศ.
1	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	บธ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางความคิดในผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 1 กรกฎาคม 2565 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566)

				ISSN 2730-2989 (Online)
2	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเข้าร่วมงานวิ่งของนักวิ่งจังหวัดตรัง : Journal of Modern Learning Development ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน 2567. 206-219 ISSN 2697-455x (Online) -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
3	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-บรรยากาศค่ายมวยไทยและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของนักมวยในจังหวัดมหาสารคาม: วารสารการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ e-Proceeding National Research Conference 2021. 21 สิงหาคม 2564 หน้า 367-374 -กลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางความคิดในผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬา: การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 1 กรกฎาคม 2565 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
4	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	วท.ม.	อาจารย์	ประสิทธิผลใช้วิธีการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชุมชน วิชากฎหมายสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น: วารสารการประชุมงานวิจัยระดับชาติ นอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 6 ปี

				2563 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
5	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	วท.ม.	อาจารย์	-การศึกษาการรับรู้ด้านคุณภาพบริการของสถานกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี: วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 46 ฉบับมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 26-38 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะ
3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง -ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด 5 คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

ลำดับที่	*ชื่อ-สกุล*	*คุณวุฒิ*	*ตำแหน่งทางวิชาการ*	*ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปี พ.ศ.*
1	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	บธ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางความคิดในผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 1 กรกฎาคม 2565 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4

				ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
2	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเข้าร่วมงานวิ่งของนักวิ่งจังหวัดตรัง : Journal of Modern Learning Development ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน 2567. 206-219 ISSN 2697-455x (Online) -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
3	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-บรรยากาศค่ายมวยไทยและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของนักมวยในจังหวัดมหาสารคาม: วารสารการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ e-Proceeding National Research Conference 2021. 21 สิงหาคม 2564 หน้า 367-374 -กลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางความคิดในผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬา: การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 1 กรกฎาคม 2565 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
4	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	วท.ม.	อาจารย์	ประสิทธิผลใช้วิธีการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชุมชน วิชากฎหมายสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น: วารสารการประชุมงานวิจัย

				ระดับชาติ นอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 6 ปี 2563 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
5	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	วท.ม.	อาจารย์	-การศึกษาการรับรู้ด้านคุณภาพบริการของสถานกีฬาและสุขภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี: วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 46 ฉบับมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 26-38 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	***อาจารย์ประจำ** -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิปริญญาตรีได้ ***อาจารย์พิเศษ** -คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ -มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี -ทั้งนี้มีชั่วโมงสองไม่เกิดร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด 16 คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

ลำดับที่	*ชื่อ-สกุล*	*คุณวุฒิ*	*ตำแหน่งทางวิชาการ*
1	น.ส.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	ศศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นางสัมพันธ์ บัวทอง	กศ.ม.	อาจารย์
3	นางผาสุก เปานาเรียง	กศ.ม.	อาจารย์
4	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	บธ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นางอุระวี คำพิชิต	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นางนิกร ยาสมร	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	วท.ม.	อาจารย์
8	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	วท.ม.	อาจารย์

9	นางสาวจิราวัฒน์ บุญรักษา	ศ.ม.	อาจารย์
10	นางพิมพรรณ โรจนชีวินสุภร	กศ.ม.	อาจารย์
11	นางสาวรัชนี สิงคะจันทร์	ศศ.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12	นางสาวศิรินธร จัตุชัย	กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์พิเศษที่เป็นผู้สอนในหลักสูตรมี จำนวน - คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

ลำดับที่	*ชื่อ-สกุล*	*คุณวุฒิ*	*ประสบการการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน*
-	-	-	-

10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	-ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อใช้ในปีการศึกษา พ.ศ.2568

หมายเหตุ : *1.การลาศึกษาต่อ/ลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มาทดแทน หากได้มีการสรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทน แต่กระบวนการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ถึงขั้นตอนของสภามหาวิทยาลัยโดยอยู่ในขั้นตอนกระบวนการในระดับคณะแล้ว จึงถือได้ว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา*

2. การนับผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาจากผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีรายชื่อ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษานั้น ๆ โดยไม่ต้องนำระยะเวลาในการประจำหลักสูตรมาพิจารณา

3. เอกสารประกอบ เอกสารหลักฐานที่ สกอ.ประทับตรารับทราบ

4. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

5. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทาบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-1-1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
MKM-ART-bSM-1-1.1-2	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 29 พ.ย.64 หน้า 9 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MKM-ART-bSM-1-1.1-3	วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online) : ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม
MKM-ART-bSM-1-1.1-4	บทความวิจัย : ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเข้าร่วมงานวิ่งของนักวิ่งจังหวัดตรัง : Journal of Modern Learning Development ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน2567. 206-219 ISSN 2697-455x (Online)

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	4.43
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.54
	ด้านความรู้	4.35
	ด้านทักษะทางปัญญา	4.32
	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.52
	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40
	ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับคณะศึกษาศาสตร์)	-
2	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)❶	34
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (คน) ❷	18
4	ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา) (❷/❶)*100	52.94

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-2-2.1-1	สรุปผลประเมินคุณภาพบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-2-2.1-2	ตัวอย่างแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

<u>สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)</u>

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (ภาคผนวก)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จทั้งหมด ❶	34	100
2.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ❷	28	82.35
2.1จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) ❸	19	
2.2 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ ❹	1	
2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและไม่มีการเปลี่ยนงาน ❺	2	
2.4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ❻	0	
2.5 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท ❼	0	
2.6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร ❽	4	
2.7 จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ ❾	2	
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดที่นำมาคิดคะแนนเป็นตัวหาร (❷ - (❺+❻+❼+❽)) = A	22	
4.จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายในเวลา 1 ปี (❸+❹) = B	20	
4. ร้อยละของบัณฑิตที่งานทำภายในเวลา 1 ปี (B / A)*100 = C	**90.91**	
ผลการประเมิน (คะแนน) **(C*5)/100**	**4.55**	

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-2-2.2-1	ประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-2-2.2-2	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 34 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 28 คน (คิดเป็นร้อยละ 82.35) บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ทำงานประจำ จำนวน 19 คน ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1 คน ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและไม่มีการเปลี่ยนงาน จำนวน 2 คน ที่เกณฑ์ทหาร จำนวน 4 คน และไม่มีงานทำ จำนวน 2 คน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	**1.การรับนักศึกษา** ปีการศึกษา 2567 ประเด็นการรับนักศึกษา หลักสูตรมีเป้าหมายในการดำเนินงานดังต่อไปนี้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นไปตามแผนการรับ คือ 90 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรับปรุงระบบและกลไกขั้นตอนการรับนักศึกษา โดยเพิ่มขึ้นตอนที่ 6 เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ดังนี้ 1.หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต วางแผนการจัดทำประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติระดับปริญญาตรีตามช่วงเวลาที่ระบุในปฏิทินการรับสมัครจากกองส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยในมคอ.2 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม 2. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรีและกำหนดจำนวนรับรอบโควตา 3. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต ทำเอกสารการรับสมัครฯ โดยใช้ประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประกอบเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อฯ 4. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อทั้งประเภทโควตาและประเภททั่วไป 5. คณะร่วมกับวิทยาเขตดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค 6. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทีมอาจารย์และนักศึกษาออกแนะแนวการศึกษา หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อทำความรู้จักหลักสูตรที่คณะเปิดสอน 7. ในการสมัครเข้าศึกษาต่อ ผู้สมัครมีสิทธิ์เลือกสอบได้ทั้ง 3 คณะวิชา 8. จัดทำประกาศผลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อและรายงานตัวเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งขาติ วิทยาเขตมหาสารคาม 9. ประเมินผลโดยสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มารายงานตัวต่อกระบวนการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา 10. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้า

ศึกษาต่อ

● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**

ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามข้อ 1 – 9 โดยในระบบและกลไกข้อที่ 2 หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 และกำหนดจำนวนรับรอบโควตา 60 คน และรับสมัครในจำนวนรอบทั่วไป คือ 30 คน โดยหลักสูตรได้มีการรับนักศึกษาจำนวน 5 รอบ ได้แก่

รอบที่ 1 ประเภทโควตา รับจำนวน 15 คน
รอบที่ 2 ประเภททั่วไป รับจำนวน 10 คน
รอบที่ 3 ประเภททั่วไป รับจำนวน 12 คน
รอบที่ 4 ประเภททั่วไป รับจำนวน 11 คน
รอบที่ 5 ประเภททั่วไป รับจำนวน 9 คน

จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2567 ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ เนื่องจากหลักสูตรมีนักศึกษาใหม่ที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ 57 คน แต่มีการรายงานตัวเพื่อเข้าเป็นนักศึกษาเพียง 36 คน ทำให้ได้นักศึกษาไม่ตรงตามแผนที่กำหนด แต่การรับสมัครนักศึกษาสามารถบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ กล่าวคือ นักศึกษาทุกคนมีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 และจากการดำเนินงานในข้อที่ 8 เรื่องการประเมินผลการดำเนินงานการรับสมัครนักศึกษาและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ พบว่า การดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อมีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับ มาก ($\overline{X}$ = 4.52, S.D. = 0.537)

● **การประเมินกระบวนการ**

จากการทบทวนการประเมินกระบวนการระบบและกลไกการรับนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้มีการนำระบบและกลไกที่ปรับปรุงจากปีการศึกษา 2566 มาใช้ โดย หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทีมอาจารย์และนักศึกษาออกแนะแนวการศึกษา หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อทำความรู้จักหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งนี้หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกมีการนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุง/พัฒนา เพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน โดยในปีการศึกษา 2567 หลักสูตร รับนักศึกษาจำนวน 57 คน ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 (ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณและบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ) อย่างไรก็ตาม จากการทบทวนระบบและกลไก การรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่าต้องมีการรับสมัครถึง 5 ครั้ง แม้มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อจำนวน 57 คน แต่จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวและลงทะเบียนเรียน เพียง 34 คน แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาอาจมีทางเลือกศึกษาต่อที่มากกว่า ส่งผลต่อจำนวนผู้มารายงานตัวและลงทะเบียนเรียน ซึ่งทางหลักสูตร

ต้องกำหนดกลยุทธ์หรือวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว และสำหรับปีการศึกษา 2567 หลักสูตรยังคงดำเนินการตามระบบและกลไกการรับสมัครนักศึกษาที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 และได้เพิ่มขั้นตอนที่ 6 หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทีมอาจารย์และนักศึกษาออกแนะแนวการศึกษา หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อทำความรู้จักหลักสูตรที่คณะเปิดสอน

● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**

จากผลการประเมินกระบวนการดังกล่าว หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษา ซึ่งจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป ดังนี้

1.หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต วางแผนการจัดทำประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติระดับปริญญาตรีตามช่วงเวลาที่ระบุในปฏิทินการรับสมัครจากกองส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี และกำหนดจำนวนรับรอบโควตา

3. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต ทำเอกสารการรับสมัครฯ โดยใช้ประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประกอบเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อฯ

4. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อทั้งประเภทโควตาและประเภททั่วไป

5. คณะร่วมกับวิทยาเขตดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ

6. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทีมอาจารย์และนักศึกษาออกแนะแนวการศึกษา หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อทำความรู้จักหลักสูตรที่คณะเปิดสอน

7. การสมัครเข้าศึกษาต่อ ผู้สมัครมีสิทธิ์เลือกสอบได้ทั้ง 3 คณะวิชา

8. จัดทำประกาศผลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อและรายงานตัวเข้าศึกษาต่อ

9. ประเมินผลโดยสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มารายงานตัวต่อกระบวนการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา

10. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

2.การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ปีการศึกษา 2567 ประเด็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรมีเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ นักศึกษาใหม่มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ นักศึกษามีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษหลังการอบรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70

● **ระบบและกลไก**

ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรกำหนดระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานวิชาการคณะ ร่วมกันวิเคราะห์คะแนนผลการสอบคัดเลือก และสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลจากวิเคราะห์คะแนนสอบและการสำรวจมาประชุมวางแผนเพื่อตรียมการจัดโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3. ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเปิดเรียนภาคต้น

4. ประเมินผลการดำเนินงานและทดสอบผลการเตรียมความพร้อมนักศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

5. ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างเปิดเรียนภาคต้น

6. ประเมินผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างเปิดเรียนภาคต้น

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานวิชาการคณะ นำผลการประเมินมาประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และวางแผนการพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**

หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยการวิเคราะห์คะแนนสอบเข้าและตรวจสอบผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากใบแสดงผลการเรียน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่ระบุในมคอ.2 คือ ทักษะภาษาอังกฤษ การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า และขาดแคลนทุนทรัพย์ และนำข้อมูลจากผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 ซึ่งพบว่า การจัดกิจกรรมต่อเนื่องกันทั้งวัน นักศึกษาจะให้ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลดน้อยลง ดังนั้น ในปีการศึกษา 2567 การจัดกิจกรรมควรสลับระหว่างการให้ความรู้กับการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันและไม่เกิดความล้าหรือเบื่อหน่าย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงนำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา โดยจัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2567 ขึ้น ในวันที่ 5 และ 12 มิถุนายน 2567 ดังนี้ วันที่ 5 มิถุนายน 2567 เรื่อง การเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนให้จบตามระยะเวลาของหลักสูตร โดยรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยวิทยากร นายเอกชัย ธงชาย ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดย ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โดย ผศ.บุษญา แสงแก้ว วันที่ 12 มิถุนายน 2567 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยงานกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา เรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ โดย ผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยงานกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา เรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ โดย อาจารย์พิมลพรรณ โรจนชีวินสุภร และเรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรรมคณะ โดย ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต

	● **การประเมินกระบวนการ** จากการทบทวนการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า ในปีการศึกษา 2567 การดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา มีนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม จำนวน 34 คน (นักศึกษาทั้งหมด 36 คน) คิดเป็นร้อยละ 94.44 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษหลังการอบรมเพิ่มขึ้น พบว่า นักศึกษามีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษหลังการอบรมเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ 70 ซึ่งบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** จากผลการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการตามระบบและกลไกเดิม ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานวิชาการคณะ ร่วมกันวิเคราะห์คะแนนผลการสอบคัดเลือก และสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลจากวิเคราะห์คะแนนสอบและการสำรวจมาประชุมวางแผนเพื่อตรียมการจัดโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 3. ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเปิดเรียนภาคต้น 4. ประเมินผลการดำเนินงานและทดสอบผลการเตรียมความพร้อมนักศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างเปิดเรียนภาคต้น 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างเปิดเรียนภาคต้น 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานวิชาการคณะ นำผลการประเมินมาประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และวางแผนการพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือก รอบโควตา 2567
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-2	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภทโควตา
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-3	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภทโควตา
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-4	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือก รอบทั่วไป 2567
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-5	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 1
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-6	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 1
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-7	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป

	รอบ 2
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-8	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 2
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-9	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 3
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-10	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 3
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-11	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 4
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-12	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 4
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-13	รายงานความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-3-3.1-2-1	รายงานการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	**1.การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี** ปีการศึกษา 2567 ด้านการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร มีเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ อัตราการคงอยู่และอัตราผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษามากกว่า 4.00 ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรปรับปรุงระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยปรับขั้นตอนที่ 3 – 5 เพื่อใช้ดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ดังนี้ 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2. ดำเนินการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่ 3. จัดตารางให้คำปรึกษา ทุกวันพุธเวลา 08.00-09.00 น. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาผ่านสื่อออนไลน์ที่มีหลากหลายรูปแบบ (โดยเลือกใช้ตามความสะดวกและเหมาะสมของทั้ง 2 ฝ่ายภายใต้การเคารพสิทธิส่วนบุคคล และ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ซึ่งเป็นกฎหมายที่ถูกสร้างมาเพื่อป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลของทุกคน รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้โดยไม่ได้แจ้งให้ทราบ และไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลเสียก่อน) 4. มีการจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านช่องทางที่หลากหลาย รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์ในจุดที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย 5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับอาจารย์ที่ปรึกษา

6. ประเมินผลการดำเนินงาน

7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**

ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ตามคำสั่งที่ 391/2567 (เพิ่มเติม) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ชีวิต เช่น การลงทะเบียนเรียน ติดตามผลการเรียน ประชาสัมพันธ์และควบคุมดูแลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร คณะ วิทยาเขต โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาตั้งแต่นักศึกษาเข้ามาชั้นปีที่ 1 และดูแลนักศึกษากลุ่มเดิมเมื่อเลื่อนชั้นขึ้นปีที่ 2 3 และ 4 ตามลำดับ ซึ่งหลักสูตรร่วมกับคณะกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยจะต้องเข้าพบนักศึกษาในชั่วโมงโฮมรูม ซึ่งกำหนดทุกวันพุธเวลา 08.00-09.00 น. หรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางหรือสื่อต่าง ๆ ที่สะดวกเหมาะสมกับสถานการณ์และความพร้อมของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม และเมื่อสิ้นปีการศึกษาได้ดำเนินการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจระบบให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อนำผลมาพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาต่อไป

● **การประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกด้านการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2567 มีความเหมาะสมแล้ว เพราะเมื่อดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณในเรื่องอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาที่เพิ่มขึ้น คือ อัตราการคงอยู่ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 57.83 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 83.33 อัตราการสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 39.08 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 39.62 (ตามรายงานตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การคงอยู่และการสำเร็จ) และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.33)

● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**

ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ดำเนินการทบทวนระบบและกลไกด้านการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2567 มีความเหมาะสม แล้วจึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป ดังนี้

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา
2. ดำเนินการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่
3. จัดตารางให้คำปรึกษา ทุกวันพุธเวลา 08.00-09.00 น. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาผ่านสื่อออนไลน์ที่มีหลากหลายรูปแบบ (โดยเลือกใช้ตามความสะดวกและเหมาะสมของทั้ง 2 ฝ่ายภายใต้การเคารพสิทธิส่วนบุคคลและ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ซึ่งเป็นกฎหมายที่ถูกสร้างมาเพื่อป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลของทุกคน รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้โดยไม่ได้แจ้งให้ทราบ และไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลเสียก่อน)
4. มีการจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่

นักศึกษาผ่านช่องทางที่หลากหลาย รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์ในจุดที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย

5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับอาจารย์ที่ปรึกษา

6. ประเมินผลการดำเนินงาน

7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ปีการศึกษา 2567 ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกทักษะ (100%)

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

● **ระบบและกลไก**

ปีการศึกษา 2567 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกในประเด็นด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสโมสรนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม

2. ประชุมคณะกรรมการฯ

3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม และเป็นการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาฯ ในระยะเวลา 4 ปี ที่นักศึกษาควรได้รับการพัฒนาก่อนจะจบการศึกษา

4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนฯ

5. ประเมินผลการดำเนินงาน

6. นำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมและจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปปรับปรุงการจัดทำแผนฯ ในปีถัดไป

7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฯ

● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**

จากการดำเนินงานตามกระบวนการที่กำหนดข้างต้น พบว่า ในปีการศึกษา 2567 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทั้ง 4 กลุ่มหลัก ดังนี้

<u>กลุ่มวิชาหลัก</u> เกิดจากจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการเรียนปีการศึกษา 2567

<u>กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</u> นักศึกษาจะต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และการสื่อสารและการร่วมมือ ดังนั้น ได้มีการส่งเสริมทักษะเหล่านี้ให้นักศึกษาผ่านรายวิชา ดังนี้

	- รายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมในด้านกีฬา ให้นักศึกษาฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านกีฬาและการบริหารจัดการกีฬา - รายวิชาสิ่งอำนวยสะดวกทางการกีฬา โดยให้นักศึกษาจัดทำอุปกรณ์เทคนิคทางการกีฬาที่ใช้ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สิ่งประดิษฐ์ทดแทนสำหรับการจัดการแข่งขัน เพื่อประหยัดต้นทุน ได้แก่ ป้ายคะแนนกีฬาฟุตซอล ป้ายคะแนนกีฬาวอลเลย์บอล ป้ายคะแนนกีฬาเปตอง และอุปกรณ์เทคนิคการแข่งขันกีฬาฟุตซอล ***<u>กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</u>*** ได้ส่งเสริมจากการศึกษาในรายวิชา ดังนี้ - รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า โดยเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีและสร้างข้อมูลสารสนเทศ สร้างผลงานดิจิทัล และสื่อจากการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และหลักสูตรยังได้จัดโครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัลให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการใช้โปรแกรมในการตัดต่อวีดีโอและการสร้างสื่อดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงาน - รายวิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา เป็นการฝึกนักศึกษาให้คิดสร้างสรรค์สอดคล้องกับสภาวการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้นักศึกษาจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา มีการสัมภาษณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอน รวมทั้งไลฟ์สดระหว่างการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาผ่านทางเฟซบุ๊ค เพื่อให้บุคคลที่มีความสนใจได้รับชมการแข่งขัน ***<u>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</u>*** ได้จากการศึกษาในรายวิชา ดังนี้ **-** รายวิชาทักษะกีฬาวอลเลย์บอล นอกจากการเรียนการสอนในทักษะการเล่นกีฬาแล้ว อาจารย์ผู้สอนได้เพิ่มทักษะการตัดสินกีฬา และนำนักศึกษาเข้าร่วมเป็นกรรมการผู้ตัดสิน/กรรมการเทคนิค ในการแข่งขันกีฬาสาธารณสุขจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม - รายวิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้วิชาชีพของนักศึกษา ทักษะทางความคิด การแก้ปัญหาแบบองค์รวมในการจัดการแข่งขันกีฬารูปแบบมหกรรมและสารมารถนำไปประยุกต์ในวิชาชีพได้ โดยการจัดการแข่งขัน การขอสปอนเซอร์ การตัดสินกีฬา การไลฟ์สดการแข่งขันและการสัมภาษณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนผ่านทางเฟซบุค และหลักสูตรยังได้จัดโครงการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กีฬาฟุตบอล U19 เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน และยังเป็นการเพิ่มทักษะการจัดการแข่งขันกีฬา โดยการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถบริหารจัดการการแข่งขันกีฬาได้จริง โดยการจัดการแข่งขัน การขอสปอนเซอร์ การตัดสินกีฬา การไลฟ์สดการแข่งขันและการสัมภาษณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอนผ่านทางเฟซบุค - รายวิชาผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา ให้นักศึกษาจำลองการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา และดำเนินการจัดโครงการจัดการแข่งขัน E-Football TNSU MKM Cup 2025 ตามแผนธุรกิจที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น - รายวิชาการบริการโครงการ โดยได้จัดโครงการแข่งขัน Sports Management พิชิต

จุดโทษ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกเขียนโครงการ ดำเนินงานโครงการ และจัดทำสรุปผลโครงการ

- รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา โดยนำนักศึกษาจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับนักเรียนในโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์ และโรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษาในการแก้ปัญหา การสื่อสาร การร่วมมือ และการทำงานเป็นทีมในกลุ่มที่รับผิดชอบ
- รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ณ หน่วยงานหรือสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จริงก่อนการทำงาน

และหลักสูตรยังได้จัดโครงการเพื่อให้นักศึกษามีทักษะชีวิตและอาชีพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม (1) โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในคณะศิลปศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสากล การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (2) โครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬา (เชิงปฏิบัติการ) เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลแก่นักศึกษา (3) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ เพื่อให้ความรู้และข้อมูลการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต

เมื่อดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรได้ประเมินผลการดำเนินงาน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.56 S.D. 0.33

● **การประเมินกระบวนการ**

จากการทบทวนระบบกลไกและกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า ในปีการศึกษา 2567 นักศึกษาในหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้าน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณ อีกทั้งนักศึกษาในหลักสูตรยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ เช่น เป็นผู้ตัดสินกีฬาในรายการแข่งขันต่าง ๆ มีรายได้เสริมระหว่างเรียน การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาซึ่งมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของสิ่งอำนวยความสะดวกการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้นำนันทนาการ เป็นผู้รู้จักสังเกต สร้างมนุษย์สัมพันธ์ เพื่อหาวิธีการที่ตอบสนองต่อความต้องการและความสนใจของผู้เข้าร่วม ในการบริการวิชาการให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งถือได้ว่าเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ข้างต้น อย่างไรก็ตามในการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้มีการสะท้อนผลจากการจัดโครงการจากนักศึกษาในเรื่องของความพึงพอใจในโครงการ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น เสนอแนะข้อมูลอันเป็นประโยชน์ และสามารถจัดโครงการที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง

● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**

ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ดำเนินทบทวนระบบและกลไก

	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2567 มีความเหมาะสมแล้วจึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสโมสรนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม 2. ประชุมคณะกรรมการฯ 3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม และเป็นการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาฯ ในระยะเวลา 4 ปี ที่นักศึกษาควรได้รับการพัฒนาก่อนจะจบการศึกษา 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนฯ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน 6. นำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมและจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปปรับปรุงการจัดแผนฯ ในปีถัดไป 7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฯ

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-3-3.2-1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-3-3.2-1-2	รายงานการสำรวจความพึงพอใจต่อระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการฯ 2567
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-1	รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-2	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-3	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-4	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-5	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-6	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาทักษะกีฬาวอลเลย์บอล
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-7	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-8	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาการบริหารโครงการ
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-9	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-10	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-11	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-12	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัล
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-13	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-14	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในคณะศิลปศาสตร์

MKM-ART-bSM-3-3.2-2-15	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬา (เชิงปฏิบัติการ)
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-16	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-17	รายงานความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

-การคงอยู่และการสำเร็จ

ปีการศึกษา	แผนรับการรับตามมคอ.2	จำนวนที่รับเข้า ①	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②			จำนวน นศ. ตกค้างที่สำเร็จการศึกษา ③			จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา (คน)		*อัตราการคงอยู่* ① - ⑤ *x100* / ①
			2565	2566	2567	2565	2566	2567	เสียชีวิต ④	สาเหตุอื่น ๆ ⑤	
2562	90	74	35	-	-	-	-	-	-	39	**47.30**
2563	90	87	-	34	-	-	-	-	-	53	**39.08**
2564	90	53	-	-	21	-	-	ไม่จบ 6 คน	-	26	**50.94**
2565	90	23	-	-	-	-	-	-	-	13	**43.48**
2566	90	61	-	-	-	-	-	-	-	26	**57.38**
2567	90	36	-	-	-	-	-	-	-	6	**83.33**
	อัตราการสำเร็จการศึกษา **(②/①)*100**		**47.30**	**39.08**	**39.62**						
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด **②+③**		**35**	**34**	**21**						

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และอัตราการสำเร็จการศึกษา มีสาเหตุหลักเนื่องจากผู้ปกครองประสบปัญหาทางการเงิน ไม่สามารถสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษา และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้ และนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

1) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)					
	การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		รวม	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
2565	4.45	มาก	4.67	มากที่สุด	4.56	มากที่สุด
2566	4.48	มาก	4.70	มากที่สุด	4.59	มากที่สุด
2567	4.49	มาก	4.71	มากที่สุด	4.60	มากที่สุด

ปีการศึกษา 2567 มีการสำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับสมัคร (ค่าเฉลี่ย 4.52) และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.46) ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.49 อยู่ในระดับมาก และกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.71 สรุปโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.60

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-3-3.3-1	รายงานความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-3-3.3-2	รายงานความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2567

2) ผลการจัดการข้อร้องเรียน

ในปีการศึกษา 2567 ไม่มีการร้องเรียนของนักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
-	-

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)	**1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ที่สามารถบริหารหลักสูตร ตลอดปีการศึกษา 2567 เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อวางแผน ปรับปรุงระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคุณวุฒิ คุณสมบัติ และเสนอชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อรองคณบดีฯ 2. รองคณบดีฯเสนอต่อรองอธิการบดีฯเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต 3. คณะกรรมการวิทยาเขตพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4. คณะ/วิทยาเขตจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5. วิทยาเขตเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณะส่วนกลาง 6. คณะส่วนกลางเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน 7. สภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบ 8. คณบดีนำเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อ สกอ. ภายใน 30 วัน หลังจากสภาสถาบันอนุมัติ ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำหรับปีการศึกษา 2567 ตามระบบกลไกที่กล่าวมาข้างต้น ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2567 ไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากปีการศึกษา 2564 ตามคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ 513/2567 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาก็ยังคงเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านเดิม โดยหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

	หลักสูตรจำนวน 5 คน ที่มีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนจำนวน 5 คน ในหลักสูตร และสามารถบริหารหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2567 อีกทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งเห็นได้ว่า หลักสูตรสามารถดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ข้างต้น ● **การประเมินกระบวนการ** จากการทบทวนระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ทั้ง 5 คน ซึ่งเป็นข้าราชการจำนวน 3 คนและเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างจำนวน 2 คน ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างและการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่านเพื่อให้สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตลอดการดำเนินงานของหลักสูตร และเพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในอนาคต ●**ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเนื่องจากไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **2.การบริหารอาจารย์** <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.01) ขึ้นไป ● **ระบบและกลไก** จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2566 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาได้มีการประชุม เพื่อวางแผนปรับปรุงระบบและกลไกในปีการศึกษา 2567 ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์และบริหารหลักสูตร 2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการบริหารอาจารย์ และบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน 3. ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารอาจารย์ และบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ในคณะที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารหลักสูตร

	4. มีการประเมินผลความพึงพอใจในการบริหารอาจารย์และนำผลการประเมินไปปรับปรุง ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ตามข้อ 1-4 โดยในปีการศึกษา 2567 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน และอาจารย์ในคณะที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ดังจะเห็นได้จากคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งผลการประเมินยังเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ มากกว่า 3.01 ● **การประเมินกระบวนการ** จากการประเมินกระบวนการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มีส่วนร่วมในการบริหารอาจารย์ และบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ในคณะที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตามจากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยังพบว่า การบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบควรมีการติดตามผลการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเนื่องจากบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ **3.การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย 2 คน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับพัฒนาตนเองในแต่ละปีการศึกษาครบทั้ง 5 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวโน้มในเรื่องของความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ในส่วนของการพัฒนาอาจารย์ ในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด ● **ระบบและกลไก** หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินในปี 2566 มาปรับปรุง วางแผน และพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้สอดคล้องกับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรในมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งในปี 2567 อาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา ได้นำผลจากการประเมินมาประชุม มาวางแผนปรับปรุง
โดยสามารถสรุประบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์
3. ดำเนินการตามแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

3.1 ประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ ที่สนับสนุนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทราบผ่านช่องทางไลน์ของคณะฯ

3.2 จัดสรรงบประมาณทั้งในส่วนของระดับวิทยาเขตและคณะฯเพื่อใช้ในการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งในส่วนของการจัดทำผลงานวิชาการและการพัฒนาตนเอง

3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาตนเองตามแผนการดำเนินงาน

4. ประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
5. รายงานผลการดำเนินการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุง

● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**

หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานตามกระบวนการที่กำหนดข้างต้นทั้ง 6 ข้อ โดยในปีการศึกษา 2567 มีแผนการพัฒนาอาจารย์ และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการพัฒนาในด้านวิชาชีพ และหลักสูตรได้มีการนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำแผนการบริหาร และการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ กำกับการดำเนินงาน ตามแผนและได้มีการดำเนินงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คนเข้าร่วมโครงการ คือ โครงการพัฒนาบุคลากร: การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คนได้เผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเข้าร่วมงานวิ่งของนักวิ่งจังหวัดตรัง ใน Journal of Modern Learning Development ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน2567 ซึ่งอยู่ในTCI ฐาน 2

● **การประเมินกระบวนการ**

จากการประเมินกระบวนการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาตนเองทั้ง 5 คน และในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองในแต่ละปีการศึกษาครบทั้ง 5 คน และในส่วนของเป้าหมายเชิงคุณภาพพบว่าบรรลุเป้าหมาย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวโน้มในเรื่องของความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ในส่วนของการพัฒนาอาจารย์ในทิศทางที่ดีขึ้น ทั้งนี้ในส่วนคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

	ยังคงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเนื่องจากบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-4-4.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MKM-ART-bSM-4-4.1-2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร
MKM-ART-bSM-4-4.1-2-2	แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-4-4.1-3-1	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
MKM-ART-bSM-4-4.1-3-2	ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MKM-ART-bSM-4-4.1-3-3	โครงการพัฒนาบุคลากร

<table>
<tr><th>ตัวบ่งชี้</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)</td><td>
1.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....2.....คน
ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก .....40.....
คะแนนที่ได้ เท่ากับ.....5.00.....
(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2)
2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน.....3.....คน แยกเป็น
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน.....3.....คน
- รองศาสตราจารย์ จำนวน.....-.....คน
- ศาสตราจารย์ จำนวน.....-.....คน
- ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน.....-.....คน
- ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน.....-.....คน
ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ .....60.....
คะแนนที่ได้ เท่ากับ.....5.00.....
(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2)
3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
<table>
<tr><th>ชื่อ-อาจารย์</th><th>ผลงานทางวิชาการ</th><th>รายละเอียดการตีพิมพ์เผยแพร่</th><th>ค่าถ่วงน้ำหนัก</th></tr>
<tr><td>1. ผศ.ดร.นิกรยาสมร</td><td>ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเข้าร่วมงานวิ่ง</td><td>Journal of Modern Learning Development ปีที่ 9 ฉบับที่ 4</td><td>0.6</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		ของนักวิ่งจังหวัดตรัง	ประจำเดือนเมษายน 2567 ISSN 2697-455x (Online)	

หมายเหตุ : ผลงานวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ คิดตามระยะเวลาของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน เช่น รับการประเมินปีการศึกษา 2563 คิดผลงานปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค. 62– 30 ก.ย. 2563)

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ **0.6**
- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **ร้อยละ 12** (0.6/5)*100
- คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้น คะแนนที่ได้ **เท่ากับ 3** (12/20)*5

(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 4.2-1)

ดังนั้น คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้คะแนนเท่ากับ

$$\frac{1+2+3}{3} = \textbf{(5+5+3)/3 = 4.33 คะแนน}$$

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-4-4.2-1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตร 2563)
MKM-ART-bSM-4-4.2-3-1	ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	**1.อัตราการคงอยู่ของอาจารย์** *หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อยู่ในหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาของหลักสูตร ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรมี 2 แบบ* *คือ 1) ตาย ลาออกจากราชการ เกษียณอายุราชการ ย้ายสังกัด หรือลาศึกษาต่อเต็มเวลา ถือว่าเป็นเหตุจำเป็น* *2) นอกเหนือจากกรณีที่ 1) ถือว่าไม่มีเหตุผลที่จำเป็นในการลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร* *ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 2 กรณี หน่วยงานต้องดำเนินการหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดมาแทนและนำเสนอต่อสภาสถาบันการพลศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติภายใน 3 เดือนนับตั้งแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ และเสนอ ให้ สกอ. รับทราบ ตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน ผลการประกันคุณภาพต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ที่เหมาะสม มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง ดังนั้นการรายงานให้รายงานย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา และเปรียบเทียบอัตรากำลังการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับมคอ. 2*

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

แล้วรายงานสาเหตุการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละปีในช่องหมายเหตุ โดยใช้ตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ ❷/❶*100
	ทั้งหมด ❶	คงอยู่ ❷	ปรับเปลี่ยน ❸	
2565	5	5	-	100
2566	5	5	-	100
2567	5	5	-	100

หมายเหตุ : คงอยู่ หมายถึง *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*ที่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาโดยไม่มีการปรับเปลี่ยน ในระหว่างปีการศึกษาหรือภายในปีการศึกษา

2. ความพึงพอใจของอาจารย์

เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเป็นการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน โดยใช้แบบประเมินที่แนบให้เก็บข้อมูลแล้วสรุปรายงานในตารางต่อไปนี้

ประเด็นการประเมิน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.28	4.56	4.56
ด้านระบบการบริหารอาจารย์	4.32	4.60	4.68
ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.16	4.52	4.61
โดยรวม	**4.25**	**4.56**	**4.61**

หมายเหตุ: การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ให้ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-4-4.3-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก (หลักสูตร 2563)
MKM-ART-bSM-4-4.3-2	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคต้น/ปีการศึกษา 2567

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ชั้นปีที่ 1 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2567	8	5	10	5	1	1	0	1	0	0	31	30
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตในอุดมคติ	1/2567	10	7	11	2	0	0	0	1	0	0	31	30
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	1/2567	5	3	9	4	6	1	3	0	0	0	31	31
บธ 021005 หลักการบัญชี	1/2567	7	3	10	3	4	2	0	1	1	0	31	29
บธ 041012 หลักการตลาด	1/2567	2	5	4	4	4	2	1	9	0	0	31	22
บธ 131030 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	9	3	5	2	4	1	6	4	0	0	34	30
ชั้นปีที่ 2 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	1/2567	2	2	1	2	3	13	13	3	0	0	39	36
วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	1/2567	2	0	1	5	6	8	9	6	0	2	39	31
สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์	1/2567	4	4	6	4	7	8	3	2	0	1	39	36
สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	1/2567	2	3	7	7	8	4	1	7	0	0	39	32
บธ 132036 การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	1/2567	9	2	7	11	5	3	0	2	0	0	39	37
บธ 062042 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	1/2567	6	2	2	9	6	4	6	4	0	0	39	35
พล 032415 ทักษะว่ายน้ำ	1/2567	8	6	9	4	4	0	0	8	0	0	39	31
ชั้นปีที่ 3 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน	1/2567	5	2	2	0	1	0	0	0	0	0	10	10
บธ 063041 การจัดการเชิงกลยุทธ์	1/2567	3	1	3	1	2	0	0	0	0	0	10	10
บธ 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	1/2567	4	2	2	0	3	0	0	0	0	0	11	11
มศ 053023 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	1	0	1	1	2	0	5	0	0	0	10	10

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
วท 083163 การนวดทางการกีฬา	1/2567	4	2	0	1	3	1	0	0	0	0	11	11
พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1/2567	7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	10
นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ	1/2567	4	3	1	1	1	0	0	0	0	0	10	10
ชั้นปีที่ 4 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
บธ 133033 การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	1/2567	0	2	3	2	7	6	2	5	0	1	28	22
บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	11	8	4	2	0	0	0	1	1	1	28	25
พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล	1/2567	5	6	13	2	0	0	0	2	0	0	28	26
บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	21	0	2	2	1	0	0	2	0	0	28	26

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคปลาย/ปีการศึกษา 2567

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ชั้นปีที่ 1 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2567	2	0	3	4	3	3	7	0	1	7	30	22
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย	2/2567	2	1	11	6	6	4	0	0	0	0	30	30
วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2/2567	13	6	4	1	4	0	0	0	0	2	30	28
บธ 032008 การเงินธุรกิจ	2/2567	8	11	3	4	2	0	0	1	0	1	30	28
บธ 061039 องค์การและการจัดการ	2/2567	7	7	6	5	2	0	1	0	0	2	30	28
บธ 072066 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	2/2567	2	1	6	9	3	1	3	2	0	3	29	25
พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	2/2567	8	10	2	2	7	0	0	0	0	1	30	29
ชั้นปีที่ 2 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	2/2567	10	7	6	4	3	2	0	3	0	0	35	32
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	2/2567	1	2	2	2	10	11	2	2	1	2	35	30
บธ 042013 การตลาดทางการกีฬา	2/2567	7	7	12	6	2	0	0	2	0	0	36	34

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
บธ 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	2/2567	7	7	6	2	6	3	1	3	0	0	35	32
บธ 063043 การบริหารโครงการ	2/2567	10	6	10	6	0	0	0	1	2	0	35	32
บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	2/2567	11	3	4	2	1	0	0	4	11	0	36	21
บธ 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	2/2567	3	11	12	3	2	1	0	2	0	1	35	32
พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	2/2567	16	8	4	3	0	0	0	3	0	1	35	31
ชั้นปีที่ 3 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	2/2567	0	1	2	2	3	0	3	1	0	0	12	11
บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	2/2567	5	3	1	1	1	0	0	1	0	0	12	11
บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา	2/2567	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	11	11
บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	2/2567	0	0	0	0	0	0	0	1	11	0	12	0
บธ 133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	2/2567	1	3	4	3	0	0	0	0	0	0	11	11
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์	2/2567	8	1	2	0	0	0	0	1	0	0	12	11
ชั้นปีที่ 4 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
บธ 114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2/2567	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	**1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรดังนี้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ รายวิชาที่เปิดสอนมีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยกำหนดเป็นระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรดังนี้ 1. งานหลักสูตรและคณะร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลางและมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการออกแบบหลักสูตร ตามระบบและกลไกที่ส่วนกลางกำหนด 2. มีการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ นักศึกษา ผู้ประกอบการ และสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ 3. หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เพื่อทบทวนสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 4. อาจารย์ผู้สอนเพิ่มสาระรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดตามความต้องการของผู้เรียนและความก้าวหน้าของศาสตร์ 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามการเพิ่มสาระรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในมคอ.3 และมคอ.5 6. เก็บข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินนำเสนอคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลางเพื่อเตรียมเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบวงรอบของการปรับปรุง ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ได้ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา ปี พ.ศ. 2563 โดยสาขาวิชาได้ดำเนินการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษาปัจจุบัน สถานประกอบการ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต่อความต้องการจำเป็นหรือทักษะที่พึงประสงค์บัณฑิตของหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ออกแบบรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา พัฒนาเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

	ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตจาก 124 หน่วยกิต เป็น 125 หน่วยกิต ปรับโครงสร้างหลักสูตร ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2567 มีความเหมาะสมแล้ว เพราะเมื่อดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด หลักสูตรสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ รายวิชาที่เปิดสอนมีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** จากผลการประเมินกระบวนการ หลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่า ควรปรับระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรในปีการศึกษา 2568 ดังนี้ 1. งานหลักสูตรและคณะร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลางและมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการออกแบบหลักสูตร ตามระบบและกลไกที่ส่วนกลางกำหนด (เมื่อครบรอบปรับปรุงหลักสูตร) 2. มีการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ นักศึกษา ผู้ประกอบการ และสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ 3. หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนในหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อทบทวนสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 4. อาจารย์ผู้สอนเพิ่มสาระรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดตามความต้องการของผู้เรียนและความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชา 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามการเพิ่มสาระรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในมคอ.3 และมคอ.5 6. เก็บข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินนำเสนอคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลางเพื่อเตรียมเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบวงรอบของการปรับปรุง **2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ** ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้

	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาที่มีการปรับปรุง โดยกำหนดระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลาง ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ 2. นำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม 3. หลักสูตรทบทวนและสังเคราะห์ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา เพื่อนำผลการทบทวนปัญหา ข้อเสนอแนะ และความทันสมัยของรายวิชาไปปรับปรุงการเขียน มคอ.3 ในปีการศึกษาต่อไป และทบทวนความต่อเนื่องของลำดับก่อนหลังการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาให้เหมาะสมและไม่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันก่อนการเปิดภาคการศึกษา 4. หลักสูตรแจ้งผลการประชุมแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดสาระในรายวิชาและการประเมินผล เพื่อจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับรายวิชาที่จะเปิดในปีการศึกษาต่อไป 5. อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดสาระในรายวิชา (มคอ. 3) 6. หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมหรือทันสมัยของเนื้อหาที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในกรณีที่ต้องมีการแก้ไขส่งกลับ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขก่อนเผยแพร่ให้นักศึกษาและใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป 7. มีการประเมินผลจากการปรับปรุง ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** หลักสูตรได้นำเสนอข้อมูลจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบถามความคิดเห็นจากหน่วยงานที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ออาจารย์ผู้สอนตามแผนการเรียน ปีการศึกษา 2567 ได้รับทราบ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาตามที่ระบุใน มคอ.3 และมคอ.4 ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งปีการศึกษา 2567 ทุกรายวิชามีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น 1. มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 12-14 เพิ่มเนื้อหา องค์กรที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา, สัปดาห์ที่ 15 เพิ่มเนื้อหาชนิดกีฬาที่แข่งในกีฬาคนพิการ 2. มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 5-8 สาระสำคัญพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.

	2562 3. วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 2-3 หัวข้อ ถึงเวลา AI เปลี่ยนโลก 4. บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ ปรับปรุงเนื้อหาสัปดาห์ที่ 5 ข้อบังคับและระเบียบการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ, ข้อบังคับและระเบียบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย, ข้อบังคับและระเบียบฯ ว่าด้วยการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 นนทรีเกมส์, คู่มือการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 50 ธรรมศาสตร์เกมส์, ชนิด ประเภท และรุ่นกีฬา ที่จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย “สูจิบัตรการแข่งขันกีฬา ครั้งที่ 50 ธรรมศาสตร์เกมส์”, สัปดาห์ที่ 9-10 กรณีศึกษา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (การจัดการแข่งขันแบบมีทและแพ้คัดออก) , สัปดาห์ที่ 11-12 กรณีศึกษา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (การจัดการแข่งขันแบบพบกันหมดและแบบผสม) 5. บธ 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา ปรับปรุงเนื้อหาสัปดาห์ที่ 3-4 การจัดการศูนย์กีฬา/ศูนย์สุขภาพในประเทศไทย “การให้บริการการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา สำหรับศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ (กรณีศึกษาศูนย์กีฬา/ศูนย์สุขภาพของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย)” สัปดาห์ที่ 5-7 กรณีศึกษามาตรฐานสนามกีฬาประเภทต่าง ๆ, ศึกษามาตรฐานสนามกีฬา (จัดทำโมเดลสนามกีฬามาตรฐาน) สัปดาห์ที่ 12-13 หัวข้อการกำหนดมาตรฐานสนามแข่งขันกีฬาอาชีพฟุตบอล และการกำหนดมาตรฐานสนามแข่งขันกีฬาอาชีพฟุตซอล (กรณีศึกษาการกำหนดมาตรฐานสนามแข่งขันกีฬาอาชีพที่ได้รับความนิยมในไทยและต่างประเทศ) สัปดาห์ที่ 14 ศึกษารูปแบบของอุปกรณ์และสนามมาตรฐานสำหรับการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล (กรณีศึกษา/แบ่งกลุ่ม และลงภาคสนามจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 7 คน ร่วมกับรายวิชาการจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ) 6. สศ 021002 บทบาทพลเมือง ปรับปรุงเนื้อหาสัปดาห์ที่ 10 หัวข้อข่าว10 กรณี “คอร์รัปชัน” แห่งปี 2567 โดยทุกวิชา ได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ตามที่ระบุในมคอ.3 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล และหมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2567 มีความเหมาะสมแล้ว เพราะเมื่อดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดหลักสูตรสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีการปรับปรุง เนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ

	ทุกรายวิชา ซึ่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาที่มีการปรับปรุง แต่ทั้งนี้ ควรกำกับติดตามให้ทุกรายวิชาได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยในศาสตร์สาขานั้น ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งข้อมูลในการสืบค้นหรือจัดหาเอกสารและตำรา ๆ ที่ทันสมัย เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ใช้ประกอบการศึกษาค้นคว้าและจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 และมคอ.4 ให้มีความทันสมัยก้าวหน้าตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาในโลกยุคปัจจุบัน ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ระบบและกลไกด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ มีความเหมาะสมแล้วจึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป ดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลาง ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ 2. นำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์วิทยาเขตมหาสารคาม 3. หลักสูตรทบทวนและสังเคราะห์ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา เพื่อนำผลการทบทวนปัญหา ข้อเสนอแนะ และความทันสมัยของรายวิชาไปปรับปรุงการเขียน มคอ.3 ในปีการศึกษาต่อไป และทบทวนความต่อเนื่องของลำดับก่อนหลังการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาให้เหมาะสมและไม่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันก่อนการเปิดภาคการศึกษา 4. หลักสูตรแจ้งผลการประชุมแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดสาระในรายวิชาและการประเมินผล เพื่อจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับรายวิชาที่จะเปิดในปีการศึกษาต่อไป 5. อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดสาระในรายวิชา (มคอ.3) 6. หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมหรือทันสมัยของเนื้อหาที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในกรณีที่ต้องมีการแก้ไขส่งกลับเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขก่อนเผยแพร่ให้นักศึกษาและใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป 7. มีการประเมินผลจากการปรับปรุง

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)
MKM-ART-bSM-5-5.1-2-1	รายงานผลการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ภาคต้น ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.1-2-2	รายงานผลการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.1-2-3	มคอ.3 มศ 052059 ภาษาอังกฤษสาหรับการกีฬา (ภาคต้น)

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.1-2-4	มคอ.3 มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า (ภาคต้น)
MKM-ART-bSM-5-5.1-2-5	มคอ.3 วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ภาคต้น)
MKM-ART-bSM-5-5.1-2-6	มคอ.3 บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ (ภาคปลาย)
MKM-ART-bSM-5-5.1-2-7	มคอ.3 บธ 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา (ภาคปลาย)
MKM-ART-bSM-5-5.1-2-8	มคอ.3 สศ 021002 บทบาทพลเมือง (ภาคปลาย)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	**1. การกำหนดผู้สอน** ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการกำหนดผู้สอนดังนี้ เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 4.00 เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิหรือความเชี่ยวชาญหรือมีผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน โดยกำหนดระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้ 1. สำรวจผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี 2. สำรวจผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในภาคต้นและภาคปลาย 3. พิจารณาความเหมาะสมทางวิชาการ 4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงภาระงานที่กำหนด 5. จัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ โดยคำนึงถึงจำนวนชั่วโมงสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับแต่ละรายวิชา 6. ประเมินคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา 7. แจ้งผลการประเมินเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้นำไปพัฒนาในครั้งต่อไป 8. ประเมินระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** หลักสูตรได้ดำเนินการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยใช้เกณฑ์คุณวุฒิที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอนโดยคำนึงคุณสมบัติด้านความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอน และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งความต้องการในการพัฒนาผลงานสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจากการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หลักสูตรและงานวิชาการคณะได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา และรายงานผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหรือปรับปรุงเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนต่อไป ซึ่งสรุปผลการ

ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ภาคต้น จำนวน 24 รายวิชา ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54 และภาคปลาย จำนวน 22 รายวิชา ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.59

● **การประเมินกระบวนการ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินการวางระบบผู้สอน พบว่า การดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยภาคต้น 4.54 และภาคปลาย 4.59 ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่กำหนดคือไม่ต่ำกว่า 4.00 สำหรับเป้าหมายเชิงคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด คือ หลักสูตรกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และการจัดทำผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2568 ควรกำหนดให้ผู้สอนสอนไม่เกินคนละ 4 รายวิชา สอนนักศึกษาแต่ละชั้นปีคนละไม่เกิน 1 รายวิชา และรายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนกำหนดให้ผู้สอนแบ่งหัวข้อหรือเนื้อหาการสอนโดยสอนทุกกลุ่มเรียน

● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**

ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนมีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไปดังนี้

1. สำรวจผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี
2. สำรวจผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในภาคต้นและภาคปลาย
3. พิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงคุณวุฒิหรือความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอนหรือผลงานทางวิชาการ
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงภาระงานที่กำหนด
5. จัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ โดยคำนึงถึงจำนวนชั่วโมงสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับแต่ละรายวิชา
6. ประเมินคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
7. แจ้งผลการประเมินเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้นำไปพัฒนาในครั้งต่อไป
8. ประเมินระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

2.การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน

● **ระบบและกลไก**

ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน ดังนี้

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ อาจารย์ผู้สอนจัดทำและจัดส่งมคอ.3 และ มคอ. 4 ภายในระยะเวลาที่กำหนดและครบถ้วน 100%

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน

	โดยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้ 1. หลักสูตรกำหนดรูปแบบการจัดทำและการจัดส่งมคอ.3 มคอ.4 ทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละชั้นปี 3. ติดตามการจัดส่งมคอ.3 และมคอ.4 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรทุกรายวิชา 5. เปิดภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ.3 และมคอ.4 ไปเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบถึงเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่จะทำการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ 6. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินกระบวนการตามแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน 8. ประธานหลักสูตรแจ้งผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ 9. อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้มคอ.3 และมคอ.4 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม ชั้นปีที่ 2 ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต ชั้นปีที่ 3 ผศ.บุษญา แสงแก้ว และชั้นปีที่ 4 อาจารย์ฉัตรชัย สุขสันติ์ สรุปผลกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้มคอ.3 และมคอ.4 พบว่า ภาคต้น รวม 24 รายวิชา ประกอบด้วย ชั้นปีที่ 1 จำนวน 6 รายวิชา ชั้นปีที่ 2 จำนวน 7 รายวิชา ชั้นปีที่ 3 จำนวน 7 รายวิชา และชั้นปีที่ 4 จำนวน 4 รายวิชา ภาคปลาย รวม 22 รายวิชา ประกอบด้วย ชั้นปีที่ 1 จำนวน 7 รายวิชา ชั้นปีที่ 2 จำนวน 8 รายวิชา ชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 รายวิชา และชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 รายวิชา ซึ่งทุกรายวิชาได้มีการจัดทำตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลลัพธ์การเรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา จัดส่งให้หลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วน 100% และสำหรับการจัดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน โดยใช้วิธีการสอนและสื่อที่หลากหลาย เช่น

	-รายวิชาการบริหารโครงการ จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม มีการนำความรู้มาใช้ฝึกปฏิบัติการจัดโครงการด้านการกีฬา โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามความถนัดของนักศึกษา และจัดโครงการแข่งขัน Sport management พิชิตจุดโทษ ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568 โดยเปิดรับสมัครทีมแข่งขันจากบุคคลภายนอก และภายหลังเสร็จสิ้นโครงการให้นักศึกษาจับคู่ตามความสมัครใจเพื่อจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ -รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา ใช้กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างและความสนใจระหว่างบุคคล เช่น หัวข้อ Do you know sports rules and regulations? มีกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ให้ผู้เรียนเลือกกีฬาที่ตนเองชอบมา 1 ชนิด - เพื่อตอบสนองความสนใจของผู้เรียนจึงให้เลือกตามความชอบ 2. หาข้อมูลกฎกติกากีฬาที่ตนเองชอบ จาก AI เช่น ChattGPT Claude หรือ Google search หรือ เขียนขึ้นมาเองตามพื้นความรู้ที่มี-ให้เลือกสื่อตามความถนัดเพื่อตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน 3. ให้ผู้เรียนฝึกออกเสียงกฎกติกากีฬาที่ตนเองเขียนมา โดยใช้พจนานุกรมออนไลน์ช่วยในการฝึกออกเสียง หรือใช้ GoogleTranslate ช่วย-ทำให้ผู้เรียนฝึกใช้สื่อที่หลากหลายทำให้สามารถเลือกสื่อที่เหมาะสมกับหัวข้อ เนื้อหา หรือความสนใจของตนเอง -รายวิชาการเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นรายบุคคล โดยให้นักศึกษาลงมือฝึกปฏิบัติจริงตามแบบฝึกหัดที่กำหนดให้ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานพร้อมแนะนำข้อผิดพลาดและนำไปแก้ไขเป็นราย ๆ ไป -รายวิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ได้จัดกิจกรรมตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียนผ่านงานกลุ่ม โดยซึ่งผู้สอนได้บูรณาการทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มาจัดทำเป็นคลิปรณรงค์กระตุ้นจิตสำนึกให้เกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผ่านบทเพลง” รักกันไว้เถิด” ซึ่งสมาชิกกลุ่มได้มอบหมายกันทำงานตามความถนัด พบว่านักศึกษาที่มีทักษะการฟังและการอ่านก็จะได้รับมอบหมายให้หาข้อมูลจาก YouTube, website และสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ แล้วนำมาปรึกษาหารือกันจนได้ผู้เขียนสคริปรายการที่มีรายละเอียดของการผลิต คลิป VDO ออกมาเป็นผลงานของกลุ่ม ส่วนนักศึกษามีทักษะการพูดจะรับหน้าที่ในการประสานงาน ด้านสถานที่ กำกับการแสดง การจัดกิจกรรมในลักษณะนี้เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ซึ่งสมาชิกกลุ่มแต่ละคนมีทักษะและความถนัดที่ต่างกันสามารถนำความแตกต่างที่มีมาบูรณาการทำงานร่วมกันจนเกิดผลงานที่สร้างสรรค์ออกมาได้เป็นอย่างดี -รายวิชาการวิจัยทางการจัดการกีฬา จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายให้นักศึกษา จัดกลุ่ม ๆ ละ 2 คน เพื่อฝึกปฏิบัติกระบวนการวิจัยตามขั้นตอนในการวิจัยในภาคทฤษฎี โดยให้กำหนดหัวข้อวิจัยทางการจัดการกีฬาตามความสนใจของนักศึกษาและดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน เมื่อสิ้นสุดกระบวนการดำเนินการวิจัยแล้ว ให้เขียนรายงานการวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย

	เพื่อนำเสนอในชั้นเรียนต่อไป ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ได้ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว และสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ อาจารย์ผู้สอนจัดทำและจัดส่งมคอ.3 และ มคอ.4 ภายในระยะเวลาที่กำหนดและครบถ้วน 100% ตามแผนการเรียนภาคต้น 24 รายวิชา และแผนการเรียนภาคปลาย 22 รายวิชา และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้า หรือทำกิจกรรมตามที่ตนถนัดหรือสนใจ ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** จากผลการประเมินกระบวนการ หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไก ด้านการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไปดังนี้ 1. หลักสูตรกำหนดรูปแบบการจัดทำและการจัดส่งมคอ.3 มคอ.4 ทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละชั้นปี 3. ติดตามการจัดส่งมคอ.3 และมคอ.4 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรทุกรายวิชา 5. เปิดภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ.3 และมคอ.4 ไปเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบถึงเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่จะทำการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ 6. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินกระบวนการตามแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน 8. ประธานหลักสูตรแจ้งผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ 9. อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

● **ระบบและกลไก**

ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครบทั้ง 3 พันธกิจ

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

โดยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

1. หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ
2. อาจารย์ผู้สอนเสนอโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ
3. หลักสูตรร่วมกับงานแผนประชุมพิจารณาโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน
4. อาจารย์ผู้สอนกำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ
5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ
7. หลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**

ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครบถ้วนทั้ง 3 พันธกิจ โดยให้นักศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง ดังนี้

	1. ด้านการวิจัย มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ (1) รายวิชาการบริหารโครงการ ชั้นปีที่ 2 มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสรุปผลโครงการ มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิจัยเพื่อประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลแบบสอบถาม ในการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ และ (2) รายวิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา ชั้นปีที่ 3 ได้มอบหมายให้นักศึกษาจัดโครงการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กีฬาฟุตบอล U19 ตั้งแต่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ การดำเนินงานโครงการ และการสรุปผลโครงการ โดยนักศึกษาใช้สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิจัยเพื่อประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลแบบสอบถาม ในการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ และ (3) รายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 4 มีการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดสัมมนา โดยมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดทำโครงการวิจัยและจัดการสัมมนาเพื่อนำเสนอโครงการวิจัย 2. ด้านการบริการวิชาการทางสังคม มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้ (1) รายวิชาทักษะกีฬาวอลเลย์บอล ชั้นปีที่ 2 มีการให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล การตัดสินและการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล และได้มีการนำนักศึกษาออกไปตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลในการแข่งขันกีฬาสาธารณสุข จังหวัดมหาสารคาม (2) รายวิชาบริหารโครงการ ชั้นปีที่ 2 ได้มีการจัดการแข่งขัน Sports Management พิชิตจุดโทษ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกเขียนโครงการ จัดโครงการ และสรุปผลโครงการ รวมทั้งเป็นการบริการวิชาการด้านกีฬาแก่บุคคลภายนอกอีกด้วย (3) รายวิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา ชั้นปีที่ 3 ได้มอบหมายให้นักศึกษาจัดโครงการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กีฬาฟุตบอล U19 เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการแข่งขันกีฬาให้กับนักศึกษา โดยการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการจัดการแข่งขันจริง เพื่อให้การบริการวิชาการด้านกีฬาแก่บุคคลภายนอก (4) รายวิชาผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา ชั้นปีที่ 3 ให้นักศึกษาจำลองการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา และดำเนินการจัดโครงการจัดการแข่งขัน E-Football TNSU MKM Cup 2025 ตามแผนธุรกิจที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น โดยจัดการแข่งขันแบบ Open เพื่อเป็นการบริการวิชาการด้านกีฬา E-Sports แก่บุคคลภายนอก 3. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 รายวิชา คือ (1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการละเล่นพื้นบ้านไทย “อีตัก” ซึ่งนักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และฝึกทักษะการละเล่นพื้นบ้านไทยอีกด้วย และ (2) รายวิชาการเป็นผู้นำนันทนาการ ชั้นปีที่ 3 โดยให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องเกมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยเลือกศึกษาความเป็นมาและวิธีการละเล่น กาฟังไข่ และสาธิตวิธีการเล่นในรูปแบบคลิปวีดีโอ และให้นักศึกษาหาข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมภูมิลำเนาบ้านเกิด และจัดทำเป็น

	โปสเตอร์แนะนำการท่องเที่ยวแบบ One Day Trip แหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมภูมิลำเนาบ้านเกิด ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2567 มีความเหมาะสมแล้ว และสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครบทั้ง 3 พันธกิจ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ นักศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง โดยการจัดทำโครงการสัมมนาเพื่อนำเสนองานวิจัยด้านการบริการจัดการกีฬา บริหารธุรกิจ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง การนำความรู้ด้านการวิจัยเกี่ยวกับสถิติเบื้องต้นมาใช้ในการจัดทำสรุปผลโครงการ การจัดทำนวัตกรรมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์เทคนิคทางการกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล กีฬาวอลเล่ย์บอล รวมทั้งกีฬา E-Sports เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งได้อนุรักษ์และฟื้นฟูการละเล่นพื้นและกีฬาไทยให้คงอยู่และสืบสานต่อไป ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** จากผลการประเมินกระบวนการ ระบบและกลไกด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไปดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ 2. อาจารย์ผู้สอนเสนอโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ 3. หลักสูตรร่วมกับงานแผนประชุมพิจารณาโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน 4. อาจารย์ผู้สอนกำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ 5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ 7. หลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ

	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.2-1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.2-1-2	รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนฯ ภาคต้น 2567
MKM-ART-bSM-5-5.2-1-3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.2-1-4	รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนฯ ภาคปลาย 2567
MKM-ART-bSM-5-5.2-2-1	มคอ.3 และ มคอ. 4 ภาคต้น
MKM-ART-bSM-5-5.2-2-2	มคอ.3 และ มคอ. 4 ภาคปลาย
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-1	มคอ.3 รายวิชา การบริหารโครงการ (กับการวิจัยและการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-2	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา การบริหารโครงการ (กับการวิจัยและการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-3	มคอ.3 รายวิชา การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา (กับการวิจัยและการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-4	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา (กับการวิจัยและการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-5	มคอ.3 รายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-6	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา (กับการวิจัย)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-7	มคอ.3 รายวิชา ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล (กับการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-8	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล (กับการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-9	มคอ.3 รายวิชา ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา (กับการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-10	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา (กับการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-11	มคอ.3 รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา (กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-12	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา (กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-13	มคอ.3 รายวิชา การเป็นผู้นำนันทนาการ (กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-14	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา การเป็นผู้นำนันทนาการ (กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	**1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ นักศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในหลักสูตรทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 25667 ● **ระบบและกลไก** ในปีการศึกษา 2567 กำหนดระบบกลไกการดำเนินงานประเด็นการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้ 1. กำหนดวิธีการประเมินผู้เรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ซึ่งวิธีการประเมินผู้เรียนควรมีความหลากหลายครอบคลุมกับรายวิชาและเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งกำหนดสัดส่วน องค์ประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และระบุวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจน และให้มีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน 2. ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตาม มคอ.3 และแจ้งวิธีการจัดการเรียนการสอน อธิบายวิธีการประเมินให้กับผู้เรียนทราบว่า การประเมินมีกี่วิธี มีการแบ่งคะแนนการประเมินเป็นอย่างไร และแจ้งข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อบกพร่องของตนเอง หรือพัฒนาการของผู้เรียน 3. ผู้สอนรายงานผลการประเมินการเรียน (ผลการเรียน) 4. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.3 และ มคอ.4 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความผิดปกติของเกรดในทุกรายวิชาที่ เปิดสอน เมื่อผ่านการเห็นชอบจึงทำการส่งเกรดผ่านระบบออนไลน์ สรุปผลการดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป 6. นำผลการประชุมและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานหลักสูตร ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**

ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ดังปรากฏใน Curriculum Mapping ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุวิธีการประเมินไว้ในมคอ.3 และมคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนได้มีการชี้แจงเกณฑ์การประเมินการเรียนของรายวิชาให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเรียนในภาคเรียนนั้น ๆ และอาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่หลากหลาย เช่น การสอบแบบปรนัยและอัตนัย งานที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำวิจัย การทำกิจกรรมหรือโครงการ รวมทั้งการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ.4) ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการกำกับติดตามให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้สอนได้รายงานผลการประเมินต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาความผิดปกติของเกรดในทุกรายวิชาที่เปิดสอน ทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป

● **การประเมินกระบวนการ**

จากการทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบและกลไกที่ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว และสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ นักศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในหลักสูตรทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**

ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทบทวนระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิข้างต้น สรุปมีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไปดังนี้

1. กำหนดวิธีการประเมินผู้เรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ซึ่งวิธีการประเมินผู้เรียนควรมีความหลากหลายครอบคลุมกับรายวิชาและเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งกำหนดสัดส่วน องค์ประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และระบุวิธีการประเมินไว้ในมคอ.3 อย่างชัดเจน และให้มีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน

2. ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตาม มคอ.3 และ

	แจ้งวิธีการจัดการเรียนการสอน อธิบายวิธีการประเมินให้กับผู้เรียนทราบว่า การประเมินมีกี่วิธี มีการแบ่งคะแนนการประเมินเป็นอย่างไร และแจ้งข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อบกพร่องของตนเอง หรือพัฒนาการของผู้เรียน 3. ผู้สอนรายงานผลการประเมินการเรียน (ผลการเรียน) 4. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.3 และ มคอ.4 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความผิดปกติของเกรดในทุกรายวิชาที่ เปิดสอน เมื่อผ่านการเห็นชอบจึงทำการส่งเกรดผ่านระบบออนไลน์ สรุปผลการดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป 6. นำผลการประชุมและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานหลักสูตร **2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ 1. ผู้สอนส่งผลการเรียนครบตามกำหนดทุกรายวิชา (100%) 2. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ 1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 2. มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2567 กำหนดระบบกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสามารถสรุประบบและกลไกได้ ดังนี้ 1. กำหนดวิธีการประเมินผู้เรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ซึ่งวิธีการประเมินผู้เรียนควรมีความหลากหลายครอบคลุมกับรายวิชาและเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งกำหนดสัดส่วน องค์ประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และระบุวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจน และให้มีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน

	2. ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตาม มคอ.3 และแจ้งวิธีการจัดการเรียนการสอน อธิบายวิธีการประเมินให้กับผู้เรียนทราบว่าการประเมินมีกี่วิธี มีการแบ่งคะแนนการประเมินเป็นอย่างไร และแจ้งข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อบกพร่องของตนเอง หรือพัฒนาการของผู้เรียน 3. ผู้สอนรายงานผลการประเมินการเรียน (ผลการเรียน) 4. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.3 และ มคอ.4 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความผิดปกติของเกรดในทุกรายวิชาที่ เปิดสอน เมื่อผ่านการเห็นชอบจึงทำการส่งเกรดผ่านระบบออนไลน์ สรุปผลการดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป 6. นำผลการประชุมและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานหลักสูตร ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้มีการดำเนินงานตามระบบกลไกข้างต้นตามข้อ 1 - 7 โดยมีการเปิดสอนรายวิชาในหลักสูตรรวมจำนวน 46 รายวิชา โดยผู้สอนส่งผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ครบตามกำหนดทุกคน มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ในทุกรายวิชา 100% ตามกำหนดเวลา โดยการดำเนินการของแต่ละรายวิชามีวิธีการประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ทั้งนี้ผู้สอนแต่ละรายวิชามีการดำเนินงานตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกรายวิชา 100% และหลักสูตรได้มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคต้น จำนวน 7 รายวิชา และภาคปลาย จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.09 และมีการตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนจาก มคอ.3 โดยเป็นการตรวจสอบความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา) กับหลักสูตร (มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ Curriculum Mapping) ซึ่งสอดคล้องกันในทุกรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567 ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว และสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเชิง

	ปริมาณ คือ ผู้สอนส่งผลการเรียนครบตามกำหนดทุกรายวิชา 100% และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 25% (การทวนสอบภาคต้น จำนวน 7 รายวิชา ภาคปลาย จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.09 ของรายวิชาที่เปิดสอน และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสอบแบบปรนัยและอัตนัย งานที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำวิจัย การทำกิจกรรมหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** จากผลการประเมินกระบวนการ หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไปดังนี้ 1. กำหนดวิธีการประเมินผู้เรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ซึ่งวิธีการประเมินผู้เรียนควรมีความหลากหลายครอบคลุมกับรายวิชาและเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งกำหนดสัดส่วน องค์ประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และระบุวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจน และให้มีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน 2. ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตาม มคอ.3 และแจ้งวิธีการจัดการเรียนการสอน อธิบายวิธีการประเมินให้กับผู้เรียนทราบว่าการประเมินมีกี่วิธี มีการแบ่งคะแนนการประเมินเป็นอย่างไร และแจ้งข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อบกพร่องของตนเอง หรือพัฒนาการของผู้เรียน 3. ผู้สอนรายงานผลการประเมินการเรียน (ผลการเรียน) 4. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.3 และ มคอ.4 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความผิดปกติของเกรดในทุกรายวิชาที่ เปิดสอน เมื่อผ่านการเห็นชอบจึงทำการส่งเกรดผ่านระบบออนไลน์ สรุปผลการดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป 6. นำผลการประชุมและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงาน

	หลักสูตร **3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)** เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (100%) เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2567 กำหนดระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยสามารถสรุประบบและกลไกได้ดังนี้ 1. กำหนดการประชุมเพื่อพิจารณารายละเอียดการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ.6 2. แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวม มคอ. 5 และ มคอ.6 ตรวจสอบความถูกต้อง และแจ้งผู้สอนในประเด็นที่ควรแก้ไขปรับปรุง 4. ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ได้ตามกำหนด และประธานหลักสูตรได้มีการติดตามทวงถามอย่างน้อย 3 ครั้ง หากยังไม่สามารถส่งได้จะมีการทำบันทึกข้อความ แจ้งไปยังรองคณบดีฯ เพื่อดำเนินการต่อไป 5. กำหนดปฏิทินการจัดทำ มคอ. 7 ของหลักสูตร 6. กำหนดการจัดประชุมเพื่อจัดทำ มคอ. 7 และจัดส่งให้คณะฯ ภายใน 60 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 และ มคอ.6) โดยมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 โดย อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม ชั้นปีที่ 2 โดย ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต ชั้นปีที่ 3 โดย ผศ.บุษญา แสงแก้ว และชั้นปีที่ 4 โดยอาจารย์ฉัตรชัย สุขสันติ์ ภาคต้น จำนวน 24 รายวิชา และ ภาคปลาย จำนวน 22 รายวิชา รวม จำนวน 46 รายวิชา ซึ่งครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร (100%) และการประเมินหลักสูตร (มคอ.7) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแบ่งหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานจากผู้ที่รับผิดชอบตามคำสั่งที่ 599/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์

	ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อประกอบ การจัดทำ มคอ.7 รายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องภายใน 60 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา ● **การประเมินกระบวนการ** จากการทบทวนระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มี การประชุมเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้นเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว เพราะสามารถบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษาครบ ทุกรายวิชา (100%) และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ●**ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทบทวนระบบกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ข้างต้น เห็นว่าระบบและกลไกที่ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว และสามารถนำไปใช้ในปีการศึกษา 2568 ต่อไป ดังนี้ 1. กำหนดการประชุมเพื่อพิจารณารายละเอียดการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 2. แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวม มคอ.5 และ มคอ.6 ตรวจสอบความถูกต้อง และแจ้งผู้สอนในประเด็นที่ควรแก้ไขปรับปรุง 4. ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ได้ตามกำหนด และประธานหลักสูตรได้มีการติดตามทวงถามอย่างน้อย 3 ครั้ง หากยังไม่สามารถส่งได้จะมีการทำบันทึกข้อความ แจ้งไปยังรองคณบดีฯ เพื่อดำเนินการต่อไป 5. กำหนดปฏิทินการจัดทำ มคอ.7 ของหลักสูตร 6. กำหนดการจัดประชุมเพื่อจัดทำ มคอ.7 และจัดส่งให้คณะฯ ภายใน 60 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-1	มคอ.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง 2563
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-2	รายงานการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3 และมคอ.4 ภาคต้น 2567
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-3	รายงานการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3 และมคอ.4 ภาคปลาย 2567

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-4	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคต้น ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-5	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.3-3-1	มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคต้น ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.3-3-2	รายงานการตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคต้น ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.3-3-3	มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.3-3-4	รายงานการตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		**ผลการดำเนินงาน**
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้ 1. การประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 เข้าร่วมประชุม 5 คน 2. การประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 14 สิงหาคม 2567 เข้าร่วมประชุม 5 คน 3. การประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 25 ตุลาคม 2567 เข้าร่วมประชุม 5 คน 4. การประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 28 มีนาคม 2568 เข้าร่วมประชุม 5 คน 5. การประชุมครั้งที่ 5/2567 วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 เข้าร่วมประชุม 5 คน
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3และ มคอ.4 โดยส่งครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่	วันเปิดการเรียนการสอน	จำนวนรายวิชาที่ส่ง
1	4 มิถุนายน 2567	24 รายวิชา
2	1 พฤศจิกายน 2567	22 รายวิชา

<table>
<tr><th colspan="3">ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)</th></tr>
<tr><th colspan="2">ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>4)</td><td>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</td><td>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยส่งครบทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน
<table>
<tr><th>ภาคการศึกษาที่</th><th>วันปิดภาคการศึกษา</th><th>จำนวนรายวิชาที่ส่ง</th></tr>
<tr><td>1</td><td>30 กันยายน 2567</td><td>24 รายวิชา</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3 มีนาคม 2568</td><td>22 รายวิชา</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>5)</td><td>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</td><td>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</td></tr>
<tr><td>6)</td><td>มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</td><td>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ดังนี้
1. ความสอดคล้องของมคอ.3 กับมคอ.2
2. วิธีการวัดประเมินผลตามที่ระบุในมคอ.3 และการประเมินผลจริง
3. แผนการเรียนตามที่ระบุในมคอ.3 และมคอ.5
4. วิธีการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
5. วิธีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
6. การให้คะแนนและการตัดเกรด
รายวิชาที่เปิดสอน 46 รายวิชา ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 12 รายวิชา (คิดเป็นร้อยละ 26.09) ประกอบด้วยวิชา ดังนี้
ภาคต้น 1.บธ133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา 2.พล072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 3.วท083163 การนวดทางการกีฬา 4.บธ 133033 การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา 5.บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา 6.บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการ และ 7.พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล
ภาคปลาย 1.มศ051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 2.บธ133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา 3.บธ133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา 4.พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ และ 5.บธ 114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา</td></tr>
<tr><td>7)</td><td>มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล</td><td>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการนำผลจากมคอ.7 มาพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน
	การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	การสอน เช่น รายวิชาการเป็นผู้นำนันทนาการ การบริหารโครงการ ปรับเกณฑ์การให้คะแนนและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องและสะท้อนผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา และมีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมและให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติในรายวิชา เช่น วิชาสิ่งอำนวยสะดวกทางการกีฬา ให้นักศึกษาจัดทำอุปกรณ์เทคนิคทางการกีฬาที่ใช้ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน วิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า เสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใช้เทคโนโลยีและสร้างข้อมูลสารสนเทศ สร้างผลงานดิจิทัลและสื่อจากการเรียน วิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา ฝึกนักศึกษาจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา สัมภาษณ์นักกีฬาและผู้ฝึกสอน ไลฟ์สดระหว่างการจัดการแข่งขัน เพื่อให้บุคคลที่มีความสนใจได้รับชมการแข่งขัน วิชาทักษะกีฬาวอลเลย์บอล มีการฝึกทักษะการตัดสินกีฬา และนำนักศึกษาร่วมเป็นผู้ตัดสิน/กรรมการเทคนิค ในการแข่งขันกีฬาสาธารณสุขจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2567
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2567 ไม่มีอาจารย์ใหม่
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ในปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **(ภาคผนวกตารางที่ 5.4.2)**
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 1 คน คือ นายภัควัฒน์ เมืองมา ซึ่งปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาเรื่อง การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA **(ภาคผนวกตารางที่ 5.4.3)**
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา ดำเนินการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		**ผลการดำเนินงาน**
13)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าทดสอบภาษาอังกฤษจำนวน 10 คน ผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		12 ข้อ
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5 ข้อ
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		11 ข้อ
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		91.67

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 17 พฤษภาคม 2567
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-2	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 14 สิงหาคม 2567
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-3	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 25 ตุลาคม 2567
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-4	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 28 มีนาคม 2568
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-5	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 19 พฤษภาคม 2568
MKM-ART-bSM-5-5.4-2-1	มคอ.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
MKM-ART-bSM-5-5.4-3-1	มคอ.3 และมคอ.4 ภาคต้น
MKM-ART-bSM-5-5.4-3-2	มคอ.3 และมคอ.4 ภาคปลาย
MKM-ART-bSM-5-5.4-4-1	มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคต้น
MKM-ART-bSM-5-5.4-4-2	มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคปลาย
MKM-ART-bSM-5-5.4-5-1	มคอ.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.4-6-1	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคต้น ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.4-6-2	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-5-5.4-9-1	โครงการการพัฒนาบุคลากร: การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA
MKM-ART-bSM-5-5.4-9-2	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
MKM-ART-bSM-5-5.4-9-3	เกียรติบัตรการอบรม ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
MKM-ART-bSM-5-5.4-10-1	หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ นายภัควัฒน์ เมืองมา
MKM-ART-bSM-5-5.4-11-1	รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.4-12-1	สรุปผลประเมินคุณภาพบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-5-5.4-13-1	แบบรายงานผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2567

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	**1. ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** การดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ 1. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 80% ของอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 2. ค่าเฉลี่ยนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3.80 ● **ระบบและกลไก** จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา ได้นำผลจากการประเมินมาประชุม เพื่อวางแผนปรับปรุง โดยสามารถสรุประบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้ 1. หลักสูตรมีการสำรวจความคิดเห็น/ความต้องการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์/นักศึกษา 2. หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของอาจารย์/ นักศึกษา โดยการนำผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินมาประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนฯ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณตามแผนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. รายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้หลักสูตรมีสิ่ง

	สนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามข้อ 1 – 5 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ ครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียน วัสดุการศึกษา และอุปกรณ์การกีฬา เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งนี้ ผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3.85 และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภาคต้น มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.88-4.80 และภาคปลาย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.32-4.76 ● **การประเมินกระบวนการ** จากการประเมินกระบวนการตามระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า มีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร และพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ แต่ทั้งนี้ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการบำรุงรักษา ตรวจสอบอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน และดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ที่จำเป็นเพิ่มเติมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ และมีการสำรวจข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษาตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อรับรู้ถึงประเด็นความต้องการสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาที่อาจารย์/ นักศึกษาจำเป็นต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการทบทวนระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลไปใช้วางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพต่อหลักสูตร จึงเห็นควรปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไก เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้ 1. หลักสูตรมีการสำรวจความคิดเห็น/ความต้องการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์/นักศึกษา 2. หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของอาจารย์/นักศึกษา โดยการนำผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินมาประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนฯ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณตามแผนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. รายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ

6. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับวิชาการ เสนอข้อมูลเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะ

2.จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

1. สถานที่

ลำดับ	รายการ	จำนวน	สนับสนุนการเรียนรายวิชา
1	สนามฟุตซอล	2	ทักษะกีฬาฟุตซอล/ทักษะกีฬาแอโรบิค
2	สนามวอลเลย์บอล	1	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล
3	สระว่ายน้ำ 50 เมตร	1	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ
4	สนามบาสเกตบอล	2	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล
5	ห้องคอมพิวเตอร์ 40 ที่นั่ง	1	การเรียนรู้สังคมดิจิตอล

2. วัสดุ/อุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	สนับสนุนการเรียนรายวิชา
1	อุปกรณ์เทคนิคไฟฟาล์วฟุตซอล	2 ชุด	ทักษะกีฬาฟุตซอล/การจัดแข่งขันมหกรรม กีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
2	นาฬิกาจับเวลา 3 นิ้ว 4 หลัก	1 เครื่อง	ทักษะกีฬาฟุตซอล/การจัดแข่งขันมหกรรม กีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
3	นาฬิกาจับเวลา CASIO	1 เครื่อง	ทักษะกีฬาฟุตซอล/การจัดแข่งขันมหกรรม กีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
4	อุปกรณ์สื่อสารภาคสนาม (Referee Intercom) V4C	1 ชุด (แพ็กสี่)	ทักษะกีฬาฟุตซอล/ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา/ การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
5	ชุดอุปกรณ์เทคนิควอลเลย์บอล	1 ชุด	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล/ การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
6	นาฬิกาจับเวลา สำหรับการวิ่งมาราธอน/การจัดการแข่งขันกีฬา	1 เครื่อง	การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
7	กล้องดิจิตอลเพื่อใช้สำหรับการถ่ายทอดสด รุ่น ZN-1 Sony	1 เครื่อง	การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
8	ป้ายแสดงผลคะแนน	2 ป้าย	การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
9	ป้ายเปลี่ยนตัว	2 ป้าย	การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ

3.กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3.85 และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภาคต้น มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.88-4.80 และภาคปลาย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.32-4.76 ดังนั้น การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนจากปีงบประมาณที่ผ่านมา ยังมีสภาพสมบูรณ์ต่อการเรียนการสอนในการ

	พัฒนาองค์ความรู้วิชาชีพของนักศึกษา

หมายเหตุ : ให้หลักสูตรระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรให้ชัดเจน ไม่ต้องพิจารณาสิ่งสนับสนุนทั่วไป เช่น ห้องเรียน เครื่องฉาย LCD เป็นต้น (ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559)

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-6-6.1-1-1	รายงานความต้องการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567
MKM-ART-bSM-6-6.1-2-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
MKM-ART-bSM-6-6.1-3-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคต้น 2567
MKM-ART-bSM-6-6.1-3-2	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคปลาย 2567

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา	2/2567	A จำนวน 6 ราย B จำนวน 5 ราย		เนื่องจากเกณฑ์สัดส่วนคะแนนรายงานกลุ่ม การดำเนินการวิจัย 50 คะแนน นักศึกษามีความรับผิดชอบส่งงานครบถ้วนและผลงานดีได้คะแนนค่อนข้างสูง	ต้องปรับเกณฑ์การวัดและประเมินผลคะแนนรายงานกลุ่มลดลงจากเดิม
บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	2/2567	I จำนวน 11 ราย F จำนวน 1 ราย		เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถส่งผลงานได้ตามเวลาที่กำหนดจึงมีผลทำให้ผลการเรียนเป็น I	ให้นักศึกษาจัดแทนแผนการผลิตนวัตกรรมและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์	2/2567	A จำนวน 8 ราย B+ จำนวน 1 ราย B จำนวน 2 ราย F จำนวน 1 ราย		เนื่องจากรูปแบบการเรียนการสอนเป็นรายวิชาภาคปฏิบัติทั้งหมด และมีการประเมินตามทักษะผู้เรียนในแต่ละสัปดาห์เป็นคะแนนเก็บ 70%และสอบปลายภาคเรียน(ปฏิบัติ) 30% และนักศึกษาสามารถปฏิบัติได้	

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
	กรณีที่ไม่ได้เปิดสอน นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ			กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา		

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ชั้นปีที่ 1 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2567	4.62		
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตในอุดมคติ	1/2567	4.61		
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	1/2567	4.56		
บธ 021005 หลักการบัญชี	1/2567	4.40		
บธ 041012 หลักการตลาด	1/2567	4.36		
บธ 131030 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	4.46		
ชั้นปีที่ 2 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	1/2567	4.36		
วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	1/2567	4.38		
วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	1/2567	3.88		
สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์	1/2567	4.43		
สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	1/2567	4.39		
บธ 132036 การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	1/2567	4.48		
บธ 062042 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	1/2567	4.35		
พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1/2567	4.40		

ชั้นปีที่ 3 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน	1/2567	4.63		
รหัส ชื่อวิชา	**ภาคการศึกษา**	**ผลการประเมินโดยนักศึกษา**		**แผนการปรับปรุง**
		มี	**ไม่มี**	
บธ 063041 การจัดการเชิงกลยุทธ์	1/2567	4.80		
บธ 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	1/2567	4.61		
มศ 053023 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	4.54		
วท 083163 การนวดทางการกีฬา	1/2567	4.63		
พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1/2567	4.50		
นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ	1/2567	4.66		
ชั้นปีที่ 4 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล	1/2567	4.80		
บธ 133033 การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	1/2567	4.77		
บธ 133033 การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	1/2567	4.75		
บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	4.61		
บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	4.69		
บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	4.65		
บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	4.61		
บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	1/2567	4.65		
ชั้นปีที่ 1 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2567	4.53		
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย	2/2567	4.63		
วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2/2567	4.69		
บธ 032008 การเงินธุรกิจ	2/2567	4.62		
บธ 032008 การเงินธุรกิจ	2/2567	4.51		
บธ 061039 องค์การและการจัดการ	2/2567	4.65		
บธ 072066 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	2/2567	4.40		
พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	2/2567	4.68		

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ชั้นปีที่ 2 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	2/2567	4.36		
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	2/2567	4.76		
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	2/2567	4.32		
บธ 042013 การตลาดทางการกีฬา	2/2567	4.54		
บธ 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	2/2567	4.60		
บธ 063043 การบริหารโครงการ	2/2567	4.52		
บธ 063043 การบริหารโครงการ	2/2567	4.64		
บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	2/2567	4.61		
บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	2/2567	4.59		
บธ 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	2/2567	4.55		
บธ 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	2/2567	4.64		
พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	2/2567	4.70		
ชั้นปีที่ 3 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	2/2567	4.59		
บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	2/2567	4.61		
บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา	2/2567	4.62		
บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	2/2567	4.64		
บธ 133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	2/2567	4.68		
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโนบิกดานซ์	2/2567	4.71		
ชั้นปีที่ 4 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
บธ114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2/2567	4.66		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.59

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นและความรับผิดชอบในหน้าที่	ผู้สอนควรมอบหมายงานที่แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจนและมีการประเมินผลเป็นรายบุคคลโดยผู้สอนและนักศึกษา
ความรู้	นักศึกษาไม่ทบทวนความรู้จากการเรียน ทำให้ขาดการเชื่อมโยงเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์	- มีการทดสอบความรู้ในเนื้อหาสัปดาห์ก่อน โดยการทำแบบทดสอบ หรือการซักถามก่อนเรียนเนื้อหาถัดไป เพื่อทบทวนความรู้ทุกครั้ง - มีแบบทดสอบที่สร้างเพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนในห้องเรียนด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา	ขาดการค้นหาข้อเท็จจริง ข้อมูลใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำผลงาน	ฝึกให้นักศึกษาอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ การตอบคำถามจากแบบฝึกหัด การวิเคราะห์กรณีศึกษา
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาบางส่วนไม่มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มหรือการแสดงความคิดเห็น	เน้นการสอนที่ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมปฏิบัติในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาขาดทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	มอบหมายงานให้นักศึกษามีโอกาสในการพูดหรือนำเสนอด้วยวาจาเป็นรายบุคคลเพิ่มมากขึ้น

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ☑

ไม่มีอาจารย์ใหม่

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2	-	นำความรู้มาใช้พัฒนาการจัดทำสื่อการสอน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
2. โครงการพัฒนาบุคลากร: การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	5	1	นำความรู้มาใช้เพื่อเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA
3. การวัดและประเมินผลตามหลักการ OBE	1	-	นำความรู้มาใช้เพื่อปรับปรุงการวัดและประเมินผลตามหลัก OBE

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ขาดผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นข้าราชการประจำที่สำเร็จการศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน ซึ่งเป็นอัตราจ้าง อาจจะลาออกได้ตลอดเวลา	ขออัตรากำลังจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
การจัดสรรอัตรากำลังที่ขาดแคลนในสาขาที่ตรงกับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรดำเนินการอย่างเร่งด่วน	แจ้งส่วนกลางเพื่อขออัตรากำลังที่ขาดแคลน	หลักสูตรดำเนินการขออัตรากำลังตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือปริญญาโท 2 อัตรา โดยจัดส่งคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลาง
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านวิเคราะห์ทักษะด้านตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำผลการประเมินความพึงพอใจด้านวิเคราะห์ทักษะด้านตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มาปรับปรุงพัฒนาจัดกิจกรรมเสริม หรือปรับเนื้อหารายวิชาให้เน้นด้านวิเคราะห์ทักษะด้านตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนทักษะให้กับนักศึกษาให้ทันสมัยและมีความพร้อมในการมีงานทำ	งานสาขาวิชาโดยประธานหลักสูตรได้แจ้งในที่ประชุมคณะให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่นักศึกษาต้องมีทักษะด้านตัวเลข คือวิชาการหลักการบัญชี การเงินธุรกิจ สถิติในชีวิตประจำวัน และวิจัยทางทางจัดการกีฬา ให้ดำเนินการปรับการสอนให้นักศึกษาส่งเสริมทักษะด้านตัวเลขมากขึ้น สำหรับทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ได้โครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัลให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการใช้โปรแกรมในการตัดต่อวีดิโอและการสร้างสื่อดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงาน
การเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสการเข้าสู่อาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬา รวมถึงความสำคัญของการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	ควรมีการเพิ่มกิจกรรมเตรียมความพร้อม หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบอาชีพในสาขาอาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาแก่นักศึกษาใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษามองเห็นเส้นทางอนาคตของการเรียนในสาขามากยิ่งขึ้น เช่น มีการแจ้งข้อมูลแหล่งงานของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาให้กับนักศึกษาปัจจุบันทราบอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำสื่อออนไลน์ หรือเชิญศิษย์เก่ามาบรรยาย เล่าถึงประสบการณ์และแนวทางในการเข้าสู่อาชีพอย่างสม่ำเสมอ	การจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ และโครงการสัมมนานักศึกษา ได้เชิญศิษย์เก่ามาเสวนาและให้คำแนะนำด้านการทำงานและประกอบอาชีพแก่นักศึกษาทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 และในวันสถาปนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ปีพ.ศ.2567 มีกิจกรรมให้ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลซึ่งทำงานตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัฒนากีฬาได้แนะแนวทางการสู่อาชีพและการทำงาน
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2567 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 1 ราย (ผศ.ดร.นิกร

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
	หลักสูตร ทำผลงานวิชาการที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	ยาสมร) เสนอบทความวิจัย เรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเข้าร่วมงานวิ่งของนักวิ่งจังหวัดตรัง : Journal of Modern Learning Development ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน2567. 206-219 ISSN 2697-455x (Online)
ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	หลักสูตรควรจัดกิจกรรมโครงการหรือปรับแผนการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง	แผนการเรียนหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้ ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา หลักการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความ และการวิเคราะห์ข้อมูล	ควรเพิ่มทักษะด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการสำนักงาน จากข้อมูลการสอบถามผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า พบว่าการทำงานยังคงมีความจำเป็นที่ต้องใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน เช่น Microsoft word Microsoft excel	-รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ กำหนดให้นักศึกษาเก็บชั่วโมงและฝึกทักษะการใช้ Word สำหรับการพิมพ์หนังสือราชการ และการจัดทำรายงานโครงการ Excel สำหรับการทำตารางงานการประมวลผลในรูปตัวเลขและกราฟรูปแบบต่าง ๆ และการใช้ AI ในการจัดทำแฟ้มนำเสนอผลงาน และในรายวิชาอื่น ๆ เช่น วิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษา การบริหารโครงการ วิจัยทางการจัดการกีฬา มีการสอนโดยให้นักศึกษาใช้โปรแกรม Word Excel ในการทำงานที่เกี่ยวข้อง
การเพิ่มทักษะด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการสำนักงาน	ควรจัดหาหรือขอรับการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีแหล่งปฏิบัติการเพิ่มขึ้น	ปีการศึกษา 2567 ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากงบประมาณจำกัด โดยจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นหลัก เนื่องจากครุภัณฑ์สำหนักงานที่มีสามารถใช้สำหรับฝึกทักษะการใช้งานได้เพียงพอ

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ กุมภาพันธ์ 2568

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
1.การจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	1.แจ้งงานวิชาการให้สำรวจและบำรุงรักษาห้องเรียนและอุปกรณ์การสอนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2.1 เปิดบริการห้องคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักศึกษาได้ใช้งาน 2.2 ปรับปรุงสัญญาอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่อาคารเรียนและห้องเรียนต่าง ๆ

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตข้อที่คะแนนน้อยที่สุด 3 อันดับ คือ 1. ความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก 2. ความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจ	แจ้งอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาปรับกลยุทธ์การสอนให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และให้เหตุผลประกอบการวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง และปรับเครื่องมือการวัดประเมินผลที่สามารถประเมินทักษะทางปัญญาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
จัดทำปฏิทินการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567	ประธานหลักสูตร	มีปฏิทินการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2567
จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตลอดหลักสูตรที่ระบุกิจกรรม/โครงการที่นักศึกษาแต่ละคนต้องเข้าร่วมในแต่ละปีการศึกษา	มิถุนายน 2567	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับงานกิจกรรมนักศึกษาคณะ	ยังไม่ได้ดำเนินการ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

การจัดสรรอัตรากำลังที่ขาดแคลนในสาขาที่ตรงกับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติควรดำเนินการอย่างเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2568

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตลอดหลักสูตรที่ระบุกิจกรรม/โครงการที่นักศึกษาแต่ละคนต้องเข้าร่วมในแต่ละปีการศึกษา	มิถุนายน 2568	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับงานกิจกรรมนักศึกษาคณะ	
จัดอบรมการเขียน มคอ.3 และมคอ.4 ตามเกณฑ์ AUN QA	ปีงบประมาณ 2568	งานบุคคลคณะ	

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

☑ 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อีก

☐ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย
(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ หนึ่ง

1. ผศ.บุษญา แสงแก้ว
2. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สอง

1. ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
2. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989. (Online)
3. บทความวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเข้าร่วมงานวิ่งของนักวิ่งจังหวัดตรัง : Journal of Modern Learning Development ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน 2567, หน้า 206-220. (Online)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สาม

1. ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต
2. งานวิจัยเรื่อง บรรยากาศค่ายมวยไทยและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของนักมวยในจังหวัดมหาสารคาม วารสารการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ e-Proceeding National Research Conference 2021. 21 สิงหาคม 2564 หน้า 367-374
3. งานวิจัยเรื่อง กลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางความคิดในผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬา การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 1 กรกฎาคม 2565
4. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สี่
1. นายฉัตรชัย สุขสันติ์
2. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ ห้า
1. น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม
2. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1 : ผศ.บุษญา แสงแก้ว

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 19 พฤษภาคม 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2 : ผศ.ดร.นิกร ยาสมร

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 19 พฤษภาคม 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3 : ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 19 พฤษภาคม 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 4 : นายฉัตรชัย สุขสันติ์

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 19 พฤษภาคม 2568

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 5 : นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 19 พฤษภาคม 2568

เห็นชอบโดย : ผศ.บุษญา แสงแก้ว (หัวหน้า/ภาควิชา)

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 19 พฤษภาคม 2568

เห็นชอบโดย : นางผาสุก เปานาเรียง (รักษาการในตำแหน่งรองคณบดี คณะศิลปศาสตร์)

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 19 พฤษภาคม 2568

.....	.....
(ผศ.บุษญา แสงแก้ว)	(นางผาสุก เปานาเรียง)
หัวหน้าสาขาการบริหารจัดการกีฬา	รักษาการในตำแหน่งรองคณบดี
19 พฤษภาคม 2568	19 พฤษภาคม 2568

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
ของคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2566
จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
-	-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านวิเคราะห์ทักษะด้านตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรนำผลการประเมินความพึงพอใจด้านวิเคราะห์ทักษะด้านตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มาปรับปรุงพัฒนา จัดกิจกรรมเสริม หรือปรับเนื้อหารายวิชาให้เน้นด้านวิเคราะห์ทักษะด้านตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนทักษะให้กับนักศึกษาให้ทันสมัยและมีความพร้อมในการมีงานทำ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
การเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสการเข้าสู่อาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬา รวมถึงความสำคัญของการเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	ควรมีการเพิ่มกิจกรรมเตรียมความพร้อม หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบอาชีพในสาขาอาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาแก่นักศึกษาใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษามองเห็นเส้นทางอนาคตของการเรียนในสาขามากยิ่งขึ้น เช่น มีการแจ้งข้อมูลแหล่งงานของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาให้กับนักศึกษาปัจจุบันทราบอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำสื่อออนไลน์ หรือเชิญศิษย์เก่ามาบรรยาย เล่าถึงประสบการณ์และแนวทางในการเข้าสู่อาชีพอย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำผลงานวิชาการที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
1. ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความ และการวิเคราะห์ข้อมูล	หลักสูตรควรจัดกิจกรรมโครงการหรือปรับแผนการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง ควรปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสถิติวิจัยหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
การเพิ่มทักษะด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการสำนักงาน	ควรเพิ่มทักษะด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการสำนักงาน จากข้อมูลการสอบถามผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า พบว่าการทำงานยังคงมีความจำเป็นที่ต้องใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน เช่น Microsoft word Microsoft excel

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องใช้สำนักงาน	ควรจัดหาหรือขอรับการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีแหล่งปฏิบัติการเพิ่มขึ้น

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นข้าราชการที่สำเร็จการศึกษาตรงสาขาที่เปิดสอน	มหาวิทยาลัยควรจัดสรรอัตรากำลังให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
-	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
อัตราการออกการคันของนักศึกษาแต่ละปีค่อนข้างสูง	มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาหาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา และดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งด้านการเรียน การใช้ชีวิต เศรษฐกิจ และด้านอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
การจัดทำผลงานทางวิชาการ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
1.การพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการสอน	1.แจ้งอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชานำผลการประเมินผู้สอน ผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ผลการประเมินของบัณฑิตต่อหลักสูตร และรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา ไปใช้พัฒนา/ปรับปรุงวิธีการสอน การวัดและประเมินผล ให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
-	-

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
		คะแนน 0-5	
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.43	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	4.55	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.33	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
รวมคะแนน		**3.60**	

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	2	-	-	2.1, 2.2	4.49	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4	3	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.78	ระดับคุณภาพดี
5	4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	3.63	ระดับคุณภาพดี
6	1	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม ตบช.	13	7	4	2	3.60	ระดับคุณภาพดี
รวมคะแนน		3.48	3.38	4.49	3.60	
แปลผล		ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	

<u>หมายเหตุ</u> ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลอาจารย์		
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	3
	คุณวุฒิปริญญาเอก	2
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	3
	คุณวุฒิปริญญาเอก	2
3	อาจารย์ผู้สอน	12
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	9
	คุณวุฒิปริญญาเอก	3
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2
5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0
6	คุณภาพผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	1
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำรา หรือหนังสือ หรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำรา หรือหนังสือหรืองานแปล ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0.6
ข้อมูลนักศึกษา		
8	จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด (ไม่นับนักศึกษาตกค้าง)	102
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาตรี		
9	จำนวนบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (รวมตกค้าง)	34
10	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต	18
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	18
12	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)	52.94
13	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (TQF เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	4.43
14	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.54

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
15	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านความรู้	4.35
16	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะทางปัญญา	4.32
17	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.52
18	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.40
19	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	-
20	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	28
21	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	19
22	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	90.91
23	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1
24	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2
25	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
26	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
27	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	4
28	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
29	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	2
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาโท		
30	จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
31	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดที่สภาอนุมัติในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	-
32	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)	-
33	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
34	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
35	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
36	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
37	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
38	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-
39	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท	-
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาเอก		
40	จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
41	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดที่สภาอนุมัติในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	-
42	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
43	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
44	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
45	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
46	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
47	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-
48	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	-

ภาคผนวก

ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาวิชาที่ตรงตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบ	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร
1.	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจ	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	20 มิถุนายน 2557	
2.	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจ	บธ.ม.	2553	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	19 ธันวาคม 2560	
3.	นายบรรพต รัตนจรัสโรจน์	อาจารย์	-	กศ.ม.	2533	การศึกษามหาบัณฑิต	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3 มิถุนายน 2528	20 มิถุนายน 2557	บันทึกข้อความลงวันที่ 7 พ.ย. 64
4.	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจ	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	19 ธันวาคม 2560	
5.	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	-	2561	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 สิงหาคม 2562	1 มิถุนายน 2563	

ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร
1	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	2553	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	19 ธันวาคม 2560	
2	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	20 มิถุนายน 2557	
3	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	19 ธันวาคม 2560	
4	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ธันวาคม 2563	29 พฤศจิกายน 2564	
5	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 สิงหาคม 2562	1 มิถุนายน 2563	

ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียณอายุ
1	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	2553	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2579
2	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2577
3	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2579
4	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ธันวาคม 2563	
5	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 สิงหาคม 2562	

ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียณอายุ
1	น.ส.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	-	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	16 พฤษภาคม 2538	30 กันยายน 2577
2	นางสัมพันธ์ บัวทอง	อาจารย์	กศ.ม.	2546	การศึกษามหาบัณฑิต	-	การวิจัยการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	16 พฤษภาคม 2536	30 กันยายน 2571
3	นางผาสุก เปานาเรียง	อาจารย์	กศ.ม.	2554	การศึกษามหาบัณฑิต	-	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2 มิถุนายน 2536	30 กันยายน 2573
4	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	2553	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2579
5	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2579
6	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2577
7	นายฉัตรชัย สุขสันต์	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ธันวาคม 2563	
8	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 สิงหาคม 2562	
9	นางสาวจิราวัฒน์ บุญรักษา	อาจารย์	ศ.ม.	2556	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	-	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ตุลาคม 2556	30 กันยายน 2589
10	นางพิมพรรณ โรจนชีวินสุภร	อาจารย์	กศ.ม.	2552	การศึกษามหาบัณฑิต	-	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2578
11	นางสาวรัชนี สิงคะจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	2558	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	ภาษาอังกฤษศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2579

ตารางที่ 1.1-5 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษภายนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียณอายุ
1	นางสาวศิรินธร จัตุชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	2547	การศึกษามหาบัณฑิต	-	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1 สิงหาคม 2527	30 กันยายน 2572

ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ผลถ่วงน้ำหนักของผลงาน	ผลงานทางวิชาการ				รายละเอียดคุณภาพผลงาน				
			ประเภท				ชื่อผลงานผลงาน	ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ (ชื่อวารสาร/ชื่องานที่นำเสนอ)	ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ	ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.,รศ.,ศ)	ปีที่ขอตำแหน่ง
			ตำรา	หนังสือ	งานวิจัย/บทความวิจัย	บทความวิชาการ					
1	ภิญญาณัฏฐ สมาธิ, ศุภลักษณ์ สุขเสน, ยิ่งยง มัจฉาชีพ, ณิชานันทน์ วงษ์วิวัฒน์, สุภาพ เพชรแก้ว และนิกรยาสมร (2566)	0.6			/		ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจเข้าร่วมงานวิ่งของนักวิ่งจังหวัดตรัง	Journal of Modern Learning Development ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนเมษายน 2567, หน้า 206-220	2567		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 0.6					**ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก** ร้อยละ 12				**ค่าคะแนนผลงานที่ได้ คือ** 3 คะแนน		

อ้างอิง ปี 2567 อยู่TCI 2 https://li.thaiall.com/research/tci1422.htm

ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรม

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการปฐมนิเทศ	วิธีการปฐมนิเทศ	ผู้ทำหน้าที่ปฐมนิเทศ
-	**(ไม่มีอาจารย์ใหม่)**				

ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาวบุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ณ ห้องคอมพิวเตอร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม 2. โครงการพัฒนาบุคลากร: การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	26 กันยายน 2567 12 มีนาคม 68	-งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
2	ดร.นิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การวัดและประเมินผลตามหลักการ OBE 2. โครงการพัฒนาบุคลากร: การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	26 ธันวาคม 2567 12 มีนาคม 68	- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
3	ดร.อุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ณ ห้องคอมพิวเตอร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม 2. โครงการพัฒนาบุคลากร: การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	26 กันยายน 2567 12 มีนาคม 68	-งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
4	นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	1. โครงการพัฒนาบุคลากร: การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	12 มีนาคม 68	- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
5	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	อาจารย์	1. โครงการพัฒนาบุคลากร: การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	12 มีนาคม 68	- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
1	นายภัควัฒน์ เมืองมา	บุคลากรสายสนับสนุน	- โครงการพัฒนาบุคลากร: การเขียน มคอ.3 และ มคอ.5 ตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA	12 มีนาคม 68	- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ	สถานะการตอบ(√)		สถานะการทำงาน(√)			ผลการประเมินคุณภาพ					
		ตอบ	ไม่ตอบ	อิสระ	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิต
1	นายสุภัทรพงศ์ หมื่นแก้ว		✓		✓							
2	นายจรัลชัย สืบสุนทร		✓			✓						
3	นางสาวเบญจมาศ ปุ๊กมะเริง	✓			✓		4.75	3.33	4	5	4.75	4.37
4	นายพีรพัฒน์ สาระวาท		✓			✓						
5	นางสาววราภรณ์ ลีสม	✓			✓		4.5	4.33	4.5	4.67	5	4.6
6	นายศุภกร เหล่าทอง		✓			✓						
7	นายจตุภูมิ จำนงกิจ		✓		✓							
8	นางสาวปาลิดา ชูพันธ์		✓			✓						
9	นายนครินทร์ นิละเกตุ		✓		✓							
10	นายจิรพัฒน์ ค่าเจริญ		✓		✓							
11	นายยุทธพิชัย คุ้มศรีไวย์	✓			✓		4	4	3.5	3.67	4	3.83
12	นายนรัติพงศ์ ภักดี	✓			✓		5	5	5	5	5	5
13	นายปัญจพล ขุนศิริ	✓			✓		3.75	3.33	3.75	4	3.75	3.72
14	นางสาวธารทิพย์ คำมูล		✓			✓						

ลำดับที่	ชื่อ	สถานะการตอบ(√)		สถานะการทำงาน(√)			ผลการประเมินคุณภาพ					
		ตอบ	ไม่ตอบ	อิสระ	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิต
15	นางสาวกัญจนพร การถวิล		✓			✓						
16	นายวรัญญู วรภาพ	✓			✓		4.25	4.33	4	4.33	3.75	4.13
17	นายนครินทร์ อินทสาร		✓		✓							
18	นายปรวิทย์ ใจเที่ยง		✓			✓						
19	นางสาวพัชรพรรณ กมลี	✓			✓		5	5	5	5	4.75	4.95
20	นายณัฐดนัย คำโพนรัตน์	✓			✓		3.5	3.67	3.75	3.33	3.5	3.55
21	นายกฤษฎิ์ คำพันธ์	✓			✓		4	4	4	4	4	4
22	นางสาวกรรณิการ์ แสนวงษ์ไชยา	✓			✓		5	4.33	5	5	4.75	4.82
23	นายธีทัต ศรีภักดี	✓			✓		5	4.33	4.25	4.67	4.5	4.55
24	นายนันทวัช มาตมูล		✓		✓							
25	นายคุณากร แก้วคำ	✓			✓		4.75	5	5	5	5	4.95
26	นายจิระศักดิ์ วงษ์สุเพ็ง	✓			✓		5	5	5	5	5	5
27	นายปราณนต์ ทับทิมธงไชย	✓			✓		4.5	4.67	4.5	4.67	4.25	4.52
28	นายพิสิทธิ์ ไกรสินธุ์	✓			✓		5	5	5	5	5	5
29	นายวุฒิพงษ์ ลอยนอก		✓			✓						
30	นายจักริน เพ็งค่ำ		✓	✓								
31	นางสาวปิยฉัตร สมแพง	✓			✓		4.75	4.33	4	4.67	4.5	4.45

ลำดับที่	ชื่อ	สถานะการตอบ(√)		สถานะการทำงาน(√)			ผลการประเมินคุณภาพ					
		ตอบ	ไม่ตอบ	อิสระ	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิต
32	นายพงศธร ชะนะภัย		✓			✓						
33	นางสาวธวัลรัตน์ เดชพละ	✓			✓		5	4.67	4.25	5	4.75	4.73
34	นายภาณุพงศ์ พุฒหล้า	✓			✓		4	4	3.25	3.33	3	3.52

หมายเหตุ

1. จำนวนของบัณฑิตทั้งหมดของหลักสูตรและสาขา จำนวน..**34**..คน
2. แบบรายงานฉบับนี้ให้ใส่รายชื่อบัณฑิตทุกคนในหลักสูตร
3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ **4.43**

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถี)

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ	สถานะการตอบ(√)		สถานะของบัณฑิต(√)					หมายเหตุ
		ตอบ	ไม่ตอบ	เกณฑ์ทหาร	อุปสมบท	ภาวะการมีงานทำ		ศึกษาต่อ	
						มีงานทำ/อาชีพอิสระ	ไม่มีงานทำ		
1	นายสุภัทรพงศ์ หมื่นแก้ว	✓				✓			ลูกจ้างการไฟฟ้า
2	นายจรัลชัย สืบสุนทร		✓						
3	นางสาวเบญจมาศ ปุ๊กมะเริง	✓				✓			บาริสต้า
4	นายพีรพัฒน์ สาระวาท		✓						
5	นางสาววราภรณ์ ลีสม	✓				✓			ลูกจ้างธนาคาร ธกส.
6	นายศุภกร เหล่าทอง		✓						
7	นายจตุภูมิ จำนงกิจ	✓				✓			Pastime
8	นางสาวปาลิดา ชูพันธ์	✓					✓		
9	นายนครินทร์ นิละเกตุ	✓		✓					
10	นายจิรพัฒน์ ค่าเจริญ	✓				✓			มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและไม่มีการเปลี่ยนงาน แอดมินเพจ
11	นายยุทธพิชัย คุ้มศรีไวย์	✓				✓			พนักงานขาย
12	นายนรัติพงศ์ ภักดี	✓				✓			Staff 1 dry food 2
13	นายปัญจพล ขุนศิริ	✓				✓			7-11
14	นางสาวธารทิพย์ คำมูล	✓					✓		
15	นางสาวกัญจนพร การถวิล		✓						

ลำดับที่	ชื่อ	สถานะการตอบ(√)		สถานะของบัณฑิต(√)					หมายเหตุ
		ตอบ	ไม่ตอบ	เกณฑ์ทหาร	อุปสมบท	ภาวะการมีงานทำ		ศึกษาต่อ	
						มีงานทำ/อาชีพอิสระ	ไม่มีงานทำ		
16	นายวรัญญู วรภาพ	✓				✓			แผนกสโตร์
17	นายนครินทร์ อินทสาร	✓		✓					
18	นายปรวิทย์ ใจเที่ยง	✓		✓					
19	นางสาวพัชรพรรณ กมลี	✓				✓			เสมียนธุรการ
20	นายณัฐดนัย คำโพนรัตน์	✓				✓			ธุรกิจส่วนตัว
21	นายกฤษฎิ์ คำพันธ์	✓				✓			พนักงานขาย
22	นางสาวกรรณิการ์ แสนวงษ์ไชยา	✓				✓			มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและไม่มีการเปลี่ยนงาน ธุรกิจส่วนตัว
23	นายธีทัต ศรีภักดี	✓				✓			เร่งรัดหนี้สิน
24	นายนันทวัช มาตมูล	✓		✓					
25	นายคุณากร แก้วคำ	✓				✓			ธุรกิจส่วนตัว
26	นายจิระศักดิ์ วงษ์สุเพ็ง	✓				✓			พนักงานวิเคราะห์สินเชื่อ
27	นายปราณนต์ ทับทิมธงไชย	✓				✓			พนักงานเจ้าหน้าที่Fitness
28	นายพิสิทธิ์ ไกรสินธุ์	✓				✓			พนักงานส่งพัสดุ
29	นายวุฒิพงษ์ ลอยนอก		✓						
30	นายจักริน เพ็งค่ำ	✓				✓			พนักงานอิสระ**
31	นางสาวปิยฉัตร สมแพง	✓				✓			พนักงานธุรการโลจิสติกส์
32	นายพงศธร ชะนะภัย		✓						
33	นางสาวธวัลรัตน์ เดชพละ	✓				✓			ธุรกิจส่วนตัว

ลำดับที่	ชื่อ	สถานะการตอบ(√)		สถานะของบัณฑิต(√)					หมายเหตุ
		ตอบ	ไม่ตอบ	เกณฑ์ทหาร	อุปสมบท	ภาวะการมีงานทำ		ศึกษาต่อ	
						มีงานทำ/อาชีพอิสระ	ไม่มีงานทำ		
34	นายภาณุพงศ์ พุฒหล้า	✓				✓			แคชเชียร์
รวม		28	6	4		22	2		

หมายเหตุ

1. จำนวนของบัณฑิตทั้งหมดของหลักสูตรและสาขา จำนวน 34 คน
2. แบบรายงานฉบับนี้ให้ใส่รายชื่อบัณฑิตทุกคนในหลักสูตร
3. ให้ประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถี)

รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

คำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ที่ ๕๙๙ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ
ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างเหมาเอกชน ตามรายชื่อต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ห้อง ๑ นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถี ห้อง ๒ นางผาสุก ปานาเรียง ห้อง ๓ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ห้อง ๑ นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถี ห้อง ๒ นางผาสุก ปานาเรียง ห้อง ๓ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา		
ประเด็นที่ ๑ การรับนักศึกษา	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม
ประเด็นที่ ๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
ประเด็นที่ ๑ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	นางผาสุก เปานาเรียง

/องค์ประกอบ...

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
ประเด็นที่ ๑ การคงอยู่	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม
ประเด็นที่ ๒ การสำเร็จการศึกษา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม
ประเด็นที่ ๓ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
ประเด็นที่ ๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
ประเด็นที่ ๒ ระบบการบริหารอาจารย์	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
ประเด็นที่ ๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์		
ประเด็นที่ ๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์
ประเด็นที่ ๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์
ประเด็นที่ ๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		
ประเด็นที่ ๑ การคงอยู่ของอาจารย์	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
ประเด็นที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร		
ประเด็นที่ ๑ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	นายฉัตรชัย สุขสันต์ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
ประเด็นที่ ๑ การกำหนดผู้สอน	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๒ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓และมคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการฯ	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต

/องค์ประกอบ...

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน		
ประเด็นที่ ๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๒ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๓ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ.๗)	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
๕.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
๕.๔.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร ผศ.บุษญา แสงแก้ว ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม นายฉัตรชัย สุขสันต์
๕.๔.๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต ผศ.บุษญา แสงแก้ว นายฉัตรชัย สุขสันต์
๕.๔.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต ผศ.บุษญา แสงแก้ว นายฉัตรชัย สุขสันต์
๕.๔.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
๕.๔.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.บุษญา แสงแก้ว

/องค์ประกอบ...

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๔.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร ผศ.บุษญา แสงแก้ว ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม นายฉัตรชัย สุขสันต์
๕.๔.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์
๕.๔.๙ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์
๕.๔.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์
๕.๔.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	นายฉัตรชัย สุขสันต์ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม
๕.๔.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ห้อง ๑ นางจิราวัฒน์ ชาตะวิถี ห้อง ๒ นางผาสุก ปานาเรียง ห้อง ๓ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	นายฉัตรชัย สุขสันต์ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการให้เกิดระบบคุณภาพตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

๒. ประสานงานในการวางแผนการดำเนินงาน การจัดเก็บรวบรวม และรายงานข้อมูลร่วมกับผู้กำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. กำกับติดตาม ดำเนินการ และรายงานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายให้ได้อย่างถูกต้อง

๔. จัดส่งข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในรูปแบบเอกสาร และไฟล์สแกนให้กับผศ.บุษญา แสงแก้ว เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๘

๕. จัดเตรียมเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก

/ให้คณะกรรมการ...

-๕-

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม