รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2566

(1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)
สาขาการบริหารจัดการกีฬา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2567

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ได้ดำเนินงานและบริหารงานระดับระดับสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตรได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.57 รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.81

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.33

องค์ประกอบที่ 4 บัณฑิต จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44

องค์ประกอบที่ 5 บัณฑิต จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

องค์ประกอบที่ 6 บัณฑิต จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง พบว่า หลักสูตรต้องมีการพัฒนาเร่งด่วนใน 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 1 การบรรจุ (ข้าราชการ) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาตรงสาขาการจัดการกีฬา และประเด็นที่ 2 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักสำหรับโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คนในชุมชน และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนโดยรอบหรือจังหวัดใกล้เคียงผ่านการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้คนได้รู้จักเพิ่มมากขึ้น

สารบัญ

		หน้า
ส่วนนำ	**ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร**	1
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	8
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	10
หมวดที่ 3	**นักศึกษาและบัณฑิต**	16
	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	16
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	18
หมวดที่ 2	**อาจารย์**	32
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	32
หมวดที่ 4	**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพกาสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**	40
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	40
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	67
หมวดที่ 5	**การบริหารหลักสูตร**	78
หมวดที่ 6	**ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**	79
หมวดที่ 7	**หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**	83
จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง		87
ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง		90
ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง		91
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)		92
ภาคผนวก	**ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)**	98
	ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)	99
	ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ประจำหลักสูตร	100
	ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2566	101
	ตารางที่ 1.1-5 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2566	102
	ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	102
	ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรม	103
	ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566	103
	ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2566	104
	สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565	105
	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565	108
	รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	110

ส่วนนำ

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

1. **ชื่อหลักสูตร** บริหารธุรกิจบัณฑิต

2. **ชื่อปริญญาและวิชาเอก** บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) วิชาเอกการบริหารจัดการกีฬา

3. **ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์**

3.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา

3.2 ความสำคัญ

3.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการกีฬา

3.2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการกีฬา

3.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา

3.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา

3.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา

3.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาในการประกอบอาชีพได้

3.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

4. **ระบบการจัดการศึกษา**

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย และใน 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5. **คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ**

5.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

5.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

6. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี (ตาม มคอ. 2)

ปีการศึกษา / ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

7. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต **ระยะเวลาการศึกษา** 4 **ปี**

7.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**30**	**หน่วยกิต**
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**กำหนดให้เรียน**	**88**	**หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**กำหนดให้เรียน**	**24**	**หน่วยกิต**
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	14	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2.2 ฝึกวิชาชีพ	**กำหนดให้เรียน**	**7**	**หน่วยกิต**
- การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	2	หน่วยกิต
- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**
รวม	**ไม่น้อยกว่า**	**124**	**หน่วยกิต**

8. รูปแบบของหลักสูตร

8.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

8.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

8.3 การเข้ารับการศึกษา

รับนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

8.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

9. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา 2565	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรเร่งจัดทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การบริหารจัดการกีฬาที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและเป็นไปตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อยู่ระหว่างจัดทำรูปเล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป
	มหาวิทยาลัยควรเร่งจัดสรรอัตรากำลังตามที่หลักสูตรได้จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังไว้แล้ว เพื่อสร้างความมั่นคงและลดความเสี่ยงที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แจ้งอัตรากำลังที่ขาดแคลนต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทุกปีงบประมาณ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษาออกกลางคัน และเร่งรัดเพื่อดำเนินการแก้ไขให้นักศึกษาคงอยู่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร	อัตราประชากรลดลงส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาที่ลดลง และหลักสูตรได้ดำเนินการดูแลนักศึกษาทั้งด้านการใช้ชีวิตและการเรียนอย่างใกล้ชิด แต่ทั้งนี้ นักศึกษาที่ออกกลางคันก็เป็นความต้องการส่วนตัวของนักศึกษาที่ต้องการไปสมัครเรียนต่อที่อื่นหรือไปทำงาน
	หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นฝึกปฏิบัติจริงระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้และทักษะใช้ในการทำงานและศึกษาต่อ	ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ นักศึกษา เช่น 1. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 การบริหารจัดการ Sports Complex มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 21 สิงหาคม 2566 และครั้งที่ 2 ศึกษาดูงานการจัดแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาดชิงแชมป์โลก ณ จังหวัดร้อยเอ็ด วันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2567 2. การจัดแข่งขันฟุตซอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี วันที่ 27 มกราคม 2567 ในรายวิชาการบริหารโครงการ 3. การบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยให้นักศึกษาจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักเรียนประถมและมัธยมโรงเรียนบ้านท่าสองคอน 4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาการบริหารจัดการกีฬา จัดให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ถ่ายทอดสดและจัดทำข่าว

รายการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา 2565	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
		การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ณ วิทยาเขตอ่างทองและวิทยาเขตสุพรรณบุรี 5. จัดการการแข่งขัน ฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี “SPORTS MANAGEMENT FOOTBALL U19 TNSUMK CUP” ระหว่าง วันที่ 2 – 4 ก.พ. 2567
	หลักสูตรควรทบทวนแนวทาง และกำหนดกลยุทธ์การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนการรับ เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนระดับมัธยมปลาย เช่น การ Open House เพื่อให้มีโอกาสเข้ามาสัมผัสบรรยากาศการเรียนในมหาวิทยาลัย หรือมีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกับรุ่นพี่ เป็นต้น	ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกดังนี้ 1. แนะแนวการศึกษาโรงเรียนเก่าที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา และโรงเรียนกีฬา 2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านสื่อ Online เพจ Facebook 3. จัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนต่าง ๆ 4. นักศึกษาประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้โรงเรียนที่มาศึกษาดูงานที่วิทยาเขตมหาสารคาม
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	ควรวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในคณะให้มีคุณสมบัติที่จะหมุนเวียนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต เพื่อลดความเสี่ยงกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านเดิมลาออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก สูตร	ยังไม่ดำเนินการ
	หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานวิชาการและมีการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	มีการจัดสรรงบสนับสนุนการจัดทำผลงาน ซึ่งผลงานอยู่ระหว่างการจัดทำรูปเล่มสมบูรณ์เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน	ควรมีวิธีการทวนสอบที่หลากหลายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการทวนสอบดังนี้ 1. ความสอดคล้องของมคอ.3 กับมคอ.2 2. วิธีการวัดประเมินผลตามที่ระบุในมคอ.3 และการประเมินผลจริง 3. แผนการเรียนตามที่ระบุในมคอ.3 และ มคอ.5 4. วิธีการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 5. วิธีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 6. การให้คะแนนและการตัดเกรด
	ควรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาที่ทวนสอบย้อนหลังตั้งแต่เริ่มหลักสูตรจนถึงปัจจุบันแยกเป็นราย	รายงานผลการทวนสอบทุกปีการศึกษามีการรายงานข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนและรายวิชา

รายการ	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีการศึกษา 2565	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566
	หลักสูตร	ที่ได้ดำเนินการทวนสอบแล้วตั้งแต่ ปีการศึกษา 2563 ถึงปีปัจจุบัน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ เหมาะสมเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ห้องปฏิบัติการที่มีความทันสมัย และจัดกิจกรรมการกีฬาที่นิยมในปัจจุบัน เช่น ห้องปฏิบัติการที่สามารถให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการกีฬา E-sports เป็นต้น	มหาวิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการที่สามารถจัดการเรียนการสอนสาขาการบริหารจัดการ เช่น โรงยิมเนเซียมวอลเลย์บอล สนามฟุตบอล 2 สนาม สนามฟุตซอล 2 สนาม สนามกรีฑา สนามตระกร้อและตระกร้อชายหาด สนามวอลเลย์บอลและวอลเลย์บอลชายหาด ที่สามารถใช้ในการฝึกปฏิบัติในด้านการจัดการกีฬาได้ และมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 40 ที่นั่ง ที่สมารถใช้ในการจัดแข่งขัน E-sports

10. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัวบ่งชี้	ลักษณะการประเมิน	เป้าหมายการดำเนินงาน
1.การกำกับมาตรฐาน	1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	-ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 5 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 10 ข้อ	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	ระดับคุณภาพ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	4.61 คะแนน
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	-ผลบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ -ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	5.00 คะแนน
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	-การรับนักศึกษา -การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัวบ่งชี้	ลักษณะการประเมิน	เป้าหมายการดำเนินงาน
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี -การควบคุมดูแล การคำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา -การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	4 คะแนน
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา -อัตราการสำเร็จการศึกษา -ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร -การบริหารอาจารย์ -การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	4.2 คุณภาพอาจารย์	-ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) -ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 60 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เชิงปริมาณ (ปัจจัยนำเข้า)	คะแนน (คะแนนเต็ม 5) ร้อยละ ป.เอก 40 ร้อยละ ตำแหน่งทางวิชาการ 60 ร้อยละผลงานทางวิชาการ 12	4.33 คะแนน ร้อยละป.เอก 5 ร้อยละตำแหน่งทางวิชาการ 5 ร้อยละผลงานทางวิชาการ 3
	4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ -ความพึงพอใจของอาจารย์	เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการ	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและ	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการพิจารณาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัวบ่งชี้	ลักษณะการประเมิน	เป้าหมายการดำเนินงาน
ประเมินผู้เรียน		วัตถุประสงค์ของหลักสูตร -การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขานั้น ๆ			
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-การพิจารณากำหนดผู้สอน -การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 -การกำกับกระบวนการเรียนการสอน -การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี -การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	5.3 การประเมินผู้เรียน	-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ -การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา -การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5, มคอ. 6 และ มคอ.7)	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	5.4 ผลการพิจารณาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลการพิจารณาตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน)	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนน (คะแนนเต็ม 5) ร้อยละ 91.67	4.50 คะแนน
6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้-จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณ์ (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25632204003156 (14 หลัก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2 ภาคผนวก)*

มคอ 2 (ปีการศึกษา 2563)	ปีการศึกษาที่รับประเมิน (ปีการศึกษา 2565)	หมายเหตุ
*1. ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	*1. ผศ.บุษญา แสงแก้ว	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
2. ผศ.บุษญา แสงแก้ว	2. ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
3. ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	3. ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
*4. อาจารย์บรรพต รัตนจรัสโรจน์	*4. อาจารย์ฉัตรชัย สุขสันติ์	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อ 29 พฤศจิกายน 2564
5. อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	5.อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563

อาจารย์ประจำหลักสูตร *(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3 ภาคผนวก)*

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ชื่อหลักสูตรที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา
1	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ
2	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการ
3	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี
4	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
5	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

อาจารย์ผู้สอน ภายในหลักสูตร ***(รายละเอียดตารางที่ 1.1-4 ภาคผนวก)***

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชาที่จบการศึกษา
1	น.ส.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ
2	นางสัมพันธ์ บัวทอง	อาจารย์	กศ.ม.	การวิจัยการศึกษา
3	นางผาสุก เปานาเรียง	อาจารย์	กศ.ม.	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา
4	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ
5	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การบัญชี
6	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการ
7	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
8	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
9	นางสาวจิราวัฒน์ บุญรักษา	อาจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
10	นางพิมพรรณ โรจนชีวินสุภร	อาจารย์	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวรัชนี สิงคะจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษศึกษา
12	นายประวิทย์ หวานขม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ภาษาอังกฤษและศิลปะทางภาษา

อาจารย์ผู้สอน ภายนอกหลักสูตร (ถ้ามี) ***(รายละเอียดตารางที่ 1.1-5 ภาคผนวก)***

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	สาขาวิชาที่จบการศึกษา
1	นางสาวยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.บ.	เคมี ชีววิทยา
2	นางสาวศิรินธร จัตุชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	พลศึกษา
3	นางสาวบุญตา ค้าขาย	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะ
1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-ไม่น้อยกว่า 5 คน และ -เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ -ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย (รหัสเอกสารอ้างอิง MKM-ART-bSM-1-1.1-1 *และ* MKM-ART-bSM-1-1.1-2*)*

ลำดับที่	*ชื่อ-สกุล*	*วัน เดือน ปีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*
1	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
2	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
3	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563
4	อาจารย์ฉัตรชัย สุขสันติ์	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อ 29 พฤศจิกายน 2564 (หน้า 8)
5	อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563

2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5คน มีคุณสมบัติดังนี้

ลำดับที่	*ชื่อ-สกุล*	*คุณวุฒิ*	*ตำแหน่งทางวิชาการ*	ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปีพ.ศ.
1	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	บธ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางความคิดในผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 1 กรกฎาคม 2565 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566)

				ISSN 2730-2989 (Online)
2	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
3	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-บรรยากาศค่ายมวยไทยและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของนักมวยในจังหวัดมหาสารคาม: วารสารการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ e-Proceeding National Research Conference 2021. 21 สิงหาคม 2564 หน้า 367-374 -กลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางความคิดในผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬา: การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 1 กรกฎาคม 2565 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
4	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	วท.ม.	อาจารย์	ประสิทธิผลใช้วิธีการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชุมชน วิชากฎหมายสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น: วารสารการประชุมงานวิจัยระดับชาติ นอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 6 ปี 2563 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566)

				ISSN 2730-2989 (Online)
5	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	วท.ม.	อาจารย์	-การศึกษาการรับรู้ด้านคุณภาพบริการของสถานกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี: วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 46 ฉบับมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 26-38 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะ
3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง -ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด 5 คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

ลำดับที่	*ชื่อ-สกุล*	*คุณวุฒิ*	*ตำแหน่งทางวิชาการ*	*ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปี พ.ศ.*
1	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	บธ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- กลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางความคิดในผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬา. การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 1 กรกฎาคม 2565 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
2	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4

				ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
3	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-บรรยากาศค่ายมวยไทยและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของนักมวยในจังหวัดมหาสารคาม: วารสารการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ e-Proceeding National Research Conference 2021. 21 สิงหาคม 2564 หน้า 367-374 -กลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางความคิดในผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬา: การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 1 กรกฎาคม 2565 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
4	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	วท.ม.	อาจารย์	ประสิทธิผลใช้วิธีการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชุมชน วิชากฎหมายสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น: วารสารการประชุมงานวิจัยระดับชาติ นอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 6 ปี 2563 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)
5	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	วท.ม.	อาจารย์	-การศึกษาการรับรู้ด้านคุณภาพบริการของสถานกีฬาและสุขภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี: วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 46 ฉบับมกราคม –

				มิถุนายน 2563 หน้า 26-38 -ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)	

4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	***อาจารย์ประจำ** -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิปริญญาตรีได้ ***อาจารย์พิเศษ** -คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ -มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี -ทั้งนี้มีชั่วโมงสองไม่เกิดร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด 16 คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

ลำดับที่	*ชื่อ-สกุล*	*คุณวุฒิ*	*ตำแหน่งทางวิชาการ*
1	น.ส.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	ศศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นางสัมพันธ์ บัวทอง	กศ.ม.	อาจารย์
3	นางผาสุก เปานาเรียง	กศ.ม.	อาจารย์
4	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	บธ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นางอุระวี คำพิชิต	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นางนิกร ยาสมร	ปร.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	วท.ม.	อาจารย์
8	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	วท.ม.	อาจารย์
9	นางสาวจิราวัฒน์ บุญรักษา	ศ.ม.	อาจารย์
10	นางพิมพรรณ โรจนชีวินสุภร	กศ.ม.	อาจารย์
11	นางสาวรัชนี สิงคะจันทร์	ศศ.ด.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12	นางสาวศิรินธร จัตุชัย	กศ.ม.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13	นางสาวยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	ศษ.บ.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14	นางสาวบุญตา ค้าขาย	วท.ม.	อาจารย์

อาจารย์พิเศษที่เป็นผู้สอนในหลักสูตรมี จำนวน - คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

ลำดับที่	*ชื่อ-สกุล*	*คุณวุฒิ*	*ประสบการการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน*
-	-	-	-

10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ	-ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

ระยะเวลาที่กำหนด	
ผลการดำเนินงาน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อใช้ในปีการศึกษา พ.ศ.2568	

หมายเหตุ : *1.การลาศึกษาต่อ/ลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มาทดแทน หากได้มีการสรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทน แต่กระบวนการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ถึงขั้นตอนของสภามหาวิทยาลัยโดยอยู่ในขั้นตอนกระบวนการในระดับคณะแล้ว จึงถือได้ว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา*

2. การนับผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาจากผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีรายชื่อ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษานั้น ๆ โดยไม่ต้องนำระยะเวลาในการประจำหลักสูตรมาพิจารณา

3. เอกสารประกอบ เอกสารหลักฐานที่ สกอ.ประทับตรารับทราบ

4. หนังสือนำที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

5. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทาบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-1-1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
MKM-ART-bSM-1-1.1-2	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 29 พ.ย.64 หน้า 9 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MKM-ART-bSM-1-1.1-3	วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online) : ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	4.61
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.89
	ด้านความรู้	4.62
	ด้านทักษะทางปัญญา	4.50
	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.71
	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36
	ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับคณะศึกษาศาสตร์)	-
2	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)❶	35
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (คน) ❷	7
4	ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา) (❷/❶)*100	20.00

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-2-2.1-1	สรุปผลประเมินคุณภาพบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
MKM-ART-bSM-2-2.1-2	แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

<u>สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)</u>

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (ภาคผนวก)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จทั้งหมด ❶	35	100
2.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ❷	29	82.86
2.1จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) ❸	22	
2.2 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ ❹	4	
2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและไม่มีการเปลี่ยนงาน ❺	3	
2.4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ❻	0	
2.5 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท ❼	0	
2.6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร ❽	0	
2.7 จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ ❾	0	
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดที่นำมาคิดคะแนนเป็นตัวหาร (❷ - (❺+❻+❼+❽)) = A	26	
4.จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายในเวลา 1 ปี (❸+❹) = B	26	
4. ร้อยละของบัณฑิตที่งานทำภายในเวลา 1 ปี (B / A)*100 = C	**100**	
ผลการประเมิน (คะแนน) **(C*5)/100**	**5.00**	

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-2-2.2-1	ประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2565
MKM-ART-bSM-2-2.2-	ประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565
MKM-ART-bSM-2-2.2-3	รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 35 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คน (คิดเป็นร้อยละ 82.86) บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ทำงานประจำ จำนวน 22 คน ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 4 คน รวมบัณฑิตที่ทำงานประจำและประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 26 คน และมีบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและไม่มีการเปลี่ยนงาน จำนวน 3 คน ดังนั้น ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 100 คิดเป็น 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	**1.การรับนักศึกษา** ปีการศึกษา 2566 ประเด็นการรับนักศึกษา หลักสูตรมีเป้าหมายในการดำเนินงานดังต่อไปนี้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นไปตามแผนการรับ คือ 90 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรปรับปรุงระบบและกลไกขั้นตอนการรับนักศึกษา โดยเพิ่มขึ้นตอนที่ 6 เพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1.หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต วางแผนการจัดทำประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติระดับปริญญาตรีตามช่วงเวลาที่ระบุในปฏิทินการรับสมัครจากกองส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยในมคอ.2 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม 2. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรีและกำหนดจำนวนรับรอบโควตา 3. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต ทำเอกสารการรับสมัครฯ โดยใช้ประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประกอบเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อฯ 4. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อทั้งประเภทโควตาและประเภททั่วไป 5. คณะร่วมกับวิทยาเขตดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค *<u>6. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทีมอาจารย์และนักศึกษาออกแนะแนวการศึกษา หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อทำความรู้จักหลักสูตรที่คณะเปิดสอน</u>* 7. ในการสมัครเข้าศึกษาต่อ ผู้สมัครมีสิทธิ์เลือกสอบได้ทั้ง 3 คณะวิชา 8. จัดทำประกาศผลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อและรายงานตัวเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งขาติ วิทยาเขตมหาสารคาม 9. ประเมินผลโดยสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มารายงานตัวต่อกระบวนการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา 10. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้า

ศึกษาต่อ

● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามข้อ 1 – 9 โดยในระบบและกลไกข้อที่ 2 หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566 และกำหนดจำนวนรับรอบโควตา 60 คน และรับสมัครในจำนวนรอบทั่วไป คือ 30 คน โดยหลักสูตรได้มีการรับนักศึกษาจำนวน 6 รอบ ได้แก่

รอบที่ 1 ประเภทโควตา รับจำนวน 4 คน
รอบที่ 2 ประเภททั่วไป รับจำนวน 26 คน
รอบที่ 3 ประเภททั่วไป รับจำนวน 35 คน
รอบที่ 4 ประเภททั่วไป รับจำนวน 8 คน
รอบที่ 5 ประเภททั่วไป รับจำนวน 8 คน
รอบที่ 6 ประเภททั่วไป รับจำนวน 11 คน

จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2566 ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ เนื่องจากหลักสูตรมีนักศึกษาใหม่เพียง 61 คน ทำให้ได้นักศึกษาไม่ตรงตามแผนที่กำหนด แต่การรับสมัครนักศึกษาสามารถบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ กล่าวคือ นักศึกษาทุกคนมีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 และจากการดำเนินงานในข้อที่ 8 เรื่องการประเมินผลการดำเนินงานการรับสมัครนักศึกษาและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ พบว่า การดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อมีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.52, S.D. = 0.63)

● **การประเมินกระบวนการ**

จากการทบทวนการประเมินกระบวนการระบบและกลไกการรับนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มีการนำระบบและกลไกที่ปรับปรุงจากปีการศึกษา 2565 มาใช้ โดย หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทีมอาจารย์และนักศึกษาออกแนะแนวการศึกษา หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อทำความรู้จักหลักสูตรที่คณะเปิดสอนทั้งนี้หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกมีการนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ มีการประเมินกระบวนการและปรับปรุง/พัฒนา เพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน โดยในปีการศึกษา 2566 หลักสูตร รับนักศึกษาจำนวน 61 คน ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 (ไม่บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณและบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ) อย่างไรก็ตาม จากการทบทวนระบบและกลไก การรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า ต้องมีการรับสมัครถึง 6 ครั้ง แม้มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อจำนวน 92 คน แต่จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวและลงทะเบียนเรียน เพียง 61 คน แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาอาจมีทางเลือกศึกษาต่อที่มากกว่า ส่งผลต่อจำนวนผู้มารายงานตัวและลงทะเบียนเรียน ซึ่งทางหลักสูตร

ต้องกำหนดกลยุทธ์หรือวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว และสำหรับปีการศึกษา 2566 หลักสูตรยังคงดำเนินการตามระบบและกลไกการรับสมัครนักศึกษาที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 และได้เพิ่มขั้นตอนที่ 6 หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทีมอาจารย์และนักศึกษาออกแนะแนวการศึกษา หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อทำความรู้จักหลักสูตรที่คณะเปิดสอน

● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**

จากผลการประเมินกระบวนการดังกล่าว หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไกการรับนักศึกษา ซึ่งจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป ดังนี้

1.หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต วางแผนการจัดทำประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติระดับปริญญาตรีตามช่วงเวลาที่ระบุในปฏิทินการรับสมัครจากกองส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยในมคอ.2 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

2. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี และกำหนดจำนวนรับรอบโควตา

3. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต ทำเอกสารการรับสมัครฯ โดยใช้ประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประกอบเป็นแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อฯ

4. หลักสูตรร่วมกับคณะวิชา/วิทยาเขต ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อทั้งประเภทโควตาและประเภททั่วไป

5. คณะร่วมกับวิทยาเขตดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค

6. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทีมอาจารย์และนักศึกษาออกแนะแนวการศึกษา หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือระดับอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมเพื่อทำความรู้จักหลักสูตรที่คณะเปิดสอน

7. *ทำข้อตกลงกับโรงเรียนกีฬาในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเรื่องการศึกษาต่อของนักเรียนสังกัดโรงเรียนกีฬาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*

8. ในการสมัครเข้าศึกษาต่อ ผู้สมัครมีสิทธิ์เลือกสอบได้ทั้ง 3 คณะวิชา

9. จัดทำประกาศผลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อและรายงานตัวเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งขาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

10. ประเมินผลโดยสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มารายงานตัวต่อกระบวนการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา

11 นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานการรับสมัครและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

2.การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ปีการศึกษา 2566 ประเด็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรมีเป้าหมาย

	ในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ นักศึกษาใหม่มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ นักศึกษามีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษหลังการอบรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรกำหนดระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ปรับปรุงระบบและกลไกใหม่) ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานวิชาการคณะ ร่วมกันวิเคราะห์คะแนนผลการสอบคัดเลือก และสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลจากวิเคราะห์คะแนนสอบและการสำรวจมาประชุมวางแผนเพื่อตรียมการจัดโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 3. ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเปิดเรียนภาคต้น 4. ประเมินผลการดำเนินงานและทดสอบผลการเตรียมความพร้อมนักศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างเปิดเรียนภาคต้น 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างเปิดเรียนภาคต้น 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานวิชาการคณะ นำผลการประเมินมาประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และวางแผนการพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยการวิเคราะห์คะแนนสอบเข้าและสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ พบว่านักศึกษามีพื้นฐานภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่ระบุในมคอ.2 ที่นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษและการปรับตัวในการใช้ชีวิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงนำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา โดยจัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566 ขึ้น ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2566 ดังนี้ วันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ภาคเช้า เรื่อง การเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนให้จบตามระยะเวลาของหลักสูตร โดยรองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ และความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม ภาคบ่าย จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยงานกิจการนักศึกษา นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผศ.บุษญา แสงแก้ว และการเข้าร่วมกิจกรรมคณะ โดยผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 ภาคเช้า ภาคเช้า เรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ โดยผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์ ภาคบ่าย เรื่อง ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ โดย อาจารย์พิมลพรรณ โรจนชีวินสุภร และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดยงานกิจการนักศึกษา จากผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน พบว่าการจัดกิจกรรมต่อเนื่องกันทั้งวัน นักศึกษาจะให้ความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมลดน้อยลง ดังนั้น ในปีการศึกษา 2567 การจัดกิจกรรมควรสลับ

	ระหว่างการให้ความรู้กับการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันและไม่เกิดความล้าหรือเบื่อหน่าย ● **การประเมินกระบวนการ** จากการทบทวนการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า ในปีการศึกษา 2566 การดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา มีนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 91.67 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษหลังการอบรมเพิ่มขึ้น พบว่า นักศึกษามีคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษหลังการอบรมเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ 70 ซึ่งบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษนอกจากจัดในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 อย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 1 โดยอาจารย์ประจำ ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** จากผลการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการตามระบบและกลไกเดิม ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานวิชาการคณะ ร่วมกันวิเคราะห์คะแนนผลการสอบคัดเลือก และสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลจากวิเคราะห์คะแนนสอบและการสำรวจมาประชุมวางแผนเพื่อตรียมการจัดโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 3. ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเปิดเรียนภาคต้น 4. ประเมินผลการดำเนินงานและทดสอบผลการเตรียมความพร้อมนักศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างเปิดเรียนภาคต้น 6. ประเมินผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมระหว่างเปิดเรียนภาคต้น 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานวิชาการคณะ นำผลการประเมินมาประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน และวางแผนการพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือก รอบโควตา 2566
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-2	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภทโควตา
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-3	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภทโควตา
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-4	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือก รอบทั่วไป 2566
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-5	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 1
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-6	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 1

MKM-ART-bSM-3-3.1-1-7	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 2
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-8	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 2
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-9	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 3
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-10	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 3
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-11	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 4
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-12	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 4
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-13	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 5
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-14	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 5
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-15	ประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 6
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-16	รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ประเภททั่วไป รอบ 6
MKM-ART-bSM-3-3.1-1-17	รายงานความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-3-3.1-2-1	รายงานการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงาน**
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	**1.การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี** ปีการศึกษา 2566 ด้านการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร มีเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ อัตราการคงอยู่และอัตราผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษามากกว่า 4.00 ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรปรับปรุงระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยปรับขั้นตอนที่ 3 – 5 เพื่อใช้ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2. ดำเนินการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่ 3. จัดตารางให้คำปรึกษา ทุกวันพุธเวลา 08.00-09.00 น. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาผ่านสื่อออนไลน์ที่มีหลากหลายรูปแบบ (โดยเลือกใช้ตามความสะดวกและเหมาะสมของทั้ง 2 ฝ่ายภายใต้การเคารพสิทธิส่วนบุคคล และ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ซึ่งเป็นกฎหมายที่ถูกสร้างมาเพื่อป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลของทุกคน รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้โดยไม่ได้แจ้งให้ทราบ และไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลเสียก่อน) 4. มีการจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่

นักศึกษาผ่านช่องทางที่หลากหลาย รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์ในจุดที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย

5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับอาจารย์ที่ปรึกษา

6. ประเมินผลการดำเนินงาน

7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**

ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่งที่ 315/2566 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาทางวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ชีวิต เช่น การลงทะเบียนเรียน ติดตามผลการเรียน ประชาสัมพันธ์และควบคุมดูแลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร คณะ วิทยาเขต โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาตั้งแต่นักศึกษาเข้ามาชั้นปีที่ 1 และดูแลนักศึกษากลุ่มเดิมเมื่อเลื่อนชั้นขึ้นปีที่ 2 3 และ 4 ตามลำดับ ซึ่งหลักสูตรร่วมกับคณะกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยจะต้องเข้าพบนักศึกษาในชั่วโมงโฮมรูม ซึ่งกำหนดทุกวันพุธเวลา 08.00-09.00 น. หรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านช่องทางหรือสื่อต่าง ๆ ที่สะดวกเหมาะสมกับสถานการณ์และความพร้อมของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม และเมื่อสิ้นปีการศึกษาได้ดำเนินการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจระบบให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 55.83 ของนักศึกษาทั้งหมด โดยแสดงความเห็นว่ามีความพึงพอใจระบบให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับมากที่สุดร้อยละ 49.3 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยร้อยละ 41.8 มีความพึงพอใจระบบให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจระบบให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 9 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่และความเอาใจใส่ในการดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษาได้เป็นอย่างดี

● **การประเมินกระบวนการ**

หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกด้านการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 มีความเหมาะสมแล้ว เพราะเมื่อดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด ไม่สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ เนื่องจากอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 คือ ปีการศึกษา 2565 เท่ากับร้อยละ 47.83 ปีการศึกษา 2566 เท่ากับร้อยละ 73.77 ขณะที่อัตราผู้สำเร็จการศึกษาลดลงจากปีการศึกษา 2565 คือ ปีการศึกษา 2565 เท่ากับร้อยละ 47.30 ปีการศึกษา 2566 เท่ากับร้อยละ 39.08 และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเท่ากับ ($\bar{X}$ = 4.68)

● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**

ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ดำเนินการทบทวนระบบและกลไกด้านการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ควรปรับปรุงระบบและกลไกที่จะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567

ดังนี้

1. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา

2. ดำเนินการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่

3. จัดตารางให้คำปรึกษา ทุกวันพุธเวลา 08.00-09.00 น. เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาผ่านสื่อออนไลน์ที่มีหลากหลายรูปแบบ (โดยเลือกใช้ตามความสะดวกและเหมาะสมของทั้ง 2 ฝ่ายภายใต้การเคารพสิทธิส่วนบุคคล และ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ซึ่งเป็นกฎหมายที่ถูกสร้างมาเพื่อป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลของทุกคน รวมถึงการจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้โดยไม่ได้แจ้งให้ทราบ และไม่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของข้อมูลเสียก่อน)

4. มีการจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านช่องทางที่หลากหลาย รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์ในจุดที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่าย

5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับอาจารย์ที่ปรึกษา

6. ประเมินผลการดำเนินงาน

7. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ปีการศึกษา 2566 ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกทักษะ (100%)

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

● **ระบบและกลไก**

ปีการศึกษา 2566 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกในประเด็นด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสโมสรนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม

2. ประชุมคณะกรรมการฯ

3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม และเป็นการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาฯ ในระยะเวลา 4 ปี ที่นักศึกษาควรได้รับการพัฒนาก่อนจะจบการศึกษา

4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนฯ

5. ประเมินผลการดำเนินงาน

6. นำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมและจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปปรับปรุงการ

จัดทำแผนฯ ในปีถัดไป

7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฯ

● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**

จากการดำเนินงานตามกระบวนการที่กำหนดข้างต้น พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทั้ง 4 กลุ่มหลัก ดังนี้

<u>กลุ่มวิชาหลัก</u> เกิดจากจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการเรียน ปีการศึกษา 2566

<u>กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</u> นักศึกษาจะต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และการสื่อสารและการร่วมมือ ดังนั้น ทักษะเหล่านี้ได้มีการกระตุ้นนักศึกษาผ่านรายวิชา ดังนี้

- รายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมในด้านกีฬา ให้นักศึกษาฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านการออกกำลังกายและบริหารจัดการกีฬา

- รายวิชาการจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ โดยการจัดทำนวัตกรรมและอุปกรณ์เทคนิคทางการกีฬาที่ใช้ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สิ่งประดิษฐ์ทดแทนสำหรับการจัดการแข่งขัน เพื่อประหยัดต้นทุนอุปกรณ์เทคนิคที่มีราคาสูง ได้แก่ เครื่องตีเส้นสนามกีฬา และตารางฝึกโครงข่ายใยแมงมุม

และหลักสูตรยังได้จัดโครงการสัมมนาการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดการนำเสนอและแสดงผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์

<u>กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</u> ได้จากการศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- รายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า โดยเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีและสร้างข้อมูลสารสนเทศ สร้างผลงานดิจิทัล และสื่อจากการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้

และหลักสูตรยังได้จัดโครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัลให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการใช้โปรแกรมในการตัดต่อวีดีโอและการสร้างสื่อดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงาน

- รายวิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โดยการฝึกนักศึกษาให้คิดสร้างสรรค์สอดคล้องกับสภาวการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้นักศึกษาจัดทำคลิปวีดีโอและไลฟ์สดระหว่างการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาผ่านทางเพซบุ๊ค สำหรับบุคคลที่มีความสนใจรับชมการแข่งขัน

<u>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</u> ได้จากการศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- รายวิชาทักษะกีฬาวอลเลย์บอล นอกจากการเรียนการสอนในทักษะการเล่นกีฬาอาจารย์ผู้สอนได้เพิ่มทักษะการตัดสินกีฬา โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมเป็นกรรมการผู้ตัดสิน/กรรมการเทคนิค ในการแข่งขันกีฬาสาธารณสุขจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

และหลักสูตรยังได้ดำเนินงานโครงการตัดสินกีฬาเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยให้

นักศึกษาได้เข้าร่วมเป็นผู้ช่วยโค้ชในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดระดับโลก U21 Beach World Championship ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชนและสังคม และยังช่วยสร้างการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอีกด้วย

- รายวิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้วิชาชีพของนักศึกษา ทักษะทางความคิด การแก้ปัญหาแบบองค์รวมในการจัดการแข่งขันกีฬารูปแบบมหกรรมและสารมารถนำไปประยุกต์ในวิชาชีพได้

และหลักสูตรยังได้จัดโครงการแข่งขันมหกรรมกีฬา กีฬาฟุตบอล U19 เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน และยังเป็นการเพิ่มทักษะการจัดการแข่งขันกีฬา โดยการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์และสามารถบริหารจัดการการแข่งขันกีฬาได้จริง

- รายวิชาผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา ร่วมกับ รายวิชาการแข่งขันมหกรรมกีฬา เพื่อให้นักศึกษาจำลองการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาและดำเนินการจัดโครงการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กีฬาฟุตบอล U19 ตามแผนธุรกิจที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น

- รายวิชาการบริการโครงการ โดยได้จัดโครงการแข่งกันกีฬาฟุตบอล 7 คน ประเภทเยาวชนชาย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกเขียนโครงการ ดำเนินงานโครงการ และจัดทำสรุปผลโครงการ

- รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา โดยนำนักศึกษาจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับนักเรียนในโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษาในการแก้ปัญหา การสื่อสาร การร่วมมือ และการทำงานเป็นทีมในกลุ่มที่รับผิดชอบ

- รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ณ หน่วยงานหรือสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จริงก่อนการทำงาน

และหลักสูตรยังได้จัดโครงการเพื่อให้นักศึกษามีทักษะชีวิตและอาชีพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม (1) โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในคณะศิลปศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสากล การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (2) โครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬา (เชิงปฏิบัติการ) เพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลแก่นักศึกษา (3) โครงการสัมมนาการคณาจารย์และนักศึกษานอกสถานที่ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อศึกษาการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาสำหรับการฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขัน (4) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ เพื่อให้ความรู้และข้อมูลการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู

● **การประเมินกระบวนการ**

จากการทบทวนระบบกลไกและกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า ในปีการศึกษา

	2566 นักศึกษาในหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้าน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณ อีกทั้งนักศึกษาในหลักสูตรยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ เช่น เป็นผู้ตัดสินกีฬาในรายการแข่งขันต่าง ๆ มีรายได้เสริมระหว่างเรียน การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาซึ่งมีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของสิ่งอำนวยความสะดวกการจัดการแข่งขัน การเป็นผู้นำนันทนาการ เป็นผู้รู้จักสังเกต สร้างมนุษย์สัมพันธ์ เพื่อหาวิธีการที่ตอบสนองต่อความต้องการ และความสนใจของผู้เข้าร่วม ในการบริการวิชาการให้แก่โรงเรียนในท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งถือได้ว่าเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ข้างต้น อย่างไรก็ตามในการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้มีการสะท้อนผลจากการจัดโครงการจากนักศึกษาในเรื่องของความพึงพอใจในโครงการ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น เสนอแนะข้อมูลอันเป็นประโยชน์ และสามารถจัดโครงการที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้ดำเนินทบทวนระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 มีความเหมาะสมแล้วจึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสโมสรนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม 2. ประชุมคณะกรรมการฯ 3. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม และเป็นการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาฯ ในระยะเวลา 4 ปี ที่นักศึกษาควรได้รับการพัฒนาก่อนจะจบการศึกษา 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนฯ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน 6. นำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมและจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปปรับปรุงการจัดแผนฯ ในปีถัดไป 7. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาฯ

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-3-3.2-1-1	คำสั่งที่ 315/2566 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศิลปศาสตร์ ประจำปี 2566
MKM-ART-bSM-3-3.2-1-2	รายงานความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-1	รายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-2	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-3	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาการจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่

MKM-ART-bSM-3-3.2-2-4	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-5	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-6	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาทักษะกีฬาวอลเลย์บอล
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-7	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-8	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาการบริหารโครงการ
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-9	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-10	รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-11	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-12	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัล
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-13	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตัดสินกีฬาเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-14	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-15	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในคณะศิลปศาสตร์
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-16	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมผู้ตัดสินกีฬา (เชิงปฏิบัติการ)
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-17	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาการคณาจารย์และนักศึกษานอกสถานที่
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-18	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ
MKM-ART-bSM-3-3.2-2-19	รายงานความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

-การคงอยู่และการสำเร็จ

ปีการศึกษา	แผนรับการรับตาม มคอ.2	จำนวนที่รับเข้า ①	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ②			จำนวน นศ. ตกค้างที่สำเร็จการศึกษา ③			จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา (คน)		*อัตราการคงอยู่* ① - ⑤ *x100* / ①
			2564	2565	2566	2563	2564	2565	เสียชีวิต ④	สาเหตุอื่น ๆ ⑤	
2562	90	74	-	35	-	-	-	-	-	39	**47.30**
2563	90	87	-	-	34	-	-	-	-	53	**39.08**
2564	90	53	-	-	-	-	-	-	-	26	**50.94**
2565	90	23	-	-	-	-	-	-	-	12	**47.83**
2566	90	61	-	-	-	-	-	-	-	16	**73.77**
	อัตราการสำเร็จการศึกษา **(②/①)*100**		**51.11**	**47.30**	**39.08**						
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด **②+③**		**46**	**35**	**34**						

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และอัตราการสำเร็จการศึกษา มีสาเหตุหลักเนื่องจากผู้ปกครองประสบปัญหาทางการเงิน ไม่สามารถสนับสนุนค่าบำรุงการศึกษา และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

1) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)					
	การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		รวม	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
2563	4.20	มาก	4.62	มากที่สุด	4.41	มาก
2564	4.27	มาก	4.65	มากที่สุด	4.45	มาก
2565	4.45	มาก	4.67	มากที่สุด	4.56	มากที่สุด
2566	4.48	มาก	4.70	มากที่สุด	4.59	มากที่สุด

ปีการศึกษา 2566 มีการสำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการรับสมัคร (ค่าเฉลี่ย 4.52) และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(ค่าเฉลี่ย 4.43) ค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.48 อยู่ในระดับมาก และกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.70 สรุปโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.59

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-3-3.3-1	รายงานความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-3-3.3-2	รายงานความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2566

2) ผลการจัดการข้อร้องเรียน

ในปีการศึกษา 2565 ไม่มีการร้องเรียนของนักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
-	-

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)	**1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ที่สามารถบริหารหลักสูตร ตลอดปีการศึกษา 2566 เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อวางแผน ปรับปรุงระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคุณวุฒิ คุณสมบัติ และเสนอชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อรองคณบดีฯ 2. รองคณบดีฯเสนอต่อรองอธิการบดีฯเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต 3. คณะกรรมการวิทยาเขตพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4. คณะ/วิทยาเขตจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5. วิทยาเขตเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อคณะส่วนกลาง 6. คณะส่วนกลางเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน 7. สภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบ 8. คณบดีนำเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อ สกอ. ภายใน 30 วัน หลังจากสภาสถาบันอนุมัติ ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำหรับปีการศึกษา 2566 ตามระบบกลไกที่กล่าวมาข้างต้น ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2566 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากปีการศึกษา 2564 และยังคงใช้คำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ 906/2564 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาดังเดิม โดยหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ที่มีคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนจำนวน 5 คน ในหลักสูตร และสามารถบริหารหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2566 อีกทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งเห็นได้ว่า หลักสูตรสามารถดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ข้างต้น ● **การประเมินกระบวนการ** จากการทบทวนระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ทั้ง 5 คน ซึ่งเป็นข้าราชการจำนวน 3 คนและเป็นอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างจำนวน 2 คน ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการธำรงรักษาอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างและการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่านเพื่อให้สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตลอดการดำเนินงานของหลักสูตร และเพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในอนาคต ●**ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเนื่องจากไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **2.การบริหารอาจารย์** <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.01) ขึ้นไป ● **ระบบและกลไก** จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2566 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาได้มีการประชุม เพื่อวางแผนปรับปรุงระบบและกลไกในปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์และบริหารหลักสูตร 2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการบริหารอาจารย์ และ

	บริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน 3. ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารอาจารย์ และบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ในคณะที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารหลักสูตร 4. มีการประเมินผลความพึงพอใจในการบริหารอาจารย์และนำผลการประเมินไปปรับปรุง ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ตามข้อ 1-4 โดยในปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน และอาจารย์ในคณะที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ดังจะเห็นได้จากคำสั่งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร และการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งผลการประเมินยังเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คือ มากกว่า 3.01 ● **การประเมินกระบวนการ** จากการประเมินกระบวนการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มีส่วนร่วมในการบริหารอาจารย์ และบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ในคณะที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตามจากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยังพบว่า การบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบควรมีการติดตามผลการบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเนื่องจากบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ **3.การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างผลงานวิชาการอย่างน้อย 2 คน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับพัฒนาตนเองในแต่ละปีการศึกษาครบทั้ง 5 คน <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวโน้มในเรื่องของความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ในส่วนของการพัฒนาอาจารย์ ในทิศทางที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

	● **ระบบและกลไก** หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินในปี 2565 มาปรับปรุง วางแผน และพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรในมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งในปี 2566 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา ได้นำผลจากการประเมินมาประชุม มาวางแผนปรับปรุง โดยสามารถสรุประบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ 1. สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. ดำเนินการตามแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ 3.1 ประชาสัมพันธ์โครงการต่างๆ ที่สนับสนุนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทราบ 3.2 จัดสรรงบประมาณทั้งในส่วนของระดับวิทยาเขตและคณะฯเพื่อใช้ในการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งในส่วนของการจัดทำผลงานวิชาการและการพัฒนาตนเอง 3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาตนเองตามแผนการดำเนินงาน 4. ประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 5. รายงานผลการดำเนินการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุง ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินงานตามกระบวนการที่กำหนดข้างต้นทั้ง 6 ข้อ โดยในปีการศึกษา 2566 มีแผนการพัฒนาอาจารย์ และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการพัฒนาในด้านวิชาชีพ และหลักสูตรได้มีการนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำแผนการบริหาร และการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ กำกับการดำเนินงาน ตามแผนและได้มีการดำเนินงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คนเข้าร่วมโครงการ คือโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมเทคนิคการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาและโครงการพัฒนาบุคลากร อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจตามเกณฑ์การประกัน AUN QA และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนได้เผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียมในจังหวัดมหาสารคาม ในวารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2566 ซึ่งอยู่ในTCI ฐาน 2 ● **การประเมินกระบวนการ** จากการประเมินกระบวนการตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตาม

	เป้าหมายเชิงปริมาณโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างผลงานวิชาการทั้ง 5 คน และในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองในแต่ละปีการศึกษาครบทั้ง 5 คน และในส่วนของเป้าหมายเชิงคุณภาพพบว่าบรรลุเป้าหมายโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวโน้มในเรื่องของความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ในส่วนของการพัฒนาอาจารย์ในทิศทางที่ดีขึ้น ทั้งนี้ในส่วนคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังคงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ไม่ได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเนื่องจากบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MK-ART-bSM-4-4.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MK-ART-bSM-4-4.1-2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร
MK-ART-bSM-4-4.1-2-2	แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2566
MK-ART-bSM-4-4.1-3-1	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
MK-ART-bSM-4-4.1-3-2	ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MK-ART-bSM-4-4.1-3-3	โครงการพัฒนาบุคลากร

ตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงาน**
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	1.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....**2**.....คน ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก .....**40**..... คะแนนที่ได้ เท่ากับ.....**5.00**..... (รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2) 2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน.....**3**.....คน แยกเป็น - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน.....**3**.....คน - รองศาสตราจารย์ จำนวน.....-.....คน - ศาสตราจารย์ จำนวน.....-.....คน - ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน.....-.....คน - ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน.....-.....คน ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ .....**60**..... คะแนนที่ได้ เท่ากับ.....**5.00**..... (รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2) 3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-อาจารย์	ผลงานทางวิชาการ	รายละเอียดการตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. ผศ.ดร.นิกรยาสมร 2. ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต 3. ผศ.บุษญา แสงแก้ว 4. นส.อภิญญา ศรีมหาพรหม 5. นายฉัตรชัย สุขสันติ์	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียมในจังหวัดมหาสารคาม	วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)	0.6

หมายเหตุ : ผลงานวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ คิดตามระยะเวลาของปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับประเมิน เช่น รับการประเมินปีการศึกษา 2563 คิดผลงานปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค. 62– 30 ก.ย. 2563)

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ **0.6**
- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **ร้อยละ 12** (0.6/5)*100
- คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป ดังนั้น คะแนนที่ได้ **เท่ากับ 3** (12/20)*5

(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 4.2-1)

ดังนั้น คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้คะแนนเท่ากับ

$$\frac{1+2+3}{3} = \mathbf{5+5+3/3 = 4.33 \quad คะแนน}$$

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-4-4.2-1-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตร 2563)
MKM-ART-bSM-4-4.2-3-1	ตารางสรุปผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
MKM-ART-bSM-4-4.2-3-2	วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

ตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงาน**
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	**1.อัตราการคงอยู่ของอาจารย์** *หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อยู่ในหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาของหลักสูตร ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรมี 2 แบบ* *คือ 1) ตาย ลาออกจากราชการ เกษียณอายุราชการ ย้ายสังกัด หรือลา*

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน

ศึกษาต่อเต็มเวลา ถือว่าเป็นเหตุจำเป็น

2) นอกเหนือจากกรณีที่ 1) ถือว่าไม่มีเหตุผลที่จำเป็นในการลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 2 กรณี หน่วยงานต้องดำเนินการหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดมาแทนและนำเสนอต่อสภาสถาบันการพลศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติภายใน 3 เดือนนับตั้งแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ และเสนอ ให้ สกอ. รับทราบ ตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน ผลการประกันคุณภาพต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ที่เหมาะสม มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง ดังนั้นการรายงานให้รายงานย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา และเปรียบเทียบอัตรากำลังการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับมคอ. 2 แล้วรายงานสาเหตุการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละปีในช่องหมายเหตุ โดยใช้ตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่ ❷/❶*100
	ทั้งหมด ❶	คงอยู่ ❷	ปรับเปลี่ยน ❸	
2564	5	4	1	100
2565	5	5	-	100
2566	5	5	-	100

2564 ปรับเปลี่ยน เพื่อทดแทนอาจารย์เดิมที่ย้ายสังกัดไปคณะศึกษาศาสตร์ จึงสรรหาอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน

หมายเหตุ : คงอยู่ หมายถึง *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*ที่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาโดยไม่มีการปรับเปลี่ยน ในระหว่างปีการศึกษาหรือภายในปีการศึกษา

2. ความพึงพอใจของอาจารย์

เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยเป็นการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน โดยใช้แบบประเมินที่แนบให้เก็บข้อมูลแล้วสรุปรายงานในตารางต่อไปนี้

ประเด็นการประเมิน	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.80	4.28	4.56
ด้านระบบการบริหารอาจารย์	4.64	4.32	4.60

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			
	ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.68	4.16	4.52
	โดยรวม	**4.71**	**4.25**	**4.56**
	หมายเหตุ: การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ให้ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร			

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-4-4.3-1	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก (หลักสูตร 2563)
MKM-ART-bSM-4-4.3-2	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคต้น/ปีการศึกษา 2566

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ชั้นปีที่ 1 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2566	9	9	11	3	6	2	3	7	0	3	53	43
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตในอุดมคติ	1/2566	2	11	8	12	14	2	1	3	1	0	54	50
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	1/2566	8	9	9	6	7	4	3	5	0	0	51	46
บธ 021005 หลักการบัญชี	1/2566	12	6	8	9	11	0	0	5	0	0	51	46
บธ 041012 หลักการตลาด	1/2566	3	5	9	11	8	2	6	7	0	0	51	44
บธ 131030 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	1	1	4	6	8	11	7	14	0	0	52	38
ชั้นปีที่ 2 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	1/2566	2	1	1	1	2	3	3	0	1	1	15	13
วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	1/2566	2	1	0	2	4	1	1	1	0	1	13	11
สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์	1/2566	3	1	0	0	5	1	1	1	0	2	14	11
สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	1/2566	1	3	4	0	3	0	1	0	0	1	13	12
บธ 132036 การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	1/2566	2	1	1	0	2	4	2	0	0	1	13	12
บธ 062042 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	1/2566	4	0	0	0	2	3	3	0	0	1	13	12
พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1/2566	8	2	0	1	1	0	0	0	0	1	13	12
ชั้นปีที่ 3 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน	1/2566	4	1	4	1	8	8	3	0	0	1	30	29
บธ 063041 การจัดการเชิงกลยุทธ์	1/2566	2	2	6	6	7	4	2	0	0	1	30	29
บธ 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	1/2566	1	1	5	7	9	2	2	3	0	1	31	27

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
มศ 053023 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	5	0	1	4	4	4	11	0	0	1	30	29
วท 083163 การนวดทางการกีฬา	1/2566	4	4	4	7	7	1	0	2	0	1	30	27
นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ	1/2566	5	9	3	7	5	0	0	1	0	0	30	29
พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1/2566	10	3	11	3	2	0	0	0	0	1	30	29
ชั้นปีที่ 4 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย	1/2566	6	2	13	5	2	0	0	0	0	0	28	28
บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	1/2566	1	1	2	2	9	10	9	2	0	0	36	34
บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	9	4	6	2	4	2	3	1	4	0	35	30
บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	15	5	6	3	4	2	0	1	0	0	36	35

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคปลาย/ปีการศึกษา 2566

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ชั้นปีที่ 1 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2566	2	3	1	0	5	11	10	3	7	2	44	32
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย	2/2566	8	6	10	5	8	4	1	3	0	0	45	42
วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2/2566	9	18	8	1	2	1	0	4	1	1	45	39
พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	2/2566	23	6	10	4	0	0	0	3	0	0	46	43
บธ 032008 การเงินธุรกิจ	2/2566	10	8	8	4	6	3	0	3	3	0	45	39
บธ 061039 องค์การและการจัดการ	2/2566	5	10	7	5	8	6	1	4	0	0	46	42
บธ 072066 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	2/2566	9	6	9	11	3	0	0	4	0	2	44	38
ชั้นปีที่ 2 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	2/2566	1	1	2	2	3	0	0	0	3	0	12	9
บธ 042013 การตลาดทางการกีฬา	2/2566	2	3	4	0	1	0	0	0	0	2	12	10

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด										จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
บธ 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	2/2566	1	2	1	2	3	2	0	0	0	1	12	11
บธ 063043 การบริหารโครงการ	2/2566	1	3	1	2	2	1	0	0	2	0	12	10
บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	2/2566	2	1	2	0	2	1	2	0	2	3	15	10
บธ 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	2/2566	1	0	1	0	3	3	3	1	0	0	12	11
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	2/2566	1	0	1	3	1	3	3	0	0	0	12	12
พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	2/2566	2	7	2	0	1	0	0	0	0	0	12	12
ชั้นปีที่ 3 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	2/2566	2	3	6	7	5	1	1	2	0	3	30	25
บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	2/2566	5	4	7	6	3	0	0	2	0	1	30	25
บธ 133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	2/2566	1	4	1	7	7	4	0	1	2	3	30	24
บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	2/2566	0	0	0	0	0	0	0	1	26	3	30	0
บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา	2/2566	2	1	1	0	0	0	0	1	24	1	30	4
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์	2/2566	16	1	4	2	2	0	0	1	0	3	29	25
ชั้นปีที่ 4 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา													
บธ114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2/2566	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	**1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรดังนี้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ รายวิชาที่เปิดสอนมีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยกำหนดเป็นระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรดังนี้ 1. งานหลักสูตรและคณะร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลางและมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการออกแบบหลักสูตร ตามระบบและกลไกที่ส่วนกลางกำหนด 2. มีการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ นักศึกษา ผู้ประกอบการ และสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ 3. หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เพื่อทบทวนสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 4. อาจารย์ผู้สอนเพิ่มสาระรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดตามความต้องการของผู้เรียนและความก้าวหน้าของศาสตร์ 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามการเพิ่มสาระรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในมคอ.3 และมคอ.5 6. เก็บข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินนำเสนอคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลางเพื่อเตรียมเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบวงรอบของการปรับปรุง ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ได้ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา ปี พ.ศ. 2560 ระหว่างเดือนธันวาคม 2562 ถึงเดือนมีนาคม 2563 พัฒนาเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการทบทวนความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตจาก 127 หน่วยกิต เป็น 124 หน่วยกิต ปรับปรังโครงสร้างหลักสูตร เช่น กลุ่มวิชาเฉพาะด้านโดยลดวิชาบังคับจาก 50 หน่วยกิต เป็น 39

	หน่วยกิต และเพิ่มวิชาเลือกจาก 7 หน่วยกิต เป็น 14 หน่วยกิต เพื่อให้สะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ จุดเน้น และคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวัง ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย และกำหนดความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อใช้สำหรับวัดและประเมินผลลัพธ์ที่คาดหวังจะให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนแต่ละชั้นปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้นำข้อมูลจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบถามความคิดเห็นจากหน่วยงานที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และข้อมูลจากผลการทวนสอบปีการศึกษา 2565 เพื่อนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ และนำข้อเสนอแนะไปใช้ประกอบการทบทวนการจัดทำสาระรายวิชาตามมคอ.3 ให้มีความทันสมัย โดยปีการศึกษา 2566 ทุกรายวิชามีการพัฒนาและปรับปรุงสาระของรายวิชา เช่น ภาคต้น สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา ปรับปรุงเนื้อหาบทที่ 6 การใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา บท 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 14-15 หัวข้อกรณีศึกษาเกี่ยวกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ภาคปลาย บธ 072066 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ ปรับปรุงเนื้อหาบทที่ 7 การคุ้มครองผู้บริโภคฯ (สินค้าที่ควบคุมสัญญา) บธ 063043 การบริหารโครงการ ปรับเนื้อหาเรื่อง การดำเนินโครงการ และการติดตามประเมินผลโครงการ (บูรณาการรายวิชากับการบริการวิชาการโครงการจัดแข่งขันฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี) บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 11-12 หัวข้อ กรณีศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการกีฬา บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 2-3 หัวข้อ กรณีพิเศษการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปรับปรุงเนื้อหาสัปดาห์ที่ 1 Greetings and Introducing People to Each Other เพิ่มหัวข้อ Sentence Structure, สัปดาห์ที่ 2 Self-Introduction เพิ่มหัวข้อ Sentence Structure, สัปดาห์ที่ 3-4 Questions in English เพิ่มหัวข้อ Sentence Structure, สัปดาห์ที่ 5-6 Telling Time เพิ่มหัวข้อ Sentence Structure, สัปดาห์ที่ 7 Dates, Years, Decimal Numbers, Fractions and Telephone Numbers เพิ่มหัวข้อ Sentence Structure พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 13-15 เพิ่มหัวข้อ สมาคมกีฬาบาสเกตบอลอาชีพไทย และสศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย ปรับปรุงเนื้อหาสัปดาห์ที่ 1 บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียน “‘รัฐ’ ‘ชาติ’ ‘ประชาชาติ’ และความเป็นไทยในทัศนะปัญญาชนเจ้าหัวก้าวหน้า: ‘พระเจ้าวรวงศ์เธอกรมหมื่นนราธิปพงศ์ประพันธ์’” ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 มีความเหมาะสมแล้ว เพราะเมื่อดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด หลักสูตรสามารถดำเนินงานได้บรรลุ

	เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ รายวิชาที่เปิดสอนมีเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** จากผลการประเมินกระบวนการ หลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรมีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไปดังนี้ 1. งานหลักสูตรและคณะร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลางและมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดำเนินการออกแบบหลักสูตร ตามระบบและกลไกที่ส่วนกลางกำหนด 2. มีการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ นักศึกษา ผู้ประกอบการ และสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ 3. หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เพื่อทบทวนสาระรายวิชา ในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา 4. อาจารย์ผู้สอนเพิ่มสาระรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดตามความต้องการของผู้เรียนและความก้าวหน้าของศาสตร์ 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับและติดตามการเพิ่มสาระรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในมคอ.3 และมคอ.5 6. เก็บข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินนำเสนอคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลางเพื่อเตรียมเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบวงรอบของการปรับปรุง **2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ** ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาไม่น้อยกว่า 5 รายวิชา <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ทุกรายวิชามีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยตาม ความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยกำหนดระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลาง ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ 2. นำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาคณะศิลป

	ศาสตร์วิทยาเขตมหาสารคาม 3. หลักสูตรทบทวนและสังเคราะห์ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา เพื่อนำผลการทบทวนปัญหา ข้อเสนอแนะ และความทันสมัยของรายวิชาไปปรับปรุงการเขียน มคอ.3 ในปีการศึกษาต่อไป และทบทวนความต่อเนื่องของลำดับก่อนหลังการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาให้เหมาะสม และไม่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันก่อนการเปิดภาคการศึกษา 4. หลักสูตรแจ้งผลการประชุมแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดสาระในรายวิชาและการประเมินผล เพื่อจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับรายวิชาที่จะเปิดในปีการศึกษาต่อไป 5. อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดสาระในรายวิชา (มคอ.3) 6. หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมหรือทันสมัยของเนื้อหาที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในกรณีที่ต้องมีการแก้ไข ส่งกลับเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขก่อนเผยแพร่ให้นักศึกษาและใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป 7. มีการประเมินผลจากการปรับปรุง ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** หลักสูตรได้นำเสนอข้อมูลจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบถามความคิดเห็นจากหน่วยงานที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ออาจารย์ผู้สอนตามแผนการเรียน ปีการศึกษา 2566 ได้รับทราบ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาตามที่ระบุใน มคอ.3 และมคอ.4 ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งปีการศึกษา 2566 ทุกรายวิชามีปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ เช่น 1. บท 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 14-15 หัวข้อกรณีศึกษาเกี่ยวกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต) โดยจัดคลิปวิดีโอแนะนำสถานที่ออกกำลังกายในชุมชนเมืองมหาสารคาม ในการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อมวลชน 2. บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 11-12 หัวข้อ กรณีศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการกีฬา, สัปดาห์ที่ 13-14 หัวข้อกรณีศึกษาอุตสาหกรรมทางการกีฬาในปัจจุบัน 3. บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 2-3 หัวข้อ กรณีพิเศษการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬา, สัปดาห์ที่ 6-7 หัวข้อ กรณีศึกษาเทคนิคการเจรจาต่อรอง, สัปดาห์ที่ 8-9 หัวข้อ กรณีการขอรับและการให้สิทธิประโยชน์ทางการกีฬาสำหรับผู้สนับสนุน และสัปดาห์ที่ 10-11 เชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายในหัวข้อ Sports Event Management & Sponsorship 4. มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปรับปรุงเนื้อหาสัปดาห์ที่ 1

	Greetings and Introducing People to Each Other เพิ่มหัวข้อ Sentence Structure, สัปดาห์ที่ 2 Self-Introduction เพิ่มหัวข้อ Sentence Structure, สัปดาห์ที่ 3-4 Questions in English เพิ่มหัวข้อ Sentence Structure, สัปดาห์ที่ 5-6 Telling Time เพิ่มหัวข้อ Sentence Structure, สัปดาห์ที่ 7 Dates, Years, Decimal Numbers, Fractions and Telephone Numbers เพิ่มหัวข้อ Sentence Structure 5. พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล ปรับปรุงเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 13-15 เพิ่มหัวข้อ สมาคมกีฬาบาสเกตบอลอาชีพไทย 6. สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย ปรับปรุงเนื้อหาสัปดาห์ที่ 1 บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียน “‘รัฐ’ ‘ชาติ’ ‘ประชาชาติ’ และความเป็นไทยในทัศนะปัญญาชนเจ้าหัวก้าวหน้า: ‘พระเจ้าวรวงศ์เธอกรมหมื่นนราธิปพงศ์ประพันธ์’” 7. บธ 063043 การบริหารโครงการ ปรับปรุงเนื้อหาสัปดาห์ที่ 8-10 การบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยการจัดการแข่งขันกับบุคคลภายนอก (การฝึกปฏิบัติดำเนินโครงการทางการกีฬา) โดยทุกวิชา ได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ตามที่ระบุในมคอ.3 หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล และหมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 มีความเหมาะสมแล้ว เพราะเมื่อดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดหลักสูตรสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัยในศาสตร์สาขานั้น ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งข้อมูลในการสืบค้นหรือจัดหาเอกสารและตำรา ๆ ที่ทันสมัยทุกรายวิชา ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ระบบและกลไกด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ มีความเหมาะสมแล้วจึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป ดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ส่วนกลาง ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ 2. นำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์วิทยาเขตมหาสารคาม 3. หลักสูตรทบทวนและสังเคราะห์ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา เพื่อนำผลการทบทวนปัญหา ข้อเสนอแนะ และความทันสมัยของรายวิชาไปปรับปรุงการเขียน มคอ.3 ในปีการศึกษาต่อไป และทบทวนความต่อเนื่องของลำดับก่อนหลังการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาให้เหมาะสม

	และไม่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกันก่อนการเปิดภาคการศึกษา 4. หลักสูตรแจ้งผลการประชุมแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดสาระในรายวิชาและการประเมินผล เพื่อจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับรายวิชาที่จะเปิดในปีการศึกษาต่อไป 5. อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงเพิ่มเติมรายละเอียดสาระในรายวิชา (มคอ.3) 6. หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสมหรือทันสมัยของเนื้อหาที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในกรณีที่ต้องมีการแก้ไขส่งกลับเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขก่อนเผยแพร่ให้นักศึกษาและใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป 7. มีการประเมินผลจากการปรับปรุง

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-1	มคอ.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง 63
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-2	มคอ.3 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา (ภาคต้น)
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-3	มคอ.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา (ภาคต้น)
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-4	มคอ.3 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ (ภาคปลาย)
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-5	มคอ.3 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ (ภาคปลาย)
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-6	มคอ.3 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา (ภาคปลาย)
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-7	มคอ.3 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาคปลาย)
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-8	มคอ.3 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล (ภาคปลาย)
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-9	มคอ.3 อาเซียนกับสังคมไทย (ภาคปลาย)
MKM-ART-bSM-5-5.1-1-10	มคอ.3 การบริหารโครงการ (ภาคปลาย)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	**1. การกำหนดผู้สอน** ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการกำหนดผู้สอนดังนี้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 4.00 <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิหรือความเชี่ยวชาญหรือมีผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน โดยกำหนดระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้ 1. สำรวจผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี 2. สำรวจผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในภาคต้นและภาคปลาย

	3. พิจารณาความเหมาะสมทางวิชาการ 4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงภาระงานที่กำหนด 5. จัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ โดยคำนึงถึงจำนวนชั่วโมงสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับแต่ละรายวิชา 6. ประเมินคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา 7. แจ้งผลการประเมินเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้นำไปพัฒนาในครั้งต่อไป 8. ประเมินระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** หลักสูตรได้ดำเนินการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยใช้เกณฑ์คุณวุฒิที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอนโดยคำนึงคุณสมบัติด้านความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอน และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งความต้องการในการพัฒนาผลงานสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจากการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หลักสูตรและงานวิชาการคณะได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา และรายงานผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนได้รับทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหรือปรับปรุงเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนต่อไป ซึ่งสรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ภาคต้น จำนวน 24 รายวิชา มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.64-4.76 และภาคปลาย จำนวน 22 รายวิชา มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.09-4.75 ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน พบว่า การดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนด ซึ่งมีเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00 บรรลุเป้าหมาย สำหรับเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิหรือความเชี่ยวชาญหรือมีผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน บรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2567 ควรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างรายวิชา และบูรณาการรายวิชากับพันธกิจอื่น ๆ และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนมีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไปดังนี้ 1. สำรวจผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี 2. สำรวจผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในภาคต้นและภาคปลาย 3. พิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงคุณวุฒิหรือความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอนหรือผลงานทางวิชาการ 4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงภาระงานที่กำหนด 5. จัดทำตารางเรียนสำหรับนักศึกษา และตารางสอนสำหรับอาจารย์ โดยคำนึงถึงจำนวนชั่วโมงสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับแต่ละรายวิชา

	6. ประเมินคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา 7. แจ้งผลการประเมินเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้นำไปพัฒนาในครั้งต่อไป 8. ประเมินระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน **2.การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน** ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน ดังนี้ <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ อาจารย์ผู้สอนจัดทำและจัดส่งมคอ.3 และ มคอ. 4 ภายในระยะเวลาที่กำหนดและครบถ้วน 100% <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน โดยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้ 1. หลักสูตรกำหนดรูปแบบการจัดทำและการจัดส่งมคอ.3 มคอ.4 ทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละชั้นปี 3. ติดตามการจัดส่งมคอ.3 และมคอ.4 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรทุกรายวิชา 5. เปิดภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ.3 และมคอ.4 ไปเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบถึงเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่จะทำการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ 6. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินกระบวนการตามแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน 8. ประธานหลักสูตรแจ้งผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ 9. อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้แบ่งหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม และ

	ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้มคอ.3 และมคอ.4 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 อาจารย์ฉัตรชัย สุขสันติ์ ชั้นปีที่ 2 อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม ชั้นปีที่ 3 ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต และชั้นปีที่ 4 ผศ.บุษญา แสงแก้ว สรุปผลกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้มคอ.3 และมคอ.4 พบว่า ภาคต้น รวม 24 รายวิชา ประกอบด้วย ชั้นปีที่ 1 จำนวน 6 รายวิชา ชั้นปีที่ 2 จำนวน 7 รายวิชา ชั้นปีที่ 3 จำนวน 7 รายวิชา และชั้นปีที่ 4 จำนวน 4 รายวิชา ภาคปลาย รวม 22 รายวิชา ประกอบด้วย ชั้นปีที่ 1 จำนวน 7 รายวิชา ชั้นปีที่ 2 จำนวน 8 รายวิชา ชั้นปีที่ 3 จำนวน 6 รายวิชา และชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 รายวิชา ซึ่งทุกรายวิชาได้มีการจัดทำตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลลัพธ์การเรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา จัดส่งให้หลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วน 100% และสำหรับการจัดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน โดยใช้วิธีการสอนและสื่อที่หลากหลาย เช่น รายวิชาการเป็นผู้นำนันทนาการ นักศึกษาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ สำหรับนักเรียนระดับอนุบาลประถา และมัธยมโรงเรียนบ้านท่าสองคอน รายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา นักศึกษาได้จัดทำงานวิจัยและนำเสนองานวิจัยด้านการจัดการกีฬา รายวิชาผู้ประกอบธุรกิจทางการกีฬาและวิชาการแข่งขันมหกรรมกีฬา เพื่อให้นักศึกษาจำลองการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาและดำเนินการจัดโครงการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กีฬาฟุตบอล U19 ตามแผนธุรกิจที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น รายวิชาการจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ โดยการจัดทำนวัตกรรมและอุปกรณ์เทคนิคทางการกีฬาที่ใช้ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สิ่งประดิษฐ์ทดแทนสำหรับการจัดการแข่งขัน เพื่อประหยัดต้นทุนอุปกรณ์เทคนิคที่มีราคาสูง ได้แก่ เครื่องตีเส้นสนามกีฬา และตารางฝึกโครงข่ายใยแมงมุม รายวิชาทักษะกีฬาวอลเลย์บอล นอกจากการเรียนการสอนในทักษะการเล่นกีฬา อาจารย์ผู้สอนได้เพิ่มทักษะการตัดสินกีฬา โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมเป็นกรรมการผู้ตัดสิน/กรรมการเทคนิค ในการแข่งขันกีฬาสาธารณสุขจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ได้ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว และสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ อาจารย์ผู้สอนจัดทำและจัดส่งมคอ.3 และ มคอ.4 ภายในระยะเวลาที่กำหนดและครบถ้วน 100% ตามแผนการเรียนภาคต้น 24 รายวิชา และแผนการเรียนภาคปลาย 22 รายวิชา และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้

ศึกษาค้นคว้า หรือทำกิจกรรมตามที่ตนถนัดหรือสนใจ

● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**

จากผลการประเมินกระบวนการ หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไก ด้านการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไปดังนี้

1. หลักสูตรกำหนดรูปแบบการจัดทำและการจัดส่งมคอ.3 มคอ.4 ทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนแต่ละชั้นปี
3. ติดตามการจัดส่งมคอ.3 และมคอ.4
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรทุกรายวิชา
5. เปิดภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ.3 และมคอ.4 ไปเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบถึงเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่จะทำการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ
6. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินกระบวนการตามแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
8. ประธานหลักสูตรแจ้งผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ
9. อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะ

3.การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

● **ระบบและกลไก**

ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการกำหนดเป้าหมายด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครบทั้ง 3 พันธกิจ

<u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการลงมือ

	ปฏิบัติจริง โดยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ 2. อาจารย์ผู้สอนเสนอโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ 3. หลักสูตรร่วมกับงานแผนประชุมพิจารณาโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน 4. อาจารย์ผู้สอนกำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ 5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ 7. หลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครบถ้วนทั้ง 3 พันธกิจ โดยให้นักศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง ดังนี้ 1. ด้านการวิจัย มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ (1) รายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 4 มีการสอนเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยด้านการบริหารจัดการกีฬา บริหารธุรกิจและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดทำโครงการวิจัย และ (2) รายวิชาการบริหารโครงการ ชั้นปีที่ 2 มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสรุปผลโครงการ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิจัยเพื่อประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลแบบสอบถาม เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ (3) รายวิชาการจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ ชั้นปีที่ 3 ได้มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำนวัตกรรมทางการกีฬา ได้แก่ เครื่องพ่นสีสนามกีฬา เพื่อนำมาใช้ในการจัดโครงการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กีฬาฟุตบอล U19 2. ด้านการบริการวิชาการทางสังคม มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณา

	การกับการบริการวิชาการทางสังคม จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้ (1) รายวิชาทักษะกีฬาวอลเลย์บอล ชั้นปีที่ 2 มีการให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะการตัดสินและการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล และได้มีการนำนักศึกษาออกไปตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลในการแข่งขันกีฬาสาธารณสุข และการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดระดับโลก U21 Beach World Championship ณ จังหวัดร้อยเอ็ด (2) รายวิชาผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา ชั้นปีที่ 3 ร่วมกับ (3) รายวิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา ชั้นปีที่ 3 และ (4) รายวิชาการจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ ชั้นปีที่ 3 ได้มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำนวัตกรรมทางการกีฬา ได้แก่ เครื่องพ่นสีสนามกีฬา เพื่อนำมาใช้ในการจัดโครงการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬากีฬาฟุตบอล U19 เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา และจัดทำนวัตกรรมทางการกีฬา รวมทั้งเป็นบริการวิชาการแก่สังคมด้วย (5) รายวิชาบริหารโครงการ ชั้นปีที่ 2 ได้มีการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 7 คน ประเภทเยาวชนชาย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกเขียนโครงการ จัดโครงการ และสรุปผลโครงการ รวมทั้งเป็นการบริการวิชาการแก่บุคคลภายนอกอีกด้วย 3. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 รายวิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา ชั้นปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการละเล่นพื้นบ้านไทย “อีตัก” ซึ่งนักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและฝึกทักษะการละเล่นพื้นบ้านไทย เพื่อเป็นการอนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมไทย และการละเล่นพื้นบ้านไทยอีกด้วย ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบและกลไกที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 มีความเหมาะสมแล้ว และสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมครบทั้ง 3 พันธกิจ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ นักศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง โดยการจัดทำโครงการวิจัยด้านการบริการจัดการกีฬา บริหารธุรกิจ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง การนำความรู้ด้านการวิจัยเกี่ยวกับสถิติเบื้องต้นมาใช้ในการจัดทำสรุปผลโครงการ การจัดทำนวัตกรรมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางการกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลและกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อบริการวิชาการ รวมทั้งได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านการละเล่นพื้นและกีฬาไทยให้คงอยู่และสืบสานต่อไป ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** จากผลการประเมินกระบวนการ ระบบและกลไกด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง

	สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไปดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประชุมวางแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ 2. อาจารย์ผู้สอนเสนอโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ 3. หลักสูตรร่วมกับงานแผนประชุมพิจารณาโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน 4. อาจารย์ผู้สอนกำหนดรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ที่ระบุการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านต่าง ๆ 5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) โดยระบุผลการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจ 7. หลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 8. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.2-1-1	ตารางสอน ภาคต้น 2566
MKM-ART-bSM-5-5.2-1-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ภาคต้น 2566
MKM-ART-bSM-5-5.2-1-3	รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนฯ ภาคต้น 2566
MKM-ART-bSM-5-5.2-1-4	ตารางสอน ภาคปลาย 2566
MKM-ART-bSM-5-5.2-1-5	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ภาคปลาย 2566
MKM-ART-bSM-5-5.2-1-6	รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนฯ ภาคปลาย 2566
MKM-ART-bSM-5-5.2-2-1	มคอ.3 และ มคอ. 4 ภาคต้น
MKM-ART-bSM-5-5.2-2-2	มคอ.3 และ มคอ. 4 ภาคปลาย
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-1	มคอ.3 รายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-2	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชาสัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา (กับการวิจัย)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-3	มคอ.3 รายวิชา การบริหารโครงการ (กับการวิจัยและการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-4	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา การบริหารโครงการ (กับการวิจัยและ

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
	การบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-5	มคอ.3 รายวิชา ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล (กับการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-6	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล (กับการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-7	มคอ.3 รายวิชา ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา (กับการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-8	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา (กับการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-9	มคอ.3 รายวิชา การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา (กับการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-10	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา (กับการบริการวิชาการ)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-11	มคอ.3 รายวิชา การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ (กับการบริการวิชาการ และการวิจัยและนวัตกรรม)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-12	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ (กับการบริการวิชาการ และการวิจัยและนวัตกรรม)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-13	มคอ.3 รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา(กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)
MKM-ART-bSM-5-5.2-3-14	รายงานผลการบูรณาการ รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา(กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

ตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงาน**
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	**1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ นักศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในหลักสูตรทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ● **ระบบและกลไก** ในปีการศึกษา 2566 กำหนดระบบกลไกการดำเนินงานประเด็นการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้ 1. กำหนดวิธีการประเมินผู้เรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ซึ่งวิธีการประเมินผู้เรียนควรมีความหลากหลายครอบคลุมกับรายวิชาและเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งกำหนดสัดส่วน องค์ประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และระบุวิธีการประเมินไว้ในมคอ.3 อย่างชัดเจน และให้มีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน

	2. ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตาม มคอ.3 และแจ้งวิธีการจัดการเรียนการสอน อธิบายวิธีการประเมินให้กับผู้เรียนทราบว่า การประเมินมีกี่วิธี มีการแบ่งคะแนนการประเมินเป็นอย่างไร และแจ้งข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อบกพร่องของตนเอง หรือพัฒนาการของผู้เรียน 3. ผู้สอนรายงานผลการประเมินการเรียน (ผลการเรียน) 4. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.3 และ มคอ.4 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความผิดปกติของเกรดในทุกรายวิชาที่ เปิดสอน เมื่อผ่านการเห็นชอบจึงทำการส่งเกรดผ่านระบบออนไลน์ สรุปผลการดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป 6. นำผลการประชุมและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานหลักสูตร ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ดังปรากฏใน Curriculum Mapping ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุวิธีการประเมินไว้ในมคอ.3 และมคอ.4 โดยอาจารย์ผู้สอนได้มีการชี้แจงเกณฑ์การประเมินการเรียนของรายวิชาให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเรียนในภาคเรียนนั้น ๆ และอาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่หลากหลาย เช่น การสอบแบบปรนัยและอัตนัย งานที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำวิจัย การทำกิจกรรมหรือโครงการ รวมทั้งการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ.4) ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการกำกับติดตามให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาอาจารย์ผู้สอนได้รายงานผลการประเมินต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาความผิดปกติของเกรดในทุกรายวิชาที่เปิดสอน ทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป ● **การประเมินกระบวนการ** จากการทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ

	มาตรฐานคุณวุฒิโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าระบบและกลไกที่ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว และสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ นักศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในหลักสูตรทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566 ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทบทวนระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิข้างต้น สรุปมีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไปดังนี้ 1. กำหนดวิธีการประเมินผู้เรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ซึ่งวิธีการประเมินผู้เรียนควรมีความหลากหลายครอบคลุมกับรายวิชาและเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งกำหนดสัดส่วน องค์ประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และระบุวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจน และให้มีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน 2. ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตาม มคอ.3 และแจ้งวิธีการจัดการเรียนการสอน อธิบายวิธีการประเมินให้กับผู้เรียนทราบว่า การประเมินมีกี่วิธี มีการแบ่งคะแนนการประเมินเป็นอย่างไร และแจ้งข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อบกพร่องของตนเอง หรือพัฒนาการของผู้เรียน 3. ผู้สอนรายงานผลการประเมินการเรียน (ผลการเรียน) 4. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.3 และ มคอ.4 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความผิดปกติของเกรดในทุกรายวิชาที่ เปิดสอน เมื่อผ่านการเห็นชอบจึงทำการส่งเกรดผ่านระบบออนไลน์ สรุปผลการดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป 6. นำผลการประชุมและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานหลักสูตร

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. ผู้สอนส่งผลการเรียนครบตามกำหนดทุกรายวิชา (100%)
2. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. มีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

● **ระบบและกลไก**

ปีการศึกษา 2566 กำหนดระบบกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยสามารถสรุประบบและกลไกได้ ดังนี้

1. กำหนดวิธีการประเมินผู้เรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ซึ่งวิธีการประเมินผู้เรียนควรมีความหลากหลายครอบคลุมกับรายวิชาและเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งกำหนดสัดส่วน องค์ประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และระบุวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจน และให้มีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน
2. ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตาม มคอ.3 และแจ้งวิธีการจัดการเรียนการสอน อธิบายวิธีการประเมินให้กับผู้เรียนทราบว่าการประเมินมีกี่วิธี มีการแบ่งคะแนนการประเมินเป็นอย่างไร และแจ้งข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อบกพร่องของตนเอง หรือพัฒนาการของผู้เรียน
3. ผู้สอนรายงานผลการประเมินการเรียน (ผลการเรียน)
4. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.3 และ มคอ.4
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความผิดปกติของเกรดในทุกรายวิชาที่ เปิดสอน เมื่อผ่านการเห็นชอบจึงทำการส่งเกรดผ่านระบบออนไลน์ สรุปผลการดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป
6. นำผลการประชุมและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้ที่

	เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานหลักสูตร ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มีการดำเนินงานตามระบบกลไกข้างต้นตามข้อ 1 - 7 โดยมีการเปิดสอนรายวิชาในหลักสูตรรวมจำนวน 46 รายวิชา โดยผู้สอนส่งผลการเรียนผ่านระบบออนไลน์ครบตามกำหนดทุกคน มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ในทุกรายวิชา 100% ตามกำหนดเวลา โดยการดำเนินการของแต่ละรายวิชามีวิธีการประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ทั้งนี้ผู้สอนแต่ละรายวิชามีการดำเนินงานตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกรายวิชา 100% และหลักสูตรได้มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคต้น จำนวน 6 รายวิชา และภาคปลาย จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.26 และมีการตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนจาก มคอ.3 โดยเป็นการตรวจสอบความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา) กับหลักสูตร (มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ Curriculum Mapping) ซึ่งสอดคล้องกันในทุกรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566 ● **การประเมินกระบวนการ** หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมเพื่อทบทวนระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว และสามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ ผู้สอนส่งผลการเรียนครบตามกำหนดทุกรายวิชา 100% และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า 25% (การทวนสอบภาคต้น จำนวน 6 รายวิชา ภาคปลาย จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.26 ของรายวิชาที่เปิดสอน และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสอบแบบปรนัยและอัตนัย งานที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำวิจัย การทำกิจกรรมหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม ● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** จากผลการประเมินกระบวนการ หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีความเหมาะสมแล้ว จึงนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไปดังนี้ 1. กำหนดวิธีการประเมินผู้เรียน โดยให้อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ซึ่งวิธีการประเมินผู้เรียนควรมีความหลากหลายครอบคลุมกับรายวิชาและเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งกำหนดสัดส่วน องค์ประกอบการประเมินให้สอดคล้องกับ

	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) และระบุวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.3 อย่างชัดเจน และให้มีการตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 25% ของรายวิชาที่เปิดสอน 2. ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตาม มคอ.3 และแจ้งวิธีการจัดการเรียนการสอน อธิบายวิธีการประเมินให้กับผู้เรียนทราบว่าการประเมินมีกี่วิธี มีการแบ่งคะแนนการประเมินเป็นอย่างไร และแจ้งข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อบกพร่องของตนเอง หรือพัฒนาการของผู้เรียน 3. ผู้สอนรายงานผลการประเมินการเรียน (ผลการเรียน) 4. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการประชุมทบทวนผลการเรียนของนักศึกษา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ.3 และ มคอ.4 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาความผิดปกติของเกรดในทุกรายวิชาที่ เปิดสอน เมื่อผ่านการเห็นชอบจึงทำการส่งเกรดผ่านระบบออนไลน์ สรุปผลการดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบการประเมินผู้เรียนตามข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป 6. นำผลการประชุมและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา และผลการประเมินต่างๆ แจ้งผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานหลักสูตร **3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)** <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> คือ อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (100%) <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> คือ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ● **ระบบและกลไก** ปีการศึกษา 2566 กำหนดระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยสามารถสรุประบบและกลไกได้ดังนี้ 1. กำหนดการประชุมเพื่อพิจารณารายละเอียดการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ.6 2. แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวม มคอ. 5 และ มคอ.6 ตรวจสอบ

	ความถูกต้อง และแจ้งผู้สอนในประเด็นที่ควรแก้ไขปรับปรุง 4. ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ได้ตามกำหนด และประธานหลักสูตรได้มีการติดตามทวงถามอย่างน้อย 3 ครั้ง หากยังไม่สามารถส่งได้จะมีการทำบันทึกข้อความ แจ้งไปยังรองคณบดีฯ เพื่อดำเนินการต่อไป 5. กำหนดปฏิทินการจัดทำ มคอ. 7 ของหลักสูตร 6. กำหนดการจัดประชุมเพื่อจัดทำ มคอ. 7 และจัดส่งให้คณะฯ ภายใน 60 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5, มคอ.6) โดยมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การจัดทำมคอ. 5 และ มคอ. 6 ชั้นปีที่ 1 อาจารย์ฉัตรชัย สุขสันติ์ ชั้นปีที่ 2 อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม ชั้นปีที่ 3 ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต และชั้นปีที่ 4 ผศ.บุษญา แสงแก้ว ภาคต้น 24 รายวิชา และภาคปลาย 22 รายวิชา รวมจำนวน 46 รายวิชา ซึ่งครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร (100%) และการประเมินหลักสูตร (มคอ.7) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแบ่งหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานจากผู้ที่รับผิดชอบตามคำสั่งที่ 849/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร (มคอ.7) ในการประชุมประจำเดือนคณะศิลปศาสตร์ เพื่อประกอบการจัดทำมคอ.7 รายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องภายใน 60 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา ● **การประเมินกระบวนการ** จากการทบทวนระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไก ข้างต้นเห็นว่า ระบบและกลไกที่ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว เพราะสามารถบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ คือ อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (100%) และเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7 มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา ●**ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการทบทวนระบบกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ. 7) ข้างต้น เห็นว่าระบบและกลไกที่ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว และสามารถนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป ดังนี้ 1. กำหนดการประชุมเพื่อพิจารณารายละเอียดการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 2. แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวม มคอ.5 และ มคอ.6 ตรวจสอบ

	ความถูกต้อง และแจ้งผู้สอนในประเด็นที่ควรแก้ไขปรับปรุง 4. ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ได้ตามกำหนด และประธานหลักสูตรได้มีการติดตามทวงถามอย่างน้อย 3 ครั้ง หากยังไม่สามารถส่งได้จะมีการทำบันทึกข้อความ แจ้งไปยังรองคณบดีฯ เพื่อดำเนินการต่อไป 5. กำหนดปฏิทินการจัดทำ มคอ.7 ของหลักสูตร 6. กำหนดการจัดประชุมเพื่อจัดทำ มคอ.7 และจัดส่งให้คณะฯ ภายใน 60 วันนับจากวันปิดภาคการศึกษา

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-1	มคอ.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง 2563
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-2	รายงานการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3 และมคอ.4 ภาคต้น 2566
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-3	รายงานการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3 และมคอ.4 ภาคปลาย 2566
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-4	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-5	มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-6	รายงานการตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคต้น ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-7	มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-8	รายงานการตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-5-5.3-1-9	มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		**ผลการดำเนินงาน**
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 6 ครั้ง ดังนี้ 1. การประชุมครั้งที่ 1/2566 วันที่ 29 พฤษภาคม 2566เข้าร่วมประชุม 5 คน 2. การประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 เข้าร่วมประชุม 5 คน 3. การประชุมครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 ตุลาคม 2566 เข้าร่วมประชุม 5 คน 4. การประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

<table>
<tr><th colspan="3">ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)</th></tr>
<tr><th colspan="2">ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>เข้าร่วมประชุม 5 คน
5. การประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 29 มีนาคม 2567
เข้าร่วมประชุม 5 คน
6. การประชุมครั้งที่ 6/2566 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
เข้าร่วมประชุม 5 คน</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</td><td>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา</td><td>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3และ มคอ.4 โดยส่งครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
<table>
<tr><th>ภาคการศึกษาที่</th><th>วันเปิดการเรียนการสอน</th><th>จำนวนรายวิชาที่ส่ง</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1 มิถุนายน 2566</td><td>24 รายวิชา</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1 พฤศจิกายน 2566</td><td>22 รายวิชา</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4)</td><td>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</td><td>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 โดยส่งครบทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน
<table>
<tr><th>ภาคการศึกษาที่</th><th>วันปิดภาคการศึกษา</th><th>จำนวนรายวิชาที่ส่ง</th></tr>
<tr><td>1</td><td>29 กันยายน 2566</td><td>24 รายวิชา</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1 มีนาคม 2567</td><td>22 รายวิชา</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>5)</td><td>จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</td><td>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</td></tr>
<tr><td>6)</td><td>มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</td><td>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ดังนี้
1. ความสอดคล้องของมคอ.3 กับมคอ.2
2. วิธีการวัดประเมินผลตามที่ระบุในมคอ.3 และการประเมินผลจริง
3. แผนการเรียนตามที่ระบุในมคอ.3 และมคอ.5
4. วิธีการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
5. วิธีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</td></tr>
</table>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน
		6. การให้คะแนนและการตัดเกรด รายวิชาที่เปิดสอน 46 รายวิชา ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน 13 รายวิชา (คิดเป็นร้อยละ 28.26) ประกอบด้วยวิชา ดังนี้ ภาคต้น 1. วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2. สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์ 3. นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ 4. บธ 063041 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 5. มศ 053023 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา 6. วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน ภาคปลาย 1. สศ 021002 บทบาทพลเมือง 2. บธ 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3. บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ 4. บธ 063043 การบริหารโครงการ 5. พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 6. บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา 7. บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีการนำผลจากมคอ.7 มาพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยปรับแผนการเรียนในรายวิชาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา จากเดิมเรียนชั้นปีที่ 4 ภาคต้น เปลี่ยนแปลงเป็นเรียนชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย เพื่อให้นักศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินสามารถลงเรียนใหม่และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร และปรับแผนการเรียนให้เรียนวิชาหลักการใช้ภาษาอังกฤษ แทนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักศึกษาได้ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้มีความพร้อมเพื่อเรียนวิชาภาษาอังกฤษในขั้นที่สูงขึ้น และทุกรายวิชามีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและทันสมัย
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ	ปีการศึกษา 2566 ไม่มีอาจารย์ใหม่

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)		
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		**ผลการดำเนินงาน**
	เรียนการสอน	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 **(ภาคผนวกตารางที่ 5.4.2)**
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 1 คน คือ นายภัควัฒน์ เมืองมา ซึ่งปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาเรื่อง เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา ***(ภาคผนวกตารางที่ 5.4.3)***
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา ดำเนินการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
13)	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าทดสอบภาษาอังกฤษจำนวน 28 คน ผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		12 ข้อ
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5 ข้อ
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		11 ข้อ
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		91.67

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 29 พฤษภาคม 2566
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-2	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 5 กรกฎาคม 2566
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-3	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 11 ตุลาคม 2566
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-4	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-5	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 29 มีนาคม 2567
MKM-ART-bSM-5-5.4-1-6	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 13 พฤษภาคม 2567
MKM-ART-bSM-5-5.4-2-1	มคอ.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
MKM-ART-bSM-5-5.4-3-1	รายงานการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3 และมคอ.4

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
	ภาคต้น
MKM-ART-bSM-5-5.4-3-2	รายงานการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำมคอ.3 และมคอ.4 ภาคปลาย
MKM-ART-bSM-5-5.4-4-1	รายงานการตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคต้น
MKM-ART-bSM-5-5.4-4-2	รายงานการตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภาคปลาย
MKM-ART-bSM-5-5.4-5-1	มคอ.7 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-5-5.4-6-1	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-5-5.4-9-1	หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
MKM-ART-bSM-5-5.4-9-2	หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ ผศ.บุษญา แสงแก้ว
MKM-ART-bSM-5-5.4-9-3	หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต
MKM-ART-bSM-5-5.4-9-4	หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ อ.อภิญญา ศรีมหาพรหม
MKM-ART-bSM-5-5.4-9-5	หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ อ.ฉัตรชัย สุขสันติ์
MKM-ART-bSM-5-5.4-10-1	หลักฐานการพัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ นายภัควัฒน์ เมืองมา
MKM-ART-bSM-5-5.4-11-1	รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-5-5.4-12-1	สรุปผลประเมินคุณภาพบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
MKM-ART-bSM-5-5.4-13-1	แบบสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา
MKM-ART-bSM-5-5.4-13-2	ผลสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	**1. ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** การดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ 1. อาจารย์มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 80% ของอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด

	2. ค่าเฉลี่ยนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3.80 ● **ระบบและกลไก** จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประเมินหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา ได้นำผลจากการประเมินมาประชุม เพื่อวางแผนปรับปรุง โดยสามารถสรุประบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้ 1. หลักสูตรมีการสำรวจความคิดเห็น/ความต้องการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์/นักศึกษา 2. หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของอาจารย์/ นักศึกษา โดยการนำผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินมาประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนฯ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณตามแผนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. รายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ ● **การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ** ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามข้อ 1 – 5 ซึ่งคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำหรับจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ ครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียน วัสดุการศึกษา และอุปกรณ์การกีฬา เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งนี้ ผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.79 และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภาคต้น มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.64 - 4.77 และภาคปลาย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.09 - 4.75 ● **การประเมินกระบวนการ** จากการประเมินกระบวนการตามระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2566 ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุม เพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า มีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร และพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ แต่ทั้งนี้ ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการบำรุงรักษา ตรวจสอบอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน และดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ ที่จำเป็นเพิ่มเติมสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ และมีการสำรวจข้อมูลความ

คิดเห็นของนักศึกษาตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน เพื่อรับรู้ถึงประเด็นความต้องการสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาที่อาจารย์/ นักศึกษาจำเป็นต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

● **ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน**

ผลจากการที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการทบทวนระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อมูลไปใช้วางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพต่อหลักสูตร เห็นว่าระบบที่ดำเนินการมีความเหมาะสมแล้ว จึงใช้ในปีการศึกษา 2567 ต่อไปดังนี้

1. หลักสูตรมีการสำรวจความคิดเห็น/ความต้องการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์/นักศึกษา
2. หลักสูตรดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของอาจารย์/นักศึกษา โดยการนำผลและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินมาประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนฯ เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานประกอบคำขอตั้งงบประมาณตามแผนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
5. รายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ
6. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับวิชาการ เสนอข้อมูลเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะ

2.จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

1. สถานที่

ลำดับ	รายการ	จำนวน	สนับสนุนการเรียนรายวิชา
1	สนามฟุตซอล	2	ทักษะกีฬาฟุตซอล/ทักษะกีฬาแอโรบิค
2	สนามวอลเลย์บอล	1	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล
3	สระว่ายน้ำ 50 เมตร	1	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ
4	สนามบาสเกตบอล	2	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล
5	ห้องคอมพิวเตอร์ 40 ที่นั่ง	1	การเรียนรู้สังคมดิจิตอล

2. วัสดุ/อุปกรณ์

ลำดับ	รายการ	จำนวน	สนับสนุนการเรียนรายวิชา
1	อุปกรณ์เทคนิค ไฟฟาล์วฟุตซอล	2 ชุด	ทักษะกีฬาฟุตซอล/การจัดแข่งขันมหกรรม กีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
2	นาฬิกาจับเวลา 3 นิ้ว 4 หลัก	1 เครื่อง	ทักษะกีฬาฟุตซอล/การจัดแข่งขันมหกรรม กีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
3	นาฬิกาจับเวลา CASIO	1 เครื่อง	ทักษะกีฬาฟุตซอล/การจัดแข่งขันมหกรรม กีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
4	อุปกรณ์สื่อสารภาคสนาม (Referee Intercom) V4C	1 ชุด (แพ็กสี่)	ทักษะกีฬาฟุตซอล/ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา/ การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา

			การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
5	ชุดอุปกรณ์วอลเลย์บอล	1 ชุด	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล/ การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
6	นาฬิกาจับเวลา สำหรับการวิ่งมาราธอน/การจัดการแข่งขันกีฬา	1 เครื่อง	การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
7	กล้องดิจิตอลเพื่อใช้สำหรับการถ่ายทอดสด รุ่น ZN-1 Sony	1 เครื่อง	การจัดแข่งขันมหกรรมกีฬา/ การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ

3.กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.79 และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภาคต้น มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.64 - 4.77 และภาคปลาย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.09 - 4.75 ดังนั้น การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนจากปีงบประมาณที่ผ่านมา ยังมีสภาพสมบูรณ์ต่อการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้วิชาชีพของนักศึกษา

หมายเหตุ : ให้หลักสูตรระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรให้ชัดเจน ไม่ต้องพิจารณาสิ่งสนับสนุนทั่วไป เช่น ห้องเรียน เครื่องฉาย LCD เป็นต้น (ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559)

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
MKM-ART-bSM-6-6.1-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-6-6.1-2	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคต้น ปีการศึกษา 2566
MKM-ART-bSM-6-6.1-3	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ภาคปลาย	เกรด D 11 คน เกรด D+ 10 คน		เนื่องจากพื้นฐานภาษาอังกฤษนักศึกษาไม่ค่อยดีจึงทำให้ประสบปัญหาในการทำความเข้าใจในเนื้อหา	จัดอบรมพื้นฐานภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	ภาคปลาย	เกรด A 23 คน	นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะตามที่ผู้สอน		

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
			กำหนดได้		
บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	ภาคปลาย	ผลการเรียน I จำนวน 26 คน	นักศึกษาผลิตนวัตกรรมและยังไม่ได้นำเสนอผลงานนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยปรับปฏิทินการส่งผลการเรียนเร็วขึ้น	ให้นักศึกษาจัดแทนแผนการผลิตนวัตกรรมและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน
บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา	ภาคปลาย	ผลการเรียน I จำนวน 24 คน		เนื่องจากนักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่กำหนด	
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์	ภาคปลาย	เกรด A 16 คน	นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะตามที่ผู้สอนกำหนดได้		

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

กรณีที่ไม่ได้เปิดสอน นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ

กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ชั้นปีที่ 1 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2566	4.73		
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตในอุดมคติ	1/2566	4.64		
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษา	1/2566	4.72		ปรับการนำเสนอเนื้อหาให้

ค้นคว้า				หลากหลายรูปแบบเพื่อดึงดูดความสนใจในการเรียน
บธ 021005 หลักการบัญชี	1/2566	4.72		
บธ 041012 หลักการตลาด	1/2566	4.73		
บธ 131030 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	4.74		
ชั้นปีที่ 2 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	1/2566	4.71		1. ปรับกิจกรรมให้มีความหลากหลายและนักศึกษามีส่วนร่วม 2.ให้นักศึกษาใช้ Tools และ AI เช่น Online Dictionary, Google Translate, ChatGPT ช่วยในการค้นคว้า การเรียน ทำแบบฝึกหัด ตรวจสอบคำตอบ และนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ
วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	1/2566	4.72		
สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์	1/2566	4.71		
สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	1/2566	4.75		ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
บธ 132036 การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	1/2566	4.75		
บธ 062042 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	1/2566	4.77		
พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1/2566	4.75		
ชั้นปีที่ 3 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน	1/2566	4.70		
บธ 063041 การจัดการเชิงกลยุทธ์	1/2566	4.72		
บธ 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	1/2566	4.69		
มศ 053023 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	4.73		
วท 083163 การนวดทางการกีฬา	1/2566	4.68		
นก 021076 การเป็นผู้นำนันทนาการ	1/2566	4.74		ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติหรือมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำจัดกิจกรรมนันทนาการประเภทต่าง ๆ เป็นรายบุคคล
พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1/2566	4.71		
ชั้นปีที่ 4 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย	1/2566	4.72		
บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	1/2566	4.72		

บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	1/2566	4.74		
บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	4.76		
บธ 114040 สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	4.73		
บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	4.71		
บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	4.72		
บธ 114030 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	1/2566	4.73		
ชั้นปีที่ 1 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2/2566	4.57		
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย	2/2566	4.48		
วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2/2566	4.56		
พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	2/2566	4.41		
บธ 032008 การเงินธุรกิจ	2/2566	4.71		
บธ 061039 องค์การและการจัดการ	2/2566	4.56		
บธ 072066 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	2/2566	4.09		ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นด้วยการตอบคำถามให้มากขึ้น
ชั้นปีที่ 2 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	2/2566	4.47		
บธ 042013 การตลาดทางการกีฬา	2/2566	4.50		
บธ 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	2/2566	4.75		
บธ 063043 การบริหารโครงการ	2/2566	4.67		ปรับใบงานเรื่อง การเขียนโครงการ ให้นักศึกษาเขียนโครงการเป็นรายบุคคล
บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	2/2566	4.64		
บธ 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	2/2566	4.35		
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	2/2566	4.29		
พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	2/2566	4.74		
ชั้นปีที่ 3 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	2/2566	4.62		
บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการ	2/2566	4.30		

กีฬา				
บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	2/2566	4.42		
บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	2/2566	4.60		
บธ 133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	2/2566	4.59		
บธ 133040 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	2/2566	4.64		
บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	2/2566	4.60		
บธ 133039 การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	2/2566	4.35		
บธ 133038 การวิจัยทางการจัดการกีฬา	2/2566	4.64		
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโนบิกดานซ์	2/2566	4.64		
ชั้นปีที่ 4 บธ.บ.การบริหารจัดการกีฬา				
บธ114031 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2/2566	4.72		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ภาคต้น ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.72

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.54

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	1. นักศึกษาเข้าเรียนไม่ตรงเวลา ขาดการเตรียมความพร้อมในการเรียน 2. นักศึกษามีการลอกหรือนำข้อมูล ความคิดของผู้อื่นมาเป็นของตน	1. ผู้สอนควรมีการเช็คเวลาเรียนสายและกำหนดเวลาเข้าชั้นเรียนช้าสุดที่นักศึกษาสามารถเข้าได้เรียนและไม่โดยเช็คสาย โดยเน้นย้ำให้นักศึกษาเข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงเวลา และสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 2.1 ผู้สอนตัดเตือนนักศึกษาที่ไม่มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในในการคัดลอกข้อมูลของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง 2.2 มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว โดยมีการมอบหมายงานที่แตกต่างกันเพื่อให้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย 2.3 ปลูกฝังพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตและคุณธรรมจริยธรรมที่ควรมี โดยสอดแทรกระหว่างสอน
ความรู้	1. นักศึกษาขาดทักษะการสืบค้นคว้างานที่มอบหมายจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ รวมทั้งเนื้อไม่ครอบคลุม และล้าสมัย 2. ผลการสอบคะแนนเก็บของนักศึกษาต่ำกว่าครึ่ง 3. การมอบหมายงานนวัตกรรมทางการกีฬายังขาดการประยุกต์ใช้เพื่อนำมาสร้างนวัตกรรมการกีฬา 4. นักศึกษาไม่ทบทวนความรู้จากการเรียน ทำให้ขาดการเชื่อมโยงเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์	1. ผู้สอนแนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลและพิจารณาแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ และมอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว โดยมีการมอบหมายงานที่แตกต่างกันเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เน้นประเด็นที่สำคัญในแต่ละสัปดาห์ที่สอน และแนะนำนักศึกษาให้ศึกษาเพิ่มเติมในหัวข้อนั้น ๆ 3.1 ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำนวัตกรรมทางการกีฬา เพื่อให้ผลงานมีความสมบูรณ์แบบได้มากที่สุด 3.2 สอนเนื้อหาที่ทันสมัยและใช้วิจัยประกอบการสอน เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ 4.1 มีการทดสอบความรู้ในเนื้อหาสัปดาห์ก่อน โดยการทำแบบทดสอบ หรือการซักถามก่อนเรียนเนื้อหาถัดไป เพื่อทบทวนความรู้ทุกครั้ง 4.2 มีแบบทดสอบที่สร้างเพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนสิ่งที่ได้เรียนในห้องเรียนด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา	1. ขาดการสังเคราะห์ความคิดเห็นเนื่องจากประสบการณ์มีน้อย ส่งผลให้นำเสนอความคิดเห็นไม่ตรงประเด็น	1.1 มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว โดยมีการมอบหมายงานที่แตกต่างกันเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	2. ขาดการค้นหาข้อเท็จจริง ข้อมูลใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำผลงาน	หน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย 1.2 ฝึกให้นักศึกษาอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ การตอบคำถามจากแบบฝึกหัด การวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. แนะนำแหล่งข้อมูลในการสืบค้น เพื่อให้ได้เนื้อที่สมบูรณ์และสมัย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ	1. นักศึกษาบางส่วนไม่มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มหรือการแสดงความคิดเห็น 2. นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	1.1 เน้นการสอนที่ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมปฏิบัติในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน 1.2 มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว โดยมีการมอบหมายงานที่แตกต่างกันเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย 1.3 ให้นักศึกษาฝึกแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมและทุกคนมีส่วนร่วมปฏิบัติในการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน รวมถึงมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนในกลุ่ม และการทำงานที่จะต้องประสานงานกับผู้อื่น 2. เน้นการสอนเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ขาดทักษะในการคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งสืบค้น เช่น เว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือ 2. นักศึกษาด้อยทักษะในการนำเสนอเพื่อการสื่อสารที่ชัดเจนและดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง 3. ขาดความเข้าใจในการใช้ AI ในการเรียนภาษาอังกฤษ	1.1 ผู้สอนแนะนำแหล่งในการค้นคว้าข้อมูลและให้ระบุแหล่งอ้างอิงที่ชัดเจน พร้อมทั้งให้นักศึกษาแก้ไขหรือปรับปรุงเนื้อหาที่ค้นคว้าให้ถูกต้องสมบูรณ์ก่อนจัดส่ง 1.2 ผู้สอนแนะนำ การเลือกใช้รูปแบบของสื่อนำเสนอ ในการจัดทำข้อมูลนำเสนอให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		แตกต่างกันได้ 1.3 แนะนำการเขียน และการจัดรูปแบบการจัดทำรายงานรูปเล่ม 2. ผู้สอนให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอ เพื่อการสื่อสารให้มีความชัดเจน และมีการเสนอแนะเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ 3. แนะนำAI อธิบายและสาธิตการใช้ AI ในการเรียนภาษาอังกฤษ

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ❑ ไม่มี ❑

ไม่มีอาจารย์ใหม่

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1. การพัฒนานักวิจัยเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ	3	-	นำความรู้มาใช้พัฒนาการการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ การคัดเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์
2. โครงการพัฒนาบุคลากร: เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา	5	1	นำความรู้มาใช้เพื่อพัฒนาการจัดทำสื่อการสอน และการพัฒนาการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ขาดผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นข้าราชการประจำที่สำเร็จการศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน ซึ่งเป็นอัตราจ้าง อาจจะลาออกได้ตลอดเวลา	ขออัตรากำลังจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเร่งจัดทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การบริหารจัดการกีฬาที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและเป็นไปตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อยู่ระหว่างจัดทำรูปเล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป	-
มหาวิทยาลัยควรเร่งจัดสรรอัตรากำลังตามที่หลักสูตรได้จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังไว้แล้ว เพื่อสร้างความมั่นคงและลดความเสี่ยงที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ไม่อยู่ภายใต้อำนาจของคณะหรือวิทยาเขต	แจ้งอัตรากำลังที่ขาดแคลนต่อมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติทุกปีงบประมาณ
หลักสูตรควรหาสาเหตุที่นักศึกษาออกกลางคัน และเร่งรัดเพื่อดำเนินการแก้ไขให้นักศึกษาคงอยู่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร	อัตราประชากรลดลงส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ทั้งนี้นักศึกษาที่ออกกลางคันก็เป็นความต้องการส่วนตัวของนักศึกษาที่ต้องการไปสมัครเรียนต่อที่อื่นหรือไปทำงาน	หลักสูตรได้ดำเนินการดูแลนักศึกษาทั้งด้านการใช้ชีวิตและการเรียนอย่างใกล้ชิด
หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นฝึกปฏิบัติจริงระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อให้บัณฑิตนำความรู้และทักษะใช้ในการทำงานและศึกษาต่อ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ	ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ นักศึกษา เช่น 1. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 การบริหารจัดการ Sports Complex หาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 21 สิงหาคม 2566 และครั้งที่ 2 ศึกษาดูงาน การจัดแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาดชิงแชมป์โลก ณ จังหวัดร้อยเอ็ด วันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2567 2. การจัดแข่งขันฟุตซอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี วันที่ 27 มกราคม 2567 ในรายวิชาการ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
		บริหารโครงการ 3. การบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยให้นักศึกษาจัดกิจกรรม นันทนาการสำหรับนักเรียนประถม และมัธยมโรงเรียนบ้านท่าสองคอน 4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาการบริหารจัดการกีฬา จัดให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ถ่ายทอดสดและจัดทำข่าวการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ณ วิทยาเขตอ่างทองและวิทยาเขตสุพรรณบุรี 5. จัดการการแข่งขัน ฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี “SPORTS MANAGEMENT FOOTBALL U19 TNSUMK CUP” ระหว่าง วันที่ 2 – 4 ก.พ. 2567
หลักสูตรควรทบทวนแนวทาง และกำหนดกลยุทธ์การรับสมัครนักศึกษา เชิงรุก เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนการรับ เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่องตลอด ปีการศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนระดับมัธยมปลาย เช่น การ Open House เพื่อให้มีโอกาสเข้ามาสัมผัสบรรยากาศการเรียนในมหาวิทยาลัย หรือมีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกับรุ่นพี่ เป็นต้น	หลักสูตรทบทวนและวางแผนแนวทางการประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักศึกษาทุกปีการศึกษา	ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุกดังนี้ 1. แนะแนวการศึกษาโรงเรียนเก่าที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและโรงเรียนกีฬา 2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านสื่อ Online เพจ Facebook 3. จัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังโรงเรียนต่าง ๆ 4. นักศึกษาประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้โรงเรียนที่มาศึกษาดูงานที่วิทยาเขตมหาสารคาม
ควรวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในคณะให้มีคุณสมบัติที่จะหมุนเวียนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต เพื่อลดความเสี่ยงกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	-	-

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรท่านเดิมลาออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานวิชาการและมีการตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	ดำเนินการกำกับติดตามในการประชุมหลักสูตรและคณะทุกครั้งที่มีการประชุม	มีการจัดสรรงบสนับสนุนการจัดทำผลงาน ซึ่งผลงานอยู่ระหว่างการจัดทำรูปเล่มสมบูรณ์เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป
ควรมีวิธีการทวนสอบที่หลากหลายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ทบทวนและดำเนินการทวนสอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายยิ่งขึ้น	ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการทวนสอบ ดังนี้ 1. ความสอดคล้องของมคอ.3 กับมคอ.2 2. วิธีการวัดประเมินผลตามที่ระบุในมคอ.3 และการประเมินผลจริง 3. แผนการเรียนตามที่ระบุในมคอ.3 และมคอ.5 4. วิธีการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 5. วิธีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 6. การให้คะแนนและการตัดเกรด
ควรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาที่ทวนสอบย้อนหลังตั้งแต่เริ่มหลักสูตรจนถึงปัจจุบันแยกเป็นรายหลักสูตร	รายงานผลการทวนสอบทุกปีการศึกษามีการรายงานข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนและรายวิชาที่ได้ดำเนินการทวนสอบแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ถึงปีปัจจุบัน	รายงานผลการทวนสอบได้รายงานข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอน และปีการศึกษาที่ดำเนินการทวนสอบแต่ละรายวิชาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-ปีปัจจุบัน
ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอเหมาะสมเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ห้องปฏิบัติการที่มีความทันสมัย	มหาวิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการที่สามารถจัดการเรียนการสอนสาขาการบริหารจัดการ เช่น โรงยิมเนเซียมวอลเลย์บอล สนามฟุตบอล 2 สนาม สนามฟุตซอล 2	จัดสรรงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ทุกปีงบประมาณสำหรับจัดซื้อวัสดุหรืออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
และจัดกิจกรรมการกีฬาที่นิยมในปัจจุบัน เช่น ห้องปฏิบัติการที่สามารถให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการกีฬา E-sports เป็นต้น	สนาม สนามกรีฑา สนามตระกร้อและตระกร้อชาดหาด สนามวอลเลย์บอลและวอลเลย์บอลชายหาด ที่สามารถใช้ในการฝึกปฏิบัติในด้านการจัดการกีฬาได้ และมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 40 ที่นั่ง ที่สมารถใช้ในการจัดแข่งขัน E-sports	

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ กุมภาพันธ์ 2567

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
1. การฝึกทักษะภาษา การออกกำลังกาย หรือการใช้อุปกรณ์เวทเทรนนิ่ง	ปรับแผนการเรียนให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษหรือจัดอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติม จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้นักศึกษามีทักษะที่หลากหลาย ทั้งด้านการจัดแข่งขัน การตัดสิน หรือการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย
2. จัดอบรมการผลิตสื่อหรือการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ สำหรับการจัดทำสื่อประเภทต่าง ๆ	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตข้อที่คะแนนน้อยที่สุด 3 อันดับ คือ 1. ใช้ทักษะภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ถูกต้อง 2. เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มที่แตกต่างกัน 3. ใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล	1. ปรับแผนการเรียนให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษหรือจัดอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการจัดทำสื่อนำเสนอประเภทต่าง ๆ 3. แจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาสถิติ วิจัย หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ ให้รับทราบเพื่อปรับวิธีการสอน

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
จัดทำปฏิทินการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2566	มิถุนายน 2566	ประธานหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อยและเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ
กำหนดรายวิชาที่จะดำเนินการบูรณาการรายวิชากับพันธกิจด้านบริการวิชาการ วิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มิถุนายน 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อยและแจ้งอาจารย์ผู้สอน
จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตลอดหลักสูตรที่ระบุกิจกรรม/โครงการที่นักศึกษาแต่ละคนต้องเข้าร่วมในแต่ละปีการศึกษา	กรกฎาคม 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับคณะวิชา	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566
จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการสอนแต่ละวิชา	พฤศจิกายน 2566	อาจารย์ผู้รับผิดชอบและรองคณบดี	จัดสรรงบประมาณจัดซื้อวัสดุหรืออุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับแต่ละรายวิชา เช่น วิชาการเป็นผู้นำนันทนาการ จัดซื้อวัดสุสำหรับการจัดกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเกม

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

การจัดสรรอัตรากำลังที่ขาดแคลนในสาขาที่ตรงกับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติควรดำเนินการอย่างเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2567

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
จัดทำปฏิทินการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567	ประธานหลักสูตร	
จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตลอด	มิถุนายน 2567	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	

หลักสูตรที่ระบุกิจกรรม/โครงการที่นักศึกษาแต่ละคนต้องเข้าร่วมในแต่ละปีการศึกษา		หลักสูตรร่วมกับงานกิจกรรมนักศึกษาคณะ	

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

☑ 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อีก

☐ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย
(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ หนึ่ง

1. ผศ.บุษญา แสงแก้ว
2. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สอง

1. ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
2. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สาม

1. ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต
2. งานวิจัยเรื่อง บรรยากาศค่ายมวยไทยและพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของนักมวยในจังหวัดมหาสารคาม วารสารการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ e-Proceeding National Research Conference 2021. 21 สิงหาคม 2564 หน้า 367-374
3. งานวิจัยเรื่อง กลยุทธ์ทางการตลาดโดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางความคิดในผลิตภัณฑ์รองเท้ากีฬา การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 1 กรกฎาคม 2565

4. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ สี่

1. นายฉัตรชัย สุขสันติ์
2. งานวิจัยเรื่อง ประสิทธิผลใช้วิธีการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชุมชน วิชากฎหมายสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น วารสารสืบเนื่อง การประชุมงานวิจัยระดับชาติ นอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 6 ปี 2563 หน้า 1436-1441
3. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ ห้า

1. น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม
2. งานวิจัยเรื่อง การศึกษาการรับรู้ด้านคุณภาพบริการของสถานกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 46 ฉบับมกราคม –มิถุนายน 2563 หน้า 26-38
3. งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม : วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการมหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1 : ผศ.บุษญา แสงแก้ว

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 15 พฤษภาคม 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2 : ผศ.ดร.นิกร ยาสมร

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 15 พฤษภาคม 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3 : ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 15 พฤษภาคม 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 4 : นายฉัตรชัย สุขสันติ์

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 15 พฤษภาคม 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 5 : นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 15 พฤษภาคม 2567

เห็นชอบโดย : ผศ.บุษญา แสงแก้ว (หัวหน้า/ภาควิชา)

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 15 พฤษภาคม 2567

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.นิกร ยาสมร (รักษาการในตำแหน่งรองคณบดี คณะศิลปศาสตร์)

ลายเซ็น : .....วันที่รายงาน : 15 พฤษภาคม 2567

.....	.....
(ผศ.บุษญา แสงแก้ว)	(ผศ.ดร.นิกร ยาสมร)
หัวหน้าสาขาการบริหารจัดการกีฬา	รักษาการในตำแหน่งรองคณบดี
15 พฤษภาคม 2567	15 พฤษภาคม 2567

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
ของคณะกรรมการประเมินปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2565
จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
-	-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
คุณภาพบัณฑิต	หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นฝึกปฏิบัติจริงระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อให้บัณฑิตนำความรู้และทักษะใช้ในการทำงานและศึกษาต่อ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
จำนวนนักศึกษาที่รับสมัครไม่เป็นไปตามแผนการรับ	หลักสูตรควรทบทวนแนวทาง และกำหนดกลยุทธ์การรับสมัครนักศึกษาเชิงรุก เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาต่อเป็นไปตามแผนการรับ เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา การจัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนระดับมัธยมปลาย เช่น การ Open House เพื่อให้มีโอกาสเข้ามาสัมผัสบรรยากาศการเรียนในมหาวิทยาลัย หรือมีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกับรุ่นพี่ เป็นต้น
อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคัน เพื่อดำเนินการแก้ไขให้นักศึกษาคงอยู่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. มหาวิทยาลัยควรเร่งจัดสรรอัตรากำลังตามที่หลักสูตร ได้จัดทำแผนกรอบอัตรากำลังไว้แล้ว เพื่อสร้างความมั่นคงและลดความเสี่ยงที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. ควรวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในคณะให้มีคุณสมบัติที่จะหมุนเวียนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในอนาคต เพื่อลดความเสี่ยงกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรท่านเดิมลาออกจากการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หลักสูตรควรส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำผลงานวิชาการและมีการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ควรมีวิธีการทวนสอบที่หลากหลายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 2. ควรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาที่ทวนสอบย้อนหลังตั้งแต่เริ่มหลักสูตรจนถึงปัจจุบันแยกเป็นรายหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
ความเพียงพอและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็น	ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ เหมาะสม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ห้องปฏิบัติการที่มีความทันสมัย และจัดกิจกรรมการกีฬาที่นิยมในปัจจุบัน เช่น ห้องปฏิบัติการที่สามารถให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการกีฬา E-sports เป็นต้น

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นข้าราชการที่สำเร็จการศึกษาตรงสาขาที่เปิดสอน	1.มหาวิทยาลัยควรจัดสรรอัตรากำลังให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
-	-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
อัตราการออกการคันของนักศึกษาแต่ละปีค่อนข้างสูง	มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาหาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา และดูแลให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งด้านการเรียน การใช้ชีวิต เศรษฐกิจ และด้านอื่น ๆ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
1.การจัดทำผลงานทางวิชาการ	1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
1.การพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการสอน	1.แจ้งอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาให้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพการสอนด้านวิธีการสอน การวัดประเมินผล หรือเนื้อหาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และรายงานผลการพัฒนา/ปรับปรุงต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางปรับปรุง**
-	-

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
		คะแนน 0-5	
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.61	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	4.33	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	
รวมคะแนน		**3.57**	

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่าน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	2	-	-	2.1, 2.2	4.81	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4	3	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.44	ระดับคุณภาพดี
5	4	**5.1**	5.2, 5.3, 5.4	-	3.38	ระดับคุณภาพดี
6	1	-	**6.1**	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม ตบช.	**13**	**7**	**4**	**2**	**3.57**	**ระดับคุณภาพดี**
รวมคะแนน		**3.33**	**3.38**	**4.81**	**3.57**	
แปลผล		**ระดับดี**	**ระดับดี**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดี**	

<u>หมายเหตุ</u> ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลอาจารย์		
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	3
	คุณวุฒิปริญญาเอก	2
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	3
	คุณวุฒิปริญญาเอก	2
3	อาจารย์ผู้สอน	15
	คุณวุฒิปริญญาตรี	1
	คุณวุฒิปริญญาโท	10
	คุณวุฒิปริญญาเอก	4
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2
5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0
6	คุณภาพผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	0

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	1
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำรา หรือหนังสือ หรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำรา หรือหนังสือหรืองานแปล ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0.6
ข้อมูลนักศึกษา		
8	จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด (ไม่นับนักศึกษาตกค้าง)	133
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาตรี		
9	จำนวนบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (รวมตกค้าง)	35
10	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต	7
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7
12	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา)	20.00
13	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (TQF เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	4.61
14	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.89

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
15	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านความรู้	4.62
16	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะทางปัญญา	4.50
17	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.71
18	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.36
19	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	-
20	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	29
21	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	22
22	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	100
23	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	4
24	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	3
25	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
26	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
27	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
28	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
29	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	0
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาโท		
30	จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
31	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดที่สภาอนุมัติในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	-
32	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)	-
33	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
34	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
35	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
36	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
37	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
38	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-
39	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท	-
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาเอก		
40	จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
41	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดที่สภาอนุมัติในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	-
42	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
43	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
44	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
45	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
46	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
47	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-
48	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	-

ภาคผนวก

ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาวิชาที่ตรงตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบ	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร
1.	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจ	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	20 มิถุนายน 2557	
2.	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจ	บธ.ม.	2553	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	19 ธันวาคม 2560	
3.	นายบรรพต รัตนจรัสโรจน์	อาจารย์	-	กศ.ม.	2533	การศึกษามหาบัณฑิต	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3 มิถุนายน 2528	20 มิถุนายน 2557	บันทึกข้อความลงวันที่ 7 พ.ย. 64
4.	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บริหารธุรกิจ	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	19 ธันวาคม 2560	
5.	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	-	2561	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 สิงหาคม 2562	1 มิถุนายน 2563	

ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วัน เดือนปีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	วัน เดือนปีที่ลาออกจากอาจารย์ประจำหลักสูตร
1	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	2553	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	19 ธันวาคม 2560	
2	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	20 มิถุนายน 2557	
3	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	19 ธันวาคม 2560	
4	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ธันวาคม 2563	29 พฤศจิกายน 2564	
5	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 สิงหาคม 2562	1 มิถุนายน 2563	

ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียณอายุ
1	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	2553	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2579
2	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2577
3	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2579
4	นายฉัตรชัย สุขสันติ์	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ธันวาคม 2563	
5	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 สิงหาคม 2562	

ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียณอายุ
1	น.ส.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	-	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	16 พฤษภาคม 2538	30 กันยายน 2577
2	นางสัมพันธ์ บัวทอง	อาจารย์	กศ.ม.	2546	การศึกษามหาบัณฑิต	-	การวิจัยการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	16 พฤษภาคม 2536	30 กันยายน 2571
3	นางผาสุก เปานาเรียง	อาจารย์	กศ.ม.	2554	การศึกษามหาบัณฑิต	-	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2 มิถุนายน 2536	30 กันยายน 2573
4	น.ส.บุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.	2553	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2579
5	นางอุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2579
6	นางนิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	การจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2577
7	นายฉัตรชัย สุขสันต์	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 ธันวาคม 2563	
8	น.ส.อภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	วท.ม.	2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการการออกกำลังกายและการกีฬา	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	1 สิงหาคม 2562	
9	นางสาวจิราวัฒน์ บุญรักษา	อาจารย์	ศ.ม.	2556	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	-	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 ตุลาคม 2556	30 กันยายน 2589
10	นางพิมพรรณ โรจนชีวินสุภร	อาจารย์	กศ.ม.	2552	การศึกษามหาบัณฑิต	-	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2578
11	นางสาวรัชนี สิงคะจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	2558	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	ภาษาอังกฤษศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2579
12	นายประวิทย์ หวานขม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	2559	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	ภาษาอังกฤษและศิลปะทางภาษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2576

ตารางที่ 1.1-5 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษภายนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษาสูงสุด	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสูงสุด	วันเดือนปีเข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก/เกษียณอายุ
1	นางสาวศิรินธร จัตุชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	2547	การศึกษามหาบัณฑิต	-	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1 สิงหาคม 2527	30 กันยายน 2572
2	นางสาวยุวเรศ ตันติยะวงศ์ษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.บ.	2541	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	-	เคมี ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	12 ตุลาคม 2541	30 กันยายน 2578
3	นางสาวบุญตา ค้าขาย	อาจารย์	วท.ม.	2549	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	-	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	18 มิถุนายน 2555	30 กันยายน 2576

ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ผลถ่วงน้ำหนักของผลงาน	ผลงานทางวิชาการ				รายละเอียดคุณภาพผลงาน				
			ประเภท				ชื่อผลงานผลงาน	ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ (ชื่อวารสาร/ชื่องานที่นำเสนอ)	ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ	ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.,รศ.,ศ)	ปีที่ขอตำแหน่ง
			ตำรา	หนังสือ	งานวิจัย/บทความวิจัย	บทความวิชาการ					
1	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร, ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต ผศ.บุษญา แสงแก้ว นส.อภิญญา ศรีมหาพรหม และ นายฉัตรชัย สุขสันต์	0.6			/		ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกใช้บริการสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ในจังหวัดมหาสารคาม	วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566) ISSN 2730-2989 (Online)	2566		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 0.6					**ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก** ร้อยละ 12				**ค่าคะแนนผลงานที่ได้ คือ** 3 คะแนน		

ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรม

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการปฐมนิเทศ	วิธีการปฐมนิเทศ	ผู้ทำหน้าที่ปฐมนิเทศ
-	(ไม่มีอาจารย์ใหม่)				

ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
1	ดร.นิกร ยาสมร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์กีฬาคอร์ฟบอล 3. การพัฒนานักวิจัยเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ	31 ตุลาคม 2566 31 ตุลาคม 2566 5 มีนาคม 2567	- มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย - สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดมหาสารคาม - มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
2	นางสาวบุษญา แสงแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การพัฒนานักวิจัยเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ 2. โครงการพัฒนาบุคลากร: เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา	5 มีนาคม 2567 12 มีนาคม 67	- มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม - คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
3	ดร.อุระวี คำพิชิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การพัฒนานักวิจัยเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ	5 มีนาคม 2567	- มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
					มหาสารคาม
4	นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม	อาจารย์	1. โครงการพัฒนาบุคลากร: เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา	12 มีนาคม 67	- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
5	นายฉัตรชัย สุขสันต์	อาจารย์	1. โครงการพัฒนาบุคลากร: เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา	12 มีนาคม 67	- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
1	นายภัควัฒน์ เมืองมา	บุคลากรสายสนับสนุน	- โครงการพัฒนาบุคลากร: เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา	12 มีนาคม 67	- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม

สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	สถานการทำงาน			สถานะการตอบ (✓)		ผลการประเมินคุณภาพ					
		ไม่ทำ	อิสระ	ทำงาน	ไม่ตอบ	ตอบ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิต
1	นายจักริน ศรีสุวอ			✓	✓							
2	นายณัฐพงษ์ พรมคุณ	✓			✓							
3	นางสาวชลธิชา ป้องคำ			✓		✓	5.00	5.00	4.25	4.66	4.25	4.63
4	นายพิชิต มุ่งหมาย			✓	✓							
5	นายวิทยา ยาสิงห์ทอง			✓	✓							
6	นายสุทธิพงษ์ สุจริต	✓			✓							
7	นายเฉลิมเกียรติ หลงน้อย			✓	✓							
8	นายสหัสวรรษ ศรีโยธา			✓	✓							
9	นายนำโชค โทบุดดี			✓	✓							
10	นายปัณณวัฒน์ นารินยาง		✓		✓							
11	นางสาวเพชรา รัตนวงค์		✓		✓							
12	นายวัชรพงษ์ ชุ่มอภัย			✓		✓	5.00	4.66	4.75	5.00	4.00	4.68
13	นายจิระพันธ์ โคตทะดี		✓		✓							
14	นายชนะชาญ พาพาน			✓		✓	5.00	4.66	4.75	4.66	4.50	4.71

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	สถานการทำงาน			สถานะการตอบ (✓)		ผลการประเมินคุณภาพ					
		ไม่ทำ	อิสระ	ทำงาน	ไม่ตอบ	ตอบ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิต
15	นายชัยชนะ โหจันทร์		✓		✓							
16	นายอาทิตย์ ชมสำราญ			✓		✓	5.00	5.00	4.00	4.66	4.75	4.68
17	นายศรายุทธ จตุรานนท์			✓	✓							
18	นายนายพล ตากใบ			✓	✓							
19	นายเอกรักษ์ ไชยสันต์			✓		✓	4.25	4.33	4.50	4.66	4.75	4.50
20	นายจิระวัฒน์ กองเพชร			✓	✓							
21	นายฉัตรมงคล สายุทธ			✓	✓							
22	นายพัฒนศักดิ์ ศรีรักษา			✓	✓							
23	นางสาวปุยฝ้าย บุญมา			✓	✓							
24	นายนัฐวุฒิ ศรีบุรินทร์			✓	✓							
25	นายชยานันต์ เสริมวิเศษ			✓	✓							
26	นายสหัสวรรษ ศรีวงษ์แสง			✓	✓							
27	นายชานน ปินะถา			✓	✓							
28	นายนาวิน ไชยทองศรี	✓			✓							
29	นายจตุพล ชุ่มอภัย			✓		✓	5.00	4.33	4.25	4.66	4.00	4.45
30	นายศิวะสิทธิ์ ไพบูลย์			✓	✓							
31	นางสาวภัทราพร สีสุพล			✓	✓							

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	สถานการทำงาน			สถานะการตอบ (✓)		ผลการประเมินคุณภาพ					
		ไม่ทำ	อิสระ	ทำงาน	ไม่ตอบ	ตอบ	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิต
32	นายพชรพล จันทร์อินทร์	✓			✓							
33	นางสาวทรรศนีย์ เดชธงชัย			✓		✓	5.00	4.33	5.00	4.66	4.25	4.65
34	นายปฏิพัทธ์ ประดิษฐ์	✓			✓							
35	นายนัฐวิทย์ ชนะศรี											
	สรุปผลการประเมิน						**4.89**	**4.62**	**4.50**	**4.71**	**4.36**	**4.61**

หมายเหตุ

1. จำนวนของบัณฑิตทั้งหมดของหลักสูตรและสาขา จำนวน..**35**..คน
2. แบบรายงานฉบับนี้ให้ใส่รายชื่อบัณฑิตทุกคนในหลักสูตร
3. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เท่ากับ **4.61**

ลงชื่อ **ผู้รายงาน**

(ผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์)

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา คณะศิลปศาสตร์ วิทยาเขตมหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	สถานะการตอบ (✓)		สถานะของบัณฑิต (✓)					หมายเหตุ
		ไม่ตอบ	ตอบ	เกณฑ์ทหาร	อุปสมบท	ภาวะการมีงานทำ		ศึกษาต่อ	
						มีงานทำ/อาชีพอิสระ	ไม่มีงานทำ		
1	นายจักริน ศรีสุวอ		✓			✓			Captain order โอชิเน มหาสารคาม
2	นายณัฐพงษ์ พรมคุณ	✓							
3	นางสาวชลธิชา ป้องคำ		✓			✓			ผู้ช่วยผู้จัดการร้านฝึกหัด 7-11รามอินทรา 67
4	นายพิชิต มุ่งหมาย		✓			✓			Agent คลังไทย สุวรรณภูมิ
5	นายวิทยา ยาสิงห์ทอง		✓			✓			SP เบทาโกร
6	นายสุทธิพงษ์ สุจริต	✓							
7	นายเฉลิมเกียรติ หลงน้อย		✓			✓			พนักงานจัดส่ง โฮมโปร
8	นายสหัสวรรษ ศรีโยธา		✓			✓			โรงเรียน
9	นายนำโชค โทบุดดี		✓			✓			ผู้ช่วย เอ็ม สเตเดี่ยม
10	นายปัณณวัฒน์ นารินยาง		✓			✓			ธุรกิจอิสระ มหาสารคาม
11	นางสาวเพชรา รัตนวงค์		✓			✓			ธุรกิจอิสระ มุกดาหาร
12	นายวัชรพงษ์ ชุ่มอภัย		✓			✓			พนักงานคลังยุทโธปกรณ์ กองโรงงานซ่อมสร้างยุทโธปกรณ์สายสรรพาวุธ ฯ
13	นายจิระพันธ์ โคตทะดี		✓			✓			แอดมิน หนองคาย
14	นายชนะชาญ พาพาน		✓			✓			หัวหน้า BP มิตซูนานา
15	นายชัยชนะ โหจันทร์		✓			✓			เจ้าของธุรกิจอิสระ บ้าน
16	นายอาทิตย์ ชมสำราญ		✓			✓			ผู้ช่วยนักสันทนาการ อบต. นาหนัง
17	นายศรายุทธ จตุรานนท์		✓			✓			สโตร์ขนส่ง กรุงเทพมหานคร
18	นายนายพล ตากใบ		✓			✓			พนักงานวิเคราะห์สินเชื่ออำเภอสุวรรณภูมิ
19	นายเอกรักษ์ ไชยสันต์		✓			✓			Logistics จังหวัดระยอง

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	สถานะการตอบ (✓)		สถานะของบัณฑิต (✓)					หมายเหตุ
		ไม่ตอบ	ตอบ	เกณฑ์ทหาร	อุปสมบท	ภาวะการมีงานทำ		ศึกษาต่อ	
						มีงานทำ/อาชีพอิสระ	ไม่มีงานทำ		
20	นายจิระวัฒน์ กองเพชร		✓			✓			พนักงานวิเคราะห์สินเชื่อ จังหวัดมหาสารคาม
21	นายฉัตรมงคล สายุทธ		✓			✓			การเงิน โรงพยาบาลยันฮี
22	นายพัฒนศักดิ์ ศรีรักษา		✓			✓			ธุรการโรงเรียน โรงเรียนบ้านโพนหิน
23	นางสาวปุยฝ้าย บุญมา		✓			✓			ผู้ช่วยครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสร้างแข้
24	นายนัฐวุฒิ ศรีบุรินทร์		✓			✓			พนักงานทั่วไป CP Freshmart
25	นายชยานันต์ เสริมวิเศษ		✓			✓			ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านโพนแท่น
26	นายสหัสวรรษ ศรีวงษ์แสง		✓			✓			ฝ่ายผลิต ชลบุรี
27	นายชานน ปินะถา		✓			✓			ลูกจ้าง ล้างอัดฉีดบ้านยางสีสุราช
28	นายนาวิน ไชยทองศรี	✓							
29	นายจตุพล ชุ่มอภัย		✓			✓			Staff 1 cashier แม็คโคร
30	นายศิวะสิทธิ์ ไพบูลย์		✓			✓			ลูกจ้าง กิจกรรมจ้างงานในครัวเรือน กาฬสินธุ์
31	นางสาวภัทราพร สีสุพล		✓			✓			ธุรการบริการ บริษัทคูโบต้ามหาสารคาม
32	นายพชรพล จันทร์อินทร์	✓							
33	นางสาวทรรศนีย์ เดชธงชัย		✓			✓			Dc office ชลบุรี
34	นายปฏิพัทธ์ ประดิษฐ์	✓							
35	นายนัฐวิทย์ ชนะศรี	✓							
รวม		**6**	**29**			**29**			

หมายเหตุ

1. จำนวนของบัณฑิตทั้งหมดของหลักสูตรและสาขา จำนวน..**35**..คน
2. แบบรายงานฉบับนี้ให้ใส่รายชื่อบัณฑิตทุกคนในหลักสูตร
3. ให้ประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี สิงคะจันทร์)

รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

คำสั่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
ที่ ๙๔๙/ ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ
ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม โดยคณะศิลปศาสตร์ จะดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้างเหมาะเอกชน ตามรายชื่อต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์ นางพิมลพรรณ โรจนชีวินสุภร ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์ นางพิมลพรรณ โรจนชีวินสุภร ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา		
ประเด็นที่ ๑ การรับนักศึกษา	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม
ประเด็นที่ ๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
ประเด็นที่ ๑ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	นางผาสุก เปานาเรียง
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
ประเด็นที่ ๑ การคงอยู่	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม
ประเด็นที่ ๒ การสำเร็จการศึกษา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม
ประเด็นที่ ๓ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
ประเด็นที่ ๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
ประเด็นที่ ๒ ระบบการบริหารอาจารย์	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
ประเด็นที่ ๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์		
ประเด็นที่ ๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์
ประเด็นที่ ๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์
ประเด็นที่ ๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		
ประเด็นที่ ๑ การคงอยู่ของอาจารย์	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร		
ประเด็นที่ ๑ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	นายฉัตรชัย สุขสันต์ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
ประเด็นที่ ๑ การกำหนดผู้สอน	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๒ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓และมคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการฯ	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน		
ประเด็นที่ ๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๒ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
ประเด็นที่ ๓ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ.๗)	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
๕.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
๕.๔.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร ผศ.บุษญา แสงแก้ว ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม นายฉัตรชัย สุขสันติ์
๕.๔.๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต ผศ.บุษญา แสงแก้ว นายฉัตรชัย สุขสันติ์
๕.๔.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต ผศ.บุษญา แสงแก้ว นายฉัตรชัย สุขสันติ์
๕.๔.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
๕.๔.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.บุษญา แสงแก้ว

/องค์ประกอบ...

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๔.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	ผศ.บุษญา แสงแก้ว
๕.๔.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์
๕.๔.๙ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์
๕.๔.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	ผศ.นภาพรรณ จัตุรโพธิ์
๕.๔.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ผศ.บุษญา แสงแก้ว	นายฉัตรชัย สุขสันติ์ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม
๕.๔.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ผศ.ดร.อุระวี คำพิชิต	ผศ.ดร.รัชนี สิงคะจันทร์ นางพิมลพรรณ โรจนชีวินสุภร ผศ.ดร.ประวิทย์ หวานขม
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผศ.ดร.นิกร ยาสมร	นายฉัตรชัย สุขสันติ์ นางสาวอภิญญา ศรีมหาพรหม

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการให้เกิดระบบคุณภาพตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

๒. ประสานงานในการวางแผนการดำเนินงาน การจัดเก็บรวบรวม และรายงานข้อมูลร่วมกับผู้กำกับติดตามและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. กำกับติดตาม ดำเนินการ และรายงานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายให้ได้อย่างถูกต้อง

๔. จัดส่งข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในรูปแบบเอกสาร และไฟล์สแกนให้กับผศ.บุษญา แสงแก้ว เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗

๕. จัดเตรียมเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

/ทั้งนี้...

-๕-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่๑๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตมหาสารคาม